

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Юридический факультет**

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ,  
протокол от  
«16» июня 2021 г. № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**Следственный комитет Российской Федерации**

Уровень высшего образования  
**специалитет**

Направление подготовки / специальность  
**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Направленность образовательной программы  
**Судебная деятельность**

Квалификация  
**юрист**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

**Нижний Новгород  
2021**

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.22 «Следственный комитет Российской Федерации» относится к обязательной части ООП 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Целями освоения дисциплины «Следственный комитет РФ» являются: формирование четкого представления обучаемых об основных понятиях, предмете и системе учебной дисциплины; законодательстве и иных нормативных актах о следственном комитете РФ; о системе органов; принципах организации деятельности следственного комитета РФ; о статусе лиц следственного комитета и их полномочиях; о и иных структурах, выполняющих функции, необходимые для подготовки лиц, способных решать задачи в соответствии с профессиональной деятельностью

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.22, Следственный комитет Российской Федерации относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность..

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<i>Знать:</i> основные принципы командной работы. <i>Уметь:</i> работать в команде на основе стратегии сотрудничества. <i>Владеть:</i> навыком сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели:	Коллоквиум Рефераты
	УК-3.2. Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией и учитывает особенности поведения и интересы других участников	<i>Знать:</i> стили управления командной работой. <i>Уметь:</i> выбирать стиль управления работой команды в	Коллоквиум Рефераты

		соответствии с ситуацией. <i>Владеть:</i> навыками управления работой команды в соответствии с ситуацией:	
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	<i>Знать:</i> стратегии межличностного взаимодействия в командной работе. <i>Уметь:</i> организовать продуктивное межличностное взаимодействие в командной работе <i>Владеть:</i> навыками продуктивного межличностного взаимодействия в командной работе:	Коллоквиум Рефераты
	УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<i>Знать:</i> методы обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели. <i>Уметь:</i> организовать обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели. <i>Владеть:</i> навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для	Коллоквиум Рефераты

		достижения поставленной цели.	
	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	<i>Знать:</i> правила и нормы командной работы. <i>Уметь:</i> соблюдать правила и нормы командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы. <i>Владеть:</i> навыками применения правил и норм командной работы, принятия личной ответственности за результат командной работы.	Коллоквиум Рефераты
	УК-3.6. Оценивает эффективность работы команды по достигнутому результату	<i>Знать:</i> показатели оценки эффективности работы команды. <i>Уметь:</i> оценивать эффективность работы команды <i>Владеть:</i> навыками оценки эффективности работы команды.	Коллоквиум Рефераты
ПК-16. Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности с учетом информационных технологий, в том числе цифровизации	ПК-16.1. Решает задачи и реализует основные направления деятельности структурных подразделений аппаратов судов ПК-16.2. Обобщает и анализирует информацию, имеющую значение для реализации норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций Прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, судебной системе Российской Федерации ПК-16.3. Осуществляет	<b>Знать:</b> современные тенденции в инновационной сфере управления с использованием информационных технологий, в том числе цифровизации в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> анализировать инновационные особенности организации управления в профессиональной	Коллоквиум Рефераты

	<p>организационное обеспечение судопроизводства по гражданским делам, делам об административных правонарушениях, уголовным делам, в том числе подготовке и проведению судебных заседаний</p> <p>ПК-16.4. Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности</p> <p>ПК-16.5. Участвует в реализации норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК-16.6. Принимает необходимые меры защиты прав человека и гражданина</p>	<p>деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации управленческих инноваций с использованием информационных технологий, цифровизации в профессиональной деятельности</p>	
--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72
В том числе		
Аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы)	28	4
Самостоятельная работа	29	59
КСР	1	1
Промежуточная аттестация- зачет и экзамен	зачёт	4

Наименование и краткое содержание разделов и тем	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная

дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Консультации		Всего			
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
<b>Общая часть уголовного процесса</b>														
1.Предмет, система и основные понятия дисциплины «Следственный комитет РФ»	10	9	2	2	4	2					6	4	4	5
2. Принципы организации деятельности следственного комитета РФ	10	5	2		4						6		4	5
3. Законодательство и иные нормативно правовые акты о следственном комитете РФ	10	5	2		4						6		4	5
4. Организация документационной работы по привлечению к трудовой деятельности в следственный комитет высококвалифицированных специалистов	10	10	2		4						6		4	10
5. Следственная деятельность и ее особенности	10	12	2	2	4	2					6	4	4	8
6. Организационная структура следственного комитета РФ	11	10	2		4						6		5	10
7. Следственный	10	8	2		4						6		4	8

комитет в системе правоохранительных органов														
В т.ч.текущий контроль					1	1								
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>														
итого	72	72	14	4	28	4							29	59

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Практическая подготовка предусматривает: проведение семинарских занятий, проведение опросов, коллоквиумов - по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.**

На проведение семинарских занятий в форме практической подготовки отводится 28 часов (дневная форма обучения. 4 часа – заочная форма обучения)

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

Система и содержание учебной дисциплины «Следственный комитет Российской Федерации» определяется ее программой, которая разделена на два основных блока – общую и особенную части. Следует иметь ввиду, что эти части составляют органическое единство, что требует определенной системности при изучении учебного материала.

- компетенций – УК-3, ПК-16

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Важную роль в усвоении курса играет самостоятельное изучение учебного материала. Приобретение навыков самостоятельной работы поможет обучающимся в их профессиональной деятельности. Они должны уметь анализировать законы, ведомственные нормативные акты и литературу, обобщать теорию и практику. Мотивация такой деятельности детерминирована планами семинарских занятий и формами контроля успеваемости.

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины являются: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским.) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами семинарских занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; выполнение письменных контрольных работ; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс

созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>, и/или в системе открытых онлайн-курсов - МООС - <https://mooc.unn.ru/>

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без недочетов.	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач



### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1. Контрольные вопросы

#### Вопросы к зачёту по дисциплине «Следственный комитет Российской Федерации»»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие Следственного комитета РФ, цели и задачи	УК-3
2. Система государственной службы РФ	УК-3
3. Функционирование системы государственной службы	УК-3
4. Принципы деятельности следственного комитета	УК -3

5. Место следственного комитета в системе государственной службы	УК-3
6. Основные методы деятельности следственного комитета РФ	УК-3
7. Тактики производства следственных действий	УК-3
8. Система, задачи Следственного комитета РФ	ПК-16
9. Структура и основные функции Следственного комитета РФ	ПК-16
10. Законодательство о Следственном комитете	ПК-16
11. Понятие преступного поведения, мотивация	ПК-16
12. Методологические основы квалификации преступлений и их особенности	ПК-16
13. Нормы международного права в деятельности Следственного комитета РФ	ПК-16
14. Следственная деятельность и ее особенности	ПК-16
15. Проблемы следственной деятельности	ПК-16
16. Нормативно-правовые акты профессиональной деятельности в Следственном комитете	ПК-16

### **5.2.2. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенций:**

#### ***Вопросы для коллоквиума***

#### ***Характеристика оценочного средства «Коллоквиум»***

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Проведение коллоквиума предоставляет возможность оценить вовлеченность обучающегося в изучение данной дисциплины, а также его промежуточные знания.

#### ***Вопросы для коллоквиума:***

УК-3: Предмет, система и основные понятия дисциплины «Следственный комитет РФ»

ПК -16: Принципы организации деятельности следственного комитета РФ

УК-3: Законодательство и иные нормативно правовые акты о следственном комитете РФ

ПК-16: Следственная деятельность и ее особенности

### **5.2.3. Темы рефератов**

#### ***Характеристика оценочного средства «Реферат»***

Обучающимся предлагается подготовить реферат по некоторым темам, относящихся к проблематике дисциплины «Следственный комитет РФ». «Реферат» представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Обучающийся должен выступить перед аудиторией с представлением результатов

исследования. Максимальное количество баллов за реферат – 5 баллов. Для представления реферата аудитории предоставляется 5-7 минут.

Предел длительности контроля	7 минут
Критерии оценки:	
«5», если	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на источники; количество страниц – в пределах 10.
«4», если	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на источники; количество страниц-в пределах 7.
«3», если	количество страниц – в пределах 5; отсутствуют ссылки на источники; тема раскрыта поверхностно.

УК-3: Место и роль Следственного комитета РФ в структуре правоохранительных органов

ПК-16: Проблемы организации деятельности Следственного комитета РФ

УК-3: Структура и основные функции Следственного комитета РФ

ПК-16: Проблемы следственной деятельности

**Критерии оценок для промежуточной аттестации – зачет:**

Промежуточная аттестация предполагает зачет в устной форме.

#### *Параметры оценочного средства*

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вариантов	3
Критерии оценки:	
«зачтено»	Минимум 2 правильных ответа из 3-х.
«не зачтено»	0 правильных ответов или 1 правильный ответ

#### *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.*

В качестве нормативной методической основы, определения процедуры оценивания знаний обучающихся выступают:

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ, утвержденное приказом ректора ННГУ №630-ОД от 29.12.2017 г.
2. Положение о Фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ №247-ОД от 10.06.2015 г.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

а) основная литература:

1) Организация работы следственного отдела Следственного комитета Российской Федерации по району (городу) : учебно-методическое пособие / Д. В. Алехин, О. Ю. Антонов, В. О. Захарова [и

др.] ; под ред. А. М. Багмета. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 231 с. - ISBN 978-5-238-03161-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027127>

2) О Следственном комитете Российской Федерации

[Электронный ресурс]: федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ// СПС

КонсультантПлюс.

б) дополнительная литература:

1) От Следственного комитета Российской Федерации к единому органу расследования. Верным ли путем идет реформа досудебного производства? [Законность, № 3, 2012, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/357677>

2) Ничипоренко Т.Ю. УЧРЕЖДЕНИЕ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА ПРИ ПРОКУРАТУРЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - ПЕРВЫЙ ШАГ К СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО СЛЕДСТВЕННОГО АППАРАТА Научный электронный журнал Русский закон. 2008. №1(67). С. 118-123 URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9613582>

3) Олейник В. СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ ПРИ ПРОКУРАТУРЕ РФ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ Научный электронный журнал Закон и право. 2010. № 1. С. 75-77. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13618247>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

MS Office

Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] ([znanium.com](http://znanium.com))

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] ([elibrary.ru](http://elibrary.ru))

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] (<http://www.studentlibrary.ru>)

Электронно-библиотечная система «Юрайт» студента [Электронный ресурс] (<http://biblio-online.ru>)

Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>;

Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>;

Информационно-правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>;

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обучения студентов названной дисциплины имеются в наличии: кабинеты, оборудованные стационарными и/или переносными мультимедийными средствами обучения. Применяется программное обеспечение: MS Office.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы студентам обеспечен доступ в интернет, а также доступ к ресурсам библиотеки в читальных залах библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Автор (ы):

к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой

уголовного права и процесса ННГУ

Ижнина Л.П.

Заведующий лабораторией криминалистики

юридического факультета ННГУ

Шомина Е.В.

Рецензент:

д.ю.н., профессор, профессор кафедры  
уголовного права и процесса НА.В.НГУ

Агутин А.В.

Заведующая кафедрой уголовного права и  
процесса ННГУ им. Н.И. Лобачевского  
к.ю.н., доцент

Л.П. Ижнина

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета  
ННГУ им. Н.И. Лобачевского протокол № 75 от 11 июня 2021 г