

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
(ННГУ)

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины
«ИСТОРИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Уровень высшего образования
бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Экономика, международный бизнес и предпринимательство

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)
бакалавр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная/очно-заочная/заочная

Нижний Новгород
2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «История предпринимательства» включена в вариативную часть (Б1.В) профессионального цикла образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору студента (Б1.В.ДВ.08.02), осваиваемой в 3 год обучения (5 семестр). Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы. Изучение дисциплины «История предпринимательства» базируется на сумме знаний и навыков, полученных в ходе изучения таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы предпринимательства» и др.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 2. Дисциплины (модули) по выбору. Вариативная часть	Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02, История предпринимательства относится к вариативной части ООП, дисциплины по выбору направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «История предпринимательства», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Изучение дисциплины должно способствовать формированию обобщенных трудовых функций, определенных в Профессиональном стандарте специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. N 609н).

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	З1 (ОК-2) знает: основные источники и методы изучения истории предпринимательства. У1 (ОК-2) умеет: ориентироваться в истории мирового предпринимательства, анализировать тенденции и явления предпринимательской деятельности. В1 (ОК-2) владеет: навыками работы с источниками информации на бумажных и электронных носителях.
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	З1 (ПК-6) знает: основные тенденции и проблемы развития современного предпринимательства. У1 (ПК-6) умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; ориентироваться в истории мирового предпринимательства, анализировать тенденции и явления предпринимательской деятельности, в т. ч. с применением современных технических средств и информационных технологий. В1 (ПК-6) владеет: приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, в т. ч. с применением современных технических средств и информационных технологий.

3. Структура и содержание дисциплины «Основы предпринимательства»

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72	72
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	29	23	9
- занятия лекционного типа	14	8	2
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	14	6
самостоятельная работа	43	49	59
КСР	1	1	1
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачёт	зачёт	зачёт-4

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи истории предпринимательства. «Эпизодическое» и «систематическое» предпринимательство

Предмет, задачи и методы истории предпринимательства. Место «истории предпринимательства» в подготовке менеджера. Понятие предпринимательской деятельности. Основные этапы развития предпринимательства. Основной, прибавочный и избыточный продукт. Возникновение товарного производства. Товар и его свойства. Эпизодическое и систематическое предпринимательство. Основные сферы и факторы предпринимательской деятельности.

Тема 2. Общая характеристика вотчинного хозяйства. Формирование предпосылок для предпринимательской деятельности

Феодальный способ производства материальных благ и условий жизни. Основные условия и признаки натурального хозяйства. Вотчина, ее структура и принципы функционирования. Развитие основных видов земельной ренты. Аграрная революция 12 века и ее роль в развитии рентных отношений. Механизм возникновения денежной ренты и возникновение предпосылок для систематической предпринимательской деятельности.

Тема 3. Эпоха первоначального накопления капитала (ПНК).

Капитал и его формы. Объективные и субъективные цели ПНК. Основные теории первоначального накопления капитала. Недостатки «этической теории» М. Вебера. «Экономическая теория» К. Маркса. Исторические типы и формы ПНК. Этапы ПНК. Огороживания в Англии. Посредническая деятельность в торговле. Неэквивалент-

ный обмен. Неэкономические формы ПНК. Специфические условия ПНК в Нижегородском крае. Особенности географического положения и социально-демографического состава населения. «Голландская» форма ПНК – ведущая в Нижегородском крае.

Тема 4. Раннекапиталистическая мануфактура. Мануфактурный этап в развитии предпринимательской деятельности.

Капиталистическая мануфактура как первая форма предпринимательской деятельности в производстве. Отличия мануфактуры от средневекового ремесленного цеха. Пути и формы возникновения мануфактуры. Мануфактура рассеянная и централизованная; органическая и гетерогенная. Первые предприниматели - нижегородцы 17 века. Создание первых мануфактур на территории Нижегородского края.

Тема 5. Промышленный переворот и его последствия для развития предпринимательской деятельности.

Понятие промышленного переворота. Основные этапы промышленного переворота. Синхронность и асинхронность промышленного переворота в разных странах. Основные стороны промышленного переворота. Влияние промышленного переворота на развитие общества в целом и предпринимательской деятельности в частности. Техническая сторона и ее влияние на процесс производства прибыли частными предпринимателями. Концентрация производства как результат борьбы за прибыль. Монополия. Формы монополий и пути их возникновения в последней трети 19 века. Роль государства в обеспечении стабильного производства прибыли. Финансовая олигархия. Социальная сторона и ее влияние на развитие трудового и социального законодательства в индустриальных странах. Роль государства во взаимоотношениях предпринимателей и наемных рабочих.

Тема 6. Становление и основные этапы развития государственного регулирования частного предпринимательства.

Экономические и исторические условия возникновения государственного регулирования (ГР) частной предпринимательской деятельности. Частная и государственная собственность на основные средства производства. Частная и государственная предпринимательская инициатива. Национализация как основа для государственного предпринимательства. Основные формы государственного регулирования частного предпринимательства (госбюджетная, кредитно-финансовая и налоговая политика; социальное реформаторство) и их влияние на частную инициативу предпринимателя. Основные этапы развития государственного регулирования частной предпринимательской деятельности. ГР – тенденция и ГР – стадия. Развитие государственного предпринимательства на территории Нижегородского края в 19 – 20 веках.

Тема 7. Переход к «постиндустриальному обществу» и его влияние на развитие предпринимательской деятельности.

Понятие «новое общество». Основные теории нового общества: «постиндустриальное общество» Д. Бэллы и Р. Арона; «конвергентный социализм» Дж. К. Гелбрэйта; «стадии экономического роста» У. Ростоу. Общее и особенное в теориях «нового общества». Изменение условий предпринимательской деятельности в «новом обществе». Усиление влияния монетарных рычагов и социального реформаторства в системе ГР частной предпринимательской деятельности.

Тема 8. Процесс транснационализации предпринимательской деятельности в конце 20 –начале 21 века.

Теория «ультраимпериализма» К. Кауцкого. Концентрация производства и ее роль в создании «мирового треста». Новые формы монополизации производства и капитала во второй половине 20 века (ТНК и конгломераты). Транснациональный конгломерат как прообраз мирового треста. Место ТНК в современной мировой экономике.

Содержание дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе																	
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них															Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Предмет и задачи истории предпринимательства. «Эпизодическое» и «систематическое» предпринимательство	10	9	10	1	1	1	1	2	1							2	3	2	8	6	8
Тема 2. Общая характеристика вотчинного хозяйства. Формирование предпосылок для предпринимательской деятельности	10	9	10	1	1	1	1	2	1							2	3	2	8	6	8
Тема 3. Эпоха первоначального накопления капитала (ПНК).	10	9	9	1	1		1	2	1							2	3	1	8	6	8
Тема 4. Раннекапиталистическая мануфактура. Мануфактурный этап в развитии предпринимательской деятельности.	10	9	9	1	1		1	2	1							2	3	1	8	6	8
Тема 5. Промышленный переворот и его последствия для развития предпринимательской деятельности.	12	9	9		1		2	2	1							4	3	1	8	6	8
Тема 6. Становление и основные этапы развития	12	9	8	2	1		2	2								4	3		8	6	8

государственного регулирования частного пред- принимательства.																					
Тема 7. Переход к «постиндустриальному обще- ству» и его влияние на развитие предпринима- тельской деятельности.	16	9		2	1		2	2							4	3		12	6		
Тема 8. Процесс транснационализации предпри- нимательской деятельности в конце 20 –начале 21 века.	20	9	4	4	1		4	-				1	1	1	9	2	1	11	7	3	
Промежуточная аттестация																					
зачет для очной формы																					
зачет для очно-заочной формы																					
зачет для заочной формы – 4 часа																					
Итого:	72	72	72	14	8	2	14	14	6				1	1	1	29	23	9	43	49	59

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи. По теме 4: Риск банкротства организации и другие виды финансовых рисков.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: общепрофессиональную компетенцию. Обучающиеся осуществляют выбор организации для анализа вероятности банкротства. На основании бухгалтерской или иной финансово-экономической информации осуществляют расчет вероятности банкротства организации, с применением различных методик банкротства (зарубежных и российских). На основании полученных данных делают выводы о вероятности банкротства и о экономическом состоянии организации. Также предлагают пути выхода из сложившейся ситуации, путем различных управленческих решений. Также они могут составить план выхода предприятия из сложившейся кризисной ситуации, могут рассчитать прогнозные показатели деятельности организации.

- компетенций:

-ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика, международный бизнес и предпринимательство» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций:

используемые на занятиях лекционного типа:

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;
- лекции с проблемным изложением учебного материала.

используемые на занятиях практического типа:

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия;
- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

На лекциях раскрываются следующие основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: предмет и задачи истории предпринимательства; «эпизодическое» и «систематическое» предпринимательство, общая характеристика вотчинного хозяйства, формирование предпосылок для предпринимательской деятельности, эпоха первоначального накопления капитала (ПНК), раннекапиталистическая ману-

фактура, мануфактурный этап в развитии предпринимательской деятельности, промышленный переворот и его последствия для развития предпринимательской деятельности, становление и основные этапы развития государственного регулирования частного предпринимательства, переход к «постиндустриальному обществу» и его влияние на развитие предпринимательской деятельности, процесс транснационализации предпринимательской деятельности в конце 20 – начале 21 века.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: формирование предпосылок для предпринимательской деятельности, эпоха первоначального накопления капитала (ПНК), раннекапиталистическая мануфактура, мануфактурный этап в развитии предпринимательской деятельности, промышленный переворот и его последствия для развития предпринимательской деятельности, становление и основные этапы развития государственного регулирования частного предпринимательства, переход к «постиндустриальному обществу» и его влияние на развитие предпринимательской деятельности, процесс транснационализации предпринимательской деятельности в конце 20 – начале 21 века.

Формой итогового контроля знаний обучающихся по дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Материал, представляемый для оценки	Формы контроля и оценки
Тестирование	Оценка результатов тестирования преподавателем
Эссе	Представление эссе, обсуждение в группе. Оценка результатов преподавателем.
Выполнение практических заданий	Разбор практических заданий. Оценка результатов преподавателем.
Кейс задачи	Дискуссия по итогам обсуждения представления кейсов по мини группам. Оценка результатов защиты презентации кейса.

Преподавание учебной дисциплины «Экономическая среда предпринимательства и предпринимательские риски» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы бакалавров.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу
2. Решение практических ситуаций
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде кейсов
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предпринимателей
7. Подготовку к тестированию по темам курса «История предпринимательства»
8. Подготовку к зачёту по курсу «История предпринимательства».

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность,

систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов в области экономики.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «История предпринимательства» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семест-

ра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

При подготовке к промежуточной аттестации (зачету) используются следующие контрольные вопросы:

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Предмет и задачи курса "История предпринимательства".	ОК-2;
2. Периодизация истории предпринимательства. Общая характеристика основных этапов.	ОК-2;
3. Общая характеристика основных сфер и факторов предпринимательской деятельности.	ПК-6
4. Эпизодическое предпринимательство в древнем мире. Общая характеристика.	ОК-2; ПК-6
5. Общая характеристика предпринимательской деятельности в период средневековья.	ОК-2;
6. Аграрная революция 12 века и создание предпосылок для возникновения систематического предпринимательства.	ПК-6
7. Капитал как основа предпринимательской деятельности. Общая характеристика эпохи первоначального накопления капитала. Предпринимательская психология.	ПК-6
8. Основные этапы и формы первоначального накопления капитала.	ОК-2;
9. Первоначальное накопление в Англии. Огораживания и их значение.	ОК-2;
10. Первоначальное накопление капитала в Голландии и Италии.	ОК-2;
11. Последствия великих географических открытий для развития предпринимательской деятельности.	ОК-2;
12. Специфика первоначального накопления капитала в России. Ярмарочная торговля.	ОК-2;
13. Раннекапиталистическая мануфактура как первая форма производственного предпринимательства.	ПК-6

14. Новые модели микро и макро управления в связи с возникновением систематического предпринимательства.	ПК-6
15. Роль бизнеса в формировании предпосылок ранних буржуазных революций.	ОК-2;
16. Промышленная революция в Англии и её влияние на развитие предпринимательской деятельности. Промышленная гегемония Англии.	ПК-6
17. Завершение промышленной революции в странах Запада и её последствия. "Индустриальное общество". Предприниматели и мировой рынок.	ПК-6
18. Монополизация предпринимательской деятельности в конце XIX – начале XX вв. Основные типы и формы монополий.	ПК-6
19. Предприниматели и колониализм. Борьба за экономические рынки в первой половине XX в.	ОК-2;
20. Предпринимательство и война. Экономические причины и последствия первой и второй мировых войн.	ОК-2;
21. Основные тенденции и особенности экономического развития стран Запада в 20-30-е годы XX века.	ПК-6
22. Мировой экономический кризис 29-30-х годов и его влияние на развитие предпринимательства в ведущих странах Запада.	ПК-6
23. Государство и частное предпринимательство. Основные этапы и формы развития государственного регулирования предпринимательской деятельности.	ОК-2;
24. Государственное регулирование частного бизнеса в США. "Новый курс" Рузвельта.	ОК-2; ПК-6
25. Государственное регулирование частного бизнеса во Франции. Экономическая политика "Народного фронта".	ОК-2; ПК-6
26. Германская система государственного регулирования бизнеса в 1930-е гг.	ОК-2; ПК-6
27. Развитие предпринимательской деятельности в условиях «постиндустриального» общества.	ОК-2; ПК-6
28. Бизнес и развитие социального реформаторства в XX в.	ОК-2; ПК-6
29. Развитие монополизации бизнеса во второй половине XX в. ТНК и их роль в современной мировой экономике.	ОК-2; ПК-6
30. Основные тенденции и проблемы развития предпринимательской деятельности в условиях современного мирового хозяйства.	ОК-2;

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы предпринимательства»

6.1.Перечень компетенций и этапы их формирования

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-2	<p>З1 (ОК-2) знать: основные источники и методы изучения истории предпринимательства.</p> <p>У1 (ОК-2) уметь: ориентироваться в истории мирового предпринимательства, анализировать тенденции и явления предпринимательской деятельности.</p> <p>В1 (ОК-2) владеть: навыками работы с источниками информации на бумажных и электронных носителях.</p>

ПК-6	<p>З1 (ПК-6) знать: основные тенденции и проблемы развития современного предпринимательства.</p> <p>У1 (ПК-6) уметь: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; ориентироваться в истории мирового предпринимательства, анализировать тенденции и явления предпринимательской деятельности, в т. ч. с применением современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>В1 (ПК-6) владеть: приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, в т. ч. с применением современных технических средств и информационных технологий.</p>
------	--

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> Знать основные источники и методы изучения истории предпринимательства	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материала с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> Уметь ориентироваться в истории мирового предпринимательства, анализировать тенденции и явления предпринимательской деятельности	Полное отсутствие умения ориентироваться в истории мирового предпринимательства, анализировать тенденции и явления предпринимательской деятельности	Отсутствие умения ориентироваться в истории мирового предпринимательства, анализировать тенденции и явления предпринимательской деятельности	Умение ориентироваться в истории мирового предпринимательства, анализировать тенденции и явления предпринимательской деятельности, с ошибками	Умение ориентироваться в истории мирового предпринимательства, анализировать тенденции и явления предпринимательской деятельности, с незначительными ошибками	Умение ориентироваться в истории мирового предпринимательства, анализировать тенденции и явления предпринимательской деятельности, с незначительными погрешностями	Умение ориентироваться в истории мирового предпринимательства, анализировать тенденции и явления предпринимательской деятельности, с незначительными неточностями	Умение ориентироваться в истории мирового предпринимательства, анализировать тенденции и явления предпринимательской деятельности
<u>Навыки</u> Владеть навыками	Полное отсутствие навыков	Отсутствие навыков	Наличие минимальных навыков	Посредственное владение	Достаточное владение	Хорошее владение навыками	Всестороннее владение

работы с источниками информации на бумажных и электронных носителях	работы с источниками информации на бумажных и электронных носителях	работы с источниками информации на бумажных и электронных носителях	ков работы с источниками информации на бумажных и электронных носителях	навыкам работы с источниками информации на бумажных и электронных носителях	выкам работы с источниками информации на бумажных и электронных носителях	расчета и работы с источниками информации на бумажных и электронных носителях	навыкам работы с источниками информации на бумажных и электронных носителях
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие активности и мотивации	Активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять не стандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> Знать основные тенденции и проблемы развития современного предприятия	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материала с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей

тельствва							
<u>Умения</u> <i>Уметь</i> выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; ориентироваться в истории мирового предпринимательства, анализировать тенденции и явления предпринимательской деятельности, в т. ч. с применением современных технических средств и информационных технологий	Полное отсутствие умения выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; ориентироваться в истории мирового предпринимательства, анализировать тенденции и явления предпринимательской деятельности, в т. ч. с применением современных технических средств и информационных технологий	Отсутствие умения выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; ориентироваться в истории мирового предпринимательства, анализировать тенденции и явления предпринимательской деятельности, в т. ч. с применением современных технических средств и информационных технологий	Умение выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; ориентироваться в истории мирового предпринимательства, анализировать тенденции и явления предпринимательской деятельности, в т. ч. с применением современных технических средств и информационных технологий, с ошибками	Умение выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; ориентироваться в истории мирового предпринимательства, анализировать тенденции и явления предпринимательской деятельности, в т. ч. с применением современных технических средств и информационных технологий, с незначительными ошибками	Умение выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; ориентироваться в истории мирового предпринимательства, анализировать тенденции и явления предпринимательской деятельности, в т. ч. с применением современных технических средств и информационных технологий, с неточностями	Умение выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; ориентироваться в истории мирового предпринимательства, анализировать тенденции и явления предпринимательской деятельности, в т. ч. с применением современных технических средств и информационных технологий, с незначительными неточностями	Умение выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; ориентироваться в истории мирового предпринимательства, анализировать тенденции и явления предпринимательской деятельности, в т. ч. с применением современных технических средств и информационных технологий
<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и	Полное отсутствие навыков приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной	Отсутствие навыков приемами ведения дискуссии и полемики, навыками	Наличие минимальных навыков приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной	Посредственное владение навыкам приемами ведения дискуссии и полемики, навыками пуб-	Достаточное владение навыкам приемами ведения дискуссии и полемики, навы-	Хорошее владение навыкам приемами ведения дискуссии и полемики, навыками	Всестороннее владение навыкам приемами ведения дискуссии и полемики, на-

письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, в т. ч. с применением современных технических средств и информационных технологий	речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, в т. ч. с применением современных технических средств и информационных технологий	публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, в т. ч. с применением современных технических средств и информационных технологий	речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, в т. ч. с применением современных технических средств и информационных технологий	личной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, в т. ч. с применением современных технических средств и информационных технологий	ками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, в т. ч. с применением современных технических средств и информационных технологий	публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, в т. ч. с применением современных технических средств и информационных технологий	выками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, в т. ч. с применением современных технических средств и информационных технологий
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие активности и мотивации	Активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять не стандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

№ п\п	Контролируемые (разделы, темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма контроля	Наименование оценочного сред- ства
1.	Предмет и задачи истории предпринимательства. «Эпизодическое» и «систематическое» предпринимательство	ОК-2 ПК-6	Тест	Фонд тестовых заданий
			Реферат	Тематика рефератов
			Эссе	Тематика эссе
2.	Тема 2. Общая характеристика вотчинного хозяйства. Формирование предпосылок для предпринимательской деятельности	ОК-2 ПК-6	Тест	Фонд тестовых заданий
			Практическое задание	Комплект типовых заданий
3.	Тема 3. Эпоха первоначального накопления капитала (ПНК)	ОК-2 ПК-6	Тест	Фонд тестовых заданий
			Практическое задание	Комплект типовых задач
4.	Раннекапиталистическая мануфактура. Мануфактурный этап в развитии предпринимательской деятельности	ОПК ПК	Тест	Фонд тестовых заданий
			Практическое задание	Комплект типовых заданий
5.	Промышленный переворот и его последствия для развития предпринимательской деятельности	ОК-2 ПК-6	Тест	Фонд тестовых заданий
			Практическое задание	Комплект типовых заданий
6.	Становление и основные этапы развития государственного регулирования частного предпринимательства	ОК-2 ПК-6	Тест	Фонд тестовых заданий
			Реферат	Тематика рефератов
7.	Переход к «постиндустриальному обществу» и его влияние на развитие предпринимательской деятельности	ОК-2 ПК-6	Тест	Фонд тестовых заданий
			Реферат	Тематика рефератов
8.	Процесс транснационализации предпринимательской деятельности в конце 20 – начале 21 века	ОК-2 ПК-6	Тест	Фонд тестовых заданий
			Реферат	Тематика рефератов

6.2. Описание шкал оценивания

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения обучающимися основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания обучающимися изученного материала
- способности обучающихся использовать полученные знания для решения конкретных практических заданий.

Зачет проводится в устной форме. Устная форма зачета заключается в ответе обучающимся на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собе-

семинарии в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые обучающийся должен дать краткий ответ.

Критерии оценок

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т. п. или ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 60 до 100%.
Не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Обучающийся пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.

6.3.Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	Показатели
Превосходно	90% -100%
Отлично	80% -90%
Очень хорошо	70%-80%
Хорошо	60%-70%
Удовлетворительно	40%-60%
Неудовлетворительно	10%-40%
Плохо	Менее 10%

Критерии оценки реферата

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных обучающимся в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставаемая по семибалльной балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

Превосходно	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Отлично	Материал изложен полно; Обнаружено понимание материала; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить
Хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала .
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал
Плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач

Критерии оценки эссе

В ходе работы над эссе важно уметь выделить ключевые положения ситуации, ответить на поставленные вопросы (выполнить поставленные задачи) и обосновать свой ответ, основываясь на теоретическом материале.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Обучаемый, выполнил все требования к написанию и защите эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Отлично	Обучаемый, выполнил все требования к написанию и защите эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собст-

	венная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, но есть небольшие замечания, которые не влияют на содержание эссе.
Очень хорошо	Обучаемым выполнены требования к эссе и его защите, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении.
Хорошо	Обучаемым выполнены требования к эссе и его защите, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно	Обучаемым допущены существенные отступления от требований к эссе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	Обучаемым, тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
Плохо	Обучаемым, тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, отсутствие выступления или в результате защиты, обучаемый не ответил ни на один вопрос.

Критерии оценки выполненных практических заданий

Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией.
Отлично	изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой
Очень хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
Хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный
Удовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Неудовлетворительно	в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания
Плохо	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, решение практических задач

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ №630-ОД от 29.12.2017

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы предпринимательства»

а) основная литература:

1. Бессолицын, А. А. История российского предпринимательства [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Бессолицын. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 400 с. – ЭБС «ZNANIUM.COM». <http://znanium.com/bookread2.php?book=451217>
2. Черняк, В. З. История предпринимательства [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по экономическим специальностям [Электронный ресурс] / В. З. Черняк. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 607 с. – ЭБС «ZNANIUM.COM». <http://znanium.com/bookread2.php?book=391447>
3. Тимофеева, А. А. История предпринимательства в России / Тимофеева А.А., - 3-е изд. - Москва :Флинта, 2016. - 268 с.: ISBN 978-5-9765-1218-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/406241> (дата обращения: 11.04.2021).
4. Чеберко, Е. Ф. История предпринимательства : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08374-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470491> (дата обращения: 11.04.2021).

б) дополнительная литература:

1. История экономики: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0005-7, <http://znanium.com/bookread2.php?book=395629>
2. Предпринимательское право : Учебник / - М.: ИД ФОРУМ, . - 352 с. (Высшее образование) ISBN:978-5-8199-0603-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=468614>
3. Титова, Е. Н. Идеология старообрядческого предпринимательства XVIII — начала XX века : монография / Е. Н. Титова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 238 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-012348-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088481> (дата обращения: 11.04.2021).
4. Онкен, А. Невмешательство и свобода торговли. История максимы Laissez faire et laissez passer : монография / А. Онкен ; пер. с нем. И. П. Шматова. - 2-е изд. - Москва ; Челябинск : Социум, 2020. - 282 с. - (Русский тариф; вып. 13). - ISBN 978-5-91603-696-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208537> (дата обращения: 11.04.2021).
5. Лобачева, И. Н. Семья и частная жизнь русского купечества во второй половине XIX — начале XX века (по материалам Тульской губернии) : монография / И. Н.

- Лобачева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-013853-4. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178796> (дата обращения: 11.04.2021).
6. Богданов, В. П. История благотворительности в России. Москва и московская пресса конца XIX века : учебное пособие для вузов / В. П. Богданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10031-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474991> (дата обращения: 11.04.2021).
7. Куприянова, Т. Г. История предпринимательства в книжном деле : учебник для вузов / Т. Г. Куприянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14088-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467774> (дата обращения: 11.04.2021).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
2. <http://www.hrono.ru> – Хронос. Всемирная история в интернете.
3. <http://www.historia.ru> – Мир истории. Российский электронный журнал.
4. <http://www.rubicon.com> – Энциклопедии. Словари. Справочники.
5. <http://www.ostu.ru/hronos> / Всемирная история.
6. <http://www.rummuseum.ru> Библиотека портала Хронос.
7. <http://www.istmira.com/>
8. Операционная система Microsoft Windows
9. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика, международный бизнес и предпринимательство».

Автор, к.и.н., доцент кафедры «Правового обеспечения экономической и инновационной деятельности»

И.В. Будцын

Рецензент, к.и.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Волжского государственного университета водного транспорта

Л.М. Элькинбард

Заведующий кафедрой «Правового обеспечения экономической и инновационной деятельности», д.э.н., профессор

Ю.О. Плехова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 15.03.2021 года, протокол № 3.