

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Химический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
« 16 » июня 2021 г. № 8

Рабочая программа дисциплины

Физика

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

04.05.01 – Фундаментальная и прикладная химия

Направленность образовательной программы

Органическая химия

Форма обучения

очная

Нижегород

2021 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

4 июня 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры физической химии.

Протокол от _____ 2021 г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физика» относится к базовой части Блока 1 ОПОП по направлению подготовки 04.03.01 «Химия» (Б1.О.02.03), является обязательной для освоения студентами очной формы обучения на первом и втором году обучения во 2 и 3 семестрах, соответственно.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Математика», «Неорганическая химия», «Строение вещества». Дисциплина «Физика» является основой для изучения таких областей знания как физическая химия, коллоидная химия, радиохимия и радиоэкология.

Целями освоения дисциплины «Физика» являются:

- глубокое и правильное понимание процессов и явлений, происходящих в неживой природе, позволяющее понять взаимосвязь и взаимопроникновение физики и химии.
- курс физики должен познакомить будущего химика с основами и методами физического эксперимента и применением его в химических исследованиях.

Задачи дисциплины:

- изучение основных законов физики в рамках программы дисциплины;
- формирование умения решать конкретные задачи и выполнять лабораторные эксперименты.
- формирование представлений о методах теоретического и экспериментального исследования законов физики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Уметь анализировать данные, полученные в ходе выполнения лабораторной работы Знать основные законы физики Владеть табличными и справочными материалами, для успешного анализа поставленной задачи	Задача
	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Уметь определять и интерпретировать физические параметры систем Знать основы протекания физических процессов Владеть приемами и навыками, позволяющими ранжировать полученную информацию	Тест

	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Уметь пользоваться компьютером и компьютерными программами, позволяющими отыскать информацию Знать , где искать информацию, позволяющую решить физические задачи Владеть навыками работы с поисковыми системами	Дискуссия
	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Уметь обрабатывать полученную информацию, формировать свое мнение по изученному вопросу Знать каким образом отличать полученные достоверные факты от вымышленных Владеть философским понятийным аппаратом	Доклад
	УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Уметь применять, полученные навыки для решения физических задач Знать материал и основные процессы, происходящие в окружающем мире Владеть навыками решения физических задач	Собеседование
ОПК-3 Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием, используя современное программное обеспечение и базы данных профессионального назначения	ОПК-3.1. Применяет теоретические и полуэмпирические модели при решении задач химической направленности	Уметь применять знания, полученные по дисциплине физика, для решения химических задач Знать физические законы, связывающие физику с другими дисциплинами Владеть теоретическими и полуэмпирическими моделями, применяемыми в физике и в химии	Задача
	ОПК-3.2. Использует стандартное программное обеспечение и специализированные базы данных при решении задач профессиональной деятельности	Уметь пользоваться компьютерными средствами Знать Excell, Word Владеть программами, позволяющими проводить расчеты и строить графики	Практическое задание
ОПК-4 Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических	ОПК-4.1. Использует базовые знания в области математики и физики при планировании работ химической направленности	Уметь применять базовые знания, полученные в ходе обучения Знать основные математические законы Владеть математическим аппаратом для успешного планирования и решения поставленной физической задачи	Задача
	ОПК-4.2. Обрабатывает данные с использованием стандартных способов	Уметь обрабатывать данные, полученные в ходе физического эксперимента Знать способы аппроксимации численных характеристик	Коллоквиум

навыков решения математических и физических задач	аппроксимации численных характеристик	Владеть навыками работы в excel, word, а также способами построения графиков на миллиметровой бумаге	
	ОПК-4.3. Интерпретирует результаты химических наблюдений с использованием физических законов и представлений	Уметь интерпретировать результаты химических наблюдений Знать Основные физические представления и законы Владеть логическим мышлением, позволяющим интерпретировать результаты химических наблюдений через призму видения физического наблюдения	Практическое задание

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	12 з.е.
Часов по учебному плану	432
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	96
- занятия семинарского типа	64
-лабораторные занятия	128
-КСРИФ	6
самостоятельная работа	66
Промежуточная аттестация –	
Экзамен	36
Зачет	36

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы								Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			из них									
	Очная	Очно-заочная	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Всего			
Очная			Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	
Тема 1. Физические основы механики	48		12		9		18		39		9	
Тема 2. Основы молекулярной физики и термодинамики	48		12		9		18		39		9	
Тема 3. Электричество и электромагнетизм	56		20		9		18		47		9	
Тема 4. Колебания и волны	50		14		9		18		41		9	
Тема 5. Оптика. Квантовая природа излучения	48		12		9		18		39		9	
Тема 6. Элементы квантовой физики атомов, молекул и твердых тел	50		14		9		18		41		9	
Тема 7. Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц	54		12		10		20		42		12	
Итого	354		96		64		128		288		66	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Решение задач по физике из задачников:

- Иродов, И.Е. Задачи по общей физике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71750> — Загл. с экрана.

2. Курс видео лекций по оптике и электричество и магнетизм. Составитель: Плехович: С.Д.

- https://drive.google.com/open?id=1-EpooyVno6vsTqpk70nApuv0zJ_GYrY2

- https://drive.google.com/open?id=1MfQG9h2V-N26H2i_evGgMnpQndCMNNNs

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Расставить силы, действующие на груз в положениях устойчивого равновесия и при отклонении его от вертикали.	УК-1, ОПК-3
2. Какие приближения делаются при рассмотрении колебаний математического маятника?	ОПК-3, УК-1
3. Какое движение называется гармоническим ?	ОПК-4, УК-1
4. Приведите законы преломления и отражения света?	ОПК-4, УК-1
5. Что такое дисперсия света?	ОПК-4, ОПК-3
6. Закон Ома для полной цепи переменного тока при последовательном соединении омического сопротивления (R), индуктивности (L) и емкости (C).	ОПК-4, УК-1
7. Назовите правила Кирхгофа	ОПК-3, УК-1
8. Что такое импеданс? Формула?	ОПК-4, УК-1

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Совокупностью жестко связанных тела отсчета, системы координат и часов называется...

- А. замкнутой системой; Б. системой отсчета;
В. инерциальной системой отсчета; Г. Перемещением; Д. материальной точкой.

2. Физической векторной величиной, равной первой производной угловой скорости по времени, называется...

- А. угловым ускорением Б. частотой вращения
В. касательным ускорением Г. тангенциальным ускорением Д. плечом силы

3. Какая из приведенных формул является математической записью третьего закона Ньютона?

- А. $F = m \frac{d^2 x}{dt^2}$ Б. $\vec{F} = \frac{d\vec{P}}{dt}$ В. $\vec{F}_1 = -\vec{F}_2$ Г. $\sum_{i=1}^n F_i = 0$ Д. $\vec{\varepsilon} = \frac{\vec{M}}{J}$

4. Векторной величиной, равной произведению массы тела на его скорость и имеющая направление скорости, называется...

- А. силой Б. импульсом силы В. моментом инерции тела Г. количеством движения тела или его импульсом Д. плечом силы

5. Мерой энергии, переданной от одного тела другому в процессе их взаимодействия, является физическая величина, называется ...

- А. работой; Б. мощностью; В. силой; Г. импульсом; Д. правильного ответа нет.

6. Моментом инерции материальной точки относительно оси вращения называют величину, равную ...

$$\text{А. } J_i = \frac{m_i r_i^2}{2} \quad \text{Б. } J = \frac{2}{5} m_i r_i^2 \quad \text{В. } J = \frac{m_i r_i^2}{12}$$

Г. произведению массы точки m_i на квадрат расстояния от нее до оси вращения r_i ; Д. правильного ответа нет.

7. Единицей мощности является ...

$$\text{А. } 1 \text{ Дж} = 1 \text{ Н/м} \quad \text{Б. } 1 \text{ Н} = 1 \frac{\text{КГ} \cdot \text{М}}{\text{с}^2} \quad \text{В. } 1 \text{ Вт} = 1 \text{ Дж/с} \quad \text{Г. } 1 \text{ Н} \cdot \text{м} = 1 \frac{\text{КГ} \cdot \text{М}^2}{\text{с}^2} \quad \text{Д. } 1 \text{ Вт} = \text{Дж} \cdot \text{м}$$

8. Модуль касательного ускорения определяется выражением

$$\begin{aligned} \text{А. } a_\tau &= \frac{dv_\tau}{dt}. & \text{Б. } a_x &= \frac{v_x + v_{0x}}{t}. & \text{В. } a &= \frac{v^2}{R}. & \text{Г. } a &= \frac{2S}{t^2}. \\ \text{Д. } a &= \sqrt{a_n^2 + a_\tau^2}. \end{aligned}$$

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Движения двух материальных точек выражаются уравнениями $x_1=A_1+B_1t+C_1t^2$ и $x_2=A_2+B_2t+C_2t^2$, где $A_1=20\text{м}$, $A_2=2\text{м}$, $B_2=B_1=2\text{м/с}$, $C_1=-4 \text{ м/с}^2$, $C_2=0.5\text{м/с}^2$. В какой момент времени t скорости этих двух точек будут одинаковыми? Определите скорости U_1 и U_2 и ускорения a_1 и a_2 точек в этот момент.
2. Через блок в виде сплошного диска, имеющего массу $m=80 \text{ г}$, перекинута тонкая гибкая нить, к концам которой подвешены грузы с массами $m_1=100 \text{ г}$ и $m_2=200\text{г}$. Определить ускорение, с которым будут двигаться грузы, если их предоставить самим себе. Трением и массой нити пренебречь.
3. Диск радиусом $r=10 \text{ см}$, находившийся в состоянии покоя, начал вращаться с постоянным угловым ускорением $\varepsilon=0,5 \text{ рад/с}^2$. Найти тангенциальное a_τ , нормальное a_n и полное a ускорение точек на окружности диска в конце второй секунды после начала вращения.
4. Два плоских прямоугольных зеркала образуют двугранный угол $\varphi=179^\circ$. На расстоянии $l=10 \text{ см}$ от линии соприкосновения зеркал и на одинаковом расстоянии от каждого зеркала находится точечный источник света. Определить расстояние d между мнимыми изображениями источника в зеркалах.
5. Луч света переходит из среды с показателем преломления n_1 в среду с показателем преломления n_2 . Показать, что если угол между отраженным и преломленным лучами равен $\pi/2$, то выполняется условие $\text{tg } \varepsilon_1=n_2/n_1$ (ε_1 — угол падения).
6. Луч падает под углом $\varepsilon=60^\circ$ на стеклянную пластинку толщиной $d=30 \text{ мм}$. Определить боковое смещение Δx луча после выхода из пластинки.
7. Пучок естественного света падает на полированную поверхность стеклянной пластины, погруженной в жидкость. Отраженный от пластины пучок света образует угол $\varphi=97^\circ$ с падающим пучком. Определите показатель преломления n_1 жидкости, если отраженный свет максимально поляризован.

5.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов

1. Тема реферата по физике: «Связь физики с другими науками».
2. Тема реферата по физике: «Все о человеческом биополе».
3. Тема реферата по физике: «Характеристика основных источников света».
4. Тема реферата по физике: «Сущность внешнего фотоэффекта».
5. Тема реферата по физике: «Особенности интерференции света».
6. Тема реферата по физике: «Магниты: специфика их взаимодействия с другими предметами».
7. Тема реферата по физике: «Устройство микроскопа».
8. Тема реферата по физике: «Ньютон и его открытия в физике».
9. Скорость света: методы определения.
10. Резерфорд и его опыты.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Савельев И.В. Курс общей физики: Учебное пособие. В 3-х тт. Т.2: Электричество и магнетизм. Волны. Оптика. 7-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 496 с.: ил – (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Детлаф А.А., Яворский Б.М. Курс физики: учебное пособие для вузов. – 4-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2002. – 718 с.
3. Трофимова Т.И. Курс физики: учеб. пособие для вузов. – Изд. 9-е, перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 560 с.
4. Иродов И.Е.: Электромагнетизм. Основные законы. – 5-е издание –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006 – 319 с.: ил.
5. Сивухин Д.В. Общий курс физики: учебное пособие для вузов. В 5 т. Т III Электричество. – 3-е изд., стер. – М. ФИЗМАТЛИТ, 2006. – 656 с.

б) дополнительная литература:

1. Тюрин Ю.И., Чернов И.П., Крючков Ю.Ю. Физика ч.2. Электричество и магнетизм: Учебное пособие для технических университетов. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 2003. – 738 с.
2. Фейнман Ричард Ф., Лейтон Роберт Б., Сэндс Метью. Фейнмановские лекции по физике. Вып. 5. Электричество и магнетизм. Пер. с англ./ под ред. Я.А. Смородинского. Изд. 3-е, испр. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 304 с.
3. Фейнман Ричард Ф., Лейтон Роберт Б., Сэндс Метью. Фейнмановские лекции по физике. Вып. 7. Физика сплошных сред. Пер. с англ./ под ред. Я.А. Смородинского. Изд. 3-е, испр. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 288 с.
4. Ландау Л.Д., Лифшиц Е.М. Курс теоретической физики: В 10 т.: т. 3: Электростатика. – М.: Физматлит. 2002. – 224 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины) _____ Курс видео лекций по физике:

1. https://drive.google.com/open?id=1-EpooyVno6vsTqpk70nApuv0zJ_GYrY2 оптика.

2. https://drive.google.com/open?id=1MfQG9h2V-N26H2i_evGgMnpQndCMNNNs

электричество и магнетизм.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: Лекционная аудитория: 5 корпус: 308а. 4 корпус:201. Лабораторный практикум: 129(1,2,3).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ. Приказ ННГУ от 13.05.2020г. № 275-ОД «О введении в действие образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»

Авторы:

_____ к.х.н., доцент Плехович С.Д.

_____ к.х.н., доцент Машин Н.И.

Рецензент:

_____ к. физ.-мат. н., доцент Ершов А.В.

Заведующий кафедрой

_____ д.х.н., профессор Маркин А.В.