МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный**

**университет им. Н.И. Лобачевского»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.А. Марков

 "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Основная профессиональная образовательная программа**

Уровень высшего образования

**Подготовка кадров высшей квалификации**

Направление подготовки

**38.06.01 Экономика**

Направленность образовательной программы

**08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика**

Квалификация

***Исследователь. Преподаватель-исследователь***

Форма обучения

очная, заочная

Нижний Новгород

2019 год

**Содержание**

1. **Общие положения**

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКА

1.3. Требования к поступающему

**2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

2.1. Цели и задачи ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКА

2.2. Срок освоения ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКА

2.3. Трудоемкость ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКА

2.4.Направленность образовательной программы.

2.5. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

2.6. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

2.7. Задачи профессиональной деятельности выпускника

2.8. Планируемые результаты освоения ОПОП

2.9. Квалификация, присваиваемая выпускникам

**3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКА**

3.1. Матрица компетенций

3.2. Учебный план подготовки аспиранта

а) очное обучение

б) заочное обучение

3.3. Календарный учебный график

а) очное обучение

б) заочное обучение

3.4. Рабочие программы дисциплин

3.5. Программы практик и научных исследований

3.6. Программа ГИА

**4. Ресурсное обеспечение программы 38.06.01 - ЭКОНОМИКА**

4.1. Сведения о научно-педагогических работниках, в том числе профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса

**5. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКА**

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

**6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников программы**

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Учебный план подготовки

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин

Приложение 5. Программы практик и научных исследований

Приложение 6. Программа ГИА

Приложение 7. Взаимосвязь системы профессиональных компетенций и профессиональных стандартов

**1.** **Общие положения**

* 1. **. Понятие основной профессиональной образовательной программы**

 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки **38.06.01 – ЭКОНОМИКА, направленность 08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика,** далее – ОПОП, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет~~е~~ им. Н.И. Лобачевского» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для подготовки аспирантов по направлению **38.06.01 - ЭКОНОМИКА**.

 ОПОП - это комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. ОПОП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, научных исследований и государственной итоговой аттестации, а также оценочные средства и методические материалы.

* 1. **Нормативные документы для разработки ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКА**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 - ЭКОНОМИКА, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898 (далее ФГОС ВО).
* Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 8 сентября 2015 г., № 608 н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденный приказом Минтруда России от 11 февраля 2014 г., №86н;

* Устав ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»;
* Локальные нормативные акты ННГУ, регламентирующие образовательную деятельность.
	1. **Требования к поступающему**

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование уровня магистратуры или специалитета.

**2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).**

**2.1. Цель ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКА**

Цель ОПОП:

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки **38.06.01 - ЭКОНОМИКА** и направленности **08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика**, имеет своей основной целью формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующему направлению подготовки с учетом особенностей научной школы ННГУ и потребностей рынка труда Нижегородского региона.

Основными задачами ОПОП аспирантуры выступают:

1. подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности в области экономики;
2. обеспечение активной научно-исследовательской деятельности аспирантов в ходе обучения на основе применения современной методологии исследования, междисциплинарных подходов и информационных технологий;
3. подготовка выпускников к педагогической деятельности в высшей школе.
4. формирование у аспирантов общей культурой мышления, способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию.

**2.2. Срок освоения ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКА**

Срок получения образования по программе аспирантуры составляет:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 3 года;

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования - не более, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть продлен не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

**2.3. Трудоемкость ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКА**

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) за весь период обучения, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, и реализации программы по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы аспирантуры за один учебный год в заочной форме обучения составляет 45 з.е.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП и объем практик для очной и заочной форм обучения совпадает.

Трудоемкость освоения аспирантами образовательных дисциплин и программ практик для очной и заочной форм обучения совпадает.

Объем программы аспирантуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более 75 з.е.

**2.4. Направленность образовательной программы -** 08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика

**2.5. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направленности **08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика**, включает бухгалтерский учет, статистику.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

**2.6. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:**

*научно-исследовательская деятельность в области экономики:*

разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

*преподавательская деятельность:*

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

**2.7. Планируемые результаты освоения ОПОП** **38.06.01 - ЭКОНОМИКА**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

**а) универсальными компетенциями:**

* способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
* способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
* готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
* готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
* способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
* способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**б) общепрофессиональными компетенциями:**

* способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
* готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
* готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

**в) профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа аспирантуры**:

* способностью проводить анализ и оценку мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, используя методологию экономического исследования (ПК-1);
* способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин (ПК-2);
* готовностью использовать математический инструментарий для анализа экономических процессов и выработки практических рекомендаций для принятия решений в сфере экономики, финансов, менеджмента (ПК-3);
* способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики (ПК-4);
* способность разрабатывать и совершенствовать методы бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики (ПК-5);
* готовностью реализовывать предпринимательские инициативы при управлении проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях (ПК-6).

Взаимосвязь системы профессиональных компетенций и профессиональных стандартов представлена в Приложении **7**.

**2.8. Квалификация, присваиваемая выпускникам:** Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКА**

**3.1. Матрица компетенций**

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций формулирует процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации блоков базовых и вариативных дисциплин, практик, научных исследований и государственной итоговой аттестации.

Матрица компетенций строится на основе дисциплин учебного плана и разделов 4 и 5 ФГОС ВО.

Формирование компетенций в ходе освоения программы проходит в два этапа: 1 этап – «базовый»; 2 этап – «завершающий».

Матрица компетенций по ОПОП **38.06.01 - ЭКОНОМИКА** представлена в Приложении 1.

**3.2. Учебный план подготовки аспиранта**

При составлении учебного плана учтены общие требования к структуре программы, сформулированные в разделе VI ФГОС ВО, и общие требования к условиям реализации ОПОП, сформулированными в п. 7.1 ФГОС ВО «Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры».

Учебный план ОПОП, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя следующие блоки:

- дисциплины;

- государственную итоговую аттестацию (далее ГИА).

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины, практики, научные исследования. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков и разделов ОПОП (дисциплин, практик, научных исследований, ГИА), обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик, научных исследований, ГИА в зачетных единицах и в академических часах.

Для каждой дисциплины, практики, указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в Приложении 2.

**а) очное обучение;**

**б) заочное обучение.**

**3.3. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график представлен для каждой формы обучения в Приложении 3.

**а) очное обучение;**

**б) заочное обучение.**

**3.4. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин базовой и вариативной частей (включая дисциплины по выбору) учебного плана определяют планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, формулируют основное содержание дисциплин, формы самостоятельной работы, оценочные средства и их методическое обеспечение.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 4.

**3.5. Программы практик и научных исследований**

**3.5.1. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 ОПОП «Практики» является обязательным и представляет вид учебной деятельности, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**3.5.2. Программа научных исследований**

В соответствии с ФГОС ВО Блок 3 ОПОП «Научные исследования» является обязательным и включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Блок «Научные исследования» реализуется в течение всего периода освоения ОПОП и является основой для формирования у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программы практик и научных исследований представлены в Приложении 5.

**3.6. Программа ГИА**

В блок ОПОП «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации, включая подготовку к защите и процедуру защиты научно-квалификационной работы.

Программа ГИА по направлению «**38.06.01 - ЭКОНОМИКА**», определяющая требования к содержанию, объему и структуре научно-квалификационной работы (диссертации) и научному докладу, а также требования к государственному экзамену представлены в Приложении 6.

**4. Ресурсное обеспечение программы 38.06.01 - ЭКОНОМИКА**

**4.1. Сведения о научно-педагогических работниках, в том числе профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП**

К реализации ОПОП привлечены научно-педагогические работники (НПР), квалификация которых полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.06.01 - ЭКОНОМИКА**.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

**4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

При составлении данного раздела учтены общие требования к учебно-методическому и информационному обеспечению, сформулированные в п. 7.3. ФГОС ВО «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры».

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП включает:

- рабочие программы дисциплин, включающие фонды оценочных средств;

- программы практик и научных исследований;

- программу государственной итоговой аттестации;

- учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине *(*перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин*)*;

- нормативные документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- лицензионное программное обеспечение, используемое при реализации ОПОП (указывается в рабочих программах);

- требования к содержанию, объему и структуре научно-квалификационной работе (диссертации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «ZNANIUM.COM», «Юрайт», «Консультант студента», «Лань», «Университетская библиотека ONLINE» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории вуза, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

– возможность формирования индивидуальных планов учебной работы и научных исследований аспирантов;

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

**4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса**

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки аспирантов по направлению подготовки «38.06.01 - ЭКОНОМИКА» соответствуют общим требования к материально-техническим условиям для реализации образовательного процесса, сформулированные в п. 7.3. ФГОС ВО и действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

– аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.);

– самостоятельной учебной работы студентов;

– учебных практик и научных исследований.

ННГУ располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению конкретных видов учебной деятельности определяются в соответствующих рабочих программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования доступности.

**5. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКА**

**5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» для аттестации обучающихся на соответствие уровня их достижений поэтапным требованиям ОПОП ННГУ создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Примеры типовых оценочных средств представлены в рабочих программах дисциплин.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены в виде приложения к рабочим программам дисциплин и хранятся на соответствующих кафедрах.

**5.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены на соответствующих кафедрах.

**6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников программы**

Образовательная программа может быть адаптирована для подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Разработчики:**

Мизиковский И.Е., зав. кафедрой бухгалтерского учета, д.э.н., профессор

Дружиловская Т.Ю., профессор кафедры бухгалтерского учета, д.э.н.

**Эксперты - представители работодателей:**

Толстогузов О.В. генеральный директор ООО «АндорЪ»

Кузнецова Е.С. главный бухгалтер ООО «АгроПромэкс»

**Приложение 1.**

**Матрица компетенций**

«Формирование компетенций в ходе освоения программы проходит в два этапа:

1 этап – «базовый», 2 этап – «завершающий». Распределение этапов формирования компетенций между дисциплинами учебного плана приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Названия дисциплин, практик, научные исследования*** | ***УК-1*** | ***УК-2*** | ***УК-3*** | ***УК-4*** | ***УК-5*** | ***УК-6*** | ***ОПК-1*** | ***ОПК-2*** | ***ОПК-3*** | ***ПК-1*** | ***ПК-2*** | ***ПК-3*** | ***ПК-4*** | ***ПК-5*** | ***ПК-6*** |
| Блок 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История и философия науки | *1* | *1* |  |  | *1* | *1* | *1* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык |  |  | *1* | *1* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бухгалтерский учет, статистика (кандидатский экзамен) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *1* | *1* |  |
| Методология современного управленческого учета |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *1* | *1* |  |
| Бухгалтерский учет и контроль в различных отраслях производственной сферы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *1* | *1* |  |
| Методологические основы современной статистики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *1* | *1* |  |
| Теория и методология аудита и ревизии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *1* | *1* |  |
| Методология экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *1* | *1* |  |
| Методология формирования и анализа бухгалтерской отчетности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *1* | *1* |  |
| Психология и педагогика высшей школы |  |  |  |  | *1* | *1* |  |  | *1* |  | *1* |  |  |  | *1* |
| Актуальные проблемы экономической теории |  |  |  |  |  |  | *1* |  |  | *1* |  |  |  |  |  |
| Современные проблемы функционирования организаций |  |  |  |  |  |  | *1* |  |  | *1* |  |  |  |  |  |
| Математические методы моделирования в гуманитарных и социально-экономических исследованиях |  |  |  |  |  |  | *1* |  |  | *1* |  | *1* |  |  |  |
| Современные концепции финансового менеджмента |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *1* |  | *1* |  |  |  |
| Финансовая экономика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *1* |  | *1* |  |  |  |
| Система конкурсного финансирования науки. Подготовка заявок на гранты | *2* |  |  |  |  | *1* |  | *1* |  |  |  |  |  |  | *1* |
| Подготовка научных текстов и презентаций. Технология работы над кандидатской диссертацией | *1* |  |  |  |  | *1* |  |  |  |  |  |  |  |  | *1* |
| Критическое мышление и толерантность. Психология научно-педагогического творчества | *2* |  |  |  |  | *2* |  |  |  |  |  |  |  |  | *1* |
| Эффективное лидерство и руководство | *2* |  |  |  |  | *2* |  |  |  |  |  |  |  |  | *1* |
| Блок 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) | *2* |  |  | *2* | *2* | *2* |  |  | *2* |  | *2* |  |  |  |  |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) |  | *2* | *2* |  |  |  | *2* | *2* |  | *2* |  | *2* | *2* | *2* | *2* |
| Блок 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |  | *2* | *2* |  |  |  | *2* | *2* |  | *2* |  | *2* | *2* | *2* |  |
| Факультативы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информационно-коммуникационная поддержка научно-образовательной и деловой активности – ИНФОКОМ | *2* |  |  |  |  | *2* |  |  |  |  |  |  |  |  | *1* |
| Наукометрия. Оценки результативности научной деятельности | *2* |  |  |  |  | *2* |  |  |  |  |  |  |  |  | *1* |

**Приложение 7**

Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов:

Специалист по организации и управлению научно- исследовательскими и опытно- конструкторскими работами (Приказ Минтруда России от 11.02.2014 г.№ 86н)

Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (Приказ Минтруда от 08.09.2015 г. № 608н)

**Взаимосвязь системы профессиональных компетенций ОПОП и**

**профессиональных стандартов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды профессиональной деятельности** | **Трудовые функции; коды трудовых функций** | **Профессиональные компетенции** |
| ВПД 1. Научно-исследовательская деятельность в области экономики | Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану; A/01.6Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации; D/01.7Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг); D/02.7 | ПК-6 - готовность реализовывать предпринимательские инициативы при управлении проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях |
| ВПД 2 Преподавательская деятельность  | Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП; I/01.7Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП; I/02.7Руководство научно-исследовательской, проектной,учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП; I/03.7Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП; I/04.8Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП; J/01.7Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП; J/02.8 1Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП;J/ 06.8 | ПК-2 - способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин |