

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО:
решением президиума Ученого советом ННГУ
Протокол № 1
От 20 апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Делопроизводство в органах прокуратуры

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Прокурорская деятельность

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

специалист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2020

Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Делопроизводство в органах прокуратуры» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП. Освоение в 9 семестре.

Целями освоения дисциплины являются:

Целью освоения дисциплины является – формирование у обучающихся знаний в сфере организации делопроизводства в органах прокуратуры, развитие и совершенствование навыков составления процессуальных документов профессиональной деятельности в соответствии с ГСДОУ и с законодательными актами Российской Федерации, актами Президента Российской Федерации, формирования компетенций обеспечивающих достижение планируемых освоения образовательной программы.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<i>ОПК -1</i> способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и	<i>З1-</i> - основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права <i>У1</i> - компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права - исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права - воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права - осуществлять применение права <i>В1</i> - навыками применения норм материального и

соглашениях, участником которых является Российская Федерация	<p>процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</p>
<p><i>ПК-8</i></p> <p>способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>	<p><i>31</i> - технико-криминалистических средств и методов, тактики производства следственных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и функции прокуратуры РФ; - систему, задачи и полномочия Следственного комитета РФ; - видов и основных задач иных правоохранительных органов; - понятия уголовно-исполнительной системы и учреждений, исполняющих наказание, структуру и основные функции; - мотивации преступного поведения, психических аномалии, психологических механизмов преступного поведения; - социальных причин организованной преступности; - норм действующего уголовного законодательства, регулирующих вопросы квалификации преступлений, - методологических основ квалификации преступлений, ее социального и правового значения; - теоретических вопросов уголовного права; - учения об уголовной ответственности и ее философском и юридическом основании; - учения о составе преступления; особенностей квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта; - правил квалификации преступлений <p><i>У1</i>- - применять технико-криминалистические средства и методы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений

	<p>эксперта (специалиста);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; - применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; - определять причины и условия совершения преступлений <p>применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений</p> <p><i>В1</i> - - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений навыками психологического - анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем; - навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно – исполнительных норм
--	--

2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часа, из которых 16 часов – лекции, 32 часа занятия семинарского типа, в том числе 2 часа - мероприятия текущего контроля успеваемости, 1 час - мероприятия промежуточной аттестации), 59 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе											
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего		
													Зачетная	Лекция	Самостоятельная
1. Понятие, предмет и система курса Делопроизводство в органах прокуратуры	21			3			6						9	4	12
2. Общие правила и принципы делопроизводства в органах прокуратуры	21			3			6	2					9	4	12
3. Структура и штаты подразделений, обеспечивающих ведение делопроизводства в органах прокуратуры	21			3			6						9		12
4. Научная организация труда в области делопроизводства в органах прокуратуры	22			3			7	2					10	4	12
5. Организация делопроизводства у прокурора	22			4			7						11	4	11
В т.ч.текущий контроль	2						2		2				2		
Промежуточная аттестация – Зачет															

3. Образовательные технологии

По специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» реализуется компетентностный подход и в ходе преподавания дисциплины «Делопроизводство в органах прокуратуры» используется следующее учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- выполнение творческих работ (сообщение);
- самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, работа в MS Office, правовых системах);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

4.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ОПК-1 : способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

Индикаторы компетен	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	
	Не зачтено	Зачтено

ции							
<p><u>Знания</u> ОСНОВНЫ х положе ний материа льного и процесс уальног о законод ательств а Российс кой Федерац ии, общепр изнанны х принци пов, норм междун ародног о права</p>	<p>Отсутствие знаний теоретическ огоматериа ла. Невозможн ость оценить полноту знаний вследствие отказа обучающег оса от ответа</p>	<p>Уровень знаний ниже минималън ых требований. Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минималън о допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки. Допущено несколько несущественн ых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.</p>
<p><u>Умения</u> компете нтно использ овать юридич еские возмож ности, предост авленны е нормам и материа льного и процесс уальног</p>	<p>Отсутствие минималън ых умений . Невозможн ость оценить наличие умений вследствие отказа обучающег оса от ответа</p>	<p>При решении стандартны х задач не продемонст рированы основные умения. Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонст рированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстр ированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстр ированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстр ированы все основные умения, реше ны все основные задачи с отдельными несущественн ымнедочетам и, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрир ованы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном Объеме без недочетов</p>

<p>о законод ательств а</p> <p>Российс кой Федерац ии, общепр изнанны ми принци пами и нормам и междун ародног о права</p> <p>- исполня ть обязанн ости, предусм отренны е в нормах материа льного и процесс уальног о законод ательств а</p> <p>Российс кой Федерац ии, общепр изнанны х принци</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>пах и нормах междун ародног о права</p> <p>- воздерж иваться от соверше ния действи й, запреще нных нормам и материа льного и процесс уальног о законод ательств а</p> <p>Российс кой Федерац ии, общепр изнанны ми принци пами и нормам и междун ародног о права</p> <p>- осущест влять примене</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

ние права							
Навыки навыкам и примене ния норм материа льного и процесс уальног о права, законод ательств а Российс кой Федерац ии, общепр изнанны х принци пов и норм междун ародног о права в професс иональн ой деятель ности	Отсутствие владения материалом . Невозможн ость оценить наличие навыков вследствие отказа обучающег ося от ответа	При решении стандартны х задач не продемонст рированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальн ый набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ированы навыки при решении нестандартны х задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрир ован творческий подход к решению нестандартных задач

ПК-8 - способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

Индикат	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
---------	-------------------------------------

Оры компетенции	Не зачтено		Зачтено				
<p><u>Знания</u></p> <p>техники</p> <p>- криминалистических средств и методов, тактики производства следственных действий;</p> <p>- организации и функций и прокуратуры РФ; - систему, задачи и полномочия Следственного комитета РФ;</p> <p>- видов и основных задач иных правоохранительных</p>	<p>Отсутствие знаний теоретического материала.</p> <p>Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований.</p> <p>Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний.</p> <p>Допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.</p> <p>Допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.</p> <p>Допущено несколько незначительных ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.</p>

<p>органов;</p> <p>- понятия уголовн о- исполни тельной системы и учрежде ний, исполня ющих наказан ие, структу ру и основны е функци и;</p> <p>- мотивац ии преступ ного поведен ия, психиче ских аномали и, психоло гически х механиз мов преступ ного поведен ия;</p> <p>- социаль</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

<p>ных причин организованной преступности;</p> <p>- норм действующего уголовного законодательства, регулирующих вопросы квалификации преступлений,</p> <p>- методологических основ квалификации преступлений, ее социального и правового значения; - теоретических вопросов в уголовном</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

права; - учения об уголовн ой ответств енности и ее филосо фском и юридич еском основан ии; - учения о составе преступ ления; особенн остей квалифи кации преступ лений по признак ам объекта, объекти вной стороны , субъект ивной стороны и субъект а; - правил квалифи кации преступ							
---	--	--	--	--	--	--	--

лений							
<p><u>Умения</u></p> <p>- применять технику - криминалистические средства и методы;</p> <p>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключа-</p>	<p>Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.</p> <p>Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов</p>

<p>ний эксперт а (специа листа);</p> <p>- использ овать тактиче ские приемы при произво дстве следств енных действи й и тактиче ских операци й;</p> <p>- выявлят ь обстоят ельства, способс твующи е соверше нию преступ лений;</p> <p>- планиро вать и осущест влять деятель ность по предупр еждени</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

<p>ю и профилак- тике правона- рушени- й;</p> <p>- выявлять, давать оценку и содейст- вовать пресе- чению корруп- ционного поведе- ния;</p> <p>- применять нормативно- правовые докумен- ты в деятель- ности конкрет- ных правоох- ранительных и правопримени- тельных органов;</p> <p>- опериро- вать</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; - определять причины и условия совершения</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

преступлений применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений							
<u>Навыки</u> - навыкам и применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалифи	Отсутствие владения материалом . Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

<p>кации и разгран ичения различн ых видов правона рушени й навыкам и психоло гическо го - анализа различн ых правовы х явлений и правовы х отноше ний, являющ ихся объекта ми професс иональн ой деятель ности; - методам и психоло гическо го разреше ния возника ющих в юридич</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

еской практик е проблем ; - навыкам и анализа и обобще ния практик и приме ния уголовн о- правовы х и уголовн о – исполни тельных норм							
--	--	--	--	--	--	--	--

4.2. Описание шкал оценивания

Оценка	Критерии выставления
Зачтено	<p>Студент показывает высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Хорошая подготовка.</p>
Не зачтено	<p>Студент знает только в общих чертах содержание пройденного материала, или не знает его содержание.</p> <p>Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения зачета</p>

4.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- *Собеседование.*

Характеристика оценочного средства «Собеседование»

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний, обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей (экспертов). Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний – ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании

Цель собеседования: оценка	Критерии оценки результатов
- усвоения знаний	- глубина, прочность, систематичность знаний
- умений применять знания	- адекватность применяемых знаний ситуации - рациональность используемых подходов
- сформированности профессионально значимых личностных качеств	- степень проявления необходимых качеств
- сформированности системы ценностей/отношений	- степень значимости определенных ценностей - проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
- коммуникативных умений	- умение поддерживать и активизировать беседу, - корректное поведение и др.
(5 баллов)	выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата отстоять свою точку зрения, приводя факты;
(4 балла)	выставляется студенту, если он владеет

	категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты;
(3 балла)	выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления;
(0 баллов)	выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

Характеристика оценочного средства «Сообщение» (презентация)

Обучающимся предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки реферата с последующей презентацией может использоваться при изучении любого раздела. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить реферат, на его основе сделать презентацию реферата в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов. Для доклада предоставляется 5-7 минут.

Предел длительности контроля	7 минут
Критерии оценки:	
«5», если	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на источники; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
«4», если	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на источники; количество слайдов – в пределах 15,
«3», если	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на источники; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

4.4.1. *Примерные темы для презентации:*

- 1) Понятие судебного делопроизводства как отрасли деятельности. Общая характеристика.
- 2) Оформление уголовных дел на стадиях принятия и назначения к судебному заседанию.

4.4.2. *Примерные темы обсуждения для собеседования:*

- 1) Общие положения и руководство организацией судебного делопроизводства в районном суде.
- 2) Прием, учет и хранение вещественных доказательств и личных документов осужденных
- 3) Делопроизводство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам в арбитражных судах Российской Федерации

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

- Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

- Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

- 1) Чурилов, А. Ю. Юридическое делопроизводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Чурилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11884-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447822> (дата обращения: 01.02.2020).
- 2) Никифоров, А. В. **Арбитражный процесс**: Учебное пособие / А.В. Никифоров. - 6-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 128 с. (Карманное учебное пособие). ISBN 978-5-369-00927-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/author/33b3c4ff-52f7-11e5-87d6-90b11c31de4c>
- 3) Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 01.10.2019 N 224 "Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в кассационных судах общей юрисдикции" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_334881/
- 4) Электронный курс дисциплины <https://e-learning.unn.ru/>

б) дополнительная литература:

- 1) Никифоров, А. В. **Арбитражный процесс**: Учебное пособие / А.В. Никифоров. - 6-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 128 с. (Карманное учебное пособие). ISBN 978-5-369-00927-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/316947>

2) Чиров В.В. Судебное делопроизводство: Учебное пособие / В.В. Чиров. Москва, 2016. eLIBRARY ID: 26603995 ISBN: 978-5-93916-501-3 . - Текст : электронный. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26603995>

3) eLIBRARY ID: 22704860 СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНОГО ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА СЕМЕНОВА ДИЛЯ ГУМАРОВНА ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Тип: статья в журнале - научная статья Язык: русский Номер: 2 Год: 2014 Страницы: 191-197. - Текст : электронный. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22704860>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

MS Office

Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] (<http://www.studentlibrary.ru>)

Электронно-библиотечная система «Юрайт» студента [Электронный ресурс] (<http://biblio-online.ru>)

Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>;

Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>;

Юридическая справочно-информационная система <http://usis.narod.ru/>;

Информационно-правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>;

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обучения студентов названной дисциплины имеются в наличии: кабинеты, оборудованные стационарными и/или переносными мультимедийными средствами обучения. Применяется программное обеспечение: MS Office.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы студентам обеспечен доступ в интернет, а также доступ к ресурсам библиотеки в читальных залах библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Автор (ы) _____

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на заседании методической комиссии

_____ юридического факультета

от 26.02.2021 года, протокол № 52.