МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор института экономики и предпринимательства

проф. А.О. Грудзинский

25 июня 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Основы экономики**

**Специальность среднего профессионального образования**

09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

**Профиль подготовки**

технический

**Квалификация выпускника**

техник по информационным системам

**Форма обучения**

очная

2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

Автор:

Ст. преподаватель кафедры  
экономической теории

и методологии, к.э.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рекшинская Юлия Юрьевна

*(подпись)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №10 от 20.06.2018г.

Зав. кафедрой экономической теории

и методологии, д.э.н., проф. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Золотов Александр Владимирович

*(подпись)*

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 10 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 12 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы экономики»**

**1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины «Основы экономики» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области прикладной экономики.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин ОГСЭ.06

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью курса «Основы экономики» является систематизированное и логически последовательное изучение общих закономерностей функционирования экономики.

Задачами освоения дисциплины являются:

– формирование у студентов основ экономического образа мышления в результате познания закономерностей функционирования экономики;

– овладение студентами микро- и макроэкономическим инструментарием анализа экономической деятельности субъектов экономики;

– приобретение студентами навыков анализа реальных экономических явлений, ситуаций и принятия мер по их разрешению.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы экономики» обучающийся должен:

**Уметь:**

* использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и явлений;
* выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;
* анализировать механизмы различных экономических явлений и процессов на основе построения экономических моделей с помощью графиков и схем;
* анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на различных рынках;
* использовать информационно-коммуникационные технологии для обработки, анализа и демонстрации экономической информации;
* выносить аргументированные суждения по вопросам оценки наиболее выгодного из возможных способов экономического поведения рыночных субъектов.

**Знать:**

* генезис экономической науки, предмет, метод и функции экономики
* закономерности функционирования современной экономики;
* основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в экономике;
* особенности экономического поведения и принципов взаимодействия отдельных индивидов, коллектива и общества в целом в рыночных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

* анализа реальных экономических явлений, ситуаций и принятия мер по их разрешению;
* анализа экономической деятельности субъектов экономики.

Полученные знания и умения направлены на формирование следующих общих компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**1.4. Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы экономики»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | 112 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 70 |
| в том числе: |  |
| практические занятия, из них | 34 |
| контрольные работы | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 36 |
| Консультации | 6 |
| Итоговая аттестация в форме **итоговой оценки** | |

**2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Введение в экономику** |  |  |  |
| Тема 1. Экономика как наука, ее предмет, метод и функции | Понятие экономики. Функции экономики и методы ее изучения  Основные разделы экономической науки: микро- и макроэкономика. Нормативная и позитивная экономика  Основные этапы развития экономической мысли  Понятие экономической системы. Виды и функции экономических систем. | 2 | 1 |
|  | Практическое занятие по теме 1 «Экономика как наука, ее предмет, метод и функции» | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания по теме 1 «Экономика как наука, ее предмет, метод и функции» | 2 | 3 |
| Тема 2. Экономическая характеристика общественного производства | Основные экономические ресурсы, необходимые для осуществления общественного производства, их характеристика  Потребности общества и ограниченность ресурсов. Необходимость выбора. Кривая производственных возможностей | 2 | 2 |
|  | Практическое занятие по теме 2 «Экономическая характеристика общественного производства» | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 2 «Экономическая характеристика общественного производства» | 2 | 3 |
| Тема 3. Рынок, его структура и функции. Рыночный механизм | Рынок как форма функционирования товарного производства. Основные принципы организации рыночных отношений.  Рыночный механизм и его элементы  Функции рынка. Субъекты и структура рынка. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции  Недостатки и преимущества рынка. Методы регулирования рынка | 1 | 1 |
|  | Практическое занятие по теме 3 «Рынок, его структура и функции. Рыночный механизм» | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания по теме 3 «Рынок, его структура и функции. Рыночный механизм» | 2 | 3 |
| Тема 4. Собственность и предпринимательство | Собственность как основа производственных отношений  Объект и субъект собственности, отношения собственности. Виды и формы собственности. Права собственности  Частное предпринимательство (бизнес) как особый ресурс. Основы бизнеса  Организационно-правовые формы организации бизнеса | 2 | 1 |
|  | Контрольное занятие по 1 разделу «Введение в экономику» | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания по теме 4 «Собственность и предпринимательство» | 2 | 3 |
| Раздел 2. Микроэкономика. Экономические основы деятельности фирмы |  |  |  |
| Тема 5. Основы теории спроса и предложения | Спрос, величина спроса, закон спроса. Кривая спроса. Основные факторы, оказывающие влияние на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос  Предложение, величина предложения, закон предложения. Кривая предложения. Основные факторы, оказывающие влияние на предложение. Индивидуальное и рыночное предложение  Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и случаи его нарушения  Государственное воздействие на рыночное равновесие | 3 | 2 |
|  | Практическое занятие по теме 5 «Основы теории спроса и предложения» | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания по теме 5 «Основы теории спроса и предложения» | 2 | 3 |
| Тема 6. Эластичность спроса и предложения | Понятие эластичности  Определение эластичности спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса  Эластичность спроса по цене  Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши  Перекрестная эластичность спроса. Взаимозаменяемые и взаимодополняющие друг друга товары  Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения. Фактор времени | 2 | 2 |
|  | Практическое занятие по теме 6 «Эластичность спроса и предложения» | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания по теме 6 «Эластичность спроса и предложения» | 2 | 3 |
| Тема 7. Фирма (предприятие) как основное звено воспроизводственного процесса | Фирмы (предприятия), их статус, цели и общая классификация  Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей отдачи  Экономические основы деятельности фирмы. Антимонопольное регулирование | 1 | 2 |
|  | Практическое занятие по теме 7 «Фирма (предприятие) как основное звено воспроизводственного процесса» | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания по теме 7 «Фирма (предприятие) как основное звено воспроизводственного процесса» | 2 | 3 |
| Тема 8. Издержки производства и прибыль фирмы | Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы  Издержки производства: постоянные и переменные.  Общие, средние и предельные издержки. Значение величины предельных издержек для фирмы  Кривая долгосрочных издержек. Эффект масштаба  Валовой (общий) доход (выручка) и прибыль фирмы.  Источники формирования прибыли. Функции прибыли. Норма прибыли  Экономический и бухгалтерский подход к определению издержек и прибыли | 3 | 2 |
|  | Практическое занятие по теме 8 «Издержки производства и прибыль фирмы» | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания по теме 8 «Издержки производства и прибыль фирмы» | 3 | 3 |
| Тема 9. Рынок ценных бумаг | Рынок ценных бумаг, его функции и задачи.  Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Фондовая биржа  Ценные бумаги, их виды. Доход и доходность ценных бумаг | 2 | 2 |
|  | **Контрольное занятие** по разделу 2 «Микроэкономика. Экономические основы деятельности фирмы» | 2 | 4 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания по теме 9 «Рынок ценных бумаг» | 2 | 3 |
| **Раздел 3. Макроэкономика** |  |  |  |
| Тема 10. Макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения | Особенности макроэкономического анализа  Макроэкономическое равновесие: основные теоретические подходы. Совокупный спрос и совокупное предложение  Структурные элементы равновесия (реальный объем национального производства и уровень цен) | 2 | 2 |
|  | Практическое занятие по теме «Макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения» | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания по теме 10 «Макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения» | 2 | 3 |
| Тема 11. Национальная экономика: измерение результатов и уровня цен | Национальная экономика и ее цели. Структура экономики страны  Представление о системе национальных счетов (СНС)  Основные макроэкономические показатели СНС: ВВП и ВНП, способы их измерения. Другие показатели национальных счетов  Номинальные и реальные показатели. Дефлятор ВВП | 2 | 2 |
|  | Практическое занятие по теме 11 «Национальная экономика: измерение результатов и уровня цен» | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания по теме 11 «Национальная экономика: измерение результатов и уровня цен» | 2 | 3 |
| Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица | Определение инфляции и ее измерение. Виды инфляции. Причины и социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса  Безработица, ее причины и формы. Последствия безработицы. Закон Оукена  Цикличность развития экономики и ее причины. Экономический цикл и его фазы. Виды циклов  Антициклическое регулирование  Понятие экономического роста, его показатели. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный | 4 | 2 |
|  | Практическое занятие по теме 12 «Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица» | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания по теме 12 «Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица» | 3 | 3 |
| Тема 13. Финансовая система | Финансы как регулятор экономики. Финансовая система и финансовые институты  Государственные финансы и их состав. Основы формирования государственного бюджета  Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера | 2 | 2 |
|  | Практическое занятие по теме 13 «Финансовая система» | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания по теме 13 «Финансовая система» | 2 | 3 |
| Тема 14. Банковская система и денежно-кредитная политика | Банковская система и ее структура. Основные функции Центрального и коммерческих банков. Виды кредитов  Деньги и денежная масса. Денежные агрегаты  Денежно-кредитная политика и ее инструменты | 2 | 1 |
|  | Практическое занятие по теме 14 «Банковская система и денежно-кредитная политика» | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания по теме 14 «Банковская система и денежно-кредитная политика» | 2 | 3 |
| Тема 15. Социальная политика государства | Доходы населения и источники их формирования. Реальные и номинальные доходы населения  Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца  Социальная политика государства. Система социальной защиты | 2 | 2 |
|  | **Контрольное занятие** по разделу 3 «Макроэкономика» | 2 | 3 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания по теме 15 «Социальная политика государства» | 2 | 3 |
| **Раздел 4. Мировое хозяйство и Россия** |  |  |  |
| Тема 16. Мировой рынок и мирохозяйственные отношения | Мировое хозяйство и закономерности его развития  Основные формы мировых экономических отношений  Международное разделение труда  Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли  Валюта и мировой валютный рынок. Обменный курс валюты  Международная финансовая система и ее роль в мировом хозяйстве | 2 | 1 |
|  | **Практическое занятие** по теме 16 «Мировой рынок и мирохозяйственные отношения» | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 16 «Мировой рынок и мирохозяйственные отношения» | 2 | 3 |
| Тема 17. Экономика и экономические проблемы современной России | Объективные основы экономических реформ в России, их направления  Либерализация экономики  Макроэкономическая стабилизация  Структурные и институциональные преобразования. Формирование экономической среды | 2 | 1 |
|  | **Контрольное занятие** по разделу 4 «Мировое хозяйство» | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания по теме 17 «Экономика и экономические проблемы современной России» | 2 | 3 |
| Консультации | | 6 |  |
| Всего | | 112 |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**«Основы экономики»**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Основы экономики».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором.

В образовательном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

1. Деловая игра (тема «Экономическая характеристика общественного производства»: поиск экономических ресурсов для производства и предложение решения проблемы их ограниченности).

2. Работа в малых группах (практическое занятие по теме «Рынок, его структура и функции. Рыночный механизм» - обсуждение недостатков и преимуществ рынка).

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 383 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C7C4E775-7469-4177-9D77-88D33646A650>

2. Шимко П.Д.   Основы экономики: учебник и практикум для СПО / П.Д. Шимко. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 380 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D4017D62-4AA5-4F14-8467-B43C8E14A4C1>

**Дополнительная литература:**

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории: учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Л. М. Куликов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 455 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/64125AFF-92F7-4D71-B7A1-ABFE7063C609>

2. Лобачева Е.Н. Основы экономической теории: учебник для СПО / Е.Н. Лобачева; под ред. Е.Н. Лобачевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 516с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/834C9C07-53C5-4E7A-8222-F92140943BAC

3. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО / С.А. Толкачев [и др.]; под ред. С.А. Толкачева. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 444 с.Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9934DBE5-5ADD-4544-B028-2C254F9A8D7F>

**Справочники**

Справочная система «Консультант Плюс»

**Журналы**

1. [Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика](http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8511) Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8511

2. Вопросы экономики Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. [http://government.ru](http://government.ru/) - сайт Правительства РФ
2. <http://government-nnov.ru> – официальный сайт правительства Нижегородской области
3. <http://minfin.ru/ru> - сайт Министерства финансов РФ
4. <http://nizhstat.gks.ru> - Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области
5. <http://www.bis.org> - Банк международных расчетов
6. http://[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития РФ
7. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба статистики РФ
8. [www.beafing.org.ru](http://www.beafing.org.ru) (сайт Бюро экономического анализа)
9. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)
10. [www.imf.org.ru](http://www.imf.org.ru) (сайт МВФ)
11. [www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru) (сайт Всемирного Банка)
12. [www.wto.org.ru](http://www.wto.org.ru) (сайт ВТО)

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**«Основы экономики»**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины «Основы экономики» осуществляется преподавателем в процессе проведения собеседования по вопросам, выносимым на практическое занятие, практических заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися кейс-заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **З 1** Знать генезис экономической науки, предмет, метод и функции экономики | 1. Собеседование по вопросам, выносимым на практическое занятие  2. Тестирование |
| **З 2** Знать закономерности функционирования современной экономики |
| **З 3** Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в экономике |
| **З 4** Знать особенности экономического поведения и принципов взаимодействия отдельных индивидов, коллектива и общества в целом в рыночных условиях |
| **У 1** Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и явлений | 1. Решение задач (практических заданий)  2. Рабочая тетрадь (задания для самостоятельной работы)  3. Контрольная работа |
| **У 2** Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях |
| **У 3** Уметь анализировать механизмы различных экономических явлений и процессов на основе построения экономических моделей с помощью графиков и схем |
| **У 4** Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на различных рынках |
| **У 5** Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии для обработки, анализа и демонстрации экономической информации |
| **У 6** Уметь выносить аргументированные суждения по вопросам оценки наиболее выгодного из возможных способов экономического поведения рыночных субъектов |

**Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:**

- собеседование;

- тестирование;

**Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие процедуры и технологии:**

- практические задания;

- рабочая тетрадь;

- контрольная работа.

**Описание шкал оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Составляющие компетенции** | **ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ** | | | |
| **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** | |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных  требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько грубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок. | |
| **Наличие умений (навыков)** | При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов. | |

**Система оценивания результатов обучения (знаний, умений) за устный (письменный) ответ (по пятибалльной шкале)**

«5» – (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором учащийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа без наводящих вопросов, качественное оформление.

«4» – (хорошо) – за полное освоение учебного материала, владение понятийным аппаратом, ориентирование в изученном материале, осознание применения знаний для решения практических задач, грамотное изложение материала, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности, требующие не более 3-4-х наводящих вопросов.

«3» – (удовлетворительно) – за знание и понимание основных положений учебного материала, но допущенное при этом в значительной части, его не полное, непоследовательное изложение и имеющиеся неточности в определении основных понятий. Для доказательного обоснования своих суждений обучающийся нуждается в 6-8 наводящих вопросах. Затрудняется в применении знаний для решений практических задач.

«2» – (неудовлетворительно) - за разрозненные, бессистемные знания, не владение материалом без наводящих вопросов, не умение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их слоги, беспорядочное и неуверенное изложение материала, неумение применять знания для решения практических задач.

**Система оценивания тестовых заданий (по пятибалльной шкале)**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки: |  |
| «отлично» | (90-100)% правильных ответов |
| «хорошо» | (70-89)% правильных ответов |
| «удовлетворительно» | (50-69)% правильных ответов |
| «неудовлетворительно» | менее 50 % правильных ответов |

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации**

**по итогам освоения дисциплины «Основы экономики»**

1. Экономика, ее предмет и функции.

2. Методы экономики. Нормативная и позитивная экономика.

3. Основные этапы развития экономической мысли.

4. Основа хозяйственной деятельности: материальные потребности общества и экономические ресурсы.

5. Проблема выбора в экономике и кривая производственных возможностей. Закон возрастающих вмененных (альтернативных) издержек.

6. Три фундаментальных вопроса экономики и их решение в различных хозяйственных системах. Типы экономических систем, их характеристика, достоинства и недостатки.

7. Собственность и ее формы: государственная и частная. Что значит реализовать отношения собственности.

8. Частное предпринимательство и формы организации бизнеса.

9. Рыночное хозяйство, его основные субъекты и структура.

10. Простейшая модель кругооборота доходов и расходов, продуктов и ресурсов в экономике.

11. Рыночный механизм и его элементы. Функции рынка.

12. Достоинства и недостатки рынка. Экономические функции государства в рыночной экономике.

13. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы изменения спроса и сдвиг кривой спроса.

14. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы изменения предложения и сдвиг кривой предложения.

15. Взаимодействие спроса и предложения. График рыночного равновесия. Влияние изменения спроса и предложения на равновесную цену и равновесный объем продаж. Фиксированная цена и рыночное равновесие.

16. Эластичность спроса по цене.

17. Эластичность спроса по доходу.

18. Перекрестная эластичность спроса.

19. Эластичность предложения и три рыночных периода времени. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие.

20. Фирмы и предприятия, их статус и общая классификация.

21. Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы. Общий продукт, средний продукт, предельный продукт. Закон убывающей отдачи, его влияние на издержки в краткосрочном периоде.

22. Издержки фирмы: экономические и бухгалтерские.

23. Структура издержек производства: общие постоянные издержки, общие переменные издержки, общие издержки, предельные издержки.

24. Три вида средних издержек, их динамика. Кривые средних и предельных издержек. Свойства графиков.

25. Издержки производства в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных средних издержек. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.

26. Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль и факторы ее существования. Норма прибыли. Функции прибыли.

27. Сущность и виды ценных бумаг. Отличия акций от облигаций.

28. Доход и доходность акций.

29. Рынок ценных бумаг, его функции (задачи). Фондовая биржа.

30. Совокупный спрос и неценовые факторы его. Сдвиг кривой совокупного спроса.

31. Совокупное предложение и неценовые факторы его. Сдвиг кривой совокупного предложения.

32. Макроэкономическое равновесие.

33. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт (номинальный, реальный, потенциальный). Дефлятор ВНП (ВВП).

34. Два метода измерения ВНП (ВВП). Чистый национальный продукт.

35. ВНП в процессе распределения: национальный доход, личный доход, располагаемый доход.

36. Экономический цикл и его фазы. Дать графическое изображение и характеристику каждой фазы цикла.

37. Экономический рост и его виды.

38. Безработица, ее виды и последствия, причины. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.

39. Инфляция, ее измерение, причины и виды.

40. Экономические и социальные последствия инфляции. Инфляция и безработица.

41. Деньги и их функции в рыночной экономике. Денежная масса и денежные агрегаты.

42. Спрос на деньги и денежное предложение. Равновесие на рынке денег.

43. Кредит и его виды. Кредитная политика.

44. Банковская система и ее структура. Функции центрального и коммерческих банков.

45. Финансовая система и ее структура. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Дефицит бюджета.

46. Налоги и их виды.

47. Доходы и их источники формирования. Неравенство доходов и социальная защищённость в рыночной экономике.

48. Переходный период в России.

49. Мировое хозяйство, его характерные черты и структура.

50. Международные экономические отношения и тенденции их развития.

51. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.

52. Валюта и мировой валютный рынок. Обменный курс валюты.

53. Международная финансовая система и ее роль в мировом хозяйстве.