

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**  
**Балахнинский филиал ННГУ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
протокол от 14. 12. 2021 г. №4

**Рабочая программа учебного предмета**  
**ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность среднего профессионального образования  
**13.02.03 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ, СЕТИ И СИСТЕМЫ**

Квалификация выпускника  
**ТЕХНИК-ЭЛЕКТРИК**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

2022 год

Программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Автор:

Преподаватель высшей категории Л.В.Селезнева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ 15.11.2021 г., протокол №3.

Председатель методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ С.С. Квашнин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>14</b>

## **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы**

Учебный предмет «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебный предмет «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета «Иностранный язык»(английский язык) — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета**

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **• Личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **• межпредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в

различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

#### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	95
в том числе:	
практические занятия	95
Контрольная работа / дифференцированный зачет	2 / 2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и организация деятельности обучающихся	Объем часов
<b>Введение.</b> <b>Звуки английского языка.</b> <b>Летние каникулы.</b>	Вводно-коррективный курс Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме.	6
<b>Раздел 1. Представление себя и других людей.</b>	Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - местоимения Контрольные работы	6
<b>Раздел 2. Описание человека. Общение с друзьями.</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения Контрольные работы	6
<b>Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль - множественное число существительных; - притяжательный падеж существительных	10

<b>Раздел 4.</b> <b>Описание жилища и учебного заведения .</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление структуры there is/ there are в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Контрольные работы	6
<b>Раздел 5. Распорядок дня студента</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; Контрольные работы	6
<b>Раздел 6.</b> <b>Хобби , досуг.</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - функции и значения глагола to be - функции и значения глагола to do - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Контрольные работы	6
<b>Раздел 7.</b> <b>Описание местоположения объекта.</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги времени и места - предлоги направления - фразовые глаголы. Контрольная работа	6
<b>Раздел 8.</b> <b>Магазины,товары, совершение покупок.</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции; - степени сравнения наречий; Контрольные работы	6



<b>Раздел 9.</b> <b>Физкультура и спорт,</b> <b>здоровый образ жизни</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - обобщение грамматического материала разделов 1-9 Контрольная работа	7
<b>Раздел 10. Экскурсии и</b> <b>путешествия</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous - образование и употребление глаголов в Past Continuous - образование и употребление глаголов в Future Continuous Контрольные работы	6
<b>Раздел 11. Россия, её</b> <b>национальные символы ,</b> <b>государственное и</b> <b>политическое устройство</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и его функции; - причастие I/ II Контрольные работы	6
<b>Раздел 12. Великобритания</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - герундий и его свойства; - герундий или инфинитив;	8
<b>Раздел 13.</b> <b>Научно-технический</b> <b>прогресс.</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы; Контрольные работы	6
<b>Раздел 14.</b> <b>Человек и природа,</b> <b>экологические проблем</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения; Контрольные работы	6
<b>Профессионально</b> <b>ориентированное</b> <b>содержание</b> <b>Раздел 15. Достижения и</b> <b>инновации в области науки и</b> <b>техники</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление слов many/much/a lot of с существительными; - употребление little/a little/few/ a few с существительными; - числительные и дроби. Контрольные работы	6

<b>Раздел 16. Измерительные приборы</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - обозначение дат, годов, времени , периодов; - арифметические действия и вычисления. Контрольные работы	6
<b>Раздел 17. Современные компьютерные технологии в промышленности.</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -условные предложения I типа. - условные предложения II типа - условные предложения III типа. Контрольные работы	6
<b>Раздел 18. Отраслевые выставки</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -страдательные залог <b>Дифференцированный зачет.</b>	4
	Итого	95

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

**Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.**

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- видеопроектор
- экран

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете есть комплект методической литературы для преподавателя, включающий специальную методическую литературу, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

### Основная литература:

1. А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. Английский язык для технических специальностей. Москва, «Академия», 2018, 208с. (Доступно в ЭБС «Book.ru»)
2. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие. М.: ЮРАЙТ, 2020, 181с. (Доступно в ЭБС biblio-online.ru)
3. Левченко В.В. Английский язык = General English: учебник для СПО. М.: ЮРАЙТ, 2020, 277с. (Доступно в ЭБС biblio-online.ru)

### Дополнительная литература:

1. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей: учебник. М. «КНОРУС», 2020, 299 с. (Доступно в ЭБС «Book.ru»)

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. [www.lingo-online.ru](http://www.lingo-online.ru) (более 30 англо- русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушивания произношения слов)
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британика»)
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English)

### 3.3 Активные и интерактивные формы проведения занятий по учебному предмету (мдк) иностранный язык

Тема занятий	Форма проведения занятий
<b>Раздел I. Визитная карточка</b> <b>Тема 1. О себе</b> <b>Тема 2. Представление себя</b>	Мультимедиа – презентации, метод синквейна
<b>Раздел II. Описание человека</b> <b>Тема 1. Описание человека</b> <b>Тема 2. Описание внешности</b>	Ролевая игра, презентация
<b>Раздел III. Семья</b> <b>Тема 1. Знакомство</b> <b>Тема 2. Семейные отношения</b> <b>Тема 3. Моя семья</b> <b>Тема 4. Домашние обязанности</b>	Эссе, метод работы в малых группах
<b>Раздел IV. Описание жилища и учебного заведения</b> <b>Тема 1. Мой дом/квартира</b> <b>Тема 2. Описание учебного заведения</b>	Мультимедиа - презентации, проект «Мой будущий дом»

<b>Тема 3. Наш университет</b>	
<b>Раздел V. Распорядок дня</b> <b>Тема 1. Мой рабочий день</b> <b>Тема 2. Английские школы</b> <b>Тема 3. Рабочий день английского студента</b>	Ролевая игра
<b>Раздел VI. Хобби, досуг</b> <b>Тема 1. Мой выходной день</b> <b>Тема 2. Мой идеальный день</b> <b>Тема 3. Мое увлечение</b>	Мультимедиа - презентации
<b>Раздел VII. Описание местоположения объекта</b> <b>Тема 1. Описание местоположения дома</b> <b>Тема 2. Описание местоположения университета</b> <b>Тема 3. Путешествие по городу</b>	Экскурсия, ролевая игра
<b>Раздел VIII. Покупки</b> <b>Тема 1. Виды товаров и магазины</b> <b>Тема 2. Совершение покупок</b>	Эссе, тест
<b>Раздел IX. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b> <b>Тема 1. Виды спорта</b> <b>Тема 2. Олимпийские игры</b> <b>Тема 3. Спорт в моей жизни</b>	Аннотация к тексту
<b>Раздел X. Экскурсии и путешествия</b> <b>Тема 1. Причины для путешествия</b> <b>Тема 2. Мои поездки в каникулы</b> <b>Тема 3. Экскурсия по городу</b>	Эссе, составление маршрута по городу
<b>Раздел XI. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство</b> <b>Тема 1. Россия</b> <b>Тема 2. Москва</b> <b>Тема 3. Государственное и политическое устройство</b>	Ролевая игра, мультимедиа-презентация
<b>Раздел XII. Великобритания</b> <b>Тема 1. Великобритания (географические положения, климат, флора и фауна, экономика)</b> <b>Тема 2. Национальные символы Великобритании. Государственное и политическое устройство</b> <b>Тема 3. Лондон и его достопримечательности</b> <b>Тема 4. Виртуальное путешествие по стране</b>	Мультимедиа - презентация, просмотр и обсуждение видео фильма
<b>Раздел XIII. Научно-технический прогресс</b> <b>Тема 1. Наука</b> <b>Тема 2. Роль технического прогресса</b>	Аннотация к тексту, метод кластера
<b>Раздел XIV. Человек и природа, экологические проблемы</b>	Мультимедиа - презентация, эссе

<b>Тема 1.</b> Защита окружающей среды <b>Тема 2.</b> Парниковый эффект	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	
<b>Раздел XV.</b> Достижения и инновации в области науки и техники <b>Тема 1.</b> Великие изобретения <b>Тема 2.</b> новые открытия и изобретения XXI века <b>Тема 3.</b> Почему современные изобретения так важны в нашей жизни?	Аннотация к тексту, мультимедиа - презентация Ролевая игра «Вывод на рынок нового продукта»
<b>Раздел XVI.</b> Электрические приборы <b>Тема 1.</b> Измерительные приборы <b>Тема 2.</b> Резисторы	Работа с техническим текстом Ролевая игра «Интервью корреспондента с работниками предприятия»
<b>Раздел XVII.</b> Современные компьютерные технологии в промышленности <b>Тема 1.</b> Информационные технологии XXI века <b>Тема 2.</b> Современные гаджеты	Сочинение, аннотация к техническому тексту, компьютерные симуляции
<b>XVIII.</b> Отраслевые выставки <b>Тема 1.</b> Новые источники <b>Тема 2.</b> Компьютеры, роботизация	Аннотация к тексту, Ролевая игра «Международная специализированная выставка»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

##### Результаты обучения

##### (освоенные умения, усвоенные знания)

уметь:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров)
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа с информацией, документами,
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону; составить резюме.

знать:

- грамматические и лексические структуры, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

##### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

- домашние задания проблемного характера;
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
- устный/письменный опрос
- эссе
- резюме
- грамматические упражнения
- ролевая игра
- перевод/аннотация текста
- лексико-грамматический анализ текста
- монологическая речь
- диалогическая речь
- конкурс презентаций
- контрольные работы
- тесты
- учебно-контрольный файл
- зачет
- дифференцированный зачет

## Описание шкал оценивания

Индикаторы	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.