

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от «24» апреля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Актуальные проблемы теории и практики оперативно-
розыскной деятельности**

Уровень высшего образования специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

Направленность образовательной программы

Криминалистические экспертизы

Квалификация (степень)

судебный эксперт

Форма обучения очная

Нижегород
2020 год

1. Место и цели освоения дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики оперативно-розыскной деятельности» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части учебного плана ОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Криминалистические экспертизы. Изучается в десятом семестре на пятом году обучения. Код дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.08.02.

До изучения указанной дисциплины, обучающиеся должны овладеть знаниями по следующим дисциплинам: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Математика и информатика», «Криминология», «Оперативно-розыскная деятельность».

Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики оперативно-розыскной деятельности» - формирование у обучающихся системных знаний в сфере оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений.

Получаемые в процессе изучения данной дисциплины знания, умения и навыки необходимы специалистам для решения следующих задач:

- исследовать генезис оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений;
- определить сущность и содержание оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений;
- исследовать методологические основы оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений;
- проанализировать проблемы оптимизации оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений и предложить пути их устранения;
- проанализировать состояние правового регулирования деятельности по оперативно-розыскному обеспечению предупреждения преступлений и определить направления его совершенствования;
- рассмотреть и конкретизировать ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскное обеспечение предупреждения преступлений;

□ определить роль международных нормативных правовых актов и зарубежного опыта в сфере оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений;

□ проанализировать нормотворческие ошибки в сфере оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-

12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса (ПК-5).;
- способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях (ПК-

7).

| Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|
|---|---|

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;"><i>ОК-12</i></p> <p>способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p style="text-align: center;"><i>Этап освоения - завершающий</i></p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; - состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий; - собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам; - обеспечивать защиту служебной информации; - понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования баз данных; - навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами; - навыками использования прикладных программных средств; - навыками работы в компьютерных сетях; - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации. |
| <p style="text-align: center;"><i>ПК-5</i></p> <p>способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса</p> <p style="text-align: center;"><i>Этап освоения - завершающий</i></p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую основу уголовно-процессуальных доказательств и сущность доказывания <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зре- |

| | |
|--|--|
| | <p>ния относительно правовых явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности; - навыками применения на практике познания в области уголовного права и уголовного процесса; - навыками по принятию решений в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; - навыками толковать различные правовые акты. |
| <p><i>ПК-7</i></p> <p>способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях</p> <p><i>Этап освоения - завершающий</i></p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать порядок и условия участия специалиста при производстве отдельных процессуальных и следственных действий. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства и методы судебной фотографии и видеозаписи для решения задач фиксации обстановки мест происшествий, фиксации и исследования доказательств; - применять криминалистические и иные научнотехнические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе расследования преступлений; - осуществлять анализ и оценку следовой информации; - устанавливать, исходя из материальной обстановки места происшествия, способ действий правонарушителя и сведения о его приметах; - самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по принятию участия в качестве специалиста в следственных процессуальных и непроцессуальных действиях; - навыками по разработке криминалистических версий, составлению планов раскрытия и расследования преступлений. |

3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы теории и практики оперативно-розыскной деятельности»

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часов, из которых 45 часов, составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (22 часа занятия лекционного типа, 22 часов практические и

семинарские занятия, мероприятия текущего контроля успеваемости 1 час) и 27 часов составляет самостоятельная работа студента.

Содержание дисциплины (модуля)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------|-------------------|---|--|-------------------|--|---------------------------|-------------------|--|----------------------------|-------------------|--|-------|---|--|--|-------------------|--|
| | Всего | | | в том числе | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | (часы) | | | контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | | | |
| | | | | Занятия лекционного типа | | | Занятия семинарского типа | | | Занятия лабораторного типа | | | Всего | | | | | |
| | Очная | Вечер- Заочная | | Очная | Вечер- Заочная | | Очная | Вечер- Заочная | | Очная | Вечер- Заочная | | Очная | | | | Вечер- Заочная | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Раздел I. Теоретические проблемы оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений оперативными подразделениями. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Генезис оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений: репрезентация концепта. | 8 | | 2 | | 2 | | | | | 4 | | | 4 | | | | | |
| Тема 2. Сущность и содержание оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений. | 12 | | 4 | | 4 | | | | | 8 | | | 4 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|--|---|--|---|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|
| Тема 3. Методологические основы оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений в контексте принципов оперативно-розыскной деятельности. | 12 | | 4 | | 4 | | | | | 8 | | | 4 | | |
| Тема 4. Проблемы оптимизации оперативно-розыскного обеспечения | 8 | | 2 | | 2 | | | | | 4 | | | 4 | | |
| предупреждения преступлений. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Раздел II. Правовая основа оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений оперативными подразделениями. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Состояние правового регулирования деятельности по оперативно-розыскному обеспечению предупреждения преступлений. | 12 | | 4 | | 4 | | | | | 8 | | | 4 | | |
| Тема 6. Характеристика ведомственных нормативных правовых актов, регламентирующих оперативно-розыскное обеспечение предупреждения преступлений. | 8 | | 2 | | 2 | | | | | 4 | | | 4 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|
| Тема 7. Роль международных нормативных правовых актов и зарубежного опыта в сфере оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений. | 6 | | 2 | | 2 | | | | | 4 | | | 2 | | |
| Тема 8. Нормотворческие ошибки в сфере оперативно-розыскного обеспечения | 5 | | 2 | | 2 | | | | | 4 | | | 1 | | |
| В т.ч. текущий контроль | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация зачет | | | | | | | | | | | | | | | |

РАЗДЕЛ I. Теоретические проблемы оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений оперативными подразделениями.

Тема 1. Генезис оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений: репрезентация концепта.

Предупредительные формы и методы деятельности сыскных (оперативно-розыскных) органов царской России, СССР, современного Российского государства. Устав уголовного судопроизводства 1864 года (ст.ст. 1, 218, 253, 254, 271, 312, 416, 950, 971, 972). Закон Российской Империи «Об организации сыскной части» 1908 года. Инструкция чинам сыскных отделений 1910 года. Положение об организации отдела уголовного розыска 1918 года. Положение об организации отдела по борьбе с хищениями социалистической собственности и спекуляцией (ОБХСС) 1937 года. Приказ МГБ СССР «О перестройке уголовного розыска мерах по усилению борьбы с уголовной преступностью» 1951 года. Положение «О профилактической службе Главного управления уголовного розыска МВД СССР» 1974 года.

Тема 2. Сущность и содержание оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений.

Теоретические аспекты предупредительного воздействия на преступность. Оперативно-розыскная терминология: выявление, предупреждение, профилактика, предотвращение, пресечение преступлений. Объекты оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений

(ОРОПП). Субъекты ОРОПП. Предмет ОРОПП. Отличия ОРОПП от иных видов превентивной деятельности. Особенности ОРОПП отдельных субъектов оперативно-розыскной деятельности.

Тема 3. Методологические основы оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений в контексте принципов оперативно-розыскной деятельности.

Методы оперативно-розыскной деятельности в предупреждении преступлений. Структурно-целевые, структурно-функциональные, структурно-организационные, структурно-процессуальные принципы ОРОПП. Принципы ОРОПП, вытекающие из норм оперативно-розыскного законодательства. Принцип экономии оперативно-розыскных сил и средств (описательная и математическая модели).

Тема 4. Проблемы оптимизации оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений.

Оптимизация оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений как комплексная проблема противодействия преступности. Нормативно-правовое обеспечение оперативно-розыскного предупреждения преступлений. Информационно-аналитическое обеспечение оперативно-розыскного предупреждения преступлений. Организационно-управленческое обеспечение оперативно-розыскного предупреждения преступлений. Научнометодическое обеспечение оперативно-розыскного предупреждения преступлений. Пропагандистско-агитационное обеспечение оперативно-розыскного предупреждения преступлений. Оргштатное обеспечение оперативно-розыскного предупреждения преступлений. Материально-финансовое обеспечение оперативно-розыскного предупреждения преступлений.

Раздел II. Правовая основа оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений оперативными подразделениями.

Тема 5. Состояние правового регулирования деятельности по оперативно-розыскному обеспечению предупреждения преступлений.

Правовая основа и правовое регулирование оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений и их структура. Международно-правовой уровень ОРОПП. Конституционный уровень ОРОПП. Законодательный уровень ОРОПП (федеральные кодифицированные и некодифицированные законы). Подзаконный уровень ОРОПП. Правоотношения в ОРОПП.

Тема 6. Характеристика ведомственных нормативных правовых актов, регламентирующих оперативно-розыскное обеспечение предупреждения преступлений.

Основные направления совершенствования правового обеспечения организации и деятельности системы МВД России на период до 2017 года (утв. Приказом МВД России от 5 января 2007 года №5). Основные обязанности оперативно-розыскных органов по предупреждению преступлений (утв. Приказом МВД России «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений от 17 января 2006 года №19). Основные недостатки ведомственных нормативных правовых актов (НПА) в области ОРОПП. Варианты устранения погрешностей в ведомственных НПА в сфере оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений.

Тема 7. Роль международных нормативных правовых актов и зарубежного опыта в сфере оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений.

Конвенции ООН «О борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ» 1988 года, «Против транснациональной организованной преступности» 2000 года, «Против коррупции» 2003 года. Анализ оперативно-розыскной терминологии в Конвенциях ООН в контексте международной проблемы предупреждения преступлений. Меры оперативно-розыскного характера в Конвенциях ООН. Регламентация принципа конфиденциальности в Конвенциях ООН. Иные аспекты оперативнопредупредительной деятельности в Конвенциях ООН. Оперативнопредупредительные меры в англо-саксонской, романо-германской и мусульманской правовых системах.

Тема 8. Нормотворческие ошибки в сфере оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений

Понятие и классификация нормотворческих ошибок в сфере оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений. Юридикологические ошибки в сфере ОРОПП. Юридикотехнические ошибки в сфере ОРОПП. Юридикоквалификационные ошибки в сфере ОРОПП. Юридикосодержательные ошибки в сфере ОРОПП. Критерии оценки деятельности оперативных подразделений в сфере ОРОПП.

4. Образовательные технологии

«Актуальные проблемы теории и практики оперативно-розыскной деятельности», как дисциплина, имеющая ярко выраженную инновационную направленность, имеет своей целью не только получение обучающимися теоретических знаний, но и выработку практических навыков и умений, необходимых в практической деятельности

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики оперативно-розыскной деятельности» осуществляется в форме аудиторных учебных занятий и во время самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекции и семинарские занятия, консультации преподавателя (индивидуальные, групповые), доклады, научные сообщения обучающихся, их обсуждение и т.д. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение семинарских занятий, на которых рассматриваются выносимые преподавателем вопросы, по ключевым и наиболее сложным аспектам изучаемой темы;
- научно-исследовательская работа с выполнением практических заданий предложенных преподавателем, с целью овладения навыками использования полученных знаний.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций и семинаров предполагается использовать мультимедийную продукцию, отражающую содержание дисциплины, различные схемы, описательные и математические модели.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Важную роль в усвоении курса играет самостоятельное изучение учебного материала. Приобретение навыков самостоятельной работы поможет обучающимися в их профессиональной деятельности. Они должны уметь анализировать специальную и техническую литературу, обобщать теорию и практику. Мотивация такой деятельности детерминирована планами семинарских занятий и формами контроля успеваемости.

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики оперативно-розыскной

деятельности» являются: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и семинарам) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельное решение ситуационных задач; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

5.1. Вопросы и задания для текущего контроля по темам дисциплины

Тема 1. Генезис оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений: репрезентация концепта. Задания на самоподготовку

1. Розыск, негласное наблюдение, опрос, негласное полицейское изыскание, негласное полицейское разведывание, собирание справок, надзор (особый надзор) за неблагонадежными лицами по Уставу уголовного судопроизводства 1864 года.
2. Категории профессиональной преступности в «Инструкции чинам сыскных отделений» 1910 года.

Вопросы для самоконтроля

1. Предупреждение преступлений аппаратами уголовного розыска в первые годы Советской власти.
2. Предупреждение преступлений аппаратами по борьбе с хищениями социалистической собственности и спекуляцией (ОБХСС).
3. Оперативно-профилактическая функция института сыщиков (1951-1954 г.г.).
4. Основные направления профилактической деятельности оперативных подразделений в 60-е – 70-е годы.
5. Основные направления оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений в период распада СССР.

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Деятельность российской полиции по предупреждению преступлений в период реформ (1856-1881 г.г.)
2. Деятельность российской полиции по предупреждению преступлений в послереформенный период (1881-1894 г.г.)
3. Деятельность сыскных подразделений российской полиции по предупреждению преступлений (1902-февраль 1917 г.г.)
4. Предупредительная деятельность розыскных подразделений НКВД РСФСР в 1918-1920 г.г.

5. Оперативно-предупредительная деятельность НКВД в межвоенный период (1920-1941 г.г.)
6. Оперативно-предупредительная деятельность НКВД в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945 г.г.)
7. Предупредительная деятельность оперативно-розыскных органов в послевоенное десятилетие.
8. Оперативно-розыскное обеспечение предупреждения преступлений в 50-е – начале 90-х годов.

Тема 2. Сущность и содержание оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений.

Задания на самоподготовку

1. Понятие предупредительного воздействия на преступность.
2. Элементы специального предупреждения преступлений.
3. Основные направления предупредительной деятельности оперативных подразделений.

Вопросы для самоконтроля

1. Оперативно-виктимологическое направление предупреждения преступлений.
2. Задачи оперативно-розыскных органов по предупреждению преступлений.
3. Использование оперативно-розыскных мероприятий в предупреждении преступлений.

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Предупредительное воздействие как результат оперативно-розыскного процесса.
2. Место оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений в оперативно-розыском процессе.
3. Изучение лиц, находящихся под оперативно-предупредительным наблюдением.
4. Документирование в ходе оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений.
5. Жертва как объект оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений.

Тема 3. Методологические основы оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений в контексте принципов оперативнорозыскной деятельности.

Задания на самоподготовку

1. Применение оперативно-розыскных мероприятий как метод предупреждения преступлений.
2. Личный сыск, оперативная комбинация, оперативный захват, легендирование как методы предупреждения преступлений. **Вопросы для самоконтроля**

1. Принцип гуманизма в ОРОПП.
2. Принцип равенства человека и гражданина в ОРОПП.
3. Принцип подконтрольности и поднадзорности в ОРОПП.
4. Принцип оперативности (наступательности) в ОРОПП.
5. Принцип использования конфидентов в ОРОПП.
6. Принцип соразмерности (адекватности) в ОРОПП.
7. Принцип всесторонности, полноты, объективности производства дел оперативного учета в ОРОПП.

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Принципы предупреждения преступности, выработанные оперативнорозыскной практикой.
2. Экспериментальная проверка описательной и математической моделей для расчета затратности предотвращения и пресечения преступлений оперативными подразделениями.

Тема 4. Проблемы оптимизации оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений.

Задания на самоподготовку

1. Варианты разработки Федерального закона «О предупреждении (профилактике) преступлений (правонарушений)».
2. Основные направления совершенствования информационноаналитической деятельности в ОРОПП. **Вопросы для самоконтроля**
1. Организационно-управленческие решения в оперативнопредупредительной работе полицейских органов взаимодействующих государств.
2. Специальные функции правовой пропаганды и агитации в сфере ОРОПП.
3. Основные направления оргштатной работы в сфере ОРОПП.
4. Материально-финансовое обеспечение оперативно-розыскного предупреждения преступлений.

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Научно-методическое обеспечение оперативно-розыскного предупреждения преступлений.
2. Варианты разработки Федерального закона «О предупреждении (профилактике) преступлений (правонарушений)».

3. Основные направления совершенствования информационноаналитической деятельности в ОРОПП.
4. Организационно-управленческие решения в оперативнопредупредительной работе полицейских органов взаимодействующих государств.
5. Специальные функции правовой пропаганды и агитации в сфере ОРОПП.
6. Основные направления оргштатной работы в сфере ОРОПП.
7. Материально-финансовое обеспечение оперативно-розыскного предупреждения преступлений.

Тема 5. Состояние правового регулирования деятельности по оперативно-розыскному обеспечению предупреждения преступлений.
Задания на самоподготовку

1. Правовая основа ОРОПП.
2. Правовое регулирование ОРОПП.
3. Значение Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ в области предупреждения преступлений.

Вопросы для самоконтроля

1. Федеральные кодифицированные законы России о предупреждении преступлений.
2. Значение Федерального закона «О полиции» от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ в области ОРОПП.
3. Значение Федерального закона «О Федеральной службе безопасности в Российской Федерации» от 03 апреля 1995 г. № 40-ФЗ в области ОРОПП.
4. Основные положения приказа Генеральной прокуратуры Российской Федерации «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности» от 15 февраля 2011 г. № 33.
5. Основные положения приказа ФСБ России МВД России «Об утверждении Инструкции об организации и порядке взаимодействия ОФСБ и ОВД РФ при осуществлении розыска лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия, суда или уклоняющихся от уголовного наказания, по уголовным делам о преступлениях, дознание и следствие по которым отнесено законодательством к ведению органов ФСБ» от 19 июня 2007 г. № 319/539.

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Правоотношения в ОРОПП.
2. Розыск преступников как превентивная функция оперативных подразделений ФСБ РФ и МВД РФ.
3. Правовая основа ОРОПП.

4. Правовое регулирование ОРОПП.
5. Значение Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ в области предупреждения преступлений.
6. Федеральные кодифицированные законы России о предупреждении преступлений.
7. Значение Федерального закона «О полиции» от 07 февраля 2011 г. № 3ФЗ в области ОРОПП.
8. Значение Федерального закона «О Федеральной службе безопасности в Российской Федерации» от 03 апреля 1995 г. № 40-ФЗ в области ОРОПП.
9. Основные положения приказа Генеральной прокуратуры Российской Федерации «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности» от 15 февраля 2011 г. № 33. Основные положения приказа ФСБ России МВД России «Об утверждении Инструкции об организации и порядке взаимодействия ОФСБ и ОВД РФ при осуществлении розыска лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия, суда или уклоняющихся от уголовного наказания, по уголовным делам о преступлениях, дознание и следствие по которым отнесены законодательством к ведению органов ФСБ» от 19 июня 2007 г. № 319/539.

Тема 6. Характеристика ведомственных нормативных правовых актов, регламентирующих оперативно-розыскное обеспечение предупреждения преступлений.

Задания на самоподготовку

1. Обязанности подразделений уголовного розыска по предупреждению преступлений.
2. Обязанности подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции по предупреждению преступности.

Вопросы для самоконтроля

1. Организация государственной защиты потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства в органах внутренних дел Российской Федерации (приказ МВД России от 20 марта 2008 г. № 256).
2. Денежное вознаграждение лиц, оказывающих содействие в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании террористического акта, выявлении и задержании лиц,

подготавливающих, совершающих или совершивших такой акт (приказ ФСБ России от 16 октября 2010 г.

№ 507).

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Оперативно-розыскное обеспечение предупреждения преступлений органами ФСБ Российской Федерации.
2. Оперативно-розыскное обеспечение предупреждения преступлений органами ФСИН Российской Федерации.
3. Оперативно-розыскное обеспечение предупреждения преступлений органами ФТС Российской Федерации.
4. Оперативно-розыскное обеспечение предупреждения преступлений органами ФСКН Российской Федерации.
5. Оперативно-розыскное обеспечение предупреждения преступлений по линии Интерпола.

Тема 7. Роль международных нормативных правовых актов и зарубежного опыта в сфере оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений.

Задания на самоподготовку

1. Международные нормативные правовые акты в сфере ОРОПП.

2. Зарубежный опыт в сфере ОРОПП. **Вопросы для самоконтроля**

1. Наблюдение по законодательству Великобритании.
2. Контролируемая поставка по законодательству Франции.
3. Единые специальные подразделения скрытого наблюдения по законодательству Германии.
4. Тайные операции (операции под прикрытием) по законодательству США.
5. Слуховое и визуальное наблюдение в арабских странах.

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Международные нормативные правовые акты в сфере ОРОПП.
2. Зарубежный опыт в сфере ОРОПП.
3. Наблюдение по законодательству Великобритании.
4. Контролируемая поставка по законодательству Франции.
5. Единые специальные подразделения скрытого наблюдения по законодательству Германии.

6. Тайные операции (операции под прикрытием) по законодательству США.
7. Слуховое и визуальное наблюдение в арабских странах.
8. Оперативно-предупредительные меры в англо-саксонской правовой системе.
9. Оперативно-предупредительные меры в германо-романской правовой системе.
10. Оперативно-предупредительные меры в мусульманской правовой системе.

Тема 8. Нормотворческие ошибки в сфере оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений.

Задания на самоподготовку

1. Понятие нормотворческих ошибок в сфере ОРОПП.
2. Классификация нормотворческих ошибок в сфере ОРОПП.

Вопросы для самоконтроля

1. Критерии эффективности оперативно предупредительной деятельности подразделений органов внутренних дел.
2. Методика расчета показателя «для возбуждения уголовных дел по результатам оперативно розыскных мероприятий» в Федеральной таможенной службе Российской Федерации (приказ ФТС Российской Федерации «Об утверждении методик расчета показателей конечного результата деятельности ФТС России» от 10 июня 2005 г. № 530 в ред. Приказа ФТС РФ от 1 декабря 2005 г. № 1123).

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Понятие нормотворческих ошибок в сфере ОРОПП.
2. Классификация нормотворческих ошибок в сфере ОРОПП.
3. Критерии эффективности оперативно предупредительной деятельности подразделений органов внутренних дел Дефекты нормативной правовой регламентации предупреждения незаконного оборота оружия.
4. Нормотворческие ошибки в сфере оперативно-розыскного обеспечения предупреждения незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
5. Методика расчета показателя «для возбуждения уголовных дел по результатам оперативно розыскных мероприятий» в Федеральной

таможенной службе Российской Федерации (приказ ФТС Российской Федерации «Об утверждении методик расчета показателей конечного результата деятельности ФТС России» от 10 июня 2005 г. № 530 в ред. Приказа ФТС РФ от 1 декабря 2005 г. № 1123).

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Обучающийся по данной дисциплине должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-12: способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Обучающийся по данной дисциплине должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-5: способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса

ПК-7: способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях

Карта компетенции ОК-12

| Индикаторы компетенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ | |
|------------------------|-------------------------------------|---------|
| | НЕ ЗАЧТЕНО | ЗАЧТЕНО |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|--|--|
| <u>Знать:</u> - состав, функции и конкретные возможности аппаратнопрограммного обеспечения в процессе решения задач профессионально служебной деятельности; - состав, функции и конкретные возможности справочноинформационных, информационнопоисковых систем и систем | Отсутствие знания программного материала. Невозможность оценить полноту знаний в связи с отказом обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимально допустимого. Наличие значительного количества существенных ошибок и пробелов в знании программ- | Допустимый уровень знания программного материала с наличием ряда ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки и с наличием отдельных несущественных ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с наличием отдельных неточностей. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок и неточностей. | Уровень знаний основного и дополнительного материала в объеме, превышающем программу подготовки, без ошибок и неточностей. |
|---|---|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|-----------------|--|--|--|--|-------|
| поддержки принятия экспертных решений. | | ного материала. | | | | | стей. |
|--|--|-----------------|--|--|--|--|-------|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|---|
| <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий; - собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам; - обеспечивать защиту служебной информации; - понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности. | <p>Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений в связи с отказом обучающегося от ответа и выполнения заданий.</p> | <p>При выполнении заданий не продемонстрированы основные умения, был допущен ряд существенных ошибок.</p> | <p>При выполнении заданий минимально допустимо продемонстрированы основные умения, задания выполнены не в полном объеме или были допущены ошибки.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания, но с единичной ошибкой или недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме с отдельными незначительными недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме с единичными незначительными недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме без недочетов.</p> |
|---|---|---|---|--|---|---|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <u>Владеть:</u> навыками использования баз данных; - навыками работы с информационно-поисковыми и | Отсутствие необходимых базовых навыков. Невозможность | При выполнении заданий (решения задач) не проде- | Продемонстрирован минимально допустимый набор | Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых заданий (ре- | Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых | Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых | Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых |
| справочно-информационными системами; - навыками использования прикладных программных средств; - навыками работы в компьютерных сетях; -навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации. | оценить наличие навыков в связи с отказом обучающегося от ответа и выполнения заданий. | монстрированы базовые навыки, был допущен ряд существенных ошибок. | навыков необходимый для выполнения типовых заданий (решения задач). Задания выполнены (задачи решены) не в полном объеме или были допущены ошибки. | шения задач). Выполнены все задания, но с единичной ошибкой или недочетами. | для выполнения типовых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме с отдельными незначительными недочетами. | для выполнения типовых и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме с единичными незначительными недочетами. | для выполнения типовых и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к выполнению заданий. |
| Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий | 0 – 20 % | 21 – 50 % | 51– 70 % | 71-80 % | 81 – 90 % | 91 – 99 % | 100% |

Карта компетенции ПК-5

| | |
|--|--|
| | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ |
|--|--|

| Индикаторы компетенции | НЕ ЗАЧТЕНО | | ЗАЧТЕНО | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|---|
| | Отсутств | Уровень | Допусти | Уровень | Уровень | Уровень | Уровень |
| <u>Знать:</u> - правовую основу уголовнопроцес суальных доказательств и сущность доказывания. | ие знания программ ного материала . Невозмож ность оценить полноту знаний в | знаний ниже минимал ьно допустим ого. Наличие значител ьного количест ва су- | мый уровень знания програм много материал а с наличие м ряда ошибок. | знаний в объеме, соответств у- ющем программе подготовк и с наличием отдельных несуществ енных ошибок. | знаний в объеме, соответств ующем программе подготов- ки с наличием отдель- ных не- | знаний в объеме, соответств ующем программе подготовки , без ошибок | знаний основного и дополните льного матери- ала в объеме, превышаю- |

| | | | | | | | |
|--|----------|----------|--|--|------------|-----------|-----------|
| | связи с | ществен | | | точностей. | и | щем |
| | отказом | ных | | | | неточност | программ |
| | обучающ | ошибок | | | | ей. | у |
| | егося от | и пробле | | | | | подготовк |
| | ответа | лов в | | | | | и, без |
| | | знании | | | | | ошибок и |
| | | програм | | | | | нет |
| | | много | | | | | очностей. |
| | | материал | | | | | |
| | | а. | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|---|
| <p><u>Уметь:</u></p> <p>- использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;</p> <p>- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;</p> <p>- анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями.</p> | <p>Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений в связи с отказом обучающегося от ответа и выполнения заданий.</p> | <p>При выполнении заданий не продемонстрированы основные умения, был допущен ряд существенных ошибок.</p> | <p>При выполнении заданий минимально допустимого продемонстрированы основные умения, задания выполнены не в полном объеме или были допущены ошибки.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания, но с единичной ошибкой или недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме с отдельными незначительными недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме с единичными незначительными недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме без недочетов.</p> |
|--|---|---|---|--|---|---|---|

| <u>Владеть:</u> - навыками по реализации норм уголовного права в профессиональ ной дея- тельности; | Отсутств ие необходи мых базовых навыков. Невоз- | При выполне нии заданий (решени и задач) не | Продемо нстри рован минималь но допустим ый | Продемонстр ировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых | Продемонстр ировано наличие базовых навыков необхо- | Продемон стри ровано наличие базовых навыков необхо- | Продемон стри ровано наличие базовых навыков необхо- |
|--|---|--|---|--|--|--|--|
| - навыкам и при- менения на практике познания в области уголовного права и уголовного процесса; - навыкам и по принятию решений в точном соответствии с уголовнопроцес суальным законодательств ом; - навыкам и толковать различные правовые акты. | возможность оценить наличие навыков в связи с отказом обучающ егося от ответа и выполнен ия заданий. | продемо нстри рованы базовые навыки, был допущен ряд существе нных ошибок. | набор навыков необходи мый для выполнен ия типовых заданий (решения задач). Задания выполнен ы (задачи решены) не в полном объеме или были допущен ы ошибки. | заданий (решения задач). Выполнены все задания, но с единичной ошибкой или недочетами. | димых для выполнения типовых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме с отдельными незначитель ными недочетами. | димых для выполнен ия типовых и нетиповы х заданий (решения задач). Все задания выполнен ы в полном объеме с единичны м незначите льным недочето м. | димых для выполнен ия типовых и нетиповы х заданий (решения задач). Все задания выполнен ы в полном объеме без недочетов . Продемон стри рован творчески й подход к выполнен ию заданий. |
| Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий | 0 – 20 % | 21 – 50 % | 51– 70 % | 71-80 % | 81 – 90 % | 91 – 99 % | 100% |

Карта компетенции ПК-7

| | |
|--|--|
| | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ |
|--|--|

| Индикаторы компетенции | НЕ ЗАЧТЕНО | | ЗАЧТЕНО | | | | |
|---|---|--|--|---|--|--|---|
| | Отсутствия знания программного материала. Невозможность оценить полноту | Уровень знаний ниже минимального допустимого. Наличие значительного количества | Допустимый уровень знания программного материала с наличием ряда | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с наличием отдельных несущественных ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с наличием отдель- | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без | Уровень знаний основного и дополнительного материала в объеме, превы- |
| <u>Знать:</u> - знать порядок и условия участия специалиста при производстве отдельных процессуальных и следственных действий. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---------|--|------------------|-----------------------|--|
| | знаний в связи с отказом обучающегося от ответа | ства существенных ошибок и пробелов в знании программного материала. | ошибок. | | ных неточностей. | ошибок и неточностей. | шающем программу подготовки, без ошибок и неточностей. |
|--|---|--|---------|--|------------------|-----------------------|--|

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--|---|
| <p><u>Уметь:</u></p> <p>- приме нять средства и методы судебной фотографии и видеозаписи для решения задач фиксации обстановки мест происшестви й, фиксации и исследовани я доказательст в; - приме нять криминалист ические и иные научнотехни ческие методы и средства обнаружения , фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальны х объектов, прово дить их предваритель ное исследовани е в ходе рассле дования прест упле- ний;</p> | <p>Отсутств ие минималь ных умений. Невозмож ность оценить наличие умений в связи с отказом обучающ егося от ответа и выполне ния заданий.</p> | <p>При выполне нии за- даний не продемон стри рованы основные умения, был допущен ряд су щественн ых ошибок.</p> | <p>При выполнен ии зад аний минималь но допустим о продемон стри рованы основные умения, задания выполнен ы не в по л- ном объеме или были до пущены ошибки.</p> | <p>Продемонстр ированы все основные умения, выполнены все задания, но с единичной ошибкой или недочетами.</p> | <p>Продемонстр ированы все ос- новные умения, все задания вы- полнены в полном объеме с отдельными незначительн ыми недочетами.</p> | <p>Продемон стри рованы все осн овные умения, все зад ания выполнен ы в полном объеме с единичны м незначите льным недочетом .</p> | <p>Продемон стри рованы все основные умения, все задания выполнен ы в полном объеме без недочетов .</p> |
|---|--|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>- осуществлять анализ и оценку следовой информации; - устанавливать, исходя из материальной обстановки места происшествия, способ действий правонарушителей;</p> | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|---|
| ля и сведения о его приметах; - самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании. | | | | | | | |
| <u>Владеть:</u> - навыками по принятию участия в качестве специалиста в следственных процессуальных и непроцессуальных действиях; - навыками по разработке криминалистических версий, составлению планов раскрытия и расследования преступлений. | Отсутствие необходимых базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков в связи с отказом обучающегося от ответа и выполнения заданий. | При выполнении заданий (решения и задач) не продемонстрированы базовые навыки, был допущен ряд существенных ошибок. | Продемонстрирован минимально допустимый набор навыков необходимый для выполнения типовых заданий (решения задач). Задания выполнены (задачи решены) не в полном объеме или были допущены ошибки. | Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых заданий (решения задач). Выполнены все задания, но с единичной ошибкой или недочетами. | Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме с отдельными незначительными недочетами. | Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме с единичными незначительными недочетами. | Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к выполнению заданий. |

| | | | | | | | |
|--|----------|-----------|----------|---------|-----------|-----------|------|
| Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий | 0 – 20 % | 21 – 50 % | 51– 70 % | 71-80 % | 81 – 90 % | 91 – 99 % | 100% |
|--|----------|-----------|----------|---------|-----------|-----------|------|

6.2. Описание шкал оценивания

Используется традиционная форма аттестации (зачёт, оценки «зачтено» и «не зачтено»).

При оценке результатов обучения учитывается качество и своевременность выполнения студентом текущих заданий (в рамках семинарских занятий) и практических проверочных работ (последние оцениваются по пятибалльной шкале; наличие отметки «удовлетворительно» и выше свидетельствует о возможности поставить отметку «зачтено» по итогам освоения дисциплины — при условии удовлетворительного ответа на теоретический вопрос).

Шкала для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций по результатам промежуточной аттестации в форме зачета

| Индикаторы компетенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ | |
|------------------------|--|---|
| | Не зачтено | Зачтено |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Либо невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. | Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. |
| | Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. | Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. |
| | | Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. |
| | | В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. |
| | | Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. |

| | | |
|--|--|--|
| Наличие умений | При ответе на вопросы для собеседования не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Либо невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. | Продemonстрированы основные умения. Даны ответы на вопросы для собеседования с негрубыми ошибками, либо даны ответы на вопросы в полном объеме без ошибок. |
| Наличие навыков (владение опытом) | При ответе на вопросы для собеседования не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Либо невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа. | Продemonстрированы базовые навыки при ответе на вопросы для собеседования или решены задачи с некоторыми недочетами, либо без ошибок и недочетов. |
| Мотивация(личностное отношение) | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность качественно решать поставленные задачи отсутствует. | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне от среднего до очень высокого, демонстрируется готовность выполнять большинство или все поставленные задачи на уровне качества от среднего до очень высокого. |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенции в достаточной мере не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение или дополнительная работа по большинству заданий. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть несущественные недочеты или недочеты отсутствуют. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных и повышенной сложности практических (профессиональных) задач. |
| Уровень сформированности компетенций | Не достаточный | От достаточного до очень высокого |

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе изучения дисциплины с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, овладения ими необходимыми умениями и навыками, своевременного выявления недостатков в подготовке и принятия мер по ее корректировке, совершенствованию и активизации учебного процесса; организации и оказания обучающимся индивидуальных консультаций.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью контрольных вопросов);
 - по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
 - по результатам проверки качества конспектов лекций, семинаров и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления

неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей. В качестве контроля знаний, могут применяться тесты, выполненные в различной форме.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета. На зачет выносятся теоретические вопросы и практические задания, разработанные кафедрой и ориентированные на проверку знаний, приобретенных обучающимися в процессе усвоения дисциплины.

6.4 Типовые вопросы и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

6.4.1. Контрольные вопросы к зачету по дисциплине «Актуальные проблемы теории и практики оперативно-розыскной деятельности»

Вопросы для оценки компетенции ПК-5

1. Предупредительные формы и методы деятельности сыскных (оперативно-розыскных) органов царской России, СССР, современного Российского государства.
2. Устав уголовного судопроизводства 1864 года (ст.ст. 1, 218, 253, 254, 271, 312, 416, 950, 971, 972).
3. Закон Российской Империи «Об организации сыскной части» 1908 года.
4. Инструкция чинам сыскных отделений 1910 года.
5. Положение об организации отдела уголовного розыска 1918 года.
6. Положение об организации отдела по борьбе с хищениями социалистической собственности и спекуляцией (ОБХСС) 1937 года.
7. Приказ МГБ СССР «О перестройке уголовного розыска мерах по усилению борьбы с уголовной преступностью» 1951 года.
8. Положение «О профилактической службе Главного управления уголовного розыска МВД СССР» 1974 года.
9. Теоретические аспекты предупредительного воздействия на преступность.

Вопросы для оценки компетенции ПК-7

1. Оперативно-розыскная терминология: выявление, предупреждение, профилактика, предотвращение, пресечение преступлений.

2. Объекты оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений (ОРОПП).
3. Субъекты ОРОПП.
4. Предмет ОРОПП.
5. Отличия ОРОПП от иных видов превентивной деятельности.
6. Особенности ОРОПП отдельных субъектов оперативно-розыскной деятельности.
7. Методы оперативно-розыскной деятельности в предупреждении преступлений.
8. Структурно-целевые, структурно-функциональные, структурноорганизационные. Структурно-процессуальные принципы ОРОПП.
9. Принципы ОРОПП, вытекающие из норм оперативно-розыскного законодательства.
10. Принцип экономии оперативно-розыскных сил и средств (описательная и математическая модели).
11. Оптимизация оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений как комплексная проблема противодействия преступности.
12. Нормативно-правовое обеспечение ОРОПП.
13. Информационно-аналитическое обеспечение ОРОПП.
14. Организационно-управленческое обеспечение ОРОПП.
15. Научно-методическое обеспечение ОРОПП.
16. Пропагандистско-агитационное обеспечение ОРОПП.
17. Оргштатное обеспечение ОРОПП.
18. Материально-финансовое обеспечение ОРОПП.
19. Правовая основа и правовое регулирование оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений и их структура.
20. Международно-правовой уровень ОРОПП.
21. Конституционный уровень ОРОПП.
22. Законодательный уровень ОРОПП (федеральные кодифицированные и некодифицированные законы).
23. Подзаконный уровень ОРОПП.
24. Правоотношения в ОРОПП.
25. Основные направления совершенствования правового обеспечения организации и деятельности системы МВД России на период до 2017 года (утв. Приказом МВД России от 5 января 2007 года №5).
26. Основные обязанности оперативно-розыскных органов по предупреждению преступлений (утв. Приказом МВД России «О

- деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений от 17 января 2006 года №19).
27. Основные недостатки ведомственных нормативных правовых актов (НПА) в области ОРОПП.
 28. Варианты устранения погрешностей в ведомственных НПА в сфере оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений.
 29. Конвенции ООН «О борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ» 1988 года, «Против транснациональной организованной преступности» 2000 года, «Против коррупции» 2003 года.
 30. Анализ оперативно-розыскной терминологии в Конвенциях ООН в контексте международной проблемы предупреждения преступлений.
 31. Меры оперативно-розыскного характера в Конвенциях ООН.
 32. Регламентация принципа конфиденциальности в Конвенциях ООН.
 33. Отдельные аспекты оперативно-предупредительной деятельности в Конвенциях ООН.
 34. Оперативно-предупредительные меры в англо-саксонской, романогерманской и мусульманской правовых системах.
 35. Понятие и классификация нормотворческих ошибок в сфере оперативно-розыскного обеспечения преступлений.
 36. Юридино-идеологические ошибки в сфере ОРОПП.
 37. Юридино-технические ошибки в сфере ОРОПП.
 38. Юридино-компетенционные ошибки в сфере ОРОПП.
 39. Юридино-содержательные ошибки в сфере ОРОПП.
 40. Критерии оценки деятельности оперативных подразделений в сфере ОРОПП.
 41. Общая характеристика комплексных (целевых) оперативнопрофилактических операций.

Вопросы для оценки компетенции ОК- 12

1. Структурно-целевые, _____ структурно-функциональные, структурноорганизационные, структурно-процессуальные принципы ОРОПП.
2. Принципы ОРОПП, вытекающие из норм оперативно-розыскного законодательства.
3. Принцип экономии оперативно-розыскных сил и средств (описательная и математическая модели).

4. Оптимизация оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений как комплексная проблема противодействия преступности.
5. Нормативно-правовое обеспечение ОРОПП.
6. Информационно-аналитическое обеспечение ОРОПП.
7. Организационно-управленческое обеспечение ОРОПП.
8. Научно-методическое обеспечение ОРОПП.
9. Пропагандистско-агитационное обеспечение ОРОПП.
10. Оргштатное обеспечение ОРОПП.
11. Материально-финансовое обеспечение ОРОПП.
12. Правовая основа и правовое регулирование оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений и их структура.
13. Международно-правовой уровень ОРОПП.
14. Конституционный уровень ОРОПП.
15. Законодательный уровень ОРОПП (федеральные кодифицированные и некодифицированные законы).
16. Подзаконный уровень ОРОПП.
17. Правоотношения в ОРОПП.
18. Основные направления совершенствования правового обеспечения организации и деятельности системы МВД России на период до 2017 года (утв. Приказом МВД России от 5 января 2007 года №5).
19. Основные обязанности оперативно-розыскных органов по предупреждению преступлений (утв. Приказом МВД России «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений от 17 января 2006 года №19).
20. Основные недостатки ведомственных нормативных правовых актов (НПА) в области ОРОПП.
21. Варианты устранения погрешностей в ведомственных НПА в сфере оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений.
22. Конвенции ООН «О борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ» 1988 года, «Против транснациональной организованной преступности» 2000 года, «Против коррупции» 2003 года.
23. Анализ оперативно-розыскной терминологии в Конвенциях ООН в контексте международной проблемы предупреждения преступлений.
24. Меры оперативно-розыскного характера в Конвенциях ООН.
25. Регламентация принципа конфиденциальности в Конвенциях ООН.
26. Отдельные аспекты оперативно-предупредительной деятельности в Конвенциях ООН.

27. Оперативно-предупредительные меры в англо-саксонской, романогерманской и мусульманской правовых системах.
28. Понятие и классификация нормотворческих ошибок в сфере оперативно-розыскного обеспечения преступлений.
29. Юридино-идеологические ошибки в сфере ОРОПП.
30. Юридино-технические ошибки в сфере ОРОПП.
31. Юридино-компетенционные ошибки в сфере ОРОПП.
32. Юридино-содержательные ошибки в сфере ОРОПП.
33. Критерии оценки деятельности оперативных подразделений в сфере ОРОПП.
34. Общая характеристика комплексных (целевых) оперативно-профилактических операций.

6.4.2. Темы докладов, рефератов и сообщений по дисциплине для оценки компетенции ОК-12:

1. Деятельность российской полиции по предупреждению преступлений в период реформ (1856-1881 г.г.)
2. Деятельность российской полиции по предупреждению преступлений в послереформенный период (1881-1894 г.г.)
3. Деятельность сыскных подразделений российской полиции по предупреждению преступлений (1902-февраль 1917 г.г.)
4. Предупредительная деятельность розыскных подразделений НКВД РСФСР в 1918-1920 г.г.
5. Оперативно-предупредительная деятельность НКВД в межвоенный период (1920-1941 г.г.)
6. Оперативно-предупредительная деятельность НКВД в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945 г.г.)
7. Предупредительная деятельность оперативно-розыскных органов в послевоенное десятилетие.
8. Оперативно-розыскное обеспечение предупреждения преступлений в 50-е – начале 90-х годов.
9. Предупредительное воздействие как результат оперативно-розыскного процесса.
10. Место оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений в оперативно-розыскном процессе.
11. Изучение лиц, находящихся под оперативно-предупредительным наблюдением.

12. Документирование в ходе оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений.
13. Жертва как объект оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений преступлений.
14. Принципы предупреждения преступности, выработанные оперативно-розыскной практикой.
15. Экспериментальная проверка описательной и математической моделей для расчета затратности предотвращения и пресечения преступлений оперативными подразделениями.
16. Научно-методическое обеспечение оперативно-розыскного предупреждения преступлений.
17. Правоотношения в ОРОПП.
18. Розыск преступников как превентивная функция оперативных подразделений ФСБ РФ и МВД РФ.
19. Оперативно-розыскное обеспечение предупреждения преступлений органами ФСБ Российской Федерации.
20. Оперативно-розыскное обеспечение предупреждения преступлений органами ФСИН Российской Федерации.
21. Оперативно-розыскное обеспечение предупреждения преступлений органами ФТС Российской Федерации.
22. Оперативно-розыскное обеспечение предупреждения преступлений органами ФСКН Российской Федерации.
23. Оперативно-розыскное обеспечение предупреждения преступлений по линии Интерпола.
24. Оперативно-предупредительные меры в англосаксонской правовой системе.
25. Оперативно-предупредительные меры в германороманской правовой системе.
26. Оперативно-предупредительные меры в мусульманской правовой системе.
27. Дефекты нормативной правовой регламентации предупреждения незаконного оборота оружия.
28. Нормотворческие ошибки в сфере оперативно-розыскного обеспечения предупреждения незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы теории и практики оперативно-розыскной деятельности»

а) основная литература

1. Горяинов К.К. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. Горяинов К.К., - 3-е изд., перераб. И доп. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 712 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552645> // ЭБС Znanium

2.Маркушин А. Г. – Оперативно-розыскная деятельность: учеб. Для вузов. [Электронный ресурс] / М.: Юрайт, 2017. Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/964D0D58-8FCD-4B7D-9710-5F18200A8AFF> // ЭБС Юрайт

3.Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник. [Электронный ресурс] / М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 323 с. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=701601> // ЭБС Znanium

б) дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15542/

2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2017) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

4. Федеральный закон от 12 августа 1995 года №144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/ // Консультант Плюс

5. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции» [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/ // Консультант Плюс

6. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / Климов И.А. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 407 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02778-4. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542647> // ЭБС Znanium

7. Овчинский В.С. Комментарий к ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности". С прил. решений Конституц. Суда РФ... [Электронный ресурс] / В.С. Овчинский и др.; Отв. ред. В.С. Овчинский - 2 изд., доп. и перер. - М.: Норма, 2014. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=433880> // ЭБС Znanium

8. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.П. Яблоков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459395> // ЭБС Znanium

9. Фирсов О. В. - Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция". [Электронный ресурс] / - М.: Норма : ИНФРА-М, 2011 ФБ ННГУ. Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=447131&DB=1> // ФБ ННГУ.

10. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с коррупционными преступлениями, совершаемыми должностными лицами органов власти [Электронный ресурс] / - М.: ИЦ РИОР, 2011. - 314 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-00954-3. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320198> // ЭБС Znanium

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»

4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity» **Интернет-ресурсы:** 1. 1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. 2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. 3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. 4. Электронно-библиотечная система «Znaniy» <http://www.znaniy.com/>
5. 5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. 6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики оперативно-розыскной деятельности» включает: - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;

- помещения для самостоятельной работы;
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных; учебно-методическая документация и материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Автор: к.ю.н. В.В. Воронин

Рецензент: д.ю.н. А.Ю. Арефьев

Заведующий кафедрой: к.ю.н. В.А. Юматов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 17.02.2020 года, протокол № 13 .