

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВОЙ ИСТОРИИ

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.В.ДВ.02.01 Политическая система  
Исламской Республики Иран и ее влияние на  
внешнюю политику страны

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования  
бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность  
41.03.01 Зарубежное регионоведение

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы  
Политика, экономика и культура зарубежных регионов

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2021 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Политическая система Исламской Республики Иран и ее влияние на внешнюю политику страны» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» профиль «Политика, экономика и культура зарубежных регионов» (квалификации «Бакалавр») и является дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>ПКР-5.</b> Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<b>ПКР-5.1.</b> Может использовать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.	<i>Уметь</i> анализировать документы по внешней политике Исламской Республики Иран <i>Знать</i> особенности современных интеграционных процессов <i>Владеть</i> представлениями о ключевых проблемах стран Ближнего Востока	тесты, доклады
	<b>ПКР-5.2.</b> Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)	<i>Уметь</i> анализировать аналитические материалы о внешнеполитической деятельности ИРИ <i>Знать</i> особенности составления аналитических материалов о внешнеполитической деятельности ИРИ <i>Владеть</i> навыками междисциплинарного анализа общественно-политических, социальных и культурных процессов	тесты, доклады

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b> - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа ( практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>75</b>
<b>КСР</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>Зачет</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
1. Основные принципы внешней политики Ирана	11		3	3	8
2. Основные подходы внешней политики нынешнего правительства ИРИ	12		4	4	8
3. Взгляд Ирана на современный мировой порядок	12		3	3	9
4. Внешняя политика Ирана на Ближнем Востоке	12		4	4	8
5. Современные ирано-российские отношения	12		3	3	9
6. Иран в Евразии	12		4	4	8
7. Теория политического строя Ирана	12		3	3	9
8. Современное политическое исламское мышление	12		4	4	8
9. Политическое мышление шиитов	12		4	4	8
КСР	1				
<b>Итого</b>	<b>108</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>75</b>

#### Содержание разделов дисциплины:

##### 1. Основные принципы внешней политики Ирана

Эволюция внешнеполитической концепции Исламской Республики Иран после исламской революции 1979 года. Основные принципы исламской революции - «экспорт исламской революции», защита прав обездоленных в мировом масштабе, отстаивание

интересов ИРИ на международной арене. Эволюция иранской внешней политике в сторону прагматизма после ухода из жизни в 1989 году аятоллы Р.М. Хомейни.

## **2. Основные подходы внешней политики нынешнего правительства ИРИ**

Концепции «защита прав угнетенных» (под «угнетенными» понимались страны Третьего мира, страдающие от гегемонии Запада) и «восточный уклон» (курс на развитие отношений с КНР и Россией).

## **3. Взгляд Ирана на современный мировой порядок**

Настроения иранской политической элиты в отношении решения проблем с Западом (консервативное духовенство, командование КСИР (Корпус стражей исламской революции), сторонники бывшего президента Ахмадинежада. Место антиамериканизма в иранской внешней политике

## **4. Внешняя политика Ирана на Ближнем Востоке**

Внешняя политика ИРИ на Ближнем Востоке и её цели. Укрепления безопасности иранского государства и расширения сферы его влияния в регионе. Основные угрозы для Ирана: американское военное присутствие в регионе, Саудовская Аравия, Израиль. Выстраивание с 1990-х годов «оси сопротивления»: Иран-Сирия-движение «Хизбалла» (Ливан) - движение ХАМАС (Палестина). Роль стратегического партнерства с Сирией. Роль ИРИ в борьбе с «Исламским государством Леванта и Ирака».

## **5. Современные ирано-российские отношения**

Позиции ИРИ и Россия по ситуациям в Сирии, Ираке, Афганистане, урегулированию карабахского конфликта. Особенности ирано-российских отношений в 2000-2010-е гг.

## **6. Иран в Евразии**

Отношения Ирана со странами постсоветского пространства. Экономические интересы Ирана в евразийских интеграционных проектах. Участие Ирана в деятельности в Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). Политическая борьба в ШОС (позиция КНР и Казахстана).

## **7. Теория политического строя Ирана**

Основание политического устройства Ирана на концепциях шиитской философии. Базовая роль доктрины Имамата.

## **8. Современное политическое исламское мышление**

Концепция «религиозного народовластия» (мардомсаларийе дини) (программный труд Хомейни «Исламское правление» (Хокумат-э-ислами): резко негативные отношения к монархии и к светской демократии в западном варианте. Политическая система, как сочетание демократических институтов и контроля над властью.

## **9. Политическое мышление шиитов**

Развитие политического мировоззрения шиитов в соответствии с шиитской теологией, построенной на концепции Имамата и трудах аятоллы Хомейни. Вклад в развитие шиитской политической мысли Муртазы Мутаххари, Али Шариати, Мехди Базарган, аятоллы Махмуд Талегани. Социальная доктрина шиитского ислама Хомейни.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: экспертиза и аналитическая деятельность по тематике зарубежного регионоведения; планирование, реализация и представление результатов научного исследования по тематике зарубежных стран и регионов и интеграция результатов в образовательный процесс.
- компетенций ПКР-5.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

## **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
«Политическая система Исламской Республики Иран и ее влияние на внешнюю  
политику страны»,**

включающий:

**5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonstrированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

#### 5.2.1 Контрольные вопросы, выносимые на зачет

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Внешнеполитические принципы внешней политики Ирана. Принцип «экспорта исламской революции».	ПКР-5
2. Внешняя политика правительства Хасана Роухани. Правительство Роухани и проблема иранской ядерной программы.	ПКР-5
3. Антизападные настроения иранского общества. Место антиамериканизма в иранской внешней политике.	ПКР-5
4. Иран и современный мировой порядок. Отношение Ирана к проявлениям терроризма и экстремизма.	ПКР-5
5. Внешняя политика Ирана на Ближнем Востоке. «Ось сопротивления».	ПКР-5
6. Роль стратегического партнерства с Сирией во внешней политике ИРИ.	ПКР-5

7. Влияние ИРИ на политическую ситуацию в Ираке.	ПКР-5
8. Отношение ИРИ к проблеме «Исламского государства Леванта и Ирака».	ПКР-5
9. Отношение ИРИ к суннитско-шиитской конфронтации.	ПКР-5
10. Специфика российско-иранских отношений. ИРИ и проблемы постсоветского пространства.	ПКР-5
11. Экономическое сотрудничество России и ИРИ. Причины недоверия иранской общественности и политического класса к России.	ПКР-5
12. Экономические интересы ИРИ в евразийском интеграционном проекте. Иран в Шанхайской организации сотрудничества.	ПКР-5
13. Теоретические основа политического устройства Ирана. Интерпретация термина «исламский мир» в Иране.	ПКР-5
14. Основные центры силы в рамках исламской уммы. Концепция политического мышления шиитов.	ПКР-5

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПКР-5

1. Когда Иран был объявлен Исламской республикой?  
а) в 1953 г. б) в 1964 г. в) в 1978 г. г) в 1979 г.
2. Где была осуществлена одна из первых попыток экспорта исламской революции?  
а) в Бахрейне б) в Катаре в) в Омане г) в Сирии
3. К какой ветви власти относится Иранский консультативный совет?  
а) законодательной б) исполнительной в) контрольной г) судебной
4. Кто из иранских лидеров первым посетил Ирак?  
а) М. Ахмадинежад б) Х. Рухани в) А. Хаменеи г) М. Хатами
5. Где действовала организация «Арабские революционные бригады»?  
а) в Ираке б) в Кувейте в) в ОАЭ г) в Саудовской Аравии
6. Строительство Бушерской АЭС было начато:  
а) в 1954 г. б) в 1979 г. в) в 1998 г. г) в 2013 г.
7. Термин «ось зла» использовал:  
а) Барак Обама б) Билл Клинтон в) Джордж Буш г) Дональд Трамп
8. Какая резолюция Совета Безопасности ООН запрещает ввоз в Иран ядерных технологий?  
а) 1696 б) 1737 в) 1835 г) 1929
9. В каком году Иран получил статус государства-наблюдателя в ШОС?  
а) в 2000 г. б) в 2005 г. в) в 2010 г. г) в 2015 г.
10. Кто является крупнейшим торговым партнером Ирана в последние годы?  
а) Венесуэла б) Индия в) Китай г) Россия

### 5.2.3. Типовые доклады для оценки сформированности компетенции ПКР-5

1. Отношения Ирана со странами Запада.
2. Роль Ирана в сирийском конфликте.
3. Отношения Ирана и Ирака.

4. Интересы Ирана в евразийском интеграционном проекте.
5. Вооруженные силы Исламской Республики Иран

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века: монография / П. Дарабади. М.: Весь Мир, 2010. 216 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013486>

Новейшая политическая история: Прикаспийская «геополитическая ось» (1991-2011 гг.): учеб. Пособие / под ред. проф. П.Л. Карабущенко. М.: ИНФРА-М, 2019. 358 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c59341b3bd016.94558499](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c59341b3bd016.94558499)

Сажин В.И. Военная мощь Исламской Республики Иран / В.И. Сажин, Ю.М. Бондарь. М.: Издательство Московского университета, 2014. 544 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1022939>

б) дополнительная литература:

Корбен, А. История исламской философии [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1017309>

Новейшая политическая история: «Кавказский геополитический узел» (1991-2011 годы): учеб. пособие / под ред. проф. П.Л. Карабущенко. М.: ИНФРА-М, 2019. 489 с. [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bbb63f24e7139.74360205](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bbb63f24e7139.74360205).

Россия — Средняя Азия: Политика и ислам в конце XVIII — начале XXI века. М.: Издательство Московского университета, 2013. 480 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1022586>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 Свободно распространяемое ПО: GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693



		<p>Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829</p> <p><u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu</p>
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	<p>Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013</p> <p>Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242</p> <p>Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662</p> <p><u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu</p>
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	<p>Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013</p> <p>Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293</p> <p>Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634</p>
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	<p>Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009</p> <p>Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680</p> <p>Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)</p> <p><u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu</p>
303	<p>Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.</p> <p>Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.</p>	<p>Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013</p> <p>Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646</p> <p>Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831</p> <p>Товарная накладная 0479 от 24.08.2016</p> <p>Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ</p> <p>Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71</p>
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	<p>Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016</p> <p>Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ</p> <p>Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80</p>

Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Press TV: <http://www.presstv.ir>.
2. Iranian Diplomacy: <http://www.irdiplomacy.ir/en>.
3. Ayatollah Khamenei: <http://www.khamenei.ir>.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата).

Авторы: ст. преп. Ф.М. Ахмедова

Рецензент: к.и.н., доцент А.М. Абидулин

Заведующий кафедрой: д.и.н., проф. А.А. Корнилов

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института международных отношений и мировой истории

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.