

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«24» апреля 2020 г. № 5

## **Рабочая программа дисциплины**

### **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ БИЗНЕСА**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

Экономист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2020

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы безопасности бизнеса» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», обязательна к освоению на 2 курсе в 3 семестре для очной формы обучения. Завершается зачетом.

**Целью освоения дисциплины является** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

*Задачами* дисциплины, обеспечивающими реализацию цели, являются:

- формирование комплексного подхода к пониманию закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- овладение инструментарием практической деятельности (развитие умений, навыков, компетенций) по выявлению и устранению угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- получение практических навыков проведения диагностики функциональных составляющих безопасности хозяйствующих.

Данная дисциплина взаимосвязана с дисциплинами «Основы предпринимательской деятельности», «Информационная безопасность», «Экономическая теория» и др.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в ходе изучения вышеперечисленных дисциплин в ОПОП подготовки бакалавра.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3). (этап освоения базовый)	31 (ОПК-3) Знать концептуальные основы обеспечения безопасности бизнеса У1 (ОПК-3) Уметь оценивать состояние внутренней и внешней среды организации, систематизировать, критически осмысливать информацию и формулировать выводы; В1 (ОПК-3) Владеть навыками квалифицированного выполнения задач по выявлению и устранению угроз экономической безопасности
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3); (этап освоения начальный)	31 (ПК-3) Знать систему индикаторов и пороговые значения показателей безопасности хозяйствующих субъектов; У1 (ПК-3) Уметь рассчитывать показатели-индикаторы характеризующие безопасность хозяйствующих субъектов. В1 (ПК-3) Владеть навыками диагностики функциональных составляющих безопасности хозяйствующих субъектов.
Способность осуществлять документационное обеспечение управлен-	31 (ПК-44) Знать основы документационного обеспечения управленческой деятельности

ческой деятельности (ПК-44) (этап освоения началь- ный)	У1 (ПК-44) Уметь применять документационное обеспечение управленческой деятельности  В1 (ПК-44) Владеть навыками документационного обеспечения управленческой деятельности
--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых:  
для очной формы обучения 33 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия практического типа), 39 часов составляет самостоятельная работа обучающегося;

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1. Концепция безопасности бизнеса

Предпринимательская деятельность. Конкурентная борьба. Расширенная модель конкурентной среды М. Портера. Добросовестная и недобросовестная конкуренция. Виды недобросовестной конкуренции.

Сущность экономической безопасности бизнеса. Опасности и угрозы экономической безопасности бизнеса. Элементы системы корпоративной безопасности. Функциональные составляющие, способы и принципы обеспечения экономической безопасности бизнеса. Индикаторы, критерии и пороговые значения экономической безопасности. Мониторинг экономической безопасности бизнеса. Механизм нарушения экономической устойчивости хозяйствующего субъекта. Принципы проектирования системы безопасности.

Сущность и классификация рисков. Методы качественной и количественной оценки риска. Карта рисков как инструмент обеспечения экономической безопасности. Способы снижения степени риска.

##### Тема 2. Финансовая безопасность бизнеса

Сущность финансовой составляющей экономической безопасности бизнеса. Угрозы финансовым интересам бизнеса. Индикаторы финансовой безопасности бизнеса. Финансовая устойчивость. Платежеспособность и ликвидность. Показатели деловой активности. Показатели прибыли и рентабельности. Диагностика угрозы банкротства хозяйствующего субъекта. Механизм обеспечения финансовой безопасности организации. Налоговая безопасность организации.

Методы враждебных поглощений. Популярные схемы банкротства. Противодействие банкротству. Мировая практика слияний и поглощений. Особенности слияний и поглощений в России. Методы и виды защиты от недружественного поглощения. Особенности защиты от враждебных поглощений.

Бухгалтерский учет как элемент информационной системы обеспечения экономической безопасности бизнеса. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности как инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

##### Тема 3. Кадровая безопасность в системе безопасности бизнеса

Сущность кадровой безопасности бизнеса. Рискобразующие факторы и индикаторы кадровой безопасности бизнеса. Методы оценки кадровой и интеллектуальной безопасности. Расходы на персонал как фактор обеспечения кадровой безопасности.

Обеспечение кадровой безопасности при приеме персонала на работу. Лояльность сотрудников как фактор обеспечения кадровой безопасности. Контроль персонала в процессе трудовой деятельности. Обеспечение экономической безопасности бизнеса при увольнении сотрудника. Увольнение сотрудника, имевшего доступ к конфиденциальной информации.

Оперативная работа с кадрами. Виды мошенничества на рабочем месте. Организация кадровой работы в компании. Использование оперативных методов в работе с персоналом. Особенности работы с IT-персоналом.

#### Тема 4. Техничко-технологическая безопасность бизнеса

Техничко-технологический уровень как фактор обеспечения конкурентоспособности. Сущность технико-технологической безопасности бизнеса. Обеспечение технико-технологической безопасности предприятий материальной и нематериальной сферы.

Ресурсосбережение как результат обеспечения технико-технологической функциональной составляющей. Экологическая функциональная составляющая экономической безопасности бизнеса.

#### Тема 5. Информационная безопасность бизнеса

Сущность информационной составляющей безопасности бизнеса. Информация как объект обеспечения экономической безопасности. Коммерческая тайна как объект обеспечения информационной и экономической безопасности. Коммерческая тайна в законодательстве РФ. Методы определения коммерческой тайны. Информация, относимая к КТ. Ответственность за разглашение КТ. Возмещение убытков, вызванных разглашением сведений, относящихся к коммерческой тайне.

Негативные воздействия на информационную составляющую. Индикаторы информационной безопасности. Способы обеспечения информационной безопасности. Обеспечение безопасности персональных данных. Построение системы информационной безопасности компании. Основы конфиденциального делопроизводства. Порядок создания конфиденциального материального делопроизводства. Система защиты конфиденциального электронного делопроизводства.

Основы IT-безопасности. Рекомендации по защите компьютерных сетей от вредоносных программ. Защита информации на ПК. Аудит системы IT – безопасности.

Конкурентная разведка, промышленный шпионаж и контрразведка как инструмент обеспечения информационной безопасности. Понятие деловой разведки. Разведывательный цикл. Потребности предприятия в информационно-аналитическом обеспечении. Оценка качества информации. Активные и пассивные методы сбора информации. Особенности анализа информации. Методы анализа информации.

#### Тема 6. Организационный механизм обеспечения безопасности бизнеса

Служба экономической безопасности в организации. Принципы организации и функционирования службы безопасности. Режимное подразделение и его функции. Подразделение внутренних расследований и его функции. Охранное подразделение и его функции. Техническое подразделение и его функции. Информационное подразделение и его функции. Аналитическое подразделение и его функции. Финансирование деятельности службы экономической безопасности. Проверка работы службы безопасности.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего, часы			В том числе																	
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них															Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Концепция безопасности бизнеса	12			2			2									4			8		
Тема 2. Финансовая безопасность бизнеса	14			4			6									10			4		
Тема 3. Кадровая безопасность в системе безопасности бизнеса	12			4			2									6			6		
Тема 4. Техничко-технологическая безопасность бизнеса	8			2			2									4			4		
Тема 5. Информационная безопасность бизнеса	14			2			2									4			6		
Тема 6. Организационный механизм обеспечения безопасности бизнеса	12			2			2									4			11		
Промежуточная аттестация зачет																					
Итого:	72			16			16									32			39		

#### 4. Образовательные технологии

Изучение дисциплины строится на основе сочетания лекций с проведением семинаров, практических занятий, а также самостоятельной работой обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной видеоаппаратурой. Практические занятия осуществляются с использованием мультимедийной аппаратуры, проводятся в виде семинаров, дискуссий, презентаций докладов и аналитических записок, обсуждений кейсов и решений практических заданий.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий.

В процессе освоения дисциплины рекомендуется использовать следующие образовательные технологии:

- активные лекции и семинары,
- дискуссия, полемика;
- написание эссе;
- доклады – презентации.

##### Виды учебной работы

Виды учебной работы	Разновидности работы
Лекции	Классические, лекции-презентации, проблемное изложение материала
Семинары	Коллоквиумы, научные диспуты, доклады
Практические занятия	Решение практических заданий и ситуационных задач
Самостоятельная работа	Изучение учебного материала, подготовка к семинарским и практическим занятиям, подготовка докладов-презентаций, подготовка эссе, подготовка к тестированию

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

*Цель самостоятельной работы* - подготовка компетентного специалиста в сфере Экономики, международного бизнеса, предпринимательства и формирование навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

*Виды самостоятельной работы студентов:*

1. повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
2. подготовку к практическим занятиям;
3. выполнение общих и индивидуальных домашних заданий, эссе;
4. работу с различными источниками информации;
5. подготовку к тестированию и сдаче зачета.

*Изучение теоретического материала* определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

*При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов. *Практические занятия* неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением тео-

ретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

*Эссе* – самостоятельная творческая письменная работа, представляющая собой развёрнутое и аргументированное изложение Вашей точки зрения по предложенной теме.

Структура эссе:

- *введение*, в котором представлен обобщённый ответ на предложенный вопрос или излагается в общем виде та позиция, которую предполагается отстаивать в основной части эссе.
- *основная часть*, где представлены подробные ответы на вопрос или излагается позиция, подтверждаемая теоретическими аргументами и эмпирическими данными.
- *заключение*, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов. Мысль должна быть подкреплена доказательствами – поэтому за тезисом следуют аргументы. Аргументы – это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнения учёных и др. Лучше приводить два – три аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным. Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли).

Наиболее используемые в эссе клише:

Введение	Основная часть	Заключение
Для меня эта фраза является ключом к пониманию ...	Во – первых, ... Во – вторых, ... В – третьих, ...	Таким образом,...
Выбор данной темы продиктован следующими соображениями ...	Рассмотрим несколько подходов ... Например, ...	Подведём общий итог рассуждению ...
Поразительный простор для мысли открывает это короткое высказывание ...	Проиллюстрируем это положение следующим примером ...	Итак, ...
Никогда не думал, что меня заденет за живое идея о том, что ...	Для полемического эссе: с одной стороны, ... с другой стороны, ...	Именно поэтому я не могу согласиться с автором высказывания ...

Для выдвижения аргументов в основной части эссе можно воспользоваться так называемой ПОПС – формулой:

- П – положение (утверждение) – Я считаю, что ...
- О – объяснение – Потому что ...
- П – пример, иллюстрация – Например, ...
- С – суждение (итоговое) – Таким образом, ...

Общие критерии оценивания эссе:

- представление собственной точки зрения;
- раскрытие проблемы на теоретическом уровне (использование терминологии, знакомство с источниками, умение творчески использовать различные источники и ссылаться на них);
- содержание и качество аргументации;



- стиль и внутренняя организация (оцениваются ясность, упорядоченность, согласованность и логичность изложения);
- презентация эссе (оформление работы).

#### *Темы эссе:*

1. Обеспечение экономической безопасности предприятия как профессия.
2. Конкурентный анализ: техника, приемы, источники информации.
3. Финансовая устойчивость промышленных предприятий: проблемы оценки и обеспечения.
4. Методы управления финансовой безопасностью компании.
5. Контроль финансовой отчетности как инструмент противодействия финансовому мошенничеству.
6. Трансфертное ценообразование: возможности и налоговые угрозы экономической безопасности предприятия.
7. Кадровая стратегия и ее роль в реализации принципов кадровой и интеллектуальной безопасности организации (предприятия).
8. Внутрифирменное мошенничество как угроза экономической безопасности предприятия: распространенные схемы и механизмы нейтрализации.
9. Методы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам.
10. Аутсорсинг функции обеспечения экономической безопасности предприятия: правовые инструменты снижения степени риска.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, *заключается в изучении литературы, различных информационных источников*. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

*При подготовке к зачету* следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

#### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Добросовестная и недобросовестная конкуренция
2. Виды недобросовестной конкуренции
3. Сущность экономической безопасности бизнеса

4. Опасности и угрозы экономической безопасности бизнеса
5. Элементы системы корпоративной безопасности.
6. Способы и принципы обеспечения экономической безопасности бизнеса.
7. Индикаторы, критерии и пороговые значения экономической безопасности.
8. Мониторинг экономической безопасности бизнеса
9. Принципы проектирования системы безопасности
10. Сущность и классификация рисков
11. Методы качественной и количественной оценки риска
12. Карта рисков как инструмент обеспечения экономической безопасности
13. Способы снижения степени риска
14. Сущность финансовой безопасности бизнеса
15. Индикаторы финансовой безопасности бизнеса
16. Финансовая устойчивость
17. Платежеспособность и ликвидность
18. Показатели деловой активности
19. Показатели прибыли и рентабельности
20. Диагностика угрозы банкротства хозяйствующего субъекта
21. Механизм обеспечения финансовой безопасности организации
22. Налоговая безопасность организации
23. Методы враждебных поглощений
24. Методы и виды защиты от недружественного поглощения
25. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности как инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
26. Сущность кадровой безопасности бизнеса
27. Рискобразующие факторы и индикаторы кадровой безопасности бизнеса
28. Методы оценки кадровой и интеллектуальной безопасности
29. Обеспечение кадровой безопасности при приеме персонала на работу
30. Контроль персонала в процессе трудовой деятельности
31. Обеспечение экономической безопасности бизнеса при увольнении сотрудника
32. Организация кадровой работы в компании
33. Виды мошенничества на рабочем месте
34. Прием и увольнение сотрудников
35. Увольнение сотрудника, имевшего доступ к конфиденциальной информации
36. Сущность технико-технологической безопасности бизнеса
37. Экологическая функциональная составляющая экономической безопасности бизнеса
38. Сущность информационной составляющей безопасности бизнеса
39. Информация как объект обеспечения экономической безопасности
40. Коммерческая тайна как объект обеспечения информационной и экономической безопасности
41. Информация, относимая к КТ
42. Ответственность за разглашение КТ
43. Способы обеспечения информационной безопасности
44. Обеспечение безопасности персональных данных
45. Системы информационной безопасности компании
46. Основы IT-безопасности
47. Рекомендации по защите компьютерных сетей от вредоносных программ
48. Защита информации на ПК
49. Конкурентная разведка, промышленный шпионаж и контрразведка как инструмент обеспечения информационной безопасности

50. Понятие деловой разведки
51. Разведывательный цикл
52. Служба экономической безопасности в организации
53. Принципы организации и функционирования службы безопасности
54. Режимное подразделение и его функции
55. Подразделение внутренних расследований и его функции
56. Охранное подразделение и его функции
57. Техническое подразделение и его функции
58. Информационное подразделение и его функции
59. Аналитическое подразделение и его функции

## 6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

**6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знать концептуальные основы обеспечения безопасности бизнеса	отсутствие знаний концептуальных основ обеспечения безопасности бизнеса	наличие грубых ошибок в знании концептуальных основ обеспечения безопасности бизнеса	знание концептуальных основ обеспечения безопасности бизнеса с рядом негрубых ошибок	знание концептуальных основ обеспечения безопасности бизнеса с рядом заметных погрешностей	знание концептуальных основ обеспечения безопасности бизнеса с незначительными погрешностями	знание концептуальных основ обеспечения безопасности бизнеса без ошибок и погрешностей	знание концептуальных основ обеспечения безопасности бизнеса, а также дополнительного материала без ошибок и погрешностей
Уметь	отсут-	наличие	способ-	способ-	способ-	оцени-	способ-

оцени- вать со- стояние внутрен- ней и внешней среды ор- ганизации, система- тизировать, критически осмысли- вать ин- форма- цию и форму- лировать выводы	ствует способ- ность оценивать состояние внутрен- ней и внешней среды ор- ганизации, си- стематизи- ровать, крити- чески осмысли- вать ин- форма- цию и формули- ровать выводы	грубых ошибок при оценке состоя- ние внут- ренней и внешней среды ор- ганизации, система- тизации, крити- ческим осмысле- нии инфор- мации и форму- лирова- нии вы- водов	ность оценивать состояние внутрен- ней и внешней среды ор- ганизации, си- стематизи- ровать, крити- чески осмысли- вать ин- форма- цию и формули- ровать выводы с негрубы- ми ошиб- ками	ность оценивать состояние внутрен- ней и внешней среды ор- ганизации, си- стематизи- ровать, крити- чески осмысли- вать ин- форма- цию и формули- ровать выводы с незначи- тельными погреш- ностями	ность оцени- вать со- стояние внут- ренней и внешней среды ор- ганизации, система- тизировать, критически осмыс- ливать инфор- мацию и форму- лировать выводы без ошибок и по- грешно- стей	вать со- стояние внут- ренней и внешней среды ор- ганизации, система- тизировать, крити- чески осмыс- ливать инфор- мацию и форму- лировать выводы с учетом мирового опыта	ность оцени- вать со- стояние внут- ренней и внеш- ней сре- ды ор- ганизации, си- стема- тизировать, крити- чески осмыс- ливать инфор- мацию и форму- лировать выводы, а также предла- гать не- стан- дартные решения
Владеть навыками квалифи- цирован- ного вы- полнения задач по выявле- нию и устране- нию угроз экономи- ческой безопас- ности	полное отсут- ствие навыков квалифи- цирован- ного вы- полнения задач по выявле- нию и устране- нию угроз экономи- ческой безопас- ности	отсут- ствие ряда важ- нейших навыков квали- фициро- ванного выпол- нения задач по выявле- нию и устра- нению угроз эконо- миче-	наличие мини- мально необхо- димого множе- ства навыков квалифи- цирован- ного вы- полнения задач по выявле- нию и устра- нению угроз экономи- ческой	наличие большин- ства ос- новных навыков квалифи- цирован- ного вы- полнения задач по выявле- нию и устра- нению угроз экономи- ческой безопас- ности	наличие всех ос- новных навыков квали- фициро- ванного выпол- нения задач по выявле- нию и устра- нению угроз эконо- миче- ской безопас-	наличие всех навыков квали- фициро- ванного выпол- нения задач по выявле- нию и устра- нению угроз эконо- миче- ской безопас- ности,	наличие всех навыков квали- фициро- ванного выпол- нения задач по выявле- нию и устра- нению угроз эконо- миче- ской без- опасно-

		ской безопас- ности	безопас- ности		ности	проде- монстри- рованное в стан- дартных ситуа- циях	сти, проде- монстри- рованное в стан- дартных и не- стан- дартных ситуа- циях
<i>Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий</i>	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знать систему индикаторов и пороговые значения показателей безопасности хозяйствующих субъектов	отсутствие знаний системы индикаторов и пороговых значений показателей безопасности хозяйствующих субъектов	наличие грубых ошибок в знании системы индикаторов и пороговых значений показателей безопасности хозяйствующих субъектов	знание системы индикаторов и пороговых значений показателей безопасности хозяйствующих субъектов с рядом негрубых	знание системы индикаторов и пороговых значений показателей безопасности хозяйствующих субъектов с рядом заметных погреш-	знание системы индикаторов и пороговых значений показателей безопасности хозяйствующих субъектов с	знание системы индикаторов и пороговых значений показателей безопасности хозяйствующих субъектов без	знание системы индикаторов и пороговых значений показателей безопасности хозяйствующих субъектов

		щих субъектов	ошибок	ностей	незначительными погрешностями	ошибок и погрешностей	тов, а также дополнительного материала без ошибок и погрешностей
Уметь рассчитывать показатели индикаторы характеризующие безопасность хозяйствующих субъектов	отсутствует способность рассчитывать показатели индикаторы характеризующие безопасность хозяйствующих субъектов	наличие грубых ошибок при расчёте показателей индикаторов характеризующих безопасность хозяйствующих субъектов	способность рассчитывать показатели индикаторы характеризующие безопасность хозяйствующих субъектов с негрубыми ошибками	способность рассчитывать показатели индикаторы характеризующие безопасность хозяйствующих субъектов с незначительными погрешностями	способность рассчитывать показатели индикаторы характеризующие безопасность хозяйствующих субъектов без ошибок и погрешностей	способность рассчитывать показатели индикаторы характеризующие безопасность хозяйствующих субъектов с учетом мирового опыта	способность рассчитывать показатели индикаторы характеризующие безопасность хозяйствующих субъектов, а также предлагать нестандартные решения

Владеть навыками диагностики функциональных составляющих безопасности хозяйствующих субъектов	полное отсутствие навыков диагностики функциональных составляющих безопасности хозяйствующих субъектов	отсутствие ряда важнейших навыков диагностики функциональных составляющих безопасности хозяйствующих субъектов	наличие минимально необходимого множества навыков диагностики функциональных составляющих безопасности хозяйствующих субъектов	наличие большинства основных навыков диагностики функциональных составляющих безопасности хозяйствующих субъектов	наличие всех основных навыков диагностики функциональных составляющих безопасности хозяйствующих субъектов	наличие всех навыков диагностики функциональных составляющих безопасности хозяйствующих субъектов, продемонстрированное в стандартных ситуациях	наличие всех навыков диагностики функциональных составляющих безопасности хозяйствующих субъектов, продемонстрированное в стандартных и нестандартных ситуациях
<i>Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий</i>	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

- Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знать основы до-	отсутствие	наличие грубых	знание основы	знание основы	знание основы	знание основы	знание основы

кумента- ционного обеспе- чение управ- ленче- ской дея- тельно- сти	знаний основы докумен- тацион- ного обеспече- ние управ- ленческой деятель- ности	ошибок в знании основы доку- мента- ционно- го обес- печение управ- ленче- ской де- ятельно- сти	докумен- тацион- ного обеспече- ние управ- ленческой деятель- ности с рядом не- грубых ошибок	докумен- тацион- ного обеспече- ние управ- ленческой деятель- ности с рядом за- метных погреш- ностей	доку- мента- ционно- го обес- печение управ- ленче- ской де- ятельно- сти с незна- читель- ными погреш- ностями	доку- мента- ционно- го обес- печение управ- ленче- ской де- ятельно- сти без ошибок и по- грешно- стей	доку- мента- ционно- го обес- печение управ- ленче- ской де- ятель- ности без ошибок и по- грешно- стей
Уметь приме- нять до- кумента- ционное обеспе- чение управ- ленче- ской дея- тельно- сти	отсут- ствует способ- ность приме- нять до- кумента- ционное обеспе- чение управ- ленческой деятель- ности	наличие грубых ошибок приме- нять до- кумен- тацион- ное обеспе- чение управ- ленче- ской де- ятельно- сти	способ- ность приме- нять до- кумента- ционное обеспе- чение управ- ленческой деятель- ности с негрубы- ми ошиб- ками	способ- ность приме- нять до- кумента- ционное обеспе- чение управ- ленческой деятель- ности с незначи- тельными погреш- ностями	способ- ность приме- нять до- кумен- тацион- ное обеспе- чение управ- ленче- ской де- ятельно- сти без ошибок и по- грешно- стей	способ- ность приме- нять до- кумен- тацион- ное обеспе- чение управ- ленче- ской де- ятельно- сти	способ- ность приме- нять до- кумен- тацион- ное обеспе- чение управ- ленче- ской де- ятель- ности, а также предла- гать не- стан- дартные решения
Владеть навыками докумен- тацион- ного обеспе- чение управ- ленче- ской дея- тельно- сти	полное отсут- ствие навыков Владеть навыками докумен- тацион- ного обеспе- чение управ- ленческой деятель-	отсут- ствие ряда важ- нейших навыков Владеть навыка- ми до- кумен- тацион- ного обеспе- чение	наличие мини- мально необхо- димого множе- ства навыков Владеть навыками докумен- тацион- ного обеспе- чение	наличие большин- ства ос- новных навыков Владеть навыками докумен- тацион- ного обеспе- чение управ- ленческой	наличие всех ос- новных навыков Владеть навыка- ми до- кумен- тацион- ного обеспе- чение управ- ленче-	наличие всех навыков Владеть навыка- ми до- кумен- тацион- ного обеспе- чение управ- ленче- ской де-	наличие всех навыков Владеть навыка- ми до- кумен- тацион- ного обеспе- чение управ- ленче- ской де-



	ности	управ- ленче- ской де- ятельно- сти	ние управ- ленческой деятель- ности	деятель- ности	ской де- ятельно- сти	ятельно- сти в стан- дартных ситуа- циях	ятель- ности в стан- дартных и не- стан- дартных ситуа- циях
<i>Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий</i>	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

## 6.2 Описание шкал оценивания

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета. Учитывая большой объем учебного материала, подготовку к итоговому контролю целесообразно начинать заблаговременно, используя перечень контрольных вопросов по курсу, содержащийся в учебной программе. На основании ответа, обучающемуся определяется отметка, «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т. п. или ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 60 до 100%.
Не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Обучающийся пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.

## 6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного
------------------------	---------------------------------	-------------------------

		средства
способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)	31 (ОПК-3) Знать концептуальные основы обеспечения безопасности бизнеса	тест, устный опрос, доклады
	У1 (ОПК-3) Уметь оценивать состояние внутренней и внешней среды организации, систематизировать, критически осмысливать информацию и формулировать выводы	кейс-задачи, задачи
	В1 (ОПК-3) Владеть навыками квалифицированного выполнения задач по выявлению и устранению угроз экономической безопасности	кейс-задачи, задачи
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)	31 (ПК-3) Знать систему индикаторов и пороговые значения показателей безопасности хозяйствующих субъектов	тест, устный опрос, эссе
	У1 (ПК-3) Уметь рассчитывать показатели-индикаторы характеризующие безопасность хозяйствующих субъектов	задачи
	В1 (ПК-3) Владеть навыками диагностики функциональных составляющих безопасности хозяйствующих субъектов	задачи

**Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:**

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении :

Шкала оценивания	Показатели
Превосходно	90% -100%
Отлично	80% -90%
Очень хорошо	70%-80%
Хорошо	60%-70%
Удовлетворительно	40%-60%
Неудовлетворительно	10%-40%
Плохо	Менее 10%

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных обучающимся в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставаемая по семибалльной балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Отлично	Материал изложен полно; Обнаружено понимание материала; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить
Хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала .
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал
Плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса

*Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:*

*- практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач*

Критерии оценки выполненных практических заданий	
Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок;

Отлично	свободное владение профессиональной терминологией. изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой
Очень хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
Хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный
Удовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Неудовлетворительно	в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания
Плохо	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл

**Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются:** устный опрос, решение практических задач

#### **6.4. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения**

Типовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-3: способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

##### Тесты

1.Согласно пирамиде Маслоу, какая потребность человека лежит в ее вершине?

- А) в безопасности
- Б) в отдыхе
- В) в уважении
- Г) в саморазвитии +

2.В каком году впервые стал употребляться непосредственно термин «безопасность»?

- А) 1491

Б) 1190 +

В) 1100

Г) 1189

3. Когда впервые стали употреблять термин «экономическая безопасность»?

А) во времена «великой депрессии» +

Б) в средние века

В) в эпоху Возрождения

Г) после Второй мировой войны

4. ... — это система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы

А) экономическая эффективность

Б) социальная эффективность

В) экономическая безопасность +

Г) экономические интересы

5. Возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия государства в международной торговле и кооперационных связях — это...

А) экономическая эффективность

Б) социальная эффективность

В) экономическая безопасность

Г) экономическая независимость +

6. Способность к саморазвитию и прогрессу — это...

А) способность самостоятельно реализовывать и защищать национальные экономические интересы, осуществлять постоянную модернизацию производства, эффективную инвестиционную и инновационную политику, развивать интеллектуальный и трудовой потенциал страны. +

Б) прочность и надежность всех элементов экономической системы, защита всех форм собственности, создание гарантий для эффективной предпринимательской деятельности, сдерживания дестабилизирующих факторов.

В) возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия державы в международной торговле и кооперационных связях.

Г) объективная возможность негативного влияния на определенное явление, систему, механизм, социальный организм, в результате чего ему может быть причинен вред, что приведет к упадку, кризисного состояния и т.д.

7. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это...

А) опасность

Б) безопасность

В) угроза +

Г) риск

8. По степени важности национальные экономические интересы бывают:

А) долгосрочные

Б) тактические +

В) параллельные

Г) всеобщие

9. По характеру столкновения национальные экономические интересы бывают:

А) краткосрочные

Б) тактические

В) параллельные +

Г) внутренние

10. По степени реализации национальные экономические интересы бывают:

А) краткосрочные

Б) нереализованные +

В) параллельные

Г) финансовые

11. Угрозы экономической безопасности по характеру действия бывают:

А) нарочные +

Б) контролируемые

В) критические

Г) антропогенные

12. Угрозы экономической безопасности по степени реализации бывают:

А) реализованные +

Б) нарочные

В) природные

Г) не нарочные

13....— это защищенность жизненно важных интересов гражданина, общества и государства, при которой обеспечиваются стабильное развитие общества, своевременное выявление, предотвращение и нейтрализация реальных и потенциальных угроз национальным интересам

А) экономическая безопасность страны

Б) социальная безопасность страны

В) социально экономическая безопасность страны +

Г) финансовая безопасность страны

14. К составляющим социально-экономической безопасности страны относят:

А) энергетическую +

Б) тактическую

В) полную

Г) параллельную

15. Индекс прироста населения страны должен быть:

А) меньше единицы

Б) равен нулю

В) больше нуля +

Г) больше равно нуля

16.Средний возраст должен быть:

А) ниже среднемирового показателя

Б) равняться среднемировому показателю

В) отрицательным

Г) выше среднемирового показателя +

*Задачи:*

Задание

Выполните SWOT-анализ финансовой деятельности компании на основании следующих аналитических данных (табл.).

Таблица

Анализ финансовой деятельности ПАО «Осень» в 2015-2016 гг.

Показатель	Рекомендуемые значения показателей	2015 г.	2016 г.
Темпы прироста валюты баланса, %	Выше уровня инфляции, но не выше темпов роста выручки	35,3	4,57
Темп роста выручки от продажи, %	Выше темпа роста актива	45,6	17,1
Темп роста затрат, %	Ниже темпов роста показателей прибыли	9,08	7,59
Оборачиваемость активов	-	1,76	1,82
Оборачиваемость чистых активов	—	2,70	2,79
Оборачиваемость товарно- материальных запасов	—	32	23
Оборачиваемость дебиторской задолженности	—	5,88	4,37
Оборачиваемость кредиторской задолженности	—	3,80	5,45
Коэффициент текущей ликвидности	2,0-2,5	1,6	1,9
Коэффициент быстрой ликвидности	0,7-0,8	1,38	1,71
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,2-0,3	0,25	0,10
Прибыльность продаж, %	0,4	7,34	6,42
Рентабельность активов, %	0,1	12,9	11,70
Рентабельность собственного капитала, %	0,2	17,09	14,38
Отношение обязательств к собственному капиталу, %	< 100	49,45	44,70

Оформите выводы в виде SWOT-таблицы (табл.).

Таблица



## SWOT-анализ ОАО «Осень»

Strengths (сильные стороны деятельности предприятия)	Opportunities (возможности предприятия по улучшению своего положения)
Weaknesses (слабые стороны деятельности предприятия)	Threats (угрозы, с которыми может столкнуться предприятие)

Предложите мероприятия по нейтрализации выявленных угроз.

### Кейсы:

#### Кейс 1.

Вам — руководителю службы экономической безопасности предложено разработать мероприятия, повышающие уровень производственной дисциплины на предприятии.

Задание:

- сформулируйте алгоритм ваших действий;
- определите оценочные показатели;
- оцените условный социальный и экономический эффект ваших мероприятий.

#### Кейс 2.

Вы — руководитель службы экономической безопасности и включены в состав комиссии по разработке программы экономической безопасности предприятия.

Задание:

- определите возможные кадровые риски;
- оцените вероятность этих рисков;
- разработайте мероприятия, снижающие вероятность кадровых рисков.

Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-3: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

### Задачи:

Задача 1. Организация имеет следующие динамические показатели фактического наступления рискованных случаев за 10 лет (табл.).

Таблица

Показатель	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Фактическое (наблюдаемое) наступление рискованных случаев на предприятии, %	7	16	16	4	13	15	15	8	12	20	?

Спрогнозируйте рискованную ситуацию в 2015 г.

Задача 2. Проанализируйте результаты, полученные в ходе аудита кадрового потенциала предприятия, с точки зрения их соответствия требованиям кадровой безопасности (табл.). Сформулируйте общий вывод. Дайте рекомендации, направленные на повышение кадровой безопасности.

Таблица

### Результаты аудита кадрового потенциала

Показатель	Фактическое значение	Рекомендуемое значение
Уровень соответствия профессионально-квалификационных качеств работников требованиям, %	78	100
Уровень соответствия деловых и личностных качеств ра-	82	100

ботников, %		
Занятость работников в организации	Рациональная	Рациональная
Удельный вес работников аппарата управления и руководителей в общей численности персонала, %	16	20
Показатели стажа, т.е. средняя продолжительность работы сотрудников в данной организации, число лет	1.5	3,5
Коэффициент текучести кадров, %	25,6	5
Коэффициент внутренней мобильности персонала, %	50	10
Совокупный потенциальный фонд рабочего времени, ч	949	1301
Показатель соответствия наличных трудовых ресурсов требуемому уровню, %	84	100

## 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания разработаны в соответствии с локальными нормативными актами:

1. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. № 55-ЛД.
2. Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД.

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Кормишкина Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Карзаева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 275 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

### Дополнительная литература

1. Манохина Н. В. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" / Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-02378-6- Режим доступа: <http://znanium.com>

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) / Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
5. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ

6. Операционная система Microsoft Windows
7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

### **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке.

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Автор:

к.э.н., доцент кафедры  
экономики предприятий и организаций

А.С. Удалов

Рецензент:

Заведующий кафедрой  
экономики предприятий и организаций  
д.э.н., профессор

О.В. Трофимов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 26.03.2020 г., протокол № \_\_\_\_3 \_\_\_\_.