

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Юридический факультет**

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол от

«20» апреля 2021 г. № 1

**Рабочая программа дисциплины**

**УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы  
Гражданско-правовой профиль

Квалификация (степень)  
бакалавр

Форма обучения  
Очная, очно-заочная

**Нижний Новгород  
2020**

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовный процесс» включена в базовую часть ОПОП (Б1.Б.18) основной образовательной программы направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Она тесно связана с такими, входящими в профессиональный цикл дисциплинами, как административное право, гражданский и арбитражный процесс, уголовное право, криминалистика.

Уголовный процесс как учебная дисциплина изучает:

– уголовно-процессуальное право – совокупность норм, регламентирующих порядок деятельности государственных органов, осуществляющих уголовное преследование, суда по расследованию и разрешению уголовных дел, а также правоотношения, возникающие между ними и участниками уголовного судопроизводства;

– практику применения уголовно-процессуальных норм правоохранными органами и судами;

– толкование уголовно-процессуальных норм, осуществляемое Конституционным Судом РФ, и руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в сфере уголовного судопроизводства; теоретические рекомендации по наиболее актуальным вопросам правоприменения.

Система и содержание учебной дисциплины «Уголовный процесс» определяется ее программой, которая разделена на два основных блока – общую и особенную части. Следует иметь в виду, что эти части составляют органическое единство, а это требует определенной системности при изучении учебного материала.

Цель освоения дисциплины «Уголовный процесс» состоит в изучении производства по уголовным делам, в познании одного из важных направлений деятельности таких правоохранительных органов, как суд, прокуратура, органы предварительного следствия и органы дознания, ее пределов и порядка, а равно тех прав и обязанностей, которыми наделены должностные лица этих органов и граждане, вовлекаемые в том или ином качестве в производство по уголовным делам.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<b>ОПК-1</b> Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Этап базовый, завершающий.	<b>У (ОПК-1) Уметь</b> - осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации <b>З (ОПК-1) Знать</b> - основные положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации <b>В1 (ОПК-1) Владеть</b> - навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации

<p style="text-align: center;"><b>ПК ОС-17</b></p> <p>Способность использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками судопроизводства</p>	<p><b>У (ПК ОС-17) Уметь</b> -реализовывать положения процессуального законодательства в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неукоснительно соблюдать принципы судопроизводства;</li> <li>-организовывать взаимодействие участников судопроизводства;</li> <li>-обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками судопроизводства.</li> </ul> <p><b>З (ПК ОС-17) Знать</b> - положения процессуального законодательства и практики его применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия содержания и принципов процесса судопроизводства;</li> <li>- правовой статус участников процессуальных отношений;</li> <li>- принципы и формы взаимодействия участников судопроизводства.</li> </ul> <p><b>В (ПК ОС-17) Владеть</b> -- навыками соблюдения принципов судопроизводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний;</li> <li>- опытом обеспечения точного соблюдения законодательства всеми участниками судопроизводства</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-2</b></p> <p>Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Этап базовый, завершающий.</p>	<p><b>У (ПК-2) Уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;</li> <li>- правильно толковать применяемую норму права;</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li> <li>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы</li> </ul> <p><b>З (ПК-2) Знать</b> особенности конституционного строя, формы государственного устройства, организацию и функционирование системы государственных органов и органов местного самоуправления в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> <li>- основы профессиональной этики юриста;</li> <li>- особенности реализации и применения юридических норм;</li> <li>- правила составления юридических документов</li> </ul> <p><b>В (ПК-2) Владеть</b> юридической терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа действий субъектов права и</li> </ul>

	<p>юридически значимых событий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</li> </ul>
<p><b>ПК-3</b></p> <p>Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права. Этап базовый, завершающий.</p>	<p><i>У (ПК-3) Уметь</i> осуществлять представительство субъектов права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;</li> <li>- правильно толковать применяемую норму права;</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li> <li>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы</li> </ul> <p><i>З (ПК-3) Знать</i> особенности правового положения граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> <li>- основы профессиональной этики юриста;</li> <li>- особенности реализации и применения юридических норм</li> </ul> <p><i>В (ПК-3) Владеть</i> навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</li> <li>- навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина</li> </ul>
<p><b>ПК-4</b></p> <p>Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Этап базовый,</p>	<p><i>У (ПК-4) Уметь</i> использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий.</li> </ul> <p><i>З (ПК-4) Знать</i> понятия, состава и содержания правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в</p>

завершающий.	<p>судопроизводство;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений.</li> </ul> <p><i>В (ПК-4) Владеть</i> способностью анализа нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью толкования содержания норм различных отраслей права;</li> <li>- способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;</li> <li>- навыками обобщения правоприменительной практики.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-5</b></p> <p>Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Этап базовый, завершающий.</p>	<p><i>У (ПК-5) Уметь</i> использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;</li> <li>- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;</li> <li>- анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру;</li> <li>- действовать в соответствии с должностными инструкциями</li> </ul> <p><i>З (ПК-5) Знать</i> принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- содержание должностных обязанностей</li> </ul> <p><i>В (ПК-5) Владеть</i> способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью толковать положения нормативных правовых актов;</li> <li>- способностью работы с правореализационными документами.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-6</b></p> <p>Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Этап базовый, завершающий.</p>	<p><i>У (ПК-6) Уметь</i> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать применяемую норму права;</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li> <li>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p><i>З (ПК-6) Знать</i> механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые положения основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</li> </ul>

	<p><i>В (ПК-6) Владеть юридической терминологией;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</li> <li>- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа правовых норм;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	---

### 3. Структура и содержание дисциплины «Уголовный процесс» Трудоемкость дисциплины

	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Очно-заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>6 SET</b>	<b>6 SET</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>в том числе</b>		
<b>Аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>123</b>	<b>123</b>
- занятия лекционного типа	60	30
- занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы)	60	30
<b>самостоятельная работа</b>	<b>57</b>	<b>117</b>
<b>КСР</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет/экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### Содержание дисциплины «Уголовный процесс» Общая часть и особенная части» (Очное обучение)

[illegible]

издержки														
Тема 9. Реабилитация	4		2		2						4		1	
<b>Промежуточная аттестация –зачет</b>														
<b>Особенная часть уголовного процесса</b>														
Тема 10. Возбуждение уголовного дела	6		2		2						4		2	
Тема 11. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования	10		2		2						8		2	
Тема 12. Следственные действия	11		4		4						8		3	
Тема 13. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения	7		2		2						4		3	
Тема 14. Приостановление и возобновление предварительного следствия	7		2		2						4		3	
Тема 15. Окончание предварительного расследования	11		4		4						8		3	
Тема 16. Назначение и подготовка к судебному заседанию	7		2		2						4		3	
Тема 17. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства	11		4		4						8		3	
Тема 18. Особый порядок производства в суде первой инстанции. Особенности производства у мирового судьи и в	6		2		2						4		2	



суде с участием присяжных заседателей													
Тема 19. Производство в суде апелляционной инстанции	6		2		2					4		2	
Тема 20. Исполнение приговора	3											3	
Тема 21. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	7		4		4					4		4	
Тема 22. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	7		2		2					4		3	
Тема 23. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	3											3	
Тема 24. Уголовный процесс зарубежных государств	3											3	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен 36 часов (очная форма)</b>													
<b>В т.ч. текущий контроль</b>													

**Содержание дисциплины «Уголовный процесс» Общая часть и особенная части» (Очно-заочное обучение)**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе										Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы											
			из них											
	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Всего			
Очная											Очно-заочная			
Общая часть уголовного процесса														
Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)		9		2		2						4		5
Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство		9		2		2						4		5
Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства и иные основные положения		9		2		2						4		5
Тема 4. Участники уголовного судопроизводства		9		2		2						4		5
Тема 5. Доказательства и доказывание		9		2		2						4		5
Тема 6. Меры процессуального принуждения		7		1		1						2		5
Тема 7. Ходатайства и жалобы		7		1		1						2		5
Тема 8. Процессуальные сроки. Процессуальные		7		1		1						2		5

издержки													
Тема 9. Реабилитация		5		1		1					2		3
<b>Промежуточная аттестация –зачет</b>													
				1									
<b>Особенная часть уголовного процесса</b>													
Тема 10. Возбуждение уголовного дела		9		2		2					4		5
Тема 11. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования		7		1		1					2		5
Тема 12. Следственные действия		7		1		1					2		5
Тема 13. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения		7		1		1					2		5
Тема 14. Приостановление и возобновление предварительного следствия		7		1		1					2		5
Тема 15. Окончание предварительного расследования		7		1		1					2		5
Тема 16. Назначение и подготовка к судебному заседанию		7		1		1					2		5
Тема 17. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства		7		1		1					2		5
Тема 18. Особый порядок производства в суде первой инстанции. Особенности производства у мирового судьи и в		7		1		1					2		5

суде с участием присяжных заседателей														
Тема 19. Производство в суде апелляционной инстанции		7		1		1						2		5
Тема 20. Исполнение приговора		7		1		1						2		5
Тема 21. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда		7		1		1						2		5
Тема 22. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел		7		1		1						2		5
Тема 23. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства		7		1		1						2		5
Тема 24. Уголовный процесс зарубежных государств		6		1		1						2		4
<b>Промежуточная аттестация – экзамен 36</b>														
<b>В т.ч. текущий контроль</b>														

### **Общая часть**

#### **Тема № 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)**

Понятие уголовного судопроизводства. Соотношение понятий уголовное судопроизводство, уголовный процесс, правосудие.

Уголовное судопроизводство – вид государственной деятельности. Соотношение уголовного судопроизводства с административной и оперативно-розыскной деятельностью.

Назначение уголовного судопроизводства. Назначение (задачи) досудебного производства и судебного производства по уголовному делу.

Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Содержание функций обвинения, защиты, расследования и рассмотрения дела.

Содержание уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства. Отдельные производства.

## **Тема № 2. Уголовно-процессуальное законодательство**

Уголовно-процессуальный закон – источник уголовно-процессуального права. Содержание уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права.

Возникновение и этапы развития уголовно-процессуального законодательства.

Уголовно-процессуальные нормы. Особенности уголовно-процессуальных норм. Гипотеза и диспозиция процессуальной нормы. Уголовно-процессуальные санкции. Механизм уголовно-процессуального регулирования.

Способы правового воздействия в сфере уголовного судопроизводства. Процессуальные полномочия. Убеждение, принуждение и ответственность в механизме уголовно-процессуального регулирования.

Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.

Основные понятия, используемые в уголовно-процессуальном законе.

Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства.

Значение решений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, а также ведомственных нормативных актов в уголовном судопроизводстве.

Уголовно-процессуальное право, его связь с иными отраслями права.

Процессуальная форма (понятие и значение). Процессуальная форма как установленный порядок производства отдельных следственных действий и процессуальная форма как порядок производства по уголовному делу в целом. Дифференциация процессуальной формы.

Процессуальные гарантии. Понятие, сущность и значение процессуальных гарантий. Уголовно-процессуальный закон как гарантия.

Применение аналогии в уголовном судопроизводстве.

Уголовно-процессуальная наука, ее связь с иными смежными науками (уголовным правом, криминалистикой, криминологией, психологией и т.д.), законотворчеством и практикой.

Эффективность уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права.

## **Тема № 3. Принципы уголовного судопроизводства**

### **и иные основные положения**

1. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Критерии принципов. Соотношение объективных и субъективных начал в формулировании принципов.

Система принципов уголовного судопроизводства и ее развитие. Основные теоретические позиции относительно круга и классификации принципов. Нормативная основа принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного судопроизводства в УПК РФ.

2. Принципы уголовного судопроизводства.

Законность при производстве по уголовному делу. Сущность и значение. Нормативная основа. Обязательность соблюдения Конституции РФ и законодательства, регулирующего уголовное судопроизводство. Запрет на применение федеральных законов, противоречащих УПК РФ. Уголовно-процессуальные санкции за нарушение норм закона. Законность как требование, предъявляемое к постановлениям и определениям судьи, прокурора, следователя и дознавателя.

Осуществление правосудия только судом. Сущность и значение. Нормативная основа. Признание лица виновным не иначе как по приговору суда. Статус суда в государстве. Гарантии граждан на рассмотрение их дел законным и компетентным судом. Право быть судимым своим законным судьей. Доступ к правосудию. «Бегство» от правосудия.

Уважение чести и достоинства личности. Сущность и значение. Нормативная основа. Запрет на производство действий и принятие решений унижающих честь и

достоинство участников судопроизводства, а также создающих опасность для их жизни и здоровья.

Неприкосновенность личности. Сущность и значение. Нормативная основа. Обоснованность применения мер уголовно-процессуального принуждения, связанных с ограничением личной неприкосновенности граждан. Недопустимость содержания под стражей необоснованно и свыше установленного срока. Обеспечение надлежащих условий содержания задержанных и арестованных.

Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Сущность и значение. Нормативная основа. Обязанность разъяснения прав участникам судопроизводства и обеспечение возможности их осуществления. Безопасность участников судопроизводства. Возмещение вреда, причиненного в результате нарушения их прав и свобод.

Неприкосновенность жилища. Сущность и значение. Нормативная основа. Согласие граждан как условие обследования их жилища. Возможность принудительного доступа в жилища граждан. Судебный контроль и прокурорский надзор как гарантия законности ограничения конституционного права граждан.

Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых телеграфных и иных сообщений. Сущность и значение. Нормативная основа. Судебный контроль и прокурорский надзор как гарантии законности ограничения конституционных прав граждан.

Презумпция невиновности. Сущность и значение. Нормативная основа. Положения, вытекающие из презумпции невиновности. Реализация презумпции невиновности в практической деятельности органов предварительного расследования. Презумпция невиновности и институт прекращения уголовных дел (уголовного преследования) по нереабилитирующим основаниям.

Состязательность сторон. Понятие и значение. Нормативная основа. Разделение процессуальных функций участников процесса. Равноправие сторон перед судом. Роль суда в состязательном процессе. Реализация принципа состязательности в досудебном производстве по уголовным делам.

Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Сущность и значение. Нормативная основа. Обязанность государственных органов обеспечить право на защиту. Этапы (моменты) судопроизводства, с которых возникает право пользоваться квалифицированной юридической помощью. Права субъектов процесса, позволяющие им лично осуществлять защиту от уголовного преследования.

Свобода оценки доказательств. Сущность и значение. Нормативная основа. Субъекты оценки доказательств. Внутреннее убеждение как метод и результат оценки доказательств. Совокупность доказательств как основа формирования внутреннего убеждения. Категории «закон» и «совесть» при оценке доказательств. Непредустановленность доказательств.

Язык уголовного судопроизводства. Сущность и значение. Нормативная основа. Обеспечение прав участников процесса, не владеющих языком, на котором ведется судопроизводство.

Обжалование процессуальных действий и решений органов предварительного расследования и суда. Сущность и значение. Нормативная основа. Субъекты обжалования. Действия и решения, подлежащие обжалованию. Право на пересмотр приговора вышестоящим судом.

3. Публичность (официальность) производства по уголовным делам. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве. Виды уголовного преследования. Обязанность уголовного преследования. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.

#### **Тема № 4. Участники уголовного судопроизводства**

1. Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация.

2. Суд. Особый статус и полномочия суда.

3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Прокурор. Понятие, задачи и полномочия в уголовном процессе. Процессуальное положение прокурора в различных стадиях уголовного судопроизводства.

Следователь. Понятие и процессуальное положение. Процессуальная самостоятельность следователя.

Руководитель следственного органа. Понятие. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению ведомственного контроля за деятельностью следователей.

Орган дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания. Начальник органа дознания. Понятие. Соотношение процессуальных полномочий начальника органа дознания и дознавателя.

Потерпевший. Понятие, процессуальное положение.

Частный обвинитель. Понятие, процессуальное положение.

Гражданский истец. Понятие, процессуальное положение.

Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Понятие, процессуальное положение.

4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Подозреваемый. Понятие, процессуальное положение.

Обвиняемый. Понятие, процессуальное положение.

Защитник. Понятие, процессуальное положение. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Обязательное участие защитника. Отказ обвиняемого от защитника.

Гражданский ответчик. Понятие, процессуальное положение.

Представитель гражданского ответчика. Понятие, процессуальное положение.

5. Иные участники уголовного судопроизводства.

Субъекты, служащие интересам доказывания.

Свидетель. Понятие, процессуальное положение. Лица, не подлежащие допросу (законодательный запрет на получение свидетельских показаний). Свидетельский иммунитет. Защита свидетеля и обеспечение его в случае необходимости квалифицированной юридической помощью.

Эксперт. Понятие, процессуальное положение.

Субъекты, осуществляющие вспомогательные функции или обеспечивающие нормальный ход уголовного процесса.

Специалист. Понятие, процессуальное положение.

Переводчик. Понятие, процессуальное положение.

Понятой. Понятие, процессуальное положение.

6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.

### **Тема № 5. Доказательства и доказывание**

1. Понятие и содержание теории доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право. Теория познания как основа теории доказательств. Особенности уголовно-процессуального доказывания. Цель уголовно-процессуального доказывания.

2. Предмет доказывания. Характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам. Значение предмета доказывания. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям дел (производств).

3. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Доказательство как диалектическое единство содержания и формы. Характеристика понятия «любые сведения» как основы содержания доказательств. Виды доказательств.

Свойства доказательств. Относимость. Допустимость. Достоверность. Достаточность совокупности доказательств.

Классификация доказательств.

3. Процесс доказывания. Элементы процесса доказывания. Обязанность доказывания.

Способы собирания доказательств.

Производство следственных действий – основной способ собирания доказательств.

Иные способы получения доказательств.

Представление доказательств. Понятие. Лица, обладающие юридическим правом представлять доказательства. Обязанности следователя, корреспондирующие праву представлять доказательства.

Процессуальный порядок оформления факта представления доказательства.

Нормативное регулирование порядка представления результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю.

Истребование документов. Понятие. Соотношение истребования и представления доказательств. Отличие истребования доказательств от их получения путем производства следственных действий.

Процессуальный порядок истребования доказательств. Форма предъявления следователем требования о представлении доказательств и фиксации факта их представления.

Использование научно-технических средств в доказывании. Участие в собирании доказательств подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и иных участников судопроизводства.

Понятие и значение оценки доказательств. Свобода оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения должностных лиц, уполномоченных осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, в оценке доказательств. Значение закона и совести в оценке доказательств. Правила оценки доказательств. Оценка относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Признание доказательства недопустимым.

Понятие и значение проверки доказательств. Способы проверки доказательств. Соотношение проверки и оценки доказательств.

Понятие и значение реализации доказательств как этапа процесса доказывания. Необходимость принятия решения по итогам доказывания – особенность уголовно-процессуального доказывания.

5. Пределы доказывания. Соотношение понятий «пределы доказывания», «предмет доказывания», «достаточность доказательств».

6. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

7. Показания подозреваемого и обвиняемого. Понятие, предмет, значение. Оценка относимости, достоверности и допустимости показаний подозреваемого и обвиняемого. Доказательственное значение признания своей вины. Недопустимые показания подозреваемого и обвиняемого.

8. Показания свидетеля и потерпевшего. Понятие, предмет и значение. Круг лиц, использование показаний которых не допустимо. Оценка относимости, достоверности и допустимости показаний свидетеля и потерпевшего. Использование в доказывании «показаний свидетеля», в которых содержится признание его вины в совершении преступления.

9. Заключение и показания эксперта. Предмет экспертизы. Оценка относимости, достоверности и допустимости заключения эксперта. Предмет и оценка показаний эксперта.

10. Заключение и показания специалиста. Предмет заключения и показаний, оценка относимости, достоверности и допустимости заключения специалиста.

11. Вещественные доказательства. Понятие, значение и оценка вещественных доказательств. Виды вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств и определение судьбы при разрешении уголовного дела.

12. Протоколы следственных и судебных действий (судебного заседания). Понятие, значение и оценка.

13. Документы как доказательства. Понятие, значение и оценка. Отличие документов от вещественных доказательств.



## **Тема № 6. Меры процессуального принуждения**

Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого. Понятие и сущность. Отличие процессуального задержания от административного. Цели и условия задержания. Задержание обвиняемого.

Основания задержания. Характеристика оснований задержания. Мотивы задержания.

Процессуальный порядок задержания. Срок задержания и его исчисление. Процессуальное оформление задержания. Форма и содержание протокола.

Основания и порядок освобождения подозреваемого.

Понятие, виды и значение мер пресечения. Место и роль мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Эффективность института мер пресечения. Отличие мер пресечения от мер уголовного наказания и иных мер процессуального принуждения.

Основания применения мер пресечения. Соотношение оснований и целей применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Условия и порядок избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.

Меры пресечения, не связанные с заключением под стражу. Характеристика, порядок применения, практика применения.

Заключение под стражу. Сущность, цели и значение. Основания и условия применения. Порядок применения. Возбуждение ходатайства о применении заключения под стражу перед судом. Рассмотрение ходатайства судьей. Участие сторон. Виды решений принимаемых судом. Повторное обращение с ходатайством о заключении под стражу. Гарантии законности и обоснованности заключения под стражу.

Меры попечения о детях и охраны имущества заключенного под стражу.

Сроки содержания под стражей, основания и порядок их продления.

Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения.

Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних, военнослужащих и лиц, в отношении которых существует особый порядок производства по уголовным делам.

Иные меры процессуального принуждения: виды и основания применения.

Наложение ареста на имущество. Понятие, основание, цели.

Порядок наложения ареста на имущество. Оценка имущества. Имущество, на которое не может быть наложен арест. Процессуальное оформление наложения ареста на имущество. Требования, предъявляемые к описи имущества. Хранение имущества, на которое наложен арест. Отмена ареста. Арест ценных бумаг.

Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Денежное взыскание. Понятие, порядок применения.

## **Тема № 7. Ходатайства и жалобы**

1. Ходатайства. Понятие. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления и разрешения ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Основания к удовлетворению ходатайства. Порядок отказа в удовлетворении ходатайства.

2. Жалобы. Право обжалования действий и решений органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу. Подача жалобы, сроки подачи. Сроки и порядок рассмотрения жалобы. Решения по жалобе, уведомление о решении по жалобе.

## **Тема № 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки**

Процессуальные сроки. Понятие, значение, виды. Исчисление срока. Обязательность процессуальных сроков. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока.

Процессуальные издержки. Понятие, структура. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелям, потерпевшим, экспертам, специалистам, переводчикам и понятым. Выплата вознаграждения эксперту, специалисту, переводчику за исполнение ими своих обязанностей. Взыскание процессуальных издержек.

### **Тема № 9. Реабилитация**

1. Реабилитация лица, необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, как назначение уголовного судопроизводства. Понятие, сущность и содержание права на реабилитацию. Участники уголовного судопроизводства, обладающие правом на реабилитацию. Основания возникновения права на реабилитацию.

Признание права на реабилитацию. Направление извещения с разъяснением порядка возмещения вреда, связанного с уголовным преследованием.

2. Возмещение имущественного вреда. Виды имущественного вреда, подлежащие возмещению реабилитированному. Порядок обращения с требованием о возмещении имущественного вреда. Порядок рассмотрения судьей, прокурором и следователем требования о возмещении имущественного вреда.

3. Компенсация морального вреда. Действия прокурора от имени государства. Рассмотрение исков о компенсации морального вреда. Сообщение о реабилитации в средствах массовой информации.

4. Обжалование решения о производстве выплат.

5. Восстановление иных прав реабилитированного.

6. Возмещение вреда юридическим лицам.

### **Особенная часть**

#### **Тема № 10. Возбуждение уголовного дела**

1. Стадия возбуждения уголовного дела и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, субъекты, средства, момент начала и окончания, сроки, основные решения.

2. Поводы для возбуждения уголовного дела (понятие повода, их виды). Характеристика поводов.

Заявление о преступлении, его сущность, процессуальное оформление. Форма и содержание протокола устного заявления.

Явка с повинной как повод для возбуждения уголовного дела, ее отличие от чистосердечного признания. Форма и содержание заявления о явке с повинной.

Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из различных источников информации. Непосредственное обнаружение признаков преступления органами дознания и предварительного следствия. Рапорт об обнаружении признаков преступления.

Основания для возбуждения уголовного дела. Данные, указывающие на признаки преступления. Оценка достаточности данных, указывающих на признаки преступления.

3. Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела.

4. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Сущность, правовое значение, способы проверки информации о преступлении.

Сущность и порядок получения и оформления объяснений.

Производство осмотра места происшествия в целях проверки сообщения о преступлении.

Производство ревизий и документальных проверок.

Истребование документов и материалов, имеющих в распоряжении средств массовой информации.

Способы проверки сообщения о преступлении, определенные ведомственными нормативными актами.

Производство осмотра места происшествия по закреплению следов преступления.

5. Сроки рассмотрения заявления и сообщения о преступлении. Продление сроков рассмотрения информации о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Обжалование решений.

6. Порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела в отношении конкретного лица. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Законность и обоснованность возбуждения уголовных дел. Направление уголовного дела.

7. Возбуждение дела частного обвинения. Подача жалобы в суд потерпевшим либо его законным представителем. Содержание жалобы. Возбуждение уголовных дел частного обвинения у мирового судьи.

8. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Законность и обоснованность отказов в возбуждении уголовного дела. Форма и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Субъекты и порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела. Право заинтересованных лиц на ознакомление с материалами об отказе в возбуждении уголовного дела. Контроль суда за законностью и обоснованностью отказов в возбуждении уголовных дел.

9. Передача заявлений или сообщений по подследственности. Процессуальное оформление.

### **Тема № 11. Предварительное расследование.** **Общие условия предварительного расследования**

1. Стадия предварительного расследования и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, круг участников, средства, принимаемые решения, момент начала и окончания, сроки.

2. Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания. Общие черты, различия.

Предварительное следствие – основная форма расследования. Содержание предварительного расследования. Органы предварительного следствия. Полномочия следователя. Процессуальная самостоятельность следователя. Полномочия руководителя следственного органа.

Дознание как самостоятельная форма расследования. Содержание дознания. Соотношение полномочий начальника органа дознания руководителя подразделения дознания и дознавателя. Итоговые решения.

Выполнение органом дознания неотложных следственных действий. Полномочия органа дознания после передачи дела следователю.

3. Понятие и значение общих условий производства предварительного расследования. Система общих условий.

4. Подследственность (понятие, значение).

Основные виды подследственности. Предметный (родовой) признак подследственности. Дела, о преступлениях, подследственных органам дознания, органам предварительного следствия.

Территориальный признак подследственности. Место производства предварительного расследования.

Персональная подследственность.

Альтернативный признак подследственности. Порядок его определения.

Подследственность по связи дел.

Иные признаки подследственности.

Порядок передачи дел по подследственности. Форма и содержание постановления о передаче дела по подследственности.

5. Начало производства предварительного расследования. Принятие дела к своему производству. Форма и содержание постановления о принятии дела к своему производству.

6. Соединение уголовных дел. Основания соединения, процессуальный порядок, практика. Исчисление сроков предварительного расследования при соединении уголовных дел. Форма и содержание постановления о соединении уголовных дел.

7. Выделение уголовных дел. Основания выделения, процессуальный порядок, практика. Отличие выделения дел от выделения материалов. Исчисление сроков предварительного расследования при выделении уголовных дел. Форма и содержание постановлений о выделении уголовного дела, выделении материалов.

8. Сроки производства предварительного следствия. Начало течения и окончание срока.

Первоначальный срок. Продление срока следствия: основания, порядок.

Установление срока следствия при возвращении уголовного дела для производства дополнительного следствия, а так же при возобновлении приостановленного или прекращенного дела. Процессуальное оформление.

9. Сроки дознания.

10. Восстановление уголовных дел. Отыскание копий или подлинников документов уголовного дела и возможность использования их в качестве доказательств. Возможность повторного получения доказательств. Использование в качестве доказательств показаний следователя, осуществлявшего расследование утерянного уголовного дела. Вопросы определения пределов доказывания при восстановлении утраченного уголовного дела.

11. Производство предварительного следствия следственной группой. Основания и порядок принятия решения о расследовании дел следственной группой. Правовой статус руководителя следственной группы и следователя, включенного в следственную группу. Процессуальные особенности расследования. Порядок расформирования следственной группы.

12. Профилактическая деятельность органов дознания и предварительного следствия. Выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступления. Форма и содержание представления следователя.

13. Особенности привлечения к участию в предварительном расследовании отдельных субъектов.

Участие специалиста при производстве следственных действий. Его обязанности, права, ответственность.

Участие в предварительном следствии переводчика, его ответственность.

Участие в предварительном расследовании понятых. Требования, предъявляемые к понятым, их права и обязанности.

14. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Порядок отобрания подписки о неразглашении, ее содержание, ответственность за нарушение.

15. Обязательность рассмотрения ходатайств, имеющих значение для дела.

16. Обеспечение безопасности участников процесса. Правовая основа. Виды мер безопасности, применяемые на практике.

17. Нравственные начала предварительного расследования. Правовое регулирование взаимоотношений следователя с участниками процесса. Этика взаимоотношений. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

18. Сущность, значение, задачи, формы и принципы взаимодействия следственных аппаратов с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

## **Тема № 12. Следственные действия**

Понятие следственных действий. Соотношение понятий «следственные действия», «процессуальные решения». Критерии (признаки) следственных действий. Отличие следственных действий от розыскных действий следователя и оперативно-розыскных мероприятий. Классификация следственных действий.

Условия производства следственных действий.

Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия.

2. Осмотр: понятие, основания, цели.

Объекты, подлежащие осмотру.

Участники осмотра. Порядок производства осмотра. Применение принуждения при осмотре.

Процессуальное оформление осмотра. Форма и содержание протокола. Требования, предъявляемые к порядку описания в протоколе осматриваемых обстановки и объектов. Изъятие в ходе осмотра предметов и документов.

Отличие осмотра от обыска и иных следственных действий. Соотношение осмотра и освидетельствования.

3. Эксгумация: понятие, основание. Процессуальное оформление решения об эксгумации. Судебное разрешение на проведение эксгумации.

Участники. Процессуальный порядок эксгумации. Применение принуждения. Процессуальный порядок оформления эксгумации. Форма и содержание протокола. Порядок производства осмотра трупа.

4. Освидетельствование: понятие, основания, цели. Процессуальное оформление решения об освидетельствовании.

Лица, подлежащие освидетельствованию. Порядок производства освидетельствования. Применение принуждения при освидетельствовании. Освидетельствование следователем лица противоположного пола.

Процессуальное оформление освидетельствования. Форма и содержание протокола. Изъятие предметов при освидетельствовании.

Отличие освидетельствования от личного обыска и судебно-медицинского обследования.

5. Следственный эксперимент: понятие и сущность. Виды следственного эксперимента. Цель и основания следственного эксперимента.

Участники следственного эксперимента. Процессуальный порядок. Применение принуждения при эксперименте. Условия обеспечения прав личности.

Процессуальное оформление следственного эксперимента. Форма и содержание протокола.

Отличие следственного эксперимента от проверки показаний на месте.

6. Обыск: понятие, основания. Отличие обыска от выемки. Процессуальное оформление решения о производстве обыска. Производство обыска в жилище. Условия производства обыска в жилище без решения суда.

Участники обыска.

Порядок производства обыска. Применение принуждения при обыске. Юридическое значение добровольной выдачи объектов.

Процессуальное оформление обыска. Форма и содержание протокола. Уведомление суда и прокурора о производстве обыска в жилище без решения суда. Проверка судом законности и обоснованности обыска в жилище, произведенного без разрешения суда.

Основание и порядок обжалования в суд решения и действий по производству обыска.

7. Выемка: понятие, основания. Процессуальное оформление решения о производстве выемки. Случаи, требующие получения решения суда.

Участники выемки. Процессуальный порядок выемки. Применение принуждения при производстве выемки. Юридическое значение добровольной выдачи объектов.

Процессуальное оформление выемки. Форма и содержание протокола.

Изъятие при выемке предметов и документов, запрещенных к обращению.

Хранение вещественных доказательств, изымаемых при обыске и выемке.

8. Личный обыск: понятие, основания. Процессуальный порядок оформления решения о производстве личного обыска и его результатов. Круг лиц, подлежащих личному обыску. Отличие личного обыска от освидетельствования.

9. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления: понятие, основания. Порядок получения разрешения на наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.

Участники судопроизводства и иные лица, на корреспонденцию которых может быть наложен арест. Осмотр, выемка и снятие копий с задержанных почтово-телеграфных отправлений. Процессуальное оформление. Отмена ареста на почтово-телеграфные отправления.

10. Контроль и запись переговоров: понятие, основание. Порядок получения разрешения на контроль и запись переговоров.

Контроль и запись переговоров в целях осуществления уголовного преследования и в целях защиты участников судопроизводства от преступных посягательств. Участники процесса и иные лица, чьи телефонные переговоры могут быть поставлены на контроль и записаны. Срок контроля и записи переговоров.

Порядок деятельности следователя по реализации судебного решения. Поручение следователя оперативно-техническому подразделению. Истребование и осмотр следователем фонограмм. Участники осмотра. Процессуальное оформление контроля и записи переговоров и осмотра фонограмм. Форма и содержание протокола.

Соотношение контроля и записи переговоров с прослушиванием телефонных переговоров как оперативно-розыскным мероприятием.

11. Допрос: понятие, основание. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Лица, допрос которых в качестве свидетелей запрещен законом. Принудительный привод: основание и порядок.

Порядок допроса. Особенности допроса малолетних и несовершеннолетних.

Процессуальное оформление допроса. Форма и содержание протокола. Требования, предъявляемые к записи показаний. Подписание протокола. Дополнительные средства фиксации. Порядок применения звукозаписи.

12. Очная ставка: понятие, основание. Участники. Процессуальный порядок проведения и оформления. Форма и содержание протокола.

13. Предъявление для опознания: понятие, основание. Характеристика объектов, предъявляемых для опознания. Содержание понятий «однородность предметов», «лица, по возможности внешне сходные».

Участники. Порядок предъявления для опознания. Недопустимость повторного предъявления для опознания.

Процессуальное оформление предъявления для опознания. Форма и содержание протокола

14. Проверка показаний на месте: понятие, основание, цель.

Участники. Порядок производства проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от следственного эксперимента, допроса на месте происшествия и осмотра места происшествия.

Процессуальное оформление проверки показаний на месте. Форма и содержание протокола.

15. Получение образцов для сравнительного исследования: понятие, основание. Процессуальное оформление решения о получении образцов.

Участники. Лица, у которых возможно получение образцов для сравнительного исследования. Получение образцов у свидетелей и потерпевших.

Процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования. Применение принуждения при получении образцов.

Процессуальное оформление получения образцов для сравнительного исследования. Форма и содержание протокола.

Отграничение получения образцов для сравнительного исследования как следственного действия от порядка получения отдельных образцов, предусмотренного законом Российской Федерации «О милиции».

16. Назначение и производство экспертизы: понятие, основание. Процессуальное оформление решения о производстве экспертизы. Разрешение суда на производство экспертизы.

Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.

Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.

### **Тема № 13. Привлечение в качестве обвиняемого.**

#### **Предъявление обвинения**

1. Сущность и значение института привлечения в качестве обвиняемого. Соотношение категорий «уголовное преследование», «обвинение», «привлечение к уголовной ответственности» и «привлечение в качестве обвиняемого».

2. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Предмет и пределы доказывания на момент привлечения лица в качестве обвиняемого. Законность и обоснованность привлечения в качестве обвиняемого.

3. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Особенности вынесения данного постановления при множественности преступлений и в случае привлечения в качестве обвиняемых нескольких лиц.

Порядок предъявления обвинения. Извещение обвиняемого о дне предъявления. Удостоверение следователем личности обвиняемого. Разъяснение существа обвинения и прав обвиняемого. Участие защитника при предъявлении обвинения. Вручение обвиняемому и защитнику копии постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Направление копии данного постановления прокурору.

Допрос обвиняемого. Общие правила проведения допроса обвиняемого. Правила повторного допроса обвиняемого. Требования, предъявляемые к порядку составления протокола допроса обвиняемого. Собственноручная запись обвиняемым своих показаний. Продолжительность допроса обвиняемого, допрос в ночное время.

4. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

5. Гарантии законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.

### **Тема № 14. Приостановление и возобновление предварительного следствия**

1. Понятие, сущность и значение института приостановления предварительного следствия. Практика приостановления производства предварительного следствия.

2. Основания и условия приостановления предварительного следствия.

3. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Возможность выделения в отдельное производство и приостановления уголовного дела в отношении отдельных обвиняемых.

Действия следователя после приостановления предварительного следствия.

4. Розыск обвиняемого. Порядок объявления обвиняемого в розыск. Решение вопросов об избрании меры пресечения и этапировании обвиняемого при объявлении его в розыск. Действия следователя, органа дознания при обнаружении разыскиваемого обвиняемого.

5. Основания и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия. Отмена постановления о приостановлении предварительного следствия.

## **Тема № 15. Окончание предварительного расследования**

1. Понятие и виды окончания предварительного расследования. Окончание предварительного расследования как заключительный этап стадии предварительного расследования.

2. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Понятие и основания прекращения уголовного дела, их классификация. Понятие и основания прекращения уголовного преследования, их классификация. Характеристика оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования по реабилитирующим и нереабилитирующим основаниям.

3. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела. Процессуальная форма и содержание постановления о прекращении производства по уголовному делу. Вручение или направление копии постановления о прекращении уголовного дела лицу, в отношении которого прекращено уголовное преследование, потерпевшему, гражданскому истцу и гражданскому ответчику. Прекращение уголовного преследования в отношении конкретного лица по групповому уголовному делу.

4. Надзор и контроль за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Возобновление производства по ранее прекращенному уголовному делу.

5. Сущность и основания направления уголовного дела с обвинительным заключением (актом) прокурору как одного из видов окончания предварительного расследования.

6. Действия следователя в связи с направлением дела с обвинительным заключением прокурору. Уведомление обвиняемого и других участников уголовного судопроизводства об окончании производства по уголовному делу.

Общие правила ознакомления участников с материалами уголовного дела. Сроки ознакомления. Возможность отложения ознакомления с материалами уголовного дела. Последствия невозможности участия в ознакомлении защитника, избранного обвиняемым. Последствия неявки обвиняемого для ознакомления с материалами уголовного дела.

Порядок ознакомления с материалами уголовного дела. Права участников при ознакомлении с материалами уголовного дела. Участие защитника при ознакомлении обвиняемого с материалами уголовного дела. Право заявления ходатайств. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела.

Порядок и сроки рассмотрения заявленных ходатайств. Удовлетворение заявленных ходатайств. Предоставление следователем возможности ознакомления участников с дополнительными материалами уголовного дела. Полный или частичный отказ в удовлетворении заявленного ходатайства.

7. Обвинительное заключение. Понятие, сущность и значение. Форма и содержание обвинительного заключения. Порядок изложения доказательств в обвинительном заключении. Практика составления обвинительных заключений. Приложение к обвинительному заключению. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

8. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Решения, принимаемые прокурором по уголовному делу. Сроки принятия решения. Вопросы, разрешаемые прокурором при изучении материалов уголовного дела.

Направление прокурором уголовного дела в суд. Вручение обвиняемому, а также защитнику и потерпевшему копии обвинительного заключения.

9. Обвинительный акт. Понятие, сущность и значение. Процессуальная форма обвинительного акта. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

## **Тема № 16. Назначение и подготовка к судебному заседанию**



1. Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию. Понятие, задачи, субъекты, средства, сроки, основные решения, значение стадии.

2. Понятие и значение подсудности. Соотношение подследственности и подсудности уголовных дел. Виды подсудности.

Дела, рассматриваемые судьей единолично и судом коллегиально. Передача дела по подсудности.

Дела, подсудные мировому судье.

3. Порядок деятельности судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания принятия решений. Форма, содержание и обязательность постановления судьи.

4. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания. Решения, принимаемые по этим вопросам. Форма и содержание постановления о назначении судебного заседания.

5. Предварительное слушание, основания и общий порядок его проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

Возвращение уголовного дела прокурору.

Приостановление производства по уголовному делу.

Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

Разрешение ходатайств об исключении доказательств.

6. Особенности предварительного слушания в суде присяжных. Подготовка к рассмотрению дела судом присяжных.

7. Полномочия и порядок деятельности мирового судьи при назначении судебного разбирательства.

## **Тема № 17. Судебное разбирательство.**

### **Общие условия судебного разбирательства**

1. Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Судебное разбирательство в системе стадий уголовного процесса.

2. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства.

Непосредственность, устность судебного разбирательства. Гласность. Неизменность состава суда.

Равенство прав сторон. Круг участников судебного разбирательства, последствия их неявки в суд.

Пределы судебного разбирательства. Право суда на изменение обвинения. Недопустимость ухудшения положения подсудимого.

Основания и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства.

Прекращение уголовного дела в судебном заседании.

Решение вопроса о мере пресечения.

Порядок вынесения определения, постановления.

Регламент судебного заседания.

Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.

3. Структура судебного заседания.

Подготовительная часть. Открытие судебного заседания. Проверка явки в суд, разъяснение участникам судебного разбирательства прав и обязанностей, заявление и разрешение ходатайств.

Судебное следствие. Понятие и значение судебного следствия. Начало, исследование доказательств. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Судебные действия.

Судебные прения. Понятие и значение судебных прений. Лица, участвующие в судебных прениях. Содержание и порядок судебных прений.

Последнее слово подсудимого.

4. Понятие приговора и его значение. Требования законности, обоснованности и справедливости приговора, их взаимосвязь.

5. Виды приговоров. Основания для вынесения обвинительного или оправдательного приговора.

6. Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Тайна совещания. Особое мнение судьи. Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора. Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора.

7. Определения суда (судьи). Их виды, сущность, значение.

8. Частное определение суда (постановление судьи). Основания и порядок его вынесения. Значение частных определений (постановлений).

#### **Тема № 18. Особый порядок производства в суде первой инстанции.**

##### **Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей**

1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением (основания, процедура).

2. Особенности судебного разбирательства у мирового судьи.

3. Особенности судебного заседания в суде присяжных. Формирование коллегии присяжных заседателей. Выбор старшины. Принятие присяжными присяги. Разъяснение присяжным прав и обязанностей.

Судебное следствие в суде присяжных. Состязательность сторон. Проверка допустимости доказательств. Оглашение сведений о личности подсудимого.

Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники прений.

Подготовка и содержание вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Напутственное слово председательствующего.

Вынесение вердикта присяжными заседателями. Порядок совещания и голосования. Провозглашение вердикта.

Обсуждение последствий вердикта. Дополнительное исследование доказательств.

Принятие председательствующим судьей решения. Виды решений. Роспуск коллегии присяжных заседателей и направление дела на новое рассмотрение в ином составе суда.

Постановление приговора.

#### **Тема № 19. Производство в суде второй инстанции**

1. Понятие, задачи и значение производства в суде второй инстанции. Общие условия апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу.

2. Понятие, задачи и значение апелляционного производства как самостоятельного этапа проверки законности и обоснованности приговоров и постановлений мирового судьи.

Черты апелляционного производства. Свобода обжалования. Проверка законности, обоснованности и справедливости приговора. Пределы судебного разбирательства. Отсутствие ограничений для апелляционного производства в исследовании доказательств и в признании доказанными фактических обстоятельств дела. Возможность ухудшения положения осужденного.

3. Порядок и сроки апелляционного обжалования и опротестования.

4. Порядок и сроки рассмотрения дел в апелляционном порядке. Лица, участвующие в рассмотрении дела. Судебное следствие. Постановление приговора или вынесение постановления судом апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению приговора мирового судьи.

5. Понятие, задачи и значение кассационного производства. Основные черты кассации. Свобода обжалования. Проверка законности, обоснованности и справедливости приговора. Возможность представления дополнительных материалов и непосредственного исследования доказательств. Допустимые способы получения дополнительных материалов. Недопустимость ухудшения положения осужденного (оправданного). Пределы прав суда кассационной инстанции.

6. Порядок и сроки апелляционного обжалования. Последствия подачи жалобы или представления.

7. Порядок и сроки рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции. Лица, участвующие в рассмотрении дела. Право осужденного на участие в апелляционном производстве и на доступ к его материалам. Решения суда.

8. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.

9. Апелляционные определения, их виды.

### **Тема № 20. Исполнение приговора**

1. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Концепция уголовно-исполнительного судопроизводства.

2. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу.

3. Порядок обращения судом приговора к исполнению.

4. Контроль суда за исполнением приговора. Исполнение приговора судом.

5. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора.

6. Процессуальный порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.

### **Тема № 21. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда**

1. Понятие, задачи и значение стадий кассационного и надзорного производства. Предмет надзора. Соотношение с кассационного и надзорного производства.

2. Рассмотрение кассационных и надзорных жалоб и представлений. Возбуждение кассационного и надзорного производства. Истребование уголовного дела.

3. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. Лица, участвующие в кассационной и надзорном производстве. Пределы прав кассационной и надзорной инстанции. Основные черты кассационной и надзорного производства. Ревизионное начало кассационной и надзорного производства.

4. Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Соотношение с апелляционным, кассационным и надзорным производством.

5. Основания возобновления производства по уголовному делу. Вновь открывшиеся обстоятельства, новые обстоятельства (сущность, виды).

6. Поводы, основания, порядок возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Проверка вновь открывшихся обстоятельств.

7. Процессуальный порядок расследования новых обстоятельств. Предмет доказывания и способы осуществления производства. Соотношение производства с предварительным расследованием. Решения прокурора по окончании расследования новых обстоятельств.

8. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора.

### **Тема № 22. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел**

1. Сущность и значение особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Особенности рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях несовершеннолетних.

Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.

Задержание и избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как мера пресечения: основания, условия и порядок применения.

Защитник несовершеннолетнего. Обязательность участия.

Законный представитель несовершеннолетнего: допуск к участию в деле, процессуальное положение, замена законного представителя.

Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого органом предварительного расследования для участия в следственных действиях. Порядок допроса. Участие в следственных действиях педагога, защитника и законного представителя.

Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия: основания и порядок.

Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних: участие в судебном заседании законного представителя несовершеннолетнего подсудимого; удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала суда; дополнительные вопросы, разрешаемые при постановлении приговора; освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия; освобождение несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение.

2. Сущность и значение особенностей производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности предмета доказывания по делам об общественно-опасных деяниях, совершенных лицами, нуждающимися в применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности производства предварительного следствия по делам об общественно-опасных деяниях невменяемых и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания. Участие защитника и законного представителя. Помещение в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Производство следственных действий с участием невменяемых лиц и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство.

Особенности применения мер пресечения в отношении невменяемых и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство.

Окончание предварительного следствия. Прекращение уголовного дела: основания и порядок. Направление уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера: содержание постановления; действия следователя и прокурора.

Производство в суде о применении принудительных мер медицинского характера. Участие невменяемых и лиц, страдающих психическим расстройством, в судебном заседании. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения. Виды решений суда, порядок их обжалования.

Основания и порядок отмены или изменения принудительных мер медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому была применена принудительная мера медицинского характера.

## **Тема № 23. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**

1. Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Виды юридической помощи в уголовном судопроизводстве.

2. Вызов участников процесса, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Запрос о вызове: содержание и порядок направления. Исполнение запросов иностранных государств о правовой помощи. Иммунитет лиц, находящихся на территории России по вызову для участия при производстве по уголовному делу. Вызов лиц, находящихся под стражей на территории иностранного государства.

3. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Запрос о выдаче: содержание и порядок направления. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории России. Обжалование решения о выдаче. Отказ в выдаче. Отсрочка в выдаче лица и выдача на время.

4. Передача лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является: основания, условия и порядок. Отказ иностранному государству в передаче осужденного.

5. Отбытие наказания в Российской Федерации лицом, осужденным иностранным государством: ходатайство об отбытии наказания в Российской Федерации; порядок рассмотрения ходатайства; суды, рассматривающие ходатайство; виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения ходатайства.

#### **Тема № 24. Уголовный процесс зарубежных государств**

1. Общая характеристика уголовного процесса зарубежных государств. Англо-американский и континентальный уголовный процесс: сравнительный анализ. Уголовный процесс стран СНГ. Международно-правовые стандарты осуществления уголовного судопроизводства.

2. Особенности досудебного производства. Общая характеристика отдельных институтов.

3. Особенности производства в суде. Формы проверки законности и обоснованности судебных решений.

4. Влияние уголовного процесса зарубежных государств на развитие российского уголовного судопроизводства.

#### **4. Образовательные технологии**

Материал дисциплины «Уголовный процесс» изучается на лекциях, семинарских и практических занятиях. Для углубленного изучения материала студентам предоставляются учебно-методические комплексы по всему объему изучаемой дисциплины.

Планы семинарских и практических занятий содержат задания, связанные с рассмотрением конкретных правовых ситуаций, которые неоднозначно решаются с точки зрения законодательства и правоприменения, а также иные задания, связанные с осуществлением анализа законодательства, отдельных нормативных актов и пр. При осуществлении аудиторных занятий предусматривается широкое использование эссе и рефератов.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Важную роль в усвоении курса играет самостоятельное изучение учебного материала. Приобретение навыков самостоятельной работы поможет обучаемым в их профессиональной деятельности. Они должны уметь анализировать законы, ведомственные нормативные акты и литературу, обобщать теорию и практику. Мотивация такой деятельности детерминирована планами семинарских занятия и формами контроля успеваемости.

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины «Уголовный процесс» являются: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям,

практическим, семинарским.) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельное решение ситуационных задач; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами семинарских занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; выполнение письменных контрольных работ; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Электронный курс дисциплины:

(Уголовный процесс (УПроцесс-Б-УПиП) - <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6604>)

## 6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования**

**ОПК-1.** Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	Полное отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными и погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> <b>Уметь</b> осуществлять	Полное отсутствие	отсутствие обознач	Умение при наличии	Умение при наличии	Умение при анализе	Умение оценивать	Умение оценивать

профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации	указанных умений	енных умений	существенных ошибок	незначительных ошибок	профессиональных ситуаций	юридически значимые ситуации и принимать профессиональные решения при анализе профессиональных ситуаций	юридически значимые ситуации и принимать профессиональные решения при анализе профессиональных ситуаций
<u>Навыки</u> <b>Владеть</b> - навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации	полное отсутствие навыков работы в указанной сфере	отсутствие навыков работы в указанной сфере	наличие минимальных навыков применения профессиональных навыков при решении общественных проблем	Посредственное владение навыкам работы применения профессиональных навыков при решении общественных проблем	Достаточное владение навыкам применения профессиональных навыков при решении общественных проблем	Хорошее владение навыкам применения профессиональных навыков при решении общественных проблем	Всестороннее владение способностью применения профессиональных навыков при решении общественных проблем
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК ОС -17 способность использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками судопроизводства

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»

<u>Знания</u> <i>Знать</i> - положения процессуального законодательств а и практики его применения ; -понятия содержания и принципов процесса судопроизводств а; -правовой статус участников процессуальных отношений; -принципы и формы взаимодействия участников судопроизводств а	Полное отсутст вие знаний матери ала об исполь зовани и знания и обеспе чивать точное соблюд ение законо дательс тва всеми участн иками судопр оизвод ства	наличие грубых ошибок в основн ом матери але	знание основного материала об использов ании знания и обеспечив ать точное соблюден ие законодат ельства всеми участника ми судопрои зводства с рядом негрубых ошибок	знание основного материал ом с рядом заметных погрешно стей	знание основн ого материа ла с незначи тельным и погрешн остями	знание основн ого материа ла без ошибок и погрешн остей использ овать знания и обеспеч ивать точное соблюде ние законода тельства всеми участни ками судопр оизводств а	знание основн ого и дополни тельным материа ла без ошибок и погреш ностей
<u>Умения</u> <i>Уметь</i> - реализовывать положения процессуального законодательств а в профессиональн ой деятельности; - неукоснительно соблюдать принципы судопроизводств а; -организовывать взаимодействие участников судопроизводств а; -обеспечивать точное соблюдение законодательств а всеми участниками судопроизводств	Полное отсутст вие умения исполь зовать знания и обеспе чивать точное соблюд ение законо дательс тва всеми участн иками судопр оизвод ства	отсутств ие умения использ овать нормы уголовн о- процесс уальног о законода тельства при анализе професси ональных ситуаций при наличии существе нных ошибок	Умение использов ать отдельны е нормы уголовно- процессу ального законодат ельства при анализе професси ональных ситуаций при наличии существе нных ошибок	Умение использов ать отдельны е нормы уголовно- процессу ального законодат ельства при анализе професси ональных ситуаций при наличии незначите льных ошибок	Умение использ овать отдельн ые нормы Уголовн о- процесс уальног о процесс уальног о законода тельства при анализе професс иональн ых ситуаци й	Умение использ овать нормы уголовн о- процесс уальног о законода тельства при анализе професс иональн ых ситуаци й	Умение использ овать нормы уголовн о- процесс уальног о законод ательств а при анализе професс иональн ых ситуаци й и способн ость приним ать решение на основе проведе нного



а							анализа
<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> - навыками соблюдения принципов судопроизводства; - навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний; - опытом обеспечения точного соблюдения законодательства всеми участниками судопроизводства	Полное отсутствие навыков работы в обозначенной сфере	Отсутствие навыков работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к уголовной ответственности, квалификации преступления	Наличие минимальных навыков работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующим и порядок привлечения лица к уголовной ответственности, квалификации преступления	Посредственное владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующим и порядок привлечения лица к уголовной ответственности, квалификации преступления	Достаточное владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к уголовной ответственности, квалификации преступления	Хорошее владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к уголовной ответственности, квалификации преступления	Всестороннее владение навыкам работы в указанной области
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> <i>Знать</i> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущности и	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительным и погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей

содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - особенности реализации и применения юридических норм; - правила составления юридических документов							ностей
<u>Умения</u> <i>Уметь</i> оперировать юридическим и понятиями и категориями; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы	Полное отсутствие умения использовать нормы уголовно-процессуального законодательства при анализе профессиональных ситуаций	отсутствие умения использовать нормы уголовно-процессуального законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать отдельные нормы уголовно-процессуального законодательства при анализе профессиональных ситуаций при наличии существенных ошибок	Умение использовать отдельные нормы уголовно-процессуального законодательства при анализе профессиональных ситуаций при наличии незначительных ошибок	Умение использовать отдельные нормы уголовно-процессуального законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать нормы уголовного-процессуального законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать нормы уголовного-процессуального законодательства при анализе профессиональных ситуаций и способность принимать решение на основе проведенного

							анализа
<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; ;- навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	полное отсутствие навыков работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими и порядок привлечения лица к уголовной ответственности, квалификации преступления	отсутствие навыков работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к уголовной ответственности, квалификации преступления	наличие минимальных навыков работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими и порядок привлечения лица к уголовной ответственности, квалификации преступления	Посредственное владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими и порядок привлечения лица к уголовной ответственности, квалификации преступления	Достаточное владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к уголовной ответственности, квалификации преступления	Хорошее владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к уголовной ответственности, квалификации преступления	Всестороннее владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к уголовной ответственности, квалификации преступления
Шкала оценок по проценту правильно	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

выполненных контрольных заданий							
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудов летворит ельно»	«удовлетв орительно »	«хорошо»	«очень хорошо»	«отличн о»	«превос ходно»
<u>Знания</u> Знать особенности правового положения граждан; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;	отсутстви е знаний материала	наличие грубых ошибок в основн м материа ле	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материал ом с рядом заметных погрешно стей	знание основн го материа ла с незначи тельным и погрешн остями	знание основн го материа ла без ошибок и погрешн остей	знание основн го и дополни тельным материа ла без ошибок и погреш ностей
<u>Умения</u> Уметь осуществлять представительство субъектов права; - профессионально в	Полное отсутстви е умения В указанной сфере	Отсутст вие умения в указанн ой сфере	Умение в указанной сфере при наличии существе нных ошибок в его использов ании	Умение в указанной сфере при наличии незначите льных ошибок в изложени и материала	Умение в указанн ой сфере при анализе професс иональн ых ситуаци	Умение в указанн ой сфере при анализе професс иональн ых ситуаци	Умение в указанн ой сфере при анализе професс иональн ых

пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;					й	й	ситуации и способность принимать решение на основе проведенного анализа
<u>Навыки</u> Владеть навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина	полное отсутствие навыков работы в указанной сфере	отсутствие навыков работы в указанной сфере	наличие минимальных навыков применения профессиональных навыков	Посредственное владение навыкам работы применения профессиональных навыков	Достаточное владение навыкам применения профессиональных навыков	Хорошее владение навыкам применения профессиональных навыков	Всестороннее владение способностью применения профессиональных навыков
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> Знать понятия	отсутствие знаний	наличие грубых	знание основного	знание основного	знание основно	знание основно	знание основно

состава и содержания правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений.	материала	ошибок в основном материале	материала с рядом негрубых ошибок	материалом с рядом заметных погрешностей	материала с незначительными и погрешностями	материала без ошибок и погрешностей	го и дополнительным материалом без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> Уметь использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий.	Полное отсутствие умения использовать нормы уголовно-процессуального законодательства при анализе профессиональных ситуаций	отсутствие умения использовать нормы уголовно-процессуального законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать отдельные нормы уголовно-процессуального законодательства при анализе профессиональных ситуаций при наличии существенных ошибок	Умение использовать отдельные нормы уголовно-процессуального законодательства при анализе профессиональных ситуаций при наличии незначительных ошибок	Умение использовать отдельные нормы уголовно-процессуального законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать нормы уголовно-процессуального законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать нормы уголовно-процессуального законодательства при анализе профессиональных ситуаций и способность принимать решение на основе проведенного анализа
<u>Навыки</u> Владеть способностью анализа нормативных правовых	полное отсутствие навыков работы с нормативно –	отсутствие навыков работы с нормативно –	наличие минимальных навыков работы с норматив	Посредственное владение навыкам работы с норматив	Достаточное владение навыкам работы с	Хорошее владение навыкам работы с	Всестороннее владение навыками

<p>актов;</p> <p>- способностью толкования содержания норм различных отраслей права;</p> <p>- способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;</p> <p>- навыками обобщения правоприменительной практики.</p>	<p>правовым и документами, регламентирующим и порядок привлечения лица к уголовной ответственности, квалификации преступления</p>	<p>правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к уголовной ответственности, квалификации преступления</p>	<p>но – правовым и документами, регламентирующим и порядок привлечения лица к уголовной ответственности, квалификации преступления</p>	<p>но – правовым и документами, регламентирующим и порядок привлечения лица к уголовной ответственности, квалификации преступления</p>	<p>нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к уголовной ответственности, квалификации преступления</p>	<p>нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к уголовной ответственности, квалификации преступления</p>	<p>работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к уголовной ответственности, квалификации преступления</p>
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<p><u>Знания</u></p> <p><i>Знать</i> принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- состояние практики реализации норм права, в том числе в</p>	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными и погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей

сфере профессиональной деятельности; - содержание должностных обязанностей							
<u>Умения</u> <i>Уметь</i> использовать полученные навыки и знания для работы с нормативным и документами; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностным и инструкциями	Полное отсутствие умения использовать нормы уголовно-процессуального законодательства при анализе профессиональных ситуаций	отсутствие умения использовать нормы уголовно-процессуального законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать отдельные нормы уголовно-процессуального законодательства при анализе профессиональных ситуаций при наличии существенных ошибок	Умение использовать отдельные нормы уголовно-процессуального законодательства при анализе профессиональных ситуаций при наличии незначительных ошибок	Умение использовать отдельные нормы уголовно-процессуального законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать нормы уголовного-процессуального законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать нормы уголовного-процессуального законодательства при анализе профессиональных ситуаций и способность принимать решение на основе проведенного анализа
<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> способностью критической оценки норм, закрепленных в	Полное отсутствие навыков работы с нормативным – правовым	Отсутствие навыков работы с нормативно – правовыми	наличие минимальных навыков работы с нормативными –	Посредственное владение навыками работы с нормативными –	Достаточное владение навыками работы с нормативными –	Хорошее владение навыками работы с нормативными –	Всестороннее владение навыками работы



нормативных документах; - способностью толковать положения нормативных правовых актов; - способностью работы с правореализационными документами.	и документами, регламентирующим и порядок привлечения лица к уголовной ответственности, квалификации преступления	ми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к уголовной ответственности, квалификации преступления	правовым и документами, регламентирующим и порядок привлечения лица к уголовной ответственности, квалификации преступления	правовым и документами, регламентирующим и порядок привлечения лица к уголовной ответственности, квалификации преступления	вно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к уголовной ответственности, квалификации преступления	вно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к уголовной ответственности, квалификации преступления	с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к уголовной ответственности, квалификации преступления
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	2 0 – 50 %	50 – 70 %	70- 80 %	8 0 – 90 %	9 0 – 99 %	1 00%

ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> <i>Знать</i> - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации права; - базовые положения	отсутствия знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными и погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей

основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.							
<u>Умения</u> <i>Уметь</i> - правильно толковать применяемую норму права; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;	Полное отсутствие умения в указанной сфере	Отсутствие умения в указанной сфере	Умение в указанной сфере при наличии существенных ошибок в его использовании	Умение в указанной сфере при наличии незначительных ошибок в изложении и материала	Умение в указанной сфере при анализе профессиональных ситуаций	Умение в указанной сфере при анализе профессиональных ситуаций	Умение в указанной сфере при анализе профессиональных ситуаций и способность принимать решение на основе проведенного анализа
<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> -навыками анализа действий субъектов права и юридически	полное отсутствие навыков работы в указанной сфере	отсутствие навыков работы в указанной сфере	наличие минимальных навыков применения профессиональных	Посредственное владение навыкам работы применения профессии	Достаточное владение навыкам применения профессии	Хорошее владение навыкам применения профессии	Всестороннее владение способностью применения

значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств			навыков	ональных навыков	иональн ых навыков	иональн ых навыков	професс иональн ых навыков
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

### **6.2. Описание шкал оценивания.**

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Экзамен проводится в устной форме ( ИЛИ включает устную и письменную часть). Устная часть экзамена заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой). Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ.

оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно 100%	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями
Отлично 90-99%	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками
Очень хорошо 80-90 %	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Хорошо 70-80 %	Хорошая подготовка но со значительными ошибками
Удовлетворительно 50-70 %	Подготовка удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно 20-50 %	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
Плохо 0-20%	Подготовка совершенно недостаточна

### **6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.**

№ темы	Формы текущего/итогового контроля	Компетенции
1.	Опрос	ПК-6
2.	Опрос, эссе	ПК ОС-17

3.	Опрос, эссе, решение ситуационных задач, контрольная работа	ОПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Опрос, эссе, решение ситуационных задач	ПК-4
5.	Опрос, решение ситуационных задач	ОПК-1
6.	Опрос, тестирование	ПК-2
7.	Эссе	ПК-5
8.	Эссе	ПК-2
9.	Опрос	ПК-3
10.	Опрос, решение ситуационных задач	ПК-2
11.	Опрос, эссе	ПК ОС-17
12.	Опрос, решение ситуационных задач	ПК-4
13.	Опрос, эссе	ПК-6
14.	Опрос	ПК-3
15.	Опрос, решение ситуационных задач	ПК-3
16.	Опрос	ПК-5
17.	Опрос, деловая игра, решение ситуационных задач	ПК-2,
18.	Опрос, эссе	ПК-4
19.	Опрос	ПК-3
20.	Эссе	ПК-2, ПК-5
21.	Опрос	ПК ОС-17
22.	Опрос, эссе	ПК-5
23.	Эссе	ПК-5
24.	Эссе, тестирование	ОПК-1

**6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Задачи для оценивания сформированности компетенции ОПК-1**

Задача 1. 15 октября оперуполномоченный УР получил оперативную информацию о том, что накануне вечером в зоне отдыха «Зеленый остров» некто Бушуев «порезал» неизвестного парня. 17 октября в Первомайское УВД обратился Плаксин и заявил, что, вернувшись из командировки, узнал о нанесении его сыну два дня назад неизвестными ножевого ранения в бедро. В больницу сын не обращался, а лечился дома. Заявление было зарегистрировано. 18 октября оперуполномоченный получил объяснение от пострадавшего Плаксина Игоря, его родственников и знакомых, направил его на судебно-медицинское обследование. По настоянию врачей Плаксин был помещен в больницу на операцию.

19 октября возбуждено уголовное дело. В результате проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий 23 октября по подозрению в совершении преступления задержан Бушуев. 26 октября Бушуеву предъявлено обвинение. 18 декабря обвинительное заключение по делу утверждено прокурором и уголовное дело направлено в суд.

Определите момент возникновения уголовно-процессуальных отношений. Каково назначение уголовного судопроизводства? В каких задачах оно конкретизируется на стадии предварительного расследования и при рассмотрении дела в суде?

Задача 2. Выехав на место происшествия по сообщению о совершенных хулиганских действиях, следователь столкнулся с необходимостью осмотреть в качестве места происшествия квартиру. Проживающая в данной квартире Сорокина категорически возражала против осмотра ее жилища.

Какие гарантии неприкосновенности жилища предусматривают Конституция РФ и УПК РФ?

Задача 3. Престарелая гражданка обратилась к мировому судье с устной жалобой на свою соседку, которая систематически причиняет ей побои, и просила привлечь к уголовной ответственности. Судья помог составить заявление и принял его к рассмотрению.

Оцените действия судьи с позиции принципов уголовного судопроизводства.

Задача 4. Шофер Павлов, постоянно работавший на доставке мебели с фабрики в магазины города, привлечен к уголовной ответственности за кражу. Заканчивая расследование по уголовному делу, следователь внес на имя генерального директора объединения «Сибмебель» представление об устранении обстоятельств, способствовавших совершению преступлений, где подробно описал восемь случаев совершения Павловым краж с фабрики и обстоятельства, которые способствовали хищениям.

Соответствуют ли действия следователя принципам уголовного судопроизводства?

Задача 5. В Павловском районном суде было назначено к рассмотрению уголовное дело по обвинению Лыкова и Новикова в совершении хулиганства. В судебное заседание явился только прокурор. Подсудимые заявили, что в помощи адвокатов не нуждаются и будут защищаться сами.

Суд, согласившись с их заявлением, рассмотрел дело и вынес обвинительный приговор.

Было ли обеспечено в данном случае право обвиняемого на защиту?

Задача 6. В результате ДТП малолетнему ребенку причинен тяжкий вред здоровью. Следователь: (вариант 1) признал своими постановлениями малолетнего пострадавшего потерпевшим, а его мать законным представителем потерпевшего; (вариант 2) вынес постановление о признании матери ребенка потерпевшей по делу; (вариант 3) признал малолетнего потерпевшим, а мать – представителем потерпевшего.

Оцените действия следователя.

### **Задачи для оценивая сформированности компетенции ПК-2**

Задача 7. Нарушение Зураповым правил дорожного движения повлекло по неосторожности смерть Белькова А. Постановлением следователя потерпевшей по делу признана жена пострадавшего – Белькова И., которая при рассмотрении дела на предварительном слушании заявила о примирении с обвиняемым. На основании ст. 76 УК РФ и в соответствии со ст. 25 УПК РФ суд прекратил уголовное дело. Родители погибшего резко возражали против прекращения дела.

Какое процессуальное положение по делу могли занимать родители? В какой мере будет учтено их волеизъявление по вопросу о привлечении обвиняемого к уголовной ответственности?

Задача 8. 10 мая в отношении Стасова возбуждено уголовное дело по факту убийства Яроцкого (ч. 1 ст. 105 УК РФ).

15 мая Стасов задержан в соответствии со ст.ст. 91, 92 УПК РФ.

17 мая по судебному решению к нему применена мера пресечения в виде заключения под стражу.

23 мая следователь вынес постановление о привлечении Стасова в качестве обвиняемого в совершении преступления, которое предъявил Стасову 25 мая, после чего допросил его.

2 июля дело направлено в суд, куда поступило и зарегистрировано 3 июля.

8 июля судья вынес постановление о назначении судебного заседания. В дальнейшем приговором суда первой инстанции Стасов признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, и осужден к 7 годам лишения свободы.

Какое процессуальное положение занимал Стасов на предварительном следствии и при производстве по делу в суде? Как изменялись права Стасова по мере изменения его процессуального положения?

Задача 9. В связи с дорожно-транспортным происшествием, повлекшим смерть пешехода, возбуждено уголовное дело. Водитель, совершивший наезд, и пассажир скрылись, оставив неисправное транспортное средство на месте происшествия. Об этих лицах первоначально удалось получить самые общие сведения: мужчины 30-40 лет, одетые в спортивные костюмы.

На допрос был вызван владелец автомобиля – Игорь Сергеев, 35 лет. Каков его процессуальный статус?

Задача 10. Рассматривая уголовное дело, суд огласил показания Швецова, данные им во время предварительного следствия, в которых он частично признавал себя виновным в совершении преступления. На суде Швецов категорически заявил, что таких показаний не давал. В допросе обвиняемого на предварительном следствии участвовала защитник Стрижельчикова. Она подписала протокол допроса и не высказала каких-либо возражений по поводу неправильности записи показаний. Стрижельчикова защищала подсудимого в ходе судебного разбирательства.

Имеется ли у суда возможность выяснить у защитника:

а) обстоятельства допроса ее подзащитного на предварительном следствии и содержание данных им показаний;

б) подтверждает ли она, что своей подписью удостоверила правильность фиксации показаний обвиняемого.

Задача 11. По делу по обвинению Платонова в совершении квартирных краж следователь произвел обыск в его квартире. При обыске в качестве понятых участвовали соседи Платонова по лестничной площадке 80-летняя Сидорова и ее 18-летний внук Павлов, являющийся курсантом Нижегородской академии МВД России.

Впоследствии у следователя возникла необходимость допросить понятых в качестве свидетелей по вопросу местонахождения некоторых вещей, обнаруженных и изъятых во время обыска.

Оцените действия следователя по привлечению к производству следственных действий понятых. Вправе ли следователь допросить Сидорову и Павлова в качестве свидетелей?

Задача 12. Во время судебного следствия по обвинению в убийстве подсудимый Рогов, считая, что председательствующий по делу нарушает установленный законом порядок допроса свидетелей, необоснованно отклоняет ходатайства стороны защиты о вызове дополнительных свидетелей, заявил ему отвод. Суд ходатайство Рогова не удовлетворил, указав, что отвод составу суда в подготовительной части судебного заседания заявлен не был. Кроме того, Рогов не привел ни одного основания для отвода из числа тех, которые предусмотрены законом. Порядок разрешения судом ходатайств соблюден.

Правильно ли поступил суд? Каков порядок разрешения отводов, заявленных в судебном заседании?

Задача 13. Осматривая с участием эксперта жилой дом, из которого была совершена кража, следователь обнаружил на разбитых стеклах окна следы пальцев рук. Оперативный уполномоченный уголовного розыска опросил соседей. Кинолог применил розыскную собаку, которая взяла след, прошла по нему около 700 метров, но, дойдя до оживленной транспортной магистрали, потеряла его.

Как должны быть закреплены полученные фактические данные, чтобы они приобрели доказательственное значение?

Задача 14. Осужденный Ахпаев на почве личных неприязненных отношений ударил в лицо отбывавшего вместе с ним наказание в ИК осужденного Имрекова и сломал ему челюсть. Рассматривая в судебном заседании уголовное дело, возбужденное по ч. 1 ст. 112 УК, суд заслушал, помимо других показаний, показания подсудимого и свидетелей, рассмотрел заключение эксперта:

а) подсудимый Ахпаев признал себя виновным и подробно рассказал, при каких обстоятельствах нанес телесные повреждения;

б) свидетель Андреев показал, что видел потерпевшего с распухшей щекой на следующий день после избиения;

в) свидетель Якушев показал, что потерпевший Имреков рассказывал ему, что был избит Ахпаевым, в результате чего у него сломана челюсть;

г) согласно заключению эксперта у Имрекова закрытый перелом нижней челюсти справа. Данный вред здоровью относится к категории средней тяжести.

Классифицируйте каждое из приведенных доказательств.

Задача 15. В материалах уголовного дела имеются: а) объяснение гражданина Ягрова, которое дано им участковому уполномоченному милиции в связи с совершением административного правонарушения и в котором он признался также в совершении кражи; б) протокол явки с повинной; в) письмо Ягрова родственнику, написанное до возбуждения уголовного дела о краже, в котором сообщались сведения о данном преступлении; г) протокол допроса Ягрова в качестве подозреваемого; д) протокол очной ставки подозреваемого и свидетеля; ж) протокол предъявления подозреваемому вещественных доказательств; з) аудиозапись допроса подозреваемого; е) аудиозапись опроса Ягрова, произведенная оперуполномоченным уголовного розыска негласно сразу после доставления в милицию.

Какие из названных сведений содержат показания как самостоятельный вид доказательств?

Задача 16. Кизимов и Шевелев в течение года совершили несколько краж частей и деталей автомашин, принадлежащих на праве личной собственности гражданам Нижегородской области, используя при этом свои автомашины для поездки к месту краж, доставки туда автогенного аппарата и перевозки похищенного.

Какие предметы могут быть приобщены к делу в качестве вещественных доказательств? Какие меры могут быть приняты в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела?

Задача 17. В уголовном деле по обвинению Конева в хищении, наряду с другими документами, имелись:

1) акт ревизии, в соответствии с которым в магазине была установлена недостача материальных ценностей;

2) протокол обыска в квартире Конева;

3) обнаруженная при обыске расписка Петровского о получении от Конева денег;

4) накладные на получение товаров со следами подделок;

- 5) сберегательная книжка на предъявителя с вкладом \_\_\_\_ руб. и сберегательная книжка на имя Конева с вкладом \_\_\_\_ руб., обнаруженные при обыске;
- 6) справка о наличии у Конева судимости;
- 7) справка оперуполномоченного о том, что не представилось возможным установить лиц, которым Конев сбыл часть похищенного товара;
- 8) характеристика Конева;
- 9) протокол допроса жены Конева об обстоятельствах совершения мужем преступления.

Могут ли перечисленные документы являться доказательствами и к каким видам они относятся?

Задача 18. Потерпевший по уголовному делу о краже из квартиры заявил, что кражу совершил его знакомый Бугров. Он просил у потерпевшего деньги в долг, на отказ сказал, что заберет деньги сам. О совершении кражи именно Бугровым говорит тот факт, что похищена именно такая сумма, в которой он нуждался. Другие вещи (в том числе и золото) не тронуты. Также Бугров имел возможность изготовить дубликаты ключей от квартиры, поскольку одно время проживал в ней. Бугров совершение преступления отрицал.

Имеются ли основания для его задержания в порядке ст. 91,92 УПК РФ.

Задача 19. Следователь решил избрать подписку о невыезде и надлежащем поведении в отношении Рогова, обвиняемого в преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 167 УК. В постановлении об избрании меры пресечения следователь указал: «Принимая во внимание, что Рогов совершил преступление средней тяжести, занимает ответственное должностное положение, имеет на иждивении троих детей, в отношении него, возможно, избрать меру пресечения, не связанную с лишением свободы.

На основании изложенного и руководствуясь ст. 102 УПК РФ, постановил:

1. Избрать в отношении обвиняемого Рогова Леонида Васильевича меру пресечения – подписку о невыезде и надлежащем поведении».

Оцените приведенный фрагмент постановления об избрании меры пресечения.

Задача 20. Свирепову Павлу предъявлено обвинение в том, что он путем подбора ключа проник в квартиру Благодушного, где совершил кражу вещей на сумму 15 тысяч рублей. Похищенное не обнаружено и не изъято.

В связи с ходатайством Свирепова А.В. об избрании в отношении его сына в качестве меры пресечения залога следователь принял от него деньги в сумме, равной стоимости похищенного, о чем составил протокол, который подписали Свирепов А.В. и следователь. После этого деньги следователь сдал на депозитный счет УВД Омской области.

Оцените действия следователя.

Задача 21. 25 мая Щупов и Тарасов, ранее неоднократно судимые, задержаны по подозрению в совершении ряда краж. 27 мая в отношении них избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. По окончании предварительного расследования 30 июня обвиняемые и их защитники приступили к ознакомлению с материалами дела. Ввиду болезни защитник Тарасова не успел ознакомиться с материалами дела до истечения двухмесячного срока содержания под стражей. В связи с этим, следователь с согласия руководителя следственного органа 22 июля обратился к судье для продления срока содержания под стражей Щупова и Тарасова до момента окончания ознакомления защитника с материалами дела. Рассмотрев ходатайство следователя, суд отказал в продлении срока содержания под стражей, мотивируя это тем, что начать ознакомление с материалами дела нужно было раньше.



Оцените действия следователя и судьи. Может ли быть обжаловано решение судьи?

#### **Задачи для оценивая сформированности компетенции ПК-4**

Задача 22. Следователь дважды направлял повестку свидетелю Дамкину, вызывая его на допрос. Свидетель не являлся в указанное время. Тогда следователь вынес постановление о приводе свидетеля, поручив исполнение постановления начальнику милиции общественной безопасности.

Оцените основания для применения привода. Каков порядок принятия решения и исполнения постановления о приводе?

Задача 23. Директор средней школы Латышев сообщил начальнику ОУР Азимову, что у учителя Цветковой накануне похитили сумочку с деньгами, которая находилась в классе. В беседе с оперуполномоченным УР Цветкова не подтвердила факта кражи. Учителя же оперуполномоченному УР пояснили, что в разговоре с ними Цветкова говорила о краже сумочки, подозревая в ней мать ученика 7 класса Ильину.

Имеется ли повод для процессуальной проверки информации о преступлении?

Задача 24. При досмотре продуктов питания у Пановой, пришедшей в ИК-3 на длительное свидание с Редько, обнаружено и изъято сыпучее вещество серо-зеленого цвета с запахом конопли. Вещество весом в 50 г было упаковано в двух пачках из-под чая.

Протокол досмотра, объяснение Пановой и изъятое вещество вместе с рапортом оперуполномоченного об обнаружении признаков преступления переданы следователю для рассмотрения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

Задача 25. Уголовное дело по обвинению Китаева в совершении преступления было приостановлено в связи с неустановлением местопребывания обвиняемого. После обнаружения Китаева уголовное дело было возобновлено. За пять дней до окончания срока предварительного следствия следователь принял решение о назначении стационарной судебно-психиатрической экспертизы, на производство которой потребуется не менее 45 дней.

Определите порядок дальнейшего продления срока предварительного следствия.

Задача 26. В ходе расследования уголовного дела о мошенничестве у следователя возникла необходимость получить образцы печати одного из акционерных обществ.

Какими способами он может это сделать?

Задача 27. По делу о краже из квартиры Маслова свидетель Мухина на допросе показала, что в момент совершения преступления находилась в соседней комнате и слышала через перегородку голоса преступников. Один из них имел сильный голос и не выговаривал букву «р». Слова «бери вещи» и «ровно в восемь» он произносил так, что звучало «беи вещи» и «овно в восемь».

Через некоторое время по подозрению в краже были задержаны Нодов и Семочкин. Нодов заметно картавил.

Следователь пригласил в свой кабинет Мухину, а Нодова и Семочкина поместил в соседней комнате. Затем каждый подозреваемый произносил составленную следователем фразу, где встречались слова «бери вещи» и «ровно в восемь». Мухина показала, что по тембру голоса и произношению она узнает в одном из подозреваемых того, кто в момент кражи произносил, картавя, слова «бери вещи» и «ровно в восемь». Данное обстоятельство было отражено в протоколе.

Определите, какое действие произвел следователь?

Задача 28. Гвоздев был привлечен в качестве обвиняемого за совершение краж вещей из квартир Родионова и Ложевского. После привлечения Гвоздева в качестве обвиняемого следователь собрал доказательства, изобличающие Гвоздева в краже радиоаппаратуры со склада базы. В то же время факт кражи из квартиры Ложевского не подтвердился.

Как должен поступить следователь?

Вариант.

Гвоздеву предъявлено обвинение в совершении хулиганских действий и кражи из квартиры. В дальнейшем факт совершения хулиганства не нашел достаточного подтверждения собранными доказательствами.

Каков порядок изменения обвинения в этой ситуации?

### **Задачи для оценивая сформированности компетенции ПК-5**

Задача 29. При расследовании уголовного дела о краже мотоцикла с неохраняемой стоянки возле проходной завода был выявлен свидетель Крючков, из квартиры которого хорошо просматривается автостоянка. На допросе Крючков показал, что в день кражи он на автостоянке видел Кривицкого Василия, который рассматривал стоящие мотоциклы и на один из них садился, вертел руль, а потом ушел в проходную завода. Установлено, что Кривицкий за систематические прогулы с завода уволен, из общежития выписался, местопребывание его неизвестно, в личном пользовании мотоцикла не имел. Следователь объявил розыск Кривицкого, а по истечении срока предварительного следствия вынес постановление о приостановлении уголовного дела ввиду того, что не установлено местопребывание обвиняемого.

Оцените действия следователя.

Задача 30. В квартире обнаружен труп женщины со следами насильственной смерти. По данному факту возбуждено уголовное дело. Судя по обстановке места происшествия, преступление мог совершить человек, хорошо знакомый потерпевшей. Подозрение падает на ее мужа: он с женой в неприязненных отношениях; несколько месяцев живет отдельно, у своих знакомых; неоднократно высказывал намерение избавиться от жены; в день совершения убийства отсутствовал в месте временного проживания. Муж был задержан в порядке ст. 91, 92 УПК. Через некоторое время доказано его алиби и установлен убийца.

Имеется ли основание для прекращения уголовного судопроизводства и (или) уголовного преследования в отношении мужа?

Задача 31. Садыкову предъявлено обвинение в разбойном нападении на кассира и неправомерном завладении автомобилем. В ходе дальнейшего расследования обвинение в неправомерном завладении автомобилем не нашло подтверждения.

Каким образом необходимо поступить следователю?

Изменится ли ситуация при условии, что обвинение Садыкову не предъявлялось, но при допросе в качестве подозреваемого ему было объявлено, что он подозревается в совершении разбойного нападения и неправомерном завладении автомобилем?

Задача 32. Обвиняемый Архипов совершил ряд преступлений: в июне в Казане учинил хулиганские действия в фойе кинотеатра «Восток», в марте во Владимире ограбил Кравченко, в июне в Нижнем Новгороде изнасиловал Гузий и убил милиционера, пытавшегося его задержать.

Архипов был задержан в Рязани совместно с Тихоновым, где неправомерно завладел автомобилем без цели хищения.

В каком суде будет рассматриваться дело?

Задача 33. В суд поступило дело с обвинительным заключением, в котором действия обвиняемого Батаева квалифицированы по ч. 2 ст. 213 УК. Назначая судебное заседание, судья переквалифицировал обвинение по ч. 1 ст. 213 УК.

Оцените решение судьи. Вправе ли суд при назначении судебного заседания изменить квалификацию преступления, если да, то при наличии каких условий и в каком порядке?

Задача 34. Подсудимый, находящийся под подпиской о невыезде и надлежащем поведении, дважды не являлся в судебное заседание. Определение о приводе не было исполнено, так как, по сообщению органов внутренних дел, подсудимый скрылся.

Как должен поступить суд?

### **Задачи для оценивая сформированности компетенции ПК-6**

Задача 35. В суде первой инстанции рассматривалось уголовное дело по обвинению Ключкова и Мокина в совершении разбойного нападения. Во время прений государственный обвинитель отказался от обвинения в разбое и просил переквалифицировать содеянное как самоуправство и кражу. Суд выслушал последнее слово Ключкова и объявил перерыв на три дня. Во время перерыва в слушании дела в суд поступило письменное представление прокурора района, в котором он указывал, что отказ от обвинения не обоснован, а подсудимые подлежат привлечению к уголовной ответственности за совершение разбойного нападения.

Как должен поступить суд?

Задача 36. Приговором районного суда Автушенко был осужден по ч.2 ст.107 УК РФ к лишению свободы сроком на 5 лет. Апелляционная инстанция признала неустановленным, что убийство совершено в состоянии сильного душевного волнения и переквалифицировала действия осужденного по п. «а» ч.2 ст.105 УК РФ, но, учитывая исключительные обстоятельства, связанные с целями и мотивами преступления, применила норму о назначении наказания ниже низшего предела и снизила его размер до четырех лет лишения свободы.

Оцените правильность данного решения.

Задача 37. После вступления в законную силу приговора суда, в соответствии с которым Злобин осужден по ч. 1 ст. 111 УК РФ, потерпевший Семенов умер.

Какое юридическое значение имеет факт смерти потерпевшего и каков процессуальный порядок реагирования на него?

Задача 38. Несовершеннолетний Артюхов совместно со взрослыми Пантюхиным и Усовым убили женщину с целью сокрытия следов ранее совершенного ими ее изнасилования. При этом Артюхов активно участвовал во всех эпизодах преступной деятельности, а по отношению к убийству выступал в качестве подстрекателя.

Кроме того, Артюхов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 161 УК.

По каждому из преступлений (убийству, изнасилованию, грабежу) возбуждены уголовные дела.

Имеются ли основания для соединения и выделения уголовных дел?

Определите подследственность уголовных дел.

Задача 39. Судья районного суда рассмотрел уголовное дело по обвинению несовершеннолетнего Лебедева в совершении карманной кражи. Учитывая, что это деяние не является тяжким, судья назначил Лебедеву наказание в виде 2 лет лишения свободы условно и применил принудительную меру воспитательного воздействия, передав несовершеннолетнего под строгий надзор родителей.

Соответствует ли данное решение требованиям уголовно-процессуального закона?

Задача 40.Хегаю, причинившему Козлову вред здоровью средней тяжести на почве личных неприязненных отношений, избрана мера пресечения – подписка о невыезде и надлежащем поведении. Защитник в деле не участвовал.

До вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого Хегаю к следователю обратился адвокат с просьбой допустить его, в соответствии с имеющимся ордером коллегии адвокатов, к участию в деле, поскольку родственники Хегаю представили в его распоряжение справку о неоднократном пребывании его в психиатрической больнице по поводу шизофрении.

Какое решение должен принять следователь? С какого момента участвует защитник в интересах причастных к преступлениям лиц, имеющих психические расстройства?

### Тесты для оценивая сформированности компетенций ОПК-1

1.	Уголовное право по отношению к уголовному процессу является	Формой	
		Содержанием	
		Источником	
		Основанием	
2.	Уголовный процесс по отношению к уголовному праву является	Формой	
		Содержанием	
		Источником	
		Основанием	
3.	<b>В соответствии с положениями УПК РФ уголовное судопроизводство имеет своим назначением:</b>	Защиту интересов государства	
		Защиту прав участников уголовного процесса	
		Защиту интересов суда	
		<i>Защиту прав и законных интересов потерпевших от преступлений</i>	
4.	Какое утверждение является правильным?	Применение конституционных норм, регулирующих уголовно-процессуальные отношения, не допускается до включения этих норм в УПК	
		Постановления (определения) Верховного Суда РФ по конкретным делам являются источниками уголовно-процессуального права	
		Стадия возбуждения уголовного дела является первой и обязательной стадией уголовного процесса	
		Исполнение приговора не является стадией уголовного процесса	
5.	Уголовный процесс состоит из ... стадий	3	
		6	
		9	
		12	
6.	Укажите в приведенном перечне стадии уголовного процесса	Дознание	
		Вынесение приговора	
		Предварительное расследование	
		Проверка сообщения ло преступлении	
7.	Укажите источники уголовно-процессуального права	Закон «О судебной системе РФ»	
		УПК РФ	

		Постановления Пленума Верховного Суда РФ	
		Судебные прецеденты	
<b>Тесты для оценивая сформированности компетенций ПК-2</b>			
8.	Какие из приведенных суждений являются правильными?	Уголовно-процессуальные отношения возникают с момента регистрации заявления о преступлении.	
		Уголовный процесс-это система гласных и негласных действий органов дознания и следствия по раскрытию преступлений.	
		Уголовный процесс- это деятельность органов дознания, следствия, прокуратуры и суда.	
		Раскрытие преступлений - задача как оперативно-розыскной, так и уголовно-процессуальной деятельности	
9.	Уголовное преследование от имени государства по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения осуществляет	следователь	
		следователь и дознаватель	
		следователь, дознаватель и прокурор	
		следователь, дознаватель, прокурор и суд	
10.	Укажите в приведенном перечне правильное и полное определение «потерпевший»	Потерпевший - это лицо пострадавшее от преступления.	
		Потерпевший - это физическое или юридическое лицо, которому преступлением причинен вред	
		Потерпевший - это лицо, которому преступлением причинен моральный, физический или имущественный вред	
		Потерпевший - это физическое лицо, которому преступлением причинен вред и которое подало исковое заявление	
11.	Обвиняемый это -	Лицо, совершившее преступление	
		Лицо, в отношении которого в установленном законом порядке вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого	
		Лицо, по делу которого составлено обвинительное заключение	
		Лицо, которому согласно УПК предъявлено обвинение	
12.	Свидетелем в уголовном судопроизводстве является	Лицо, которому что-либо известно по делу.	
		Лицо, которое может охарактеризовать личность обвиняемого или подозреваемого	
		Любое лицо, которому что-либо известно о преступлении, вызванное на допрос	
		защитник обвиняемого, сообщивший новые сведения о преступлении	
13.	Гражданский ответчик это -	Лицо, обвиняемое в совершении преступления и причинившее вред другим лицам	
		Юридические лица, по вине которых наступил имущественный вред	
		Физическое или юридическое лицо, несущее	

		материальную ответственность за действия обвиняемого, признанное таковым постановлением органа предварительного расследования или определением суда	
		Лицо, опровергающее в судебном заседании гражданский иск	
<b>Тесты для оценивая сформированности компетенций ПК-3, ПК ОС-17</b>			
14.	Укажите какие суждения о предмете доказывания Вы считаете правильными	Это предметы материального мира, которые необходимо отыскать в ходе расследования Это состав преступления Это обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по делу Это выводы органов расследования и суда о виновности лица, совершившего преступление	
15.	Укажите на ком из указанных субъектов лежит обязанность доказывания по уголовному делу	Защитник Прокурор Обвиняемый Потерпевший	
16.	Способом собирания доказательств в уголовном процессе является	Опрос очевидцев Производство оперативно-розыскных мероприятий по разрешению суда. Обнаружение и фиксация следов преступления Производство следственных и иных процессуальных действий	
17.	Какие источники (виды) доказательств указаны в УПК РФ	Акты ревизий и документальных проверок Результаты оперативно-розыскной деятельности Показания подозреваемого, обвиняемого Электронные документы	
18.	Какие из приведенных мер уголовно-процессуального принуждения являются мерами пресечения.	Залог Задержание подозреваемого Личное поручительство Домашний арест	
19.	В отношении каких участников уголовного процесса может быть применено заключение под стражу	Обвиняемый, подозреваемый Свидетель, потерпевший, если они препятствуют расследованию Переводчик в случае неявки в судебное заседание Эксперт, специалист при отказе осуществить исследование	
20.	Не является основанием для применения меры пресечения	Тяжесть совершенного преступления Возможность скрыться от следствия Возможность совершить новое преступление Возможность воспрепятствовать расследованию.	
21.	Для применения каких мер пресечения требуется судебное решение	Подписка о невыезде Залог Поручительство Наблюдение командования воинской части	

### Тесты для оценивая сформированности компетенций ПК-4

22.	Укажите положения, правильно отражающие порядок применения подписки о невыезде	Подписка о невыезде применяется только в отношении подозреваемого или обвиняемого.	
		Субъектом применения подписки о невыезде являются орган дознания (дознатель), следователь, прокурор, суд	
		В случае избрания подписки о невыезде по указанию прокурора ее отмена возможна только с его санкции	
		Подписка о невыезде не применяется к обвиняемым, совершившим преступления, за которые предусмотрено наказание свыше 1 года лишения свободы.	
23.	С какого момента уголовное дело считается возбужденным	С момента вынесения постановления об этом	
		С момента принятия решения	
		С момента регистрации уголовного дела	
		С момента направления копии постановления прокурору	
24.	Основанием для возбуждения уголовного дела является	Состав преступления	
		Заявление потерпевшего	
		Достаточные данные, указывающие на признаки преступления	
		Событие преступления	
25.	Срок проверки сообщения о преступлении по мотивированному ходатайству следователя вправе продлить до 30 суток	Руководитель следственного органа	
		Вышестоящий руководитель следственного органа	
		Прокурор	
		Суд	
26.	<i>Личный обыск ... возможен при необходимости в таковом</i>	<i>потерпевшего</i>	
		<i>свидетеля</i>	
		<i>подозреваемого</i>	
		<i>понятого</i>	
27.	Решение о производстве предварительного следствия следственной группой принимает	следователь	
		руководитель следственного органа	
		руководитель следственного подразделения	
		прокурор	
28.	Право на реабилитацию не включает	возмещение имущественного вреда	
		материальную компенсацию	
		восстановление в трудовых правах	
		устранение последствий морального вреда	
29.	Следственные подразделения имеются в:	Органах внутренних дел и следственном комитете	
		Органах внутренних дел, Федеральной службы безопасности, Следственном комитете	
		Органах госнаркоконтроля, Органах внутренних дел, ФСБ	
		Следственном комитете	
30.	Следователями Следственного комитета Российской Федерации	предварительное следствие	
		дознание	

	осуществляется	предварительное следствие и дознание	
		предварительное следствие и ОРД	
<b>Тесты для оценивая сформированности компетенций ПК-5</b>			
31.	По общему правилу предварительное следствие производится по месту	нахождения обвиняемого	
		совершения преступления	
		расположения доказательств	
		жительства потерпевшего	
32.	Выделение уголовного дела, находящегося в производстве следователя производится на основании постановления	следователя	
		руководителя следственного органа	
		прокурора	
		суда	
33.	Выделение уголовного дела, находящегося в производстве дознавателя производится на основании постановления	дознавателя	
		прокурора	
		руководителя органа дознания	
		суда	
34.	Подследственность, определяемая характером совершенного преступления называется	персональной	
		территориальной	
		предметной	
		альтернативной	
1.	Основанием прекращения уголовного дела не является	Отсутствие состава преступления	
		Непричастность лица	
		Неустановление лица, подлежащего привлечению к ответственности	
		Примирение сторон	
35.	Со дня поступления уголовного дела в суд в отношении обвиняемого, не содержащегося под стражей, судья принимает решение о направлении дела по подсудности в срок не позднее	15 суток	
		20 суток	
		25 суток	
		30 суток	
36.	Со дня поступления уголовного дела в суд судья принимает решение о назначении предварительного слушания в отношении обвиняемого, не содержащегося под стражей, в срок не позднее	15 суток	
		20 суток	
		25 суток	
		30 суток	
37.	Из речей обвинителя и защитника состоят	судебное следствие	
		прения	
		реплики	
		последнее слово	
38.	Требованиями, предъявляемыми к приговору являются	законность, обоснованность	
		законность, обоснованность, справедливость	
		законность, обоснованность, справедливость, гуманность	
		законность, обоснованность, справедливость, гуманность, индивидуальность	
<b>Тесты для оценивая сформированности компетенций ПК-6</b>			
39.	Постановление приговора без	небольшой тяжести	



	проведения судебного разбирательства возможно по уголовным делам о преступлениях:	небольшой и средней тяжести	
		небольшой, средней тяжести и тяжким <sup>4</sup>	
		небольшой, средней тяжести, тяжким и особо тяжким	
40.	Определения или постановления о порядке исследования доказательств суда первой инстанции подлежат обжалованию	в апелляционном порядке одновременно с обжалованием итогового судебного решения	
		в апелляционном порядке до вынесения итогового судебного решения	
		в кассационном порядке одновременно с обжалованием итогового судебного решения	
		в кассационном порядке до вынесения итогового судебного решения	
41.	В суде кассационной инстанции, за исключением Верховного Суда Российской Федерации, кассационные жалоба, представление рассматриваются в срок, не превышающий .... со дня их поступления, если уголовное дело не было истребовано	1 месяца	
		2 месяцев	
		3 месяцев	
		4 месяцев	
42.	По завершении формирования коллегии количество основных присяжных заседателей равно	12	
		14	
		16	
		18	

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЭССЕ, ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

### Темы выпускных квалификационных работ по курсу «Уголовный процесс»

1. Назначение уголовного судопроизводства.
2. Конституция РФ о процессуальных гарантиях прав граждан.
3. Функции уголовного судопроизводства.
4. Источники уголовно-процессуального права.
5. Процессуальная форма, проблема единства и дифференциации.
6. Исключительное право (иммунитеты) в уголовном судопроизводстве.
7. Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства.
8. Сущность и значение законности в уголовном судопроизводстве.
9. Охрана прав и свобод граждан в уголовном судопроизводстве.
10. Состязательность уголовного процесса.
11. Обеспечение права на защиту в уголовном судопроизводстве.
12. Презумпция невиновности.
13. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
14. Стороны в уголовном судопроизводстве.
15. Процессуальная самостоятельность следователя.
16. Прокурор в уголовном судопроизводстве.
17. Потерпевший в уголовном судопроизводстве.
18. Подозреваемый в уголовном судопроизводстве.
19. Обвиняемый в уголовном судопроизводстве.
20. Защитник в уголовном судопроизводстве.

21. Свидетель в уголовном судопроизводстве.
22. Свидетельский иммунитет.
23. Обеспечение безопасности свидетелей и потерпевших.
24. Возмещение ущерба, причиненного преступлением.
25. Эксперт и специалист в уголовном судопроизводстве.
26. Понятие и виды доказательств.
27. Доказывание в уголовном процессе.
28. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
29. Свойства доказательств.
30. Оценка доказательств в уголовном процессе.
31. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
32. Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения.
33. Задержание подозреваемого.
34. Иные меры процессуального принуждения: виды и основания применения.
35. Понятие, виды и значение мер пресечения.
36. Основания применения, изменения и отмены мер пресечения.
37. Меры пресечения не связанные с лишением свободы.
38. Домашний арест.
39. Заключение под стражу.
40. Собираение доказательств.
41. Доказывание на стадии возбуждения уголовного дела.
42. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
43. Возмещение имущественного вреда реабилитированному.
44. Стадия возбуждения уголовного дела.
45. Отказ в возбуждении уголовного дела.
46. Проверка заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.
47. Возбуждение уголовного дела в отношении конкретного лица.
48. Содержание и значение стадии предварительного расследования.
49. Институт подследственности в уголовном судопроизводстве.
50. Соединение и выделение уголовных дел.
51. Взаимодействие следователя с органами дознания.
52. Использование в предварительном расследовании сведений, составляющих охраняемую законом тайну.
53. Письменность предварительного расследования.
54. Нравственные начала досудебного производства.
55. Осуществление дознания в органах внутренних дел.
56. Альтернативное расследование.
57. Понятие, система и общие условия производства следственных действий.
58. Допрос в уголовном процессе.
59. Выемка и обыск в уголовном судопроизводстве.
60. Осмотр и освидетельствование.
61. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте.
62. Контроль и запись переговоров.
63. Использование звукозаписи как способ собирания и фиксации доказательств.
64. Производство экспертизы в досудебном производстве.
65. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
66. Приостановление и возобновление досудебного производства.
67. Деятельность следователя по розыску обвиняемого.
68. Прекращение уголовного дела в досудебном производстве.
69. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения.

70. Обвинительное заключение и обвинительный акт как итоговые документы в досудебном производстве по уголовному делу.
71. Возвращение прокурором уголовного дела для дополнительного расследования.
72. Восстановление утраченных уголовных дел.
73. Судебный контроль за раскрытием и расследованием преступлений.
74. Стадия назначения и подготовки к судебному разбирательству.
75. Предварительное слушание: основания назначения, порядок и виды решений.
76. Подсудность уголовных дел.
77. Стадия судебного разбирательства.
78. Понятие, виды и значение общих условий судебного разбирательства.
79. Порядок судебного разбирательства.
80. Приговор: понятие, виды и значение.
81. Рассмотрение уголовного дела судом присяжных.
82. Институт свидетельствования в уголовном процессе.
83. Порядок рассмотрения уголовного дела мировым судьей.
84. Апелляционное производство.
85. Кассационное производство.
86. Соотношение кассационного и апелляционного производства.
87. Проверка законности и обоснованности приговора в надзорном производстве.
88. Возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
89. Производство по делам частного обвинения: прошлое и настоящее.
90. Производство по делам о преступлениях несовершеннолетних.
91. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
92. Проблемы реформирования органов предварительного следствия в России.
93. История российского уголовного судопроизводства.

### Вопросы к зачету по дисциплине «Уголовный процесс»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Стадии уголовного судопроизводства (понятие, значение, виды).	ОПК-1, ПК-2, ПК-3
2. Уголовно-процессуальное право (понятие, место в системе права, понятие и виды источников уголовно-процессуального права). УПК Российской Федерации как источник уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.	ПК-5
3. Принципы уголовного судопроизводства, их понятие и значение. Система принципов уголовного судопроизводства в УПК РФ. Конституция РФ о принципах уголовного судопроизводства.	ПК-2
4. Законность при производстве по уголовному делу.	ПК-6
5. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту от уголовного преследования (понятие, законодательство, значение).	ПК-2
6. Презумпция невиновности (понятие, законодательство, значение, теория уголовного процесса о презумпции невиновности). Реализация презумпции невиновности в практической деятельности органов дознания и предварительного следствия.	ПК-4
7. Независимость судей и подчинение их только закону (понятие, значение).	ПК-2

законодательство, значение).	
8. Состязательность сторон (понятие, законодательство, значение).	ПК-3
9. Охрана прав и свобод человека и гражданина, обеспечение иных конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве.	ПК-6
10. Уголовное преследование. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.	ПК-2
11. Участники уголовного судопроизводства. Классификация участников процесса в УПК РФ.	ПК-5
12. Потерпевший и его представитель (понятие, правовое положение). Показания потерпевшего (понятие, предмет, оценка).	ПК-2
13. Подозреваемый. Обвиняемый. Показания подозреваемого и обвиняемого (понятие, предмет, оценка).	ПК-4
14. Свидетель (понятие, правовое положение, «свидетельский иммунитет»). Показания свидетеля (понятие, предмет, оценка).	ПК-5
15. Эксперт, специалист (понятие, правовое положение, соотношение компетенции эксперта и специалиста, практика привлечения специалистов и экспертов в уголовном судопроизводстве). Заключение и показания эксперта и специалиста (понятие, предмет, оценка).	ПК-2
16. Доказывание как разновидность познания. Процесс доказывания.	ПК-2
17. Предмет и пределы доказывания.	ПК-3
18. Доказательства в уголовном процессе (понятие, виды, свойства, виды, классификация, значение).	ПК-5
19. Меры пресечения в уголовном процессе. Эффективность мер пресечения.	ПК-2
20. Заключение под стражу. Порядок исчисления и продления сроков содержания под стражей.	ПК-4
21. Задержание подозреваемого в совершении преступления (понятие, соотношение с другими мерами принуждения). Характеристика целей, оснований, мотивов, условий задержания.	ПК-3
22. Иные меры процессуального принуждения.	ПК-6

### 1.1. Вопросы к экзамену по дисциплине «Уголовный процесс»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие уголовного процесса, его сущность и содержание.	ПК-2
2. Назначение уголовного судопроизводства.	ОПК-1
3. Понятие и система стадий уголовного процесса.	ПК-2
4. Процессуальные функции. Понятие, система, классификация.	ПК-6
5. Процессуальная форма.	ОПК-1
6. Процессуальные гарантии.	ПК-4
7. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. УПК РФ: краткая характеристика.	ПК-2
8. Соотношение уголовно-процессуального и уголовного права.	ПК-3
9. Действие уголовно-процессуального закона во времени и пространстве, а также в отношении граждан иностранных государств и лиц без гражданства.	ПК-6
10. Значение руководящих разъяснений Верховного Суда РФ для уголовного судопроизводства.	ПК-2

11. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.	ПК-3
12. Принцип законности в уголовном судопроизводстве.	ПК-2
13. Состязательность в уголовном процессе.	ПК-4
14. Язык судопроизводства.	ПК-5
15. Гласность в уголовном процессе.	ПК-2
16. Единоличное и коллегиальное рассмотрение уголовных дел.	ПК-2
17. Презумпция невиновности.	ПК-3
18. Уголовное преследование. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.	ПК-5
19. Участники уголовного судопроизводства, их классификация.	ПК-2
20. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве судей, прокурора, следователей; лица, производящего дознание; защитника	ПК-4
21. Прокурор в уголовном судопроизводстве.	ПК-3
22. Потерпевший и его представитель.	ПК-6
23. Подозреваемый в уголовном процессе и его процессуальное положение.	ОК-2
24. Обвиняемый в уголовном процессе и его процессуальное положение.	ПК-3
25. Гражданский иск в уголовном деле.	ОПК-1
26. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители.	ПК-6
27. Специалист в уголовном процессе.	ПК-3
28. Истина в уголовном процессе и гарантии ее установления.	ПК-2
29. Предмет и пределы доказывания.	ПК-3
30. Выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений и принятие мер к их устранению.	ПК-4
31. Доказательства: требования, предъявляемые к доказательствам.	ПК-5
32. Виды доказательств (источников доказательств) в уголовном процессе.	ПК-3
33. Классификация доказательств, ее основания и практическое значение.	ПК-4
34. Прямые и косвенные доказательства.	ПК-5
35. Процесс доказывания.	О ПК-1
36. Оценка доказательств в уголовном процессе.	ПК-4
37. Показания обвиняемого и подозреваемого, их оценка.	ПК-4
38. Показания потерпевшего и свидетеля, их оценка.	ПК-3
39. Заключение и показания эксперта, его оценка.	ПК-5
40. Вещественные доказательства.	ПК-5
41. Протоколы следственных, судебных действий и иные документы, как источники доказательств.	ПК-6
42. Понятие и виды мер процессуального принуждения.	ПК-5
43. Задержание подозреваемого в совершении преступления. Характеристика целей, оснований, мотивов, условий задержания.	ПК-2
44. Меры пресечения, основания и порядок их избрания.	ПК-6
45. Заключение под стражу, сроки и порядок их продления в стадии предварительного расследования.	ПК-4
46. Процессуальные сроки; порядок их исчисления.	ПК-5
47. Стадия возбуждения уголовного дела (понятие, задачи, субъекты, основные решения, средства, значение).	ПК-2
48. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела.	ПК-3
49. Отказ в возбуждении уголовного дела	ПК-4
50. Сущность и задачи предварительного расследования.	ПК-4
51. Формы предварительного расследования.	ПК-3

52. Дознание по делам, по которым предварительное следствие не обязательно.	ПК-2
53. Дознание по делам, по которым обязательно предварительное следствие.	ПК-4
54. Понятие и система общих условий предварительного расследования.	ПК-6
55. Полномочия следователя. Процессуальная самостоятельность следователя.	ПК-4
56. Подследственность. Начало и место производства предварительного следствия. Сроки предварительного следствия.	ПК-6
57. Соединение и выделение уголовных дел.	ПК-6
58. Участие защитника в предварительном расследовании.	ПК-3
59. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.	ПК-3
60. Следственные действия (понятие, виды следственных действий). Общие правила производства следственных действий. Протокол следственного действия.	ПК-5
61. Осмотр и освидетельствование.	ПК-5
62. Обыск и выемка.	ПК-6
63. Предъявление для опознания.	ПК-3
64. Контроль и запись переговоров.	ПК-2
65. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте.	ПК-3
66. Получение образцов для сравнительного исследования.	ПК-4
67. Допрос подозреваемого и обвиняемого.	ПК-5
68. Допрос потерпевшего и свидетеля.	ПК-3
69. Очная ставка.	ПК-4
70. Назначение и производство экспертизы. Допрос эксперта.	ПК-5
71. Приостановление производства по делу в стадии предварительного расследования.	ПК-2
72. Порядок окончания предварительного расследования при направлении уголовного дела для назначения судебного заседания	ПК-4
73. Обвинительное заключение и обвинительный акт.	ПК-5
74. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.	ПК-3
75. Стадия подготовки и назначения судебного разбирательства (понятие, порядок). Предварительное слушание. Подсудность.	ПК-5
76. Приостановление уголовного дела в связи с запросом в КС РФ	ПК-5
77. Судебное разбирательство – центральная стадия уголовного процесса.	ПК-6
78. Понятие и система общих условий судебного разбирательства.	ПК-5
79. Участники судебного разбирательства.	ПК-2
80. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства.	ПК-2
81. Пределы судебного разбирательства.	ПК-6
82. Порядок вынесения определений и постановлений в судебном заседании.	ПК-2
83. Частное определение (постановление) суда (судьи)	ПК-5
84. Подготовительная часть судебного разбирательства.	ПК-2
85. Судебное следствие.	ПК-6
86. Судебные прения и последнее слово подсудимого.	ПК-2
87. Порядок постановления приговора.	ПК-4
88. Приговор как акт правосудия. Требования, предъявляемые к приговору.	ПК-2
89. Виды приговоров, основания их постановления.	ПК-3
90. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора.	ПК-6
91. Разрешение гражданского иска в приговоре	ПК-2

92. Форма (структура) приговора, его мотивировка.	ПК-5
93. Производство у мирового судьи	ПК-2
94. Особенности производства по уголовным делам частного и частно-публичного обвинения	ПК-4
95. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	ПК-5
96. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.	ПК-2
97. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме	ПК-2
98. Особенности производства по уголовному делу при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	ПК-3
99. Особенности производства по уголовному делу в отношении отдельных категорий лиц	ПК-5
100. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.	ПК-2
101. Понятие и задачи апелляционного производства.	ПК-4
102. Основные черты апелляционного производства.	ПК-6
103. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.	ПК-5
104. Основания к отмене или изменению приговора.	ПК-2
105. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона как основание к отмене или изменению приговора.	ПК-4
106. Исполнение приговора.	ПК-2
107. Понятие и значение дополнительных материалов в кассационной и надзорной инстанциях	ПК-4
108. Проверка законности и обоснованности приговоров в порядке надзора.	ПК-5
109. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанций	ПК-2
110. Запрет поворота к худшему в кассационном и надзорном производстве	ПК-2
111. Сущность надзорного производства, его отличие от кассационного производства.	ПК-3
112. Возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	ПК-5
113. Особенности производства по делам несовершеннолетних.	ПК-2
114. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	ПК-2

**Задания для проведения текущего контроля студентов  
(планы семинарских занятий)**

**Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)**

***Основные вопросы:***

1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Уголовный процесс – вид государственной деятельности. Соотношение уголовного процесса с административной и оперативно-розыскной деятельностью.
2. Назначение уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальные отношения. Их элементы.
4. Уголовно-процессуальные функции.
5. Стадии уголовного процесса.
6. Процессуальная форма.
7. Процессуальные гарантии.

♦ **Занятие 1.** Семинар – 2 часа.

Вопросы: 1-4. Задача 1.

♦ **Занятие 2.** Семинар – 2 часа.

Вопросы: 5-7.

**Задача 1.** 15 октября оперуполномоченный УР получил оперативную информацию о том, что накануне вечером в зоне отдыха «Зеленый остров» некто Бушуев «порезал» неизвестного парня. 17 октября в Первомайское УВД обратился Плаксин и заявил, что, вернувшись из командировки, узнал о нанесении его сыну два дня назад неизвестными ножевого ранения в бедро. В больницу сын не обращался, а лечился дома. Заявление было зарегистрировано. 18 октября оперуполномоченный получил объяснение от пострадавшего Плаксина Игоря, его родственников и знакомых, направил его на судебно-медицинское обследование. По настоянию врачей Плаксин был помещен в больницу на операцию.

19 октября возбуждено уголовное дело. В результате проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий 23 октября по подозрению в совершении преступления задержан Бушуев. 26 октября Бушуеву предъявлено обвинение. 18 декабря обвинительное заключение по делу утверждено прокурором и уголовное дело направлено в суд.

Определите момент возникновения уголовно-процессуальных отношений. Каково назначение уголовного судопроизводства? В каких задачах оно конкретизируется на стадии предварительного расследования и при рассмотрении дела в суде?

## **Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство**

### ***Основные вопросы:***

1. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство.
2. Источники уголовно-процессуального права.
3. Понятие, виды и структура уголовно-процессуальных норм.
4. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении лиц и во времени.
5. Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права.

♦ **Занятие.** Семинар – 2 часа.

Вопросы: 1-5.

## **Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства и иные основные положения**

### ***Основные вопросы:***

1. Понятие, система и классификация принципов уголовного судопроизводства.
2. Законность при производстве по уголовному делу.
3. Охрана прав и свобод человека и гражданина, обеспечение иных конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве.
4. Состязательность сторон.
5. Презумпция невиновности.
6. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
7. Обжалование процессуальных действий и решений.
8. Виды уголовного преследования.

♦ **Занятие 1.** Семинар – 2 часа.

Вопросы: 1-4. Задачи: 1, 2.

♦ **Занятие 2.** Семинар – 2 часа.

Вопросы: 5-8. Задача 3, 4.

**Задача 1.** Выехав на место происшествия по сообщению о совершенных хулиганских действиях, следователь столкнулся с необходимостью осмотреть в качестве места происшествия квартиру. Проживающая в данной квартире Сорокина категорически возражала против осмотра ее жилища.

Какие гарантии неприкосновенности жилища предусматривают Конституция РФ и УПК РФ?



**Задача 2.** Престарелая гражданка обратилась к мировому судье с устной жалобой на свою соседку, которая систематически причиняет ей побои, и просила привлечь к уголовной ответственности. Судья помог составить заявление и принял его к рассмотрению.

Оцените действия судьи с позиции принципов уголовного судопроизводства.

**Задача 3.** Шофер Павлов, постоянно работавший на доставке мебели с фабрики в магазины города, привлечен к уголовной ответственности за кражу. Заканчивая расследование по уголовному делу, следователь внес на имя генерального директора объединения «Сибмебель» представление об устранении обстоятельств, способствовавших совершению преступлений, где подробно описал восемь случаев совершения Павловым краж с фабрики и обстоятельства, которые способствовали хищениям.

Соответствуют ли действия следователя принципам уголовного судопроизводства?

**Задача 4.** В Павловском районном суде было назначено к рассмотрению уголовное дело по обвинению Лыкова и Новикова в совершении хулиганства. В судебное заседание явился только прокурор. Подсудимые заявили, что в помощи адвокатов не нуждаются и будут защищаться сами.

Суд, согласившись с их заявлением, рассмотрел дело и вынес обвинительный приговор.

Было ли обеспечено в данном случае право обвиняемого на защиту?

#### **Тема 4. Участники уголовного судопроизводства**

##### ***Основные вопросы:***

1. Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация.
2. Суд.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
5. Иные участники уголовного судопроизводства.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

♦ **Занятие 1.** Семинар – 2 часа.

Вопросы: 1-2.

♦ **Занятие 2.** Семинар – 2 часа.

Вопросы: 3-4. Задачи: 1-5.

♦ **Занятие 3.** Семинар – 2 часа.

Вопросы: 5, 6. Задачи: 6, 7.

**Задача 1.** В результате ДТП малолетнему ребенку причинен тяжкий вред здоровью. Следователь: (*вариант 1*) признал своими постановлениями малолетнего пострадавшего потерпевшим, а его мать законным представителем потерпевшего; (*вариант 2*) вынес постановление о признании матери ребенка потерпевшей по делу; (*вариант 3*) признал малолетнего потерпевшим, а мать – представителем потерпевшего.

Оцените действия следователя.

**Задача 2.** Нарушение Зураповым правил дорожного движения повлекло по неосторожности смерть Белькова А. Постановлением следователя потерпевшей по делу признана жена пострадавшего – Белькова И., которая при рассмотрении дела на предварительном слушании заявила о примирении с обвиняемым. На основании ст. 76 УК РФ и в соответствии со ст. 25 УПК РФ суд прекратил уголовное дело. Родители погибшего резко возражали против прекращения дела.

Какое процессуальное положение по делу могли занимать родители? В какой мере будет учтено их волеизъявление по вопросу о привлечении обвиняемого к уголовной ответственности?

**Задача 3.** 10 мая в отношении Стасова возбуждено уголовное дело по факту убийства Яроцкого (ч. 1 ст. 105 УК РФ).

15 мая Стасов задержан в соответствии со ст.ст. 91, 92 УПК РФ.

17 мая по судебному решению к нему применена мера пресечения в виде заключения под стражу.

23 мая следователь вынес постановление о привлечении Стасова в качестве обвиняемого в совершении преступления, которое предъявил Стасову 25 мая, после чего допросил его.

2 июля дело направлено в суд, куда поступило и зарегистрировано 3 июля.

8 июля судья вынес постановление о назначении судебного заседания. В дальнейшем приговором суда первой инстанции Стасов признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, и осужден к 7 годам лишения свободы.

Какое процессуальное положение занимал Стасов на предварительном следствии и при производстве по делу в суде? Как изменялись права Стасова по мере изменения его процессуального положения?

**Задача 4.** В связи с дорожно-транспортным происшествием, повлекшим смерть пешехода, возбуждено уголовное дело. Водитель, совершивший наезд, и пассажир скрылись, оставив неисправное транспортное средство на месте происшествия. Об этих лицах первоначально удалось получить самые общие сведения: мужчины 30-40 лет, одетые в спортивные костюмы.

На допрос был вызван владелец автомобиля – Игорь Сергеев, 35 лет. Каков его процессуальный статус?

**Задача 5.** Рассматривая уголовное дело, суд огласил показания Швецова, данные им во время предварительного следствия, в которых он частично признавал себя виновным в совершении преступления. На суде Швецов категорически заявил, что таких показаний не давал. В допросе обвиняемого на предварительном следствии участвовала защитник Стрижельчикова. Она подписала протокол допроса и не высказала каких-либо возражений по поводу неправильности записи показаний. Стрижельчикова защищала подсудимого в ходе судебного разбирательства.

Имеется ли у суда возможность выяснить у защитника:

а) обстоятельства допроса ее подзащитного на предварительном следствии и содержание данных им показаний;

б) подтверждает ли она, что своей подписью удостоверила правильность фиксации показаний обвиняемого.

**Задача 6.** По делу по обвинению Платонова в совершении квартирных краж следователь произвел обыск в его квартире. При обыске в качестве понятых участвовали соседи Платонова по лестничной площадке 80-летняя Сидорова и ее 18-летний внук Павлов, являющийся курсантом Нижегородской академии МВД России.

Впоследствии у следователя возникла необходимость допросить понятых в качестве свидетелей по вопросу местонахождения некоторых вещей, обнаруженных и изъятых во время обыска.

Оцените действия следователя по привлечению к производству следственных действий понятых. Вправе ли следователь допросить Сидорову и Павлова в качестве свидетелей?

**Задача 7.** Во время судебного следствия по обвинению в убийстве подсудимый Рогов, считая, что председательствующий по делу нарушает установленный законом порядок допроса свидетелей, необоснованно отклоняет ходатайства стороны защиты о

вызове дополнительных свидетелей, заявил ему отвод. Суд ходатайство Рогова не удовлетворил, указав, что отвод составу суда в подготовительной части судебного заседания заявлен не был. Кроме того, Рогов не привел ни одного основания для отвода из числа тех, которые предусмотрены законом. Порядок разрешения судом ходатайств соблюден.

Правильно ли поступил суд? Каков порядок разрешения отводов, заявленных в судебном заседании?

## **Тема 5. Доказательства и доказывание**

### ***Основные вопросы:***

1. Понятие и содержание доказательственного права и теории доказательств.
2. Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познания.
3. Цель доказывания.
4. Предмет и пределы доказывания.
5. Понятие доказательств. Относимость, допустимость, достоверность доказательств.
6. Классификация доказательств.
7. Процесс доказывания.
8. Показания свидетеля и потерпевшего.
9. Показания подозреваемого и обвиняемого.
10. Заключение и показания эксперта.
11. Заключение и показания специалиста.
12. Вещественные доказательства.
13. Протоколы следственных и судебных действий.
14. Иные документы.

♦ **Занятие 1.** Семинар – 2 часа.

Вопросы: 1-4.

♦ **Занятие 2.** Семинар – 2 часа.

Вопросы: 5-7. Задача 1, 2.

♦ **Занятие 3.** Семинар – 2 часа.

Вопросы: 8-14. Задачи: 3, 4; 5

**Задача 1.** Осматривая с участием эксперта жилой дом, из которого была совершена кража, следователь обнаружил на разбитых стеклах окна следы пальцев рук. Оперативный уполномоченный уголовного розыска опросил соседей. Кинолог применил розыскную собаку, которая взяла след, прошла по нему около 700 метров, но, дойдя до оживленной транспортной магистрали, потеряла его.

Как должны быть закреплены полученные фактические данные, чтобы они приобрели доказательственное значение?

**Задача 2.** Осужденный Ахпаев на почве личных неприязненных отношений ударил в лицо отбывавшего вместе с ним наказание в ИК осужденного Имрекова и сломал ему челюсть. Рассматривая в судебном заседании уголовное дело, возбужденное по ч. 1 ст. 112 УК, суд заслушал, помимо других показаний, показания подсудимого и свидетелей, рассмотрел заключение эксперта:

а) подсудимый Ахпаев признал себя виновным и подробно рассказал, при каких обстоятельствах нанес телесные повреждения;

б) свидетель Андреев показал, что видел потерпевшего с распухшей щекой на следующий день после избиения;

в) свидетель Якушев показал, что потерпевший Имреков рассказывал ему, что был избит Ахпаевым, в результате чего у него сломана челюсть;

г) согласно заключению эксперта у Имрекова закрытый перелом нижней челюсти справа. Данный вред здоровью относится к категории средней тяжести.

Классифицируйте каждое из приведенных доказательств.

**Задача 3.** В материалах уголовного дела имеются: а) объяснение гражданина Ягрова, которое дано им участковому уполномоченному милиции в связи с совершением административного правонарушения и в котором он признался также в совершении кражи; б) протокол явки с повинной; в) письмо Ягрова родственнику, написанное до возбуждения уголовного дела о краже, в котором сообщались сведения о данном преступлении; г) протокол допроса Ягрова в качестве подозреваемого; д) протокол очной ставки подозреваемого и свидетеля; е) протокол предъявления подозреваемому вещественных доказательств; з) аудиозапись допроса подозреваемого; и) аудиозапись опроса Ягрова, произведенная оперуполномоченным уголовного розыска негласно сразу после доставления в милицию.

Какие из названных сведений содержат показания как самостоятельный вид доказательств?

**Задача 4.** Кизимов и Шевелев в течение года совершили несколько краж частей и деталей автомашин, принадлежащих на праве личной собственности гражданам Нижегородской области, используя при этом свои автомашины для поездки к месту краж, доставки туда автогенного аппарата и перевозки похищенного.

Какие предметы могут быть приобщены к делу в качестве вещественных доказательств? Какие меры могут быть приняты в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела?

**Задача 5.** В уголовном деле по обвинению Конева в хищении, наряду с другими документами, имелись:

- 1) акт ревизии, в соответствии с которым в магазине была установлена недостача материальных ценностей;
- 2) протокол обыска в квартире Конева;
- 3) обнаруженная при обыске расписка Петровского о получении от Конева денег;
- 4) накладные на получение товаров со следами подделок;
- 5) сберегательная книжка на предъявителя с вкладом \_\_\_\_ руб. и сберегательная книжка на имя Конева с вкладом \_\_\_\_ руб., обнаруженные при обыске;
- 6) справка о наличии у Конева судимости;
- 7) справка оперуполномоченного о том, что не представилось возможным установить лиц, которым Конев сбывал часть похищенного товара;
- 8) характеристика Конева;
- 9) протокол допроса жены Конева об обстоятельствах совершения мужем преступления.

Могут ли перечисленные документы являться доказательствами и к каким видам они относятся?

## **Тема 6. Меры процессуального принуждения**

### **Основные вопросы:**

1. Понятие, значение, виды мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого.
3. Понятие, виды и значение мер пресечения.
4. Основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
5. Меры пресечения, не связанные с заключением под стражу. Порядок избрания.
6. Заключение под стражу. Порядок избрания. Гарантии законности и обоснованности заключения под стражу.
7. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения.
8. Иные меры процессуального принуждения.

♦ **Занятие 1.** Семинар – 2 часа.

♦ **Занятие 2.** Семинар – 2 часа.

Вопросы: 1-2. Задачи: 1.

Вопросы: 3-8. Задачи: 2-5.

**Задача 1.** Потерпевший по уголовному делу о краже из квартиры заявил, что кражу совершил его знакомый Бугров. Он просил у потерпевшего деньги в долг, на отказ сказал, что заберет деньги сам. О совершении кражи именно Бугровым говорит тот факт, что похищена именно такая сумма, в которой он нуждался. Другие вещи (в том числе и золото) не тронуты. Также Бугров имел возможность изготовить дубликаты ключей от квартиры, поскольку одно время проживал в ней. Бугров совершение преступления отрицал.

Имеются ли основания для его задержания в порядке ст. 91,92 УПК РФ.

**Задача 2.** Следователь решил избрать подписку о невыезде и надлежащем поведении в отношении Рогова, обвиняемого в преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 167 УК. В постановлении об избрании меры пресечения следователь указал: «Принимая во внимание, что Рогов совершил преступление средней тяжести, занимает ответственное должностное положение, имеет на иждивении троих детей, в отношении него, возможно, избрать меру пресечения, не связанную с лишением свободы.

На основании изложенного и руководствуясь ст. 102 УПК РФ, постановил:

1. Избрать в отношении обвиняемого Рогова Леонида Васильевича меру пресечения – подписку о невыезде и надлежащем поведении».

Оцените приведенный фрагмент постановления об избрании меры пресечения.

**Задача 3.** Свирепову Павлу предъявлено обвинение в том, что он путем подбора ключа проник в квартиру Благодушного, где совершил кражу вещей на сумму 15 тысяч рублей. Похищенное не обнаружено и не изъято.

В связи с ходатайством Свирепова А.В. об избрании в отношении его сына в качестве меры пресечения залога следователь принял от него деньги в сумме, равной стоимости похищенного, о чем составил протокол, который подписали Свирепов А.В. и следователь. После этого деньги следователь сдал на депозитный счет УВД Омской области.

Оцените действия следователя.

**Задача 4.** 25 мая Щупов и Тарасов, ранее неоднократно судимые, задержаны по подозрению в совершении ряда краж. 27 мая в отношении них избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. По окончании предварительного расследования 30 июня обвиняемые и их защитники приступили к ознакомлению с материалами дела. Ввиду болезни защитник Тарасова не успел ознакомиться с материалами дела до истечения двухмесячного срока содержания под стражей. В связи с этим, следователь с согласия руководителя следственного органа 22 июля обратился к судье для продления срока содержания под стражей Щупова и Тарасова до момента окончания ознакомления защитника с материалами дела. Рассмотрев ходатайство следователя, суд отказал в продлении срока содержания под стражей, мотивируя это тем, что начать ознакомление с материалами дела нужно было раньше.

Оцените действия следователя и судьи. Может ли быть обжаловано решение судьи?

**Задача 5.** Следователь дважды направлял повестку свидетелю Дамкину, вызывая его на допрос. Свидетель не являлся в указанное время. Тогда следователь вынес постановление о приводе свидетеля, поручив исполнение постановления начальнику милиции общественной безопасности.

Оцените основания для применения привода. Каков порядок принятия решения и исполнения постановления о приводе?

## **Тема 7. Ходатайства и жалобы**

### ***Основные вопросы***

1. Ходатайства. Понятие. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления и разрешения ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Основания к удовлетворению ходатайства. Порядок отказа в удовлетворении ходатайства.

2. Жалобы. Право обжалования действий и решений органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу. Подача жалобы, сроки подачи. Сроки и порядок рассмотрения жалобы. Решения по жалобе, уведомление о решении по жалобе.

♦ **Занятие 1.** Семинар – 2 часа.

Вопросы: 1-2.

## **Тема № 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки**

### ***Основные вопросы***

1. Процессуальные сроки. Понятие, значение, виды. Исчисление срока. Восстановление пропущенного срока.

2. Процессуальные издержки. Понятие, структура. Взыскание процессуальных издержек.

## **Тема 9. Реабилитация**

### ***Основные вопросы:***

1. Понятие, сущность и содержание права на реабилитацию. Участники уголовного судопроизводства, обладающие правом на реабилитацию. Основания возникновения права на реабилитацию.

2. Возмещение имущественного вреда.

3. Компенсация морального вреда.

4. Восстановление иных прав реабилитированного.

♦ **Занятие 1.** Семинар – 2 часа.

Вопросы: 1-4.

## **Тема 10. Возбуждение уголовного дела**

### ***Основные вопросы:***

1. Стадия возбуждения уголовного дела (задачи, субъекты, средства, момент начала и окончания, сроки, основные решения, значение).

2. Поводы и основание возбуждения уголовного дела (понятие повода, их виды, характеристика, понятие основания).

3. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Сущность, правовое значение, способы проверки информации о преступлении.

4. Порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела в отношении конкретного лица. Законность и обоснованность возбуждения уголовных дел.

5. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Законность и обоснованность отказов в возбуждении уголовного дела.

♦ **Занятие 1.** Семинар – 2 часа.

Вопросы: 1-5. Задачи: 1, 2.

**Задача 1.** Директор средней школы Латышев сообщил начальнику ОУР Азимову, что у учителя Цветковой накануне похитили сумочку с деньгами, которая находилась в классе. В беседе с оперуполномоченным УР Цветкова не подтвердила факта кражи. Учителя же оперуполномоченному УР пояснили, что в разговоре с ними Цветкова говорила о краже сумочки, подозревая в ней мать ученика 7 класса Ильину.

Имеется ли повод для процессуальной проверки информации о преступлении?

**Задача 2.** При досмотре продуктов питания у Пановой, пришедшей в ИК-3 на длительное свидание с Редько, обнаружено и изъято сыпучее вещество серо-зеленого цвета с запахом конопли. Вещество весом в 50 г было упаковано в двух пачках из-под чая.

Протокол досмотра, объяснение Пановой и изъятое вещество вместе с рапортом оперуполномоченного об обнаружении признаков преступления переданы следователю для рассмотрения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

## **Тема 11. Предварительное расследование.** **Общие условия предварительного расследования**

### ***Основные вопросы:***

1. Стадия предварительного расследования (понятие, задачи, формы предварительного расследования, соотношение следствия и дознания).
2. Понятие и значение общих условий производства предварительного следствия и дознания. Система общих условий.
3. Подследственность (понятие, виды, значение).
4. Сроки производства предварительного расследования.
5. Соединение и выделение уголовных дел (основания, процессуальный порядок, отличие выделения дел от выделения материалов, исчисление сроков предварительного расследования при соединении и выделении уголовных дел).
6. Расследование уголовных дел группой следователей.
7. Сущность, значение, задачи и принципы взаимодействия следственных аппаратов с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

♦ **Занятие 1.** Семинар - 2 часа.

Вопросы: 1-4. Задача.

♦ **Занятие 2.** Семинар - 2 часа.

Вопросы: 5-7.

**Задача.** Уголовное дело по обвинению Китаева в совершении преступления было приостановлено в связи с неустановлением местопребывания обвиняемого. После обнаружения Китаева уголовное дело было возобновлено. За пять дней до окончания срока предварительного следствия следователь принял решение о назначении стационарной судебно-психиатрической экспертизы, на производство которой потребуется не менее 45 дней.

Определите порядок дальнейшего продления срока предварительного следствия.

## **Тема 12. Следственные действия**

### ***Основные вопросы:***

1. Понятие следственных действий, их система. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
2. Осмотр, его виды. Основания и порядок проведения.
3. Эксгумация. Понятие, основания, порядок производства и процессуальное оформление.
4. Освидетельствование. Основание и порядок проведения. Пределы принуждения при освидетельствовании. Соотношение с личным обыском и судебно-медицинским обследованием.
5. Следственный эксперимент. Основания, порядок проведения, виды.
6. Обыск: понятие, основания. Отличие обыска от выемки. Процессуальное оформление решения о производстве обыска. Порядок производства и процессуальное оформление обыска. Соотношение обыска и выемки.
7. Выемка: понятие, основания. Процессуальный порядок и процессуальное оформление выемки.
8. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления: понятие, основания. Осмотр, выемка и снятие копий с задержанных почтово-телеграфных отправлений.

9. Контроль и запись переговоров. Основания и порядок производства.
10. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
11. Допрос свидетеля и потерпевшего.
12. Очная ставка. Основания и порядок проведения.
13. Предъявление для опознания, его виды. Основания и порядок проведения.
14. Проверка показаний на месте. Понятие, основания, цели, порядок проведения.
15. Получение образцов для сравнительного исследования. Основания и порядок.
16. Производство экспертизы. Основания и порядок назначения. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертизы.

♦ **Занятие 1.** Семинар - 2 часа.

Вопросы: 1-8. Задача 1.

♦ **Занятие 2.** Семинар - 2 часа.

Вопросы: 9-15. Задача 2.

**Задача 1.** В ходе расследования уголовного дела о мошенничестве у следователя возникла необходимость получить образцы печати одного из акционерных обществ. Какими способами он может это сделать?

**Задача 2.** По делу о краже из квартиры Маслова свидетель Мухина на допросе показала, что в момент совершения преступления находилась в соседней комнате и слышала через перегородку голоса преступников. Один из них имел сильный голос и не выговаривал букву «р». Слова «бери вещи» и «ровно в восемь» он произносил так, что звучало «беи вещи» и «овно в восемь».

Через некоторое время по подозрению в краже были задержаны Нодов и Семочкин. Нодов заметен картавил.

Следователь пригласил в свой кабинет Мухину, а Нодова и Семочкина поместил в соседней комнате. Затем каждый подозреваемый произносил составленную следователем фразу, где встречались слова «бери вещи» и «ровно в восемь». Мухина показала, что по тембру голоса и произношению она узнает в одном из подозреваемых того, кто в момент кражи произносил, картавя, слова «бери вещи» и «ровно в восемь». Данное обстоятельство было отражено в протоколе.

Определите, какое действие произвел следователь?

### **Тема 13. Привлечение в качестве обвиняемого.**

#### **Предъявление обвинения**

##### **Основные вопросы:**

1. Сущность и значение института привлечения в качестве обвиняемого.
2. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Законность и обоснованность привлечения в качестве обвиняемого.
3. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого.
4. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

♦ **Занятие 1.** Семинар - 2 часа.

Вопросы: 1-4. Задача.

**Задача.** Гвоздев был привлечен в качестве обвиняемого за совершение краж вещей из квартир Родионова и Ложевского. После привлечения Гвоздева в качестве обвиняемого следователь собрал доказательства, изобличающие Гвоздева в краже радиоаппаратуры со склада базы. В то же время факт кражи из квартиры Ложевского не подтвердился.

Как должен поступить следователь?

**Вариант.**



Гвоздеву предъявлено обвинение в совершении хулиганских действий и кражи из квартиры. В дальнейшем факт совершения хулиганства не нашел достаточного подтверждения собранными доказательствами.

Каков порядок изменения обвинения в этой ситуации?

#### **Тема 14. Приостановление и возобновление предварительного расследования**

##### ***Основные вопросы:***

1. Понятие и значение приостановления предварительного расследования.
2. Основания и условия приостановления предварительного расследования. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.
3. Розыск подозреваемого, обвиняемого.
4. Основания и процессуальный порядок возобновления дознания и предварительного следствия. Отмена постановления о приостановлении предварительного следствия.

♦ **Занятие 1.** Семинар - 2 часа.

Вопросы: 1-4. Задача.

**Задача.** При расследовании уголовного дела о краже мотоцикла с неохраняемой стоянки возле проходной завода был выявлен свидетель Крючков, из квартиры которого хорошо просматривается автостоянка. На допросе Крючков показал, что в день кражи он на автостоянке видел Кривицкого Василия, который рассматривал стоящие мотоциклы и на один из них сел, вертел руль, а потом ушел в проходную завода. Установлено, что Кривицкий за систематические прогулы с завода уволен, из общежития выписался, местопребывание его неизвестно, в личном пользовании мотоцикла не имел. Следователь объявил в розыск Кривицкого, а по истечении срока предварительного следствия вынес постановление о приостановлении уголовного дела ввиду того, что не установлено местопребывание обвиняемого.

Оцените действия следователя.

#### **Тема 15. Окончание предварительного расследования**

##### ***Основные вопросы:***

1. Понятие и соотношение прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
2. Основания и условия прекращения уголовного дела и уголовного преследования, их классификация.
3. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела.
4. Сущность и основания направления уголовного дела с обвинительным заключением (актом) прокурору как одного из видов окончания предварительного расследования.
5. Действия следователя в связи с направлением дела с обвинительным заключением прокурору. Порядок ознакомления с материалами уголовного дела.
6. Обвинительное заключение. Понятие, сущность и значение. Форма и содержание обвинительного заключения. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
7. Обвинительный акт. Понятие, сущность и значение. Процессуальная форма обвинительного акта. Действия дознавателя в связи с направлением дела с обвинительным актом прокурору. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

♦ **Занятие 1.** Семинар - 2 часа.

Вопросы: 1-4. Задачи: 1, 2.

♦ **Занятие 2.** Семинар - 2 часа.

Вопросы: 5-7.

**Задача 1.** В квартире обнаружен труп женщины со следами насильственной смерти. По данному факту возбуждено уголовное дело. Судя по обстановке места происшествия, преступление мог совершить человек, хорошо знакомый потерпевшей. Подозрение падает на ее мужа:

он с женой в неприязненных отношениях; несколько месяцев живет отдельно, у своих знакомых; неоднократно высказывал намерение избавиться от жены; в день совершения убийства отсутствовал в месте временного проживания. Муж был задержан в порядке ст. 91, 92 УПК. Через некоторое время доказано его алиби и установлен убийца.

Имеется ли основание для прекращения уголовного судопроизводства и (или) уголовного преследования в отношении мужа?

**Задача 2.** Садыкову предъявлено обвинение в разбойном нападении на кассира и неправомерном завладении автомобилем. В ходе дальнейшего расследования обвинение в неправомерном завладении автомобилем не нашло подтверждения.

Каким образом необходимо поступить следователю?

Изменится ли ситуация при условии, что обвинение Садыкову не предъявлялось, но при допросе в качестве подозреваемого ему было объявлено, что он подозревается в совершении разбойного нападения и неправомерном завладении автомобилем?

## **Тема 16. Назначение и подготовка к судебному заседанию**

### **Основные вопросы:**

1. Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию. Понятие, задачи, субъекты, средства, сроки, основные решения, значение стадии.

2. Порядок деятельности судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.

3. Предварительное слушание, основания и общий порядок его проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

4. Понятие и значение подсудности. Виды подсудности.

♦ **Занятие 1.** Семинар - 2 часа.

Вопросы: 1-4. Задачи 1, 2.

**Задача 1.** Обвиняемый Архипов совершил ряд преступлений: в июне в Казане учинил хулиганские действия в фойе кинотеатра «Восток», в марте во Владимире ограбил Кравченко, в июне в Нижнем Новгороде изнасиловал Гузий и убил милиционера, пытавшегося его задержать.

Архипов был задержан в Рязани совместно с Тихоновым, где неправомерно завладел автомобилем без цели хищения.

В каком суде будет рассматриваться дело?

**Задача 2.** В суд поступило дело с обвинительным заключением, в котором действия обвиняемого Батаева квалифицированы по ч. 2 ст. 213 УК. Назначая судебное заседание, судья переквалифицировал обвинение по ч. 1 ст. 213 УК.

Оцените решение судьи. Вправе ли суд при назначении судебного заседания изменить квалификацию преступления, если да, то при наличии каких условий и в каком порядке?

## **Тема 17. Судебное разбирательство.**

### **Общие условия судебного разбирательства**

#### **Основные вопросы:**

1. Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Формы судебного заседания.

2. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства.

3. Структура судебного заседания. Подготовительная часть. Судебное следствие. Судебные прения: участники, содержание, порядок. Последнее слово подсудимого.

4. Понятие приговора и его значение. Требования законности, обоснованности и справедливости приговора, их взаимосвязь. Виды приговоров.

5. Порядок постановления приговора. Определения суда (судьи), их виды, сущность, значение.

♦ **Занятие 1.** Семинар - 2 часа.

Вопросы: 1-2. Задачи 1, 2.

♦ **Занятие 2.** Семинар - 2 часа.

Вопросы: 3-5.

**Задача 1.** Подсудимый, находящийся под подпиской о невыезде и надлежащем поведении, дважды не являлся в судебное заседание. Определение о приводе не было исполнено, так как, по сообщению органов внутренних дел, подсудимый скрылся.

Как должен поступить суд?

**Задача 2.** В суде первой инстанции рассматривалось уголовное дело по обвинению Клочкова и Мокина в совершении разбойного нападения. Во время прений государственный обвинитель отказался от обвинения в разбое и просил переквалифицировать содеянное как самоуправство и кражу. Суд выслушал последнее слово Клочкова и объявил перерыв на три дня. Во время перерыва в слушании дела в суд поступило письменное представление прокурора района, в котором он указывал, что отказ от обвинения не обоснован, а подсудимые подлежат привлечению к уголовной ответственности за совершение разбойного нападения.

Как должен поступить суд?

## **Тема 18. Особый порядок производства в суде первой инстанции. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.**

### **Основные вопросы:**

1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением (основания, процедура).

2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

3. Особенности судебного разбирательства у мирового судьи.

4. Особенности судебного заседания в суде присяжных.

♦ **Занятие 1.** Семинар - 2 часа.

Вопросы: 1-4.

## **Тема 19. Производство в суде апелляционной инстанции**

### **Основные вопросы:**

1. Понятие, задачи и значение производства в суде апелляционной инстанции. Общие условия и основные черты апелляционного производства.

2. Порядок и сроки апелляционного обжалования. Порядок и сроки рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.

♦ **Занятие 1.** Семинар - 2 часа.

Вопросы: 1-2. Задача.

**Задача.** Приговором районного суда Автушенко был осужден по ч.2 ст.107 УК РФ к лишению свободы сроком на 5 лет. Апелляционная инстанция признала неустановленным, что убийство совершено в состоянии сильного душевного волнения и переквалифицировала действия осужденного по п. «а» ч.2 ст.105 УК РФ, но, учитывая исключительные обстоятельства, связанные с целями и мотивами преступления, применила норму о назначении наказания ниже низшего предела и снизила его размер до четырех лет лишения свободы.

Оцените правильность данного решения.

## **Тема № 20. Исполнение приговора**

### ***Основные вопросы***

1. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Концепция уголовно-исполнительного судопроизводства.
2. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу. Порядок обращения судом приговора к исполнению.
3. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора.
4. Процессуальный порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.

## **Тема 21. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда**

### ***Основные вопросы:***

1. Понятие, задачи и значение кассационного производства. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
2. Понятие, задачи и значение надзорного производства. Соотношение с апелляционным и кассационным производством. Порядок рассмотрения уголовного дела.
3. Понятие, задачи и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Соотношение с апелляционным, кассационным и надзорным производством. Основания и порядок возобновления производства.

♦ **Занятие 1.** Семинар - 2 часа.

Вопросы: 1-3. Задача.

**Задача.** После вступления в законную силу приговора суда, в соответствии с которым Злобин осужден по ч. 1 ст. 111 УК РФ, потерпевший Семенов умер.

Какое юридическое значение имеет факт смерти потерпевшего и каков процессуальный порядок реагирования на него?

## **Тема 22. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел**

### ***Основные вопросы:***

1. Сущность и значение процессуальных особенностей производства по делам несовершеннолетних.
2. Сущность и значение производства о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц.

♦ **Занятие 1.** Семинар - 2 часа.

Вопросы: 1-3. Задачи: 1-3.

**Задача 1.** Несовершеннолетний Артюхов совместно со взрослыми Пантюхиным и Усовым убили женщину с целью сокрытия следов ранее совершенного ими ее изнасилования. При этом Артюхов активно участвовал во всех эпизодах преступной деятельности, а по отношению к убийству выступал в качестве подстрекателя.

Кроме того, Артюхов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 161 УК.

По каждому из преступлений (убийству, изнасилованию, грабежу) возбуждены уголовные дела.

Имеются ли основания для соединения и выделения уголовных дел?

Определите подследственность уголовных дел.

**Задача 2.** Судья районного суда рассмотрел уголовное дело по обвинению несовершеннолетнего Лебедева в совершении карманной кражи. Учитывая, что это деяние не является тяжким, судья назначил Лебедеву наказание в виде 2 лет лишения свободы

условно и применил принудительную меру воспитательного воздействия, передав несовершеннолетнего под строгий надзор родителей.

Соответствует ли данное решение требованиям уголовно-процессуального закона?

**Задача 3.** Хегаю, причинившему Козлову вред здоровью средней тяжести на почве личных неприязненных отношений, избрана мера пресечения – подписка о невыезде и надлежащем поведении. Защитник в деле не участвовал.

До вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого Хегаю к следователю обратился адвокат с просьбой допустить его, в соответствии с имеющимся ордером коллегии адвокатов, к участию в деле, поскольку родственники Хегаю представили в его распоряжение справку о неоднократном пребывании его в психиатрической больнице по поводу шизофрении.

Какое решение должен принять следователь? С какого момента участвует защитник в интересах причастных к преступлениям лиц, имеющих психические расстройства?

### **Методические рекомендации по написанию контрольных работ**

В соответствии с учебным планом студенты при изучении общей части уголовного процесса выполняют контрольную работу. Целью написания контрольных работ является усвоение теоретических положений изучаемой учебной дисциплины, выработка умений и навыков применять полученные знания для разрешения конкретных ситуаций, а также контроль (и самоконтроль) эффективности обучения.

Содержание контрольной работы предполагает раскрытие одного из теоретических вопросов курса, а также решение задачи. Номер варианта контрольной работы должен соответствовать последней цифре номера зачетной книжки студента.

Общий объем контрольной работы не должен превышать 10-12 страниц рукописного текста. Вариант выполняется самостоятельно, строго в соответствии с графиком представления контрольных работ.

В случае отказа в зачете представленной контрольной работы, вариант должен быть переработан в соответствии с теми критическими замечаниями, которые даны проверяющим преподавателем и представлен на кафедру в срок, определенный дополнительно.

Для выполнения данного вида учебного задания предлагаются следующие варианты контрольной работы.

#### ***ВАРИАНТ № 1***

**1. Теоретический вопрос.** Заключение под стражу. Сущность, цели и значение. Основания и условия применения. Порядок применения. Гарантии законности и обоснованности заключения под стражу. Сроки содержания под стражей, основания и порядок их продления.

**2. Задача.** Осужденный Ахпаев на почве личных неприязненных отношений ударил в лицо отбывавшего вместе с ним наказание в ИК осужденного Имрекова и сломал ему челюсть. Рассматривая в судебном заседании уголовное дело, суд выслушал помимо других показаний показания подсудимого и свидетелей, рассмотрел заключение эксперта:

а) подсудимый Ахпаев признал себя виновным и подробно рассказал, при каких обстоятельствах нанес телесные повреждения;

б) свидетель Андреев показал, что видел потерпевшего с распухшей щекой на следующий день после избиения;

в) свидетель Якушев показал, что потерпевший Имреков рассказывал ему, что был избит Ахпаевым, в результате чего у него сломана челюсть;

г) согласно заключению эксперта у Имрекова закрытый перелом нижней челюсти справа. Данный вред здоровью относится к категории средней тяжести.

Классифицируйте каждое из приведенных доказательств.

### ***ВАРИАНТ № 2***

1. **Теоретический вопрос.** Уголовное судопроизводство – вид государственной деятельности. Назначение уголовного судопроизводства. Назначение (задачи) досудебного производства и судебного производства по уголовному делу.

2. **Задача.** В вечернее время Счастливый находился в ресторане "Маяк". За соседним столиком сидели граждане КНР. Когда вся компания иностранцев пошла танцевать, он похитил висевшую на спинке стула сумку и направился к выходу, но был задержан. Следователь возбудил уголовное дело. В 1 час. 30 мин. Счастливый задержан в порядке ст. 91 УПК, в 6 час. допрошен в качестве подозреваемого. В 9 час. ему в присутствии защитника предъявлено обвинение и он допрошен по предъявленному обвинению.

Обеспечено ли Счастливому право на защиту при условии, что в момент доставления к следователю он потребовал предоставить ему защитника?

### ***ВАРИАНТ № 3***

1. **Теоретический вопрос.** Понятие и система принципов уголовного процесса. Презумпция невиновности. Состязательность. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

2. **Задача.** Нарушение Зураповым правил дорожного движения повлекло по неосторожности смерть А. Белькова. Постановлением следователя потерпевшей по делу признана жена пострадавшего – И. Белькова, которая при рассмотрении дела на предварительном слушании заявила о примирении с обвиняемым. На основании ст. 76 УК РФ и в соответствии со ст. 25 УПК РФ суд прекратил уголовное дело. Родители погибшего резко возражали против прекращения дела.

Какое процессуальное положение по делу могли занимать родители? В какой мере будет учтено их волеизъявление по вопросу о привлечении обвиняемого к уголовной ответственности?

### ***ВАРИАНТ № 4***

1. **Теоретический вопрос.** Стадии уголовного судопроизводства. Отдельные производства. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.

2. **Задача.** Престарелая гражданка обратилась к мировому судье с устной жалобой на свою соседку, которая причинила ей побои, и просила привлечь ее к уголовной ответственности. Судья помог составить заявление и принял его к рассмотрению.

Оцените действия судьи с позиции принципов уголовного судопроизводства.

### ***ВАРИАНТ № 5***

1. **Теоретический вопрос.** Понятие, виды и значение мер пресечения. Цели, основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Особенности избрания мер пресечения к отдельным субъектам уголовного судопроизводства.

2. **Задача.** В Павловском районном суде с участием прокурора и защитников было назначено к рассмотрению уголовное дело по обвинению Лыкова и Новикова в совершении хулиганства. В судебное заседание явился только прокурор. Подсудимые заявили, что в помощи адвокатов не нуждаются и будут защищаться сами. Суд, согласившись с их заявлением, рассмотрел дело и вынес обвинительный приговор.

Было ли обеспечено в данном случае право обвиняемого на защиту?

### ***ВАРИАНТ № 6***

1. **Теоретический вопрос.** Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

**2. Задача.** Кизимов и Шевелев в течение года совершили несколько краж частей и деталей автомашин, принадлежащих на праве личной собственности гражданам Нижегородской области, используя при этом свои автомашины для поездки к месту краж, доставки туда автогенного аппарата и перевозки похищенного.

Какие предметы могут быть приобщены к делу в качестве вещественных доказательств? Какие меры могут быть приняты в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела?

#### ***ВАРИАНТ № 7***

**1. Теоретический вопрос.** Процесс доказывания. Элементы процесса доказывания. Способы собирания доказательств. Понятие и значение оценки доказательств. Признание доказательства недопустимым. Проверка доказательств.

**2. Задача.** В магазине совершена кража товаров, в связи с чем возбуждено уголовное дело. Следователь, используя оперативно-розыскные данные, на допросе изобличил в совершении этого преступления Евдокимова. Последний признался в краже и назвал своими соучастниками Федорова и Климова. При обыске в квартире Федорова обнаружены костюмы и другие вещи из магазина. Федоров следователем задержан. Обыск в квартире Климова положительных результатов не дал. Производя допрос Климова, следователь предложил ему дать показания о своей преступной деятельности. Климов потребовал разъяснить в чем его конкретно подозревают, иначе он не будет отвечать на вопросы. Следователь объяснил Климову, что он допрашивается в качестве свидетеля, поэтому органы расследования не обязаны объявлять ему, в чем его подозревают.

Определите процессуальное положение Евдокимова, Федорова и Климова. Соответствует ли уголовно-процессуальному закону поведение следователя при производстве предварительного следствия по данному уголовному делу?

#### ***ВАРИАНТ № 8***

**1. Теоретический вопрос.** Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Виды доказательств. Свойства доказательств.

**2. Задача.** Коркия привлечен следователем к уголовной ответственности по п. "а" ч. 2 ст. 105 УК. На предварительном следствии в качестве его защитника участвовал по соглашению адвокат Фортман. Поскольку последний был занят длительное время в другом судебном процессе, Коркия заявил ходатайство отложить судебное разбирательство по его делу до освобождения Фортмана от обязанностей защитника в том процессе. Суд не согласился с подсудимым и назначил ему в качестве защитника адвоката Варфоломееву. В ходе судебного следствия Коркия, неудовлетворенный поведением защитника, убедительно обосновав свою позицию, отказался от услуг Варфоломеевой и вновь заявил ходатайство о приглашении в качестве защитника Фортмана и отложении слушания дела на 2-3 недели.

Оцените действия суда и ситуацию с точки зрения принципов уголовного процесса.

#### ***ВАРИАНТ № 9***

**1. Теоретический вопрос.** Задержание подозреваемого. Понятие и сущность. Цели и условия задержания. Основания задержания. Характеристика оснований задержания. Мотивы задержания.

**2. Задача.** В уголовном деле по обвинению Конева в хищении, наряду с другими документами, имелись:

- а) акт ревизии, в соответствии с которым в магазине была установлена недостача материальных ценностей;
- б) протокол обыска в квартире Конева;
- в) обнаруженная при обыске расписка Петровского о получении от Конева денег;
- г) накладные на получение товаров со следами подделок;

- д) сберегательная книжка на предъявителя с вкладом ... руб. и сберегательная книжка на имя Конева с вкладом ... руб., обнаруженные при обыске;
- е) справка о наличии у Конева судимости;
- ж) справка оперуполномоченного о том, что не представилось возможным установить лиц, которым Конев сбыв часть похищенного товара;
- з) характеристика на Конева;
- л) протокол допроса жены Конева об обстоятельствах совершения мужем преступления.

Могут ли перечисленные документы являться доказательствами и к каким видам (источникам) они относятся?

### ***ВАРИАНТ № 10***

**1. Теоретический вопрос.** Меры пресечения, не связанные с заключением под стражу. Характеристика, порядок применения, практика применения.

**2. Задача.** Осматривая с участием эксперта жилой дом, из которого была совершена кража, следователь обнаружил на разбитых стеклах окна следы пальцев рук. Оперативный уполномоченный уголовного розыска опросил соседей. Кинолог применил розыскную собаку, которая взяла след, прошла по нему около 700 метров, но, дойдя до оживленной транспортной магистрали, потеряла его.

Как должны быть закреплены полученные фактические данные, чтобы они приобрели доказательственное значение?

### **Характеристика оценочного средства «Опрос» ОПК -1, ПК-2, ПК-3 ПК-5, ПК-6, ПК ОС-17**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины «Уголовный процесс».

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

#### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	10 минут
Критерии оценки:	
Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

### **Характеристика оценочного средства «Контрольная работа» ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК ОС-17**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «Уголовный процесс».

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно. Во время



проведения контрольной работы оценивается умение студента применять полученные в ходе лекций и семинаров знания. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за контрольную работу, равно 5 баллам.

***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	40 минут
Предлагаемое количество вариантов	4
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной. Ответ содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер.
«удовлетворительно»	Тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

**Характеристика оценочного средства «Эссе»**

***Общие сведения об оценочном средстве***

Выполнение эссе предполагает подготовку материала в письменной форме с дальнейшим заслушиванием студента на семинаре и обсуждением его работы. Устное представление эссе на семинаре длится 7 – 8 минут. В эссе должны присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственные выводы. Объем эссе составляет 10 – 20 страниц. Структура эссе может быть следующей: введение, содержательная часть, заключение, список литературы.

Критерии оценки:	
«отлично»	Тема полно раскрыта, аргументация четкая и логичная, присутствуют собственные выводы, высокая техника выступления
«хорошо»	Тема полно раскрыта, но материал не совсем логично и четко изложен, временами отсутствуют собственные выводы
«удовлетворительно»	Тема раскрыта не полностью, материал изложен нелогично, отсутствуют собственные выводы

**Характеристика оценочного средства**

**«Тесты»**ОПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК ОС-17

Общие сведения об оценочном средстве. После изучения каждой главы модуля и выполнения соответствующей контрольной студенты сдают тесты (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – 15 минут). Тестирование проводится в защищенной среде без возможности использования учебных материалов.

### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин	25 мин	90 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10-15	25	50
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная		
Критерии оценки:			
«5», если		(90-100)% правильных ответов	
«4», если		(70-89)% правильных ответов	
«3», если		(50-69)% правильных ответов	
«2»,если		До 49% правильных ответов	

### Характеристика оценочного средства «Деловая игра» ПК-2, ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

#### *Общие сведения об оценочном средстве.*

Оценочное средство «Деловая игра» представляет собой совместную деятельность группы на последних занятиях по моделированию «Судебного заседания» в целях проверки и оценки знаний обучающихся по всем источникам доказательств и принятия правильного решения, основанного на законе и практике его применения. Деловая игра предполагает выделение ролей как участников судебного заседания, а именно: судья (судьи); прокурор, защитник, подсудимый, потерпевший, свидетели, эксперты, секретарь судебного заседания.

#### *Параметры оценочного средства*

Предел длительности контроля	4 часа
Предлагаемое количество вариантов	1
Критерии оценки:	
«отлично»	Действия участника деловой игры четкие, правильные, основанные на законе и соответствуют практике применения.
«хорошо»	Поведение участника деловой игры в основе верные, главным, соответствуют закону отражают практику. Однако, являются не принципиальные замечания по действиям участников, не нарушающие закон и практику применения.
«удовлетворительно»	Действие и поведение участника осуществляются с нарушением закона и практики его применения, которые могут привести к незаконному решению.

«неудовлетворительно»	Действие и поведение участника деловой игры не соответствуют закону и практике применения.
-----------------------	--

### **Характеристика оценочного средства «Задача»ОПК -1, ПК-2, ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6, ПК ОС-17**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве.***

Решение ситуационных задач применяется для оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации и умения пользоваться соответствующими нормами доказательственного права на практике.

#### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	10 -15 минут
Предлагаемое количество вариантов	2
Критерии оценки:	
«отлично»	Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Решение задачи правильное, соответствуя закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
«удовлетворительно»	Ответ по задаче содержит принципиальные ошибки в толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.
«неудовлетворительно»	Решение задачи не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.

#### **Критерии оценок для промежуточной аттестации – зачет:**

Промежуточная аттестация предполагает зачет в устной форме.

#### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вариантов	3
Критерии оценки:	
«зачтено»	Минимум 2 правильных ответа из 3-х.

«не зачтено»	0 правильных ответов или 1 правильный ответ
--------------	---

**Характеристика оценочного средства «Экзамен» ОПК -1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК ОС-17**

***Общие сведения об оценочном средстве.***

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике отдельных составов преступлений, толковании признаков, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Не ориентируется в действующем уголовном законодательстве. Студент пропустил большую часть практических занятий.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы в билете. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.

***6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.***

В качестве нормативной методической основы, определения процедуры оценивания знаний обучающихся выступают: закон «Об образовании РФ», «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.constitution.ru/>
  2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 2017г 1. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru) :
  3. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / отв. ред. научн. ред. В.Т. Томин, М.П. Поляков. – М., 2017.1. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru) :
  4. Уголовный процесс: Учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; Под ред. А.В. Смирнова. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-570-0, 500 экз.<http://www.znanium.com/>
1. Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-576-2, 1000 экз.<http://www.znanium.com/>
  2. Уголовный процесс. Проблемы теории и практики: учебник. – М., 2019. – 799 с. <http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=bd5dcc97-efa9-11e3-9244-90b11c31de4c>
  3. Уголовный процесс. Проблемные лекции: Учебник для магистров. Москва, 2020. Сер. 64 Авторский учебник (1-е изд.) <https://biblio-online.ru/book/1A14A4A8-ED57-4FFB-8AE9-3584C2AF09CC>
  4. Электронный курс: Уголовный процесс (УПроцесс-Б-УПиП) - <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6604>

### **б). дополнительная литература:**

1. Решения в уголовном судопроизводстве: Теория, законодательство, практика / П.А. Лупинская. - 3-е изд., стереотипное. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 84х108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-581-6, 200 экз.<http://www.znanium.com/>
2. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60х90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-447-5, 700 экз.<http://www.znanium.com/>
3. Собираание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики: Монография / С.А. Шейфер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с.: 84х108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-571-7, 500 экз.<http://www.znanium.com/>
4. Марфицин П. Г., Синенко С. А., Филиппов Д. В. - Обеспечение прав и законных интересов лица, пострадавшего от преступления, в стадии возбуждения уголовного дела: монография. - Омск: Омская акад. МВД России, 2013. - 144 с. 5 экз.
5. Азаров В. А., Константинова В. А. - Промежуточные решения суда первой инстанции при осуществлении правосудия по уголовным делам: монография. - М.: Юрлитинформ, 2013. - 216 с.1 экз.
6. Безлепкин Б. Т. - Настольная книга следователя и дознавателя. - М.: Проспект, 2012. - 368 с.1 экз.

7. Уголовный процесс: учеб. для высш. юрид. учеб. заведений и юрид. фак./Артамонов А. Н., Баранов А. М., Бахта А. С., Безруков С. С., Божьев В. П., Булатов Б. Б., [и др.]. - М.: Юрайт : Высшее образование, 2010. - 606 с. 10 экз.
8. Уголовный процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. специальностям./Бобров В. К., Божьев В. П., Булатов Б. Б., Доля Е. А., Кондратов П. Е. - М.: Юрайт, 2011. - 541 с. 10 экз.
9. Теория доказательств в советском уголовном процессе : Особенная часть./Гродзинский М. М., Миньковский Г. М., Эйсман А. А., Винберг А. И., Карнеева Л. М. - М.: Юридическая литература, 1967. - 416 с. 1 экз.
10. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом: науч.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"./Агутин А. В., Александров А. С., Баранов В. М., Белкин А. Р. 3 экз.
11. Теория доказательств в советском уголовном процессе. Общая часть./Кочаров Г. И., Миньковский Г. М., Эйсман А. А., Белкин Р. С., Винберг А. И. - М.: Юридическая литература, 1966. - 584 с. 2 экз.

#### **б) Электронные ресурсы ННГУ**

Электронные библиотеки

ЭБС Университетская библиотека online [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. — по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. — по всем специальностям. Учетная запись — в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

#### **Мультимедийное и информационное обеспечение**

1. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
  12. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
  13. Профессионально – юридические системы «Кодекс»
14. Официальный сайт юридической службы, [http:// www.ruspravo-riel.ru /advokat/ st\\_02\\_008.htm#ss](http://www.ruspravo-riel.ru/advokat/st_02_008.htm#ss).
15. Сайт Администрации Президента РФ: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
16. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
17. Сайт Генеральной прокуратуры РФ: [www.genproc.ru](http://www.genproc.ru)
18. Сайт Верховного Суда РФ: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
19. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ: [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторный фонд, обеспечивающий проведение лекционных, семинарских и практических занятий, библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных, учебно-методическая документация и материалы, представленные как в библиотечном фонде, так и в локальной сети, технические средства.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Авторы:

кандидат юридических наук,  
доцент кафедры уголовного права и процесса

Л.П. Ижнина,

руководитель Приволжского следственного  
управления на транспорте

А.В. Полтинин

Рецензенты: доктор юридических наук, профессор  
кафедры уголовного права и процесса

А.В. Агутин

Заведующая кафедрой уголовного права и  
процесса ННГУ им. Н.И. Лобачевского  
к.ю.н., доцент

Л.П. Ижнина

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета  
ННГУ им. Н.И. Лобачевского от «26» февраля 2021 года, протокол № 52