

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

---

Юридический факультет  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
16.06. 2021 г. № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

---

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

**Специалитет**

---

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

**40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

---

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

**специализация «Уголовно-правовая»**

---

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

**очная, заочная**

---

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижегород

2021 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы (Б1.О.12 «История государства и права зарубежных стран»).

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.12 «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части ООП специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<p><i>Знать:</i> этапы исторического развития России и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><i>Уметь:</i> изложить этапы исторического развития России и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками изложения этапов исторического развития России и социокультурных традиций различных социальных групп, в</p>	<i>Тест</i>

		контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	
УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста	<p><i>Знать:</i> основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии.</p>	Тест	
УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации	<p><i>Знать:</i> причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p>	Тест	
УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных	<p><i>Знать:</i> принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p> <p><i>Уметь:</i> применять принципы недискриминационного взаимодействия при</p>	Тест	

	ценностных систем	<p>межкультурном профессиональном взаимодействии.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p>	
<p>ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>ОПК-1.1. Выявляет основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства и права, традиционные ценности российского общества</p>	<p><i>Знать:</i> З1 (ОПК-1.1) особенности происхождения государства и права, этапы и фазы развития права как регулятора общественных отношений; историю изменений традиционных ценностей российского общества</p> <p><i>Уметь:</i> У1 (ОПК-1.1) критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития Российского государства и права; поддерживать традиционные ценности российского общества.</p> <p><i>Владеть:</i> В1 (ОПК-1.1) навыками анализа объективно обусловленных и объективно необходимых тенденций, выражающих сущность права в процессе его становления, развития и функционирования в Российском государстве.</p>	Коллоквиум
	<p>ОПК-1.2. Определяет место России и ее роль в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества</p>	<p><i>Знать:</i> З1 (ОПК-1.2) основные исторические события истории России и всеобщей истории</p> <p><i>Уметь:</i> У1 (ОПК-1.2) определять культурно-историческое своеобразие России и ее место в мировой и европейской цивилизации</p> <p><i>Владеть:</i> В1 (ОПК-1.2) навыком определения исторических проблем на различных этапах развития России</p>	Коллоквиум

	ОПК-1.3. Обладает навыками формирования мотивов профессиональной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга	<p><i>Знать: 31 (ОПК-1.3)</i> сущность понятий профессиональный долг, патриотизм, социальная ответственность</p> <p><i>Уметь: У1 (ОПК-1.3)</i> формировать мотив профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть: В1 (ОПК-1.3)</i> способами осуществления профессиональной деятельности, гарантирующими проявление патриотизма и социальной ответственности в работе</p>	Коллоквиум
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1. Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определяет правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимает решения и совершает юридические действия в соответствии с законом	<p><i>Знать:</i> содержание и значение каждой стадии применения права</p> <p><i>Уметь:</i> совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу</p>	Задача
	ОПК-4.2. Оперировать юридическими понятиями и категориями	<p><i>Знать:</i> значение юридических терминов и категорий</p> <p><i>Уметь:</i> использовать юридические термины и категории в соответствующем контексте</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования юридических терминов и категорий в устной и письменной речи</p>	Задача
	ОПК-4.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	<p><i>Знать:</i> содержание методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять юридическую квалификацию правонарушений, разграничивать различные</p>	Задача

		<p>виды правонарушений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>	
	ОПК- 4.4. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации	<p><i>Знать:</i> различные способы толкования права</p> <p><i>Уметь:</i> интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения различных способов толкования норм права</p>	<i>Задача</i>
	ОПК- 5.1. Составляет процессуальные и служебные документы	<p><i>Знать:</i> правила юридической техники, используемые при составлении процессуальных и служебных документов</p> <p><i>Уметь:</i> юридически грамотно применить приемы и средства юридической техники при составлении процессуальных и служебных документов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления процессуальных и служебных документов</p>	<i>Задача</i>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>56</b>	<b>12</b>
<b>- занятия лекционного типа</b>	<b>28</b>	<b>4</b>
<b>- занятия семинарского типа</b>	<b>28</b>	<b>8</b>

( практические занятия / лабораторные работы)		
самостоятельная работа	41	121
КСР	2	2
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	45	9

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе														
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них											Самостоятельная работа обучающегося, часы			
			Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Раздел 1.</b> <b>Государство и право древнего Востока</b> <b>Тема 1.</b> <b>Государство и право древнего Египта.</b> <i>(Государственный строй древнего Египта периода Среднего и Нового царства: общая характеристика формы государства и аппарата управления. Общественный строй. Регулирование имущественных отношений. Брак и семья в древнем Египте. Преступление и наказание. Судебный процесс.)</i>	6	8	2		-	2		-				4		-	2		8
<b>Тема 2.</b> <b>Государство и право древнего Вавилона.</b> <i>(Государственный строй древнего Вавилона периода правления царя Хаммурапи: общая характеристика формы государства и</i>	6	10	2		2	2		-				4		2	2		8

аппарата управления. Общественный строй. Общая характеристика права древнего Вавилона. Законы Хаммурапи как источник древневавилонского права. Регулирование имущественных отношений Законами Хаммурапи. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений. Преступление и наказание. Судебный процесс.)																
<b>Тема 3. Государство и право древней Индии.</b> (Государственный строй Империи Маурьев: общая характеристика формы государства и аппарата управления. Общественный строй по Дхармашастре Ману. Общая характеристика права древней Индии. Дхармашастра Ману. Артхашастра Каутилы. Регулирование имущественных отношений по Дхармашастре Ману. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений. Преступление и наказание. Судебный процесс.)	6	10	2		-	2		2				4		2	2	8
<b>Раздел 2. Государство и право Античности</b> <b>Тема 1. Государство и право древних Афин</b> (Государственная традиция древней Греции. Полис. Афины и Спарта. Периодизация истории государственности древних Афин. Реформы Солона. Реформы Клисфена. Государственный строй древних	8	12	2		2	2		2				4		4	4	8



Афин периода классической афинской демократии (IV-V вв. до н.э.). Принципы афинской демократии и аппарат управления полисом. Общественный строй древних Афин архаического и классического периодов. Общая характеристика права древних Афин. Законы Солона. Регулирование имущественных отношений правом древних Афин. Судебный процесс.)																
<b>Тема 2. Государство и право древнего Рима</b> (Государственный строй древнего Рима. Эволюция формы государства, периодизация истории государственности древнего Рима. Государственный строй Римской республики. Общественный строй Рима периода республики и империи. Общая характеристика древнейшего римского права. Законы XII таблиц. Регулирование имущественных отношений по Законам XII таблиц. Брачно-семейные и наследственные отношения в древнейшем римском праве.)	8	8	2		-	2		-			4		-	4		8
<b>Раздел 3. Государство и право средневековой Европы</b> <b>Тема 1. Государство и право салических франков</b> (Франкское королевство как средневековая раннефеодальная монархия. Общественный строй Франкского королевства по Салической правде. Общая	6	10	2		-	2		2			4		2	2		8

характеристика права германских варварских племен. Салическая правда. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений по Салической правде. Преступление и наказание. Судебный процесс.)																
<b>Тема 2. Городское и каноническое право средневековой Европы</b> (Городское право как особая правовая система средневековой Европы. Классификация источников. Любекское и Магдебургское право. Каноническое право Римской католической церкви как особая правовая система средневековой Европы. Классификация источников. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений каноническим правом.)	6	8	2		-	2		-			4		-	2		8
<b>Тема 3. Государство и право средневековой Франции</b> (Государственный строй средневековой Франции: периодизация, общая характеристика формы государства и аппарата управления. Общественный строй. Общая характеристика права средневековой Франции. Кутюмы. Регулирование имущественных отношений средневековым французским правом. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений. Уголовное право. Судебный процесс.)	6	8	2		-	2		-			4		-	2		8
<b>Тема 4. Государство и</b>	9	10	2		-	2		2			4		2	5		8

<p><b>право средневековой Германии</b> (Государственной строй Священной римской империи: периодизация, общая характеристика формы государства и аппарата управления. Общественный феодальный права Германии: общая характеристика, Саксонское и Швабское зеркала. Регулирование имущественных отношений по Саксонскому зеркалу. Брак и семья. Уголовно-судебное уложение Карла V как источник права. Уголовное право. Уголовный процесс.)</p>																
<p><b>Тема 5. Государство и право средневековой Англии.</b> (Государственный строй средневековой Англии: периодизация, общая характеристика формы государства и аппарата управления, особенности судостроительства. Общественный строй. Формирование системы прецедентного права в Англии. Общее право. Право справедливости. Регулирование имущественных отношений средневековым английским правом. Уголовное право. Судебный процесс.)</p>	6	8	2		-	2		-			4		-	2		8
<p><b>Раздел 4. Государство и право Европы Нового времени</b> <b>Тема 1. Законодательство английской буржуазной революции</b> (Предпосылки и этапы Английской буржуазной</p>	6	8	-		-	-		-			-		-	6		8

революции. Юридическая характеристика Петиции о праве (1628 г.), Орудия управления (1653 г.), Habeas corpus act (1679 г.), Билля о правах (1689 г.), Акта об устройении (1701 г.)																	
<b>Тема 2. Образование США</b> (Образование США: предпосылки и этапы войны за независимость. Декларация независимости (1776 г.). Конституция США (1787 г.). Билль о правах (1791 г.))	6	8	2		-	2		-				4		-	2		8
<b>Тема 3. Законодательные акты Великой французской революции</b> (Великая французская революция: предпосылки, этапы. Декларация прав человека и гражданина (1789 г.). Конституция Франции 1791 г. Конституция Франции 1793 г.)	6	8	2		-	2		-				4		-	2		8
<b>Тема 4. Французский гражданский кодекс 1804 г.</b> (Кодификация гражданского права во Франции: предпосылки, общая характеристика Французского гражданского кодекса 1804 г. Правовой статус физических лиц и акты гражданского состояния. Вещное и обязательственное право. Семейное и наследственное право.)	6	9	2		-	2		-				4		-	2		9
<b>Тема 5. Германское гражданское уложение 1900 г.</b> (Кодификация гражданского права в Германии: «кодификационный спор» и этапы кодификации, общая характеристика Германского гражданского уложения 1900 г.)	6	8	2		-	2		-				4		-	2		8

Правовой статус лиц. Вещное и обязательственное право. Семейное и наследственное право.)																	
Итого	97	131	28		4	28		8			56		12	41		121	

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: *решение задачи*.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 4 академических часа.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме написания конспектов по контрольным вопросам темы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:

- 1) Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / отв. ред. Н.А. Крашенинникова и О.А. Жидкова - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2021. - 720 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-116-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178197> (дата обращения: 11.11.2021). – Режим доступа: по подписке.
- 2) Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах.: Том 2: Современная эпоха : учебник / отв. ред. Крашенинникова Н.А., - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-114-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191313> (дата обращения: 11.11.2021). – Режим доступа: по подписке.
- 3) История государства и права зарубежных стран: избранные памятники права. Древность и Средневековье : учебное пособие / под науч. ред. Н. А. Крашенинниковой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-558-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816411> (дата обращения: 11.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «История государства и права зарубежных стран», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

## 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1 Контрольные вопросы

№	Вопрос	Код формируемой компетенции
1	Государственный строй древнего Египта периода Среднего и Нового царства: общая характеристика формы государства и аппарата управления	УК-5
2	Общественный строй древнего Египта	УК-5
3	Регулирование имущественных отношений правом древнего Египта	ОПК-1
4	Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений правом древнего Египта	ОПК-1
5	Преступление и наказание в праве древнего Египта	ОПК-4
6	Судебный процесс в праве древнего Египта	ОПК-4
7	Государственный строй древнего Вавилона периода правления царя Хаммурапи: общая характеристика формы государства и аппарата управления	УК-5
8	Общественный строй древнего Вавилона по Законам Хаммурапи	УК-5
9	Общая характеристика права древнего Вавилона, Законы Хаммурапи как источник древневавилонского права	ОПК-1
10	Регулирование имущественных отношений Законами Хаммурапи	ОПК-1
11	Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений Законами Хаммурапи	ОПК-1
12	Преступление и наказание по Законам Хаммурапи	ОПК-4
13	Судебный процесс по Законам Хаммурапи	ОПК-4
14	Государственный строй Империи Маурьев: общая характеристика формы государства и аппарата управления	УК-5
15	Общественный строй древней Индии по Дхармашастре Ману	УК-5
16	Общая характеристика права древней Индии, Дхармашастра Ману и Артхашастра Каутилы как источники права древней Индии	ОПК-1
17	Регулирование имущественных отношений по Дхармашастре Ману	ОПК-1

18	Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений по Дхармашастре Ману	ОПК-1
19	Преступление и наказание по Дхармашастре Ману	ОПК-4
20	Судебный процесс по Дхармашастре Ману	ОПК-4
21	Государственная традиция древней Греции: общая характеристика полисной организации, общая характеристика формы государства Афин и Спарты, периодизация истории государственности древних Афин	УК-5
22	Государственный строй древних Афин периода классической афинской демократии (IV-V вв. до н.э.): общая характеристика принципов афинской демократии и аппарата управления	УК-5
23	Общественный строй древних Афин архаического и классического периодов	УК-5
24	Общая характеристика права древних Афин, Законы Солона как источник права древних Афин	ОПК-1
25	Регулирование имущественных отношений правом древних Афин	ОПК-1
26	Судебный процесс в древних Афинах	ОПК-4
27	Государственный строй древнего Рима: общая характеристика эволюции формы государства, периодизация истории государственности древнего Рима	УК-5
28	Государственный строй Римской республики: общая характеристика формы государства аппарата управления	УК-5
29	Общественный строй Рима периода республики и империи	УК-5
30	Общая характеристика древнейшего римского права, Законы XII таблиц как источник права	ОПК-1
31	Регулирование имущественных отношений по Законам XII таблиц	ОПК-1
32	Брачно-семейные и наследственные отношения в древнейшем римском праве	ОПК-1
33	Франкское королевство как средневековая раннефеодальная монархия: общая характеристика формы государства и аппарата управления	УК-5
34	Общественный строй Франкского королевства по Салической правде	УК-5
35	Общая характеристика права германских варварских племен, Салическая правда как источник обычного права германцев	ОПК-1
36	Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений по Салической правде	ОПК-1
37	Преступление и наказание по Салической правде	ОПК-4
38	Судебный процесс по Салической правде	ОПК-4
39	Городское право как особая правовая система средневековой Европы: общая характеристика пределы действия, классификация источников	ОПК-1
40	Любекское и Магдебургское право как наиболее распространенные системы феодального городского права: общая характеристика, источники, характеристика отдельных правовых норм	ОПК-1
41	Каноническое право Римской католической церкви как особая правовая система средневековой Европы: общая характеристика, пределы действия, классификация источников	ОПК-1
42	Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений каноническим правом Римской католической церкви в Европе высокого и позднего Средневековья	ОПК-1
43	Государственный строй средневековой Франции: периодизация, общая характеристика формы государства и аппарата управления	УК-5
44	Общественный строй средневековой Франции	УК-5
45	Общая характеристика права средневековой Франции, кутюмы как источники обычного французского права	ОПК-1
46	Регулирование имущественных отношений средневековым французским правом	ОПК-1
47	Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений средневековым французским правом	ОПК-1
48	Уголовное право средневековой Франции	ОПК-4
49	Судебный процесс средневековой Франции	ОПК-4
50	Государственный строй Священной римской империи: периодизация, общая характеристика формы государства и аппарата управления	УК-5
51	Общественный строй Священной римской империи периода высокого и позднего Средневековья	УК-5
52	Источники феодального права Германии: общая характеристика, Саксонское и Швабское зерцало как источники права	ОПК-1



53	Регулирование имущественных отношений по Саксонскому зеркалу	ОПК-1
54	Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений по Саксонскому зеркалу	ОПК-1
55	Уголовно-судебное уложение Карла V как источник права: история принятия, общая характеристика	ОПК-1
56	Уголовное право по Уголовно-судебному уложению Карла V	ОПК-4
57	Уголовный процесс по Уголовно-судебному уложению Карла V	ОПК-4
58	Государственный строй средневековой Англии: периодизация, общая характеристика формы государства и аппарата управления, особенности судостроительства	УК-5
59	Общественный строй Англии периода высокого и позднего Средневековья	УК-5
60	Формирование системы прецедентного права в Англии: общая характеристика ранних источников обычного английского права, становление «общего права» и «права справедливости»	ОПК-1
61	Регулирование имущественных отношений средневековым английским правом	ОПК-1
62	Уголовное право средневековой Англии	ОПК-4
63	Судебный процесс средневековой Англии	ОПК-4
64	Предпосылки и этапы Английской буржуазной революции. Юридическая характеристика Петиции о праве (1628 г.), Орудия управления (1653 г.)	УК-5
65	Юридическая характеристика Habeas corpus act (1679 г.), Билля о правах (1689 г.), Акта об устройении (1701 г.)	УК-5
66	Образование США: предпосылки и этапы войны за независимость, структура и содержание Декларации независимости (1776 г.)	УК-5
67	Конституция США (1787 г.): юридическая характеристика, структура, содержание	УК-5
68	Билль о правах (1791 г.): юридическая характеристика, содержание	УК-5
69	Великая французская революция: предпосылки, этапы, структура и содержание Декларации прав человека и гражданина (1789 г.)	УК-5
70	Конституция Франции 1791 г.: история принятия, анализ структуры и содержания	УК-5
71	Конституция Франции 1793 г.: история принятия, анализ структуры и содержания	УК-5
72	Кодификация гражданского права во Франции: предпосылки, общая характеристика Французского гражданского кодекса 1804 г.	ОПК-1
73	Правовой статус физических лиц и акты гражданского состояния по Французскому гражданскому кодексу 1804 г.	ОПК-1
74	Вещное и обязательственное право по Французскому гражданскому кодексу 1804 г.	ОПК-1
75	Семейное и наследственное право по Французскому гражданскому кодексу 1804 г.	ОПК-1
76	Кодификация гражданского права в Германии: «кодификационный спор» и этапы кодификации, общая характеристика Германского гражданского уложения 1900 г.	ОПК-1
77	Правовой статус лиц по Германскому гражданскому уложению 1900 г.	ОПК-1
78	Вещное и обязательственное право по Германскому гражданскому уложению 1900 г.	ОПК-1
79	Семейное и наследственное право по Германскому гражданскому уложению 1900 г.	ОПК-1

## 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-5

*Ответьте на вопросы теста:*

1. Как распределялись прибыль и убытки между членами товарищества в Древнем Вавилоне?
2. В каких случаях в Древнем Вавилоне был возможен развод по инициативе жены?
3. Какие факторы определяли вид и размер наказания по Законам Хаммурапи?

4. В каком случае шамаллум должен был вернуть тамкару деньги в двойном размере?
- а. при наличии прибыли
  - б. при отсутствии прибыли
  - в. если деньги для торговой операции были предоставлены без процентов
5. Как называлась выкупная плата за невесту в Древнем Вавилоне?
- а. шерикта
  - б. тирхатум
  - в. ктуба
6. Илку – это:
- а. земля, сдаваемая в аренду мушкенумам
  - б. имущество, выдаваемое воинам за службу
  - в. особый род сделок в Древнем Вавилоне
7. Верно ли утверждение, что Древний Вавилон являлся восточной деспотией?
- а. верно
  - б. не верно
8. Законы Хаммурапи содержали:
- а. 282 статьи
  - б. 313 статей
  - в. более 5 000 статей

### **5.2.3. Типовые вопросы для коллоквиумов для оценки компетенции ОПК-1**

Раскройте содержание терминов:

- 1) илку
- 2) рекс
- 3) соприсяжники
- 4) курфюрсты
- 5) Генеральные штаты
- 6) мисдиминор
- 7) шикана

### **5.2.4. Типовые задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

#### *Задача № 1*

Кхем-Сингх, нуждаясь в деньгах, продал своего любимого слона. На следующий день он очень раскаялся в своем поступке, так как увидел, что новый хозяин слона грубо и жестоко с ним обращается. Кхем-Сингх предложил покупателю расторгнуть договор купли-продажи. Покупатель отказался. Кхем-Сингх обратился в суд.

*Какое решение примет суд согласно нормам Законов Ману?*

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

- 1) Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / отв. ред. Н.А. Крашенинникова и О.А. Жидкова - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2021. - 720 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-116-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178197> (дата обращения: 11.11.2021). – Режим доступа: по подписке.
- 2) Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах.: Том 2: Современная эпоха : учебник / отв. ред. Крашенинникова Н.А., - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-114-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191313> (дата обращения: 11.11.2021). – Режим доступа: по подписке.
- 3) Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах / Н. П. Дмитриевский, М. В. Зимелева, С. Ф. Кечежян [и др.] ; под редакцией В. А. Томсинова. — Москва : Зерцало-М, 2022 — Том 1 : Древний мир и средние века — 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-94373-497-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183987> (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4) Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах / Б. Я. Арсеньев, О. А. Артуров, М. А. Гуковский [и др.] ; под редакцией В. А. Томсинова. — Москва : Зерцало-М, 2022 — Том 2 : Новое время. Новейшее время — 2022. — 640 с. — ISBN 978-594373-498-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183992> (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

- 1) Томсинов, В. А. Юридические аспекты английской революции 1640-1660 годов. Период конституционной борьбы : учебное пособие / В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-94373-476-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159235> (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2) Пашенцев, Д. А. История государства и права зарубежных стран в схемах : учебное пособие / Д.А. Пашенцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24480. - ISBN 978-5-16-012680-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215344> (дата обращения: 11.11.2021). – Режим доступа: по подписке.
- 3) Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : хрестоматия / под редакцией К.И. Батыра, Е.В. Поликарповой. — Москва : Проспект, [б. г.]. — Том 1 — 2015. — 392 с. — ISBN 978-5-392-16696-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/54736> (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4) Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : хрестоматия / под редакцией К. И. Батыра, Е. В. Поликарповой. — Москва : Проспект, 2014 — Том 2 — 2014. — 520 с. — ISBN 978-5-392-11517-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149736> (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5) История государства и права зарубежных стран: избранные памятники права. Древность и Средневековье : учебное пособие / под науч. ред. Н. А.

Крашенинниковой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-558-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816411> (дата обращения: 11.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)  
Просветительский проект «Арзамас» <https://arzamas.academy/>  
Просветительский проект «Постнаука» <https://postnauka.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: *мультимедийный проектор, экран.*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Авторы: к.ю.н, доцент кафедры теории и истории государства и права А.И. Федюшкина  
д.ю.н., профессор, зав. кафедрой теории и истории государства и права  
В.Б. Романовская

Заведующая кафедрой теории и истории государства и права, д.ю.н., профессор, В.Б. Романовская

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета

От 11.06.2021 года, протокол № 75.