

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный универ-  
ситет им. Н.И. Лобачевского»**

---

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 03.06.2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА**

Уровень высшего образования  
Специалитет

Направление подготовки / специальность  
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы  
Гражданско-правовая

Форма обучения  
очная

г. Нижний Новгород  
2020 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре основной ОПОП

Дисциплина Б1.Б.36.03 «Специальная техника» относится к базовой части ОПОП 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства	
		Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
(ОК-12) способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; этап базовый	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями</li> <li>- опытом использования в профессиональной деятельности компьютерной техники, прикладных программных средств, современных средств телекоммуникации, автоматизированных информационно-справочных, информационно-поисковых систем, баз данных, автома-</li> </ul>	<p><i>Опрос</i> <i>Тест</i> <i>Эссе</i></p>	<p><i>Зачёт:</i> <i>Контрольные вопросы</i></p>

	тизированных рабочих мест		
(ПК-10) способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; этап базовый	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретических основ раскрытия и расследования преступлений</li> <li>-техничко-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий,</li> <li>- форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений</li> <li>- использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методикой расследования и раскрытия преступлений</li> <li>- навыками применения технико-криминалистических методов и средств</li> <li>- владеть тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</li> </ul>	<p><i>Опрос</i></p> <p><i>Тест</i></p> <p><i>Эссе</i></p>	<p><i>Зачёт:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы</i></p>
(ПК-14) способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов. этап базовый	<p><b>Знать:</b> - способы и методы применения силовых способов пресечения правонарушений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды и структуру специальной техники, орудия, специальных средств при решении профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - применять при решении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками применения при решении профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств</p>	<p><i>Опрос</i></p> <p><i>Тест</i></p> <p><i>Эссе</i></p>	<p><i>Зачёт:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы</i></p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 зет
Часов по учебному плану	72
В том числе	
Аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы)	36
Самостоятельная работа	27
КРС	1
Промежуточная аттестация- зачет	

#### Структура дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе					
		Контактная работа, часов					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Тема 1. Концептуальные положения применения техники в деятельности юристов Правовые и организационные основы применения специальной техники	7	1	3		-	4	3
Тема 2. Основы организации связи	7	1	3			4	3
Тема 3. Поисковая техника, средства досмотра и контроля.	8	1	4			5	3
Тема 4. Технические средства наблюдения	6		4			4	2
Тема 5. Технические средства идентификации	8	1	4			5	3
Тема 6. Использование в предотвращении и раскрытии преступлений полиграфных устройств	7	1	4			5	2

Тема 7. Технические средства защиты информации	8	1	4			5	3
Тема 8. Средства индивидуальной защиты и средства активной обороны	7	1	3			4	3
Тема 9. Применение служебных собак, как специального средства	6	1	3			4	2
Тема 10. Средства системы защиты объектов	7		4			4	3
В т. ч. текущий контроль			1				
<b>Аттестация по дисциплине зачет</b>							

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Концептуальные положения применения техники в деятельности юристов. Правовые и организационные основы применения специальной техники**

Задачи курса «Специальная техника в деятельности юриста»

Понятие специальной техники.

Система правового регулирования применения специальной техники.

Организационные основы применения специальной техники.

Формы применения научно-технических средств в деятельности юристов.

Факторы, влияющие на эффективность применения специальной техники в правоохранительной деятельности.

#### **Тема 2. Основы организации связи**

Система связи правоохранительных органов.

Сеть связи.

Телефонная связь.

Радиосвязь.

Управление системой связи в УИС

#### **Тема 3. Поисковая техника, средства досмотра и контроля. Технические средства наблюдения**

Понятие поисковой техники, средств контроля и досмотра.

Классификация поисковых средств правоохранительных органов. Металлоискатели, методика и особенности применения.

#### **Тема 4. Технические средства наблюдения**

Понятие, правовые основы применения и классификация технических средств наблюдения

Применение приборов наблюдения

#### **Тема 5. Технические средства идентификации**

Возможности маркировки и идентификации различных объектов. Виды идентификационных меток.

Особенности применения технических средств идентификации в деятельности юристов.

#### **Тема 6. Использование в предотвращении и раскрытии преступлений полиграфных устройств**

История создания и физиологические основы проведения опроса с применением полиграфных устройств.

Принципы построения различных типов полиграфных устройств.

Методические особенности использования полиграфных устройств при опросе.

#### **Тема 7. Технические средства защиты информации**

Понятие информационной безопасности.

Факторы, влияющие на утечку информации.

Методы и технические средства обеспечения безопасности информации.

Рекомендации по организации защиты информации.

#### **Тема 8. Средства индивидуальной защиты и средства активной обороны**

Средства индивидуальной защиты: понятие, классификация, направления использования.

Средства активной обороны: понятие, классификация, направления использования.

#### **Тема 9. Применение служебных собак, как специального средства**

Правовые основы служебного собаководства

Основные направления использования служебных собак

Особенности документального оформления применения служебных собак

#### **Тема 10. Средства системы защиты объектов**

Структура комплексной защиты объектов.

Системы и средства охранно-пожарной сигнализации.

Системы и средства защиты объектов уголовно-исполнительной системы.

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Основа текущего контроля – *вопросы к семинарским занятиям.*

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОК-12**

##### **Тема 1. Концептуальные положения применения техники в деятельности юристов. Правовые и организационные основы применения специальной техники**

1. Осветите историю применения специальных средств.
2. Задачи курса «Специальная техника в деятельности юриста»
3. Раскройте понятие специальных средств, их признаки.
4. Какими нормативными актами регулируется производство, распространение и использование специальных средств
5. Система правового регулирования применения специальной техники.
6. Организационные основы применения специальной техники.
7. Дайте классификацию специальных средств.
8. Формы применения научно-технических средств в деятельности юристов.
9. Факторы, влияющие на эффективность применения специальной техники в правоохранительной деятельности.

Занятие 1 семинарское – 3 часа

Вопросы: 1-9

##### **Тема 2. Основы организации связи**

1. Система связи правоохранительных органов.
2. Дайте характеристику средств радио- и проводной связи.
3. Сеть связи.
4. Телефонная связь.
5. Радиосвязь.
6. Управление системой связи в УИС

Занятие 1 семинарское – 3 часа

Вопросы: 1-6

##### **Тема 3. Поисковая техника, средства досмотра и контроля.**

1. Понятие поисковой техники, средств контроля и досмотра.
2. Классификация поисковых средств правоохранительных органов.
3. Металлоискатели, методика и особенности применения.

4. Обнаружители видеокамер.
5. Нелинейные локаторы.
6. Эндоскопы.
7. Рентгено-телевизионные системы.
8. Дайте характеристику трупоиискателей.
9. Дайте характеристику магнитных искателей.
10. Дайте характеристику механическим складным щупам.
11. Дайте характеристику газоанализаторам

Занятие 1 семинарское – 2 часа

Вопросы: 1-5

Занятие 2 семинарское – 2 часа

Вопросы: 6-10

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-10**

#### **Тема 4. Технические средства наблюдения**

1. Понятие, правовые основы применения и классификация технических средств наблюдения
2. Приборы зрительного обнаружения и приборы видения в темноте.
3. Применение приборов наблюдения

Занятие 1 семинарское – 3 часа

Вопросы: 1-3

#### **Тема 5. Технические средства идентификации**

1. Возможности маркировки и идентификации различных объектов. Виды идентификационных меток.
2. Особенности применения технических средств идентификации в деятельности юристов.
3. Дайте характеристику специальным окрашивающим средствам
4. Дайте характеристику маркирующим средствам.

Занятие 1 семинарское – 4 часа

Вопросы: 1-4

#### **Тема 6. Использование в предотвращении и раскрытии преступлений полиграфных устройств**

1. История создания полиграфных устройств
2. Правовое регулирование использования полиграфных устройств
3. Физиологические основы проведения опроса с применением полиграфных устройств.
4. Принципы построения различных типов полиграфных устройств.
5. Методические особенности использования полиграфных устройств при опросе

Занятие 1 семинарское – 4 часа

Вопросы: 1-5

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-14**

#### **Тема 7. Технические средства защиты информации**

1. Понятие информационной безопасности.
2. Факторы, влияющие на утечку информации.
3. Методы и технические средства обеспечения безопасности информации.



4. Рекомендации по организации защиты информации.

Занятие 1 семинарское – 3 часа

Вопросы: 1-4

**Тема 8. Средства индивидуальной защиты и средства активной обороны**

1. Понятие средств индивидуальной защиты
2. Классификация средств индивидуальной защиты
3. Направления использования средств индивидуальной защиты
4. Понятие средства активной обороны
5. Классификация средств активной обороны
6. Направления использования средств активной обороны.
7. Дайте характеристику палкам специальным.
8. Дайте характеристику специальным газовым средствам.
9. Дайте характеристику средствам ограничения подвижности.
10. Дайте характеристику электрошоковым устройствам.
11. Дайте характеристику светошоковым устройствам.

Занятие 1 семинарское – 4 часа

Вопросы: 1-9

**Тема 9. Применение служебных собак, как специального средства**

1. Правовые основы служебного собаководства
2. Основные направления использования служебных собак
3. Особенности документального оформления применения служебных собак

Занятие 1 семинарское – 4 часа

Вопросы: 1-3

**Тема 10. Средства системы защиты объектов**

1. Структура комплексной защиты объектов.
2. Системы и средства охранно-пожарной сигнализации.
3. Системы и средства защиты объектов уголовно-исполнительной системы.
4. Дайте характеристику средствам принудительной остановки транспорта.
5. Дайте характеристику средствам сковывания движения.
6. Дайте характеристику водометам.
7. Дайте характеристику бронемашинам.
8. Дайте характеристику средствам защиты охраняемых объектов (территорий), блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия.
9. Дайте характеристику средствам разрушения преград.

Занятие 1 семинарское – 3 часа

Вопросы: 1-9

**Характеристика оценочного средства «Опрос»**

***Общие сведения об оценочном средстве***

Опрос используется для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов освоения терминологии по дисциплине.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вариантов	3
Критерии оценки:	

«зачтено»	Минимум 2 правильных ответа из 3-х.
«не зачтено»	0 правильных ответов или 1 правильный ответ

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОК -12**

1. В системах охранно-пожарной сигнализации могут применяться, среди прочих, следующие оповещатели:

1. Магнитоконтактные
2. Световые
3. Емкостные

2. В системах охранно-пожарной сигнализации могут применяться, среди прочих, следующие датчики (извещатели):

1. Акустические
2. Телевизионные
3. Радиационные

3. Какие из приведенных ниже сокращенных (полных) наименований используются для обозначения систем спутниковой навигации?

1. GPRS (Джи-Пи-Эр-Эс), Скайп
2. GPS (Джи-Пи-Эс), Глонасс
3. GSM (Джи-Эс-Эм), Скайлинк

4. Какой из приведенных ниже запретов предусмотрен общепринятыми правилами радиообмена, действующими в подразделениях охраны (дисциплиной связи)?

1. Запрет на передачу сведений о метеорологических условиях
2. Запрет на использование кодовых обозначений (переговорных таблиц)
3. Запрет на передачу открытым текстом сообщений, раскрывающих существо охраняемых мероприятий

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-10**

5. Какой принцип закладывается в основу работы тамбура безопасности (шлюза), оборудуемого при входе (въезде) на охраняемый объект?

1. Одна дверь (ворота) не открывается, пока не будет закрыта другая дверь (ворота)
2. Первая и вторая дверь (ворота) открываются и закрываются одновременно
3. Двери (ворота) открываются независимо друг от друга по усмотрению охранника

6. Какие из приведенных ниже сведений по общепринятым правилам радиообмена могут передаваться открытым текстом по радиосвязи?

1. Сведения о стихийных бедствиях и несчастных случаях (без указания особо важных объектов и количества жертв)
2. Сведения о фамилиях и должностях работников охранной организации и охраняемого объекта
3. Сведения о происшествиях на особорежимных и оборонных объектах

7. Какое понятие определяется, как «совокупность совместно действующих технических средств, позволяющих автоматически или вручную выдавать сигналы тревоги на ПЦН (в дежурную часть) при разбойном нападении на объект в период его работы»?

1. Система охранной сигнализации
2. Система тревожной сигнализации
3. Система технической безопасности

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-14

8. Какое понятие определяется, как «совокупность совместно действующих технических средств обнаружения проникновения (попытки проникновения) на охраняемый объект, сбора, обработки, передачи и представления в заданном виде информации о проникновении (попытке проникновения) и другой служебной информации»?

1. Система охранной сигнализации.
2. Система тревожной сигнализации.
3. Система технической безопасности.

9. Для осмотра труднодоступных внутренних полостей различных предметов, устройств и конструкций используется:

1. Технический эндоскоп
2. Пробоотборник
3. Монокуляр

10. Для обеспечения безопасного поиска ферромагнитных предметов (черных металлов) в условиях возможного наличия взрывных устройств с электронной схемой подрыва используются:

1. Металлодетекторы с собственным зондирующим электромагнитным полем
2. Магнитометрические поисковые приборы
3. Нелинейные локаторы

11. Ограждение периметра (отдельных участков территории) охраняемого объекта, в соответствии с техническими нормами подразделяется:

1. На основное, дополнительное (располагаемое сверху и/или снизу от основного), предупредительное (располагаемое с внешней и/или с внутренней стороны от основного)
2. На электрическое, механическое и электро-механическое (комплексное)
3. На внутризонное (располагаемое в пределах одной зоны безопасности), внешнезональное и межзональное

12. Какое техническое средство позволяет незаметно передать на приемно-контрольный прибор сигнализации скрытый сигнал тревоги?

1. Акустический датчик (извещатель), включенный в периметр сигнализации.
2. Переносная тревожная кнопка, использующая радиоканал.
3. Радиоволновый датчик (извещатель), включенный в периметр сигнализации.

### Характеристика оценочного средства «Тестирование»

#### Общие сведения об оценочном средстве

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. На вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Тесты также могут использоваться для промежуточного контроля. В этом случае тесты включают вопросы из всех разделов курса, их общее количество варьируется от 50 до 80.

#### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10-15 мин.	25 мин.	20 мин.	50-80 мин.
------------------------------	------------	---------	---------	------------

Предлагаемое количество вопросов		10-15	25	20	50-80
Последовательность выборки задач из каж- дого раздела		Случайная			
Критерии оценки (правильные ответы в процентах от количества вопросов)					
Отлично	Превосходно	>80%			>95%
	отлично				>80%
Хорошо	Очень хорошо	>60%			>70%
	Хорошо				>60%
Удовлетворительно	Удовлетворительно	>40%			>40%
Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	>40%			≤40%
	Плохо				≤20%

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОК-12

1. Принципы применения специальных средств и специальной техники.
2. Понятие специальных средств и специальной техники и их признаки.
3. Правовая основа применения специальных средств и специальной техники.

### 5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-10

4. Субъекты применения специальных средств и специальной техники.
5. Характеристика специальных средств и специальной техники.
6. Классификация специальных средств и специальной техники.
7. Характеристика поисковых приборов.

### 5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-14

8. Характеристика средствам активной обороны.
9. Использование служебных животных.
10. Характеристика систем видеонаблюдения.

### Характеристика оценочного средства «Эссе».

#### *Общие сведения об оценочном средстве*

Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Тема может быть выбрана обучающимся из списка предложенной проблематики, либо согласована с преподавателем. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер: значительную ее часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения обучающимися (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОК-12, ПК-10, ПК-14

Промежуточная аттестация может проходить в традиционной форме устного зачета на основе билетов, включающих два вопроса

1. Предмет, метод и система курса «Специальная техника в деятельности юриста».	ОК-12
2. История появления специальных средств и специальной техники.	ОК-12
3. Принципы применения специальных средств и специальной техники.	ОК-12
4. Понятие специальных средств и специальной техники и их признаки.	ОК-12
5. Характеристика правовой основы применения специальных средств и специальной техники.	ОК-12
6. Нормативные акты, регламентирующие производство, распространение и использование специальных средств и специальной техники.	ОК-12
7. Области применения специальных средств и специальной техники	ОК-12
8. Субъекты, имеющие право на применение специальных средств и специальной техники.	ОК-12
9. Характеристика специальных средств и специальной техники.	ОК-12
10. Классификация специальных средств и специальной техники.	ОК-12
11. Задачи специальных средств и специальной техники.	ОК-12
12. Применение специальных средств и специальной техники в отношении лиц в состоянии опьянения.	ОК-12
13. История применения специальных средств.	ОК-12
14. Правовое регулирование производства, распространения и использования специальных средств.	ОК-12
15. Классификация специальных средств.	ОК-12
16. Характеристика средств радио- и проводной связи.	ОК-12
17. Характеристика средств охранно-пожарной сигнализации.	ОК-12
18. Характеристика средств звуко- и видеозаписи.	ОК-12
19. Характеристика средств усиления речи.	ОК-12
20. Характеристика поисковых приборов.	ОК-12

21. Характеристика специальных приборов зрительного обнаружения и приборов видения в темноте.	ОК-12
22. Характеристика средств осуществления кино-, фото- и видеосъёмки.	ОК-12
23. Характеристика химических средств.	ОК-12
24. Характеристика средства индивидуальной защиты.	ОК-12
25. Характеристика средств активной обороны.	ОК-12
26. Характеристика средств обеспечения специальных операций.	ПК-10
27. Характеристика специальных газовых средств.	ПК-10
28. Характеристика средств ограничения подвижности.	ПК-10
29. Характеристика специальных окрашивающих и маркирующих средств.	ПК-10
30. Характеристика электрошоковых устройств.	ПК-10
31. Характеристика светошоковых устройств.	ПК-10
32. Характеристика служебным животным.	ПК-10
33. Характеристика световых и акустических специальных средств.	ПК-10
34. Характеристика средств принудительной остановки транспорта.	ПК-10
35. Характеристика средств сковывания движения.	ПК-10
36. Характеристика водомета.	ПК-10
37. Характеристика бронемашин.	ПК-10
38. Характеристика средств защиты охраняемых объектов (территорий), блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия.	ПК-10
39. Характеристика средств разрушения преград.	ПК-10
40. История применения специальных средств.	ПК-10
41. Характеристика металлоискателей.	ПК-10
42. Характеристика трупоиискателей.	ПК-10
43. Характеристика магнитных искателей.	ПК-10
44. Характеристика механических складных щупов.	ПК-10
45. Характеристика индикатора поля.	ПК-10
46. Характеристика обнаружителя видеокамер.	ПК-10
47. Характеристика систем видеонаблюдения.	ПК-10
48. Характеристика газоанализатора.	ПК-10
49. Характеристика эндоскопа.	ПК-10
50. Характеристика рентгено-телевизионных систем.	ПК-10
51. Предмет, метод и система курса	ПК-14
52. История появления специальных средств и специальной техники.	ПК-14
53. Принципы применения специальных средств и специальной техники.	ПК-14
54. Понятие специальных средств и специальной техники и их признаки.	ПК-14
55. Характеристика правовой основы применения специальных средств и специальной техники.	ПК-14
56. Нормативные акты, регламентирующие производство, распространение и использование специальных средств и специальной техники.	ПК-14
57. Области применения специальных средств и специальной техники	ПК-14
58. Субъекты, имеющие право на применение специальных средств и специальной техники.	ПК-14
59. Характеристика специальных средств и специальной техники.	ПК-14
60. Классификация специальных средств и специальной техники.	ПК-14

**Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценк а	Критерии оценивания
зачтено	<p>– высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p> <p>– в целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены.</p> <p>– подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них низкое.</p>
не зачтено	содержание дисциплины не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками либо не выполнены, необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Быстрыков Е.Н.; Савельева М.В.; Смушкин А.Б. Специальная техника : Учебное пособие / Быстрыков Е.Н. - Москва : Юстиция, 2021. - 252 с. - ISBN 978-5-4365-5158-6. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=562379&idb=0>.

### б) дополнительная литература

1. Горовой В. В. Специальная техника правоохранительных органов : учебное пособие / Горовой В. В., Трошин О. Б., Горовой В. В. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 140 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РУТ (МИИТ) - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-7876-0298-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=782519&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации – «АКДИ Экономика и жизнь» // <http://www.akdi.ru>
2. Библиотека методических работ // <http://abc.vvsu.ru/>
3. Научная электронная библиотека // <http://www.elibrary.ru>
4. Перечень спецсредств //URL: <http://www.licsecurity.ru/spetssredstva>
5. Специальная техника ОВД // URL: <http://myorder.ru/specialnaya-tehnika-ovd/>
6. Специальные средства охраны // URL: <http://www.avg-sb.ru/catalogue/antiterroresticheskie-sredstva/specsredstva/?q=598>
7. Справочно-правовая система Гарант // URL: <http://garant.ru>
8. Справочно-правовая система Консультант-Плюс // URL: <http://consultant.ru>
9. Федеральный правовой портал Юридическая Россия // <http://www.lawportal.ru/>
10. Электронная библиотека // URL: <http://www.book.com/>



11. Электронная библиотечная система ZNANIUM //http://znanium.com/.
12. Электронная библиотечная система издательства «Лань» // URL:http://e.lanbook.com/

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Бронежилет 1  
Палка резиновая 1  
Наручники металлические 1  
Шлем защитный 1  
Комплект досмотровых зеркал ПОИСК 2У 1  
Механический складной щуп 1  
Нелинейный локатор 1  
Металлоискатель 1  
Индикатор поля 1  
Эндоскоп 1  
Диктофон 1  
Рентгено-телевизионная система 1  
Маркер ультрафиолетовый 1  
Осветитель ультрафиолетовый 1

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы) – к.ю.н., доцент кафедры  
уголовного права и процесса

С.К. Крепышева

Заведующий кафедрой уголовного права  
и процесса к.ю.н., доцент

Л.П. Ижнина

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.05.2020, протокол №  
27.