

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования**

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»  
Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«16» июня 2021 г. № 8

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**«ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО И  
ВНУТРИГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВА»**  
(на английском языке)

Уровень высшего образования  
***Бакалавриат***

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность образовательной программы  
***Международно-правовой профиль***

Квалификация (степень)  
**«Бакалавр»**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**

Нижегород

2020

### 1. Место дисциплины в структуре ООП.

Относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.07.01) вариативной части учебного плана по программе бакалавриата. На очном отделении дисциплина преподается в седьмом семестре; трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, на очно-заочном в девятом семестре; трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Курс «Основы взаимодействия международного и внутригосударственного права» преподается на английском языке и предназначен для слушателей бакалавриата и направлен на углубленное изучение проблемных аспектов соотношения и взаимодействия международного и внутригосударственного права, формирование у слушателей понимания места и значения международно-правовых норм для внутреннего права, а также влияния национальных правовых систем на международное право. Актуальность дисциплины обусловлена растущим взаимовлиянием международной и национальных правовых систем, что, в свою очередь, является следствием еще более масштабного процесса глобализации.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины «Основы взаимодействия международного и внутригосударственного права»

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском

контекстах

ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК МП-6. Способен участвовать в обеспечении национального и международного судопроизводства

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5	УК-5.1. Использует знания об историческом	Знать: особенности межкультурного	Задача (практическое задание)

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	взаимодействия, обусловленные разнообразием общества. <i>Уметь:</i> учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем  <i>Владеть:</i> навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем.	Тест Курсовая работа
	УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста	<i>Знать:</i> основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие. <i>Уметь:</i> использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии <i>Владеть:</i> Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии	Задача (практическое задание) Тест Кейс-задача
	УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации	<i>Знать:</i> причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. <i>Уметь:</i> выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии <i>Владеть:</i> навыками преодоления коммуникативных барьеров в	Задача (практическое задание) Тест Кейс-задача

		межкультурном взаимодействии	
	УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	<i>Знать:</i> принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии. <i>Уметь:</i> применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии <i>Владеть:</i> навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии	Задача (практическое задание) Тест Кейс-задача
ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	<i>Знать:</i> структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц, процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, сопоставления изменений и проведения статистического анализа информации <i>Владеть:</i> навыками обработки и анализа законодательства и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий	Задача (практическое задание) Тест Кейс-задача
	ПК-4.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	<i>Знать:</i> системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере,	Задача (практическое задание) Тест Кейс-задача

		<p>системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p>	
	<p>ПК-4.3. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы</p>	<p><i>Знать:</i> систему права; механизм и средства правового регулирования; основы реализации права; правовой статус и полномочия субъектов, осуществляющих квалификацию фактов и обстоятельств; правила квалификации фактов и обстоятельств</p> <p><i>Уметь:</i> умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения и применять нормы права в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для реализации анализа законодательства и судебной практики</p>	<p>Задача (практическое задание)</p> <p>Тест</p> <p>Кейс-задача</p>

ПК МП-6. Способен участвовать в обеспечении национального и международного судопроизводства	ПК МП-6.1. Составляет жалобы и иные процессуальные документы, применяя знания международно- правовых норм и отечественного права	<i>Знать:</i> порядок составления жалоб и иных процессуальных документов в национальные и международные суды; категории процессуальных документов, требования к ним <i>Уметь:</i> составлять жалобы и иные процессуальные документы <i>Владеть:</i> навыками составления жалоб и иных процессуальных документов, необходимых сторонам в процессе разрешения судебного спора	Задача (практическое задание) Тест Кейс-задача
	ПК МП-6.2. Представляет в суд процессуальные документы в соответствии с правилами, предусмотренными международно- правовыми нормами и нормами российского законодательства	<i>Знать:</i> положения действующего процессуального законодательства, международные соглашения регулирующие рассмотрение споров в судах; порядок представления жалоб и иных процессуальных документов в национальные и международные суды <i>Уметь:</i> представлять в суд процессуальные документы в соответствии с правилами, предусмотренными международно- правовыми нормами и нормами российского законодательства <i>Владеть:</i> навыками представления в суд процессуальных документов в соответствии с правилами, предусмотренными	Задача (практическое задание) Тест Кейс-задача

		международно-правовыми нормами и нормами российского законодательства	
	ПК МП-6.3. Знает международное и российское законодательство и правоприменительную практику об исполнительном производстве	<p><i>Знать:</i> законодательство РФ, нормы международного права и судебную практику, устанавливающие правила исполнительного производства; виды и систему нормативных актов, устанавливающих требования к форме и порядку формирования юридической и иной документации; права и обязанности лиц, участвующих в исполнительном производстве</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в законодательстве РФ, международных нормативно-правовых актах и судебной практике об исполнительном производстве и правильно применять соответствующие нормы; самостоятельно анализировать юридические ситуации, возникающие в ходе исполнительного производства и давать им правовую оценку</p> <p><i>Владеть:</i> навыком применять законодательство РФ, нормы международного права и судебную практику, устанавливающие правила исполнительного производства</p>	<p>Задача (практическое задание) Тест Кейс-задача</p>

## 2. Структура и содержание дисциплины «Основы взаимодействия международного и внутригосударственного права»

### Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>
<b>в том числе</b>			<b>-</b>
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>-</b>
- занятия лекционного типа	16	8	
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8	
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>55</b>	<b>-</b>
<b>КСР</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация –</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>-</b>

Содержание дисциплины «Основы взаимодействия международного и внутригосударственного права».

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			в том числе									
				контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы								Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	из них												
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Консультации			
Очная					Очно-дистанционная	Очная		Очно-дистанционная	Очная		Очно-дистанционная	Очная	

Тема 1. Международное и внутригосударст венное право: сравнительный анализ	6		9	2		1	2		1						3		3	3		6
Тема 2. Соотношение международного и внутригосударст венного права	8		9	2		2	2		1						3		3	5		6
Тема 3. Включение международно- правовых норм во внутреннее право государств	8		9	2		2	2		1						3		3	5		6
Тема 4. Место норм международного права в иерархии внутригосударст венного права	9		8, 5	2		0, 5	2		1						4		2, 5	5		6
Тема 5. Непосредственн ая применимость норм международного права	9		8, 5	2		0, 5	2		1						4		2, 5	5		6
Тема 6. Применение международно- правовых норм национальными судами	8		7, 5	2		0, 5	2		1						3		1, 5	5		6
Тема 7. Глобализация и право.	8		7, 5	1		0, 5	1		0,5						3		1, 5	5		6
Тема 8.	8		7, 5	1		0, 5	1		0,5						3		1, 5	5		6

Влияние международного права на национальные правовые системы																			
Тема 9. Влияние внутригосударственного права на международное право.	9		4, 5	2		0, 5	2		1					4		1, 5	5		3
Промежуточная аттестация: зачет																			
Итого	7 2		72	16		8	16		8					3 3		17	3 9		5 5

### Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям

#### ***Занятие 1. Соотношение международного и внутригосударственного права.***

1. Монистические теории соотношения международного и внутригосударственного права.
2. Реалистическая школа права (Р. Иеринг). Дуализм. Причины отрицания действительности международно-правовых норм для внутреннего правопорядка. Различия между нормами договорного и обычного международного права.
3. Монистическая теория: доктрина «универсальной правовой системы» (Г. Кельзен).
4. Современные подходы к решению вопроса о действительности норм международного права во внутренних правовых системах: теория гармонизации, концепция реалистического дуализма.
5. Выбор концепции для российской правовой системы.

#### ***Занятие 2. Включение международно-правовых норм во внутреннее право.***

1. Понятие и виды трансформации.
2. Общая трансформация: сравнительно-правовой анализ норм внутреннего права государств, обеспечивающих общую трансформацию международно-правовых норм.
3. Специальная трансформация: юридические техники, применяемые для осуществления специальной трансформации.
4. Инкорпорация как вид трансформации: понятие и формы.

5. Проблемы включения международно-правовых норм во внутреннюю правовую систему («доместицирование» норм международного права).

### ***Занятие 3. Место норм международного права во внутренней правовой системе.***

1. Иерархическое строение права и значение определения ранга международно-правовых норм во внутренней правовой системе.
2. Концепция примата внутреннего права над межгосударственным правом (Цорн, Гегель).
3. Концепция приоритета международного права.
4. Определение места международно-правовых норм в иерархии внутреннего права: сравнительно-правовой анализ подходов государств.
5. Обоснование примата наднациональных актов в правовой системе ЕС: теоретические аспекты.
6. Проблема выполнения международных обязательств, сопряженная с местом международного права во внутренней правовой системе государств.

### ***Занятие 4. Непосредственная применимость норм международного права.***

1. История происхождения концепции непосредственной применимости норм международного права.
2. Понятие непосредственной применимости норм международного права и её значение.
3. Доктрина вертикального и горизонтального прямого действия в практике Суда Европейского Союза.
4. Обстоятельства, исключающие непосредственную применимость норм международного договора.
5. Критерии непосредственной применимости норм международных договоров.
6. Практические задания (раздаточный материал).

### ***Занятие 5. Применение международно-правовых норм национальными судами***

1. Проблема обеспечения эффективности норм международного права. Функциональные ограничения деятельности международных судебных и арбитражных органов.
2. Деятельность национальных судов как «новый метод национальной имплементации международного права».
3. Проблемы применения международно-правовых норм национальными судами государств.
4. Условия применения норм международного права судами РФ.

### ***Занятие 6. Глобализация и право***

1. Понятие глобализации.
2. Проявления глобализации в праве.
3. Гармонизация и унификация внутреннего права.

### ***Занятие 6. Влияние международного права на национальные правовые системы***

1. Влияние норм международного права на формирование российской правовой системы.
2. Влияние актов Европейского суда по правам человека на российское право.
3. Имплементация Россией международных договоров.
4. Региональная экономическая интеграция и её влияние на внутреннее право государств.

### ***Занятие 7. Влияние внутригосударственного права на международное право.***

1. Материальное влияние внутригосударственного права на международное право. Формирование международных обычаев.
2. Процессуальное влияние внутригосударственного права на международное право.
3. Роль внутригосударственного права в обеспечении применения международного права на национальном уровне.

## **Содержание дисциплины**

### ***Тема 1. Международное и внутригосударственное право: сравнительный анализ***

Различные подходы к определению понятия правовой системы в ее внутригосударственном понимании. Проблема применимости понятия и структуры национальной правовой системы к международно-правовой системе. Понятие и элементы международной правовой системы.

Общее между внутренним и международным правом: нормативный характер, связь с государством.

Особенности международного права по сравнению с внутренним правом государств: предмет регулирования, субъекты, источники, характер правообразования.

Природа международного права в свете основных концепций правопонимания. Реалистическая школа права (Р. Иеринг).

Дискуссия о применимости понятия права, выработанного теорией права, к международному праву.

### ***Тема 2. Соотношение международного и внутригосударственного права***

Монистические теории соотношения международного и внутригосударственного права. Доктрина «универсальной правовой системы» (Г. Кельзен).

Дуалистическая концепция: обоснование, содержание, примеры. Причины отрицания действительности международно-правовых норм для внутреннего правопорядка. Различия между нормами договорного и обычного международного права.

Современные подходы к решению вопроса о действительности норм международного права во внутренних правовых системах: теория гармонизации, концепция реалистического дуализма.

Выбор концепции для российской правовой системы.

### ***Тема 3. Включение международно-правовых норм во внутреннее право государств.***

Недостатки терминологии; отсутствие общепринятых терминов, обозначающих включение международно-правовых норм в национальные правовые системы.

Понятие и виды трансформации. Общая трансформация: сравнительно-правовой анализ норм внутреннего права государств, обеспечивающих общую трансформацию международно-правовых норм.

Специальная трансформация: юридические техники, применяемые для осуществления специальной трансформации. Инкорпорация как вид трансформации: понятие и формы.

Проблемы включения международно-правовых норм во внутреннюю правовую систему («доместицирование» норм международного права).

### ***Тема 4. Место норм международного права в иерархии внутригосударственного права***

Иерархическое строение права и значение определения ранга международно-правовых норм во внутренней правовой системе.

Концепция примата внутреннего права над межгосударственным правом (Цорн, Гегель).

Концепция приоритета международного права.

Определение места международно-правовых норм в иерархии внутреннего права: сравнительно-правовой анализ подходов государств.

Обоснование примата наднациональных актов в правовой системе ЕС: теоретические аспекты.

Проблема выполнения международных обязательств, сопряженная с местом международного права во внутреннем праве государств.

### ***Тема 5. Непосредственная применимость норм международных договоров***

История происхождения концепции непосредственной применимости норм международного права. Синонимичные понятия «самоисполнимости» (США) и «прямого действия» (ЕС).

Понятие непосредственной применимости норм международного права и её значение.

Доктрина вертикального и горизонтального прямого действия в практике Суда Европейского Союза.

Обстоятельства, исключающие непосредственную применимость норм международного договора.

Критерии непосредственной применимости норм международного права: а) в рамках международного публичного права; б) в рамках национальных правовых систем. Проблемы определения и применения критериев непосредственной применимости норм международного права.

Значение непосредственного применения норм международного права.

## ***Тема 6. Применение международно-правовых норм национальными судами***

Проблема обеспечения эффективности норм международного права.

Функциональные ограничения деятельности международных судебных и арбитражных органов. Деятельность национальных судов как метод национальной имплементации международного права.

Проблемы применения международно-правовых норм национальными судами государств.

Принцип толкования норм внутреннего права в соответствии с международным правом.

Правовые нормы и судебная практика о необходимости применения международного права судами Российской Федерации. Условия и практика применения российскими судами : а) международных договоров Российской Федерации; б) общепризнанных принципов международного права; в) общепризнанных норм международного права (международных обычаев).

Юридическая сила и значение постановлений Европейского суда по правам человека.

Разбор конкретных ситуаций, связанных с применением судами Российской Федерации норм международного права (кассационное определение ВС РФ от 01.07.2009 г. № 77-о09-12; постановление Президиума ВАС РФ от 01.12.2009 г. № 11284/09). Ролевая игра.

## ***Тема 7. Влияние международного права на национальные правовые системы. Глобализация и право.***

Материальное влияние внутригосударственного права на международное право. Формирование международных обычаев

Процессуальное влияние внутригосударственного права на международное право:

Роль внутригосударственного права в обеспечении применения международного права на национальном уровне

Концепция глобализации. Интернационализация права.

Проявления глобализации в праве: универсализация правового регулирования; усиление роли и социального значения права; правовая конвергенция (стандартизация, унификация и гармонизация права); интернализация международного права; наднациональность в праве (региональное право, транснациональная юстиция).

## ***Тема 8. Влияние внутригосударственного права на международное право***

Материальное влияние внутригосударственного права на международное право. Формирование международных обычаев. Общие принципы права.

Процессуальное влияние внутригосударственного права на международное право:

Роль внутригосударственного права в обеспечении применения международного права на национальном уровне

Конституционализация международного права.

## **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических и практических знаний, систематизации знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений (в том числе групповых), докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

## **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Проведение контроля качества освоения образовательной программы **«Основы взаимодействия международного и внутригосударственного права»** осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

ФОС включает в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольные работы, вопросы для коллоквиумов, зачетов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций обучающихся.

В ходе освоения программы **«Основы взаимодействия международного и внутригосударственного права»** предусмотрены различные виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие виды контроля:

- 1) устный опрос
- 2) направляемая дискуссия
- 3) моделирование ситуаций (модели судов, институтов)
- 4) доклад-презентация
- 5) эссе
- 6) задачи и задачи-кейсы
- 7) экзамен

### 5.1 Описание шкал оценивания.

Шкалы оценивания приводятся в таблице в разделе 6.4 применительно к каждому оценочному средству, используемому в данном курсе. В зависимости от вида оценочного средства используется система оценки «зачтено/ не зачтено», пятибалльная или семибалльная система.

Соответствия между пятибалльной и семибалльной системами:

Зачтено/ не зачтено	Пятибалльная система	Семибалльная система	Критерии оценивания
Зачтено	Отлично (5)	Превосходно	Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса.  Студент способен отстаивать свою позицию.
		Отлично	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями.
	Хорошо (4)	Очень хорошо	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.
		Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.
	Удовлетворительно (3)	Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками.
			Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового

			характера по аспектам изучаемой дисциплины.
Не зачтено	Неудовлетворительно (2)	Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена.  Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.
		Плохо	Подготовка совершенно недостаточная.

## 5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие оценочные средства:

- a) устный опрос,
- b) экзамен.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **владений** используются следующие оценочные средства:

- a) направляемая дискуссия,
- b) моделирование ситуаций,
- c) доклады-презентации,
- d) задачи и задачи-кейсы
- e) эссе.

## 5.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочное средство/ представление оценочного средства	Критерии оценки	Шкала оценивания
<b>Устный опрос /</b>  Список вопросов для практических занятий	полнота знаний теоретического материала; способность логически верно и аргументировано излагать материал; умение анализировать факты и проблемы.	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «не зачтено» – имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
<b>Направляемая дискуссия /</b>  Темы докладов	полнота знаний теоретического материала; способность логически верно, аргументировано излагать материал; способность к кооперации в коллективе (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на заданные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. «не зачтено» – отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.
<b>Моделирование ситуаций</b>	Умение моделировать реальные ситуации на основании изученного материала Способность оперативно реагировать и применять полученные знания	2 балла – допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют; 3 балла – задание выполнено отчасти, допущены ошибки логического или фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы; 4 балла – задание в целом выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки

		логического или фактического характера, сделаны выводы; 5 баллов – задание выполнено, сделаны в целом корректные выводы.
<b>Доклад /презентация /</b>  Список тем для докладов	Полнота собранного теоретического материала; Свободное владение содержанием; Умение логически верно излагать материал; умение создавать содержательную презентацию Умение комплексно анализировать материал Способность делать синопсис сложной информации и кратко излагать факты Способность иллюстрировать материал Умение работать с информационными ресурсами в юриспруденции выполненной работы	«отлично» – доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут). «хорошо» – представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. «удовлетворительно» – выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал. «неудовлетворительно» – доклад не подготовлен, либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации; выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала

<p><b>Эссе /</b></p> <p>Список тем эссе</p>	<p>Способность критически анализировать материал</p> <p>Умение грамотно излагать аргументы в письменном виде</p> <p>Способность делать обобщение практики и библиографии</p>	<p>«зачтено» – студент использует достаточный объем библиографических источников, грамотно аргументирует свои выводы, полностью раскрывает тему, в работе отсутствует плагиат</p> <p>«не зачтено» – в работе присутствует плагиат, не раскрыта тема, студент делает грубые фактические ошибки или прибегает к очевидно неверной интерпретации нормативных актов</p>
<p><b>Экзамен /</b></p> <p>Список контрольных вопросов</p>	<p>Оценивается уровень владения знаниями и навыками в рамках заявленных компетенций</p>	<p>«Превосходно» - очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Студент способен отстаивать свою позицию.</p> <p>«Отлично» - превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями.</p> <p>«Очень хорошо» - подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.</p> <p>«Хорошо» - в целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.</p> <p>«Удовлетворительно» - подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками. Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового характера по аспектам изучаемой дисциплины.</p> <p>«Неудовлетворительно» - необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена. Студент не владеет знаниями основных</p>

		<p>положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.</p> <p>«Плохо» - подготовка совершенно недостаточная.</p>
--	--	--

### Контрольные вопросы

1. Сходные черты внутригосударственного и международного права.
2. Отличия международного права от внутригосударственного права.
3. Дуалистическая концепция: основное содержание, обоснование, сторонники.
4. Монистическая теория: основное содержание, обоснование, сторонники.
5. Современные подходы к решению вопроса о действительности и месте норм международного права во внутренних правовых системах.
6. Проблемы включения международно-правовых норм во внутреннюю правовую систему.
7. Концепция примата внутреннего права над межгосударственным правом.
8. Концепция приоритета применения норм международного права перед нормами внутреннего права.
9. Определение места международно-правовых норм в иерархии внутреннего права.
10. Концепция непосредственной применимости международных договорных норм. Признаки, исключающие непосредственное применение норм международных договоров.
11. Критерии непосредственной применимости норм международного права.
12. Понятие и способы обеспечения общей трансформации норм международного права во внутренние правовые системы.
13. Понятие специальной трансформации и юридические техники, применяемые для ее осуществления.
14. Проблема обеспечения эффективности норм международного права.
15. Роль национальных судов в обеспечении реализации норм международного права.
16. Проблемы применения международно-правовых норм национальными судами государств.
17. Взаимное влияние внутригосударственного и международного права.
18. Российская правовая система: монистическая или дуалистическая?
19. Вопросы иерархии норм международного права в российском праве.
20. Роль высших судов РФ в определении роли и места международного права в правовой системе РФ.
21. Положения Конституции РФ о месте и роли международного права в правовой системе РФ.

22. Место в правовой системе и реализация международно-правовых норм в государствах Вестминстерской модели (3 примера на выбор).
23. Место в правовой системе и реализация международно-правовых норм в государствах Скандинавской модели. Основные отличия от Вестминстерской модели (2 примера на выбор).
24. Место в правовой системе и реализация международно-правовых норм в государствах модели формальной инкорпорации (3 примера на выбор)
25. Место в правовой системе и реализация международно-правовых норм в государствах модели материальной инкорпорации (3 примера на выбор, исключая РФ).

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Основы взаимодействия международного и внутригосударственного права»**

### **Основная литература:**

1. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации: Монография / Марочкин С.Ю. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. (Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780343>).
2. Конституционное право и международное право: взаимодействие и развитие в современную эпоху [Электронный ресурс] : Сборник научных статей по материалам Вторых Конституционных чтений. - М.: РАП, 2010. - 128 с.: (+ CD). (Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517365>).
3. Конституционное правосудие и реализация решений Европейского Суда по правам человека: Научно-практическое пособие / С.А. Грачева - М.: Контракт: ИЗиСП, 2012. - 240 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-98209-143-7, 500 экз. (Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402165>).
4. Международное право. Общая часть: Учебник / Валеев Р.М., Курдюков Г.И. - М.:Статут, 2011. - 543 с. ISBN 978-5-8354-0792-7 (Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=332473>).
5. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с. ISBN 978-5-91768-368-3 (Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516053>).

### **Дополнительная литература:**

1. Кашкин, С. Ю. Право европейского союза : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин ; под ред. С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. - ISBN 978-5-9916-3711-4. — (Режим доступа :[www.biblio-online.ru/book/22146C4E-519A-45A0-9797-28E53E06BC30](http://www.biblio-online.ru/book/22146C4E-519A-45A0-9797-28E53E06BC30)).
2. Международное право. Практикум: Учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. (Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474150>).
3. Практикум по международному праву / Отв. ред. Г.В. Игнатенко и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2015. - 352 с.: 84х108 1/32. - (Практикум: Для юридических вузов и факультетов) ISBN 978-5-468-00113-4, 3000 экз. (Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478775>).

4. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — (Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5B0B181A-0896-4987-AE82-C9A2BE0C0915](http://www.biblio-online.ru/book/5B0B181A-0896-4987-AE82-C9A2BE0C0915)).
5. Правовая система Европейского Союза: Монография / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). Юридический факультет. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 704 с. (Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=248682>).

### **Интернет-ресурсы:**

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод: <http://www.echr.ru/>
2. Институт им. Ассера в Гааге: <http://www.asser.nl>
3. Международный суд ООН: [www.un.org](http://www.un.org)
4. Оксфордские доклады по международному праву: <http://www.oxfordlawreports.com/>
5. Суд ЕС: <http://curia.eu.int>
6. Электронная библиотека «Всё о праве»: [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы взаимодействия международного и внутригосударственного права» широко используются информационные технологии такие как:

- 1) Мультимедийная презентация лекционного материала с использованием электронного конспекта лекций-слайдов
- 2) Просмотр видео материалов
- 3) Конспектирование онлайн-лекций ведущих специалистов
- 4) Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

Освоение дисциплины должно производиться на базе мультимедийных учебных аудиторий ННГУ. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

- Проектор
- Колонки
- Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint
- Программа для просмотра видео файлов
- Выход в Интернет
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»



Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ \_\_\_\_\_.

Автор: А.С. Леонов

Заведующий кафедрой: Ю.М.Орлова

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета

11.06.2021г., протокол № 75.