

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО:

решением ученого совета ННГУ
протокол № ____ от « » _____ 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Детская челюстно-лицевая хирургия

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

31.05.03 Стоматология

Квалификация (степень)

Врач-стоматолог

Форма обучения

Очная

г. Нижний Новгород

2020

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 ОПОП (Б1.Б.43.02). Преподаётся в 9 семестре 5-го года обучения. Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Целями освоения дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» являются:

- подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам детского возраста амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Таблица 1

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<i>ОПК-6</i> - Готовность к ведению медицинской документации на стоматологическом детском приеме.	З (ОПК-6) Знать: Особенности ведения медицинской документации на стоматологическом детском приеме. У (ОПК-6) Уметь: Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации на стоматологическом детском приеме. В (ОПК-6) Владеть: Навыками заполнения медицинской документации на стоматологическом детском приеме.
<i>ПК-5</i> - Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	З (ПК-5) Знать: Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение временных и постоянных зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза У (ПК-5) Уметь: Интерпретировать результаты осмотра пациентов, сбора информации от пациента (законных представителей); анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; проводить дифференциальную одонтогенных воспалительных процессов в полости рта диагностику. В (ПК-5) Владеть: Первичным и повторным осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой; получением и интерпретацией результатов сбора информации от пациента(законных представителей).
<i>ПК-8</i> - Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.	З (ПК-8) Знать: Принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации, подбор вида местной анестезии;порядки оказания медицинской помощи при стоматологических

	<p>заболеваниях у детей;стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей.</p> <p>У (ПК-8) Уметь: Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты; обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>В (ПК-8) Владеть: Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и лабораторных обследований пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями.</p>
<p><i>ПК-9 -Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</i></p>	<p>З (ПК-9) Знать: Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; этиология, патогенез, клинические проявления у детей врожденных пороков челюстно-лицевой области и основных синдромов, проявляющихся в челюстно-лицевой области; клинические проявления в челюстно-лицевой области системных болезней ребенка</p> <p>У (ПК-9) Уметь: Диагностировать у детей зубочелюстные и лицевые аномалии и деформации; выявлять факторы риска и признаки онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния); определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями; выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; определять медицинские показания к стоматологическому лечению в условиях седации с сохраненным сознанием и общему обезболиванию.</p> <p>В (ПК-9) Владеть: Разработка плана лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>

	стандартов медицинской помощи; оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; проведение психоэмоциональной коррекции поведения детей на стоматологическом приеме; консультирование пациента детского возраста и родителей по методам лечения стоматологических заболеваний
--	---

3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Детская челюстно-лицевая хирургия»

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 37 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 час занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 1 час мероприятия текущего контроля), 71 час составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 2

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная
1. Детская хирургическая стоматология. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей. Обезболивание в стоматологии детского возраста. Удаление зубов.	22		7				15
2. Воспалительные заболевания ЧЛО у детей. Заболевания слюнных желез у детей.	28		8				20

3. Травмы челюстно-лицевой области у детей. Кисты. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.	29		9				20
4. Амбулаторные операции на слизистой оболочке. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей.	28		8				20
В т.ч. текущий контроль	1		1			1	
Промежуточная аттестация: зачет							
Итого	108		32				75

Наименования практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практическая работа
1.	Детская хирургическая стоматология. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей. Обезболивание в стоматологии детского возраста. Удаление зубов.	Детская хирургическая стоматология. Организация кабинета. Документация. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Особенности строения ЧЛО у детей разного возраста. Методы обследования детей разного возраста. Премедикация. Современные методы обезболивания у детей при хирургических вмешательствах в условия стационара и на амбулаторном приеме. Выбор метода обезболивания. Техники обезболивания у детей(особенности). Показания, противопоказания к проведению анестезии. Ошибки и осложнения при проведении местной и общей анестезии. Устранение и предупреждение развития осложнений и ошибок при проведении местной и общей анестезии. Удаление зубов. Инструменты. Показания и противопоказания к удалению молочных и постоянных зубов. Техника удаления молочных зубов(особенности). Осложнения во время и после удаления зуба. Устранение и предупреждение осложнений. Показания и виды протезирования зубного ряда у детей после удаления зубов.
2.	Воспалительные	Воспалительные заболевания мягких тканей лица у детей.

	заболевания ЧЛО у детей. Заболевания слюнных желез у детей.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, исход заболевания. Периостит челюстных костей у детей. Клиника острого и хронического одонтогенного периостита. Диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. Остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация. Заболевания слюнных желез у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
3.	Травмы челюстно-лицевой области у детей. Кисты. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей	Острая травма временных и постоянных зубов у детей. Методы диагностики. Ушиб и вывихи зубов. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, тактика врача-стоматолога детского на хирургическом приеме. Травма мягких тканей лица и органов рта у детей. Клиническая картина, диагностика. Первичная хирургическая обработка и лечение ран лица у детей. Показания к госпитализации ребенка. Одонтогенные воспалительные кисты от временных и постоянных зубов у детей и подростков. Особенности проявления воспалительных кист временных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация после лечения. Травмы костей лица у детей. Клиническая картина, диагностика, лечение. Особенности реабилитации детей, перенесших травму ЧЛО. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, исходы лечения, профилактика.
4.	Амбулаторные операции на слизистой оболочке. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей.	Коррекция коротких уздечек языка и верхней губы, мелкого преддверия рта. Методы хирургического лечения. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Врожденные расщелины лица, верхней губы и неба. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы хирургического лечения. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба. Диспансеризация и реабилитация детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области. Участие различных специалистов в лечении детей. Профилактика врожденной патологии у детей.

Текущая аттестация обучающихся производится по результатам работы на

семинарских занятиях и выполнения мануальных навыков.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета по результатам тестовых и контрольных вопросов, а также ситуационных задач.

4. Образовательные технологии

На занятиях семинарского типа – беседы, дискуссии, практические навыки.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает работу в библиотеке, в учебных аудиториях (лабораториях) кафедры и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет для подготовки к устному опросу и групповой дискуссии, проводимым в ходе практических занятий.

В рамках темы «Детская хирургическая стоматология. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей. Обезболивание в стоматологии детского возраста. Удаление зубов.»: подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников и специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: Детская хирургическая стоматология. Организация кабинета. Документация. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Методы обследования детей разного возраста. Премедикация. Методы обезболивания у детей при хирургических вмешательствах в условия стационара и на амбулаторном приеме. Показания, противопоказания, ошибки и осложнения к проведению анестезии. при проведении местной и общей анестезии. Удаление зубов. Инструменты. Показания и противопоказания к удалению молочных и постоянных зубов. Техника удаления молочных зубов(особенности). Осложнения во время и после удаления зуба. Устранение и предупреждение осложнений. Показания и виды протезирования зубного ряда у детей после удаления зубов.

В рамках темы «Воспалительные заболевания ЧЛЮ у детей. Заболевания слюнных желез у детей»: подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников и специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: Воспалительные заболевания мягких тканей лица у детей. Периостит челюстных костей у детей. Клиника острого и хронического одонтогенного периостита. Остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Заболевания слюнных желез у детей.

В рамках темы «Травмы челюстно-лицевой области у детей. Кисты. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей»: подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников и специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: Острая травма временных и постоянных зубов у детей. Методы диагностики. Ушиб и вывихи зубов. Травма мягких тканей лица и органов рта у детей. Первичная хирургическая обработка и лечение ран лица у детей. Показания к госпитализации ребенка. Одонтогенные воспалительные кисты от временных и постоянных зубов у детей и подростков. Особенности проявления воспалительных кист временных и постоянных зубов у детей. Травмы костей лица у детей. Особенности реабилитации детей, перенесших травму ЧЛЮ. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.

В рамках темы «Амбулаторные операции на слизистой оболочке. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей.»: подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников и специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: Коррекция коротких уздечек языка и верхней губы, мелкого преддверия рта. Методы хирургического лечения. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Врожденные расщелины лица, верхней губы и неба. Функциональные нарушения в организме ребенка при

врожденных пороках развития губы и неба. Диспансеризация и реабилитация детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области. Участие различных специалистов в лечении детей. Профилактика врожденной патологии у детей.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОПК-6 - Готовность к ведению медицинской документации на стоматологическом детском приеме.

ПК-5 - Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.

ПК-8 - Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

ПК-9 - Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
	не зачтено		зачтено				
ОПК-6 Знать: Особенности ведения медицинской документации и на стоматологическом детском приеме.	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешностями	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок	Знание основного материала и дополнительного материала без ошибок
Уметь: Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации и на стоматологическом детском приеме.	Полное отсутствие умения заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации и на стоматологическом детском приеме.	Отсутствие умения заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации и на стоматологическом детском приеме.	Умение заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации и на стоматологическом детском приеме.	Умение заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации и на стоматологическом детском приеме.	Умение заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации и на стоматологическом детском приеме.	Умение без ошибок заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации и на стоматологическом детском приеме.	Умение в совершенстве заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации и на стоматологическом детском приеме.

приеме.	документации на стоматологическом детском приеме.	ии на стоматологическом детском приеме.	стоматологическом детском приеме. при наличии грубых ошибок	стоматологическом детском приеме. при наличии незначительных ошибок	стоматологическом детском приеме. с небольшим и погрешностями	ции на стоматологическом детском приеме.	документации на стоматологическом детском приеме.
Владеть: Навыками заполнения медицинской документации и на стоматологическом детском приеме	Полное отсутствие навыков ведения медицинской документации на стоматологическом детском приеме.	Отсутствие навыков ведения медицинской документации на стоматологическом детском приеме.	Наличие минимальных навыков ведения медицинской документации на стоматологическом детском приеме.	Посредством владение навыками ведения медицинской документации на стоматологическом детском приеме.	Достаточно владение навыками ведения медицинской документации на стоматологическом детском приеме.	Хорошее владение навыками ведения медицинской документации на стоматологическом детском приеме.	Всестороннее владение навыками ведения медицинской документации на стоматологическом детском приеме.
ПК-5 Знать: Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности и кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение временных и постоянных зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза.	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешностями	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок	Знание основного и дополнительного материала без ошибок
Уметь: Интерпретировать результаты	Полное отсутствие умения	Отсутствие умения интерпретировать	Умение интерпретировать результат	Умение интерпретировать результат	Умение интерпретировать результат	Умение без ошибок интерпретировать	Умение в совершенстве интерпретировать

осмотра пациентов, сбора информаци и от пациента (законных представит елей); анализиров ать полученны е результаты обследован ия, при необходим ости обосновыв ать и планироват ь объем дополнител ьных исследован ий; проводить дифференц иальную одонтогенн ых воспалител ьных процессов в полости рта диагностик у.	интерпр етирова ть результ аты осмотра пациент ов, сбора информ ации от пациент а (законн ых предста вителей); анализи ровать получен ные результ аты обследо вания, при необход имости обоснов ывать и планиро вать объем дополн ительн ых исследо ваний; проводит ь диффер енциаль ную одонтог енных воспали тельных процесс ов в полости рта диагнос тику.	тировать результат ы осмотра пациенто в, сбора информа ции от пациента (законны х представ ителей); анализир овать полученн ые результат ы обследов ания, при необходи мости обосновы вать и планиров ать объем дополнит ельных исследов аний; проводит ь диффере нциальну ю одонтоге нных воспалит ельных процессо в в полости рта диагност ику при наличии грубых ошибок	ы осмотра пациенто в, сбора информа ции от пациента (законны х представ ителей); анализир овать полученн ые результат ы обследов ания, при необходи мости обосновы вать и планиров ать объем дополнит ельных исследов аний; проводит ь диффере нциальну ю одонтоге нных воспалит ельных процессо в в полости рта диагност ику при наличии незначит ельных ошибок	ы осмотра пациенто в, сбора информа ции от пациента (законны х представ ителей); анализир овать полученн ые результат ы обследов ания, при необходи мости обосновы вать и планиров ать объем дополнит ельных исследов аний; проводит ь диффере нциальну ю одонтоге нных воспалит ельных процессо в в полости рта диагност ику с небольш ими погрешн остями	етирова ть результ аты осмотра пациент ов, сбора информ ации от пациент а (законн ых предста вителей); анализи ровать получе нные результ аты обследо вания, при необхо димост и обоснов ывать и планир овать объем дополн ительн ых исследо ваний; провод ить диффер енциаль ную одонтог енных воспали тельны х процесс ов в полости рта диагнос тику.	тировать результат ы осмотра пациенто в, сбора информа ции от пациента (законны х представ ителей); анализир овать полученн ые результат ы обследов ания, при необходи мости обосновы вать и планиров ать объем дополнит ельных исследов аний; проводит ь диффере нциальну ю одонтоге нных воспалит ельных процессо в в полости рта диагност ику.
---	---	---	--	--	--	---

Владеть: Первичным и повторным осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой; получением и интерпретацией результатов сбора информации от пациента(законных представителей).	Полное отсутствие навыков владения первичным и повторным осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой; получение информации от пациента(законных представителей).	Отсутствие навыков владения первичным и повторным осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой; интерпретацией результатов сбора информации от пациента(законных представителей).	Наличие минимальных навыков владения первичным и повторным осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой; интерпретацией результатов сбора информации от пациента(законных представителей).	Посредственное владение навыками первичного и повторного осмотра пациентов в соответствии с действующей методикой; интерпретацией результатов сбора информации от пациента(законных представителей).	Достаточно владение навыками первичного и повторного осмотра пациентов в соответствии с действующей методикой; интерпретацией результатов сбора информации от пациента(законных представителей).	Хорошее владение навыками первичного и повторного осмотра пациентов в соответствии с действующей методикой; интерпретацией результатов сбора информации от пациента(законных представителей).	Всестороннее владение навыками первичного и повторного осмотра пациентов в соответствии с действующей методикой; интерпретацией результатов сбора информации от пациента(законных представителей).
ПК-8 Знать: Принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации, подбор вида местной анестезии. Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей. Стандарты	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешностями	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок	Знание основного и дополнительного материала без ошибок

медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей.							
Уметь: Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты. . Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Полное отсутствие умения проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты. Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациента детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими	Отсутствие умения проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты. Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациенто в детском возрасте со стоматологически ми заболеваниями в соответствующих действиях и	Умение проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты. Обосновывать и планировать объем инструментального и лаборат	Умение проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты. Обосновывать и планировать объем инструмен тально го лаборато рного обследо вания пациен то в детско го возра ста со стомат ол огичес ки заболе ва ниями в соответст вия с действую щими порядк ами оказани я	Умение проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты. Обосновывать и планировать объем инструме нтально го лаборато рного обследо вания пациен то в детско го возра ста со стомат ол огичес ки забалева ниями в соответс твии с действу ющими поря дкам и	Умение без ошибок проводить первичное клинич еское стомато логичес кое обследо вание пацие нта детско г о возраст а и интерпр етирова ть его резуль та ты. обосно вывать и планир овать объ емinstrу менталь ногои лабoрат орногo обслeдо вания пaциeнт oв детскoг o возраст a co cтомaто лoгичecки ми забoлeвaниями	Умение в совершенстве проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты. Обосновывать и планировать объем инстрumeн тально го лабора торного обследова ния пациен то в детско го возра ста со стомат ол огичес ки ми забoле ваниями в соответс твии с действую щими порядк ам

вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	аниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	порядкам и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, грубых ошибок.	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, грубых ошибок.	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, грубых ошибок.	в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
Владеть: Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и лабораторных исследований	Полное отсутствие навыков разработки алгоритма постановки предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и лабораторных исследований	Отсутствие навыков разработки алгоритма постановки предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и лабораторных исследований	Наличие минимальных навыков разработки алгоритма постановки предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и лабораторных исследований	Посредственное владение навыками разработки алгоритма постановки предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и лабораторных исследований	Достаточно владение навыками разработки алгоритма постановки предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и лабораторных исследований	Хорошее владение навыками разработки алгоритма постановки предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и лабораторных исследований	Всестороннее владение навыками разработки алгоритма постановки предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и лабораторных исследований

пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями.	пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями.	пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями.	пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями.	пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями.	пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями.	пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями.	пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями.
ПК-9 Знать: Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клинические проявления у детей врожденных пороков челюстно-лицевой области и основных синдромов, проявляющихся в челюстно-	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешностями	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок	Знание основного и дополнительного материала без ошибок

лицевой области. Клиническое проявление в челюстно-лицевой области системных болезней ребенка							
Уметь: Диагностировать у детей зубочелюстные и лицевые аномалии и деформации; выявлять факторы риска и признаки онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). Определять медицинское показание для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями. Выявлять симптомы и	Полное отсутствие умения диагностировать у детей зубочелюстные и лицевые аномалии и лицевые аномалии и деформации; выявлять факторы риска и признаки онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). Определять медицинские показания для оказания	Отсутствие умения диагностировать у детей зубочелюстные и лицевые аномалии и деформации; выявлять факторы риска и признаки онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской	Умение диагностировать у детей зубочелюстные и лицевые аномалии и деформации; выявлять факторы риска и признаки онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Умение диагностировать у детей зубочелюстные и лицевые аномалии и деформации; выявлять факторы риска и признаки онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Умение диагностировать у детей зубочелюстные и лицевые аномалии и деформации; выявлять факторы риска и признаки онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). Определять медицинские показания для оказания	Умение без ошибок диагностировать у детей зубочелюстные и лицевые аномалии и лицевые аномалии и деформации; выявлять факторы риска и признаки онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). Определять медицинские показания для оказания	Умение в совершенстве диагностировать у детей зубочелюстные и лицевые аномалии и деформации; выявлять факторы риска и признаки онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). Определять медицинские показания для оказания

синдромы осложнени й, побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе серьезных и непредвиде нных, возникших в результате диагностич еских процедур у пациентов детского возраста со стоматолог ическими заболевани ями Определять медицинск ие показания к стоматолог ическому лечению в условиях седации с сохраненн ым сознанием и общему обезболива нию	я скорой, в том числе скорой специал изирова нной, медици нской помощи пациент ам детског о возраст а со стомато логичес кими заболев аниями Выявля ть симпто мы и синдро мы осложн ений, побочн ых действи й, нежелат ельных реакций , в том числе серьезн ых и непредв иденны х, возник ших в результ ате диагнос тически х процеду р у пациент ов детског о	ской помощи пациента м детского возраста со стоматол огически ми заболева ниями Выявлять симптом ы и синдром ы осложнен ий, побочны х действий, нежелате льных реакций, в том числе серьезны х и непредви денных, возникш их в результат е диагност ических процедур у пациенто в детского возраста со стоматол огически ми заболева ниями Определя ть медицин ские показани я к стоматол огическо му лечению	пациента м детского возраста со стоматол огически ми заболева ниями Выявлять симптом ы и синдром ы осложнен ий, побочны х действий, нежелате льных реакций, в том числе серьезны х и непредви денных, возникш их в результат е диагност ических процедур у пациенто в детского возраста со стоматол огически ми заболева ниями Определя ть медицинс кие показани я к стоматол огическо му лечению	пациента м детского возраста со стоматол огически ми заболева ниями Выявлять симптом ы и синдром ы осложнен ий, побочны х действий, нежелате льных реакций, в том числе серьезны х и непредви денных, возникш их в результат е диагност ических процедур у пациенто в детского возраста со стоматол огически ми заболева ниями Определя ть медицинс кие показани я к стоматол огическо му лечению	пациента м детского возраста со стоматол огически ми заболева ниями Выявлять симптом ы и синдром ы осложнен ий, побочны х действий, нежелате льных реакций, в том числе серьезны х и непредви денных, возникш их в результат е диагност ических процедур у пациенто в детского возраста со стоматол огически ми заболева ниями Определя ть медицинс кие показани я к стоматол огическо му лечению	я скорой, в том числе скорой специал изирова нной, медици нской помощи пациент ам детског о возраст а со стомато логичес кими заболев аниями Выявля ть симпто мы и синдро мы осложн ений, побочн ых действи й, нежела тельны х реакций , в том числе серьезн ых и непредв иденны х, возник ших в результ ате диагнос тически х процед ур у пациент ов детског	кой помощи пациента м детского возраста со стоматол огически ми заболева ниями Выявлять симптом ы и синдром ы осложнен ий, побочны х действий, нежелате льных реакций, в том числе серьезны х и непредви денных, возникш их в результат е диагност ических процедур у пациенто в детского возраста со стоматол огически ми заболева ниями Определя ть медицинс кие показани я к стоматол огическо
---	--	---	---	---	---	---	---

	возраст а со стомато логичес кими заболе ваниями Опреде лять медици нские показан ия к стомато логичес кому лечени ю в условия х седации с сохране нным сознани ем и общему обезбол иванию.	му лечению в условиях седации с сохранен ным сознание м и общему обезболи ванию. при наличии грубых ошибок.	в условиях седации с сохранен ным сознание м и общему обезболи ванию при наличии незначит ельных ошибок.	в условиях седации с сохранен ным сознание м и общему обезболи ванию при наличии незначит ельных ошибок.	в условиях седации с сохранен ным сознание м и общему обезболи ванию с небольш ими погрешн остями.	о возраст а со стомато логичес кими заболе ваниями Опреде лять медици нские показан ия к стомато логичес кому лечени ю в условия х седации с сохране нным сознани ем и общему обезбол иванию	му лечению в условиях седации с сохранен ным сознание м и общему обезболи ванию.
Владеть: Разработка плана лечения пациентов детского возраста со стоматолог ическими заболевани ями с учетом диагноза, возраста и клиническо й картины в соответств ии с действующ ими порядками оказания медицинск ой помощи, клинически	Полное отсутстви е навыков разработк и плана лечения пациентов детского возраста со стоматоло гическим и заболеван иями с учетом диагноза, возраста и клиническ ой картины в соответст вии с действую щими порядкам	Отсутствие навыков разработки плана лечения пациентов детского возраста со стоматолог ическими заболевани ями с учетом диагноза, возраста и клиническо й картины в соответств ии с действующ ими порядками оказания медицинск ой помощи,	Наличие минимальн ых навыков разработки плана лечения пациентов детского возраста со стоматолог ическими заболевани ями с учетом диагноза, возраста и клиническо й картины в соответств ии с действующ ими порядками оказания медицинск ой помощи,	Посредстве нное владение навыками разработки плана лечения пациентов детского возраста со стоматолог ическими заболевани ями с учетом диагноза, возраста и клиническо й картины в соответств ии с действующ ими порядками оказания медицинск ой помощи,	Достаточно е владение навыками разработки плана лечения пациентов детского возраста со стоматолог ическими заболевани ями с учетом диагноза, возраста и клиническо й картины в соответств ии с действующ ими порядками оказания медицинск ой помощи,	Хорошее владение навыками разработки плана лечения пациентов детского возраста со стоматолог ическими заболевани ями с учетом диагноза, возраста и клиническо й картины в соответств ии с действующ ими порядками оказания медицинск ой помощи,	Всесторонн ее владение навыками разработки плана лечения пациентов детского возраста со стоматолог ическими заболевани ями с учетом диагноза, возраста и клиническо й картины в соответств ии с действующ ими порядками оказания медицинск ой помощи,

[illegible]

й	гическом приеме; консультации рования пациента детского возраста и родителей по методам лечения стоматологических заболеваний.					лечения й. стоматологических заболеваний.	й.
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

6.2 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия»

Промежуточный контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде **зачета**, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала;
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме, написании тестовых заданий и решении ситуационной задачи. Студенту дается 20 тестовых заданий и предлагается выбрать один из четырех или пяти вариантов ответа. На написание тестовых заданий отводится 15 минут. Далее студент вытягивает 2 вопроса и 1 ситуационную задачу. Перед ответом на вопросы дается 45 минут для подготовки и составления кратких тезисов ответа в письменной форме. По истечению заявленного времени, студент дает развернутый ответ на вопросы.

Критерии оценки результатов обучения на зачете:

Зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
Не зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «неудовлетворительно» и ниже

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- результаты устного ответа на зачете
- результаты тестовых заданий

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- результаты освоения мануальных навыков (в том числе решение ситуационных задач).

Для проведения промежуточной аттестации сформированности компетенции используются:

Зачет, включающий устные ответы на 2 теоретических вопроса и 20 тестовых заданий.

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Распространённость зубочелюстных аномалий и деформаций среди детского населения в мире составляет:

- а) 50% +
- б) 80%
- в) 20%

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Ортопедические аппараты, применяемые для лечения больных с дефектом неба, делят на:

- а) несъемные
- б) разобщающие пластинки
- в) obturаторы
- г) внеротовые
- д) все правильно
- е) а, в
- ж) б, в +
- з) б, в, г

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Реконструктивные операции на челюстных костях проводятся:

- а) не ранее 14 лет +
- б) в возрасте 10 лет
- в) в любом возрасте

Вопросы к зачету:

1. Периоститы челюстей. Клиника, возможные осложнения. Лечение.

2. Анатомо-физиологические, иммунологические особенности организма ребёнка, определяющие течение одонтогенных воспалительных заболеваний.
3. Врожденные расщелины нёба. Классификация, анатомические и функциональные нарушения.
4. Классификация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей. Анкилоз: клиника, диагностика, способы хирургического лечения.
5. Принципы лечения врождённых расщелин верхней губы. Возрастные показания к операции. Типичные оперативные методы.
6. Особенности диагностики и клиники переломов нижней челюсти у детей.
7. Травма временных и постоянных зубов у детей. Классификация, клиника, лечение. Осложнения и их профилактика.
8. Сроки формирования лица в эмбриональном периоде.
9. Общие и местные осложнения во время операции удаления зубов у детей. Лечение, профилактика.
10. Остеобластокластома челюстей. Клиника, дифференциальная диагностика.
11. Аномалии развития уздечек языка и губ у детей. Хирургические методы лечения.
12. Основные принципы психопрофилактики страха при оказании стоматологической помощи детям на стоматологическом приёме.
13. Гематогенный остеомиелит челюстей у детей. Этиопатогенез, клиника, лечение, осложнения, исходы.
14. Комбинированные методы лечения аномалий прорезывания и положения зубов у детей.
15. Врождённые кисты и свищи лица, шеи. Классификация, дифференциальная диагностика, клиника, лечение.
16. Эндогенные и экзогенные факторы риска возникновения врождённых расщелин лица.
17. Общее обезболивание при стоматологических вмешательствах у детей. Показания, особенности.
18. Классификация одонтогенных остеомиелитов челюстей у детей.
19. Одонтогенные лимфадениты челюстно-лицевой области у детей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
20. Острый одонтогенный остеомиелит. Клиника, диагностика, лечение.
21. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Ранние и поздние осложнения. Профилактика.
22. Околокорневые кисты постоянных зубов у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, методы лечения.
23. Паротиты у детей. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Пример ситуационной задачи:

Задача № 1.

Больная 9 лет поступила в стоматологическое отделение с жалобами на повышенную температуру тела, наличие отека в области левой половины нижней челюсти. Местно: асимметрия лица за счет инфильтрата размером 4,0 x 6,0 см. Кожа над инфильтратом напряжена, гиперемирована, в складку не собирается. При пальпации переходная складка в проекции 36 сглажена и болезненна, определяется флюктуация. Открывание рта свободное. Коронка 36 разрушена. На рентгенограмме нижней челюсти слева у верхушки корней 36 определяется очаг резорбции костной ткани, неравномерно расширена периодонтальная щель. При исследовании крови отмечается лейкоцитоз и увеличение СОЭ.

1. Поставьте диагноз (оценка сформированности ОПК-5).
2. Дифференциальная диагностика (оценка сформированности ПК-5).
3. Методы обезболивания (оценка сформированности ПК-8).
4. Назначьте план лечения (оценка сформированности ПК-9).

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД;

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html>
2. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html>
3. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html>

б) Дополнительная литература:

1. 1. Психология для стоматологов [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. проф. Н.В. Кудрявой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405116.html>
2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] / Под ред. Л.Л. Колесникова, С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебеденко, В.П. Дегтярева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411117.html>
3. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Серова Н.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407455.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, доской, экраном LUMIEN Master Picture LMP-100105, проектором BenQ MW529, ноутбуком.

Для проведения данной дисциплины, имеется кабинет хирургической стоматологии в медицинском учреждении, укомплектованный стоматологической установкой «Brumaba», передвижной установкой для наконечников «Diplomat» с лампой, физиодиспенсером Implantmed с наконечником угловым хирургическим, аспиратором «Армед»7A23D, ноутбуком «Lenovo», набором «Super Line», набором «Astra Tech», столом «Гусь», столом письменным, стулом, тумбой подкатной, столом с 2-мя мойками, телевизором «SAMSUNG».

Помещение для самостоятельной работы с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектованное комплектом мебели, персональными компьютерами, экраном, проектором.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности **31.05.03 Стоматология**.

Автор _____ к.м.н., доцент кафедры физиологии и анатомии ИББМ Алешина О.А.

Директор ИББМ _____ д.б.н. Ведунова М.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИББМ от 4 марта 2020 г., протокол № 5.