

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
(ННГУ)

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«ВАЛЮТНЫЙ ДИЛИНГ»

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.03.01 «Экономика»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

«Экономика, международный бизнес и предпринимательство»

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

бакалавр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Нижний Новгород

2021 год

1. Место дисциплины «Валютный дилинг» в структуре ООП

Дисциплина «Валютный дилинг» относится к вариативной части ООП, является дисциплиной по выбору для освоения на четвертом году обучения второго семестра (на очном и очно-заочном отделениях) и на пятом году обучения в первом семестре (на заочном отделении). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов научно-мировозренческой позиции в отношении роли и значения валютных отношений в механизме реализации международного взаимодействия экономик стран,
- овладение теоретико-методологическими основами функционирования валютного рынка,
- получение практических навыков осуществления анализа валютного рынка с целью совершения эффективных сделок с валютой,
- получение практических навыков осуществления сделок купли-продажи валюты.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Валютный дилинг», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК – 6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	З1 (ПК-6) Знать: основные источники отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях на современном этапе; У1 (ПК-6) Уметь: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях; В1 (ПК-6) Владеть: навыками выявления тенденций изменения показателей динамики международных валютно-кредитных отношений на современном этапе
ПК -7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать	З1 (ПК-7) Знать: основные источники информации о международных валютно-кредитных отношениях на современном этапе, принципы формирования информационных и аналитических обзоров; У1 (ПК-7) Уметь: на основании данные отечественной и

необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях, подготовить информационный обзор или сообщение; В1 (ПК-7) Владеть: навыками сбора, анализа и представления информации о тенденциях динамики международных валютно-кредитных отношений на современном этапе
ПК-8: Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	З1(ПК-8): Знать теоретические основы применения информационных технологий при анализе современного валютного рынка, У1 (ПК-8): Уметь использовать специфическое программное обеспечение для анализа валютного рынка В1 (ПК-8): Владеть навыками совершения торговых сделок с валютой с применением специфического программного обеспечения

3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины «Валютный дилинг» составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых на *очном отделении* 37 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 24 часа занятия семинарского типа, 1 час контроль самостоятельной работы), 35 часов составляет самостоятельная работа обучающегося; на *очно-заочном отделении* 25 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, 1 час контроль самостоятельной работы), 47 часов составляет самостоятельная работа обучающегося; на *заочном отделении* - 9 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа, 1 час контроль самостоятельной работы), 59 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа – контроль самостоятельной работы обучающегося.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе																	
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них															Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1 Валютные рынки: виды, организация, участники	12	14	12	2	2	1	4	4	1							6	6	2	6	8	10
Тема 2 Маржевая торговля на валютном рынке: принципы, инструменты	12	14	12	2	2	1	4	4	1							6	6	2	6	8	10
Тема 3 Фундаментальный анализ валютного рынка	12	11	11	2	1		4	2	1							6	3	1	6	8	10
Тема 4 Технический анализ валютного рынка	12	11	11	2	1		4	2	1							6	3	1	6	8	10
Тема 5 Компьютерный	12	11	11	2	1		4	2	1							6	3	1	6	8	10

анализ валютного рынка																					
Тема 6 Торговые тактики в практике работы на валютных рынках	12	11	10	2	1		4	2	1				1	1	1	7	4	1	5	7	9
Зачет Для очной, очно-заочной формы- Для заочной формы 4 часов																					
	72	72	72	12	8	2	24	16	6				1	1	1	37	25	9	35	47	59

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского типа, практических занятиях, групповых или индивидуальных консультаций. Итоговый контроль осуществляется на зачете.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает решение прикладных заданий, позволяющих выработать практические навыки у студентов в соответствии с выбранным ими видом будущей профессиональной деятельности (аналитическая, расчетная, организационно-управленческая) и закреплёнными за дисциплиной компетенциями. Выполняемые практические задания позволяют развить навыки работы с фактическим материалом, умение ориентироваться в реальной ситуации, делать выводы и предложения. На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 2 часа.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

4. Образовательные технологии

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций используемые на занятиях лекционного типа:

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;
- лекции с проблемным изложением учебного материала.

используемые на занятиях семинарского типа:

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия;
- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

На лекциях раскрываются следующие основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: валютный рынок: сущность и содержание; система организации и функционирования валютного рынка; понятие и принципы маржевой торговли; формы и методы анализа мирового валютного рынка, классификация и особенности методов анализа; особенности применения основных методов анализа динамики валютного курса, торговые тактики..

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: расчет эффективности торговой сделки, определение критического состояния счета, влияние экономических факторов на динамику валютного рынка, методы графического анализа валютного рынка, компьютерный анализ и его индикаторы, торговые тактики, применяемые на валютном рынке.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Наименование	Методы	обучения,	Форма	контроля	наличия
--------------	--------	-----------	-------	----------	---------

компетенции	способствующие формированию компетенции	компетенции и степени ее развития
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Изучение теоретических основ по модулям программы. Выполнение практических заданий, разбор кейсовых ситуаций и деловых игр по практическим занятиям. Самостоятельная работа по темам	Вопросы к зачету Тематическое тестирование по соответствующим темам. Оценка правильности выполнения практических и самостоятельного заданий по соответствующим темам.
ПК – 7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Изучение теоретических основ по модулям программы. Выполнение практических заданий, разбор кейсовых ситуаций и деловых игр по практическим занятиям. Самостоятельная работа по темам	Вопросы к зачету Тематическое тестирование по соответствующим темам. Оценка правильности выполнения практических и самостоятельного заданий по соответствующим темам.
ПК-8: Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Изучение теоретических основ по модулям программы. Выполнение практических заданий, разбор кейсовых ситуаций и деловых игр по практическим занятиям. Самостоятельная работа по темам	Вопросы к зачету Тематическое тестирование по соответствующим темам. Оценка правильности выполнения практических и самостоятельного заданий по соответствующим темам.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ

предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1. Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: роль и значение валютного рынка в экономической жизни предприятия и экономики государства в целом, влияние отдельных экономических показателей на динамику валютного курса, особенности функционирования национальных валютных систем стран «Большой семерки».

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала делает подготовку результативной и всесторонней.

На практических занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Итоговый контроль – контрольная работа, зачет.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Валютный дилинг», включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ПК – 6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знать: основные источники отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях на современном этапе	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материала с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
Уметь: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных	Полное отсутствие умения анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-	Отсутствие умения анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных	Умение анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях	Умение анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях	Умение анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях,	Умение анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях,	Умение анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных

отношениях	кредитных отношениях	отношениях	с ошибками	при незначитель ных ошибках	при наличии неточностей	с незначитель ными погрешностями	отношениях
Владеть: навыками выявления тенденций изменения показателей динамики международ ных валютно- кредитных отношений на современн м этапе;	Полное отсутствие навыков владения выявления тенденций изменения показателей динамики международ ных валютно- кредитных отношений на современн м этапе	Отсутствие навыков владения выявления тенденций изменения показателей динамики международ ных валютно- кредитных отношений на современн м этапе	Наличие минимальны х навыков владения выявления тенденций изменения показателей динамики международ ных валютно- кредитных отношений на современн м этапе	Посредствен ные навыки владения выявления тенденций изменения показателей динамики международ ных валютно- кредитных отношений на современн м этапе	Достаточные навыки владения выявления тенденций изменения показателей динамики международ ных валютно- кредитных отношений на современн м этапе	Хорошие навыки владения выявления тенденций изменения показателей динамики международ ных валютно- кредитных отношений на современн м этапе	Превосходн ые навыки владения выявления тенденций изменения показателей динамики международ ных валютно- кредитных отношений на современн м этапе
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие активности и мотивации	Активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленны е задачи качественно отсутствует	Активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстриру ется готовность выполнять поставленны е задачи на среднем уровне качества	Активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстриру ется готовность выполнять большинств о поставленны х задач на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстриру ется готовность выполнять все поставленны е задачи на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстриру ется готовность выполнять не стандартные дополнитель ные задачи на высоком уровне качества
Шкала оценок по проценту правильно выполненны х контрольны х заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знать: основные источники информации о международных валютно-кредитных отношениях на современном этапе, принципы формирования информационных и аналитических обзоров	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материала с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
Уметь: на основании данные отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях, подготовить информационный обзор или сообщение	Полное отсутствие умения на основании данные отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях, подготовить информационный обзор или сообщение	Отсутствие умения на основании данные отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях, подготовить информационный обзор или сообщение	Умение на основании данные отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях, подготовить информационный обзор или сообщение с ошибками	Умение на основании данные отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях, подготовить информационный обзор или сообщение при незначительных	Умение на основании данные отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях, подготовить информационный обзор или сообщение, при наличии неточностей	Умение на основании данные отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях, подготовить информационный обзор или сообщение, с незначительными	Умение на основании данные отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях, подготовить информационный обзор или сообщение

				ошибках		погрешности	
Владеть: навыками сбора, анализа и представления информации о тенденциях динамики международных валютно-кредитных отношений на современном этапе;	Полное отсутствие навыков владения сбора, анализа и представления информации о тенденциях динамики международных валютно-кредитных отношений на современном этапе;	Отсутствие навыков владения сбора, анализа и представления информации о тенденциях динамики международных валютно-кредитных отношений на современном этапе;	Наличие минимальных навыков владения сбора, анализа и представления информации о тенденциях динамики международных валютно-кредитных отношений на современном этапе;	Посредственные навыки владения сбора, анализа и представления информации о тенденциях динамики международных валютно-кредитных отношений на современном этапе;	Достаточные навыки владения сбора, анализа и представления информации о тенденциях динамики международных валютно-кредитных отношений на современном этапе;	Хорошие навыки владения сбора, анализа и представления информации о тенденциях динамики международных валютно-кредитных отношений на современном этапе;	Превосходные навыки владения сбора, анализа и представления информации о тенденциях динамики международных валютно-кредитных отношений на современном этапе;
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие активности и мотивации	Активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять не стандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-8 – Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знать: теоретические основы применения информационных технологий при анализе современного валютного рынка	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материала с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
Уметь: использовать специфическое программное обеспечение для анализа валютного рынка	Полное отсутствие умения использовать специфическое программное обеспечение для анализа валютного рынка	Отсутствие умения использовать специфическое программное обеспечение для анализа валютного рынка	Умение использовать специфическое программное обеспечение для анализа валютного рынка с ошибками	Умение использовать специфическое программное обеспечение для анализа валютного рынка при незначительных ошибках	Умение использовать специфическое программное обеспечение для анализа валютного рынка, при наличии неточностей	Умение использовать специфическое программное обеспечение для анализа валютного рынка, с незначительными погрешностями	Умение использовать специфическое программное обеспечение для анализа валютного рынка
Владеть: навыками совершения торговых	Полное отсутствие навыков владения	Отсутствие навыков владения совершения	Наличие минимальных навыков владения	Посредственные навыки владения совершения	Достаточные навыки владения совершения	Хорошие навыки владения совершения	Превосходные навыки владения совершения

сделок с валютой с применением специфического программного обеспечения ;	совершения торговых сделок с валютой с применением специфического программного обеспечения ;	торговых сделок с валютой с применением специфического программного обеспечения ;	совершения торговых сделок с валютой с применением специфического программного обеспечения ;	торговых сделок с валютой с применением специфического программного обеспечения ;	торговых сделок с валютой с применением специфического программного обеспечения ;	торговых сделок с валютой с применением специфического программного обеспечения ;	торговых сделок с валютой с применением специфического программного обеспечения ;
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие активности и мотивации	Активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять не стандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет включает: ответ на теоретические вопросы, оценка работы во время семинарских занятий, оценка за итоговую контрольную работу (реферат).

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций.

	Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Критерии оценки доклада-презентации:

Оценка	Содержание
превосходно	Доклад и презентация безупречны по логике изложения и оформлению, в них представлено научное творческое объяснение фактов и явлений, связанных с заявленной проблемой международных валютно-кредитных отношений, вскрыты характерные тенденции развития, даны мотивированные самостоятельные обобщающие выводы; в ходе презентации продемонстрировано умение аргументировано отстаивать собственные идеи и выводы
отлично	Доклад и презентация безупречны по логике изложения и оформлению, в них раскрыты категории, понятия, законы заявленной проблемы международных валютно-кредитных отношений, дана ее статистическая характеристика, вскрыты характерные тенденции развития, даны обоснованные обобщающие выводы; в ходе презентации продемонстрировано умение аргументировано отстаивать идеи и выводы доклада
очень хорошо	Доклад и презентация логичны и оформлены в соответствии с требованиями, в них раскрыты понятия и закономерности выбранной проблемы международных валютно-кредитных отношений, проявлены навыки статистического анализа, вскрыты характерные тенденции развития и сделаны необходимые выводы, но при этом некоторые вопросы темы освещены неполно, нечетко сформулированы выводы и рекомендации, имеются незначительные недостатки в оформлении текста и презентации; в ходе презентации продемонстрировано знание содержательных моментов доклада
хорошо	Доклад и презентация логичны и оформлены в соответствии с требованиями, в них раскрыты ключевые аспекты выбранной проблемы международных валютно-кредитных отношений,

	проявлены навыки ее статистического анализа, сделаны необходимые выводы, но при этом некоторые вопросы темы освещены неполно, нечетко сформулированы выводы, имеются незначительные недостатки в оформлении работы; в ходе презентации продемонстрировано знание существенных содержательных моментов доклада
удовлетворительно	Доклад и презентация оформлены в целом в соответствии с требованиями и правильно освещают узловые вопросы, дают достаточное представление о содержании выбранной проблемы международных валютно-кредитных отношений, показывают отражают характерные факты, но в которых есть недостатки, снижающие теоретическую и практическую ценность содержания, нарушена логичность изложения, допущены отступления от требований по оформлению материала; в ходе презентации проявляется неуверенное владение материалом доклада
неудовлетворительно	Доклад и презентация отражают только теоретические аспекты выбранной проблематики, использовано незначительное количество источников информации, главным образом, учебных пособий; содержится плагиат; если доклад допускается к презентации, то в ее ходе выявляется, что студент не владеет изложенным материалом: не знает содержания понятий, фактов, тенденций.
плохо	Доклад и презентация не отвечают выше изложенным требованиям, студент не владеет материалом, изложенным в тексте, не знает содержания понятий, категорий, фактов.

Регламент проведения и критерии оценки работы над творческим заданием

В ходе работы над творческим заданием важно уметь выделить ключевые положения ситуации, ответить на поставленные вопросы (выполнить поставленные задачи) и обосновать свой ответ, основываясь на теоретическом материале.

Оценка	Уровень подготовленности
Превосходно	Обучаемый демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в содержании материала, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость использования тех или иных теоретических положений, аргументированно и корректно отстаивает свою позицию, во всех случаях способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
Отлично	Обучаемый демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в содержании материала, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость использования тех или иных теоретических положений, аргументированно и корректно

	отстаивает свою позицию, в более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
Очень хорошо	Обучаемый демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает несущественные затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
Хорошо	Обучаемый демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает некоторые затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В принципе способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
Удовлетворительно	Обучаемый обладает знанием необходимого минимума теоретического материала, способен дать ответ не менее, чем на 50% поставленных заданий, но не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.
Неудовлетворительно	Обучаемый не обладает знанием требуемым объёмом знаний теоретического материала, способен дать ответ менее, чем на 50% поставленных заданий, не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.
Плохо	Обучаемый не обладает требуемым объёмом знаний теоретического материала и не может решить практическое задание.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов)

Критерии оценки выполненных разноуровневых заданий

Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией.
Отлично	изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой
Очень хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
Хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ

Удовлетворительно	полный, с неточностями или недостаточно полный обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Неудовлетворительно	в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания
Плохо	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл

Регламент проведения и критерии оценки решения практических заданий

Решение практических заданий обучаемым включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные в задании вопросы.

При выполнении данного задания обучаемому обязательно необходимо использовать теоретический материал изучаемой дисциплины и обосновывать с его помощью свой ответ.

Перед ответом на поставленные в задании вопросы, обучаемому необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые для нахождения решения обстоятельства.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными, обоснованными и развернутыми. Ответы: «да», «нет» не допускаются.

Оценка	Уровень подготовленности
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучаемый допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучаемый дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала,

	демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, решение практических задач, защита итоговой контрольной работы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

Для оценки сформированности компетенции «ПК-6» - разноуровневые задания, задачи, доклад-презентация по проблемным вопросам.

Разноуровневые задания

1. Ознакомьтесь с текстом задания и ответьте на вопросы после текста.

Оценка ключевых агрегатов платежного баланса Российской Федерации за 2016 год

Положительное сальдо текущего счета платежного баланса Российской Федерации по итогам 2016 года, по оценке Банка России, составило 22,2 млрд долларов США и было значительно ниже уровня 2015 года (69,0 млрд долларов США). Текущий счет платежного баланса России сформировался под влиянием замедления темпов снижения экспорта товаров в условиях наметившегося восстановления мировых сырьевых цен при стабилизации импорта товаров и уменьшения дефицита балансов услуг и оплаты труда. В то же время дефицит баланса инвестиционных доходов на фоне улучшения ситуации с доходами экономических субъектов вырос, несколько превысив уровень 2015 года.

Чистый вывоз капитала частным сектором по итогам 2016 года оценен Банком России в 15,4 млрд долларов США (57,5 млрд долларов США в 2015 году). Масштабное сужение чистого вывоза капитала сложилось главным образом вследствие резкого снижения интенсивности сокращения внешних обязательств банковским сектором.

Источник: Банк России. 17 января 2017 года. Режим доступа:

https://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=svs&ch=itm_45767#CheckedItem. Дата обращения: 19 января 2017 г.

Вопросы:

- Определите направление влияния изменения сальдо текущих операций на динамику валютного курса рубля в 2016 г. по отношению к 2015 г.;
- Определите направление влияния счета движения капитала на динамику валютного курса рубля в 2016 г. по отношению к 2015 г.;
- Определите общее влияние сальдо текущих операций и счета движения на изменение официальных резервов РФ.

Задачи

Задача 1. В потребительскую корзину входят три продукта — А, В и С — количестве 5, 25 и 40 штук при следующих ценах:

Продукт / цена	А	В	С
В долларах	3	1	0,5
В рублях	90	32	20

Рассчитайте паритет покупательной способности доллара по отношению к рублю.

Цена потребительской корзины в России выросла в рублях на 20%. За это же время рубль подешевел за счет изменения конъюнктуры валютного рынка на 0,1%. Стоимость идентичной потребительской корзины в США поднялась на 2%. На сколько процентов изменился уровень жизни в России по отношению к США?

Решение:

Паритетный курс рассчитывается по следующей формуле: $e_{ппс} = \sum P_i \text{ руб.} * Q_i / \sum P_i \$ * Q_i$, $i=A,B,C$. $e_{ппс} = (90*5 + 32*25 + 20*40) / (3*5 + 1*25 + 0,5*40) = 34,1667 \text{ руб./\$}$.

Изменение уровня жизни РФ по отношению к США (расчет в простых%) – $20\% + 1\% - 2\% = 19\%$. Произошло ухудшение уровня жизни в РФ на 19%.

Для оценки сформированности компетенции «ПК-7» - задачи, творческие задания.

Задача 1. Рассчитать кросс-курсы валют. Курсы валют составляют:

	покупка	продажа
GBP/USD	1,532	1,534
USD/RUR	28,44	28,48
USD/CAD	1,5642	1,5646

Определить:

- кросс-курсы покупки и продажи фунта стерлингов и канадского доллара к рублю.
- сколько рублей будет получено при обмене 500 ф.ст.
- сколько канадских долларов будет куплено на 2000 руб.

Решение.

а) кросс-курс покупки и продажи фунта к рублю:

Британский фунт в прямой котировке к доллару, доллар в прямой котировке к рублю.

Курс покупки – банк принимает фунты в обмен на рубли (кросс-операция включает в себя обмен фунтов на доллары (курс покупки фунта к доллару) и долларов на рубли (курс покупки доллара к рублю) $GBP/RUR - 1,532 \text{ USD/GBP} * 28,44 \text{ RUR/USD} = 1,532 \text{ USD/GBP} * 28,44 \text{ RUR/USD} = 43,5701 \text{ RUR /GBP}$

Курс продажи – банк принимает рубли в обмен на фунты (кросс-операция включает в себя обмен рублей на доллары (курс продажи рубля к доллару) и долларов на фунт (курс продажи фунта к доллару) $GBP/RUR = 1,532 \text{ USD/GBP} * 28,44 \text{ RUR/USD} = 1,534 \text{ USD/GBP} * 28,48 \text{ RUR/USD} = 43,6883 \text{ RUR /GBP}$.

кросс-курс покупки и продажи канадского доллара к рублю:

Канадский доллар в косвенной котировке к доллару США, доллар США в прямой котировке к рублю.

Курс покупки – банк принимает канадские доллары в обмен на рубли (кросс-операция включает в себя обмен канадских долларов на доллары США (курс продажи доллара США к канадскому доллару) и долларов США на рубли (курс покупки доллара США к рублю) $CAD/RUR - 28,44 \text{ RUR/USD} / 1,5646 \text{ CAD/USD} = 28,44 \text{ RUR/USD} / 1,5646 \text{ CAD/USD} = 18,1772 \text{ RUR /CAD}$

Курс продажи – банк принимает рубли в обмен на канадские доллары (кросс-операция включает в себя обмен рублей на доллары США (курс продажи рубля к доллару) и долларов США на канадский доллар (курс покупки доллара США к канадскому доллару) $CAD/RUR - 28,48 \text{ RUR/USD} / 1,5642 \text{ CAD/USD} = 28,48 \text{ RUR/USD} / 1,5642 \text{ CAD/USD} = 18,2074 \text{ RUR /CAD}$.

б) сколько рублей будет получено при обмене 500 ф.ст.

Используется рассчитанный курс покупки фунта к рублю $43,5701 \text{ RUR /GBP}$, сумма – $500 \text{ GBP} * 43,5701 \text{ RUR /GBP} = 21785,05 \text{ RUR}$.

в) сколько канадских долларов будет куплено на 2000 руб.

Используется рассчитанный курс продажи канадского доллара к рублю 18,2074 RUR / CAD, сумма – 2000 RUR / 18,2074 RUR/CAD =109,85 CAD.

Задание 1:

Составить обзор валютного рынка по выбранной валюте (евро, доллар США, японская йена, швейцарский франк) на основе фундаментальных показателей. Показать, какие из экономических показателей наиболее существенно влияли на динамику валютного курса в ближайшем прошлом (период 2-3 месяца). Оформить в виде обзора. Использовать для подготовки данные аналитических сайтов:

http://www.teletrade.ru/analytics/technical_analysis

<http://ru.investing.com/analysis>

https://www.instaforex.com/ru/forex_chart.php

http://www.fxclub.org/tools_info_quotes/

<http://strategy4you.ru/torgovlya-po-patternam/strategy-forex-flag-abc.html>

Для оценки сформированности компетенции «ПК-8»

Задание:

Используя программу “MetaTrader” поясните, какие компьютерные индикаторы дают наиболее точные сигналы по покупке/продажу валюты при торговле на коротких отрезках времени. Обоснуйте свою точку зрения.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Доклад-презентация по следующим темам:

Тематика докладов-презентаций по дисциплине:

- Анализ динамики валютного курса валюты X за период.
- Анализ экономических показателей, влияющих на динамику валютных курсов.
- Характеристика ключевых участников современного валютного рынка.

Требования к докладу:

- 1) Доклад готовится в двух версиях: текст в формате Word и презентация в формате Power Point;
- 2) Текстовая версия –8-10 страниц, титульный лист, оглавление, библиография, 12 шрифт TimesNew Roman, использование статистических данных, расчет показателей дескриптивной статистики временных рядов в excel (возможно построение регрессии).
- 3) Презентация: 5-7 слайдов: титульный слайд, анализ факторов динамики и статистических показателей, выводы.

Контрольные вопросы к зачету

1.	История возникновения мирового финансового рынка.
2.	Сущность и структура мирового финансового рынка.
3.	Денежный, кредитный и инвестиционный рынки как элементы мирового рынка финансов.
4.	Участники финансового рынка (финансовые посредники).
5.	Сущность и классификация финансовых инструментов.
6.	Первичные и производные финансовые инструменты, их виды.
7.	Сущность валютного рынка FOREX.
8.	Этапы формирования мировой валютной системы.
9.	Инструменты инвестирования.

10.	Виды валют и критерии их выделения.
11.	Понятие и виды конвертируемости.
12.	Валютные операции и их классификация.
13.	Особенности маржевой торговли.
14.	Методы определения котировок валют.
15.	Основы маржевой торговли, понятие маржи.
16.	Механизм продажи валюты. Валютный курс и валютная котировка.
17.	Графический анализ валютного рынка. Линии сопротивления и поддержки в графическом анализе.
18.	Структура валютного рынка.
19.	Формы торговли валютой: спот, форвард, арбитраж.
20.	Основные участники валютного рынка: центральные и коммерческие банки.
21.	Виды валютных рисков и пути их снижения, сущность хеджирования
22.	Цель фундаментального анализа. Основные группы показателей фундаментального анализа.
23.	Экономические факторы, влияющие на валютный курс.
24.	Политические (факторы) события, оказывающие влияние на валютный рынок.
25.	Форс-мажорные показатели. Слухи и ожидания в практике игры на мировых валютных рынках.
26.	Валютная интервенция и ее основные цели. Виды валютных интервенций.
27.	Сопредельные рынки и их влияние на курсы валют.
28.	Основные виды графиков движения цены по способу изображения.
29.	Прикладное значение графика «японские свечи».
30.	Принцип построения линейного графика.
31.	Прикладное значение графика отрезков.
32.	Основные виды графиков по времени.
33.	Графический анализ. Фигуры технического анализа на ценовых графиках.
34.	Технический анализ валютного рынка. Особенности применения индикаторов - указателей тренда.
35.	Технический анализ валютного рынка. Основная характеристика индикаторов группы осцилляторов.
36.	Особенности применения компьютерных индикаторов различных групп: указатели тренда, осцилляторы. Дивергенция.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ №630-ОД от 29.12.2017

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Валютный дилинг»

а) основная литература:

1. Международные валютно-кредитные отношения: Учеб. / Н.П. Гусаков и др.; Рос. универ. друж. народ. (РУДН). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с.: 60x90 1/16. - (Учебники РУДН: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-004004-2 – <http://znanium.com/bookread2.php?book=373764>

2. Валютный дилинг: Учебное пособие / Л.Г. Кузнецова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0326-3, 100 экз. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=470466>

б) дополнительная литература:

1. Щеголева, Н. Г. Валютные операции [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Щеголева. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 336 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0083-4. <http://znanium.com/bookread2.php?book=451148>
2. Международные валютно-кредитные отношения: Учеб. / Н.П.Гусаков, И.Н.Белова, М.А.Стренина; Российский университет дружбы народов - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 314 с.: 60х90 1/16. - (Учеб. РУДН). (п) ISBN 978-5-16-004004-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=222129>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
5. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Валютный дилинг»

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика, международный бизнес и предпринимательство».

Авторы

к.э.н., доцент кафедры «Мировой экономики и таможенного дела»

И.И.Борисова

к.э.н., доцент кафедры «Мировой экономики и таможенного дела»

Е.Ю.Ливанова

Рецензент

Декан факультета международных отношений,
экономики и управления НГЛУ им. Н.И.Добролюбова,
д.и.н., профессор

С.В.Устинкин

Заведующий кафедрой «Мировой экономики и таможенного дела» ИЭП ННГУ им.
Н.И. Лобачевского, д.э.н., профессор

М.Л. Горбунова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства протокол № 3 от 15.03.2021