

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего об-  
разования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**

---

Юридический факультет  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол от «24» апреля 2020 г. № 5

**Рабочая программа дисциплины**

**Специальная техника**  
**правоохранительных органов**  

---

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования  
специалитет  

---

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность  
40.05.03 «Судебная экспертиза»  

---

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы  
Криминалистические экспертизы; Экономические экспертизы;  
Криминалистические экспертизы  

---

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)  
судебный эксперт  

---

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения  
очная  

---

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород  
2020 год

## 1. Место и цели освоения дисциплины(модуля) в структуре ОП.

Дисциплина «Специальная техника правоохранительных органов» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. Дисциплина обязательна для освоения студентами на 4 году обучения в 8 семестре. Код дисциплины в учебном плане Б1.Б.33.

До изучения указанной дисциплины обучающиеся должны овладеть знаниями по следующим дисциплинам:

«Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» и «Судебная фотография и видеозапись».

Цели изучения дисциплины «Специальная техника правоохранительных органов» - формирование у обучающихся знаний и практических навыков, необходимых для эффективного и правомерного применения технических средств в деятельности правоохранительных органов, грамотного документального оформления результатов использования технических средств.

Задачи дисциплины:

- формирование профессионального понимания роли и места технических средств и специальных познаний в деятельности правоохранительных органов;
- формирование умений и навыков применения отдельных групп технических средств в ходе решения практических задач, а также выработка творческого подхода их реализации;
- формирование у студентов навыков и умений, обеспечивающих грамотное оформление результатов применения технических средств при решении определенных практических задач при осуществлении своей профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения (ОПК-2).

профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств (ПК-3).

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<b>ОК-12</b> способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<u>Знать:</u> - состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; - состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия

<p><i>уровень освоения завершающий</i></p>	<p>экспертных решений.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- собирать обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам;</li> <li>- обеспечивать защиту служебной информации;</li> <li>- понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования баз данных;</li> <li>- навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами;</li> <li>- навыками использования прикладных программных средств;</li> <li>- навыками работы в компьютерных сетях;</li> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</li> </ul>
<p><b>ОПК-2</b> способность применять естественно-научные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения</p> <p><i>уровень освоения завершающий</i></p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований;</li> <li>- основные физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при проведении экспертных исследований;</li> <li>- основы метрологии: методы и технические средства, используемые для получения количественных характеристик объектов криминалистического исследования, включая международную систему единиц измерения СИ.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать естественнонаучные методы и средства для решения профессиональных задач, использовать средства измерения;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач, использовать средства измерения.</li> </ul>
<p><b>ПК-3</b> способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств</p> <p><i>уровень освоения завершающий</i></p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования;</li> <li>- интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований;</li> <li>- навыками исследования объектов с использова-</li> </ul>

### Структура и содержание дисциплины (модуля) «Специальная техника правоохранительных органов»

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, всего 108 академических часов, из которых 65 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часа занятия лекционного типа, 32 часа практические занятия. 1 час мероприятия текущего контроля), 43 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

#### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			в том числе													Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы															
	из них																		
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
Раздел I. Введение в курс.																			
Тема 1.Концептуальные положения применения специальной техники в деятельности правоохранительных органов.	8			4							4			4					
Раздел II. Технические средства обеспечения выявления фиксации и защиты информации																			
Тема 2.Поисковая техника, средства досмотра и контроля	12			4					4			8			4				
Тема 3. Технические средства наблюдения.	8			2					2			4			4				
Тема 4. Технические средства фотосъемки и видеозаписи.	12			2					6			8			4				
Тема 5.Технические средства звукозаписи.	12			4					4			8			4				

<b>Тема 6.</b> Технические средства идентификации.	8		2				2		4			4		
<b>Тема 7.</b> Специальные химические вещества (хим. ловушки).	12		4				4		8			4		
<b>Тема 8.</b> Технические средства защиты информации.	8		2				2		4			4		
<b>Раздел III. Технические средства организации управления. Вспомогательные технические средства.</b>														
<b>Тема 9.</b> Технические средства связи.	10		2				4		6			4		
<b>Тема 10.</b> Технические средства сигнализации.	8		2				2		4			4		
<b>Тема 11.</b> Средства индивидуальной защиты и активной обороны.	9		4				2		6			3		
<b>В т.ч. текущий контроль</b>	1													
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>														

### Содержание разделов дисциплины.

#### Раздел I. Введение в курс.

##### Тема 1. Концептуальные положения применения специальной техники в деятельности юристов.

Предмет, задачи и структура дисциплины «Специальная техника правоохранительных органов» Понятие и задачи, решаемые с помощью специальных технических средств. Классификация средств специальной техники, приемов и методов собирания и исследования информации. Правовая и этическая регламентация их использования в служебной, следственной деятельности, расследовании преступлений, и во время рассмотрения уголовных дел в судах. Критерии допустимости использования технических средств в оперативно-розыскной и следственной деятельности.

Исторические аспекты использования технических средств в правоохранительной деятельности. Современное состояние и перспективы развития техники, используемой в правоохранительной деятельности. Современные способы и перспективы собирания и исследования информации с целью раскрытия и расследования преступлений.

#### Раздел II. Технические средства обеспечения выявления фиксации и защиты информации.

##### Тема 2. Поисковая техника, средства досмотра и контроля.

Понятие поисковой техники. Задачи, решаемые с использованием поисковой техники. Нормативные акты, регламентирующие применение поисковой техники в деятельно-

сти юриста. Поисковая техника, позволяющая обнаруживать объекты на расстоянии и при непосредственном контакте. Основные характеристики поисковых приборов.

Способы сокрытия материальных объектов: утаивание, маскировка (естественная и искусственная), помещение в специальное хранилище. Прямые и косвенные демаскирующие признаки.

Виды и тактико-технические характеристики поисковых приборов: приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов; приборы для поиска пустот и неоднородностей; приборы для поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ; приборы для поиска незахороненных трупов; приборы для выявления люминесцирующих веществ, а также пятен биологического происхождения; приборы для экспресс диагностики драгоценных металлов и камней. Особенности практического использования поисковой техники.

Формы применения поисковой техники: гласная и негласная. Оформление результатов применения поисковых приборов.

### **Тема 3. Технические средства наблюдения.**

Понятие, назначение, классификация технических средств и систем визуального наблюдения. Правовое регулирование применения технических средств и систем визуального наблюдения в деятельности органов внутренних дел.

Технические средства и системы наблюдения. Оптико-механические приборы. Приборы ночного видения, их классификация по способу получения изображения. Эндоскопы, их возможности. Технические средства, используемые в телевизионных системах наблюдения.

### **Тема 4. Технические средства фотосъемки и видеозаписи**

Понятие, современные возможности фиксации визуальной информации в деятельности юриста. Общая характеристика технических средств, методов, приемов и видов фиксации визуальной информации. Типы используемых объективов. Электронные цифровые фотокамеры. Специальные приспособления, улучшающие возможности фотокамер. Особенности фотосъемки места происшествия, живой особи, неопознанного трупа, предметов и документов, следов рук, ног, транспортных средств, и т.п. с помощью обычной и электронной (цифровой) фото аппаратуры.

Возможности современной видеоаппаратуры по фиксации видеоинформации в динамическом виде. Процессуальные и технические правила оформления фототаблиц, видеопленок как дополнения к соответствующим протоколам следственных действий.

Перспективные системы видеоконтроля (устройствасжатия видеоинформации, способы передачи и приема видеоинформации).

Документальное оформление и возможности использования материалов, полученных в ходе проведения мероприятия с использованием технических средств и систем визуального контроля.

### **Тема 5. Технические средства звукоусиления и звукозаписи**

Звук, как источник важной информации. Понятие, современные возможности фиксации звуковых следов в практике расследования преступлений. Основные направления использования технических средств фиксации аудиоинформации в правоохранительной деятельности.

Общая характеристика технических средств фиксации аудиоинформации, методы и приемы их использования во время проведения отдельных следственных действий. Процессуальные правила оформления звукозаписей как дополнения к соответствующим протоколам следственных действий. Стационарные, переносные и портативные средства звукозаписи, их тактико-технические характеристики. Виды и основные характеристики микрофонов и носителей информации. Особенности устройства и работы цифровых средств фиксации звука. Порядок подготовки к работе и использования технических

средств звукозаписи. Особенности использования средств фиксации аудиоинформации в оперативно-розыскной деятельности. Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности органов внутренних дел. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления, основные режимы работы и тактико-технические характеристики. Порядок подготовки к работе и использование технических средств звукоусиления.

#### **Тема 6. Технические средства идентификации**

Понятие, научные основания и значение средств идентификации для практики борьбы с преступностью. Объекты и субъекты идентификации, её основные виды и формы.

Значение идентификации, установления групповой принадлежности в предупреждении и раскрытии преступлений, розыске и установлении преступников, исследовании, и использовании в уголовных делах. Способы и технические средства идентификации, применяемые в правоохранительной сфере (идентификация по голосу, по радужной оболочке цвета глаз, термографическая идентификация, идентификация по коду ДНК и т.п.)

Методы и технические способы выявления, фиксации и извлечения следов рук.

#### **Тема 7. Специальные химические вещества**

Понятие, назначение специальных химических веществ, применяемых в деятельности правоохранительных органов.

Требования, предъявляемые к специальным химическим веществам. Основные направления использования специальных химических веществ в борьбе с преступностью. Правовое регулирование применения специальных химических веществ.

Химические ловушки активного и пассивного типов. Требования, предъявляемые к химическим ловушкам. Примеры химических ловушек, рекомендованных к применению, и тактические особенности их использования.

#### **Тема 8. Технические средства защиты информации**

Понятие, правовые основы, современные возможности защиты информации. Основные виды угроз защите информации, технические каналы утечки информации. Задачи, решаемые с использованием средств защиты информации.

Виды и тактико-технические характеристики средств и систем защиты информации помещений; особенности их применения. Технические средства противодействия и обнаружения установленных устройств съема информации. Планирование и проведение мероприятий по техническому обеспечению защиты информации.

### **Раздел III. Технические средства организации управления. Вспомогательные технические средства.**

#### **Тема 9. Технические средства связи.**

Понятие и принципы построения системы связи. Требования к связи: своевременность установления, надежность, пропускная способность, достоверность, скрытность.

Радиосвязь. Понятие радиоволны. Диапазоны радиоволн. Распространение радиоволн. Пространственные и поверхностные радиоволны. Понятие ионосферы и ее способность отражать радиоволны.

Основные способы организации радиосвязи: радиосеть, радионаправление. Режимы работы радиостанций: симплексный, дуплексный и полудуплексный.

Особенности радиосвязи в ОВЧ-диапазоне. Факторы, влияющие на дальность и качество связи в ОВЧ-диапазоне. Правила радиообмена в ОВЧ-диапазоне.

Проводная связь. Определение проводной связи. Виды проводной связи. Канал тональной частоты. Каналы проводной связи. Назначение телеграфной, факсимильной и телевизионной связи. Комбинированная (радиопроводная) связь.

Понятие, структура, принципы работы пейджинговых, транковых, сотовых систем связи. Перспективы развития связи.

## **Тема 10. Средства охранно-пожарной сигнализации**

Основные направления применения технических средств охранно-пожарной сигнализации. Понятие инженерно-технического укрепления охраняемых объектов.

Понятие охранно-пожарной сигнализации (ОПС). Понятие объектового комплекса ОПС. Основные компоненты объектового комплекса ОПС: извещатель, прибор приемно-контрольный (ППК), оповещатель.

Понятие извещателя. Классификация извещателей по назначению. Классификация извещателей по виду зоны обнаружения.

Пожарные извещатели (принципы работы): тепловые, дымовые, световые, ручные.

Физические принципы обнаружения, используемые в охранных и охранно-пожарных извещателях.

Понятие прибора приемно-контрольного. Приборы приемно-контрольные: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые. Основные функции прибора приемно-контрольного. Основные характеристики прибора приемно-контрольного: информационная емкость и информативность. Классификация приборов приемно-контрольных по информационной емкости.

Понятие оповещателя. Оповещатели световые и звуковые.

Понятие системы автономной охраны. Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта (без пункта автономной охраны). Система автономной охраны нескольких компактно расположенных объектов (с пунктом автономной охраны).

Понятие централизованной системы охраны. Особенности передачи информации в централизованных системах охраны. Понятие системы передачи извещений. Основные элементы системы передачи извещений, их назначение: оконечное устройство, ретранслятор, пульт централизованного наблюдения. Информационная емкость и информативность систем передачи извещений. Перспективы развития систем централизованной охраны.

Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации. Понятие многорубежной охраны.

## **Тема 11 Средства индивидуальной защиты и активной обороны**

Понятие средств индивидуальной защиты и активной обороны. Основные направления применения данной категории технических средств в деятельности юриста. Классификация, правовые основы их использования.

Понятие средств индивидуальной защиты, классификация, основные тактико-технические данные, материалы, используемые при их изготовлении. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты.

Понятие и классификация средств активной обороны. Тактико-технические данные основных средств активной обороны, состоящих на вооружении правоохранительных органов. Требования, предъявляемые к данной категории технических средств. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок применения средств активной обороны.

## **4. Образовательные технологии**

**В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03. Судебная экспертиза** с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных учреждений, государственных правоохранительных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.



Проведение теоретических и практических занятий по настоящей учебной дисциплине сопровождается использованием разнообразных форм и методов обучения, включая контрольный опрос, проблемное обучение, подготовку учебных и разбор практических экспертиз, самостоятельную работу с дидактическими материалами под руководством преподавателя. Особое внимание уделяется использованию в учебном процессе современных достижений науки и передового опыта судебно-экспертных учреждений различных правоохранительных ведомств. С этой целью в рамках курса предусмотрены встречи с ведущими экспертами практических органов.

**Виды используемых дидактических единиц:** лекция по дисциплине; семинарское и практическое занятия; самостоятельная работа студентов.

**Лекции** составляют основу теоретической подготовки студентов. На них освещаются узловые и наиболее сложные вопросы теории, проблемные задачи современного развития данной области научного знания и альтернативные варианты их решения. Они выполняют организующую, воспитательную, познавательную и развивающую функции.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать мультимедийную продукцию, отражающую содержание лекционного материала, различные схемы, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных методов обучения, в целом по дисциплине составляет не менее 40 % аудиторных занятий.

**Семинарские занятия** проводятся в основном в форме дискуссий по спорным и наиболее важным вопросам теории и практики.

Цель семинара – научить студентов публично выступать при обсуждении темы занятия. Семинар позволяет обеспечить подготовку по теме всех участников группы, проверить их знания и вовлечь в дискуссию наибольшее количество обучаемых.

**Практическое занятие** проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данные занятия обеспечивают прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекциях и семинарах.

Студенты, по заданию преподавателя, поэтапно работают с различными техническими средствами, а также выполняют учебные задания, которые оцениваются преподавателем.

Занятия строятся таким образом, чтобы на каждом рабочем месте работал один студент, выполняющий индивидуальное задание, что обеспечивает самостоятельность в работе. В отдельных случаях допускается работа обучающихся на одном рабочем месте в составе подгруппы из пяти-шести студентов.

**Самостоятельная работа** – студенты занимаются доработкой конспектов прослушанных лекций с целью пополнения их дополнительными сведениями из рекомендованной литературы и уточнения положений, вызвавших затруднения, а также подготовкой ответов на контрольные вопросы, выносимые на семинарские и практические занятия.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1. Методические указания для обучающихся**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Обучающиеся выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий, усвоения знаний, приобретения необходимых умений и навыков осуществляется в оценке написанных обучающимися рефератов, подготовленных докладов, выполненных контрольных работ, опросов на семи-

нарских занятиях.

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении учебной дисциплины **«Специальная техника правоохранительных органов»** являются: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторным) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельное решение практических задач; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами занятий; подбор и изучение литературных источников; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Самостоятельная работа обучающегося строится на основе подробного изучения разделов дисциплины с использованием рекомендуемого учебно-методического обеспечения. Контроль выполнения осуществляется в виде предоставления подготовленных рефератов и их коллективного обсуждения с элементами дискуссии.

Для оценивания результатов обучения используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу дисциплины.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов.

## **5.2. Формы самостоятельной работы обучающихся**

### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.

### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий портретной экспертизы, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

### **Темы, вопросы и задания для текущего контроля по дисциплине.**

#### **Раздел I Введение в курс.**

#### **Тема 1. Концептуальные положения применения специальной техники в деятельности юристов.**

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

В рабочей тетради законспектировать основные положения УПК РФ., Федерального закона от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "Об оперативно-розыскной деятельности", регламентирующие применение технических средств при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Современные аспекты объективной необходимости широкого применения достижений науки и техники в практической деятельности юристов.
2. Классификация технических средств, применяемых в деятельности юриста по видам получаемой информации.
3. Научные основы применения технических средств в деятельности правоохранительных органов.

#### **Темы рефератов**

1. Основные тенденции и специфические условия использования специальной техники в правоохранительной деятельности.
2. Особенности применения средств специальной техники.
3. Тенденции развития технических средств в правоохранительной деятельности.

### **Раздел II. Технические средства обеспечения выявления фиксации и защиты информации.**

#### **Тема 2. Поисковая техника, средства досмотра и контроля.**

В часы самоподготовки проработать рекомендованную литературу и нормативные акты и подготовить тезисы ответов на вопросы семинара. Желательные готовят рефераты по указанным в плане темам, для чего необходимо обобщить материалы практики и проработать имеющуюся в библиотеках литературу.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Понятие и назначение средств поисковой техники;
2. Направления использования средств поисковой техники;
3. Задачи, решаемые с помощью технических средств данной группы;
4. Субъекты применения средств поисковой техники, их права и обязанности.
5. Классификация средств поисковой техники;
6. Понятие и классификация укрывающих сред;
7. Грунт, как среда сокрытия материальных объектов

#### **Темы рефератов**

1. Понятие поисковой техники, средств контроля и досмотра.
2. Металлообнаружители, методика и особенности применения.

#### **Тема 3. Технические средства наблюдения.**

В часы самоподготовки проработать рекомендованную литературу и нормативные акты и подготовить тезисы ответов на вопросы семинара. Желательные готовят рефераты по указанным в плане темам, для чего необходимо обобщить материалы практики и проработать имеющуюся в библиотеках литературу.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Оптико-механические приборы, приборы ночного видения, их классификация по способу получения изображения.
2. Эндоскопы, их возможности.
3. Технические средства, используемые в телевизионных системах наблюдения.

#### **Темы рефератов**

1. Использование оптико-механических приборов наблюдения деятельности правоохранительных органов.
2. Особенности применения приборов видения в темноте в деятельности правоохранительных органов.

#### **Тема 4. Технические средства фотосъемки и видеозаписи.**

В часы самоподготовки проработать рекомендованную литературу и нормативные акты и подготовить тезисы ответов на вопросы семинара. Желающие готовят рефераты по указанным в плане темам, для чего необходимо обобщить материалы практики и проработать имеющуюся в библиотеках литературу.

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Классификация технических средств фотосъемки;
2. Классификация видеозаписывающей аппаратуры;
3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие применение средств фото-видеофиксации.

##### **Темы рефератов**

1. Особенности применения средств фото-видеофиксации в правоохранительной деятельности.
2. Перспективы развития средств фото-видеофиксации.

#### **Тема 5. Технические средства звукоусиления и звукозаписи.**

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

В период самоподготовки самостоятельно составить фрагмент протокола допроса с использованием средств аудиозаписи.

Желающие готовят рефераты по указанным в плане темам, для чего необходимо обобщить материалы практики и проработать имеющуюся в библиотеках литературу

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Основные понятия теории и практики звукозаписи.
2. Конструктивные особенности кассетных магнитофонов.
3. Конструктивные особенности цифровой аудио аппаратуры.
4. Диктофоны
5. Порядок документального оформления применения аппаратуры звукозаписи при проведении допросов и следственных действий.
6. Особенности данного вида документирования.
7. - Направления использования результатов звукозаписи.

##### **Темы рефератов**

1. Особенности применения средств звукозаписи в процессуальной деятельности.
2. Особенности устройства и работы цифровых средств фиксации звука.

#### **Тема 6. Технические средства идентификации.**

В часы самоподготовки проработать рекомендованную литературу и нормативные акты и подготовить тезисы ответов на вопросы семинара.

Желающие готовят рефераты по указанным в плане темам, для чего необходимо обобщить материалы практики и проработать имеющуюся в библиотеках литературу.

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Значение идентификации, установления групповой принадлежности в предупреждении и раскрытии преступлений, розыске и установлении преступников, исследовании, и использовании в уголовных делах
2. Способы и технические средства идентификации, применяемые в деятельности юриста (идентификация по голосу, по радужной оболочке цвета глаз, термографическая идентификация, идентификация по коду ДНК и т.п.)
3. Методы и технические способы выявления, фиксации и извлечения следов рук.

##### **Темы рефератов**

1. Применение средств идентификации в правоприменительной практике.
2. Возможности средств идентификации и перспективы их развития.

### **Тема 7. Специальные химические вещества (хим. ловушки)**

В часы самоподготовки проработать рекомендованную литературу и нормативные акты и подготовить тезисы ответов на вопросы семинара. Желающие готовят рефераты по указанным в плане темам, для чего необходимо обобщить материалы практики и проработать имеющуюся в библиотеках литературу.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Основные направления использования специальных химических веществ в Правовое регулирование применения специальных химических веществ.
2. Химические ловушки активного и пассивного типов.
3. Примеры химических ловушек, рекомендованных к применению, и особенности их использования.

#### **Темы рефератов**

1. Использование химических ловушек в правоохранительной деятельности.
2. Современные виды химических ловушек, применяемых для защиты объектов.

### **Тема 8. Технические средства защиты информации.**

В часы самоподготовки проработать рекомендованную литературу и нормативные акты и подготовить тезисы ответов на вопросы семинара.

Желающие готовят рефераты по указанным в плане темам, для чего необходимо обобщить материалы практики и проработать имеющуюся в библиотеках литературу.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Нормативно-правовая база информационной безопасности Российской Федерации:
2. Мероприятия по защите информации, проводимые сотрудниками правоохранительных органов.
3. Пассивные и активные методы защиты информации;
4. Этапы создания системы защиты информации:

#### **Темы рефератов**

1. Актуальные проблемы защиты информации.
2. Виды и сущность мероприятий по защите информации, их организация и проведение.

## **Раздел III. Технические средства организации управления. Вспомогательные технические средства.**

### **Тема 9. Технические средства связи.**

В часы самоподготовки проработать рекомендованную литературу и нормативные акты и подготовить тезисы ответов на вопросы семинара. Желающие готовят рефераты по указанным в плане темам, для чего необходимо обобщить материалы практики и проработать имеющуюся в библиотеках литературу.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Значение связи в функционировании правоохранительных органов и других организаций;
2. Основные виды связи;
3. Правовые документы регламентирующие применение средств связи.
4. Понятие и организация радиосвязи;

#### **Темы рефератов**

1. Современное состояние и перспективы развития средств связи.
2. Применение средств радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.

### **Тема 10. Технические средства сигнализации.**

В часы самоподготовки проработать рекомендованную литературу и нормативные акты и подготовить тезисы ответов на вопросы семинара. Желающие готовят рефераты по

указанным в плане темам, для чего необходимо обобщить материалы практики и проработать имеющуюся в библиотеках литературу.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Понятие и назначение объектовой охраны, субъекты охраны объектов;
2. Средства инженерной защиты объектов;
3. Технические средства телевизионного наблюдения.
4. Сущность применения технических средств охранно-пожарной сигнализации;
5. Основные направления применения средств ОПС;
6. Основные функции систем ОПС;
7. Элементы систем охранно-пожарных сигнализаций;
8. Система автономной охраны;
9. Система централизованной охраны
10. Понятие технических средств охраны объектов;
11. Средства контроля доступа и их классификация:

#### **Темы рефератов**

1. Основные направления применения технических средств охранно-пожарной сигнализации. Понятие инженерно-технического укрепления охраняемых объектов.
2. Перспективы развития средств охранно-пожарной сигнализации.

### **Тема 11. Средства индивидуальной защиты и активной обороны.**

В часы самоподготовки проработать рекомендованную литературу и нормативные акты и подготовить тезисы ответов на вопросы семинара. Желющие готовят рефераты по указанным в плане темам, для чего необходимо обобщить материалы практики и проработать имеющуюся в библиотеках литературу.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. История возникновения и развития средств индивидуальной защиты.
2. Субъекты применения средств индивидуальной защиты и активной обороны.
3. Классификация материалов, используемых при производстве средств индивидуальной бронезащиты.
4. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты и активной обороны.
5. Особенности использования и применения отдельных средств индивидуальной защиты и активной обороны

#### **Темы рефератов**

1. Использование средств индивидуальной защиты и активной обороны в практической деятельности сотрудников правоохранительных органов.
2. Перспективы развития средств индивидуальной бронезащиты.

#### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» и «Судебная фотография и видеозапись».

На занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных экспертов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «**Специальная техника правоохранительных органов**» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

### **Вид самостоятельной работы «Реферат»**

Написание реферата по теме, изучаемой в рамках определенного раздела дисциплины является одним из видов самостоятельной работы обучающегося, позволяющим углубленно рассмотреть значимые исторические явления в оценках различных исследователей и изложить собственную позицию по реферируемому вопросу. Подготовка реферата способствует приобретению практических навыков поиска и анализа информации, работы с документальными источниками и нормативными актами, научной литературой.

Структура реферата должна включать в себя:

- вводную часть, в которой обосновывается историческое значение, актуальность реферируемой темы, делается краткий обзор источников и литературы, используемых при написании реферата;
- основную часть, освещающую различные аспекты реферируемой темы (с возможным выделением разделов);
- заключительную часть, содержащую обобщающие выводы;
- список используемых источников и литературы.

Информация в реферате должна излагаться в логической последовательности и взаимосвязи. Содержание может иллюстрироваться схемами, таблицами, диаграммами, графиками, фотографиями, и т.п. Объем реферата составляет – 8 -10 страниц.

При оценке реферата учитывается определение значимости темы, ее актуальности, полнота освещения различных аспектов, степень аргументации, правильность выводов, количество используемых источников и литературы, а также уровень грамотности и владение понятийным аппаратом. Отмечаются положительные стороны и недостатки реферата, в случае необходимости, указываются вопросы, подлежащие доработке. Студенту предоставляется право выбора темы реферата из числа утвержденных тем или по согласованию с преподавателем.

### **Тематика рефератов по дисциплине**

1. Понятие специальной техники.
2. Формы применения научно-технических средств в правоохранительной деятельности.
3. Правовые основы применения технических средств.
4. Основные направления использования естественно-научных знаний в деятельности юристов.
5. Принципы работы аналоговых и цифровых систем.
6. Перспективы развития специальной техники.
7. Особенности функционирования системы связи. Технические средства связи.
8. Технические средства охраны объектов.
9. Понятие поисковой техники, средств контроля и досмотра.
10. Металлообнаружители, методика и особенности применения.
11. Применение приборов наблюдения работниками правоохранительных органов.



12. Возможности маркировки и идентификации различных объектов.
13. Виды идентификационных меток.
14. Особенности применения технических средств идентификации в деятельности правоохранительных органов.
15. Принципы магнитной звукозаписи.
16. Устройство звукозаписывающих технических средств.
17. Основные направления применения средств звукозаписи в деятельности правоохранительных органов.
18. Назначение и основные направления применения средств усиления речи в деятельности правоохранительных органов.
19. Правовая основа обеспечения безопасности информации в Российской Федерации.
20. Виду угроз и каналов утечки информации.
21. Методы защиты информации от несанкционированного доступа.
22. Средства защиты информации от несанкционированного доступа.

### **Вид самостоятельной работы «Презентация»**

Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад и на его основе сделать презентацию в слайдах с помощью программы POWERPOINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма эффективным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам самостоятельной исследовательской работы обучающихся.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Специальная техника правоохранительных органов» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6250>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

## **6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

### **6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (**ОК-12**).

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения (**ОПК-2**).

**профессиональными компетенциями (ПК)**:

- способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств (**ПК-3**).

## Карта компетенции ОК-12

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	Не зачтено		Зачтено				
<u><b>Знать:</b></u> - классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при осуществлении сотрудниками правоохранительных органов своей профессиональной деятельности; - основные физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при осуществлении оперативно-розыскной и процессуальной деятельности; - основы метрологии: методы и технические средства, используемые для получения количественных характеристик объектов, включая международную систему единиц измерения СИ.	Отсутствие знания программного материала. Невозможность оценить полностью знания в связи с отказом обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимально допустимого. Наличие значительного количества существенных ошибок и пробелов в знании программного материала.	Допустимый уровень знания программного материала с наличием ряда ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с наличием отдельных несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с наличием отдельных неточностей.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок и неточностей.	Уровень знаний основного и дополнительного материала в объеме, превышающем программу подготовки, без ошибок и неточностей.
<u><b>Уметь:</b></u> - использовать естественнонаучные методы и средства для решения профессиональных задач в процессуальной и непроцессуальной деятельности сотрудниками правоохранительных органов, использовать средства измерения;	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений в связи с отказом обучающегося от ответа и выполнения заданий.	При выполнении заданий не продемонстрированы основные умения, был допущен ряд существенных ошибок.	При выполнении заданий минимально допустимо продемонстрированы основные умения, задания выполнены не в полном объеме или были допущены ошибки.	Продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания, но с единичной ошибкой или недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме с отдельными незначительными недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме с единичным незначительным недочетом.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<u><b>Владеть:</b></u> - навыками применения естественно-	Отсутствие необходимых базовых	При выполнении заданий	Продемонстрирован минимально	Продемонстрировано наличие базовых	Продемонстрировано наличие	Продемонстрировано	Продемонстрировано

научных методов при решении профессиональных задач сотрудниками правоохранительных органов, использовать средства измерения.	вых навыков. Невозможность оценить наличие навыков в связи с отказом обучающегося от ответа и выполнения заданий.	(решении задач) не продемонстрированы базовые навыки, был допущен ряд существенных ошибок.	нимально допустимый набор навыков необходимый для выполнения типовых заданий (решения задач). Задания выполнены (задачи решены) не в полном объеме или были допущены ошибки.	вых навыков необходимых для выполнения типовых заданий (решения задач). Выполнены все задания, но с единичной ошибкой или недочетами.	базовых навыков необходимых для выполнения типовых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме с отдельными незначительными недочетами.	наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме с единичным незначительным недочетом.	наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме без недочетов. Продemonстрирован творческий подход к выполнению заданий.
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	21 – 50 %	51 – 70 %	71-80 %	81– 90 %	91 – 99 %	100%

### Карта компетенции ОПК-2

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знать:</u> - классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых сотрудниками правоохранительных органов при выполнении специфических задач своей профессиональной деятельности; - основные физические, физико-химические и химические методы использования специ-	Отсутствие знания программного материала. Невозможность оценить полностью знания в связи с отказом обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимально допустимого. Наличие значительного количества существенных ошибок и пробелов в знании программного	Допустимый уровень знания программного материала с наличием ряда ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с наличием отдельных несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с наличием отдельных неточностей.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок и неточностей.	Уровень знаний основного и дополнительного материала в объеме, превышающем программу подготовки, без ошибок

альных технических средств при решении специфических задач оперативно-розыскной и следственной направленности; - основы метрологии: методы и технические средства, используемые для получения количественных характеристик объектов имеющих значения в оперативно-розыскной и следственной деятельности, включая международную систему единиц измерения СИ.		материала.					и неточностей.
<u>Уметь:</u> - использовать естественнонаучные методы и средства для решения профессиональных задач в процессуальной деятельности и непроцессуальной деятельности, использовать средства измерения;	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений в связи с отказом обучающегося от ответа и выполнения заданий.	При выполнении заданий не продемонстрированы основные умения, был допущен ряд существенных ошибок.	При выполнении заданий минимально допустимо продемонстрированы основные умения, задания выполнены не в полном объеме или были допущены ошибки.	Продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания, но с единичной ошибкой или недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме с отдельными незначительными недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме с единичным незначительным недочетом.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<u>Владеть:</u> - навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач сотрудниками правоохранительных органов, использовать средства измерения.	Отсутствие необходимых базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков в связи с отказом обучающегося от ответа и выполнения заданий.	При выполнении заданий (решении задач) не продемонстрированы базовые навыки, был допущен ряд существенных ошибок.	Продемонстрирован минимально допустимый набор навыков необходимый для выполнения типовых заданий (решения задач). Задания выполнены (задачи решены) не в полном объеме	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых заданий (решения задач). Выполнены все задания, но с единичной ошибкой или недочетами.	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме с отдельными незначительными недочетами.	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме с единичным незначительным недочетом.	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном

			или были допущены ошибки.				объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к выполнению заданий.
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	21 – 50 %	51 – 70 %	71-80 %	81– 90 %	91 – 99 %	100%

### Карта компетенции ПК-3

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знать:</u> - методику применения естественнонаучных методов и разных групп технических средств, их возможности при использовании их сотрудниками правоохранительных органов в профессиональной деятельности	Отсутствие знания программного материала. Невозможность оценить полноту знаний в связи с отказом обучающегося от ответа от ответа	Уровень знаний ниже минимально допустимого. Наличие значительного количества существенных ошибок и пробелов в знании программного материала.	Допустимый уровень знания программного материала с наличием ряда ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с наличием отдельных несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с наличием отдельных неточностей.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок и неточностей.	Уровень знаний основного и дополнительного материала в объеме, превышающем программу подготовки, без ошибок и неточностей.
<u>Уметь:</u> - использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов различной природы в при проведении оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий; - интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения вопроса о дальнейшем их использовании в оперативно-	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений в связи с отказом обучающегося от ответа и выполнения заданий.	При выполнении заданий не продемонстрированы основные умения, был допущен ряд существенных ошибок.	При выполнении заданий минимально допустимо продемонстрированы основные умения, задания выполнены не в полном объеме или были допущены ошибки.	Продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания, но с единичной ошибкой или недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме с отдельными незначительными недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме с единичным незначительным недочетом.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме без недочетов.

розыскной или процессуальной деятельности.							
<u>Владеть:</u> - навыками применения естественно-научных методов и использования соответствующих тех. средств при осуществлении сотрудниками правоохранительных органов специфической деятельности.	Отсутствие необходимых базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков в связи с отказом обучающегося от ответа и выполнения заданий.	При выполнении заданий (решении задач) не продемонстрированы базовые навыки, был допущен ряд существенных ошибок.	Продемонстрирован минимально допустимый набор навыков необходимый для выполнения типовых заданий (решения задач). Задания выполнены (задачи решены) не в полном объеме или были допущены ошибки.	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых заданий (решения задач). Выполнены все задания, но с единичной ошибкой или недочетами.	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме с отдельными незначительными недочетами.	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме с единичным незначительным недочетом.	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к выполнению заданий.
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	21 – 50 %	51 – 70 %	71-80 %	81 – 90 %	91 – 99 %	100%

## 6.2 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Итоговый контроль качества освоения обучающимися содержания дисциплины и сформированности компетенций проводится в виде зачета, на котором определяются и оцениваются:

- уровень знания (освоения) обучающимися программного материала дисциплины;
- владение понятийно - терминологическим аппаратом дисциплины;
- умение применять приобретенные знания;
- умение использовать полученные знания для решения практических задач.

### Шкала для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций по результатам промежуточной аттестации в форме зачета

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота	Уровень знаний ниже минимальных требо-	Высокий уровень подготовки, безупречное владение

<b>знаний</b>	<p>ваний. Имели место грубые ошибки. Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Либо невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.</p> <p>Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.</p>	<p>теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики.</p> <p>Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.</p> <p>Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п.</p> <p>В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора.</p> <p>Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ.</p>
<b>Наличие умений</b>	При ответе на вопросы для собеседования не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Либо невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продемонстрированы основные умения. Даны ответы на вопросы для собеседования с негрубыми ошибками, либо даны ответы на вопросы в полном объеме без ошибок.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При ответе на вопросы для собеседования не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Либо невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продемонстрированы базовые навыки при ответе на вопросы для собеседования или решены задачи с некоторыми недочетами, либо без ошибок и недочетов.
<b>Мотивация(личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность качественно решать поставленные задачи отсутствует.	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне от среднего до очень высокого, демонстрируется готовность выполнять большинство или все поставленные задачи на уровне качества от среднего до очень высокого.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции в достаточной мере не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение или дополнительная работа по большинству заданий.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть несущественные недочеты или недочеты отсутствуют. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных и повышенной сложности практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Не достаточный	От достаточного до очень высокого

### **6.3 . Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются оценочные средства «Собеседование». Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются оценочные средства: «Презентация», «Реферат», «Практическое задание». Характеристики оценочных средств и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине приведены в п.6.4.

Процедура итогового контроля результатов освоения программного материала дисциплины и формирования компетенций предусматривает проведение зачета. Структура билета и критерии оценки знаний, умений и навыков описаны в п.6.4 (Характеристика оценочного средства «зачет»).

### **6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.**

#### **Характеристика оценочного средства «Собеседование»**

**Общие сведения об оценочном средстве для контроля формирования компетенций:**

3 (ОК-12), 3 (ОПК-2), 3 (ПК-3).

Данное оценочное средство реализует личносно – ориентированную технологию и используется в процессе аудиторных занятий семинарского типа. Индивидуальное собеседование позволяет осуществлять контроль за качеством самостоятельной работы студентов при подготовке к семинарским занятиям и оценивать уровень знания обучающихся по вопросам, включенным в план семинарского занятия. Содержание ответов оценивается по пятибалльной шкале, при этом учитывается знание не только лекционного, но и дополнительного материала по обсуждаемым вопросам, владение понятийно - терминологическим аппаратом, знание первоисточников.

#### **Критерии оценок по пятибалльной шкале**

«Отлично»	Знание лекционного материала, дополнительной литературы и первоисточников по вопросам семинара; владение всем понятийно - терминологическим аппаратом; системные знания; способность к анализу и сравнению специфики исторических фактов и явлений. Умение анализировать закономерности возникновения и развития исторических тенденций.
«Хорошо»	Знание вопросов темы на уровне лекционного материала, базовых учебников и основных первоисточников, владение понятийно - терминологическим аппаратом темы; способность к анализу исторических фактов.
«Удовлетворительно»	Минимальные знания по вопросам обсуждаемой темы на основе лекционного материала или основной учебной литературы; ограниченное владение понятийно - терминологическим аппаратом темы.
«Неудовлетворительно»	Отсутствие каких-либо знаний по большинству вопросов семинара.

**Примерные вопросы собеседования для текущего контроля формирования компетенции:**



*Вопросы для собеседования для оценки компетенции ОК-12 (Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации).*

1. Понятие специальной техники. Основные направления, формы и методы применения специальной техники в деятельности правоохранительных органов.
2. Правовое регулирование применения специальной техники в деятельности правоохранительных органов.
3. Субъекты применения техники.
4. Требования, предъявляемые к связи.
5. Понятие системы автономной охраны. Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта и нескольких компактно расположенных объектов.
6. Основные характеристики и блоки электронных поисковых приборов.

*Вопросы для собеседования для оценки компетенции ОПК-2 (Способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения).*

1. Основные и вспомогательные технические средства.
2. Факторы, влияющие на дальность и качество связи в ОВЧ-диапазоне.
3. Характеристика низкочастотной телефонной связи. Канал тональной частоты.
4. Характеристика телеграфной, факсимильной и компьютерной связи.
5. Основные направления применения средств ОПС.
6. Понятие инженерно-технической укреплённости охраняемых объектов.
7. Понятия охранно-пожарной сигнализации (ОПС), извещения. Виды извещений.
8. Понятие зоны обнаружения извещателя. Классификация извещателей по виду зоны обнаружения.
9. Физические принципы обнаружения пожара, используемые в пожарных извещателях.
10. Физические принципы обнаружения, используемые в охранных и охранно-пожарных извещателях.
11. Основные характеристики ППК. Классификация ППК по информационной емкости.
12. Прямые и косвенные демаскирующие признаки.
13. Задачи, решаемые с использованием поисковой техники.
14. Назначение и классификация технических средств и систем визуального контроля.
15. Приборы ночного видения, их классификация по способу получения изображения.
16. Оптико-механические приборы, эндоскопы, их возможности.
17. Фотоаппаратура общего и специального назначения.
18. Специальные приспособления, улучшающие возможности фотокамер.

*Вопросы для собеседования для оценки компетенции ПК-3 (Способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств).*

1. Основные способы организации радиосвязи.
2. Режимы работы радиостанций.
3. Правила радиообмена в ОВЧ-диапазоне.
4. Виды и основные характеристики микрофонов и носителей информации.
5. Особенности устройства и работы цифровых средств фиксации звука.
6. Способы сокрытия материальных объектов.
7. Формы применения поисковой техники. Оформление результатов применения поисковых приборов.
  1. Назначение и классификация поисковой техники.
  2. Виды и классификация специальных химических веществ.
  3. Методика нанесения специальных химических веществ на поверхность объектов

различной природы.

### **Характеристика оценочного средства «Презентация».**

#### **Общие сведения об оценочном средстве для текущего контроля формирования компетенций:**

У, В (ОК-12), У, В (ОПК-2); У, В (ПК-3).

Данное оценочное средство реализует коллективную проектно – ориентированную технологию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется во время аудиторной работы при проведении занятия семинарского типа. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWERPOINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма эффективным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам самостоятельной исследовательской работы обучающихся. Для доклада - презентации предоставляется время, регламентируемое преподавателем (10 - 15 минут).

#### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	10 - 15 минут
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на источники; количество слайдов – в пределах 15 - 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход.
«хорошо»	Содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на источники; количество слайдов в пределах 10 – 15.
«удовлетворительно»	Количество слайдов в пределах 6- 9, отсутствуют ссылки на источники, тема раскрыта поверхностно.
«неудовлетворительно»	Количество слайдов менее 5, иллюстративный материал в значительной степени не соответствует теме доклада. В докладе не освещен ряд значимых аспектов темы.

#### **Примерная тематика докладов – презентаций:**

*ОК-12* (Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации).

1. Современные цифровые технологии, используемые в правоохранительной деятельности
2. Организация деятельности дежурных частей органов внутренних дел.

3. Принцип функционирования спутниковой связи. Использование спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов

4. Современные средства и системы защиты информации

*ОПК-2* (Способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения).

1. Использование физических методов поиска в деятельности правоохранительных органов.

1. Использование химических методов поиска в деятельности правоохранительных органов.

1. Использование оптических методов поиска в деятельности правоохранительных органов.

*ПК-3* (Способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств).

1. Особенности применения металлодетекторов при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

2. Особенности применения приборов оперативного наблюдения при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

3. Особенности применения рентгеновской аппаратуры при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

4. Особенности применения химических средств при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

#### **Характеристика оценочного средства «Реферат»**

**Общие сведения об оценочном средстве для текущего контроля формирования компетенций:**

У, В (ОК-12), У, В (ОПК-2); У, В (ПК-3).

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы. Подготовка реферата способствует приобретению практических навыков поиска и анализа информации, работы с документальными источниками и нормативными актами, научной литературой. Написание реферата формирует у обучающегося умение определять суть криминалистического исследования различного вида оружия и значимые аспекты в оценках различных исследователей, аргументированно излагать собственную позицию по реферируемому вопросу. При оценке реферата учитывается определение значимости темы, ее актуальности, полнота освещения различных аспектов, степень аргументации, правильность выводов, количество используемых источников и литературы, а также уровень грамотности изложения материала и владение понятийным аппаратом. Отмечаются положительные стороны и недостатки реферата, в случае необходимости, указываются вопросы, подлежащие доработке.

Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание соответствует теме. Информация изложена логично и грамотно, является достоверной, со ссылкой на первоисточники. Присутствуют критическая оценка информации и творческий подход
«хорошо»	Содержание соответствует теме. Информация, в основном, изложена логично и грамотно, со ссылкой на первоисточники, но есть незначительные недочеты.

«удовлетворительно»	Тема освещена поверхностно, реферат перегружен цитированием, отсутствуют необходимые ссылки на первоисточники
«неудовлетворительно»	Содержание в значительной степени не соответствует теме. Тема не раскрыта.

### **Примерные темы рефератов:**

*ОК-12* (Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации).

1. Принципы работы аналоговых и цифровых систем.
2. Понятие поисковой техники, средств контроля и досмотра.
3. Понятие специальной техники.
4. Принципы магнитной звукозаписи.
5. Правовая основа обеспечения безопасности информации в Российской Федерации.
6. Устройство звукозаписывающих технических средств.
7. Виду угроз и каналов утечки информации.

*ОПК-2* (Способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения).

1. Основные направления использования естественно-научных знаний в деятельности юристов.
2. Перспективы развития специальной техники.
3. Особенности функционирования системы связи. Технические средства связи.
4. Технические средства охраны объектов.
5. Металлообнаружители, методика и особенности применения.
6. Применение приборов наблюдения работниками правоохранительных органов.

*ПК-3* (Способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств).

1. Формы применения научно-технических средств в правоохранительной деятельности.
2. Правовые основы применения технических средств.
3. Методы защиты информации от несанкционированного доступа.
4. Возможности маркировки и идентификации различных объектов.
5. Виды идентификационных меток.
6. Особенности применения технических средств идентификации в деятельности правоохранительных органов.
7. Основные направления применения средств звукозаписи в деятельности правоохранительных органов.
8. Назначение и основные направления применения средств усиления речи в деятельности правоохранительных органов.
9. Средства защиты информации от несанкционированного доступа.

### **Характеристика оценочного средства «Практическое задание»**

**Общие сведения об оценочном средстве для текущего контроля формирования компетенций:**

**(ОК-12, ПК-2, ПК-3).**

Решение практических заданий используется для контроля формирования практических умений и навыков обучающихся. Практические задания могут быть даны в качестве

заданий как для индивидуальной самостоятельной работы обучающихся внеаудиторных занятий, так и во время аудиторных занятий семинарского типа.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

**Параметры оценочного средства**

Предел длительности контроля	60 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	3-10
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«отлично»	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
«хорошо»	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на первоисточники
«удовлетворительно»	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на первоисточник
«неудовлетворительно»	задача решена неверно, либо не решена совсем

**Примеры практических заданий для текущего контроля формирования компетенции.**

**Задача 1 (ОК-12).** Поисковая техника, средства досмотра и контроля.

1. Самостоятельно подготовить металлоискатель к работе. Настроить прибор на работу с различными объектами поиска.
2. В соответствии с предложенной преподавателем ситуацией произвести с помощью металло детектора поиск сокрытых объектов, используя различные функциональные режимы устройства.
3. Документально оформить полученный результат.

**Задача 2 (ПК-3).** Технические средства фотосъемки и видеозаписи.

1. В соответствии с предложенной преподавателем ситуацией, самостоятельно подобрать необходимое техническое средство фото-видео фиксации. Перевести выбранную аппаратуру в рабочий режим.
2. По предложенному заданию, осуществить фотографирование и видеозапись в ходе наблюдения за действиями лиц.
3. Документально оформить полученный результат.

**Задача 3 (ПК-2).** Технические средства звукозаписи.

1. В соответствии с предложенной преподавателем ситуацией, самостоятельно подобрать необходимое техническое средство звукозаписи. Перевести выбранную аппаратуру в рабочий режим.
2. Осуществить звукозапись разговора двух лиц, используя соответствующие методы.
3. Документально оформить полученный результат.

**Задача 4 (ПК-2).** Технические средства идентификации.

1. Из имеющихся в распоряжении кафедры реактивов подготовить меточное средство. В соответствии с заданием произвести пометку различных изделий.
2. Документально оформить факт маркировки.

**Задача 5 (ПК-3).** Технические средства связи.

1. Перевести портативную радиостанцию в рабочий режим.
2. Установить радиосвязь с другим корреспондентом.
3. Осуществить радиообмен в соответствии с установленными правилами.

### **Характеристика оценочного средства «Зачет».**

**Общие сведения об оценочном средстве для промежуточного контроля формирования компетенций ОК-12, ОПК-2, ПК-3.**

Итоговый контроль результатов освоения дисциплины предусматривает форму аттестации – зачет.

Каждый билет содержит два вопроса, требующих развернутого ответа, и практическое задание. Ответы на вопросы позволяют осуществить итоговый контроль знания обучающимися программного материала дисциплины, а выполнения практического задания – сформированность умений и владений (навыков).

Ответы и результат выполнения практического задания оцениваются по семибалльной шкале. Оценка определяется как среднеарифметическая составляющая ответов на два вопроса. При устном собеседовании обучающемуся дается 45 минут для подготовки, при письменном варианте зачета – 90 минут для полного письменного изложения ответов на вопросы и выполнения практического задания. Шкала оценивания и критерии оценки описаны в п. 6.1. и п. 6.2. рабочей программы дисциплины. Полная версия всех билетов хранится на кафедре и находится в закрытом доступе.

**Контрольные вопросы к зачету по дисциплине «Специальная техника правоохранительных органов».**

#### **Теоретические вопросы:**

1. Понятие специальной техники. Основные направления, формы и методы применения специальной техники в деятельности правоохранительных органов. (ОК-12)
2. Правовое регулирование применения специальной техники в деятельности правоохранительных органов. (ОК-12)
3. Основные и вспомогательные технические средства. (ОПК-2)
4. Субъекты применения техники. (ОК-12)
5. Требования, предъявляемые к связи. (ОК-12)
6. Факторы, влияющие на дальность и качество связи в ОВЧ-диапазоне. (ОПК-2)
7. Основные способы организации радиосвязи. (ПК-3)
8. Режимы работы радиостанций. (ПК-3)
9. Правила радиообмена в ОВЧ-диапазоне. (ПК-3)
10. Определение проводной связи. Виды проводной связи. Каналы проводной связи. (ОПК-2)
11. Характеристика низкочастотной телефонной связи. Канал тональной частоты. (ОПК-2)
12. Характеристика телеграфной, факсимильной и компьютерной связи.
13. Основные направления применения средств ОПС. (ОПК-2)
14. Понятие инженерно-технической укрепленности охраняемых объектов.
15. Понятия охранно-пожарной сигнализации (ОПС), извещения. Виды извещений. (ОПК-2)
16. Понятие зоны обнаружения извещателя. Классификация извещателей по виду зоны обнаружения. (ОПК-2)
17. Физические принципы обнаружения пожара, используемые в пожарных извещателях. (ОПК-2)

18. Физические принципы обнаружения, используемые в охранных и охранно-пожарных извещателях.(ОПК-2)
19. Понятие прибора приемно-контрольного (ППК). Основные функции ППК.(ОПК-2)
20. Основные характеристики ППК. Классификация ППК по информационной емкости.(ОПК-2)
21. Понятие системы автономной охраны. Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта и нескольких компактно расположенных объектов.(ОК-12)
22. Понятие централизованной системы охраны. Особенности передачи информации в централизованных системах охраны.(ОПК-2)
23. Понятие системы передачи извещений (СПИ). Основные элементы СПИ, их назначение.(ОПК-2)
24. Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности органов внутренних дел.(ОПК-2)
25. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления, основные режимы работы и тактико-технические характеристики.(ОПК-2)
26. Основные направления использования технических средств фиксации аудиоинформации в деятельности юристов (ПК-3)
27. Стационарные, переносные и портативные средства звукозаписи, их тактико-технические характеристики.(ОПК-2)
28. Виды и основные характеристики микрофонов и носителей информации. (ПК-3)
29. Особенности применения средств звукозаписи в процессуальной деятельности.(ОПК-2)
30. Особенности устройства и работы цифровых средств фиксации звука.(ПК-3)
31. Способы сокрытия материальных объектов.(ПК-3)
32. Прямые и косвенные демаскирующие признаки.(ОПК-2)
33. Задачи, решаемые с использованием поисковой техники.(ОПК-2)
34. Основные характеристики и блоки электронных поисковых приборов.(ОК-12)
35. Формы применения поисковой техники. Оформление результатов применения поисковых приборов.(ПК-3)
36. Назначение и краткая характеристика приборов для поиска предметов из черных и цветных металлов.(ОПК-2)
37. Назначение и краткая характеристика приборов для поиска пустот и неоднородностей.(ОПК-2)
38. Назначение и краткая характеристика приборов для поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ.(ОПК-2)
39. Назначение и классификация технических средств и систем визуального контроля.
40. Приборы ночного видения, их классификация по способу получения изображения.(ОПК-2)
41. Оптико-механические приборы, эндоскопы, их возможности.(ОПК-2)
42. Технические средства, используемые в телевизионных системах наблюдения.(ОПК-2)
43. Фотоаппаратура общего и специального назначения.(ОПК-2)
44. Объективы, используемые при фотовидеосъемке.(ОПК-2)
45. Электронные цифровые фотокамеры: принцип фиксации изображения, основные тактико-технические характеристики, получение и обработка изображений.(ОПК-2)
46. Специальные приспособления, улучшающие возможности фотокамер.(ОПК-2)
47. Химические ловушки: понятие, классификация, требования к ним.(ОПК-2)

#### **Примерные практические задания:**

**Задача 1 (ОК-12).** Поисковая техника, средства досмотра и контроля.

4. Самостоятельно подготовить металлоискатель к работе. Настроить прибор на работу с различными объектами поиска.

5. В соответствии с предложенной преподавателем ситуацией произвести с помощью металло детектора поиск сокрытых объектов, используя различные функциональные режимы устройства.

6. Документально оформить полученный результат.

**Задача 2 (ПК-3).** Технические средства фотосъемки и видеозаписи.

4. В соответствии с предложенной преподавателем ситуацией, самостоятельно подобрать необходимое техническое средство фото-видео фиксации. Перевести выбранную аппаратуру в рабочий режим.

5. По предложенному заданию, осуществить фотографирование и видеозапись в ходе наблюдения за действиями лиц.

6. Документально оформить полученный результат.

**Задача 3 (ПК-2).** Технические средства звукозаписи.

4. В соответствии с предложенной преподавателем ситуацией, самостоятельно подобрать необходимое техническое средство звукозаписи. Перевести выбранную аппаратуру в рабочий режим.

5. Осуществить звукозапись разговора двух лиц, используя соответствующие методы.

6. Документально оформить полученный результат.

### **6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Горовой В. В.

Специальная техника правоохранительных органов : учебное пособие / Горовой В. В., Вострокнутов В. А., Горовой В. В. - 2 изд., доп. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 140 с. - Книга из коллекции РУТ (МИИТ) - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-7876-0298-2. Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=828800&idb=0>

2. Быстряков Е.Н.; Савельева М.В.; Смушкин А.Б.

Специальная техника : Учебное пособие / Быстряков Е.Н. - Москва : Юстиция, 2019. - 251 с. - ISBN 978-5-4365-3189-2. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU".

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=562026&idb=0>

3. Попов Игорь Вадимович.

Специальная техника : Учебное пособие / Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 80 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91612-217-6.

4. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : Учебник для вузов / отв. ред. Драпкин Л. Я. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 246 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02037-3 : 499.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=573561&idb=0>



5. Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / отв. ред. Драпкин Л. Я. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 230 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02040-3 : 469.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=575652&idb=0>

6. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : Учебник для вузов / отв. ред. Драпкин Л. Я. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 391 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02042-7 : 739.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=563713&idb=0>

7. Богданов Александр Викторович.

Оперативно-розыскная деятельность : Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция"; Учебник / Сибирский федеральный университет; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации; Тульский государственный университет; Сибирский федеральный университет; Воронежский институт министерства внутренних дел Российской Федерации. - 5. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2020. - 439 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-03417-1.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769713&idb=0>

Авторы: Богданов Александр Викторович, Бычков Василий Васильевич

Основная рубрика: Право. Юридические науки - Криминалистика. Расследование преступлений

Аннотация: Изложены базовые положения теории оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации. Приведены материалы, касающиеся правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, оснований и условий проведения оперативно-розыскных мероприятий, оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства и других вопросов, не составляющих государственную тайну. В основе учебника — Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 5 июля 1995 г. (с многочисленными изменениями и дополнениями).

Найти похожие

Ссылка на полный текст документа: <http://znanium.com/catalog/document?id=375640>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : постатейный научно-практический комментарий / Гриненко А.В. - Москва : Проспект, 2019.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=662528&idb=0>

2. Закон "О полиции" - в интересах каждого гражданина РФ / постатейный коммент. Е. А. Круть, В. С. Виравова, Ю. М. Лермонтова. - М. : Российская газета, 2011. - 191 с. - (Библиотечка "Российской газеты" ; вып. 9). - б/ц.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=472599&idb=0>

3. Маркушин Анатолий Григорьевич.

**Оперативно-розыскная деятельность** полиции в раскрытии и расследовании преступлений : Учебное пособие для вузов / Маркушин А. Г., Аменицкая Н. А. - Москва : Юрайт, 2020. - 323 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09644-6 : 779.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=588086&idb=0>

4. Луковников Григорий Дмитриевич.

Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия : Учебное пособие для ву-

зов / Луковников Г. Д. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 290 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13102-4 : 709.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=577804&idb=0>

5. Металлодетекторы (**металлоискатели**) для обеспечения безопасности транспортной инфраструктуры : учебное пособие / Гарькушев А. Ю., Балясников В. В., Назарова М. С., Евсикова А. И., Сазыкин А. М. - Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. - 100 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СПбГУ ГА - Инженерно-технические науки.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=727429&idb=0>

6. **Металлоискатели** / Адаменко М.В. - Москва : ДМК-пресс, .

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=636143&idb=0>

7. Орлов Вадим Александрович.

**Приборы наблюдения** ночью и при ограниченной видимости. - М. : Воениздат, 1989. - 256 с. : ил. - ISBN 5-203-00278-0 : 1.10.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=335442&idb=0>

8. Оптико-электронные **приборы ночного видения** / Грузевич Ю.К. - Москва : Физматлит, 2014.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=646947&idb=0>

9. Зарубский Владимир Георгиевич.

Применение средств **радиосвязи**, навигации и видеонаблюдения в ФСИН России : Учебное пособие / Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний. - Пермь : Пермский институт ФСИН России, 2010. - 68 с.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=614727&idb=0>

10. Голиков А. М.

Сети и системы **радиосвязи** и **средства** их информационной защиты / Голиков А. М. - Москва : ТУСУР, 2007. - 325 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ТУСУР - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-86889-393-3.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=712180&idb=0>

11. Шамаев Глеб Петрович.

Судебная фотография и видеозапись : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 528 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-811-4. - ISBN 978-5-16-102275-7. - ISBN 978-5-16-011506-1.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629548&idb=0>

12. Тарасов Д.А.

Судебная фотография и видеозапись : учебно-методическое пособие / Тарасов Д.А. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020. - 38 с. - ISBN 978-5-7038-5332-0.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807834&idb=0>

13. Судебная запечатлевающая и исследовательская фотография : учебно-практическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «судебная экспертиза» (40.05.03). - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. - 100 с. - Библиогр.: доступна в

карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Право. Юридические науки.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709282&idb=0>

14. Судебная запечатлевающая и исследовательская фотография : учебно-практическое пособие / В. В. Воронин, А. В. Камелов, Г. В. Павличенко [и др.] ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Кафедра судебной экспертизы. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2018. - 100 с. - Текст : электронный.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795974&idb=0>

15. Судебная фотография и видеозапись : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 031003 "Судебная экспертиза" / Моск. ун-т МВД России ; [под ред. Проткина А. А.]. - М. : Щит-М, 2011. - 816 с. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-93004-346-4 : 600.06.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=475714&idb=0>

16. Судебная фотография : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Судебная экспертиза" / [под ред. А. Г. Егорова]. - СПб. : Питер, 2005. - 368 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Лит.: с. 363 - 365. - ISBN 5-469-00661-1 : 176.40.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=478466&idb=0>

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Лицензионное программное обеспечение

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 MAK HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 MAK 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;
- Лабораторию исследования документов и почерковедения с оборудованием;
- Лабораторию трасологических и дактилоскопических экспертиз с оборудованием;
- Лабораторию судебной фотографии и судебной видеозаписи с оборудованием;

- Криминалистический полигон с оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы;
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическую документацию и материалы, в т.ч. мультимедийные демонстрационные материалы (по всем темам); образцы протоколов следственных действий.

**Приборы и инструменты:**

- экспертный чемодан;
- ультрафиолетовый осветитель;
- лупы;
- наборы красящих и люминесцирующих СХВ,
- набор индикаторных фармацевтических СХВ, спецкарандашей, аэрозольных упаковок;
- ручки с ученическими перьями, кисточки, ватные тампоны;
- пробирки со щёлочью, этиловым спиртом, с 3%-водным раствором хлорида железа, с раствором йода;
- металлоискатели
- магнитные искатели-подъёмники;
- предметы из чёрных и цветных металлов;
- приборы видения в темноте;
- цифровая фото-видеоаппаратура.

Автор	к.ю.н. В.В. Воронин
Рецензент _	д.ю.н. А.Ю. Арёфьев
Заведующий кафедрой	к.ю.н. В.А. Юматов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 17.02.2020 года, протокол № 13.