

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  
Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«24» апреля 2020 г. № 5

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Электронная информационно-образовательная среда

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.05.01 – Экономическая безопасность

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

экономист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород  
2020 г.

**Место дисциплины**  
**«Электронная образовательно-информационная среда»**  
**в структуре ОПОП**

Электронная образовательно-информационная среда как дисциплина относится к факультативу (ФТД.В.03) основной образовательной программы по специальности «Экономическая безопасность» на 1 курсе (2 семестр) при очной форме обучения.

**Целями освоения дисциплины являются** получение представления об электронной образовательно-информационной среде Университета, приобретение навыков работы с информационными образовательными порталами ВУЗа.

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**  
**«Электронная образовательно-информационная среда»,**  
**соотнесенные с планируемыми результатами освоения**  
**образовательной программы (компетенциями выпускников)**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<i>ОК- 12</i> – способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (этап освоения начальный)	<i>З1 (ОК-12) Знать</i> состав и структуру электронной образовательно-информационной среды ВУЗа и правила работы в ней. <i>У1 (ОК-12) Уметь</i> осуществлять поиск в электронной образовательно-информационной среде ВУЗа, использовать предоставляемые сервисы для организации процесса самообразования. <i>В1 (ОК-12) Владеть</i> навыками коммуницирования посредством электронной образовательно-информационной среды ВУЗа.

**2. Структура и содержание дисциплины**  
**«Электронная образовательно-информационная среда»**

Объем дисциплины *при очной форме обучения* составляет 1 зачетную единицу, всего 36 часов, из которых 5 часов – контактная работа обучающихся с преподавателем в аудитории (занятия семинарского типа), 31 час составляет самостоятельная работа обучающихся.

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				из них														
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего													
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1. Состав и структура электронной образовательно-информационной среды ВУЗа	18						2								16			
Тема 2. Использование сервисов электронной образовательно-информационной среды ВУЗа для организации процесса самообразования.	18						3								15			
Промежуточная аттестация ЗАЧЕТ																		
Итого	36						5								31			

### **Тема 1. Состав и структура электронной образовательной среды ВУЗа**

Электронные сервисы, образующие информационно-телекоммуникационную среду Университета. Портал Университета: доступ, разделы. Система электронного обучения ННГУ: доступ, возможности, порядок использования. Сайт Университета: структура, возможности, инструменты поиска. Сайт Института экономики и предпринимательства ННГУ: разделы, инструменты поиска.

### **Тема 2. Использование сервисов электронной образовательной среды ВУЗа для организации процесса самообразования**

Порядок регистрации для использования сервисов электронной образовательной среды ВУЗа. Поиск контактов служб и подразделений Университета и ИЭП. Создание и регистрация учетной записи для использования сервисов электронной образовательной среды ВУЗа. Поиск по расписанию по категориям: «Преподаватель», «Университет», «Аудитория», используя Портал Университета. Порядок коммуницирования с

преподавателями и студентами посредством Портала Университета. Порядок прохождения электронных курсов в Системе электронного обучения ННГУ.

### **3. Образовательные технологии**

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

#### **Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций**

С целью формирования и развития соответствующих компетенций у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО при проведении практических занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования заявленных компетенций обучающихся, в том числе:

- изучение ресурсов, составляющих образовательно-информационную среду ВУЗа,

- подготовка отчета по результатам проведенной работы;

Информационные технологии используются для работы в электронной образовательно-информационной среде Университета.

Формой промежуточной аттестации для контроля знаний студентов по дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень знаний об образовательно-информационной среде ВУЗа, а также владение навыками работы в ней.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление знаний по темам рабочей программы.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Формой текущего контроля уровня знаний и умений, приобретаемых и усваиваемых каждым обучающимся при изучении дисциплины «Электронная образовательно-информационная среда» является отчет о работе с образовательно-информационной средой.

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

- работу с поиском в образовательно-информационной среде;
- работу с электронными курсами в системе электронного обучения ННГУ;
- подготовку к сдаче зачета.

### **5.1. Подготовка отчета о работе в образовательно-информационной среде Университета.**

Обучающимся необходимо подготовить отчет о работе в образовательно-информационной среде Университета. Данный отчет должен содержать следующие разделы:

1. Введение.
2. Регистрация на Портале Университета и в системе электронного обучения.

3. Использование ключевых сервисов электронной образовательно-информационной среды Университета.
4. Заключение.

## 6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

**6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Электронная образовательно-информационная среда»

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Состав и структура электронной образовательно-информационной среды ВУЗа	ОК-12	Отчет о работе с образовательно-информационной средой Университета
Тема 2. Использование сервисов электронной образовательно-информационной среды ВУЗа для организации процесса самообразования.	ОК-12	Отчет о работе с образовательно-информационной средой Университета

## 6.2. Описание шкал оценивания

По результатам экзамена проставляются следующие оценки: превосходно, отлично, очень хорошо, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, плохо.

### Карта компетенций

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<b>Знания</b> <i>З1 (ОК-12)</i> <b>Знать</b> состав и структуру электронной образовательно-информационной среды ВУЗа и правила работы в ней.	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
<b>Умения</b> <i>У1 (ОК-12)</i> <b>Уметь</b> осуществлять поиск в электронной образовательно-информационной среде ВУЗа,	отсутствует способность решения стандартных задач	наличие грубых ошибок при решении стандартных задач	способность решения основных стандартных задач с негрубыми ошибками	способность решения всех стандартных задач с незначительными погрешностями	способность решения всех стандартных задач без ошибок и погрешностей	Способность решения стандартных и некоторых нестандартных задач	способность решения стандартных задач и широкого круга нестандартных задач

использовать предоставляемые сервисы для организации процесса самообразования.							
<b>Владения В1 (ОК-12)</b> <b>Владеть</b> навыками коммуникации посредством электронной образовательной-информационно й среды ВУЗа.	полное отсутствие навыков, предусмотренных компетенцией	отсутствие ряда важнейших навыков, предусмотренных данной компетенцией	наличие минимального необходимого множества навыков	наличие большинства основных навыков, продемонстрированное в стандартных ситуациях	наличие всех основных навыков, продемонстрированных в стандартных ситуациях	наличие всех навыков, продемонстрированное в стандартных ситуациях	Наличие всех навыков, продемонстрированное в стандартных и нестандартных ситуациях
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета. Учитывая большой объем учебного материала, подготовку к итоговому контролю целесообразно начинать заблаговременно, используя перечень контрольных вопросов по курсу, содержащийся в учебной программе. На основании ответа, обучающемуся определяется отметка, «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т. п. или ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 60 до 100%.
Не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Обучающийся пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.

### 6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

*Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:*

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении :

Шкала оценивания	Показатели
Превосходно	90% -100%
Отлично	80% -90%
Очень хорошо	70%-80%
Хорошо	60%-70%
Удовлетворительно	40%-60%

Неудовлетворительно	10%-40%
Плохо	Менее 10%

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных обучающимся в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по семибалльной балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Отлично	Материал изложен полно; Обнаружено понимание материала; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить
Хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала .
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал
Плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса

**Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:**

- *практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач*

Критерии оценки выполненных практических заданий



Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией.
Отлично	изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой
Очень хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
Хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный
Удовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Неудовлетворительно	в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания
Плохо	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, решение практических задач

**6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.**

#### **Вопросы для устного опроса для оценки компетенции «ОК-12»**

1. Понятие электронной образовательно-информационной среды.
2. Состав электронной образовательно-информационной среды Университета.
3. Порядок регистрации на портале Университета и в системе электронного обучения.
4. Инструменты поиска по расписанию.
5. Поиск документов в электронных ресурсах Университета.
6. Порядок прохождения электронных курсов в системе электронного обучения Университета.

7. Возможности коммуницирования с преподавателями и службами Университета посредством электронной образовательно-информационной среды.

### **3.2.2. Практические задания для оценки компетенции «ОК-12»**

#### **Задание 1.**

Зарегистрироваться на портале Университета и в системе электронного обучения. Заполнить свой личный профиль.

#### **Задание 2.**

Осуществить поиск по расписанию на портале Университета по различным категориям: «университет», «преподаватель», «аудитория».

#### **Задание 3.**

Изучить функционал системы электронного обучения: порядок записи на курс, обмен данными внутри курса.

### **6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. **Электронная библиотека в контексте электронной информационно-образовательной среды вуза** : монография / М.В. Носков, Р.А. Барышев, М.М. Манушкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 106 с. — (Научная мысль). <http://znanium.com>
2. **Электронное обучение в учреждении высшего образования: Учебно-методическое пособие.** / Бурняшов Б.А. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 119 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

б) дополнительная литература:

1. **Электронный документооборот и обеспечение безопасности стандартными средствами windows** : учебное пособие / Л.М.

Евдокимова, В.В. Корябкин, А.Н. Пылькин, О.Г. Швечкова. – М. : КУРС, 2017. – 296 с. Режим доступа <http://www.znaniium.com>].

2. Трайнев, В. А. **Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика)** [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Трайнев. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 256 с. - ISBN 978-5-394-02464-1 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=513047>

в) Интернет-ресурсы и программное обеспечение

1. Система электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/>
2. Портал ННГУ <https://www.portal.unn.ru/>
3. Сайт Университета Лобачевского <https://unn.ru/>
4. Сайт ИЭП ННГУ <https://iee.unn.ru/>
5. Операционная система Microsoft Windows
6. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке.

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Авторы:

ассистент \_\_\_\_\_ М.С. Бурова

Рецензент:

Заведующий кафедрой ИТИМЭ

д.э.н., профессор \_\_\_\_\_ Ю.В. Трифонов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 26.03.2020 г., протокол № \_\_\_\_3\_\_\_\_.