

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Уголовное право

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.05.01 – Экономическая безопасность

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

экономист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2021 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.32.1 «Уголовное право» относится к базовой части (Б1.Б.30.1) и обязательна для усвоения в 4 семестре.

Целями освоения дисциплины «Уголовное право» являются:

1. Освоение специалистами принципов и основных институтов уголовного права в сфере защиты права собственности хозяйствующих субъектов при возникновении угроз экономической безопасности.

2. Подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК – 3 способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	(ОПК-3) <i>Знает</i> основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3) <i>Умеет</i> использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3) <i>Владеет</i> навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПСК-1 Способность юридически правильно защищать права собственности хозяйствующих субъектов при возникновении угроз экономической безопасности	(ПСК-1) <i>Умеет</i> - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений против собственности (ПСК-1) <i>Знает</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве (ПСК-1) <i>Владеет</i> методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений против собственности хозяйствующих субъектов при возникновении угроз экономической безопасности

3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Уголовное право»

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часов, из которых 64 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 48 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия и т.п.), 0 часов групповые консультации, 0 часов индивидуальные консультации, 36 часов мероприятия промежуточной аттестации), 42 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	-	-
Часов по учебному плану	144	-	-
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	66	-	-
- занятия лекционного типа	16		
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	48		
КСР	2	-	-
самостоятельная работа	42	-	-
Промежуточная аттестация – экзамен	36	-	-

Содержание дисциплины (модуля)

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них														
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное			

Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права, принципы российского уголовного права Уголовный закон	5			1			2					3			2		
Тема 2. Уголовная ответственность. Понятие преступления. Множественность преступлений.	5			1			2					3			2		
Тема 3. Состав преступления	5			1			2					3			2		
Тема 4. Объект преступления	5			1			2					3			2		
Тема 5. Объективная сторона преступления	5			1			2					3			2		
Тема 6. Субъективная сторона преступления	5			1			2					3			2		
Тема 7. Субъект преступления	5			1			2					3			2		
Тема 8. Стадии совершения преступления	5			1			2					3			2		
Тема 9. Соучастие в преступлении	5			1			2					3			2		
Тема 10. Наказание и его цели. Система и виды наказаний. Назначение наказания	5			1			2					3			2		
Тема 11. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	5			1			2					3			2		
Тема 12. Понятие и система Особенной части уголовного права. Применение уголовного законодательства и квалификация преступлений	5			1			2					3			2		

Тема 13. Преступления против собственности	24			2			12					14			10		
Тема 14. Преступления в сфере экономической деятельности	22			2			12					14			8		
В т.ч. текущий контроль	2						2					2					
Промежуточная аттестация – Экзамен 36																	
Итого	144			16			50					66			42		

Содержание рабочей программы «Уголовное право»

Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права, принципы российского уголовного права. Уголовный закон

Понятие уголовного права России и его социальная обусловленность. Основные этапы развития российского уголовного права.

Уголовное право как отрасль российского права. Место и роль уголовного права в системе российского права. Уголовное право и смежные отрасли права: уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное, административное и другие.

Принципы, предмет и метод уголовного права. Отличие предмета и метода уголовного права от предмета и метода правового регулирования других отраслей права.

Задачи уголовного права и его система.

Наука уголовного права, ее содержание, предмет, методы и задачи. Роль науки уголовного права в разработке норм уголовного законодательства в условиях экономической и правовой реформы.

Научные основы организации борьбы с преступностью.

Связь науки уголовного права с правовой статистикой, криминологией, социологией, криминалистикой и другими науками.

Понятие и значение уголовного закона, его основные черты. История (основные этапы) развития уголовного права России. Уложение о наказаниях 1845 г. и Уголовное Уложение 1903 г. Революция 1917 г. и ликвидация уголовного законодательства Российской империи. Становление советского уголовного законодательства. Общая характеристика основных уголовно-правовых актов советского периода. Уголовные кодексы РФ 1922 г., 1926 г., 1960 г., 1996 г. Проблемы дальнейшего совершенствования уголовного законодательства России в условиях осуществления радикальных экономических и правовых реформ.

Задачи уголовного законодательства.

Структура уголовного закона. Понятие уголовно-правовой нормы. Структура уголовно-правовых норм Общей и Особенной частей УК РФ. Понятие, виды диспозиций и санкций.

Действие уголовного закона в пространстве: территориальный, принцип гражданства, универсальный принцип действия уголовного закона в пространстве. Понятие места совершения преступления. Выдача преступников и право убежища.

Действие уголовных законов во времени. Понятие времени совершения преступления. Порядок опубликования и вступления уголовных законов в силу. Основания и условия прекращения действия уголовных законов. Обратная сила уголовных законов.

Значение правильного применения уголовных законов. Понятие, виды и приемы толкования уголовного закона. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов МВД РФ, указаний Генерального прокурора России для правильного применения закона в практической деятельности органов внутренних дел, прокуратуры и суда.

Тема 2. Уголовная ответственность. Понятие преступления.

Множественность преступлений

Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.

Основания уголовной ответственности по уголовному праву России. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности.

Понятие преступления и его признаки, отграничение от иных правонарушений. Понятие малозначительного деяния.

Классификация преступлений и ее значение. Понятие и признаки преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкого и особо тяжкого преступления.

Понятие, признаки и виды множественности преступлений.

Понятие и признаки совокупности преступлений. Идеальная и реальная совокупность преступлений.

Понятие и признаки рецидива преступлений, его виды: простой, опасный, особо опасный.

Тема 3. Состав преступления

Понятие и значение состава преступления в уголовном праве. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления». История развития учения о составе преступления.

Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону преступления. Состав преступления и квалификация преступления.

Виды составов преступления.

Тема 4. Объект преступления

Понятие объекта преступления в уголовном праве.

Виды объектов преступления. Общий объект преступления и его значение для определения понятия преступления. Родовой объект преступления и его значение для построения Особенной части уголовного кодекса. Непосредственный объект преступления, его виды: главный (основной), дополнительный, факультативный. Двухобъектные преступления.

Предмет преступления, его отличие от объекта преступления, орудий, средств его совершения.

Тема 5. Объективная сторона преступления

Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объективную сторону преступления.

Деяние и его виды. Понятие, признаки уголовно-правового действия и бездействия.

Понятие и виды последствий преступления, их значение для уголовной ответственности.

Преступления с материальным и формальным составом.

Причинная связь и ее признаки в уголовном праве. Необходимые и случайные причинные связи. Основные теории причинной связи.

Специальные признаки объективной стороны преступления: место, время, обстановка, способ, орудия, средства совершения преступления.

Тема 6. Субъективная сторона преступления

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки состава преступления, характеризующие субъективную сторону.

Вина как основной признак субъективной стороны преступления (содержание и формы вины).

Совершение преступления умышленно. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Виды умысла.

Совершение преступления по неосторожности. Виды неосторожности. Невинное причинение вреда.

Сложная (двойная) форма вины.

Мотив и цель преступления. Эмоциональное состояние виновного и его уголовно-правовое значение.

Понятие ошибки в уголовном праве и ее виды. Юридические и фактические ошибки и их влияние на вину, уголовную ответственность и квалификацию преступления.

Тема 7. Субъект преступления

Понятие субъекта преступления в уголовном праве.

Вменяемость как признак субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости. Ограниченная вменяемость. Состояние опьянения и его уголовно-правовое значение.

Понятие специального субъекта преступления и его признаки. Виды специальных субъектов, предусмотренные нормами Особенной части уголовного права.

Тема 8. Стадии совершения преступления

Понятие, признаки и виды стадий совершения умышленного преступления.

Понятие, признаки и формы приготовления к преступлению, ответственность за него. Отличие приготовления от обнаружения умысла.

Понятие, признаки и виды покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению и оконченного преступления.

Понятие оконченного преступления. Законодательное определение момента окончания преступления в зависимости от вида состава преступления.

Добровольный отказ от доведения преступления до конца, его признаки и правовые последствия. Основания и условия исключения уголовной ответственности за предварительную преступную деятельность при наличии добровольного отказа. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Тема 9. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Значение законодательства о соучастии в преступлении.

Формы соучастия в преступлении. Особенности уголовной ответственности за организованную преступную деятельность.

Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник.

Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Индивидуализация ответственности и наказания соучастников.

Экссесс исполнителя. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Особенности добровольного отказа при соучастии в преступлении.

Понятие, признаки и виды прикосновенности к преступлению, отличие от соучастия. Укрывательство и условия ответственности за него.

Тема 10. Наказание и его цели.

Система и виды наказаний. Назначение наказания

Понятие и социальная сущность наказания в уголовном праве. Отличие наказания от административного, дисциплинарного взыскания и других мер государственного принуждения и общественного воздействия.

Цели наказания на различных этапах развития общества и государства. Общее и специальное предупреждение. Понятие эффективности наказания, критерии и показатели.

Понятие и значение системы наказания. Классификация наказаний. Основные и дополнительные наказания, их характеристика.

Принципы и общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Специальные вопросы назначения наказания: зачет предварительного заключения в срок наказания, назначенного судом; правила сложения различных видов наказаний; единицы времени, в которых назначаются наказания.

Условное осуждение. Отмена условного осуждения, продление испытательного срока.

Иные меры уголовно-правового характера (конфискация имущества).

Тема 11. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания

Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания.

Основания и виды освобождения от уголовной ответственности.

Виды освобождения от уголовной ответственности.

Основания и виды освобождения от наказания.

Акты амнистии и помилования как основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Погашение и снятие судимости. Значение этого института в уголовном праве. Условия и порядок погашения судимости. Условия и порядок снятия судимости.

Тема 12. Понятие и система Особенной части уголовного права.

Применение уголовного законодательства и квалификация преступлений

Понятие Особенной части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей уголовного права.

Система Особенной части уголовного права Российской Федерации. Понятие, значение и принципы построения.

Понятие и правила квалификации преступлений.

Роль руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для квалификации преступлений.

Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и учет при квалификации преступлений.

Процесс квалификации преступления. Установление фактических обстоятельств преступления.

Выбор уголовно-правовой нормы, предусматривающей ответственность за данное общественно опасное деяние.

Особенности квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация продолжаемых, длящихся преступлений, преступных деяний при наличии квалифицирующих признаков.

Значение правильной квалификации преступлений для осуществления правосудия.

Тема 13. Преступления против собственности

Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

Понятие, признаки, формы и виды хищения чужого имущества. Кража, признаки тайного хищения чужого имущества. Грабеж, характер насилия при грабеже, отличие от кражи и разбоя. Разбой, характер насилия при разбое. Мошенничество и его виды. Присвоение или растрата. Вымогательство. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Иные преступления против собственности, не связанные с хищениями. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Тема 14. Преступления в сфере экономической деятельности

Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и

драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка реализуется в виде практического занятия по дисциплине.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 10% времени, отведенного на практические занятия по дисциплине.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП в рамках расчетно-аналитического вида профессиональной деятельности
- компетенций:
 - ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
 - ПСК-1 - способность юридически правильно защищать права собственности хозяйствующих субъектов при возникновении угроз экономической безопасности

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа. Формой промежуточной аттестации по изучению дисциплины является сдача экзамена.

4. Образовательные технологии

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Уголовное право», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- Лекция с элементами направляемой дискуссии, постановкой проблем, с использованием электронных презентаций;
- Дискуссия;
- Мозговой штурм;
- Работа в малых группах;
- Презентации;
- Составление мотивированного юридического документа по вопросам материального уголовного права;
- Комментирование научной статьи;
- Подготовка обзора научной литературы по теме;
- Подготовка обзора правовых позиций Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ по сложным вопросам применения уголовного закона;
- Комментирование ответов студентов;
- Решение практических ситуаций;

- Составление таблиц и схем;
- Встречи с практикующими юристами, обладающими высокой квалификацией;
- Тестирование;
- и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) реализация компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а так же нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а так же в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для специалиста.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в сфере финансово-правовых отношений.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а так же разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Наименование курса: «Уголовное право», ссылка на электронный курс: <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=1995>

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОПК-3 - способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
ОПК-3 Знает: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
Умеет: использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Полное отсутствие умения использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	отсутствие умения использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Умение использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при наличии существенных ошибок	Умение использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при наличии незначительных ошибок	Умение использовать отдельные основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Умение использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Умение использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов и способность принимать решение на основе

							проведен ного анализа
Владеет: навыкам и применен ия основных закономе рностей создания и принцип ов функцио нировани я систем экономич еской безопасн ости хозяйств ующих субъекто в	полное отсутств ие навыков применен ия основных закономе рностей создания и принцип ов функцио нировани я систем экономич еской безопасн ости хозяйств ующих субъекто в	отсутствие навыков применения основных закономерн остей создания и принципов функциони рования систем экономичес кой безопаснос ти хозяйствую щих субъектов	наличие минималь ных навыков применен ия основных закономер ностей создания и принципо в функцион ирования систем экономиче ской безопасно сти хозяйству ющих субъектов	Посредст венное владение навыкам применен ия основных закономе рностей создания и принцип ов функцио нировани я систем экономич еской безопасн ости хозяйств ующих субъекто в	Достаточ ное владение навыкам применен ия основных закономе рностей создания и принцип ов функцио нировани я систем экономич еской безопасн ости хозяйств ующих субъекто в	Хорошее владение навыкам применен ия основных закономе рностей создания и принцип ов функцио нировани я систем экономич еской безопасн ости хозяйств ующих субъекто в	Всесторо нное владение навыкам применен ия основных закономе рностей создания и принцип ов функцио нировани я систем экономич еской безопасн ости хозяйств ующих субъекто в
Шкала оценок по проценту правильн о выполне нных контроль ных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПСК-1 Способность юридически правильно защищать права собственности хозяйствующих субъектов при возникновении угроз экономической безопасности

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)			
	«неудовлетво рительно»	«удовлетвори тельно»	«хорошо»	«отлично»
<u>Знания</u> (ПСК-1) Знать основные положения, сущность и	наличие грубых ошибок в	знание основного материала с	знание основного материалом с	знание основного материала без

содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве	основном материале	рядом негрубых ошибок	рядом заметных погрешностей	ошибок и погрешностей
<p><u>Умения</u> (ПСК-1) Уметь - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ПСК-1) Уметь - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений против собственности</p>	<p>Отсутствие умения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, оперировать юридическими понятиями и категориями, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, оперировать юридическими понятиями и категориями</p>	<p>Умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, оперировать юридическим и понятиями и категориями, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, оперировать юридическим и понятиями и категориями при наличии существенных ошибок</p>	<p>Умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, оперировать юридическим и понятиями и категориями, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, оперировать юридическими понятиями и категориями</p>	<p>Умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, оперировать юридическими понятиями и категориями, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, оперировать юридическими понятиями и категориями</p>
<u>Навыки</u>	отсутствие	наличие	Посредственн	Хорошее

(ПСК-1) Владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений против собственности хозяйствующих субъектов при возникновении угроз экономической безопасности	навыков реализации норм материального права, работы с правовыми актами, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	минимальных навыков реализации норм материального права, работы с правовыми актами, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	ое владение навыками реализации норм материального права, работы с правовыми актами, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	владение навыками реализации норм материального права, работы с правовыми актами, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
---	---	---	--	---

6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Описание шкал оценивания. Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена. Учитывая большой объем учебного материала, подготовку к итоговому контролю целесообразно начинать заблаговременно, используя перечень контрольных вопросов по курсу, содержащийся в учебной программе. На основании экзаменационного ответа, студенту определяется отметка, «превосходно», «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «плохо».

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, обучающийся демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Обучающийся активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий

Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Обучающийся активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Обучающийся активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Обучающийся дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Обучающийся работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы предприятия, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Обучающийся пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении :

Шкала оценивания	Показатели
Превосходно	90% -100%
Отлично	80% -90%

Очень хорошо	70%-80%
Хорошо	60%-70%
Удовлетворительно	40%-60%
Неудовлетворительно	10%-40%
Плохо	Менее 10%

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных обучающимся в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по семибалльной балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Отлично	Материал изложен полно; Обнаружено понимание материала; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить
Хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала .
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал
Плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- *практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач*

Критерии оценки выполненных практических заданий

Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией.
Отлично	изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой
Очень хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
Хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный
Удовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Неудовлетворительно	в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания
Плохо	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, решение практических задач

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Контрольные вопросы

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод. Задачи уголовного права и его система. Общая и частная превенции уголовного закона. Принципы уголовного права.
2. Понятие и значение уголовного закона, его основные черты. Структура уголовного закона.
3. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве.
4. Толкование уголовного закона (понятие, виды и приемы).
5. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. Юридическое основание уголовной ответственности.
6. Понятие, признаки и социальная природа преступления. Отличие преступлений от иных правонарушений. Классификация преступлений. Понятие малозначительного деяния.
7. Понятие и значение состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления». Виды составов преступления. Понятие и виды признаков состава преступления (обязательные и факультативные признаки).

8. Понятие и значение объекта преступления в уголовном праве. Виды объектов преступления. Двухобъектные преступления. Предмет преступления, его отличие от объекта преступления, орудий и средств его совершения.
9. Понятие объективной стороны преступления и ее уголовно-правовое значение. Признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние (действие или бездействие). Роль непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса о привлечении к уголовной ответственности.
10. Общественно опасное последствие. Причинная связь между действием или бездействием и наступившими общественно опасными последствиями. Место, время, обстановка, средства и орудия, а также способ совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления.
11. Понятие и признаки субъекта преступления. Возрастные признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления.
12. Вменяемость как признак субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости. Ограниченная вменяемость.
13. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Понятие и формы вины как основного признака субъективной стороны преступления.
14. Умысел и его виды (раскрыть интеллектуальный и волевой моменты).
15. Неосторожность и ее виды (раскрыть интеллектуальный и волевой моменты).
16. Преступления с двойной формой вины. Невинновое причинение вреда.
17. Мотив и цель преступления. Эмоциональное состояние лица, совершающего преступление.
18. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.
19. Приготовление к преступлению. Отличие от покушения на преступление и оконченного преступления.
20. Покушение на преступление. Отличие от приготовления к преступлению и оконченного преступления.
21. Оконченное преступление.
22. Добровольный отказ от преступления (понятие, признаки, значение и отличие от деятельного раскаяния).
23. Соучастие в преступлении (понятие, объективные и субъективные признаки).
24. Формы соучастия.
25. Виды соучастников и их уголовно-правовая характеристика.
26. Ответственность соучастников. Экссесс исполнителя преступления. Прикосновенность к преступлению (понятие, признаки, виды, отличие от соучастия в преступлении).
27. Множественность преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Рецидив преступлений и его виды.
28. Понятие и признаки наказания по уголовному праву. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения. Цели наказания. Понятие и значение системы наказаний.
29. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы.
30. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы.
31. Условное осуждение.
32. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
33. Понятие и виды освобождения от наказания (отличие от освобождения от уголовной ответственности).
34. Акты амнистии и помилования. Судимость. Погашение и снятие судимости.
35. Понятие и виды преступлений против собственности.
36. Понятие, признаки, формы и виды хищений чужого имущества.
37. Кража (ст. 158 УК РФ).
38. Мошенничество (ст. 159-159.6 УК РФ).
39. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ).

40. Грабеж (ст. 161 УК РФ).
41. Разбой (ст. 162 УК РФ).
42. Вымогательство (ст. 163 УК РФ).
43. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
44. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
45. Уничтожение или повреждение имущества: умышленно и по неосторожности (ст. 167, 168 УК РФ).
46. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ).
47. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ).
48. Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ).
49. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ).
50. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).
51. Незаконное получение кредита (ст. 176 УК РФ).
52. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ).
53. Ограничение конкуренции (ст. 178 УК РФ).
54. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ).
55. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК РФ).
56. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг или поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов (ст. 186, 187 УК РФ).
57. Таможенные преступления.
58. Валютные преступления.
59. Налоговые преступления.
60. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с банкротством (ст. 195–197).

Задания для оценки сформированности умений компетенции ОПК-3, ПСК-1

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права, принципы российского уголовного права Уголовный закон	ОПК-3, ПСК-1	Задания в тестовой форме
2.	Уголовная ответственность. Понятие преступления. Множественность преступлений.	ОПК-3, ПСК-1	Задания в тестовой форме
3.	Состав преступления	ОПК-3, ПСК-1	Задания в тестовой форме
4.	Объект преступления	ОПК-3, ПСК-1	Задания в тестовой форме
5.	Объективная сторона преступления	ОПК-3, ПСК-1	Задания в тестовой форме

6.	Субъективная сторона преступления	ОПК-3, ПСК-1	Задания в тестовой форме
7.	Субъект преступления	ОПК-3, ПСК-1	Задания в тестовой форме
8.	Стадии совершения преступления	ОПК-3, ПСК-1	Задания в тестовой форме
9.	Соучастие в преступлении	ОПК-3, ПСК-1	Задания в тестовой форме
10.	Наказание и его цели. Система и виды наказаний. Назначение наказания	ОПК-3, ПСК-1	Задания в тестовой форме
11.	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	ОПК-3, ПСК-1	Задания в тестовой форме
12.	Преступления против собственности	ОПК-3, ПСК-1	Решение ситуационных задач
13.	Преступления в сфере экономической деятельности	ОПК-3, ПСК-1	Решение ситуационных задач

Задания в тестовой форме:

1. Уголовное право как отрасль права – это(выберите из нижеприведенных определений наиболее отвечающее специфике данной отрасли)

- а) государственная воля, возведенная высшим органом законодательной власти в систему юридических норм, предусматривающих основание, принципы и другие общие положения уголовной ответственности, виды преступлений, а также наказания и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений;
- б) совокупность юридических норм, устанавливающих преступность и наказуемость деяния;
- в) система установленных федеральным законодательным органом и выражающих волю народа правовых норм, которые определяют преступление и основание уголовной ответственности, виды и порядок назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, а также условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.

2. Какой орган компетентен принимать уголовные законы Российской Федерации?

- а) Правительство РФ;
- б) Государственная Дума РФ;
- в) Совет Федерации РФ.

3. На первом месте уголовно-правовой охраны (по УК РФ 1996г.) стоят:

- а) интересы государства;
- б) интересы общества;
- в) интересы личности.

4. Преступлением признается:

- а) совершенное опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания;
- б) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом, под угрозой применения насилия к лицу, совершившему преступление;
- в) общественно опасное деяние (действие или бездействие), посягающее на личность, общество или государство;
- г) виновно совершенное общественно опасное деяние.

5. Объектом преступления являются:

- а) общественные отношения;
- б) имущественные ценности;
- в) потерпевшие.

6. Обязательными признаками объективной стороны преступления являются:

- а) общественно опасное деяние;
- б) причинная связь;
- в) общественно опасные последствия;
- г) место, время совершения преступления;
- д) обстановка совершения преступления.

7. Уголовная ответственность возникает:

- а) с момента обдумывания плана совершения преступления;
- б) с момента совершения преступления;
- в) с момента вступления в законную силу приговора суда;
- г) с момента обнаружения лица, совершившего преступление.

8. Преступление признается совершенным с косвенным умыслом:

- а) если лицо осознавало общественную опасность своих действий, предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало их либо относилось к ним безразлично;
- б) если лицо осознавало общественную опасность своих действий, не предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и не желало их наступления;
- в) если лицо осознавало общественную опасность своих действий, предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало их либо относилось к ним безразлично.

9. Преступление признается совершенным по небрежности:

- а) если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий, но не желало их наступления;
- б) если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло их предвидеть;
- в) если лицо предвидело, но самонадеянно рассчитывало, что общественно опасные последствия своего действия (бездействия) не наступят.

10. Влияют ли на уголовную ответственность и наказание пол виновного, его возраст в рамках совершеннолетия, его образование и род занятий:

- а) да;
- б) нет.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

ОБРАЗЕЦ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Решение задачи состоит в правовой оценке предложенной ситуации с использованием знаний, полученных на семинаре. Решение и его аргументированное обоснование с обязательным указанием соответствующих уголовно-правовых норм необходимо излагать письменно. Лаконичные ответы типа «деяние не является преступлением», «нет субъективной стороны», «следует применить такую-то норму УК РФ» и т.п., даже правильные по существу, не могут быть признаны удовлетворительными.

Приступая к решению задачи, необходимо внимательно ознакомиться с условием задачи, полагая изложенные в ней обстоятельства доказанными, и, прежде всего, определить, содержится или отсутствует в деянии лица (группы лиц) состав преступления, аргументируя сделанный вывод. В ситуациях, когда преступление совершено несколькими лицами, действия каждого надлежит квалифицировать самостоятельно.

Квалификация должна быть полной и точной, содержать ссылку не только на статью Уголовного кодекса, но и на ее часть и пункт, если таковые имеются (например, ч. 3 ст. 30 и п.п. «г», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ). Должны учитываться разъяснения, которые давались по тому или иному вопросу в постановлениях Пленумов Верховных Судов РФ.

Окончательные выводы необходимо подробно аргументировать не только путем ссылки на уголовно-правовые нормы и постановления высших судебных инстанций, но и опираясь на соответствующие теоретические положения и собственные рассуждения. Зафиксированное в развернутой или в конспективной форме решение служит одновременно планом ответа студента на практическом занятии.

Конспективно решение задачи должно выглядеть примерно следующим образом:

ЗАДАЧА

Егоров, узнав, что жена обратилась в суд с заявлением о расторжении брака и взыскании алиментов на дочь, и желая освободиться от материальных затрат и отомстить жене, решил убить свою дочь. С этой целью он забрал ребенка из детского сада и в туннеле под железнодорожным полотном задушил ее. Для уничтожения трупа облил его заранее приготовленным горючим веществом и поджег, после чего скрылся и домой не возвращался.

Квалифицируйте действия Егорова и дайте юридический анализ состава преступления.

РЕШЕНИЕ:

В данном случае Егоров совершил преступление, предусмотренное п.п. «в», «з» ч.2 ст.105 УК РФ- убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии; совершенное из корыстных побуждений.

Убийством признается только умышленное причинение смерти другому человеку (ч.1 ст.105 УК РФ). Квалифицированное убийство (ч.2 ст.105 УК РФ) имеет место в тех случаях, когда в действиях виновного содержатся признаки, предусмотренные п. «а»-«н» ч.2 ст.105 УК. Данный перечень является исчерпывающим и расширительному толкованию не подлежит. Рассмотрим более подробно вопрос о наличии в действиях Егорова состава преступления (всех его элементов), предусмотренного ст.105 УК.

Объект убийства: Родовым объектом всех преступлений, предусмотренных в разделе 7 УК РФ являются общественные отношения, охраняющие права и свободы личности как человека и гражданина; видовой объект главы 16 раздела 7-общественные отношения, охраняющие жизнь и здоровье; непосредственный объект убийства образуют общественные отношения, обеспечивающие безопасность жизни граждан. В нашем примере непосредственный объект убийства налицо, поскольку Егоров лишил свою дочь жизни .

Объективная сторона убийства состоит в противоправном лишении жизни другого человека. В нашем случае причинение смерти было совершено путем заведомо противоправного действия (удушение). Причем имеет место оконченное преступление (последовала смерть ребенка). Состав - материальный. Обязательным признаком объективной стороны убийства является наличие причинной связи между деянием виновного и наступившей смертью потерпевшего. В задаче действия Егорова по удушению дочери явились необходимым и достаточным условием для наступления ее смерти. Такие признаки объективной стороны как место, время, обстановка и способ совершения преступления в нашем примере играют определенную роль при решении вопроса о наличии в действиях Егорова тех или иных квалифицирующих признаков ч.2 ст.105 УК, поэтому они будут рассмотрены ниже.

Субъективная сторона убийства характеризуется только умышленной виной. Из условий задачи усматривается прямой умысел Егорова на убийство своей дочери (он заранее приготовился к совершению данного преступления (с целью скрыть его следы приготовил горючее вещество), осознавал, что совершает деяние (удушение), опасное для жизни дочери, предвидел и желал наступления ее смерти). Мотив преступления имеет в нашем примере решающее значение для квалификации действий Егорова по п. «з» ч.2 ст.105 УК (корыстный мотив) и также будет рассмотрен ниже.

Субъектом убийства может быть физическое вменяемое лицо, достигшее 14-летнего

возраста. Очевидно, что Егорову больше 14 лет, поскольку он женат и имеет дочь. Вопрос о его вменяемости исходя из условий задачи опускаем.

Таким образом, в действиях Егорова имеются все необходимые элементы состава преступления, предусмотренного ст. 105 УК РФ, и теперь необходимо решить вопрос о наличии в данном случае отягчающих обстоятельств, являющихся квалифицирующими признаками ч.2 ст.105 УК.

Квалифицирующий признак - убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии - является новым по сравнению с предыдущим УК. Здесь следует принять во внимание, что п. «з» ч.1 ст.63 УК (обстоятельства, отягчающие наказание) приравнивает малолетних к лицам, находящимся в беспомощном состоянии. Очевидно, что дочь Егорова является малолетней, поскольку ходит в детский сад, и поэтому в нашем случае данный квалифицирующий признак наличествует.

Квалифицирующий признак-убийство из корыстных побуждений - это «убийство, совершенное в целях получения материальной выгоды для виновного или других лиц или избавления от материальных затрат (в том числе и от уплаты алиментов)». При этом корыстный мотив должен возникнуть до убийства, а не после него (в нашем случае это усматривается из условия задачи). Если при совершении убийства виновный руководствуется не только корыстными побуждениями, но и иными мотивами, которые не делают убийство квалифицированным, в нашем случае мотивом мести, содеянное виновным следует квалифицировать как умышленное убийство из корыстных побуждений. Таким образом, данный квалифицирующий признак также усматривается в нашем примере.

Остается решить вопрос о наличии в действиях Егорова квалифицирующих признаков ч.2 ст.105, предусмотренных п. «д» и «е». В связи с тем, что «уничтожение или расчленение трупа с целью сокрытия преступления не может быть основанием для квалификации убийства как совершенного с особой жестокостью» (у нас Егоров уничтожил труп путем поджога) квалифицирующий признак п. «д» отсутствует. Убийство, совершенное общеопасным способом (в нашем примере здесь как раз и проявляется существенное значение способа совершения преступления), из условий задачи также не усматривается, поскольку уничтожение трупа (пусть и путем поджога) совершено Егоровым в туннеле под железнодорожным полотном, т.е. не было опасно для жизни других людей.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

Задача № 1.

Захаринцев вместе со своей подругой Моковой пришел в комнату общежития, где жила их общая знакомая, с целью употребить принесенные с собой спиртные напитки. Во время выпивки Захаринцев предложил Моковой похитить стереомагнитола с 4 кассетами, принадлежавшую проживавшей в комнате Яшиной, но Мокова отказалась. Тогда Захаринцев в присутствии Моковой сделал это один. Проведите юридический анализ действий виновного с точки зрения элементов состава преступления (определите объект преступления, объективную сторону, субъективную сторону, субъект преступления).

Задача №2

С. и Ш. по предварительному сговору вскрыли железнодорожный контейнер на перегоне между станциями и выбросили пять тюков. Затем на подъеме прыгнули с платформы, вскрыли тюки, в которых находились не нужные им малоценные вещи на общую сумму 3 тыс. руб. С. и Ш. затащили тюки в лесозащитную полосу и оставили там.

Квалифицируйте действия С. и Ш. Проведите юридический анализ действий виновного с точки зрения элементов состава преступления (определите объект преступления, объективную сторону, субъективную сторону, субъект преступления).

Задача №3

Клюев решил совершить кражу из квартиры своего соседа - предпринимателя, когда тот уедет в отпуск. Для этого он изготовил оттиск ключей от квартиры и попросил Сунцова изготовить ключи, объяснив, для чего они нужны. При этом пообещал вознаграждение. Сунцов изготовил ключи, с использованием которых Клюев совершил кражу на сумму 30 тыс. руб. Следовательно привлек их к уголовной ответственности за кражу, совершенную по предварительному сговору группой лиц — п. «а» ч. 2 ст. 158 УК.

Правильно ли следователь квалифицировал содеянное? Проведите юридический анализ действий виновного с точки зрения элементов состава преступления (определите объект преступления, объективную сторону, субъективную сторону, субъект преступления).

Задача №4

Прошин встретил вечером в парке Гринькова и, угрожая искусно изготовленным макетом пистолета, потребовал у него деньги, часы, кожаную куртку, однако был задержан на месте происшествия военным патрулем.

Квалифицируйте деяния Прошина. Проведите юридический анализ действий виновного с точки зрения элементов состава преступления (определите объект преступления, объективную сторону, субъективную сторону, субъект преступления).

Задача №5

Заведующий складом Волков при разгрузке стройматериалов заметил, что олифы доставлено на одну бочку больше, чем указано в документах. Договорившись с заведующим магазином хозяйственных товаров Ульянцевым, Волков через неделю отправил ему неоприходованную бочку олифы для реализации. Полученные от ее продажи деньги в сумме 920 рублей. Волков и Ульянцев деньги поделили между собой.

Содержат ли действия Волкова и Ульянцева признаки преступления?

Проведите юридический анализ действий виновного с точки зрения элементов состава преступления (определите объект преступления, объективную сторону, субъективную сторону, субъект преступления).

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД, Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Уголовное право»

а) основная литература:

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. - 704 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006162-7, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=371126>
2. Уголовное право РФ. Особенная часть: Учебник / Л.В.Иногамова-Хегай и др.; Под ред. проф. Л.В.Иногамовой-Хегай - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высш. обр.: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006384-3, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=374667>
3. Уголовное право. Электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=1995>

б) дополнительная литература:

1. Уголовное право (Общая часть) : Практикум / И.Н. Куксин. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с.: 84x108 1/32. - (Для юридических вузов и факультетов). (обложка) ISBN 978-5-91768-283-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=312204>

2. Уголовное право России. Особенная часть: Учебник / С.А. Балеев; Под ред. Ф.Р. Сундуrow, М.В. Талан. - М.: Статут, 2012. - 943 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8354-0805-4, 150 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=339102>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
«Уголовное право»

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке.

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Автор: к.ю.н., доцент кафедры правового обеспечения экономической и инновационной деятельности Савкина М.А.

Рецензент: адвокат Палаты адвокатов Нижегородской области Абросимова Е.А.

Заведующая кафедрой правового обеспечения экономической и инновационной деятельности: д.э.н., проф. Плехова Ю.О.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства ННГУ от 15.03.2021 г., протокол № ____3____.