

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

---

Юридический факультет  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО:  
решением ученого совета ННГУ  
Протокол № 8  
от «16» июня 2021 г

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Квалификация преступлений против  
личности**

---

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования  
Специалитет

Направление подготовки / специальность  
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Направленность образовательной программы  
Прокурорская деятельность

Квалификация (степень) выпускника  
Юрист

Форма обучения  
Очная, заочная

Нижний Новгород  
2021 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Квалификация преступлений против личности» относится к части формируемой участниками образовательных отношений ООП 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность и является дисциплиной по выбору.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа.

| № варианта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы   | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД   |
|------------|--|---|
| 1          | Блок 1. Дисциплины «Квалификация преступлений против личности» часть формируемой участниками образовательных отношений | Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Квалификация преступлений против личности» относится к части ООП направления подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.. формируемой участниками образовательных отношений |

### Целью освоения дисциплины является:

Развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ООП ВО.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |  | Наименование оценочного средства |
|--|---|--|----------------------------------|
|  | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине**  |                                  |
| ПК-6. Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона | <p>ПК-6.1. Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы, формулирует квалифицированные юридические заключения</p> <p>ПК-6.2. Применяет нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6.3. Разрешает правовые проблемы и коллизии</p> <p>ПК-6.4. Применяет нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений</p> <p>ПК-6.5. Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со</p> | <p><b>Знать:</b> виды и особенности правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации</p> | индивидуальное собеседование     |

|  |                           |  |  |
|--|---------------------------|--|--|
|  | стадиями реализации права | Федерации в профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b> навыками работы с правоприменительными и организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации |  |
|--|---------------------------|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины «Квалификация преступлений против собственности»

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|--|----------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость   | 2 зет                | 2 зет                  |
| Часов по учебному плану  | 72                   | 72                     |
| В том числе  |                      |                        |
| Аудиторные занятия (контактная работа):                                | 29                   | 9                      |
| - занятия лекционного типа   | 14                   | 4                      |
| - занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы) | 14                   | 4                      |
| Самостоятельная работа   | 43                   | 59                     |
| КРС  | 1                    | 1                      |
| Промежуточная аттестация- зачет  |                      | 4                      |

#### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),<br><br>форма промежуточной аттестации по дисциплине | Всего (часы) | В том числе  |                           |                            |  | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|---|--------------|--|---------------------------|----------------------------|--|---|
|   |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |                           |                            |  |   |
|   |              | Занятия лекционного типа   | Занятия семинарского типа | Занятия лабораторного типа |  |   |
|   |              |  |                           |                            |  |   |

| (модулю)   | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное |
|--|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|
| Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права России, ее система и значение. Уголовно-правовая квалификация преступлений. | 11    |              | 11      | 2     |              | 1       | 2     |              |         |       |              |         | 4     |              | 1       | 7     |              | 10      |
| Тема 2. Квалификация преступлений против жизни и здоровья.   | 13    |              | 12      | 3     |              | 1       | 3     |              | 1       |       |              |         | 6     |              | 2       | 7     |              | 10      |
| Тема 3. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности.  | 11    |              | 11      | 2     |              | 1       | 2     |              |         |       |              |         | 4     |              | 1       | 7     |              | 10      |
| Тема 4. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.                              | 11    |              | 12      | 2     |              | 1       | 2     |              | 1       |       |              |         | 4     |              | 2       | 7     |              | 10      |
| Тема 5. Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.                                | 14    |              | 11      | 3     |              |         | 3     |              | 1       |       |              |         | 6     |              | 1       | 8     |              | 10      |
| Тема 6. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.   | 11    |              | 10      | 2     |              |         | 2     |              | 1       |       |              |         | 4     |              | 1       | 7     |              | 9       |
| В т.ч. текущий контроль  | 1     |              |         |       |              |         | 1     |              | 1       |       |              |         |       |              |         |       |              |         |
| Промежуточная аттестация - Зачет   |       |              |         |       |              |         |       |              |         |       |              |         |       |              |         |       |              |         |

### Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права России, ее система и значение. Уголовно-правовая квалификация преступлений.

Понятие Особенной части уголовного права России. Взаимообусловленность основных положений Общей части и Особенной части уголовного права. Система и принципы построения Особенной части Уголовного кодекса РФ. Классификация преступных деяний

по разделам и главам. Понятие уголовно-правовой квалификации преступлений, ее значение.

#### **Тема 2. Квалификация преступлений против жизни и здоровья.**

Понятие преступлений против жизни и преступлений против здоровья и их место в системе преступлений против личности. Понятие убийства и виды убийств. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (простое убийство). Убийство при отягчающих обстоятельствах. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к объекту, мотиву, способу, цели, к субъекту преступления.

#### **Тема 3. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности.**

Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против личной свободы. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека и торговлю людьми.

#### **Тема 4. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.**

Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

#### **Тема 5. Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.**

Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

#### **Тема 6. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.**

Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

В соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ООП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» реализация компетентностного подхода в ходе преподавания дисциплины «Квалификация преступлений против личности» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, тематические дискуссии, практические занятия по составлению документов, презентации с использованием мультимедийных технологий и др.).

На проведение семинарских занятий в форме практической подготовки отводится 14 часов (дневная форма обучения. 4 часа – заочная форма обучения)

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ООП:

Система и содержание учебной дисциплины «Квалификация преступлений против собственности» определяется ее программой.

компетенций –ПК-6

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и зачета.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Квалификация преступлений против личности» созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru>

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций  |   |  |  |  |  |   |
|--|--|---|--|--|--|--|---|
|  | плохо  | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо   | очень хорошо   | отлично  | превосходно   |
|  | не зачтено   |   | зачтено  |  |  |  |   |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала.<br><br>Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований.<br><br>Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний.<br><br>Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.<br><br>Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.<br><br>Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.  |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных умений.<br><br>Невозможность оценить наличие  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные                  | Продemonстрированы основные умения.<br><br>Решены типовые                    | Продemonстрированы все основные умения.<br><br>Решены все основные                                       | Продemonстрированы все основные умения.<br><br>Решены все основные   | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные                | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные |

|               |  |  |   |   |   |   |   |
|---------------|--|--|---|---|---|---|---|
|               | умений вследствие отказа обучающегося от ответа  | умения. Имели место грубые ошибки.   | задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.               | задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.             | задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов      |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами         | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.     | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка            |                            | Уровень подготовки  |
|-------------------|----------------------------|---|
|                   | <b>превосходно</b>         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| <b>зачтено</b>    | <b>отлично</b>             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»  |
|                   | <b>очень хорошо</b>        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»  |
|                   | <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»  |
|                   | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                      |
| <b>не зачтено</b> | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»   |
|                   | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»   |

## 5.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1. Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Квалификация преступлений против личности»

| Вопрос   | Код компетенции<br>(согласно РПД) |
|--|-----------------------------------|
| 1. Понятие, общая характеристика, виды и вопросы квалификации преступлений против личности.  | ПК-6                              |
| 2. Проблемы квалификации преступлений, посягающих на жизнь.  | ПК-6                              |
| 3. Понятие, признаки, виды и особенности квалификации убийств.   | ПК-6                              |
| 4. Проблемы квалификации квалифицированных видов убийств.  | ПК-6                              |
| 5. Убийство матерью новорожденного ребенка: характеристика и вопросы квалификации.   | ПК-6                              |
| 6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта: характеристика и вопросы квалификации.   | ПК-6                              |
| 7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны, а также при превышении мер, необходимых для задержания лиц, совершивших преступление: характеристика и вопросы квалификации. | ПК-6                              |
| 8. Причинение смерти по неосторожности: характеристика и вопросы квалификации.   | ПК-6                              |
| 9. Доведение до самоубийства: характеристика и вопросы квалификации.   | ПК-6                              |
| 10. Проблемы квалификации преступлений против здоровья.  | ПК-6                              |
| 11. Умышленной причинение тяжкого вреда здоровью: характеристика и вопросы квалификации.   | ПК-6                              |
| 12. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью: характеристика и вопросы квалификации.   | ПК-6                              |
| 13. Умышленное причинение легкого вреда здоровью: характеристика и вопросы квалификации.   | ПК-6                              |
| 14. Особенности квалификации побоев и истязания.   | ПК-6                              |
| 15. Преступления, посягающие на здоровье человека путем заражения или оставления в опасности заражения опасными болезнями: характеристика и  | ПК-6                              |



|   |      |
|---|------|
| вопросы квалификации.   |      |
| 16. Ответственность за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью: характеристика и вопросы квалификации.                                      | ПК-6 |
| 17. Принуждение к изъятию органов и тканей человека для трансплантации: характеристика и вопросы квалификации.  | ПК-6 |
| 18. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности: характеристика и вопросы квалификации.  | ПК-6 |
| 19. Преступное неоказание помощи: характеристика и вопросы квалификации.  | ПК-6 |
| 20. Преступления против личной свободы: общая характеристика, виды и проблемы квалификации.   | ПК-6 |
| 21. Похищение человека: характеристика и вопросы квалификации.  | ПК-6 |
| 22. Незаконное лишение свободы: характеристика и вопросы квалификации.  | ПК-6 |
| 23. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях: характеристика и вопросы квалификации. | ПК-6 |
| 24. Торговля людьми и использование рабского труда: характеристика и вопросы квалификации.  | ПК-6 |
| 25. Преступления против половой свободы личности: общая характеристика, виды и проблемы квалификации.   | ПК-6 |
| 26. Насильственные действия сексуального характера: характеристика и вопросы квалификации.  | ПК-6 |
| 27. Ненасильственные половые преступления, посягающие на половую неприкосновенность несовершеннолетних: характеристика и вопросы квалификации.              | ПК-6 |
| 28. Понятие, общая характеристика, виды и проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.                    | ПК-6 |
| 29. Преступления против личных прав и свобод: характеристика и вопросы квалификации.  | ПК-6 |
| 30. Преступления против политических прав и свобод: характеристика и вопросы квалификации.  | ПК-6 |
| 31. Преступления против социальных прав и свобод: характеристика и  | ПК-6 |

|   |      |
|---|------|
| вопросы квалификации.   |      |
| 32. Понятие, общая характеристика, виды и проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. | ПК-6 |
| 33. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или иных антиобщественных действий: характеристика и вопросы квалификации.                                   | ПК-6 |
| 34. Преступления, посягающие на интересы семьи: общая характеристика, виды и особенности квалификации.  | ПК-6 |
| 35. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: характеристика и вопросы квалификации.   | ПК-6 |
| 36. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей: характеристика и вопросы квалификации.                                       | ПК-6 |

### ***5.2.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.***

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- индивидуальное собеседование.

### ***5.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.***

#### **Характеристика оценочных средств «Индивидуальное собеседование».**

##### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Собеседование используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины. Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ. Для проверки знаний используются вопросы для промежуточной аттестации (зачета).

##### ***Параметры оценочного средства***

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Предел длительности контроля | 10 минут   |
| Критерии оценки:             |  |
| Отлично                      | Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями |
| Хорошо                       | В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок   |
| Удовлетворительно            | Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям  |
| Неудовлетворительно          | Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания                                       |

### **5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

1. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД.

2. Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### *а) Основная литература:*

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. — 704 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/894678>

2. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/612279>

3. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: Учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. — М.: Контракт: ИНФРА-М, 2016. — 704 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/765716>

4. Электронный курс «Квалификация преступлений против личности» созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru>

#### *б) Дополнительная литература:*

1. Бабий Н. А. Квалификация убийств при отягчающих обстоятельствах [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Бабий. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. - ( Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль; Юриспруденция). - ISBN 978-5-16-009059-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=420482>.

2. Бабий Н. А. Убийства при привилегирующих обстоятельствах и иные преступления против жизни [Электронный ресурс]: монография / Н.А. Бабий. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 250 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009060-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=420490>.

3. Дуюнов В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика [Электронный ресурс] : монография / В. К. Дуюнов, А. Г. Хлебушкин. - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01364-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462678>.

4. Гриб В. Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Гриб, И. Р. Шидула, А. В. Мажников. - Москва : Московский финансово-промышленный университет 'Синергия', 2013. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0135-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451151>.

#### *в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

1. СПС «Консультант плюс»
2. СПС «Гарант»

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины обучающихся используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, учебные

аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные техническими средствами обучения, в т.ч. компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ООП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Автор(ы)

Петрова О.В.

Рецензент(ы)\_\_\_\_\_

Заведующая кафедрой уголовного права и  
процесса ННГУ им. Н.И. Лобачевского  
к.ю.н., доцент

Л.П. Ижнина

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского протокол №75 от 11.06.2021г.