

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 8 от 16.06.2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Прекращение уголовного дела

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Уголовно-правовой

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2021 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.16 Прекращение уголовного дела относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>ПК-7.1: Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации</p> <p>ПК-7.2: Организует и планирует расследования преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-7.3: Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий</p> <p>ПК-7.4: Осуществляет сбор и представление доказательств</p> <p>ПК-7.5: Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знать: организацию, функции, систему, основные задачи и полномочия правоохранительных органов в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовые акты в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов.</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные основы деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации.</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать: формы и методы организации раскрытия расследования преступлений и правонарушений отдельных видов и групп</p> <p>Уметь: применять специальные средства и методы, способствующие расследованию преступлений и правонарушений.</p>	<p>Эссе</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Задачи</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Опрос</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p><i>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности при организации и планировании расследования преступлений и правонарушений.</i></p> <p><i>ПК-7.3:</i>  <i>Знать: технико-криминалистические средства, методы и тактику производства следственных действий.</i></p> <p><i>Уметь: использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.</i></p> <p><i>Владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</i></p> <p><i>ПК-7.4:</i>  <i>Знать: виды и структуры специальной техники, специальных средств, способствующих осуществлению сбора и представления доказательств.</i></p> <p><i>Уметь: правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований в целях осуществления сбора и представления доказательств</i></p> <p><i>Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения,</i></p>		
--	--	---	--	--

		<p>фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств</p> <p>ПК-7.5: Знать: нормы действующего уголовно-процессуального законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, методологические основы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение.</p> <p>Уметь: применять нормы уголовно-процессуального законодательства в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-процессуальных норм</p>		
<p>ПК-8: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>ПК-8.1: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-8.2: Подготавливает справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров</p> <p>ПК-8.3: Ведет документооборот организации</p> <p>ПК-8.4: Знает инструкцию по судебному делопроизводству</p> <p>ПК-8.5: Осуществляет составление процессуальных документов</p> <p>ПК-8.6: Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам</p>	<p>ПК-8.1: Знать: природу и сущность норм права.</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов.</p> <p>Владеть: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта</p> <p>ПК-8.2: Знать: структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Уметь: логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта в соответствии со структурой</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Задачи</p> <p>Эссе</p> <p>Тест</p> <p>Опрос</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>документа.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом, навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм соответствующего уровня</p> <p>ПК-8.3:</p> <p>Знать: правила ведения делопроизводства юридических документов.</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.4:</p> <p>Знать: виды процедурных актов и требований к ним, составляемых участниками правовых отношений.</p> <p>Уметь: действовать в соответствии с должностными инструкциями.</p> <p>Владеть: способностью работы с правореализационными документами</p> <p>ПК-8.5:</p> <p>Знать: понятие толкования нормативных правовых актов, способы толкования и их значение для</p>		
--	--	---	--	--

		<p>правоприменительной деятельности, нормы материального и процессуального права.</p> <p>Уметь: применить грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов.</p> <p>Владеть: правилами правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p> <p>ПК-8.6:</p> <p>Знать: четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли.</p> <p>Уметь: применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права.</p> <p>Владеть: способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p>		
<p>ПК-9: Способен использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него.</p>	<p>ПК-9.1: Применяет положения уголовно-процессуального законодательства</p> <p>ПК-9.2: Знает правовой статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия</p> <p>ПК-9.3: Обладает навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний</p> <p>ПК-9.4: Собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному</p>	<p>ПК-9.1:</p> <p>Знать: нормы уголовнопроцессуального законодательства, позволяющие юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>Уметь: правильно применять нормы действующего законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса.</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Задачи</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тест</p> <p>Эссе</p> <p>Опрос</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>делу в качестве доказательств ПК-9.5: Заявляет ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством ПК-9.6: Обжалует судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора</p>	<p>Владеть: навыками самостоятельного применения необходимых положений уголовно- процессуального законодательства с учетом их соответствия регулируемому общественному отношению.</p> <p>ПК-9.2: Знать: понятие и классификацию участников уголовного судопроизводства; процессуальные функции, права и обязанности каждого из участников уголовного судопроизводства; обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе.</p> <p>Уметь: определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства; анализировать и применять правовые нормы, устанавливающие процессуальные права и обязанности участников уголовного судопроизводства; устанавливать обстоятельства, которые требуют исключения того или иного лица из участия в уголовном процессе.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм права, устанавливающих процессуальные права и обязанности участников уголовного процесса</p> <p>ПК-9.3: Знать: задачи и специфику использования специальных знаний в уголовном</p>		
--	---	---	--	--

		<p>судопроизводстве; содержание и суть специальных знаний и пути их получения; права и обязанности эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве; правовую основу деятельности эксперта и специалиста.</p> <p>Уметь: принимать обоснованные решения при привлечении специалистов к участию в уголовном процессе; назначать отдельные виды экспертиз и давать оценку доказательственному значению их выводов, а также использовать помощь специалистов в процессе проведения различных следственных действий.</p> <p>Владеть: навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний</p> <p>ПК-9.4: Знать: требования уголовнопроцессуального законодательства к способам собирания, представления и проверки письменных документов и предметов для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств в ходе уголовного судопроизводства.</p> <p>Уметь: собирать, проверять и оценивать собранные в процессе расследования преступлений доказательства.</p> <p>Владеть: навыком сбора,</p>		
--	--	---	--	--



		<p>проверки и оценки доказательств.</p> <p><b>ПК-9.5:</b>  Знать: процессуальные требования к заявлению ходатайств, срок их рассмотрения, порядок разрешения; порядок обжалования действий и решений органов, ведущих процесс.</p> <p>Уметь: определять вид документа, необходимого для оформления конкретного процессуального действия или решения; разграничивать ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Владеть: навыками заявления ходатайств и обращения с жалобами, предусмотренными уголовно-процессу</p> <p><b>ПК-9.6:</b>  Знать: положения действующего законодательства, регулирующего судебное разбирательство апелляционной, кассационной и надзорной инстанции; механизм реализации прав сторон обвинения и защиты в судебном разбирательстве апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.</p> <p>Уметь: применять нормы права, регулирующие судебное разбирательство апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.</p> <p>Владеть: навыками обращения в суд в целях обжалования</p>		
--	--	--	--	--

		решений в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	14
- КСР	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>49</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы		Всего			
	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о
Тема 1. Общая характеристика прекращения уголовного дела и уголовного преследования	10	13	2	2	2	2	4	4	6	9
Тема 2. Основания и условия прекращения уголовного дела и преследования	12	12	2	2	4	2	6	4	6	8
Тема 3. Реабилитирующие основания прекращения уголовного дела и преследования	14	13	4	2	4	4	8	6	6	7
Тема 4. Нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела и преследования	13	9	4	0	2	2	6	2	7	7
Тема 5. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и преследования	11	13	2	2	2	2	4	4	7	9
Тема 6. Особенности применения оснований прекращения уголовного дела и преследования к отдельным категориям	11	11	2	0	2	2	4	2	7	9

Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	8	16	14	33	23	39	49

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Тема 1. Общая характеристика прекращения уголовного дела и уголовного преследования (2 часа)

Основные вопросы:

1. Уголовное дело: понятие, значение. Уголовное дело как жизненный случай, как преступление, как «папка с документами».
2. Уголовное преследование: понятие, значение. Момент начала и окончания уголовного преследования.
3. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: понятие, взаимосвязь.
4. Прекращение уголовного дела - институт уголовного процесса.

#### Тема 2. Основания и условия прекращения уголовного дела и преследования (2 часа)

Основные вопросы:

1. Основания для прекращения уголовного дела: понятие и критерии.
  2. Условия для прекращения уголовного дела: понятие, их отличие от оснований.
  3. Совершение преступления впервые как условие прекращения уголовного дела.
  4. Возмещение ущерба и заглаживание вреда, как условие прекращения уголовного дела.
  5. Способствование раскрытию преступления как условие прекращения дела.
  6. Явка с повинной как условие прекращения уголовного дела.
  7. Классификация оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
- Реабилитирующие и нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела и преследования.

#### Тема 3. Реабилитирующие основания прекращения уголовного дела и преследования (4 часов)

Основные вопросы:

1. Реабилитация: понятие и условия её применения.
2. Реабилитирующие основания: понятие, классификация и особенности применения.
3. Отсутствие события преступления.
4. Отсутствие состава преступления.
5. Смерть подозреваемого, обвиняемого как естественное основание. Посмертная реабилитация.
6. Непричастность подозреваемого, обвиняемого к совершению преступления

#### Тема 4. Нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела и преследования (4 часа)

Основные вопросы:

1. Нереабилитирующие основания: понятие и классификация.
2. Примирение сторон.
3. Деятельное раскаяние.
4. Истечение сроков давности уголовного преследования.
5. Акт амнистии.
6. Прекращение уголовного дела в связи с возмещением ущерба.
7. Судебный штраф.

## Тема 5. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и преследования (2 часа)

Основные вопросы:

1. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела: понятие и значение.
2. Этапы или стадии процедуры прекращения уголовного дела.
3. Принятие решения о прекращении уголовного дела и его процессуальное оформление. Получение согласия прокурора, руководителя следственного органа, резолюции начальника органа дознания.
4. Исполнение решения.
5. Проблемные аспекты оформления решения о прекращении уголовного дела.

## Тема 6. Особенности применения оснований прекращения уголовного дела и преследования к отдельным категориям (2 часа)

Основные вопросы:

1. Прекращение уголовного дела и преследования по уголовным делам о несовершеннолетних: особенности.
2. Прекращение уголовного дела и преследования по применению мер медицинского характера: особенности.
3. Прекращение уголовного дела и преследования в отношении отдельных категорий лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

1. История прекращения уголовного дела
2. Основания и условия прекращения уголовного дела: пробелы в законе
3. Что такое реабилитация?
4. Досудебное прекращение уголовного дела
6. Условия для прекращения уголовного дела: общая характеристика

7. Понятие «уголовного дела» и уголовного преследования. Каким оно должно быть в законе

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-8:**

1. Трудности в применении оснований прекращения уголовного дела
2. Роль суда в прекращении уголовного дела

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

1. Отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения, правовые последствия
2. Будущее института прекращения уголовного дела

**Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выполнение требований к эссе
не зачтено	Нарушение требований к эссе

**5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

1. Дайте определение понятия «прекращение уголовного дела». Напишите признаки понятия
2. Что такое реабилитирующие основания прекращения уголовного дела. Дайте развёрнутый ответ
3. Что такое нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела. Дайте развёрнутый ответ
4. Что такое «совершение преступления впервые» как условие для прекращения уголовного дела

**5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-8:**

1. Что такое «явка с повинной» как условие для прекращения уголовного дела
2. Раскройте содержание истечения сроков давности, как основания прекращения уголовного дела
3. Особенности прекращения уголовного дела в досудебном производстве
4. Отсутствие состава преступления
5. Особенности прекращения уголовного дела в суде

**5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

1. Дайте определение понятия «прекращение уголовного преследования». Напишите признаки понятия

2. Раскройте содержание акта амнистии, как основания прекращения уголовного дела

3. Отсутствие события преступления

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все задания выполнены без ошибок или с минимальными ошибками
не зачтено	Есть недочёты в выполнении заданий

### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

1. Составить схему стадий уголовного процесса и схематично указать, где именно может начать действовать институт прекращения уголовного дела

2. Следователь П. уверен, что обвиняемый А. невиновен, и поэтому, опираясь на интуицию, прекратил уголовное дело. Правильно ли он поступил?

3. Можно ли прекратить уголовное преследование не прекращая уголовное дело? Поясните ответ.

4. Студент В. доказывал, что уголовное преследование и обвинение синонимы. Прав ли он? Поясните свой ответ.

5. Докажите, что прекращение уголовного дела является институтом уголовного процесса

### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-8:**

1. На основе анализа норм УПК РФ, подготовить схему «Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования». Показать на ней все возможные основания прекращения, а также отнести эти основания к классификационным группам.

2. В ходе примирения сторон потерпевший В. простил все долги обвиняемому З. Как Вы думаете, состоялось ли примирение?

3. Обвиняемый К., в ходе деятельного раскаяния, лишь рассказал, где спрятаны боеприпасы. Оцените действия обвиняемого на предмет способствования раскрытию преступления.

4. Гражданин О. явился с повинной и заявил, что убил некую Д., но детали убийства не помнит. Оцените такую явку.

5. Подготовьте схему классификаций реабилитирующих и нереабилитирующих оснований

6.Подготовить письменный ответ на вопрос: «Посмертная реабилитация». Указать основания, условия, особенности процедуры, принимаемые решения.

7. В квартире обнаружен труп женщины со следами насильственной смерти. По данному факту возбуждено уголовное дело. Судя по обстановке места происшествия, преступление мог совершить человек, хорошо знакомый потерпевшей. Подозрение падает на ее мужа: он с женой в неприязненных отношениях; несколько месяцев живет отдельно, у своих знакомых; неоднократно высказывал намерение избавиться от жены; в день совершения убийства отсутствовал в месте временного проживания. Муж был задержан в порядке ст. 91, 92 УПК. Через некоторое время доказано его алиби и установлен убийца. Имеется ли основание для прекращения уголовного судопроизводства и (или) уголовного преследования в отношении мужа?

8. Садыкову предъявлено обвинение в разбойном нападении на кассира и неправомерном завладении автомобилем. В ходе дальнейшего расследования обвинение в неправомерном завладении автомобилем не нашло подтверждения.

Каким образом необходимо поступить следователю?

Изменится ли ситуация при условии, что обвинение Садыкову не предъявлялось, но при допросе в качестве подозреваемого ему было объявлено, что он подозревается в совершении разбойного нападения и неправомерном завладении автомобилем?

9. Задержанный К. умер от сердечного приступа в камере СИЗО, при этом следователь не успел вынести постановление о привлечении его в качестве обвиняемого. Как прекратить уголовное дело?

10. У следователя возникли сомнения в виновности обвиняемого К. Помогите с помощью процессуальных средств следователю развеять эти сомнения.

### **5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

1. Подготовить письменный ответ на вопрос: «Почему для прекращения уголовного дела по нерабилитирующим требуется согласие обвиняемого?».

2. К следователю отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, расследовавшему уголовное дело в отношении группы лиц, подозреваемых в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч.3 ст. 2281 УК, явился один из подозреваемых – Махмутов. Он рассказал, что, будучи ранее судимым за совершение аналогичного преступления, был втянут в группу, занимавшуюся нелегальным производством и продажей наркотических средств. При этом он дал следователю информацию об участниках группы, каналах поступления и местонахождении наркотических средств, а также предложил следователю с учетом деятельного раскаяния не привлекать его к ответственности. Оценив полученную информацию, следователь объяснил Махмутову, что прекращение уголовного дела по ст. 28 УПК не обязанность, а право следователя, к тому же совершенное Махмутовым преступление является тяжким, а он сам ранее уже привлекался к уголовной ответственности. Поэтому оказанная Махмутовым помощь следствию может рассматриваться только как обстоятельство, смягчающее ответственность и будет учтена при назначении наказания. Махмутов обжаловал решение следователя прокурору. Как должен поступить прокурор?

3. Обвиняемый А., не посоветовавшись с адвокатом, согласился на прекращение уголовного дела по акту амнистии. Правильно ли он поступил?

4. Прокурор В. возражал против примерения сторон А. и Т., полагая её мнимый характер. Должно ли учитываться мнение прокурора?

5. Сравните понятия: «Истечение сроков давности уголовного преследования» и «истечение сроков уголовной ответственности». Поясните ответ.

6. Написать ответ на вопрос: «Проблемы, которые возникают в ходе прекращения уголовного дела». Составить перечень проблем и найти, как они решаются в теории и в практической деятельности. Форма ответа – эссе.

7. Прокомментируйте приведенное ниже постановление. Какую роль выполняет оно в уголовном судопроизводстве?

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

о прекращении уголовного преследования

г. Омск

15 марта 2005 г.

Следователь СУ при УВД Октябрьского АО г. Омска Репнин В.П., рассмотрев материалы уголовного дела № 176865,

Установил:

Пожидаев А.В. обвиняется в совершении кражи, то есть тайного хищения имущества Галиуллина Ю.В., совершенного 20. 10. 2004 г. с незаконным проникновением в квартиру № 2 по Космическому проспекту, д. 87 в г. Омске, в ходе которого потерпевшему был причинен значительный материальный ущерб на общую сумму 5240 руб.

Допрошенный в качестве обвиняемого Пожидаев показал, что часть похищенного имущества – видеоплеер, видеокассеты продал на Казачьем рынке незнакомой женщине, часть – аудиокассеты – продал незнакомому водителю такси возле железнодорожного вокзала, при этом не пояснял этим лицам, что имущество похищенное, опознать их не сможет. Указанные лица проведенным расследованием не установлены, доказательств, опровергающих показания Пожидаева А.В., а также подтверждающих вину неустановленных лиц в приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем, установлено не было.

На основании изложенного, руководствуясь п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ,

Постановил:

1. Уголовное преследование по факту приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем в отношении неустановленных лиц производством прекратить за отсутствием состава преступления, предусмотренного ст. 175 УК РФ.

2. О принятом решении уведомить заинтересованных лиц.

3. Копию настоящего постановления направить прокурору Октябрьского АО г. Омска.

Следователь СУ при УВД Октябрьского АО г. Омска

Репнин В.П.



8. В коридоре суда перед заседанием судья К. услышал, как прокурор В. говорил, что от обвинения следует отказаться. В зале судебного заседания прокурор продолжал отстаивать обвинение. Имеет ли право судья прекратить уголовное дело?

9. Прочитывая постановление о прекращении уголовного дела, следователь увидел ошибки в фамилиях обвиняемых (в разных местах постановления фамилии написаны по-разному). Как он может исправить ошибки?

10. Какие проблемы встречаются при прекращении уголовного дела в суде?

11. Написать ответ на вопрос: «Зачем нужны особые процедуры прекращения уголовного дела». Отразить ваше мнение в виде эссе

12. Учащийся 10 класса 16-ти летний Корнилов обвинялся в краже куртки из раздевалки школы, виновным себя в совершении преступления признал и показал, что куртку продал на автобусной остановке незнакомой женщине.

Признав расследование по делу законченным, дознаватель вызвал Корнилова вместе с отцом и объявил, что уголовное дело он решил прекратить и направить в суд для применения принудительных мер воспитательного воздействия. Обвиняемый выразил согласие с таким решением следователя.

Законный представитель заявил ходатайство о том, чтобы до принятия решения о прекращении дела ему и сыну была предоставлена возможность ознакомиться со всеми материалами дела.

Дознаватель заявил, что он не обязан предоставлять прекращенное дело для ознакомления законному представителю, ознакомил обвиняемого Корнилова с постановлением о прекращении дела, на котором тот написал собственноручно под диктовку следователя, что против прекращения дела не возражает, и расписался. Законный представитель тут же написал ходатайство об ознакомлении с делом. Дознаватель приобщил ходатайство к материалам дела, которое представил прокурору.

Как должен поступить прокурор?

13. Ученики 6 класса 13-летний Пасынков и 14-летний Борзилов совершили кражу куртки из раздевалки школы. Несмотря на малолетний возраст, подростки неоднократно ранее уличались в хищении денег и другого имущества у учащихся, за что состояли на учете в ОВД.

Следователь, установив обстоятельства кражи и учитывая личность подростков, вынес постановление о прекращении уголовного дела и направлении его в суд для применения к ним принудительных мер воспитательного воздействия. Затем, уведомив о принятом решении администрацию школы и получив согласие прокурора, следователь направил материалы дела в районный суд.

Правильно ли поступил следователь? Как должен поступить суд при несогласии с решением органов предварительного следствия о применении к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия?

14. В отношении А. назначили меры медицинского характера из-за того, что во время допроса он вставил карандаш себе в нос и чихнул. Оцените действия А. на достаточность для вынесения решения о назначении мер медицинского характера.

15. Задержан депутат В. В каких случаях в отношении депутата может быть прекращено уголовное дело?

**Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Решения задач подробные, с минимальными ошибками
не зачтено	Решения задач краткие, есть ошибки; односложные ответы

**5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

1. Проблемы отграничения оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования
2. Этические проблемы прекращения уголовного дела
3. Проблемы прекращения уголовного дела в суде
4. Влияние особого статуса субъектов на прекращение уголовного дела
5. Подменяет ли суд орган расследования, прекращая дело по нереабилитирующим основаниям

**5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

1. Используя примеры из практики, оцените проблемы прекращения уголовного дела
2. Проблемы посмертной реабилитации лица
3. Оправдательный приговор: особенности вынесения вместо постановления о прекращении дела
4. Заглаживание вреда, как условие прекращения уголовного дела в аспекте прощения долга
5. Перспективы развития института прекращения уголовного дела

**Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выполнение всех заданий коллоквиума
не зачтено	Фрагментарное выполнение заданий коллоквиума или их невыполнение

**5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

**Тест к теме 1**

1. В теории государства и права вместо «уголовное дело» используется:

- А) правовое дело;
- Б) юридическое дело;
- В) юридический случай;
- Г) правовой казус

2. Синонимичность уголовного преследования и обвинения была актуальна:

- А) в советский период;
- Б) в имперский период;
- В) сейчас;
- Г) нет правильного ответа

3. Уголовное преследование обычно ведётся в отношении:

- А) преступления;
- Б) конкретного лица;
- В) несовершеннолетних;
- Г) депутатов

4. Вставьте пропущенное слово: «прекращение уголовного дела - это решение органов дознания, следователя, прокурора и суда об окончании процессуальной деятельности, \_\_\_\_ производство по делу»

- А) приостанавливающая;
- Б) окончание;
- В) завершающая;
- Г) начинающее

5. Деятельность по прекращению уголовного дела и уголовного преследования носит ТАКОЙ характер.

- А) императивный;

- Б) диспозитивный;
- В) правоотношения;
- Г) властный

6. Уголовное дело имеет три значения. Ниже выберите правильные варианты

- А) досье
- Б) папка с документами
- В) жизненный случай
- Г) вид погони
- Д) расследование
- Е) обвинение

7. В теории понятие «\_\_\_» означает совокупность правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения, означаемые между собой внутренним единством в качестве самостоятельной обособленной группы, и охватывает все существенные моменты регулирования соответствующего участка отношений.

- А) базис;
- Б) институт;
- В) норматив;
- Г) принципы

8. Согласно одной из точек зрения, начало уголовного преследования совпадает с моментом появления ЕГО в уголовном процессе:

- А) свидетель;
- Б) потерпевший;
- В) обвиняемый;
- Г) эксперт

9. По процессуальному характеру постановление о прекращении уголовного дела это:

- А) итоговое решение;
- Б) промежуточное решение;
- В) может быть и А, и Б;
- Г) нет правильного ответа

10. Совокупность общих \_\_\_\_\_ - одно из свойств правового института, в т.ч. и прекращения уголовного дела:

- А) идей;
- Б) суждений;
- В) понятий;
- Г) принципов

## **Тест к теме 2**

1. Основания и ОНИ – их законодатель не различает, формулируя главу 4 УПК РФ

- А) принципы;
- Б) мотивы;
- В) условия;
- Г) идеи

2. Есть основания – доказательства, основания – результат ОРД и основания - \_\_\_\_:

- А) догадки;
- Б) результат досудебной деятельности;
- В) результат внутреннего убеждения;
- Г) результат построения версий

3. «Жизненные обстоятельства, которые имеют место, устанавливаются в ходе производства по делу» - что это?

- А) основания;
- Б) условия;
- В) версии;
- Г) жизненные случаи

4. Фактическое содержание условия «совершение преступления впервые»:

- А) лицо совершает преступление в первый раз;
- Б) лицо совершает преступление не в первый раз;
- В) лицо совершает преступление не в первый раз, но по ранее совершённом преступлении истекли сроки давности;
- Г) лицо совершала до этого лишь административные правонарушения

5. Юридическое содержание условия «совершение преступления впервые»:

- А) лицо совершает преступление в первый раз;
- Б) лицо совершает преступление не в первый раз;
- В) лицо совершает преступление не в первый раз, но по ранее совершённом преступлении истекли сроки давности;
- Г) лицо совершала до этого лишь административные правонарушения

6. Возможная компенсация вреда – это:

- А) обещание когда-то компенсировать вред;
- Б) обещание компенсации вреда в будущем;
- В) реально выполнимое обещание компенсации вреда;
- Г) компенсация «здесь и сейчас»

7. Способствование раскрытию преступления – это ТАКИЕ действия обвиняемого, направленные на содействие следствию в собирании и проверке доказательств по расследуемому уголовному делу

- А) активные;
- Б) пассивные;
- В) информационные;
- Г) правовые

8. Учитывается ли явка с повинной, если она не стала поводом для возбуждения уголовного дела

- А) да
- Б) нет
- В) не знаю
- Г) не скажу

9. Требование для лица по поводу показаний при явке с повинной:

- А) честность;
- Б) правдивость;
- В) правильность;
- Г) искренность

10. Оплата лечения потерпевшего или его родных (при условии, что они тоже пострадали от преступления). Какой вред компенсируется?

- А) имущественный;
- Б) физический;
- В) моральный;
- Г) нет ответа

### 5.1.13 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

#### Тест к теме 3

1. Реабилитация – это:

- А) восстановление в юридических правах;
- Б) оправдание лица перед обществом;
- В) снятие юридических обязанностей;
- Г) раскаяние лица

2. Из какого основания прекращения уголовного дела «вышло» прекращение дела при отсутствии события преступления:

- А) непричастность лица к совершенному преступлению;
- Б) отсутствие состава преступления;
- В) акт амнистии;
- Г) истечение сроков давности

3. Действия ТАКИХ сил влечёт прекращение уголовного дела в отсутствии события преступления:

- А) человеческих;
- Б) механических;
- В) природных;
- Г) иных

4. Неправомерные действия ЭТОГО участника уголовного процесса могут повлечь прекращение уголовного дела в связи с отсутствием события преступления:

- А) обвиняемый;
- Б) свидетель;
- В) понятой;



Г) потерпевший

5. Если смерть обвиняемого носит искусственный характер, то...

А) прекращают дело;

Б) прекращая дело, возбуждают новое;

В) ничего не делают;

Г) ищут нового обвиняемого

6. Посмертную реабилитацию могут заявить: (несколько ответов)

А) все желающие;

Б) адвокат обвиняемого;

В) прокурор;

Г) родственники умершего;

Д) суд

7. Помимо отсутствия заявления, как ещё потерпевший может отказаться вести дело частного обвинения?

А) примириться с обвиняемым;

Б) простить долги;

В) не прийти на заседание мирового суда;

Г) никак

8. Престарелая женщина н рынке украла одно яблоко. По какому основанию может быть прекращено уголовное дело?

А) отсутствие события преступления;

Б) отсутствие состава преступления;

В) непричастность лица;

Г) нет правильного ответа

9. Военнослужащий обвиняется в дезертирстве, то есть самовольном оставлении места службы в целях уклонения от прохождения военной службы, но доказать самовольность его действий органам предварительного следствия не удастся. По какому основанию будет прекращено дело?

А) отсутствие события преступления;

Б) непричастность лица;

В) отсутствие состава преступления;

Г) нет правильного ответа

10. Смерть обвиняемого считается:

А) реабилитирующим основанием;

Б) нереабилитирующим основанием;

В) искусственным основанием;

Г) естественным основанием

#### **Тест к теме 4**

1. Нереабилитирующие основания позволяют освободить лицо \_\_\_\_\_:

А) без решения следователя;

Б) без решения дознавателя;

В) без приговора суда;

Г) нет правильного ответа

2. Примирение сторон означает:

А) адаптацию;

Б) консенсус;

В) аннексию;

Г) медиацию

3. Любой случай примирения сторон подлежит проверке, чтобы избежать ложных целей примирения. Так ли это?

А) да

Б) нет

В) не знаю

Г) не скажу

4. При деятельном раскаянии активная роль принадлежит:

А) потерпевшему;

Б) обвиняемому;

В) свидетелю;

Г) следователям

5. УПК РФ закрепил не: «истечение сроков давности уголовной ответственности», а «истечение сроков давности \_\_\_\_»

А) уголовного дела;

Б) уголовного преследования;

В) ничего не написал;

Г) уголовного розыска

6. \_\_\_\_\_ отношения не возникают, когда о факте преступления органам расследования ничего не известно. Вставьте пропущенное слово

А) уголовно-процессуальные;

Б) уголовно-правовые;

В) гражданско-правовые;

Г) административные

7. Акт амнистии принимает :

А) Президент РФ;

Б) Правительство РФ;

В) Государственная дума РФ;

Г) Омбудсмен по правам человека

8. Повод для издания акта амнистии (преимущественно):

А) Новый Год;

Б) Государственный праздник;

В) 2-е число ноября;

Г) нет повода

9. Для того, чтоб акт амнистии начал действовать в отношении обвиняемого, должно быть от него получено ЭТО:

А) клятва;

Б) согласие;

В) доверенность;

Г) нет условий

10. Акт амнистии требует наличия признания вины обвиняемым. Верно ли это утверждение?

А) да

Б) нет

В) не знаю

Г) не скажу

## Тест к теме 5

1. \_\_\_\_\_ вывода о прекращении уголовного дела - это его соответствие фактам, имевшим место в действительности.

- А) Истинность;
- Б) Достоверность;
- В) Вероятность;
- Г) Качественность

2. Расставьте элементы принятия решения в правильном порядке.

- А) волевое действие;
- Б) принятие решения;
- В) выбор цели действия;
- Г) мыслительный процесс

Ответ: Г, А, В, Б

3. Следователь должен научиться управлять ИМИ, принимая решение о прекращении уголовного дела:

- А) логикой;
- Б) эмоциями;
- В) волей;
- Г) вредными привычками

4. Предварительная версия решения вопроса о прекращении уголовного дела –

- А) диспозиция;
- Б) санкция;
- В) гипотеза;

Г) вариант

5. Утратили силу с 2007 года :

А) нормы закона о процессуальном оформлении документов;

Б) бланки процессуальных документов;

В) документооборот в уголовном процессе;

Г) часть принципов уголовного процесса

6. Когда прекращается уголовное дело, то не рассматривается (ются):

А) вещественные доказательства;

Б) принудительные воспитательные меры;

В) гражданский иск;

Г) акт амнистии

7. Материалы прекращённого уголовного дела должны быть:

А) прошиты и пронумерованы;

Б) сданы в архив;

В) выброшены;

Г) переданы на хранение в прокуратуру

8. Следователь должен обеспечить ознакомление с материалами прекращённого уголовного дела обвиняемого. Правильно ли это утверждение?

А) да

Б) нет

В) не знаю

Г) не скажу

9. Легко поддаются исправлению ТАКИЕ ошибки в постановлениях о прекращении уголовного дела:

- А) юридические;
- Б) грамматические;
- В) ошибки в нормах статей;
- Г) всё вышеперечисленное

10. Ориентация на \_\_\_\_\_ приводит следователей к ошибкам в процессуальных документах

- А) нормы закона;
- Б) деятельность прокуратуры;
- В) правоприменительную практику;
- Г) свой опыт

**5.1.14 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

**Тест к теме 6**

1. В теории уголовного процесса был предложен новый критерий возраста лица: «лицо ТАКОГО возраста», границы которого – с 18 до 27 лет:

- А) юного;
- Б) молодёжного;
- В) недетского;
- Г) студенческого

2. «Назначение мер воспитательного воздействия, когда исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто без назначения наказания» является субъективным фактором и связано с \_\_\_\_\_ несовершеннолетнего:

- А) фактами поведения;
- Б) аргументами поведения;
- В) прогнозами поведения;

Г) поведением

3. Меры воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетнего применяются, если доказано, что он играл в преступлении:

А) пассивную роль;

Б) активную роль

4. Прочитайте следующий тезис: «В таком возрасте подростки, как правило, психически и социально незрелы, их личность еще окончательно не сформировалась, и поэтому исправительное воздействие применительно к несовершеннолетнему должно носить прежде всего воспитательный характер». О каких границах возраста идёт речь?

А) от 9 до 18 лет;

Б) от 14 до 18 лет;

В) от 20 до 35 лет;

В) от 4 до 12 лет

5. Если невменяемое лицо совершило преступление, то оно в УПК РФ называется ТАК:

А) преступление;

Б) общественно опасное деяние;

В) общественно опасный деликт;

Г) противоправие

6. Цель принудительных медицинских мер:

А) наказание;

Б) порицание;

В) лечение;

Г) карантин



7. Должно ли учитываться характер и вид заболевания лица при прекращении уголовного дела и назначении ПММХ:

- А) да
- Б) нет
- В) не знаю
- Г) не скажу

8. Если лицо, к которому применили ПММХ выздоровело, то

- А) продолжают применять ПММХ;
- Б) возобновляют производство по делу;
- В) отпускают на свободу;
- Г) ничего не делают

9. Если лицо не уплатило судебный штраф, то:

- А) дело прекращают;
- Б) продолжают расследовать в обычном порядке;
- В) судебный пристав-исполнитель взымает штраф принудительно;
- Г) ничего

10. При прекращении уголовного дела по экономическим преступлениям, важно:

- А) наказать лицо;
- Б) освободить лицо;
- В) уплата недоимок, пени, штрафов;
- Г) арест имущества

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	правильно отвечено на 10 вопросов теста
отлично	правильно отвечено на 8 - 9 вопросов теста
очень хорошо	правильно отвечено на 7 вопросов теста
хорошо	правильно отвечено на 6 вопросов теста
удовлетворительно	правильно отвечено на 3 - 5 вопросов теста
неудовлетворительно	правильно отвечено на 2 вопроса теста
плохо	правильно отвечено на 0 - 1 вопросов теста

#### **5.1.15 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

1. Уголовное дело: понятие, значение. Уголовное дело как жизненный случай, как преступление, как «папка с документами».
2. Уголовное преследование: понятие, значение. Момент начала и окончания уголовного преследование.
3. Совершение преступления впервые как условие прекращения уголовного дела.
4. Возмещение ущерба и заглаживание вреда, как условие прекращения уголовного дела.
5. Реабилитация: понятие и условия её применения.
6. Реабилитирующие основания: понятие, классификация и особенности применения.
7. Деятельное раскаяние.
8. Истечение сроков давности уголовного преследования.
9. Акт амнистии.
10. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела: понятие и значение.
11. Этапы или стадии процедуры прекращения уголовного дела.

#### **5.1.16 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-8:**

1. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: понятие, взаимосвязь.
2. Прекращение уголовного дела - институт уголовного процесса.

3. Основания для прекращения уголовного дела: понятие и критерии.
4. Условия для прекращения уголовного дела: понятие, их отличие от оснований.
5. Способствование раскрытию преступления как условие прекращения дела.
6. Явка с повинной как условие прекращения уголовного дела.
7. Отсутствие события преступления.
8. Отсутствие состава преступления.
9. Смерть подозреваемого, обвиняемого как естественное основание. Посмертная реабилитация.
10. Нереабилитирующие основания: понятие и классификация.
11. Примирение сторон.
12. Прекращение уголовного дела в связи с возмещением ущерба.
13. Судебный штраф.

**5.1.17 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

1. Классификация оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования.  
Реабилитирующие и нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела и преследования.
2. Непричастность подозреваемого, обвиняемого к совершению преступления
3. Принятие решения о прекращении уголовного дела и его процессуальное оформление. Получение согласия прокурора, руководителя следственного органа, резолюции начальника органа дознания.
4. Исполнение решения.
5. Проблемные аспекты оформления решения о прекращении уголовного дела.
6. Прекращение уголовного дела и преследования по уголовным делам о несовершеннолетних: особенности.
7. Прекращение уголовного дела и преследования по применению мер медицинского характера: особенности.
8. Прекращение уголовного дела и преследования в отношении отдельных категорий лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	ответ не имеет замечаний; а также имеет признаки научного исследования
отлично	ответ не имеет замечаний
очень хорошо	ответ правильный, но есть недочёты
хорошо	ответ выстроен правильно, есть недочёты и замечания
удовлетворительно	ответ грамотный, но есть значительные ошибки
неудовлетворительно	ответ с грубейшими ошибками
плохо	нет ответа на семинаре (отказ отвечать); ответ с максимальным числом недочётов и ошибок

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	с недочетами .	недочетам и, выполнен ы все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

1. Уголовное дело: понятие, признаки.
2. Уголовное преследование: понятие, значение. Момент начала и окончания уголовного преследования.

3. Деятельное раскаяние
4. Истечение сроков давности уголовного преследования
5. Акт амнистии
6. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела: понятие и значение
7. Стадии процедуры прекращения уголовного дела

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8**

1. Понятие «прекращение уголовного дела» и его признаки
2. Понятие «прекращение уголовного преследования» и его признаки
3. Соотношение прекращения уголовного дела с прекращением уголовного преследования
4. Прекращение уголовного дела как правовой институт
5. Основания прекращения уголовного дела – понятие и критерии
6. Условия прекращения уголовного дела – понятие и критерии
7. Отсутствие события преступления
8. Отсутствие состава преступления
9. Смерть подозреваемого, обвиняемого. Посмертная реабилитация
10. Примирение сторон
11. Прекращение уголовного дела в связи с возмещением ущерба. Судебный штраф

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9**

1. Классификация оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования
2. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания
3. Непричастность подозреваемого, обвиняемого к совершению преступления
4. Особенности прекращения уголовного дела на досудебном производстве
5. Особенности прекращения уголовного дела в суде
6. Особенности прекращения уголовного дела и преследования по делам о несовершеннолетних

7. Особенности прекращения уголовного дела и преследования по применению мер медицинского характера

8. Особенности прекращения уголовного дела и преследования в отношении категорий лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ дан максимально полно, без ошибок или с минимальным числом ошибок
не зачтено	Ответ дан кратко, сжато, есть большое количество ошибок

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: постатейный научно-практический комментарий / Гриненко А.В. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790653&idb=0>.
2. Уголовный процесс : учебник / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 568 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14940-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845129&idb=0>.
3. Францифоров Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 403 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15884-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848516&idb=0>.
4. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Безлепкин Б.Т. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790761&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Загорский Г.И. Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса: досудебное производство : учебное пособие / Загорский Г.И.; Хатуяева В.В. - Москва : Проспект, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-392-31690-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773770&idb=0>.
2. Макогон Л. В. Уголовный процесс: курс лекций : учебное пособие / Макогон Л. В., Лютов В. А. - Чита : ЗабГУ, 2022. - 380 с. - Книга из коллекции ЗабГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-9293-3044-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=885973&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант»[www.garant.ru](http://www.garant.ru):
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум»<http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Тарасов Иван Семенович, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.06.2021 г., протокол № 75.