

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины
Антикоррупционное право
бакалавриат
Направление подготовки
40.03.01. Юриспруденция
Государственно-правовой профиль
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная/ Очно-заочная

Нижегород
2020 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Антикоррупционное право» в соответствии с ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр") относится к вариативной части (дисциплина по выбору студента) Б1.В.ДВ.06.01 основной образовательной программы бакалавриата. Данная дисциплина изучается студентами очной формы обучения юридического факультета во втором семестре третьего курса, студентами очно-заочной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре.

Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

Цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Целью освоения дисциплины «Антикоррупционное право» является ознакомление студентов с основными тенденциями, проблемами и перспективами развития государственной антикоррупционной политики, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению 40.03.01. Юриспруденция.

Изучаемая дисциплина предполагает решение следующих задач:

Образовательная: формирование представления об основных тенденциях, проблемах и перспективах проведения антикоррупционной политики в государстве.

Воспитательная: формирование осознания студентами того, что в современном обществе коррупция порождает серьезные проблемы и несет угрозу его стабильности и безопасности, подрывает демократические институты, этические ценности и справедливость, наносит ущерб устойчивому общественному развитию и правопорядку. Достижения осознания того, что коррупция, связанная с большими финансовыми активами, ставит под угрозу политическую, экономическую и финансовую стабильность государства. В современном мире коррупция представляет собой не локальную проблему, а транснациональное явление, затрагивающее и экономику мирового сообщества.

Практическая: развитие способности и навыков к нахождению, владению и анализу информации, способность принятия решений, самостоятельность мышления, развитие умения анализа нормативно-правовых актов, формирование навыков применения антикоррупционного законодательства в профессиональной деятельности, разработки нормативно-правовых актов и умения проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов по вопросам противодействия коррупции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Антикоррупционное право», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<i>Знать (ОПК-3)</i> - требования профессиональной этики юриста; - содержания должностных обязанностей основных юридических профессий; - влияния коррупционного поведения на

	деформацию правосознания <i>Уметь (ОПК-3)</i> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения <i>Владеть (ОПК-3)</i> - способностью выявлять и критически оценивать факты неправомерного поведения; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения
ПК-12 способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<i>Знать (ПК-12)</i> - требования, необходимые для квалификации неправомерных действий должностных лиц в качестве коррупционных - способы выявления и оценки коррупционного поведения <i>Уметь (ПК-12)</i> - использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при выполнении <i>Владеть (ПК-12)</i> - методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению

3. Структура и содержание дисциплины «Антикоррупционное право»

Объем дисциплины (модуля) для **очной формы** 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 29 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, и т.п.), 1 час контроль самостоятельной работы), 43 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

Объем дисциплины (модуля) для **очно-заочной формы** 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 21 час составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, и т.п.), 1 час контроль самостоятельной работы), 51 час составляет самостоятельная работа обучающегося. Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	72	
в том числе			
Аудиторные занятия (контактная работа):	29	21	
- Занятия лекционного типа			
- занятия семинарского типа	14	6	

(практические занятия/ лабораторные работы)	14	14	
самостоятельная работа	43	51	
КСР	1	1	
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	Зачет	Зачет	

Краткая характеристика дисциплины (модуля)

Основные блоки, разделы, темы (дневное отделение).

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			в том числе														Самостоятельная работа обучающегося, часы	
				контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них															
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации			Всего						
	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	
Тема 1. История возникновения и развития коррупции	9	9		2			2	2							4	2		5	7
Тема 2. Коррупция: понятие и сущность	9	1 1		2	2		2	2							4	4		5	7
Тема 3. Юридическая природа коррупции.	9	1 1		2	2		2	2							4	4		5	7
Тема 4. Правовое регулирование коррупции международным антикоррупционным законодательством.	9	9		2			2	2							4	2		5	7
Тема 5. Антикоррупционное законодательство РФ	1 4	1 1		2	2		2	2							4	4		10	7
Тема 6. Антикоррупционное законодательство и практика его реализации на уровне субъектов РФ.	1 0	1 0		2			2	2							4	2		6	8
Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов	1 1	1 0		2			2	2							4	2		7	8
Контроль самостоятельной работы	1	1																	
Промежуточная аттестация - зачет (в форме письменного опроса)																			

Краткая характеристика дисциплины (модуля).
Содержание разделов дисциплины

Тема 1. История возникновения и развития коррупции.

История возникновения и развития коррупции в X-XX вв. в России. Русские исторические и литературные источники свидетельствующие о распространенности коррупции на Руси. Институт “кормления” в IX-X вв. на Руси. Трансформация «кормления» в лихоимство и мздоимство бояр и образование системы взяточничества. «Судебник 1497г.», как первый закон, определивший наказание за взятку судей.

Вымогательство, как новое проявление взяточничества, известное с XVI в. Московский бунт 1648 г. как выступление против взяточников и коррупционеров.

Указ Петра I от 25 августа 1713 года, в соответствии с которым лихоимцам была определена в качестве наказания смертная казнь. Состояние коррупции в стране и при наследниках Петра – Екатерине I, Елизавете, Екатерине II.

Развитие коррупции в России в начале XX века.

«Записка Высочайше учрежденного Комитета для соображения законов о лихоимстве и положения предварительного заключения о мерах к истреблению сего преступления», направленная императору Николаю I в августе 1827 года. Причины распространения коррупционных отношений в государственном аппарате, классификация форм коррумпированного поведения, меры по противодействию данному явлению в начале XX века.

Три формы коррупции в России: почести, оплата услуг и посулы.

Состояние коррупции в советский период. Меры в борьбе с коррупцией большевиками. Репрессивный аппарат сталинской власти в борьбе с проявлениями коррупции.

Коррупция в постсоветский период.

История возникновения и развития коррупции в зарубежных странах. Первое упоминание о коррупции в системе государственной службы в архивах Древнего Вавилона. Упоминание о коррупции чиновников в законах Хаммурапи. Реформирование государственного управления с целью пресечения злоупотреблений чиновников и судей, а также уменьшения вымогательства незаконных вознаграждений у храмового персонала со стороны царской администрации, уменьшения и упорядочения платежей за обряды в эпоху шумеров и семитов Царя Лагаша.

Тема коррупции в работе Аристотеля «Политика». Термин “corruptere” в римском праве. Упоминание о коррупции в величайшем памятнике римского права – Законах двенадцати таблиц. Специфика коррупции в древнеазиатских государствах, в Древнем Китае и Японии.

Понятие «коррупция» в Средние века. Восприятие коррупции в Новом времени. «Парламентская» коррупция в Англии XVIII века.

Развитие коррупции в зарубежных странах в начале XX века. Вторая половина XX века.

Тема 2. Коррупция: понятие и сущность.

Определение коррупции. Научные подходы к понятию «коррупция». Политологический подход к определению коррупции. Политическая коррупция. Изучение политологами коррупции как совокупности различных способов использования заинтересованными структурами и лицами власти, финансового, политического и иного влияния на государственные структуры.

Социологический подход к исследованию коррупции.

«Этический подход» к определению коррупции. Экономический подход. Взгляд на коррупцию как экономический феномен. Сущность коррупции.

Тема 3. Юридическая природа коррупции.

Субъекты коррупции. Классификация субъектов коррупции. Иерархия субъектов коррупции по широте/уровню зоны влияния. Иерархия субъектов коррупции по виду зоны влияния или по функциям. Иерархия субъектов коррупции по вертикали. Деление субъектов коррупционной деятельности по властным функциям, которые они выполняют.

Взаимодействие между субъектами коррупционного процесса. Объем коррупционных поступлений. Форма оплаты услуг в рамках коррупционной сделки.

Типы коррупции. Коррупцию как сделка (транзактивная). Коррупция как вымогательство (экстортивная). Инвестиционная коррупция. Непотическая коррупция. Аутогенная коррупция. Поддерживающая коррупция. Институциональная коррупция. Политическая коррупция. Типологизации коррупции. Широта понятия «коррупция» с точки зрения круга участвующих лиц/организаций.

Различие понятий — взятка и коррупция. Квалификация действий как коррупционных с юридической и общечеловеческой точки зрения.

Виды коррупции. Административная коррупция, как связанная с деятельностью государственных органов власти. Деловая коррупция, как взаимодействие должностных лиц и предпринимателей. Бытовая коррупция. Реализация административной коррупции как «захват государства».

Причины возникновения и развития коррупции в России. Последствия коррупции.

Тема 4. Правовое регулирование коррупции международным антикоррупционным законодательством.

Понятие коррупции в Кодексе поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 г.

Межамериканская конвенция о борьбе с коррупцией, принятая на уровне Организации американских государств (ОАГ) 29 марта 1996 г.

Конвенция Совета Европы “Об уголовной ответственности за коррупцию”, подписанная Россией в 1999 г.

Конвенцию о гражданско-правовой ответственности за коррупцию 1999г.

Палермская Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности, принятой и подписанной Россией 12 декабря 2000 г. в Палермо.

Конвенции ООН против коррупции, принятой Генеральной Ассамблеей ООН от 31 октября 2003 г.

Тема 5. Антикоррупционное законодательство РФ.

Характеристика российского законодательства о противодействии коррупции: Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"; Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 2009 г. N 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»; Указ Президента РФ от 01.04.2016 N 147 "О Национальном плане противодействия коррупции на годы" и др.

Понятие противодействие коррупции в российском законодательстве и основные принципы противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции, утверждённый указом Президента РФ, как основа для проведения мероприятий, направленных на повышение эффективности противодействия коррупции и минимизации последствий ее проявления.

Запреты и ограничения на государственной и муниципальной службе, связанные с противодействием коррупции. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.

Правила служебного поведения на государственной и муниципальной службе, направленные на противодействие коррупции.

Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственными и муниципальными служащими и лицами, замещающими государственные должности, представление сведений о расходах государственными и муниципальными служащими и лицами, замещающими государственные должности. Проверка достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению.

Ограничения и обязанности, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности

Ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения.

Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора.

Деятельность государственных органов и органов местного самоуправления по повышению эффективности противодействия коррупции

Тема 6 . Антикоррупционное законодательство и практика его реализации на уровне субъектов РФ.

Характеристика законодательства субъектов о противодействии коррупции. Закон Нижегородской области от 07.03.2008 N 20-3 "О противодействии коррупции в Нижегородской области". Комплекс мер по профилактике коррупции на уровне субъектов РФ. Указ Губернатора Нижегородской области от 07.10.2015 N 112 "О создании комиссии по координации работы по противодействию коррупции в Нижегородской области" (вместе с "Положением о комиссии по координации работы по противодействию коррупции в Нижегородской области"). Система органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции в Нижегородской области.

Разработка и реализация планов противодействия коррупции в органах исполнительной власти субъектов РФ. Деятельность органов местного самоуправления по реализации государственной политики в области противодействия коррупции.

Проблемы реализации антикоррупционной политики на региональном уровне.

Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.

Правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в России в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения. Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 2009 г. N 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

Понятие коррупциогенных факторов. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы. Характеристика органов, уполномоченных на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и их полномочия в данной сфере. Правила проведения антикоррупционной экспертизы. Организация в федеральных органах государственной власти и органах государственной власти субъектов РФ проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и правила ее проведения. Порядок и условия

аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Содержание заключения, по результатам независимой антикоррупционной экспертизы.

Значение проведения антикоррупционной экспертизы для совершенствования российского законодательства и устранения в нем коррупциогенных факторов.

4. Образовательные технологии

Занятия по дисциплине проводятся в форме лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся и консультаций преподавателя. При проведении лекционных и семинарских занятий в учебном процессе в целях реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

1. Основными формами проведения **аудиторных занятий** являются лекции и семинары.

При чтении лекций предполагается использовать следующий организационно-методический инструментарий образовательного процесса:

- *традиционная лекция* в т.ч. с использованием презентаций;
- *проблемная лекция*, в которой моделируются противоречия теоретических положений и правоприменительной практики;
- *лекция-диалог*, которая основана на «обратной связи» и содержание материала подается через серию вопросов, на которые студентам предлагается отвечать непосредственно в ходе лекции;

При проведении семинарских занятий в том числе практических занятий также предполагается использование определенных форм обучения и образовательных технологий:

– *проектно-ориентированный метод* – способ достижения цели освоения материала через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным в виде некоего конечного продукта.

- *практические занятия по составлению документов и решению задач*;
- *диспуты* – о проблемных дискуссионных вопросах;
- *коллоквиум* – обсуждение результатов проведенного сравнительно-правового анализа отдельных вопросов;

– *групповое обсуждение докладов* на предлагаемые темы, направленное на нахождение истины, усвоению изучаемого материала, лучшего взаимопонимания в группе;

– *семинар-дискуссия* – метод, предполагающий обмен взглядами по конкретной проблеме, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других;

– *семинар-практикум* – разбор предложенных конкретных ситуаций, предусматривает юридическую оценку предлагаемой ситуации, правильной квалификации;

– *семинар-конференция* – проводится по приблизительному сценарию научной, учебно-методической конференции: небольшие доклады студентов и последующее их

обсуждение;

Цели семинарских занятий – освоение студентами антикоррупционного законодательства и практики его применения в системе государственной и муниципальной службы, выработка умений четкого изложения сущности проблем, относящихся к институту противодействия коррупции; проверка знаний студентов по темам курса, исправление ошибочных суждений и выводов.

На семинарское занятие выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Семинарское занятие проводится следующим образом. Преподаватель предлагает студентам (по их желанию, или определенному студенту) выступить с сообщением по вопросу семинара. По завершении сообщения преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы или предложить задать вопросы выступающему другим студентам. Далее преподаватель предлагает высказаться по вопросу семинара желающим, в результате чего может возникнуть дискуссия, что приветствуется. Непосредственно на семинарском занятии студентам следует работать активно, высказывать свою позицию и обосновывать ее, принимать или обоснованно опровергать позицию оппонентов.

Далее может быть предложено решение практического задания, теста, просмотр подготовленной презентации, проведение мини научной конференции по подготовленным темам.

Основными формами **внеаудиторной работы** являются: изучение источников, подготовка рефератов и конспектов, научного доклада, презентаций. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планы семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов, решение задач, выполнение практических заданий, написание реферата, обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов и др.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является зачет.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

СРС направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;

- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);

- развитие навыков толкования правовых норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты и т.п.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и принятия зачета. Планы семинарских занятий отражают перечень вопросов, подлежащих обсуждению. Основной акцент на семинарских занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном анализе наиболее важных нормативно-правовых актов, регламентирующих противодействие коррупции в РФ, в том числе в системе государственной и муниципальной службы.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с лекционными материалами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой. Подготовка к семинарским занятиям включает, кроме этого, обязательный анализ нормативно-правовых документов и административной и судебной практики. Необходимым элементом освоения материала курса должен стать анализ соответствующих публикаций специальных юридических журналов, содержащихся в

Фундаментальной библиотеке ННГУ <http://www.lib.unn.ru/ebs.html>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Юрайт <http://www.urait.ru/>

ЭБС Знаниум <http://znanium.com/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Дополнительно студенты могут поискать информацию в журналах Государство и право, Правоведение, Законность, Российский юридический журнал и публикациях содержащихся в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

Таким образом, студентам следует ориентироваться на творческое восприятие изложенного в лекциях материала, выработку собственной позиции.

Изучая дисциплину «Антикоррупционное право», студенты должны учитывать, что система государственной власти РФ постоянно совершенствуется, видоизменяется. В связи с этим, особая роль отводится для отслеживания студентами изменений в законодательстве РФ, регламентирующим противодействие коррупции в системе публичного управления и служебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Антикоррупционное право ЮрФ» Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2951> , созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/> .

Рекомендации по подготовки презентации.

При освоении дисциплины студентам предлагается проектно-ориентированный метод, который представляет собой социально значимую задачу, связанную с будущей профессиональной деятельностью, предполагающую достаточно длительный период

решения и большой объем работы, которая ведется самостоятельно, но с консультативным руководством преподавателя, с обязательным творческим отчетом (презентацией). Проект может быть индивидуальным и групповым. Студенты, готовящие проект имеют право: самостоятельно выбирать тему проекта, самостоятельно выбирать методы решения проектной задачи, самостоятельно анализировать информацию, обобщать факты, готовить презентацию. На основе презентации преподаватель оценивает работу студентов (в целом группы и индивидуально). Работа над проектом разделяется на 4 стадии: постановка проблемы (планирование); сбор материалов; обобщение информации; представление проекта (презентация);

Рекомендации по решению задач.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми. Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые нормативно-правовые акты и другие документы должны находиться у студентов на занятиях. При анализе и разрешении проблемных ситуаций студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов, понимать их содержание. Механическое заучивание материала недопустимо.

За каждый пропущенный семинар, либо семинар, к которому студент не подготовился, необходимо отчитаться на консультации.

По мере изучения курса в целях проверки знаний студентов по пройденным темам проводятся опросы и самостоятельные работы. Важной формой работы является анализ судебной и административной практики.

Итоговой формой контроля усвоения студентами материала курса является зачет, проводимый в соответствии с действующими требованиями в письменной форме по билетам, сформированным из вопросов закрепленных в программе.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Бесспорным фактором успешного завершения очередной дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по основной и дополнительной литературе.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

При выведении итоговой оценки учитывается подготовка и участие студента на семинарских занятиях, результаты решения практических заданий, полнота и правильность ответа на вопросы экзаменационного билета.

Основа текущего контроля – ***вопросы к семинарским занятиям:***

Тематика семинарских занятий

ТЕМА 1 : История возникновения и развития коррупции

1. История возникновения и развития коррупции в России:
 - 1.1. История возникновения и развития коррупции в X-XX вв.
 - 1.2. Коррупция в советский период.
 - 1.3. Коррупция в постсоветский период.
2. История возникновения и развития коррупции в зарубежных странах.

ТЕМА 2. Коррупция: понятие и сущность.

1. Определение коррупции.
2. Научные подходы к понятию «коррупция»:
 - 2.1. Политологический подход
 - 2.2. Социологический подход
 - 2.3. Экономический подход
3. Сущность коррупции
4. Коррупция государственных служащих и лиц, замещающих государственные должности.

ТЕМА 3. Юридическая природа коррупции.

1. Субъекты коррупции, иерархия субъектов коррупции
2. Типы коррупции. Различие понятий — взятка и коррупция. Квалификация действий как коррупционных с юридической и общечеловеческой точки зрения.
3. Виды коррупции. Административная, деловая и бытовая коррупция.
4. Причины возникновения и развития коррупции в России.
5. Последствия коррупции

ТЕМА 4: Правовое регулирование коррупции международным антикоррупционным законодательством.

1. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 г.
2. Межамериканская конвенция о борьбе с коррупцией, принятая на уровне Организации американских государств (ОАГ) 29 марта 1996 г.
3. Конвенция Совета Европы “Об уголовной ответственности за коррупцию”, подписанная Россией в 1999 г.
4. Конвенцию о гражданско-правовой ответственности за коррупцию 1999г.
5. Палермская Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности, принятой и подписанной Россией 12 декабря 2000 г. в Палермо.
6. Конвенции ООН против коррупции, принятой Генеральной Ассамблеей ООН от 31 октября 2003 г.

Практическое задание: Обучающиеся готовят научные доклады на тему противодействие коррупции в зарубежных странах. Страну выбирают по согласованию с преподавателем. На занятии проводится дискуссия по вопросам целесообразности внедрения зарубежного опыта в практику борьбы с коррупцией в РФ. Преподавателем может быть предложена подготовка презентации на тему семинарского занятия.

ТЕМА 5. Антикоррупционное законодательство РФ.

1. Характеристика российского законодательства о противодействии коррупции
2. Понятие противодействия коррупции. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации
3. Основные принципы противодействия коррупции
4. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
5. Организационные основы противодействия коррупции
6. Характеристика национального плана противодействия коррупции на текущий год.
7. Комплекс мер по профилактике коррупции на федеральном уровне.

8. Запреты и ограничения на государственной и муниципальной службе, связанные с противодействием коррупции

9. Правила служебного поведения на государственной и муниципальной службе, направленные на противодействие коррупции.

10. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.

11. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственными и муниципальными служащими и лицами, замещающими государственные должности, представление сведений о расходах государственными и муниципальными служащими и лицами, замещающими государственные должности. Проверка достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению.

12. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора

13. Ограничения и обязанности, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности

14. Ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения

15. Деятельность государственных органов и органов местного самоуправления по повышению эффективности противодействия коррупции

16. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции

Практическое задание: Обучающиеся решают предложенные преподавателем задачи на тему соблюдения государственными служащими обязанностей, ограничений и запретов, связанных с противодействием коррупции. Перечень задач содержится в ФОСе к программе.

Задание для самостоятельной работы: Составить сравнительную таблицу по антикоррупционному статусу (права, обязанности, гарантии, ответственность) государственных, муниципальных служащих и военнослужащих).

ТЕМА 6. Антикоррупционное законодательство и практика его реализации на уровне субъектов РФ.

1. Характеристика законодательства Нижегородской области о противодействии коррупции

2. Система органов в сфере противодействия коррупции в Нижегородской области

3. Сравнительный анализ законодательства о противодействии коррупции в Нижегородской области и других субъектах РФ.

4. Проблемы реализации антикоррупционной политики на региональном уровне.

5. Мониторинг правоприменения Закона Нижегородской области "О противодействии коррупции в Нижегородской области».

6. Разработка и реализация планов противодействия коррупции в органах исполнительной власти Нижегородской области.

7. Деятельность органов местного самоуправления по реализации государственной политики в области противодействия коррупции.

Практическое задание: Студенты разрабатывают план противодействия коррупции в Нижегородской области или на уровне местного самоуправления или в ННГУ на текущий год в соответствии с федеральными и региональными НПА.

ТЕМА 7. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов

1. Правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в России в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

2. Понятие коррупциогенных факторов. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы.

3. Характеристика органов, уполномоченных на проведение антикоррупционной экспертизы и их полномочия в данной сфере.

4. Правила проведения антикоррупционной экспертизы. Организация в федеральных органах государственной власти и органах государственной власти субъектов РФ проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

5. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и правила ее проведения и закрепление результатов.

6. Порядок и условия аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

7. Значение проведения антикоррупционной экспертизы для совершенствования российского законодательства и устранения в нем коррупциогенных факторов.

8. Анализ практики работы органов государственной власти и независимых экспертов по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

9. Проведение антикоррупционной экспертизы в Нижегородской области.

Практическое задание: Студенты готовят по закрепленной методике антикоррупционную экспертизу предложенного преподавателем или выбранного по согласованию с преподавателем нормативного акта. Группа совместно обсуждает подготовленные проекты.

Примерная тематика рефератов и научных работ

1. Принципы противодействия коррупционным правонарушениям в системе государственной гражданской службы.

2. Рассмотрение судами гражданских дел о восстановлении на службе государственных служащих, уволенных за коррупционные нарушения.

3. Антикоррупционные функции подразделений кадровых служб по профилактике коррупционных и иных правонарушений органов публичной власти.

4. Специфика проявления коррупции в сфере прохождения военной службы.

5. Специфика проявления коррупции в сфере прохождения правоохранительной службы.

6. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.

7. Контроль имущественного положения лиц, замещающих (занимающих) должности, установленные законодательством о противодействии коррупции.

8. Предупреждение коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.

9. Привлечение к дисциплинарной ответственности государственных служащих за правонарушения коррупционной направленности.

10. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как одна из мер профилактики коррупции.

11. Урегулирование конфликта интересов как основной способ предупреждения коррупции на государственной службе.

12. Антикоррупционная экспертиза муниципальных нормативных правовых актов и их проектов.

13. Роль прокуратуры в противодействии коррупции на государственной и муниципальной службе.

14. Ротация гражданских служащих как один из способов противодействия коррупции.

15. Ответственность за не уведомление о приеме на работу бывшего государственного (муниципального) служащего.

16. Пути и формы борьбы с коррупцией как социально-экономическим явлением в обществе.

Тематика для презентаций

1. Сравнительный анализ противодействия коррупции в Нижегородской области и других субъектах РФ.

2. Анализ сайта органа государственной власти или органа местного самоуправления по вопросам организации работы, направленной, на противодействие коррупции в данном органе, в том числе наличие возможности подать обращение о коррупции через данный ресурс.

3. Противодействие коррупции в зарубежных странах.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности следующих компетенций:

ОПК-3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-12 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. История возникновения и развития коррупции	ОПК-3	Устный опрос, научный доклад
2.	Тема 2. Коррупция: понятие и сущность	ОПК-3	Устный опрос, научный доклад (реферат), презентация
3.	Тема 3. Юридическая природа коррупции.	ОПК-3	Устный опрос, направленная дискуссия
4.	Тема 4. Правовое регулирование коррупции международным антикоррупционным законодательством.	ОПК-3	Устный опрос, презентация, научный

			доклад
5.	Тема 5. Антикоррупционное законодательство РФ и его реализация в системе публичной службы	ПК-12	Устный опрос, решение практического задания
6.	Тема 6. Антикоррупционное законодательство и практика его реализации на уровне субъектов РФ.	ПК-12	Письменный опрос, практическое задание
	Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов	ПК-12	Устный опрос, практическое задание, экспертное заключение, дискуссия
	Промежуточный контроль в виде зачета	ОПК-3, ПК-12	Письменный опрос

6.2. Описание шкал оценивания

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: устный опрос; письменные ответы на вопросы, научный доклад, презентация, направляемая дискуссия.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **владений** используются следующие практические контрольные задания: практические задания, письменная работа, презентация, решение практического задания, подготовка экспертного заключения.

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- * уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- * уровень понимания студентами изученного материала
- * способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в письменной форме. Письменная часть зачета заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса. Практическая часть зачета оценивается по результатам решения практических заданий на семинаре. При необходимости преподаватель может дать студенту решить практическое задание на зачете.

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	
	Незачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных	Уровень знаний в объеме,

	требований. Имели место грубые ошибки.	соответствующем программе подготовки, Сравнить порядок изменения без ошибок.
Наличие умений	При ответе на вопрос имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы все основные умения, Представлены ответы на вопросы в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки реагирования условиях правового конфликта.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность качественно отвечать на поставленные вопросы отсутствуют	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность отвечать на поставленные вопросы на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
Уровень сформированности компетенций	низкий	Высокий

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценки знаний студента на зачете:

- 1) правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
- 2) полнота и одновременно лаконичность ответа;
- 3) новизна информации, степень использования научных и нормативных источников;
- 4) умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- 5) логика и аргументированность изложения;
- 6) грамотное комментирование, использование примеров, аналогий;
- 7) культура речи.

Преподаватель оценивает как знания по вопросам билета, так и форму изложения их студентом.

Фонд оценочных средств включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических умений по всем темам учебного плана, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.

Оценочные средства:

1. посещаемость учебных занятий и активность на них (ответы на вопросы семинарских занятий, участие в обсуждении вопросов, выступление по заданной тематике и т.п.) – перечень вопросов прилагается;
2. выполнение контрольного задания, решение задачи по пройденной теме – задания составляются на основе приложенных вопросов к семинарским занятиям;
3. выполнение проекта (презентации) по предложенной или выбранной самостоятельно по согласованию с преподавателем теме;
4. письменные работы (рефераты) по предложенной или выбранной самостоятельно по согласованию с преподавателем теме.
5. Подготовка научного доклада по темам, представленным в программе.

Критерии оценок текущего контроля.

Оценочное средство/ представление оценочного средства	Критерии оценки	Шкала оценивания
Устный опрос / Список вопросов для практических занятий (семинаров)	Полнота знаний студентами теоретического материала; способность логически верно и аргументировано излагать материал; умение анализировать факты и проблемные аспекты по теме.	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Оценка «зачтено» ставится и в том случае, если студентом допущены незначительные неточности в ответах. «не зачтено» – имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Направляемая дискуссия / По темам формулируемым преподавателем	Полнота знаний теоретического материала; способность логически верно, аргументировано излагать материал; способность к совместной работе в коллективе (демонстрация умения публичного выступления и	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. «не зачтено» – отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность при обсуждении дискуссионных вопросов.

	<p>ведения дискуссии на заданные темы, владение нормами литературного языка и профессиональной терминологией);</p> <p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>	
<p>Ситуационная задача /</p> <p>Задачи формулируются преподавателем</p>	<p>Способность применять полученные знания для разрешения практических ситуаций</p>	<p>2 балла – допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют;</p> <p>3 балла – задание выполнено отчасти, допущены ошибки логического или фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы;</p> <p>4 балла – задание в целом выполнено, но допущены несколько незначительных ошибок логического или фактического характера, сделаны выводы;</p> <p>5 баллов – задание выполнено, сделаны правильные выводы.</p>
<p>Письменный Опрос</p> <p>По вопросам к семинарам</p>	<p>полнота знаний теоретического и практического материала;</p> <p>способность к быстрому реагированию на вопрос и поиску аргументов</p>	<p>«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Оценка «зачтено» ставится и в том случае, если студентом допущены незначительные неточности в ответах.</p> <p>«не зачтено» – имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
<p>Работа в группах</p>	<p>Умение совместно работать в коллективе для разрешения практических проблем</p>	<p>«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; способен к оперативному поиску ответов на поставленные вопросы, используя потенциал всей группы</p> <p>«не зачтено» – отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность при обсуждении дискуссионных вопросов</p>

<p>Доклад /презентация /</p> <p>Список тем для докладов формулируется преподавателем</p>	<p>Полнота собранного теоретического материала; Свободное владение содержанием; Умение логически верно излагать материал; Умение создавать содержательную презентацию; Умение комплексно анализировать материал; Способность иллюстрировать материал; Умение работать с информационными ресурсами.</p>	<p>«отлично» – доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 - 10 минут).</p> <p>«хорошо» – представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.</p> <p>«удовлетворительно» – выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал.</p> <p>«неудовлетворительно» – доклад имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации; выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
<p>Зачет /</p> <p>Список контрольных вопросов формулирует преподаватель</p>	<p>Оценивается уровень владения знаниями и умениями в рамках заявленных компетенций</p>	<p>«зачтено» – студент владеет и умеет использовать теоретические и практические знания по предмету, способен на их основе формулировать выводы и приводить аргументы, теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические умения работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены.</p> <p>«не зачтено» – студент не способен ориентироваться в учебном материале по предмету, теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические умения работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено минимальным числом баллов.</p>

Промежуточная аттестация по результатам работы студента в текущем периоде проходит в форме зачетана основе билетов. Билеты для зачета включают три теоретических вопроса, оцениваемые на «зачтено» или «не зачтено».

Оценочные средства:

Письменные ответы на вопросы билета. При выставлении оценки учитывается работа на семинарах. Перечень вопросов прилагается, билеты хранятся на кафедре в ФОС.

На зачете определяются:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач (определяется по результатам работы на семинарах)

6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.4.1 Контрольные вопросы:

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. История возникновения и развития коррупции в России в X-XX вв.	ОПК-3
2. Развитие коррупции в России и борьба с ней в советский период.	ОПК-3
3. Развитие коррупции в России и борьба с ней в постсоветский период.	ОПК-3
4. История возникновения и развития коррупции в зарубежных странах.	ОПК-3
5. Определение коррупции. Научные подходы к определению коррупции.	ОПК-3
6. Коррупция как социальное явление.	ОПК-3
7. Коррупция как системное явление.	ОПК-3
8. Политологический подход к понятию «коррупция»	ОПК-3
9. Социологический подход к понятию «коррупция»	ОПК-3
10. Экономический подход к понятию «коррупция»	ОПК-3
11. Сущность коррупции и субъекты коррупции	ОПК-3
12. Типы коррупции и виды коррупции	ОПК-3
13. Причины и поводы коррупционных взаимодействий	ОПК-3
14. Последствия коррупции для развития государства и общества.	ОПК-3
15. Понятие коррупции в международном антикоррупционном законодательстве.	ОПК-3
16. Характеристика российского законодательства о противодействии коррупции	ОПК-3 ПК-12
17. Понятие противодействие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации	ОПК-3 ПК-12
18. Основные принципы противодействия коррупции	ОПК-3 ПК-12
19. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции	ОПК-3 ПК-12
20. Организационные основы противодействия коррупции	ОПК-3 ПК-12
21. Характеристика национального плана противодействия коррупции на текущий год.	ОПК-3 ПК-12
22. Комплекс мер по профилактике коррупции на федеральном уровне.	ОПК-3 ПК-12
23. Запреты и ограничения на государственной и муниципальной службе, связанные с противодействием коррупции	ОПК-3 ПК-12
24. Правила служебного поведения на государственной и	ОПК-3 ПК-12

муниципальной службе, направленные на противодействие коррупции.	
25. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.	ОПК-3 ПК-12
26. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственными и муниципальными служащими и лицами, замещающими государственные должности, представление сведений о расходах государственными и муниципальными служащими и лицами, замещающими государственные должности. Проверка достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению.	ОПК-3 ПК-12
27. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора	ОПК-3 ПК-12
28. Ограничения и обязанности, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности	ОПК-3 ПК-12
29. Ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения	ОПК-3 ПК-12
30. Деятельность государственных органов и органов местного самоуправления по повышению эффективности противодействия коррупции	ОПК-3 ПК-12
31. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции	ОПК-3 ПК-12
32. Характеристика законодательства Нижегородской области о противодействии коррупции	ОПК-3 ПК-12
33. Система органов в сфере противодействия коррупции в Нижегородской области	ОПК-3 ПК-12
34. Проблемы реализации антикоррупционной политики на региональном уровне.	ОПК-3 ПК-12
35. Деятельность органов местного самоуправления по реализации государственной политики в области противодействия коррупции.	ОПК-3 ПК-12
36. Правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в России в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.	ОПК-3 ПК-12
37. Понятие коррупциогенных факторов. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы.	ОПК-3 ПК-12
38. Характеристика органов, уполномоченных на проведение антикоррупционной экспертизы и их полномочия в данной сфере.	ОПК-3 ПК-12
39. Правила проведения антикоррупционной экспертизы. Организация в федеральных органах государственной власти и органах государственной власти субъектов РФ проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.	ОПК-3 ПК-12
40. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и правила ее проведения и закрепление результатов.	ОПК-3 ПК-12
41. Порядок и условия аккредитации экспертов по проведению	ОПК-3 ПК-12

независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.	
42. Значение проведения антикоррупционной экспертизы для совершенствования российского законодательства и устранения в нем коррупциогенных факторов.	ОПК-3 ПК-12

6.4.2 Темы для написания самостоятельных письменных работ

1. История возникновения и развития коррупции в X-XX вв. в России.
2. Состояние коррупции в России в советский и постсоветский период.
3. История возникновения и развития коррупции в зарубежных странах.
4. Научные подходы к понятию «коррупция»
5. Субъекты коррупции
6. Типы и виды коррупции
7. Меры по противодействию коррупции в РФ.
8. Противодействие коррупции на государственной службе
9. Противодействие коррупции в муниципальной службе
10. Правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
11. Органы и должностные лица, которые проводят антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Каждая тема дается в начале семестра на разработку группе студентов из 2-3 человек. В конце семестра каждая группа представляет свою работу на публичную защиту на семинарском занятии

6.4.3 Типовая задача

Государственным служащим в установленном порядке ежегодно подаются сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера (сведения подаются в форме справки по утвержденной указом Президента РФ форме).

Иванов А.А., являющийся *советником государственной гражданской службы* департамента градостроительного развития Нижегородской области подал необходимые сведения в кадровую службу, не указав в разделе «Объекты недвижимого имущества, находящиеся в пользовании» земельный участок, на котором расположен принадлежащий ему гараж.

Установлено: Сведения о гараже были Ивановым А.А. указаны в справке в разделе недвижимое имущество. Гараж, принадлежащий Иванову А.А. на праве собственности, находится в гаражно-строительном кооперативе, у которого в аренде на 49 лет находится земельный участок, сформированный под всем гаражно-строительным кооперативом.

Правомерно ли привлечь Иванова А.А. к дисциплинарной ответственности за предоставление неполных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в части земельного участка, занимаемого гаражом? Если да, то какой вид взыскания может быть наложен на Иванова А.А.

Остальные задания в разделе 5 программы и в ФОС.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

В качестве нормативной методической основы, определения процедуры оценивания знаний обучающихся выступают: закон «Об образовании РФ», «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

Нормативные акты: Режим доступа Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

1. Конституция Российской Федерации.
2. Национальный план противодействия коррупции, утверждённый указом Президента РФ на текущий год.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции".
6. Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 2009 г. N 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
8. Федеральный закон от 07.05.2013 N 79-ФЗ "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами".
9. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации"
10. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов").
11. Конвенция ООН против коррупции. // Документы ООН. A/58/422.
12. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности // Документы ООН. A/RES/55/25.
13. Декларация ООН о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях. // Документы ООН. A/RES/51/191.
14. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию
15. УКАЗ Президента РФ от 21.09.2009 N 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению»

16. УКАЗ Президента РФ от 21.09.2009 N 1066 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, и соблюдения ограничений лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации»

17. Указ Президента РФ от 25.02.2011 N 233 "О некоторых вопросах организации деятельности президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции" (вместе с "Положением о порядке рассмотрения президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции вопросов, касающихся соблюдения требований к служебному (должностному) поведению лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации и отдельные должности федеральной государственной службы, и урегулирования конфликта интересов, а также некоторых обращений граждан")

18. Указ Президента РФ от 03.12.2013 N 878 "Об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции" (вместе с "Положением об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции")

19. Указ Президента РФ от 15.07.2015 N 364 "О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции" (вместе с "Типовым положением о комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации", "Типовым положением о подразделении федерального государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений", "Типовым положением об органе субъекта Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений")

20. Указ Президента РФ от 02.04.2013 N 309 "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции" (вместе с "Положением о порядке направления запросов в Федеральную службу по финансовому мониторингу при осуществлении проверок в целях противодействия коррупции")

21. Указ Президента РФ от 18.05.2009 N 557 "Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей"

22. Указ Президента Российской Федерации от 1 июля 2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов»

23. Указ Президента Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 120 «О некоторых вопросах противодействия коррупции».

24. Приказ Росгвардии от 14.11.2016 N 355 "Об утверждении Порядка проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации".

25. Приказ Минюста России от 27.07.2012 N 146 "Об утверждении Административного регламента Министерства юстиции Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по осуществлению аккредитации юридических и физических лиц, изъявивших желание получить аккредитацию на проведение в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации"

26. Приказ МВД России от 24.02.2012 N 120 "Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в системе МВД России"

27. Закон Нижегородской области от 07.03.2008 N 20-3 (ред. от 02.12.2015) "О противодействии коррупции в Нижегородской области" (принят постановлением ЗС НО от 28.02.2008 N 932-IV)

28. Указ Губернатора Нижегородской области от 07.10.2015 N 112 "О создании комиссии по координации работы по противодействию коррупции в Нижегородской области" (вместе с "Положением о комиссии по координации работы по противодействию коррупции в Нижегородской области")

29. Указ Губернатора Нижегородской области от 11.05.2010 N 19 (ред. от 02.12.2015) "Об утверждении порядка размещения сведений, предусмотренных Федеральными законами "О противодействии коррупции" и "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам", на официальных сайтах государственных органов Нижегородской области и предоставления этих сведений средствам массовой информации.

Список научных статей, учебников, учебных пособий

1. *Знаменский, Д. Ю.* Государственная и муниципальная служба: учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. Ю. Знаменский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 355 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00341-3.

2. *Румянцева, Е. Е.* Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2.

3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (в аспекте современной экспертологии) : учебное пособие / под ред. Е. Р. Россинской. - Москва : Проспект, 2014. - 224 с.<http://www.studentlibrary.ru>

4. Административно-правовые аспекты борьбы с коррупцией в системе исполнительной власти в РФ: монография [Электронный ресурс] / Братановский С.Н., Зеленов М.Ф. - М. : Проспект, 2016. <http://www.studentlibrary.ru>

5. *Антикоррупционное законодательство стандарты антикоррупционного поведения. Сборник нормативных актов* [Электронный ресурс] / О.Н. Коршунова, Н.В. Кулик, Д.М. Плугарь - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195619.html>

6. Тавокин Е.П. – Коррупция в органах власти. – Вестник РАН [электр.ресурс]. - №6, т. 84, 2014. – 525-531 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=612569>

7. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: науч.-практич. пособие / Т. А. Евдокова, Н. В. Кичигин, А. Ф. Ноздрачев. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2017. - 184 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=780563>

Дополнительная литература

1. Валеев Д.М. Международно-правовые акты против коррупции. // Проблемы экономики и юридической практики. 2015. №6. Доступ ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

2. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике для использования в учебном процессе: словарь-справочник/ сост. Власенко Н. А., Цирин А.М., Спектор Е.И. [и др.]. - М.:НИИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с - <http://znanium.com/bookread2.php?book=553309>

3. Государственный чиновник: история коррупции в России [Электронный ресурс] / Глазкова Л.В. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195701.html>
4. Жестеров П.В. Легализация преступных доходов: опыт уголовной репрессии в государствах-членах Европейского Союза и России. // Пробелы в российском законодательстве. 2015. №4. Доступ ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
5. История государственного управления в России в X - первой половине XIX в. [Электронный ресурс] / Воропанов В.А. - М. : Проспект. <http://www.studentlibrary.ru>
6. Коробейникова Т.С. Зарубежный опыт применения гражданско-правовых средств в антикоррупционной деятельности. // Власть и управление на востоке России. 2014. №1. Доступ ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
7. Практика противодействия коррупции в России и за рубежом: современные реалии и перспективы: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, 10-11 декабря 2012 г. / М-во образ. и науки России; Казан. нац. исслед. технол. ун-т. - Казань : Изд-во КНИТУ, 2013. - 204 с. <http://www.studentlibrary.ru>
8. Сорочкин Р.А. Виды специальных субъектов коррупционного преступления в международном праве. // Пробелы в российском законодательстве. 2014. №3. Доступ ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
9. Сорочкин Р.А. Сотрудник «организации частного сектора» как специальный субъект коррупционного преступления в международном праве. // Проблемы экономики и юридической практики. 2014. №1. Доступ ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
10. Сорочкин Р.А. Уголовная ответственность юридических лиц: потенциальные направления международно-правового нормотворчества. // Пробелы в российском законодательстве. 2016. №1. Доступ ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
11. Сорочкин Р.А. Характеристика субъекта коррупционного преступления в международном праве. // Пробелы в российском законодательстве. 2014. №1. Доступ ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
12. Фирсов В.В. Международные уголовно-правовые аспекты оптимизации контроля за коррупцией. // Научное мнение. 2014. №9-2. Доступ ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
13. Цормаева З.Р. Совет Европы и феномен коррупции: способы и меры противодействия. // Проблемы экономики и юридической практики. 2016. №5. Доступ ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

Список научных статей, учебных пособий (режим доступа электронный ресурс <http://elibrary.ru/>):

1. *Александрова Д.А.* К вопросу об антикоррупционной экспертизе // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 4-4. С. 34-38.0
1. *Ардельянова Я.А.* Теоретико-методологические подходы к понятию «коррупция» // Идеи и идеалы. 2013. Т. 2. № 3. С. 86-93.
2. *Гуркин А.Б., Ковбенко Н.Д.* Борьба с коррупцией в России: историко-правовой аспект // Экономический вектор. 2015. № 4 (3). С. 151-156.
2. *Казаков Е.Н.* Еще раз о понятии коррупции // Правовая культура. 2013. № 1 (14). С. 073-077.
3. *Каришина И.Е.* Новые шаги в борьбе с коррупцией // Вестник Нижегородской правовой академии. 2014. № 2 (2). С. 130-132.
4. *Козлова Е.Б.* Проблемы формирования и реализации региональной политики антикоррупционного просвещения на современном этапе // Правовая культура. 2016. № 4 (27). С. 17-25.

5. *Никишин И.Г.* Антикрупционная экспертиза в противодействии коррупци в законодательстве субъектов Российской Федерации// Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2014. № 5 (133). С. 121-130.

6. Патова Е.М. Антикрупционные механизмы в реализации кадровой политики государственных органов и органов местного самоуправления // Журнал российского права. 2016. № 12 (240). С. 114-122.

7. *Сорокун П.В.* Исторический очерк возникновения и развития взяточничества и коррупци в России //Эпоха науки. 2016. № 7. С. 3.

8. *Усманова Д.Р.* Противодействие коррупци в системе государственной службы российской федерации на современном этапе //Правовое государство: теория и практика. 2014. № 3 (37). С. 48-52.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭУК - «Антикрупционное право ЮрФ» Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2951>

2. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>;

3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>;

4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nbmg.ru/>;

5. Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>;

6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;

7. Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.referent.ru/>;

8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru/>;

9. Электронная библиотека // Право России // ALLPRAVO.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library/>.

10. Диссертации, представленные на защиту и подготовленные в НИУ ВШЭ <http://www.hse.ru/sci/diss/>

13. Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения - <https://regulation.gov.ru/>.

15. Официальный сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>

16. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации <http://docs.cntd.ru/search/region>

17. Электронная библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>

18. Электронная библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

19. ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" <http://www.studentlibrary.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения), помещения для проведения практических занятий, библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к Интернет), компьютерные классы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению (профилю), специальности (специализации) 40.04.01. Юриспруденция.

Автор:

Надыгина Елена Владимировна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____ к.ю.н., доцент Петров А.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 26.02.2021 года, протокол № 52.