

Министерство Науки И Высшего Образования  
Российской Федерации  
**Федеральное Государственное Автономное  
Образовательное Учреждение Высшего Образования  
«национальный Исследовательский Нижегородский Государственный Университет  
Им. Н.И. Лобачевского»**

Институт Биологии И Биомедицины

---

Утверждаю:

Директор Иббм \_\_\_\_\_ Ведунова М.В.

«29 » Августа 2019 Г.

**Рабочая Программа Дисциплины (Модуля)**

**История**

---

(Наименование Дисциплины (Модуля))

Уровень Высшего Образования

**Специалитет**

Направление Подготовки / Специальность

**30.05.02 Медицинская Биофизика**

Квалификация (Степень)

**Врач-Биофизик**

Форма Обучения

**Очная**

Нижний Новгород

2019 Год

## 1. Место Дисциплины (Модуля) В Структуре Опоп

Дисциплина «история» Относится К Базовой Части Блока 1 «дисциплины (Модули)» Опоп По Специальности 30.05.02 Медицинская Биофизика, Является Обязательной Для Освоения Студентами В 1 Семестре 1 Года Обучения.

## 2. Целями Освоения Дисциплины Являются:

- Знание Основных Событий Отечественной Истории;
- Овладение Навыками Конкретно-Исторического Анализа;
- Патриотическое Воспитание Учащихся.

## 2. Планируемые Результаты Обучения По Дисциплине (Модулю), Соотнесенные С Планируемыми Результатами Освоения Образовательной Программы (Компетенциями Выпускников)

Таблица 1

Формируемые Компетенции	Планируемые Результаты Обучения По Дисциплине (Модулю), Характеризующие Этапы Формирования Компетенций
Ок-3 - Способность Анализировать Основные Этапы И Закономерности Исторического Развития Общества Для Формирования Гражданской Позиции  (Начальный Этап Формирования)	<i>З (Ок-3) Знать Основные Факты, События, Процессы, Тенденции Исторического Развития России, Исторические Персоналии; Общее Содержание Современных Концепций, Теоретических Моделей, Подходов И Методов Исторического Исследования В Области Истории России. У (Ок-3) Уметь Критически Оценивать Существующие Концепции И Точки Зрения На Историческое Развитие России. В (Ок-3) Владеть Навыком Критического Анализа Основных Факторов И Тенденций Исторического Развития России, Понятийным Аппаратом В Данной Области; Навыками Систематизации Историографической Информации, Навыками Работы С Историческими Источниками, Специальной И Справочной Литературой По Актуальным Проблемам Истории России.</i>

## 3. Структура И Содержание Дисциплины (Модуля) «история»

Объем Дисциплины (Модуля) Составляет 2 Зачетные Единицы, Всего 72 Часа, Из Которых 31 Час Составляет Контактная Работа Обучающегося С Преподавателем (15 Часов Занятия Лекционного Типа, 15 Часов Занятия Семинарского Типа, 1 Час Мероприятия Промежуточной Аттестации), 41 Час Составляет Самостоятельная Работа Обучающегося.

Таблица 2

**Содержание Дисциплины (Модуля)**

Наименование И Краткое Содержание Разделов И Тем Дисциплины (Модуля), Форма Промежуточной Аттестации По Дисциплине	Всего (Часы)	В Том Числе			
		Контактная Работа (Работа Во Взаимодействии С Преподавателем), Часы, Из Них			Самостоятельная Работа Обучающегося, Часы
		Занятия Лекционного Типа	Занятия Семинарского Типа	Всего	
Тема 1. Возникновение Государства У Славян. Первые Киевские Князья.	3	1		1	2
Тема 2. Киевская Русь.	3	1		1	2
Тема 3. Внешняя Угроза Руси В Xiii Веке. Монголо-Татарское Иго.	3	1		1	2
Тема 4. Объединение Земель Вокруг Москвы.	3	1		1	2
Тема 5. Образование Российского Централизованного Государства. Иван III.	3		1	1	2
Тема 6. Россия В Xvi Веке. Реформы Ивана Грозного.	3		1	1	2
Тема 7. Россия В Xvii Веке. Смутное Время.	3	1		1	2
Тема 8. Реформы Петра I.	4		2	2	1
Тема 9. Дворцовые Перевороты.	2	1		1	1
Тема 10. Россия Во Второй Половине Xviii Века. Внутренняя И Внешняя Политика Екатерины II.	3		1	1	2
Тема 11. Россия В Первой Половине XIX Века. Отечественная Война 1812 Года.	4		2	2	2
Тема 12. Реформы Александра II. Отмена Крепостного Права.	4		2	2	2
Тема 13. Россия На Рубеже XIX- XX Веков. Русско-Японская	2	1		1	1

Война.					
Тема 14. Революция 1905-1907 Гг.	4		2	2	2
Тема 15. Первая Мировая Война.	2	1		1	1
Тема 16. Россия В 1917 Году. От Февраля К Октябрю.	4		2	2	2
Тема 17. Россия В Годы Военного Коммунизма И Нэпа.	3	1		1	2
Тема 18. Сср В 1920-30 Гг. Индустриализация И Коллективизация Сельского Хозяйства.	4	1		2	2
Тема 19. Сср Накануне И В Годы Великой Отечественной Войны.	4		2	2	2
Тема 20. Сср В Первое Послевоенное 10-Летие.	2	1		1	1
Тема 21. Сср В 1950-60-Е Гг. Н.С. Хрущев.	2	1		1	1
Тема 22. Внутренняя И Внешняя Политика Л.И. Брежнева.	3	1		1	2
Тема 23. М.С. Горбачев. Сср В Годы Перестройки.	2	1		1	1
Тема 24. Распад Сср. Россия В 1990-Е Гг.	2	1		1	1
В Т.Ч. Текущий Контроль	2				
<b>Промежуточная Аттестация В Форме Зачета</b>					
<b>Итого</b>	<b>72</b>			<b>31</b>	<b>41</b>

Текущий Контроль Успеваемости Реализуется В Рамках Семинарских Занятий.  
Промежуточная Аттестация Осуществляется На Зачете.

#### **4. Образовательные Технологии**

1. Лекционные Занятия С Использованием Мультимедийных Средств.
2. Семинарские Занятия (Подготовка Тезисов Для Дискуссий И Презентаций К Семинарам, Доклады).
3. Внеаудиторное Общение С Преподавателем В Ходу Работы Над Исправлением Ошибок В Контрольных Срезах И Самостоятельных Работах.
4. Индивидуальная Работа Студента.

#### **5. Учебно-Методическое Обеспечение Самостоятельной Работы Обучающихся**

Самостоятельное Изучение Обучающимися Отдельных Вопросы И Подготовка Докладов И Презентаций Для Совместного Обсуждения Позволяет Акцентировать

Внимание На Творческом Освоении Исторического Материала И Выработке Навыков Устного Выступления И Ведения Дискуссии.

Самостоятельная Работа Студентов Направлена На Решение Следующих Задач:

- Логическое Мышление, Навыки Создания Научных Работ Гуманитарного Направления, Ведения Научных Дискуссий;
- Развитие Навыков Работы С Разноплановыми Источниками;
- Осуществление Эффективного Поиска Информации И Критики Источников;
- Получение, Обработка И Сохранение Источников Информации;
- Формирование И Аргументированное Отстаивание Собственной Позиций По Различным Проблемам Истории.

Самостоятельная Работа По Изучению Курса Осуществляется В Ходе Подготовки К Семинарским Занятиям И Выполнения Письменных Заданий (Рецензий, Докладов, Рефератов) В Читальном Зале Фундаментальной Библиотеки Ннгу, В Учебных Кабинетах (Лабораториях), Компьютерных Классах И В Домашних Условиях, С Доступом К Бадам Данных И К Ресурсам Интернет Для Подготовки К Следующему:

- Тестам И Контрольным По Темам Семинарских Занятий,
- Написанию Рефератов,
- Подготовке К Зачету (Вопросы Представлены В П.6 Рпд).

#### **Темы Рефератов:**

1. Религия Восточных Славян.
2. Первые Русские Князья: Легенды И Реальная История (По Выбору).
3. Введение Христианства На Руси.
4. Русь Под Властью Золотой Орды.
5. Куликовская Битва И Её Роль В Освобождении Руси.
6. Дмитрий Донской И Сергей Радонежский.
7. Причины И Этапы Образования Российского Централизованного Государства.
8. Опричнина Ивана 1у: Причины, Сущность, Последствия.
9. Минин И Пожарский. Их Роль В Освобождении России От Польской Интервенции.
10. Патриарх Никон И Церковный Раскол.

#### **Методические Рекомендации По Подготовке Реферата**

Выбор Темы Реферата Производится Студентом Самостоятельно Из Предложенного Списка Не Позднее 3 Недели 8 Семестра И Сообщается Преподавателю. Одинаковых Тем У Студентов Одной Группы Быть Не Должно. Выполнение Работы Следует Начать С Изучения Рекомендованной Литературы И Нормативного Материала По Теме. Основная И Дополнительная Литература Ко Всем Темам Указана В Рабочей Программе Дисциплины.

Содержание Работы Должно Демонстрировать Умение Студента Пользоваться Рекомендованными Источниками, Нормативным Материалом. Излагая Тему, Необходимо Проанализировать Имеющиеся В Литературе Точки Зрения На Дискуссионные Вопросы, Критически Их Оценить И Высказать Собственное Мнение, Обосновав Его. Следует Сохранять Логическую Последовательность И Грамотность Изложения.

Творчески Осмысливая Первоисточники, Необходимо Обязательно Делать Ссылки На Использованную Литературу И Нормативный Материал (Указывая Автора, Наименование Работы, Место И Год Издания, Номера Страниц). Сплошное Дословное

Переписывание Учебников И Монографий Без Соответствующих Ссылок Влечет Возвращение Реферата С Отметкой О Том, Что Он Не Допущен К защите.

Работа, Выполненная Только На Базе Учебника, Т.Е. Без Использования Рекомендованной Литературы И Нормативно-Правовых Актов И Таким образом Лишенная Элементов Самостоятельности, Оценивается Неудовлетворительно. Такую Же Неудовлетворительную Оценку Влечет И Несоответствие Реферата Требованиям, Предъявляемым К Оформлению Письменных Работ.

Примерный Объем Реферата Составляет 15 Страниц Форматом А-4. Реферат Выполняется Шрифтом Times New Roman, Кегль 14; Интервал Полуторный; Сноски Должны Быть Постраничные, Шрифтом Times New Roman, Кегль 10 Или 12, Интервал Одинарный. Должен Быть Выставлен Автоматический Перенос, Текст Выводен По Ширине, Заголовки – По Центру, Выделяются Жирным Шрифтом, Допускается Выполнение Заголовков 16 Кеглем. Поля: Слева – 30 Мм, Справа – 15 Мм, Сверху – 30 Мм, Снизу – 20 Мм. Номера Страниц Выставляются Вверху Страницы Справа Или По Центру, На Первой (Титульной Странице) Номер Страницы Не Ставится (Образец Титульной Странице Приводится В Конце Настоящей Работы). На Второй Странице Реферата Приводится Его Содержание, После Параграфов Приводится Заключение, Содержащее Собственные Выводы Студента По Изученной Теме, Затем – Список Использованной Литературы (В Список Включаются Только Те Работы, На Которые Сделаны Ссылки В Тексте Реферата). В Начале Списка Приводятся Нормативно-Правовые Акты В Порядке Убывания Юридической Силы В Последней Редакции, Затем – Специальная Литература (Монографии, Статьи, Учебники И Т.Д.) В Алфавитном Порядке. В Книгах Указывается Общее Количество Страниц, В Статьях – Страницы, На Которых Она Расположена. В Конце Списка Приводятся Интернет-Ресурсы: Должны Быть Указаны Автор И Название Материала И Сайт, На Котором Он Помещен.

#### **Подготовка К Тестированию, Контрольным Работам**

Перечисленные Виды Самостоятельной Работы Представляют Собой Систему Заданий, Позволяющих Оценить Уровень Знаний По Основным Разделам, Темам, Проблемам Дисциплины, А Также Умений Обучающегося Синтезировать Материал Предшествующих Дисциплин.

При Подготовке К Ним Студенту Необходимо:

- 1) Ознакомиться С Соответствующей Темой Программы Изучаемой Дисциплины;
- 2) Изучить Рекомендованную Учебно-Методическую Литературу По Данной Теме;
- 3) Тщательно Изучить Лекционный Материал;
- 4) Повторить Материалы Предшествующих Дисциплин.

### **6. Фонд Оценочных Средств Для Промежуточной Аттестации По Дисциплине, Включающий:**

#### **6.1 Перечень Компетенций Выпускников Образовательной Программы С Указанием Результатов Обучения (Знаний, Умений, Владений), Характеризующих Этапы Их Формирования, Описание Показателей И Критериев Оценивания Компетенций На Различных Этапах Их Формирования**

Ок-3 - Способность Анализировать Основные Этапы И Закономерности Исторического Развития Общества Для Формирования Гражданской Позиции.

Индикаторы Компетенции	Критерии Оценивания (Дескрипторы)						
	«незачтено»		«зачтено»				
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень Хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<b>Знание: Основных Фактов,</b>	Отсутствие Знаний Материал	Наличие Грубых Ошибок В	Знание Основного	Знание Основного	Знание Основного Материала	Знание Основного Материала	Знание Основного И

<b>Событий, Процессов, Тенденций Исторического Развития России, Исторических Персоналий, Общего Содержания Современных Концепций, Теоретических Моделей, Подходов И Методов Исторического Исследования В Области Истории России</b>	<b>а</b>	<b>Основном Материале</b>	<b>Материала С Рядом Негрубых Ошибок</b>	<b>Материалом С Рядом Заметных Погрешностей</b>	<b>С Незначительными Погрешностями</b>	<b>Без Ошибок И Погрешностей</b>	<b>Дополнительного Материала Без Ошибок И Погрешностей</b>
<b>Уметь: Критически Оценивать Существующие Концепции И Точки Зрения На Историческое Развитие России</b>	Отсутствуют Умения Критически Оценивать Существующие Концепции И Точки Зрения На Историческое Развитие России	Наличие Грубых Ошибок При Критическом Оценивании Существующих Концепций И Точек Зрения На Историческое Развитие России	Способность Решения Критически Оценивать Существующие Концепции И Точки Зрения На Исторический Процесс В России С Негрубыми Ошибками	Способность Критически Оценивать Существующие Концепции И Точки Зрения На Историческое Развитие России С Незначительными Погрешностями	Способность Критически Оценивать Существующие Концепции И Точки Зрения На Современное Политическое Историческое Развитие России Без Ошибок И Погрешностей	Способность Критически Оценивать Существующие Концепции И Точки Зрения На Историческое Развитие России И Решать Некоторые Нестандартные Задачи Исторического Исследования В Области Исторического Процесса В России	Способность Критически Оценивать Существующие Концепции И Точки Зрения На Историческое Развитие России И Решать Широкий Круг Нестандартных Задач Исторического Исследования В Области Истории России
<b>Владеть: Навыками Критического Анализа Основных Факторов И Тенденций Исторического Развития России; Владения Понятиями</b>	Полное Отсутствие Навыков Критического Анализа Основных Факторов И Тенденций Историчес	Отсутствие Навыков Критического Анализа Основных Факторов И Тенденций Исторического	Наличие Навыков Критического Анализа Основных Факторов И Тенденций Исторического	Наличие Навыков, Критического Анализа Основных Факторов И Тенденций Развития Историчес	Наличие Навыков Критического Анализа Основных Факторов И Тенденций Современного Политического Развития	Наличие Навыков Критического Анализа Основных Факторов И Тенденций Исторического Развития России; Владения	Наличие Критического Анализа Основных Факторов И Тенденций Исторического Развития России; Владения Понятиями

<b>м Аппаратом Новейших Направлени й В Исследовани и, Навыками Систематиза ции Историогра фической Информации , Навыками Работы С Исторически ми Источникам и, Специально й И Справочной Литературой По Актуальным Проблемам Истории России, Методологии Историческо го Познания</b>	кого Развития России; Владения Понятийн ым Аппарато м Новейших Направлен ий В Исследова нии Истории России, Навыков Системати зации Историогра фической Информаци и, Навыков Работы С Историчес кими Источника ми, Специаль ной И Справочн ой Литератур ой По Актуальн ым Проблема м Истории России, Методоло гии Историчес кого Познания	Развития России; Владения Понятийн ым Аппарато м Новейших Направлен ий В Исследова нии Истории России	Развития России	кого Процесса В России; Владения Понятийн ым Аппарато м Новейших Направлен ий В Исследова нии Истории, Навыками Системати зации Историогра фической Информаци и, Навыками Работы С Историчес кими Источника ми, Специаль ной И Справочн ой Литератур ой По Актуальн ым Проблема м Истории России, Продемон стрирован ное В Стандартн ых Ситуациях	России; Владения Понятийны м Аппаратом Новейших Направлени й В Исследован ии Современно го Политическ ого Процесса В России: Навыками Систематиз ации Историогра фической Информаци и, Навыками Работы С Историческ ими Источникам и, Специально й И Справочной Литературо й По Актуальны м Проблемам Современно й Политическ ой Истории России, Методологи и Историческ ого Познания, Продемонст рированных В Стандартны х Ситуациях	Понятийны м Аппаратом Новейших Направлени й В Исследован ии Истории России, Навыками Систематиз ации Историогра фической Информаци и, Навыками Работы С Историческ ими Источникам и, Специально й И Справочной Литературо й По Актуальны м Проблемам Истории России, Методологи и Историческ ого Познания, Критическо й Оценки Новых Направлени й И Определени я Актуальных Задач Исследован ий В Свете Современн ых Исследовате льских Направлени й Навыков, Продемонст рированное В Стандартны х Нестандарт ных Ситуациях	м Аппаратом Новейших Направлени й В Исследован ии Истории России, Навыками Систематиз ации Историогра фической Информаци и, Навыками Работы С Историческ ими Источникам и, Специально й И Справочной Литературо й По Актуальны м Проблемам Истории России, Методологи и Историческ ого Познания, Критическо й Оценки Новых Направлени й И Определени я Актуальных Задач Исследован ий В Свете Современн ых Исследовате льских Направлени й Навыков, Продемонст рированное В Стандартны х Нестандарт ных Ситуациях
--	--	--	--------------------	--	---	--	---



Шкала Оценок По Проценту Правильно Выполненных Контрольных Заданий	0 – 20 %	21 – 49 %	50 – 69 %	70-79 %	80 – 89 %	90 – 99%	100%
--	----------	-----------	-----------	---------	-----------	----------	------

## 6.2 Описание Шкал Оценивания Результатов Обучения По Дисциплине

Промежуточная Аттестация По Дисциплине Проводится В Форме Зачета.

В Ход Семинарских Занятий Преподаватель Оценивает Качество Подготовленного Студентами Материала, Навыки Изложения, Умение Отвечать На Вопросы И Вести Дискуссию. Уровень Знаний, Умений И Навыков Проверяется Посредством Письменных Заданий (Составление Аннотаций И Рецензирования Изучаемых Публикаций), Устного Собеседования И Обсуждения Докладов (Рецензий, Рефератов) В Ход Семинарских Занятий. Для Текущего Контроля И Промежуточной Аттестации Требуется Регулярное Посещение Занятий Лекционного И Семинарского Типа, Участия В Обсуждениях И Дискуссиях.

Обязательным Элементом Отчетности Является Письменный Реферат, Подготовленный По Рекомендуемой И Самостоятельно Подобранной Литературе (Объем До 20 000 Знаков). Темы Рецензий, Рефератов И Докладов Определяются Индивидуально С Учетом Научных Интересов Обучающихся. Реферат Защищается В Виде Устного Доклада На Семинарском Занятии И Затем Предоставляется В Письменном Виде Для Выставления Окончательной Оценки. Реферат Должен Содержать Постановку Проблемы, Обзор Использованных Источников И Литературы, Изложение Поставленных Проблем, Самостоятельные Оценки По Рассматриваемым Тезисам, Выводы, Список Литературы.

На Предоставление И Защиту Реферата Отводится Порядка 30 Минут, Из Которых: 10 Минут – Выступление Обучающегося, В Ход Которого Он Делает Презентацию Реферата, Делает Доклад Об Основных Положениях Текста; 10 Минут – Вопросы К Выступлению И Тексту; 10 Минут – Прения И Оценки По Выступлению Обучающегося. Оценивается Качество Текста, А Также Уровень Устного Выступления По Реферату, Умение Грамотно И Точно Отвечать На Вопросы.

Оценка «отлично» Ставится, Если Реферат Полностью Отвечает Формальным Требованиям, Имеет Установленную Структуру И Объем; В Полной Мере Освещает Поставленную В Теме Проблему; Содержит Самостоятельные Суждения, Оценки И Выводы; Если Обучающийся Грамотно, Полно И Точно Отвечает На Все Вопросы Во Время Устной Защиты Реферата.

Оценка «хорошо» Ставится, Если Реферат В Целом Отвечает Формальным Требованиям С Отдельными Погрешностями В Оформлении И Силе Изложения, Имеет Установленную Структуру И Объем; В Целом Освещает Поставленные Вопросы; Содержит Отдельные Самостоятельные Суждения, Оценки И Выводы; Если Обучающийся В Целом Грамотно И Уверенно Отвечает На Большую Часть Вопросы Во Время Устной Защиты Реферата.

Оценка «удовлетворительно» Ставится, Если Реферат Отвечает Большой Части Формальных Требований, Имеет Погрешности В Оформлении И Силе Изложения, Не Полностью Соответствует Установленной Структуре И Объему; Освещает Основные Поставленные Вопросы; Не Отличается Самостоятельными Суждениями, Оценками И

Выводами; Если Обучающийся Отвечает На Часть Вопросов Во Время Устной Защиты Реферата.

Оценка «неудовлетворительно» Ставится, Если Обучающийся Не Подготовил Текст Реферата; Ли Реферат Не Отвечает Формальным Требованиям, Не Соответствует Установленной Структуре, Не Достигает Необходимого Объема, Не Освещает Поставленной В Теме Проблемы; Если Не Может Дать Грамотные Ответы На Вопросы По Представленному Им Тексту.

#### **Критерии Оценки Результатов На Зачете**

Зачет	Обучающийся Хорошо Посещает Занятия, На Занятиях Участвует В Обсуждениях, Формирует Вопросы, Высказывает Свою Точку Зрения В Дискуссиях. Подготовил Доклад И Реферат. Ответил На Вопросы Зачета.
Незачет	Частые Пропуски Занятий, На Занятиях Не Активен. Не Подготовил Доклад И Реферат. Не Ответил На Вопросы Зачета.

### **6.3 Критерии И Процедуры Оценивания Результатов Обучения По Дисциплине (Модулю), Характеризующих Сформированность Компетенций**

**Текущий Контроль:** Преподаватель Оценивает Качество Подготовленного Студентами Материала, Навыки Изложения, Умение Отвечать На Вопросы И Вести Дискуссию В Ход Семинарского Занятия. Уровень Знаний, Умений И Навыков Проверяется Посредством Письменных Заданий (Составление Аннотаций И Рецензирования Изучаемых Публикаций), Устного Собеседования И Обсуждения Докладов (Рецензий, Рефератов) В Ход Семинарских Занятий. Для Текущего Контроля И Промежуточной Аттестации Требуется Регулярное Посещение Занятий Лекционного И Семинарского Типа, Участия В Обсуждениях И Дискуссиях.

Обязательным Элементом Отчетности Является Письменный Реферат, Подготовленный По Рекомендуемой И Самостоятельно Подобранной Литературе (Объем До 20 000 Знаков). Темы Рецензий, Рефератов И Докладов Определяются Индивидуально С Учетом Научных Интересов Обучающихся И Тематики Их Вкр. Реферат Защищается В Виде Устного Доклада На Семинарском Занятии И Затем Предоставляется В Письменном Виде Для Выставления Окончательной Оценки. Реферат Должен Содержать Постановку Проблемы, Обзор Использованных Источников И Литературы, Изложение Поставленных Проблем, Самостоятельные Оценки По Рассматриваемым Тезисам, Выводы, Список Литературы.

На Предоставление И Защиту Реферата Отводится Порядка 30 Минут, Из Которых: 10 Минут – Выступление Обучающегося, В Ход Которого Он Делает Презентацию Реферата, Делает Доклад Об Основных Положениях Текста; 10 Минут – Вопросы К Выступлению И Тексту; 10 Минут – Прения И Оценки По Выступлению Обучающегося. Оценивается Качество Текста, А Также Уровень Устного Выступления По Реферату, Умение Грамотно И Точно Отвечать На Вопросы.

Оценка «отлично» Ставится, Если Реферат Полностью Отвечает Формальным Требованиям, Имеет Установленную Структуру И Объем; В Полной Мере Освещает

Поставленную В Теме Проблему; Содержит Самостоятельные Суждения, Оценки И Выводы; Если Обучающийся Грамотно, Полно И Точно Отвечает На Все Вопросы Во Время Устной Защиты Реферата.

Оценка «хорошо» Ставится, Если Реферат В Целом Отвечает Формальным Требованиям С Отдельными Погрешностями В Оформлении И Стиле Изложения, Имеет Установленную Структуру И Объем; В Целом Освещает Поставленные Вопросы; Содержит Отдельные Самостоятельные Суждения, Оценки И Выводы; Если Обучающийся В Целом Грамотно И Уверенно Отвечает На Большую Часть Вопросов Во Время Устной Защиты Реферата.

Оценка «удовлетворительно» Ставится, Если Реферат Отвечает Большой Части Формальных Требований, Имеет Погрешности В Оформлении И Стиле Изложения, Не Полностью Соответствует Установленной Структуре И Объему; Освещает Основные Поставленные Вопросы; Не Отличается Самостоятельными Суждениями, Оценками И Выводами; Если Обучающийся Отвечает На Часть Вопросов Во Время Устной Защиты Реферата.

Оценка «неудовлетворительно» Ставится, Если Обучающийся Не Подготовил Текст Реферата; Ли Реферат Не Отвечает Формальным Требованиям, Не Соответствует Установленной Структуре, Не Достигает Необходимого Объема, Не Освещает Поставленной В Теме Проблемы; Если Не Может Дать Грамотные Ответы На Вопросы По Представленному Им Тексту.

Формой Итоговой Аттестации По Курсу Является Устный Экзамен. Итоговая Оценка Выставляется С Учетом Как Устного Ответа На Экзаменационные Вопросы И Оценки За Реферат, Так И Результатов Текущей Успеваемости.

#### **6.4 Типовые Контрольные Задания Или Иные Материалы, Необходимые Для Оценки Результатов Обучения, Характеризующих Сформированность Компетенций И (Или) Для Итогового Контроля Сформированности Компетенции**

##### **Тестовые Задания.**

Примеры Вопросов К Зачету:

1. Восточные Славяне В Догосударственный Период (VI-IX. Вв.).
2. Киевская Русь. Внутренняя И Внешняя Политика Киевских Князей В IX-X Вв.
3. Киевская Русь. Внутренняя И Внешняя Политика Киевских Князей В XI - Начале XII Вв. «русская Правда» Ярослава Мудрого.
4. Культура Киевской Руси. Принятие Христианства И Его Значение.
5. Феодалная Раздробленность. Характеристика Основных Феодалных Центров. Новгородская Республика.
6. Русь Под Властью Золотой Орды. Александр Невский.
7. Объединение Земель Вокруг Москвы В XIV – Первой Половине XV Вв. Дмитрий Донской. Куликовская Битва.
8. Образование Российского Централизованного Государства. Иван III.

9. Россия В Хvi В. Реформы Ивана Грозного.
10. Культура России В Хiv-Хvi Вв.
11. Смутное Время. Борис Годунов И Лжедмитрий I. Василий Шуйский И Лжедмитрий II. Восстание И.И. Болотникова. Польская И Шведская Интервенции В Начале Хvii Века.
12. Смутное Время. Первое И Второе Народные Ополчения. Кузьма Минин И Д.М. Пожарский.
13. Социально-Экономическое И Политическое Развитие России В Хvii В. Восстание С.Т. Разина.
14. Внешняя Политика России В Хvii В. Воссоединение России И Украины.
15. Культура России В Хvii В. Церковный Раскол.

#### **Примерная Тематика Докладов И Рефератов:**

1. Религия Восточных Славян.
2. Первые Русские Князья: Легенды И Реальная История (По Выбору).
3. Введение Христианства На Руси.
4. Русь Под Властью Золотой Орды.
5. Куликовская Битва И Её Роль В Освобождении Руси.
6. Дмитрий Донской И Сергей Радонежский.
7. Причины И Этапы Образования Российского Централизованного Государства.
8. Опричнина Ивана Iу: Причины, Сущность, Последствия.
9. Минин И Пожарский. Их Роль В Освобождении России От Польской Интервенции.
10. Патриарх Никон И Церковный Раскол.

#### **6.5 Методические Материалы, Определяющие Процедуры Оценивания**

Положение «о Проведении Текущего Контроля Успеваемости И Промежуточной Аттестации Обучающихся В Ннгу», Утвержденное Приказом Ректора Ннгу От 29.12.2017г. №630-Од;

Положение О Фонде Оценочных Средств, Утвержденное Приказом Ректора Ннгу От 10.06.2015 Г. №247-Од.

#### **7. Учебно-Методическое Обеспечение Дисциплины**

##### **Основная Литература:**

1. История России: Учебник./орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. - М.: Проспект, 2014. - 528 С. (66 Экземпляров В Библиотеке Ннгу). Режим Доступа: [Http://www.Studentlibrary.Ru/book/isbn9785392163083.Html](http://www.Studentlibrary.Ru/book/isbn9785392163083.Html).
2. История России В Схемах [Электронный Ресурс]: Учебное Пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2014. - [Http://www.Studentlibrary.Ru/book/isbn9785392134175.Html](http://www.Studentlibrary.Ru/book/isbn9785392134175.Html)

3. История России: С Древнейших Времен До наших Дней: Учебное Пособие [Электронный Ресурс] / Деревянко А.П., Шабельникова Н.А., Усов А.В. - М.: Проспект, 2016. - [Http://www.Studentlibrary.Ru/book/isbn9785392192144.Html](http://www.Studentlibrary.Ru/book/isbn9785392192144.Html).

#### **Дополнительная Литература:**

1. История Отечественного Государства И Права: Учеб. Для Бакалавров./Исаев И. А., Кувырченков Н. С., Печников А. П., Приходько М. А. - М.: Проспект, 2013. - 432 С. Режим Доступа: [Http://www.Studentlibrary.Ru/book/isbn9785392121847.Html](http://www.Studentlibrary.Ru/book/isbn9785392121847.Html).
2. Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А. - История России С Древнейших Времен До наших Дней: Учебник: [В 2 Т.]. Т. 2. - М.: Проспект, 2013. - 720 С. (13 Экземпляров В Библиотеке Ннгу).
3. История России [Электронный Ресурс] : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под Ред. Н.И. Пав-Ленко. - М.: Абрис, 2012. - [Http://www.Studentlibrary.Ru/book/isbn9785437200636.Html](http://www.Studentlibrary.Ru/book/isbn9785437200636.Html).

#### **Интернет-Ресурсы:**

Адреса Исторических Библиотек Мира. / [Http://www.Shpl.Ru/links.Phtml?cat=130](http://www.Shpl.Ru/links.Phtml?cat=130).  
Библиотека Электронных Ресурсов Исторического Факультета Мгу Им. М.В. Ломоносова / [Http://www.Hist.Msu.Ru/er/index.Html](http://www.Hist.Msu.Ru/er/index.Html).  
Великая Отечественная Война 1941-1945 // [Http:// Humanities.Edu.Ru/db/msg/19938](http://Humanities.Edu.Ru/db/msg/19938).  
Вторая Мировая Война В Русском Интернете // [Http://www.Chat.Ru/~World War2](http://www.Chat.Ru/~World War2).  
Великая Отечественная Война, Год 1941 // [Http://www.Shortway.To/1941](http://www.Shortway.To/1941).  
Гражданская Война В России 1918-1920 // [Http://www.Hronos.Km.Ru/1918ru.Html](http://www.Hronos.Km.Ru/1918ru.Html).  
Журнал «вопросы Истории» [Http://www.Ebiblioteka.Ru/browse/publication/688/udb/4](http://www.Ebiblioteka.Ru/browse/publication/688/udb/4)  
Журнал «неприкосновенный Запас»  
[Http://www.Ebiblioteka.Ru/browse/publication/6225/udb/4](http://www.Ebiblioteka.Ru/browse/publication/6225/udb/4)  
Журнал «отечественные Архивы» [Http://www.Ebiblioteka.Ru/browse/publication/6685/udb/4](http://www.Ebiblioteka.Ru/browse/publication/6685/udb/4)  
Журнал «политические Исследования»  
[Http://www.Ebiblioteka.Ru/browse/publication/603/udb/4](http://www.Ebiblioteka.Ru/browse/publication/603/udb/4)  
Журнал «российская История» [Http://www.Ebiblioteka.Ru/browse/publication/596/udb/4](http://www.Ebiblioteka.Ru/browse/publication/596/udb/4)  
Журнал «социологические Исследования»  
[Http://www.Ebiblioteka.Ru/browse/publication/633/udb/4](http://www.Ebiblioteka.Ru/browse/publication/633/udb/4)  
[Http://www.Internet-History.Org.Ru/](http://www.Internet-History.Org.Ru/) Интернет-История.  
[Http://www.Encyclopedia.Ru](http://www.Encyclopedia.Ru) Мир Энциклопедий.  
[Http://www.History.Ru/hist.Htm](http://www.History.Ru/hist.Htm) Ресурсы Wwww По Истории.  
[Http://www.Rubricon.Ru](http://www.Rubricon.Ru) Энциклопедический Словарь "История Отечества С Древнейших Времен До наших Дней" (Брэ/рубрикон).  
[Http://praviteli.Narod.Ru/](http://praviteli.Narod.Ru/) Правители России И Советского Союза.  
[Http://www.Lants.Tellur.Ru](http://www.Lants.Tellur.Ru) Отечественная История.  
Советский Период В Материалах Архивов // [Http://archive.Ncsa.Uiuc.Edu/sdg/experimental/soviet.Exhibit/soviet.Archive.Html](http://archive.Ncsa.Uiuc.Edu/sdg/experimental/soviet.Exhibit/soviet.Archive.Html).  
Электронная Библиотека Диссертаций [Http://www.Dissercat.Com/](http://www.Dissercat.Com/)  
Федеральный Портал «история России» [Http://histrf.Ru/ru](http://histrf.Ru/ru)  
Электронный Ресурс «документы Хх Века» [Http://www.Doc20vek.Ru/](http://www.Doc20vek.Ru/)  
Электронный Ресурс «революция И Гражданская Война» [Http://www.Rusrevolution.Info/](http://www.Rusrevolution.Info/)

#### **8. Материально-Техническое Обеспечение Дисциплины (Модуля)**

Учебные Аудитории Для Проведения Занятий Лекционного И Семинарского Типа, Текущего Контроля И Промежуточной Аттестации, Укомплектованы Специализированной Мебелью И Техническими Средствами Обучения (Демонстрационное Оборудование – Проектор, Ноутбук, Экран). Помещения Для Самостоятельной Работы Обучающихся, Оснащенные Компьютерной Техникой С Возможностью Подключения К Сети «интернет» И Обеспечением Доступа В Электронную Информационно-Образовательную Среду Организации.

Программа Составлена В Соответствии С Требованиями Фгос Во С Учетом Рекомендаций И Опоп Во По Специальности 30.05.02 Медицинская Биофизика.

Автор К.И.Н., Доцент Кафедры Истории И Политики России Имои Егоров Г.В.

Рецензент Д.И.Н., Профессор Нгуп Сапон В.П.

Заведующий Кафедрой Истории И Политики России Имои Д.И.Н. Рыжов И.В.

Программа Одобрена На Заседании Методической Комиссии Имои От Г., Протокол № .

Программа Одобрена На Заседании Методической Комиссии Иббм От 29 Августа 2019 Г., Протокол № 1.