

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  
Н.И. Лобачевского»**

**Юридический факультет**

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«16» июня 2021 г. № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**Информационные технологии в  
юридической деятельности**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Направление подготовки / специальность  
**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность образовательной программы  
**Международно-правовой профиль**

Квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**

Нижегород  
2021

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.07 «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина обязательна для освоения на первом году обучения в первом семестре на очной форме обучения, на втором году обучения в третьем семестре на очно-заочной форме обучения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-1	УК-1.1	<b>Знать:</b> основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации <b>Уметь:</b> применять системный подход и критический анализ и синтез информации <b>Владеть:</b> методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации	Письменные работы в форме рефератов, тестовые задания, собеседования, «круглый стол», типовые задания
	УК-1.2	<b>Знать:</b> способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи <b>Уметь:</b> применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи <b>Владеть:</b> навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи	Письменные работы в форме рефератов, тестовые задания, собеседования, «круглый стол», типовые задания
	УК-1.3	<b>Знать:</b> методы поиска информации, для решения поставленной задачи по различным типам запросов <b>Уметь:</b> использовать методы поиска информации, для решения поставленной задачи по различным типам запросов <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, для решения поставленной задачи по различным	Письменные работы в форме рефератов, тестовые задания, собеседования, «круглый стол», типовые задания

		типам запросов	
	УК-1.4	<b>Знать:</b> основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками <b>Уметь:</b> формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации <b>Владеть:</b> навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения	Письменные работы в форме рефератов, тестовые задания, собеседования, «круглый стол», типовые задания
	УК-1.5	<b>Знать:</b> возможные варианты решения типичных задач <b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных задач <b>Владеть:</b> навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки	Письменные работы в форме рефератов, тестовые задания, собеседования, «круглый стол», типовые задания
ОПК-8	ОПК-8.1.	<b>Знать:</b> интерфейс различных информационно-справочных систем <b>Уметь:</b> осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов с целью установления изменений в законодательстве и правоприменительной практике <b>Владеть:</b> навыками использования различных инструментов информационно-справочных систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	Письменные работы в форме рефератов, тестовые задания, собеседования, «круглый стол», типовые задания
	ОПК-8.2.	<b>Знать:</b> интерфейс различных информационно-справочных систем <b>Уметь:</b> осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации <b>Владеть:</b> навыками использования различных инструментов информационно-справочных систем, позволяющих осуществить подборку необходимых правовых актов	Письменные работы в форме рефератов, тестовые задания, собеседования, «круглый стол», типовые задания
	ОПК-8.3.	<b>Знать:</b> совокупность методов и программно-технических средств, позволяющих осуществлять сбор, хранение, поиск и обработку информации в юридической деятельности	Письменные работы в форме рефератов, тестовые задания,

		<p><b>Уметь:</b> получать юридически значимую информацию из различных источников</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности с использованием информационных технологий</p>	<p>собеседования, «круглый стол», типовые задания</p>
	ОПК-8.4.	<p><b>Знать:</b> электронные адреса размещения источников официального опубликования правовых актов</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов с целью проверки их действительности</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами и программно-техническими средствами для проверки действительности правовых документов</p>	<p>Письменные работы в форме рефератов, тестовые задания, собеседования, «круглый стол», типовые задания</p>
	ОПК-8.5.	<p><b>Знать:</b> перечень и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих правила защиты конфиденциальной информации</p> <p><b>Уметь:</b> принимать меры по охране конфиденциальной информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения средств и методов защиты конфиденциальной информации, не противоречащих законодательству Российской Федерации</p>	<p>Письменные работы в форме рефератов, тестовые задания, собеседования, «круглый стол», типовые задания</p>
ОПК-9	ОПК-9.1.	<p><b>Знать:</b> основы гражданского законодательства Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> использовать справочные системы</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом проверки контрагентов</p>	<p>Письменные работы в форме рефератов, тестовые задания, собеседования, «круглый стол», типовые задания</p>
	ОПК-9.2.	<p><b>Знать:</b> основы процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться системами электронного правосудия</p> <p><b>Владеть:</b> навыком составления электронного образа документа</p>	<p>Письменные работы в форме рефератов, тестовые задания, собеседования, «круглый стол», типовые задания</p>

	ОПК-9.3.	<b>Знать:</b> нормативные акты и регламенты подачи процессуальных документов в электронном виде <b>Уметь:</b> пользоваться электронным документооборотом <b>Владеть:</b> навыком пользования ПК	Письменные работы в форме рефератов, тестовые задания, собеседования, «круглый стол», типовые задания
	ОПК-9.4.	<b>Знать:</b> информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации <b>Уметь:</b> использовать электронные системы и Интернет-ресурсы <b>Владеть:</b> навыком пользования ПК	Письменные работы в форме рефератов, тестовые задания, собеседования, «круглый стол», типовые задания

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 з.е.	4 з.е.
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32 (32/0)	16 (16/0)
самостоятельная работа	58	74
КСР	2	2
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	экзамен	экзамен

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			В том числе										Самостоятельная работа обучающегося часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы												
	из них															
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего											
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная		
Тема 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе, значение информатизации для юриспруденции.	14	14		2	2		4	2					6	4		
Тема 2. Основные типы современных специализированных информационных технологий, используемых в юридической деятельности	14	12		2	2		4	2					6	4		
Тема 3. Юридические информационно – правовые поисковые системы	16	19		2	2		6	3					8	5		

Тема 4. Технология корпоративной работы с юридическими документами и автоматизированные рабочие места	17	18		2	2		6	4					8	6	9	12	
Тема 5. Использование ресурсов Интернет в юридической практике и науке	15	13		2	2		4	1					6	3	9	10	
Тема 6. Возможности сети Интернет в юридической деятельности	15	15		3	3		4	2					7	5	8	10	
Тема 7. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, технологии компьютерных преступлений	15	15		3	3		4	2					7	5	8	10	
Контроль самостоятельной работы	2	2															
В т. ч. текущий контроль	36	36															
Итого	144	144		16	16		32	16							58	74	
<b>Промежуточная аттестация (36 часов очная форма обучения/ 36 часов очно-заочная форма обучения)</b> <b>Экзамен</b>																	

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

СРС направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования информационно-правовых норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.**

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а также в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

### **Рекомендации по выполнению заданий.**

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в сфере информационно-правовых отношений. Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе. Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми. Например: "да, в соответствии с п. X. ст. X. такого то закона и далее развернутый ответ на вопрос.

Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации. При составлении юридического документа (протокола, доверенности и т.п.), следует придерживаться полному соответствию его содержания требованиям правовых норм, а также четкости в формулировках (избегать двусмысленности и противоречий положений документа).

## **Тематика семинарских занятий**

### **Тема 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе, значение информатизации для юриспруденции**

1. Понятие и особенности современного информационного общества. Основные цели и задачи информатизации.
2. Информационная система и автоматизированная информационная система (АИС).
3. Информационные технологии, история развития ИТ.



## **Тема 2. Основные типы современных специализированных информационных технологий, используемых в юридической деятельности**

1. Информационно-телекоммуникационные технологии в правоохранительной и экспертной деятельности.
2. Экспертные правовые системы.
3. Автоматизированные аналитико-статистические информационные системы.

## **Тема 3. Юридические информационно – правовые поисковые системы**

1. Основные понятия и виды юридических информационно – правовых поисковых систем.
2. Основы поиска документов в СПС: тематический и реквизитный поиск. Средства поиска.
3. Различные методы поиска информации в СПС.
4. Списки и тексты документов в СПС: возможности и средства обработки.
5. Технология разработки электронных унифицированных документов (форм бланков, таблиц, шаблонов, писем рассылки), используемых в повседневной практике юриста.

## **Тема 4. Технология корпоративной работы с юридическими документами и автоматизированные рабочие места**

1. Прикладная система автоматизированное рабочее место «ЮРИСТ».
2. Программный комплекс «АРМ юриста (адвоката)».
3. Автоматизированное рабочее место следователя.
4. Автоматизированное рабочее место отдела делопроизводства, юридическое обеспечение отдела.
5. Автоматизированное рабочее место отдела кадров, юридическое обеспечение отдела кадров.

## **Тема 5. Использование ресурсов Интернет в юридической практике и науке**

1. Использование поисковых систем сети Интернет в юридической деятельности.
2. Технологии создания веб-страниц. Основы продвижения сайтов в сети Интернет.
3. Электронная подпись (ЭЦП). Техническое, организационное и правовое обеспечение ЭП.

## **Тема 6. Возможности сети Интернет в юридической деятельности**

1. Применение возможностей сети Интернет в юридической деятельности.
2. Правовые проблемы сети Интернет.
3. Концепция электронного правительства.
4. Портал «Государственных услуг» и его возможности.

## **Тема 7. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, технологии компьютерных преступлений**

1. Понятие компьютерных преступлений, их классификация и способы совершения компьютерных преступлений.
2. Криминалистические характеристики компьютерных преступлений.
3. Тенденции развития компьютерной преступности в России.
4. Правовое обеспечение информационной безопасности:
  - защита информации в компьютерных системах;
  - защита информации от несанкционированного доступа;
  - защита информации от потери и разрушения и т.д.

### **Промежуточная аттестация.**

Для итогового контроля успеваемости на дневном отделении по дисциплине предусмотрены:

- экзамен по итогам первого семестра (для очной формы) и по итогам 2 сессии (для заочной формы);

Экзамен проставляется при условии успешного выполнения обязательных контрольных тестов и ответов на экзаменационные билеты.

### **Вопросы к экзамену по Информационные технологии в юридической деятельности**

1. Информационное общество. Понятие и признаки.
2. ФЦП «Информационное общество 2011-2020»
3. Информатизация и информационные технологии. Основные цели и задачи информатизации.
4. Правовая информация. Разновидности правовой информации.
5. Информационные системы и информационные технологии. Виды информационных систем.
6. Информационные технологии, применяемые в правотворческой деятельности.
7. Информационные технологии, применяемые в правоохранительной деятельности.
8. Информационные технологии, применяемые в правоприменительной деятельности.
9. Информационные технологии в экспертной деятельности.
10. Автоматизированное рабочее место юриста.
11. Государственные автоматизированные информационные системы. Понятие и виды.
12. ГАС «Выборы».
13. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции РФ.
14. Информатизация судебной системы. Информационные системы и базы данных судебных решений.
15. Информационно-телекоммуникационные сети и технологии. Интернет.
16. Основные направления использования сети Интернет в юридической деятельности.
17. Социальные сети в юридической профессии.
18. Сетевые издания, блоги, сайты в юридической деятельности.
19. Основы поиска документов в СПС: тематический и референтный поиск. Средства поиска.
20. СПС «Консультант+» и «Гарант». Основной инструментарий.
21. Информационные технологии в государственном управлении.
22. Электронное государство и электронное правительство.
23. Элементы электронного правительства.
24. Государственные и муниципальные услуги в электронном виде. МФЦ.
25. Портал «Государственных и муниципальных услуг».
26. Личный кабинет пользователя портала госуслуг. Основной функционал.
27. Безопасность сети Интернет. Правовые аспекты использования Интернет-технологий в юридической деятельности.
28. Защита интеллектуальных прав и Интернет.
29. Электронная подпись. Техническое и организационное обеспечение.
30. Электронный документооборот.
31. Справочные правовые системы. Понятие и разновидности.
32. Информационная безопасность. Понятие и элементы.
33. Доктрина Информационной безопасности.
34. Информационная безопасность личности. Основные угрозы.
35. Информационная безопасность государства и общества.
36. Защита информации. Конфиденциальность.
37. Вредная информация. Понятие и виды.

38. Организационные и правовые меры защиты информации.
39. Компьютерные преступления. Понятие и виды.
40. Компьютерные вирусы и меры защиты.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс («Информационные технологии в юридической деятельности (ИТЮД-Б-АиФП)», <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5484>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

#### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знание основ системного подхода и критического анализа и синтеза информации</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умение применять системный подход и критический анализ и синтез информации</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навык методов системного подхода и критического анализа и синтеза информации</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с ошибками и недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знание способов интерпретации и и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умение применять способы интерпретации и и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навык интерпретации и и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знание методов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умение использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навык поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знание основных различий между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умение формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навык формирования и аргументирования своих выводов и суждений</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знание возможных вариантов решения типичных задач</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умение обосновывать варианты решений поставленных задач</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навык формирования вариантов решения поставленной задачи и навыки оценивания их достоинств и недостатков</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

**ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности**

**ОПК-8.1. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знание интерфейса различных информационных справочных систем</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умение осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов с целью установления изменений в законодательстве и правоприменительной практике</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навык использования различных инструментов информационных систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач



**ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности**

**ОПК-8.2. Использует справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знание интерфейса информационных о-справочных систем</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умение осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навык использования различных инструментов информационных о-справочных систем, позволяющих осуществить подборку необходимых правовых актов</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

**ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности**

**ОПК-8.3. Осуществляет информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знание совокупности методов и программно-технических средств, позволяющих осуществлять сбор, хранение, поиск и обработку информации в юридической деятельности</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умение получать юридически значимую информацию из различных источников</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навык сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности с использованием информационных технологий</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

**ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности**

**ОПК-8.4. Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности правовых документов**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знание электронных адресов размещения источников официально опубликования правовых актов</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умение осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов с целью проверки их действительности</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навык поиска с помощью современных методов и программно-технических средств для проверки действительности правовых документов</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

**ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности**

**ОПК-8.5. Знает правила защиты конфиденциальной информации**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знание перечней и содержания нормативно-правовых актов, регламентирующих правила защиты конфиденциальной информации</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умение принимать меры по охране конфиденциальной информации</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonstrированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonstrированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonstrированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навык применения средств и методов защиты конфиденциальной информации, не противоречащих законодательству Российской Федерации</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonstrированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonstrированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonstrированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonstrирован творческий подход к решению нестандартных задач

**ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**ОПК-9.1. Применяет аналитические системы проверки контрагентов**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знание основ гражданского законодательства Российской Федерации</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умение использовать справочные системы</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навык алгоритмом проверки контрагентов</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

**ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**ОПК-9.2. Пользуется системами электронного правосудия**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знание основ процессуально-законодательств Российской Федерации</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умение пользоваться системами электронного правосудия</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навык составления электронного образа документа</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

**ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**ОПК-9.3. Осуществляет подачу процессуальных документов в электронном виде**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знание нормативных актов и регламентов подачи процессуальных документов в электронном виде</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умение пользоваться электронным документооборотом</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навык пользования ПК</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

**ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**ОПК-9.4. Знает современные IT-инструменты, обеспечивающие автоматизацию работы юристов**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знание информационных технологий сбора, хранения, поиска и обработки информации</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умение использовать электронные системы и Интернет-ресурсы</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навык пользования ПК</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач



### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

К типовым контрольным заданиям относятся письменные работы в форме рефератов, тестовые задания, собеседования, «круглый стол», типовые задания.

#### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Информационное общество. Понятие и признаки	УК-1.
2. ФЦП «Информационное общество 2011-2020»	ОПК-8.
3. Информатизация и информационные технологии. Основные цели и задачи информатизации	УК-1.
4. Правовая информация. Разновидности правовой информации	УК-1.
5. Информационные системы и информационные технологии. Виды информационных систем	УК-1.

6. Информационные технологии, применяемые в правотворческой деятельности	УК-1.
7. Информационные технологии, применяемые в правоохранительной деятельности	УК-1.
8. Информационные технологии, применяемые в правоприменительной деятельности	УК-1.
9. Информационные технологии в экспертной деятельности	УК-1.
10. Автоматизированное рабочее место юриста	УК-1.
11. Государственные автоматизированные информационные системы. Понятие и виды	ОПК-9.
12. ГАС «Выборы»	ОПК-9.
13. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции РФ	ОПК-9.
14. Информатизация судебной системы. Информационные системы и базы данных судебных решений	ОПК-9.
15. Информационно-телекоммуникационные сети и технологии. Интернет	УК-1.
16. Основные направления использования сети Интернет в юридической деятельности	УК-1.
17. Социальные сети в юридической профессии	УК-1.
18. Сетевые издания, блоги, сайты в юридической деятельности	УК-1.
19. Основы поиска документов в СПС: тематический и реквизитный поиск. Средства поиска	ОПК-8.
20. СПС «Консультант+» и «Гарант». Основной инструментарий	ОПК-8.
21. Информационные технологии в государственном управлении	
22. Электронное государство и электронное правительство	ОПК-8.
23. Элементы электронного правительства	
24. Государственные и муниципальные услуги в электронном виде. МФЦ	ОПК-9.
25. Портал «Государственных и муниципальных услуг»	ОПК-9.
26. Личный кабинет пользователя портала госуслуг. Основной функционал	ОПК-9.
27. Безопасность сети Интернет. Правовые аспекты использования Интернет-технологий в юридической деятельности	УК-1.
28. Защита интеллектуальных прав и Интернет	ОПК-8.
29. Электронная подпись. Техническое и организационное обеспечение	ОПК-9.
30. Электронный документооборот	ОПК-9.
31. Справочные правовые системы. Понятие и разновидности	ОПК-8.
32. Информационная безопасность. Понятие и элементы	ОПК-8.
33. Доктрина Информационной безопасности	ОПК-8.
34. Информационная безопасность личности. Основные угрозы	ОПК-8.
35. Информационная безопасность государства и общества	ОПК-8.
36. Защита информации. Конфиденциальность	ОПК-8.

37. Вредная информация. Понятие и виды	УК-1.
38. Организационные и правовые меры защиты информации	УК-1.
39. Компьютерные преступления. Понятие и виды	УК-1.
40. Компьютерные вирусы и меры защиты	УК-1.

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-1.

#### Примеры тестовых заданий:

**1. Одним из необходимых условий для вступления в силу федерального закона является:**

1. объявление по радио о его принятии;
2. объявление по телевидению о его принятии;
- 3. опубликование в «Парламентской газете»;**
4. постановление Конституционного суда РФ о его вступлении в силу.

**2. Вредная информация – это:**

1. информация, которая является конфиденциальной
2. информация, не обуславливающая охрану и защиту

**3. являющаяся конфиденциальной, но обуславливающая необходимость охраны и защиты прав и законных интересов личности, общества и государства в силу возможного вреда, который нанесет этим субъектам ее оборот.**

**3. Дата подписания Указа «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»:**

1. 17 декабря 1993
2. 9 сентября 2000

**3. 5 декабря 2015**

4. 6 декабря 2015

#### Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-8.

**1. При использовании Правового навигатора можно отметить для поиска следующее количество ключевых понятий:**

1. одно;
2. столько, сколько выделено в правом столбце как удовлетворяющие запросу;
- 3. любое количество;**
4. не более двух.

**2. Основным источником получения информации для включения ее в информационные банки системы Консультант Плюс, Гарант и Кодекс являются:**

- 1. органы власти и управления на основании договоров об информационном обмене;**
2. официальные источники публикаций;
3. любые СМИ;
4. сотрудники органов власти и управления на основе личных контактов.

**3. Сколько видов поиска существует в СПС «Консультант Плюс»:**

1. 2
2. 4
- 3. 3**
4. 1

#### Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-9.

**1. По какому принципу работает МФЦ?**

- 1. по принципу «одного окна»**
2. по принципу личного присутствия во всех инстанциях
3. по принципу госуслуг

**2. Какую информацию можно найти с помощью ГАС РФ «Правосудие»? (множественный выбор)**

**1. Поиск судебных актов**

**2. Информацию о мировых судьях**

**3. Запрос справки об отсутствии судимости**

**4. Совет судей Российской Федерации**

**5. Высшая квалификационная коллегия судей**

**3. Посредством какого ресурса происходит взаимодействие граждан и государства в рамках электронного правительства (множественный выбор):**

**1. ФНС**

**2. портал единых Госуслуг**

**3. портал МФЦ**

**4. ГАС «Выборы»**

### **5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-1.**

#### **Пример задачи:**

Выполните поиск, используя синтез и критический анализ информации по вопросу «Сетевые издания, блоги, сайты в юридической деятельности». Укажите правовую основу по данному вопросу и к какому виду правовой информации относятся каждый из этих источников.

### **Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-8.**

#### **Пример задачи:**

Уточните, относится ли кража к обстоятельствам непреодолимой силы (форс-мажор), согласно ст. 401 ГК РФ. Укажите пошагово последовательность действий, используя справочно-правовую систему «Консультант Плюс».

### **Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-9.**

#### **Пример задачи:**

Изучите функционал и порядок доступа к portalу [www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru). Выполните поиск интересующей вас услуги и сформируйте заявление на ее получение. Найдите административный регламент конкретной государственной услуги и информацию о ее получении.

### **5.2.4. Темы письменных работ (рефератов)**

#### **Примеры тем для письменных работ (рефератов):**

1. Современные СПС.
2. Электронное правительство в России. Проблемы и перспективы.
3. «Большие данные». Технологии обработки и проблемные аспекты.
4. Интеллектуальные права и Интернет.
5. Технологии Web 2.0 и дальнейшее развитие Интернет.
6. Электронная коммерция.
7. Безопасный Интернет.

### **5.2.5. Типовые вопросы для устных собеседований**

#### **Примеры вопросов для устных собеседований:**

1. Понятие и особенности современного информационного общества. Основные цели и задачи информатизации.
2. Основы поиска документов в СПС: тематический и реквизитный поиск. Средства поиска.
3. Программный комплекс «АРМ юриста (адвоката)».
4. Автоматизированное рабочее место следователя.
5. Электронная подпись (ЭЦП). Техническое, организационное и правовое обеспечение ЭП.
6. Портал «Государственных услуг» и его возможности.

### **5.2.6. Типовые темы для круглого стола**

#### **Тематика круглых столов:**

1. Информационные технологии, применяемые в правотворческой деятельности.
2. Роль автоматизированных систем в правовой сфере.
3. Экспертные системы и базы знаний в правовой сфере.
4. Моделирование и принятие решений в правовых системах.
5. Понятие и роль «электронного правительства» и иные.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для академического бакалавриата / П. У. Кузнецов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02598-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2F7C62C5-F95A-409E-B1E7-169E28DA68CF](http://www.biblio-online.ru/book/2F7C62C5-F95A-409E-B1E7-169E28DA68CF).
2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элькин [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5283-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A5605125-C27A-4795-A13D-6DC8094C6A1B](http://www.biblio-online.ru/book/A5605125-C27A-4795-A13D-6DC8094C6A1B).
3. Правовая информатика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. Г. Чубукова, Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова ; под ред. С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03900-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BD5768E2-FD23-4B77-8EC6-96951D5D8D3A](http://www.biblio-online.ru/book/BD5768E2-FD23-4B77-8EC6-96951D5D8D3A).

### **б) дополнительная литература:**

1. Акимова Татьяна Ивановна Проблемы юридической силы официального документа в условиях применения информационных технологий // Вестник НГТУ им. Р.Е. Алексеева. Серия «Управление в социальных системах. Коммуникативные

- технологии». 2013. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-yuridicheskoy-sily-ofitsialnogo-dokumenta-v-usloviyah-primeneniya-informatsionnyh-tehnologiy>
2. Акинфина М. А., Бондаренко С. П. Использование информационных технологий в юридическом образовании // Философские проблемы информационных технологий и киберпространства. 2011. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-informatsionnyh-tehnologiy-v-yuridicheskom-obrazovanii>
  3. Белоус В. В. Информационные технологии в криминалистике: постановка проблемы // Проблемы законности. 2012. №121. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-tehnologii-v-kriminalistike-postanovka-problemy-1>
  4. Болотова Олеся Альбертовна Использование информационных технологий в нотариальной деятельности // Известия ВУЗов. Поволжский регион. Общественные науки. 2013. №1 (25). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-informatsionnyh-tehnologiy-v-notarialnoy-deyatelnosti>
  5. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C6F5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7](http://www.biblio-online.ru/book/C6F5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7).
  6. Гвоздева, В. А. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / В. А. Гвоздева. - Альтаир-МГАВТ, 2013. - 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/458906>.
  7. Драпезо Роман Григорьевич, Сергеев Олег Дмитриевич, Жариков Евгений Викторович, Лященко Илья Владимирович, Быданцев Николай Алексеевич Краткий обзор ИТ-технологий, используемых в юридической деятельности // Вестник КемГУ. 2013. №3 (55). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kratkiy-obzor-it-tehnologiy-ispolzuemyh-v-yuridicheskoy-deyatelnosti>
  8. Евсиков К. С. Информационные технологии в судебной экспертизе // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. 2009. №2-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-tehnologii-v-sudebnoy-ekspertize>
  9. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-04427-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A3D30213-75B4-4C68-8350-14634730B37B](http://www.biblio-online.ru/book/A3D30213-75B4-4C68-8350-14634730B37B).
  10. Информационные технологии в юридической деятельности: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция" и "Правоохранительная деятельность" / Згадзай О.Э., Казанцев С.Я., Дубинина Н.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02548-3. <http://znanium.com/catalog/product/891162>.
  11. Степанов В. И. Роль дисциплин «Информатика» и «Правовая информатика» в развитии правовой информатизации общества // Вестник ТГПУ. 2006. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-distsiplin-informatika-i-pravovaya-informatika-v-razvitii-pravovoy-informatizatsii-obschestva>

12. Чернышев Павел Михайлович Информационные технологии в юридической деятельности // Марийский юридический вестник. 2016. №3 (18). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti>

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)**

***программное обеспечение:***

1. СПС «КонсультантПлюс».
2. СПС «Гарант»

***официальные Интернет-ресурсы органов государственного управления:***

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://data.gov.ru/> - Портал открытых данных Российской Федерации.
4. <http://open.gov.ru/> - Открытое правительство Российской Федерации.
5. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. <http://iam.duma.gov.ru/> - Информационно-аналитические материалы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
8. <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации.
9. <https://mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации.
10. <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки Российской Федерации.
11. <http://minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации.
12. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации.
13. <http://supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации.
14. <http://www.ach.gov.ru/> - Счетная палата Российской Федерации.
15. <http://www.oprf.ru/> - Общественная палата Нижегородской области.
16. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
17. <http://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов. Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения.
18. <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг.
19. <https://www.roi.ru/> - Российская общественная инициатива.
20. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности Российской Федерации.

***Интернет-сайты органов государственной власти Нижегородской области:***

1. <http://government-nnov.ru/> - Правительство Нижегородской области.
2. <http://www.zsno.ru/> - Законодательное Собрание Нижегородской области.

***Электронные библиотеки в открытом доступе:***

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
2. <https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система «Лань».
3. <https://www.biblio-online.ru/> - Электронная библиотека «Юрайт».
4. <http://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система.
5. <http://www.studentlibrary.ru/> - Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
6. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека.

***Интернет-сайты правовой информации:***

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.
2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.
3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.

4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

### Электронные курсы

1. <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5484>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской. При проведении дистанционных лекций на компьютере должно быть установлено программное обеспечение, позволяющее осуществлять видеоконференцсвязь.

Для проведения практических занятий используются специально оборудованные аудитории с компьютерами, на которых установлены справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а также доступ к ресурсам библиотеки.

### Сведения о программных продуктах и информационных системах, используемых при организации учебного процесса на юридическом факультете

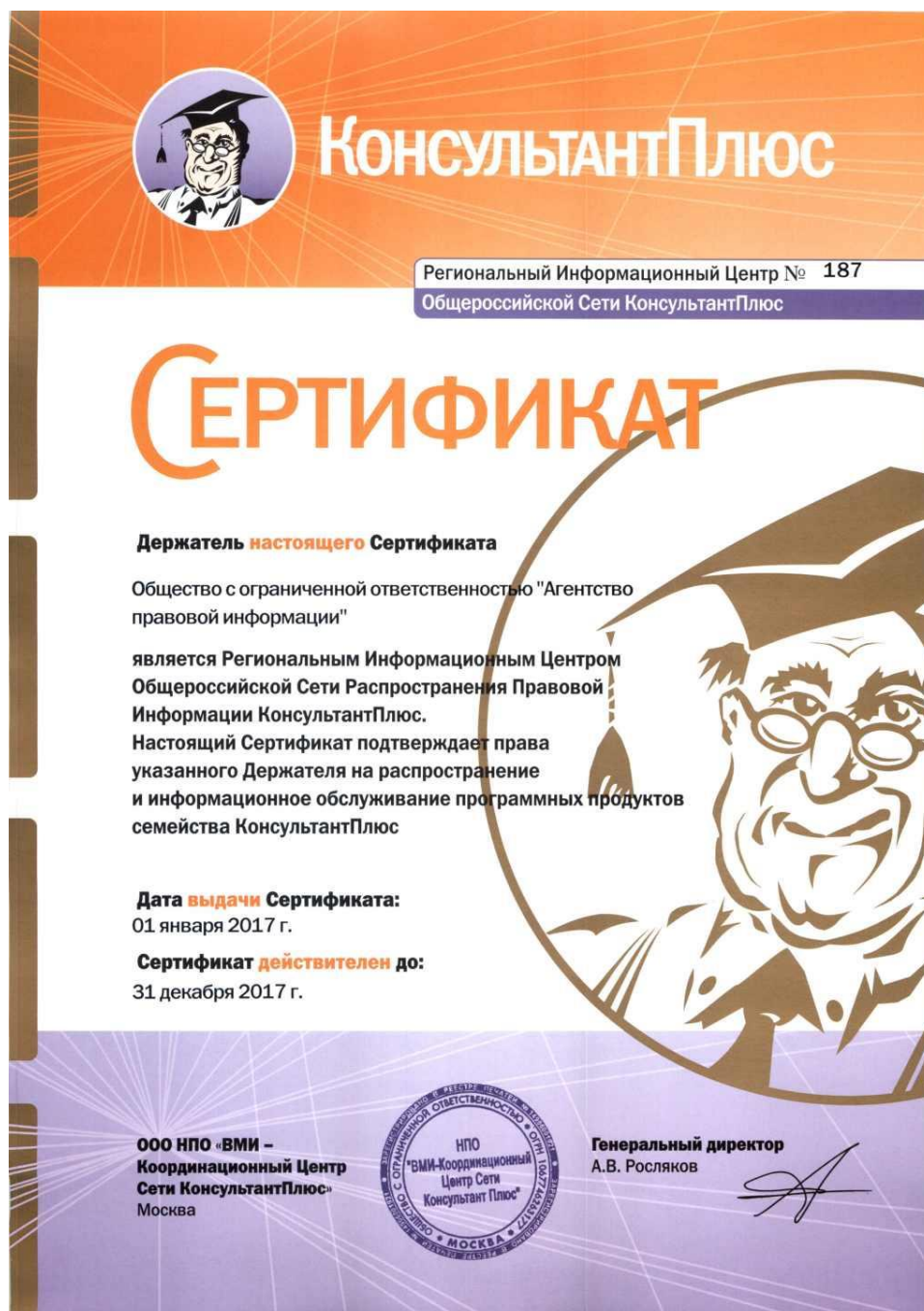
№ п/п	Наименование программного продукта или информационной системы	Образовательная программа	Сведения о лицензиях и местах их хранения
1.	ИС «Консультант+»	40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат)	См. приложение 1.
	ИС «Гарант»		См. приложение 2.
	Kaspersky Endpoint Security		См. приложение 3
	Office Professional Plus 2013		24 пользователя. Договор № 285-ЗК-15 ----- 5 пользователей. Open License Details: 65467364 (Ашхабадская 4, к.51а)
	Windows 10 Home Basic (обновлены с Win 8 Home Basic)		12 пользователей. Договор № 285-ЗК-15 (Ашхабадская 4, к.51а)
	Windows 10 Pro		12 пользователей. Договор № 285-ЗК-15 ----- 5 пользователей. Open License Details: 66626514 (Ашхабадская 4, к.51а)



Список приложений:

1. Сертификат КонсультантПлюс
2. Свидетельство Гарант

Приложение 1





Информация о сроке выдачи свидетельства:

На дату выдачи свидетельства срок действия свидетельства до 31.12.2017 г.  
Актуальную информацию о действии свидетельства смотрите на сайте [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

06 декабря 2016г.

Генеральный директор  
ООО "ТАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ"

  
Е.В.Шаманов

**Пользователь:** ФГАОУ ВО "ННГУ им. Н.И. Лобачевского"

**ИНН/КПП Пользователя:** 5262004442

**Город:** Нижний Новгород

**Страна:** Russian Federation

**№ лицензии:** 1150-161212-102134-427-395

**PN:** KL4863RAQDQ

**Название ПО (продукта):** Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, 50-99 Node 2 year Educational Renewal License

**Количество объектов:** 100 Users

**Перечень объектов:** 100 Nodes

**Срок использования ПО:** с 2016-12-13 до 2018-12-20

**Поставщик (реселлер):** АПИ-Сервис, ООО  
Russian Federation  
Нижегородская область  
603001  
Нижний Новгород  
Нижевожская наб., д. 9А  
+7 (831) 461-80-90  
yaroslava.yanina@api.nnov.ru  
<http://www.api-service.nnov.ru>

**Партнер (дистрибутор):** Аксофт (РФ) (Russian Federation)  
115088, Москва,  
2-ой Южнопортовый пр-д, д.31, стр.1  
Тел.: (495) 232-5215  
[info@axoft.ru](mailto:info@axoft.ru)  
[www.axoft.ru](http://www.axoft.ru)

**Правообладатель:** АО «Лаборатория Касперского»  
Российская Федерация, 125212, Москва, Ленинградское шоссе, д.39А, стр.2  
[info@kaspersky.com](mailto:info@kaspersky.com)  
[www.kaspersky.com](http://www.kaspersky.com)

#### Служебная информация

Реселлер: АПИ-Сервис, ООО  
Дистрибутор: Аксофт (РФ) (Russian Federation)  
№ заказа/лицензии: 1150-161212-102134-427-395  
Р/О: Ax000107857-17  
Пользователь: ФГАОУ ВО "ННГУ им. Н.И. Лобачевского"  
Город: Нижний Новгород  
PN: KL4863RAQDQ  
Название ПО (продукта): Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, 50-99 Node 2 year Educational Renewal License  
Кол-во объектов: 100 Users  
Срок пользования ПО: с 2016-12-13 до 2018-12-20

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ООП по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Авторы \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент Бундин М.В.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.ю.н., профессор Мартынов А.В.

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского от «11» июня 2021 года, протокол № 75.