

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«16» июня 2021 г. № 8

**Рабочая программа дисциплины**

Миграционное право

---

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

специалитет

---

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

---

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

Судебная деятельность

---

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

Очная / заочная

---

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижний Новгород  
2021 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Миграционное право» в соответствии с ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Миграционное право» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, направления подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции и (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<i>Знать:</i> инструменты и методы управления временем. <i>Уметь:</i> использовать инструменты и методы управления временем. <i>Владеть:</i> способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Собеседование, комплексное задание, тест

образования в течение всей жизни	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<i>Знать:</i> методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста. <i>Уметь:</i> определять приоритеты и цели собственной деятельности. <i>Владеть:</i> способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста.	
	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<i>Знать:</i> требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> оценивать требования рынка труда и предложения образовательных. <i>Владеть:</i> способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста.	<i>Собеседование, устный опрос, научный доклад, реферат</i>
<b>ПК-11.</b> Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных	ПК-11.1. Применяет в профессиональной деятельности принципы правового регулирования, используя законодательство РФ, законы субъектов Российской Федерации, а также Европейского Суда по правам человека, и положения, содержащиеся в международных договорах, участником которых является Российская Федерация	<b>Знать:</b> основные положения законодательства Российской Федерации, его субъектов, и правовые акты муниципальных образований с целью защиты их нарушенных прав и законных интересов <b>Уметь:</b> эффективно осуществлять в рамках закона защиту прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований <b>Владеть:</b> навыками профессиональной деятельности по	<i>Собеседование, устный опрос, научный доклад, реферат</i>  <i>Письменный опрос</i>

образований	ПК-11.2. Применяет нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов	обеспечению механизма защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Собеседование, устный опрос, научный доклад, реферат
-------------	---	---	--

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	2 ЗЕТ		2 ЗЕТ
<b>Часов по учебному плану</b>	72		72
<b>в том числе</b>			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа):</b>	33		9
- Занятия лекционного типа	16		4
- занятия семинарского типа (практические занятия/ лабораторные работы)	16		4
<b>самостоятельная работа</b>	39		59
<b>КСР</b>	1		1
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	зачет		зачет

#### Содержание дисциплины Миграционное право

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе								
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы							Самостоятельная работа обучающегося, часы	
				из них								
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Консультации		Всего		
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная

Тема 1. Понятие миграционн о права.	9		8	2			2							4			5		8
Тема 2. Система миграционн о учета и контроля в РФ.	9		1 0	2			1	2			1				4		2	5	8
Тема 3. Система государствен ных органов, регулирующи е миграционны е процессы в РФ.	9		1 0	2			1	2			1				4		2	5	8
Тема №4. Правовой статус иностранн ых граждан на территории России.	11		1 0	2			1	2			1				4		2	7	8
Тема №5. Порядок пересечения иностранн ыми гражданами Государствен ной границы РФ, проживания и передвижения на территории РФ.	13		1 1	4			1	4			1				8		2	5	9
Тема №6. Ответственно сть за нарушение миграционн о законодательс тва.	9		9	2				2							4			5	9
Тема №7. Становление и развитие института российского гражданства.	11		9	2				2							4			7	9

Контроль самостоятельной работы	1	1																	
В т.ч. текущий контроль		4																	
Итого:	72	7 2	16		4	16		4									39	59	
Промежуточная аттестация – зачет																			

Основными формами проведения **аудиторных занятий** являются лекции и практические занятия.

При чтении лекций предполагается использовать следующий организационно-методический инструментарий образовательного процесса:

- *традиционная лекция* в т.ч. с использованием презентаций;
- *проблемная лекция*, в которой моделируются противоречия теоретических положений и правоприменительной практики;
- *лекция-диалог*, которая основана на «обратной связи» и содержание материала подается через серию вопросов, на которые студентам предлагается отвечать непосредственно в ходе лекции.

При проведении практических занятий предполагается использование следующих форм обучения и образовательных технологий:

- 1) *Составление презентаций* на основе современных мультимедийных средств.
- 2) *практические занятия* по составлению документов, разбору предложенных конкретных ситуаций;
- 3) *тестирование*;
- 4) *научно-исследовательская работа* (подготовка научной статьи по теоретико-правовой проблематике;
- 5) *диспуты* – о проблемных дискуссионных вопросах;
- 6) *круглый стол* – обсуждение судебной практики по отдельным вопросам;
- 7) *групповое обсуждение докладов* на предлагаемые темы, направленное на нахождение истины, усвоению изучаемого материала, лучшего взаимопонимания в группе.

На семинарское занятие выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Семинарское занятие проводится следующим образом. Преподаватель предлагает студентам (по их желанию, или определенному студенту) выступить с сообщением по вопросу семинара. По завершении сообщения преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы или предложить задать вопросы выступающему другим студентам. Далее преподаватель предлагает высказаться по вопросу семинара желающим, в результате чего может возникнуть дискуссия, что приветствуется. Непосредственно на семинарском занятии студентам следует работать активно, высказывать свою позицию и обосновывать ее, принимать или обоснованно опровергать позицию оппонентов.

Далее может быть предложено решение практического задания, теста, просмотр подготовленной презентации, проведение мини научной конференции по подготовленным темам.

Основными формами **внеаудиторной работы** являются: изучение нормативно-правовых актов, анализ судебной практики, изучение научных статей, подготовка докладов и презентаций. Самостоятельная работа может выполняться студентами в читальном зале

библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к доступу сети Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентами консультаций, контроль и помощь со стороны преподавателя.

**Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является зачет.**

### **3.3. Содержание разделов дисциплины**

#### **Тема 1. Понятие миграционного права.**

1. Особенности исторического развития государственной миграционной политики.
2. Понятие, предмет и метод миграционного права.
3. Структура миграционного права.
4. Источники миграционного права.

#### **Тема 2. Система миграционного учета и контроля в РФ.**

1. Понятие, содержание и нормативная основа миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации.
2. Цели и основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Основания для постановки на миграционный учет и снятия с миграционного учета иностранных граждан.
3. Отличия уведомительного и разрешительного порядка регистрации иностранных граждан.
4. Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания.
5. Органы миграционного учета и их полномочия.

#### **Тема 3. Система государственных органов, регулирующие миграционные процессы в РФ.**

1. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.
2. Полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в регулировании миграционных процессов.
3. Министерства и федеральные службы, непосредственно регулирующие миграционные отношения.
4. Компетенция Министерства внутренних дел Российской Федерации в области регулирования миграционных процессов: особенности взаимодействия МВД России и других государственных органов.
5. Главное управление по вопросам миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации: этапы становления, правовые основы деятельности, задачи, компетенция, структура, взаимодействие с другими органами. Отличия от Федеральной миграционной службы.

#### **Тема №4. Правовой статус иностранных граждан на территории России.**

1. Категории иностранных граждан, пребывающих на территории Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность иностранных граждан на территории Российской Федерации.
2. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
3. Правовой статус беженцев в Российской Федерации.
4. Основания и порядок предоставления политического убежища в Российской Федерации.

#### **Тема №5. Порядок пересечения иностранными гражданами Государственной границы РФ, проживания и передвижения на территории РФ.**

1. Порядок въезда в Российскую Федерацию и выезд из Российской Федерации иностранных граждан.
2. Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты. Правила использования миграционной карты.
3. Регистрация и передвижение иностранных граждан в Российской Федерации.
4. Порядок пребывания и проживания иностранных граждан в Российской Федерации.

#### **Тема №6. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.**

1. Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.
2. Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.
3. Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходства и различия.

#### **Тема №7. Становление и развитие института российского гражданства.**

1. Этапы становления института гражданства в России.
2. Понятие, принципы и источники российского гражданства.
3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
4. Основание и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
5. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
6. Органы, рассматривающие вопросы гражданства: их структура и компетенция.
7. Процедура решения вопросов о гражданстве.
8. Особенности правового статуса лиц с двойным гражданством на территории Российской Федерации.

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и принятия зачета. Планы семинарских занятий отражают перечень вопросов, подлежащих обсуждению. Основной акцент на семинарских занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном анализе наиболее важных нормативно-правовых актов, регламентирующих миграционные процессы в РФ.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с лекционными материалами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой. Подготовка к семинарским занятиям включает, кроме этого, обязательный анализ нормативно-правовых документов.

Таким образом, студентам следует ориентироваться на творческое восприятие изложенного в лекциях материала, выработку собственной позиции. Для этого следует самостоятельно изучать необходимые нормативные источники, практику Конституционного Суда РФ, учебную и иную рекомендуемую литературу.

За каждый пропущенный семинар, либо семинар, к которому студент не подготовился, необходимо отчитаться на консультации.

По мере изучения курса в целях проверки знаний студентов по пройденным темам проводятся опросы и самостоятельные работы.

В конце курса студентам предлагается тест и решение задач по всем пройденным темам. Итоговой формой контроля усвоения студентами материала курса является зачет, проводимый в соответствии с действующими требованиями.

При выведении итоговой оценки учитывается подготовка и участие студента на семинарских занятиях, результаты проверочных работ (в т.ч. итогового теста), полнота и правильность ответа на вопросы зачета.



Студенты должны использовать одновременно несколько учебных и научных источников, освещающих различные аспекты содержания курса, уделяя особое внимание анализу нормативно-правовых актов.

### **Рекомендации по подготовки презентации.**

При освоении дисциплины студентам предлагается проектно-ориентированный метод, который представляет собой социально значимую задачу, связанную с будущей профессиональной деятельностью, предполагающую достаточно длительный период решения и большой объем работы, которая ведется самостоятельно, но с консультативным руководством преподавателя, с обязательным творческим отчетом (презентацией). Проект может быть индивидуальным и групповым. Студенты, готовящие проект имеют право: самостоятельно выбирать тему проекта, самостоятельно выбирать методы решения проектной задачи, самостоятельно анализировать информацию, обобщать факты, готовить презентацию. На основе презентации преподаватель оценивает работу студентов (в целом группы и индивидуально). Работа над проектом разделяется на 4 стадии: постановка проблемы (планирование); сбор материалов; обобщение информации; представление проекта (презентация);

### **Рекомендации по решению задач.**

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми. Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые нормативно-правовые акты и другие документы должны находиться у студентов на занятиях. При анализе и разрешении проблемных ситуаций студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов, понимать их содержание. Механическое заучивание материала недопустимо.

За каждый пропущенный семинар, либо семинар, к которому студент не подготовился, необходимо отчитаться на консультации.

По мере изучения курса в целях проверки знаний студентов по пройденным темам проводятся опросы и самостоятельные работы. Важной формой работы является анализ судебной и административной практики.

**Итоговой формой контроля усвоения студентами материала курса является зачет,** проводимый в соответствии с действующими требованиями в письменной форме по билетам, сформированным из вопросов, закрепленных в программе.

**Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.**

Бесспорным фактором успешного завершения очередной дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по основной и дополнительной литературе.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

**Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

При выведении итоговой оценки учитывается подготовка и участие студента на семинарских занятиях, результаты решения практических заданий, полнота и правильность ответа на вопросы экзаменационного билета.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Миграционное право (МПНБ-ЮФ)» Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/index.php?categoryid=350> созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/>

Основа текущего контроля – *вопросы к семинарским занятиям:*

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

**5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень	Шкала оценивания сформированности компетенций
---------	---

сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, . Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1 Контрольные вопросы:

Вопрос	Код компетенции
1. Миграционное право РФ: понятие, предмет и метод регулирования, характеристика основных источников.	УК-6
2. Цели и основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Основания для постановки на миграционный учет и снятия с миграционного учета иностранных граждан.	УК-6
3. Отличия уведомительного и разрешительного порядка регистрации иностранных граждан.	УК-6
4. Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания.	УК-6

5. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.	ПК-11
6. Главное управление по вопросам миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации: этапы становления, правовые основы деятельности, задачи, компетенция, структура, взаимодействие с другими органами. Отличия от Федеральной миграционной службы.	ПК-11
7. Понятие института основ правового положения личности в Российской Федерации, его структура, место в системе конституционного права.	УК-6
8. Принципы конституционного статуса личности по Конституции России 1993 года.	УК-6
9. Законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.	ПК-11
10. Категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.	УК-6
11. Права и обязанности иностранных граждан.	УК-6
12. Виза: понятие, нормативная основа, виды виз, порядок получения.	УК-6
13. Понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения, порядок действия и прекращения.	ПК-11
14. Понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения, порядок действия и прекращения.	ПК-11
15. Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.	УК-6
16. Правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса, права и обязанности.	ПК-11
17. Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса, права и обязанности.	ПК-11
18. Основания и порядок предоставления политического убежища в Российской Федерации.	ПК-11
19. Порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.	ПК-11
20. Порядок пребывания, проживания и перемещения иностранных граждан на территории России.	ПК-11
21. Правила постановки и снятия с учета иностранных граждан в РФ.	ПК-11
22. Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.	ПК-11
23. Уголовная и административная ответственность за нарушением миграционного законодательства в Российской Федерации.	ПК-11
24. Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходства и различия.	УК-6
25. Понятие и принципы российского гражданства, законодательство о гражданстве России.	УК-6

26. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.	ПК-11
27. Основание и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.	ПК-11
28. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.	ПК-11
29. Органы, рассматривающие вопросы гражданства: их структура и компетенция.	ПК-11
30. Процедура решения вопросов о гражданстве.	ПК-11
31. Особенности правового статуса лиц с двойным гражданством на территории Российской Федерации.	ПК-11
32. Личные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.	УК-6
33. Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.	УК-6
34. Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.	УК-6
35. Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.	УК-6
36. Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации.	УК-6
37. Ограничения прав и свобод граждан.	УК-6
38. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: понятие, виды. Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации	УК-6
39. Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения и действия.	УК-6
40. Федеральный закон от 18.07.2006 N 109- "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации": характеристика основных положений.	УК-6

### 5.2.2. Типовые задачи для оценки сформированности компетенции УК-6, ПК-11:

1. Гражданин Российской Федерации Басков во время кратковременного пребывания в США нанес тяжкое телесное повреждение гражданину США и покинул территорию США.

Правоохранительные органы США, установив виновного, потребовали от России направить Баскова в США для осуждения и отбывания наказания на территории США.

Должна ли Российская Федерация удовлетворить требования властей США? Избежит ли Басков уголовной ответственности?

2. Сергеев родился в августе 2002г. на территории Венгрии. Его мать - гражданка РФ, отец- лицо без гражданства.

Какое гражданство приобретет Сергеев, и по какому основанию?

3. В августе 2002г. в уполномоченные государственные органы РФ обратился Поль Сак, гражданин Франции. Он родился в 1964г., ранее не состоял в гражданстве РФ, получил вид на

жительство в мае 1997г. и непрерывно проживал с этого времени в России. По какому основанию Полю Сак может приобрести гражданство РФ?

Устанавливаются ли в Федеральном законе «О гражданстве Российской Федерации» еще какие-либо требования к Полю, желающему стать гражданином России?

4. Горелко родился в 1971г. в г. Изюм и проживал на Украине. В августе 2002г. он приехал к сестре своей матери гражданке РФ в г. Павлов Нижегородской области и обратился в уполномоченные государственные органы с просьбой о приобретении гражданства РФ. Горелко не является гражданином Украины.

По какому основанию Горелко может приобрести гражданство РФ, и какие требования при этом ему необходимо выполнить?

5. Лескова в связи с заключением брака выехала в 1995г. на постоянное место жительства в г. Париж и вышла из гражданства РФ. В августе 2002г. она вернулась в Россию, получила вид на жительство и хочет вновь стать гражданкой РФ.

По какому основанию Лескова может это сделать, и какие требования ей необходимо при этом выполнить?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

#### **Основные учебники и учебные пособия**

1. Зраева, И. М. Правовое регулирование миграционного учета в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. М. Зраева, Т. А. Прудникова, С. А. Акимова; под ред. А.С. Прудникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 183 с. - (Учебный курс «Деятельность Федеральной миграционной службы»). - ISBN 978-5-238-01860-7.
2. Прудников, А. С. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / А. С. Прудников и др.; под ред. А. С. Прудникова, М. Л. Тюркина; Московский университет МВД России, Фонд содействия правоохран. органам «Закон и право». - М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. - 480 с. - ISBN 5-238-01004-4.
3. Правовые основы российского гражданства [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [А. С. Прудников и др.]; под ред. А. С. Прудникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 231 с. - (Учебный курс «Деятельность Федеральной миграционной службы»). - ISBN 978-5-238-01917-8.
4. Правонарушения в сфере миграции: классификация, доказательства, производство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Т. А. Прудникова и др.]; под ред. А. С. Прудникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 135 с. - (Учебный курс «Деятельность Федеральной миграционной службы»). - ISBN 978-5-238-01862-1
5. Прудников, А. С. Российское гражданство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030500 «Юриспруденция» / А. С. Прудников и др. ; под ред. В. Я. Кикотя. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с. - ISBN 978-5-238-01518-7.
6. Российское гражданство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / [В. Я. Кикоть и др.]; под ред. В. Я. Кикотя, Н. М. Смородина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с. - ISBN 978-5-238-01773-0.

### **б) дополнительная литература:**

1. Аксенов, А.Б. Современные тенденции в международно-правовом регулировании вопросов гражданства в связи с правопреемством государств [Электронный ресурс] : Монография / А.Б. Аксенов. – М.: РАП, 2011. - 184 с. - ISBN 978-5-93916-312-5.
2. Исабеков Кубанычбек Сатиндиевич - Адаптация международных стандартов в сфере миграционной политики внутринациональным правом // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета - 2013г. №6. Электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/146808/#1>
3. Гражданство в России (общетеоретическое, историческое и конституционно-правовое исследование): монография / Овсепян Ж.И., - 2-е изд. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2010. - 320 с. ISBN 978-5-9275-0662-0
4. Аксенов, А.Б. Современные тенденции в международно-правовом регулировании вопросов гражданства в связи с правопреемством государств [Электронный ресурс] : Монография / А.Б. Аксенов. – М.: РАП, 2011. - 184 с. - ISBN 978-5-93916-312-5.
5. Правовое регулирование трудовой миграции [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [С. А. Акимова и др.]; под ред. А. С. Прудникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 183 с. - (Учебный курс «Деятельность Федеральной миграционной службы»). - ISBN 978-5-238-01868-3.
6. Правовые и организационные особенности миграционной политики в ряде зарубежных стран: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Прудникова Т.А., Егоров С.А., Акимова С.А.; Под ред. Прудникова Т.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 135 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-02366-3
7. Прудникова, Т. А. Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность. Теоретико-методологические аспекты [Электронный ресурс] : монография / Т. А. Прудникова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 151 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-02190-4.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. ЭУК - «Миграционное право (МПНБ-ЮФ)» // <https://e-learning.unn.ru/course/index.php?categoryid=350>
2. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>;
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>;
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nbmgu.ru/>;
5. Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>;
6. Электронно-библиотечная система "Лань" // [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система "Юрайт" // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.urait.ru/>
8. Электронно-библиотечная система "Znaniy.com" // [Электронный ресурс]. URL: <http://znaniy.com/>
9. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;
10. Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.referent.ru/>;
11. Правовые системы «Кодекс» // Нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kodeks.ru/>;
12. Сайт лаборатории теоретических исследований права и государства [Электронный ресурс]. URL: <http://teoria-prava.hse.ru/>



13. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru/>;
14. Электронная библиотека // Право России // ALLPRAVO.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library/>.
15. Диссертации, представленные на защиту и подготовленные в НИУ ВШЭ <http://www.hse.ru/sci/diss/>
16. Сервер органов государственной власти РФ // [Электронный ресурс]. URL: [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к Интернет).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

### **Авторы:**

**Горбатова Марина Константиновна**, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Заведующий кафедрой:

**Петров Александр Васильевич**, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 11 июня 2021 года, протокол №75.