МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

"28" июня 2018 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Цыганов

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Семейное право**

Специальность среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

Заочная

Нижний Новгород

2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «22» июня 2018 года, протокол № 22.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…………………..…… стр.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………….....стр.5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ………………..... стр.14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…. стр.15
5. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Семейное право**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов**

**среднего звена**

Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам ОП.07 и преподается на 2 курсе.

**1.3Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины (модуля)** заключается в получении знаний о современном семейном законодательстве России, о системе подзаконных актов, об истории становления и развития института семьи.

Задачи освоения дисциплины являются:

формирование у студентов представления о роли и месте семейного права в системе отраслей Российского права и знаний о предмете, методе, нормах семейного права, о содержании семейных прав, о порядке заключения и расторжения брака, о содержании брачного договоров; об алиментных обязательствах, возникающих между членами и бывшими членами семьи, о статусе приемных семей, о правилах усыновления и удочерения.

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

З1-основные понятия и источники семейного права;

З2-содержание основных институтов семейного права

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

У1-применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У2-составлять брачный договор и алиментное соглашение;

У3-оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

У4-анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

**1.4 Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 8 часа, самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | 54 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 8 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| Практические занятия | **4** |
| Лабораторные занятия |  |
| Семинарские занятия |  |
| Курсовые проекты |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 46 |
| Промежуточная аттестация в форме **зачета.** | |

**2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Семейное право»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (*если предусмотрены)*** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4\*** |
| Тема 1.Семейное право в системе отраслей российского права. | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Понятие семейного права и его система. Место семейного права в системе отраслей частного права. Предмет и метод семейно-правового регулирования. Цели, задачи и основные принципы семейного права. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права. Наука российского семейного права: её предмет, методология, цели на современном этапе. Семейное право как юридическая дисциплина: предмет, система, задачи. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Функции семьи в обществе. Семья как объект правовой охраны. Цель, основные принципы и направления государственной семейной политики в Российской Федерации. |  |  |
| Лекции |  | Ознакомительный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 | Продуктивный |
| Тема 2.История развития и источники семейного права. | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| История формирования семейного права в дореволюционной России. Особенности регулирования брачно-семейных отношений в советский период. Краткая характеристика основных нормативных документов в области семейного права с 1918 по 1969 годы. Источники современного семейного права. Семейное законодательство. Действие семейного законодательства во времени, пространстве, по кругу лиц. Условия применения к семейным отношениям аналогии семейного и (или) гражданского закона, аналогии права. Значение судебной практики для дальнейшего совершенствования семейного законодательства. Нравственные принципы и их роль в регулировании брачно-семейных отношений. Применение к регулированию семейных отношений норм международного права. Общая характеристика семейного права зарубежных стран. |  |  |
| Лекции |  | Ознакомительный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 | Продуктивный |
| Тема 3.Семейные правоотношения. | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Понятие и особенности семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве и их разновидности. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Родство и свойство и их значение для формирования семейных прав и обязанностей. Субъекты семейных правоотношений; их право- и дееспособность. Объекты и содержание семейных правоотношений. |  |  |
| Лекции |  | Ознакомительный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 | Продуктивный |
| Тема 4.Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве. | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Порядок и пределы осуществления семейных прав, исполнение обязанностей. Роль государственных органов и органов местного самоуправления в обеспечении реализации семейных прав. Понятие, формы и способы защиты семейных прав. Сроки в семейном праве. Презумпции в семейном праве. Меры семейно-правовой ответственности. |  |  |
| Лекции |  | Ознакомительный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 | Продуктивный |
| Тема 5.Брак по российскому семейному праву. | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Понятие и правовая природа брака в семейном праве. Признаки брака по российскому законодательству. Условия вступления в брак. Брачный возраст. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основания и порядок снижения брачного возраста. Порядок государственной регистрации заключения брака. Препятствия к его заключению, предусмотренные семейным законодательством. Признание фактических брачных отношений, возникших до 8 июля 1944 года. Порядок заключения брака. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Круг лиц, обладающих правом требования признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Личные и имущественные права добросовестного супруга при недействительности брака. Правовое положение детей, родившихся в браке, признанном недействительным или в течение трёхсот дней с момента признания его таковым. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанным безвестно отсутстующим. Прекращение брака путём его расторжения. Ограничение права на предъявление мужем требования на расторжение брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГСа в упрощённом порядке. Момент прекращение брака при его расторжении в органах ЗАГСа. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Основания и правовые последствия применения судом мер к примирению супругов. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при его расторжении в судебном порядке. Правовые последствия расторжения брака. Различие правовых последствий расторжения и недействительности брака.  Заключение и расторжение брака с иностранными гражданами на территории Российской Федерации. Признание браков (разводов), заключённых вне пределов России. |  |  |
| Лекции | 2 | Ознакомительный |
| Практические занятия | 2 | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 | Продуктивный |
| Тема 6.Личные и имущественные правоотношения супругов. | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Понятие, сущность и основания возникновения правоотношений между супругами.Личные неимущественные права и обязанности супругов: характерные особенности, виды. Выбор супругами фамилии, места пребывания и жительства, рода занятия. Равенство прав и обязанностей в воспитании детей и при решении различных внутрисемейных вопросов. Понятие, специфика и виды имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов. Общая собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом. Собственность каждого из супругов. Признание общей совместной собственности на личное имущество супругов. Совместно нажитого имущества: основания и порядок. Определение доли в общей совместной собственности при имущества супругов. Особенности отдельных объектов в общем имуществе. Собственность каждого из супругов. Правовой режим имущества, приобретённого для удовлетворения потребностей детей. Ответственность супругов по совместным и личным обязательствам. Ответственность супругов за вред, причинённый их несовершеннолетними детьми. |  |  |
| Лекции |  | Ознакомительный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 | Продуктивный |
| Тема 7.Брачный договор | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Договорной режим имущества супругов. Понятие, юридическая характеристика брачного контракта и его роль в определении правового режима собственности супругов. Порядок заключения брачного договора. Субъектный состав соглашения. Форма брачного договора. Содержание брачного договора: его существенные, обычные и случайные условия. Круг вопросов, исключённых из сферы регулирования брачным контрактом.  Изменение и расторжение брачного контракта: основания и порядок. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Недействительность брачного договора. Общие и специальные основания недействительности. Правовые последствия недействительности брачного контракта. |  |  |
| Лекции | 2 | Ознакомительный |
| Практические занятия | 2 | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 | Продуктивный |
| Тема 8.Установление происхождения детей. | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения детей (общий порядок). Внесение сведений о родителях в запись акта о рождении ребёнка. Регистрация подкинутого ребёнка, ребёнка, родившегося мёртвым. Добровольное установление отцовства в органах ЗАГСа. Установление отцовства в судебном порядке. Круг лиц, выступающих заявителями по делам об установлении отцовства и об установлении факта признания отцовства. Влияние даты рождения ребёнка, на применение соответствующего законодательства. Оспаривание отцовства (материнства). Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. |  |  |
| Лекции |  | Ознакомительный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 11 | Продуктивный |
| Тема 9.Права и обязанности родителей и детей | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Права и обязанности родителей по отношению к их несовершеннолетним детям. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Личные права и обязанности родителей. Содержание родительских прав: права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, содержанию своих несовершеннолетних детей, защите прав и интересов детей и др. Представительство от имени детей. Имущественные права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав и обязанностей отдельно проживающими родителями. Реализация прав несовершеннолетних и недееспособных родителей. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей. Защита родительских прав. Права несовершеннолетних детей. Право ребёнка жить и воспитываться в семье. Право ребёнка на имя, фамилию и отчество. Право ребёнка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребёнка выражать своё мнение. Имущественные права ребёнка. Охраняемые законом интересы несовершеннолетних, их определение и реализация. Защита прав несовершеннолетних. Регулирования родительских отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства. |  |  |
| Лекции |  | Ознакомительный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 | Продуктивный |
| Тема 10.Лишение и ограничение родительских прав. | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Понятие и основания ответственности родителей. Санкции, применяемые к родителям, осуществляющим права и обязанности в отношении своих несовершеннолетних детей не должным образом. Лишение родительских прав. Основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Основания, процедура, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав. |  |  |
| Лекции |  | Ознакомительный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 | Продуктивный |
| Тема 11.Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи. Порядок уплаты и взыскание алиментов | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Понятие, правовая природа и классификация алиментных обязательств. Алиментные обязательства между супругами и бывшими супругами. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение такой обязанности сроком.  Алиментные обязательства между родителями и детьми. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Виды заработка (дохода), из которых производится удержание алиментов. Основания определения размера алиментов в твёрдой сумме. Взыскание алиментов на детей, находящихся в детских учреждениях. Снижение и увеличение долей заработка, взыскиваемых на содержание детей. Обязанность родителей по содержанию своих нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность совершеннолетних детей содержать своих нетрудоспособных родителей. Определение размера и порядка начисления алиментов. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. Основания и порядок освобождения от уплаты алиментов. Алиментные обязательства других членов семьи (братьев и сестёр, бабушек и дедушек, внуков, пасынков и падчериц и др.). Порядок и форма предоставления содержания. Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и порядок их реализации. |  |  |
| Лекции |  | Ознакомительный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 | Продуктивный |
| Тема 12.Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Социально-правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учёт детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Особенности усыновления детей иностранными гражданами и лицами без гражданства. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления ребёнка и её обеспечение. Признание усыновления недействительным. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия. Опека и попечительство. Система отношений опеки и попечительства и семейно-правовые формы их реализации. Функции органов опеки и попечительства по защите прав и интересов несовершеннолетних. Законодательные требования к опекунам (попечителям) детей. Порядок, условия и правовые последствия учреждения опеки и попечительства над несовершеннолетними. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя). Прекращение опеки и попечительства над детьми. Патронаж. Понятие, значение и сфера применения патронажа. Приёмная семья.Понятие и порядок образования приёмной семьи. Требования, предъявляемые законодательством к приёмным родителям, их статус. Договор о передаче ребёнка (детей) в приёмную семью. Права и обязанности приёмных родителей. Порядок передачи ребёнка в приёмную семью. Защита личных и имущественных прав ребёнка, переданного в приёмную семью. Материальное обеспечение приёмной семьи. Прекращение правоотношений по воспитанию детей в приёмной семье. Расторжение договора о передаче ребёнка (детей) на воспитание в приёмную семью. |  |  |
| Лекции |  | Ознакомительный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 | Продуктивный |
| Тема 13Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента |  |  |
| Лекции |  | Ознакомительный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | Продуктивный |
| **Всего:** | | **54** | |

**\*** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**а) Основная литература:**

**1.***Корнеева, И. Л.*Семейное право : учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4550-8. <https://www.biblio-online.ru/book/9ED1887D-093C-4516-922C-4BAFB335BE9C> (ЭБС Юрайт)

**2.**Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 405 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4552-2. <https://www.biblio-online.ru/book/1DF390EC-C462-49CF-816D-A9EEC4968787>(ЭБС Юрайт)

**3.***Агапов, С. В.*Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 258 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4536-2. <https://www.biblio-online.ru/book/ED4861F9-0040-43CD-A9FC-5DEF4040AE24> (ЭБС Юрайт)

**б) Дополнительная литература:**

1. Пчелинцева Л.М. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. ,адрес доступа: - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7C0CB4D4-A471-415D-BA13-8E6286A841C3](http://www.biblio-online.ru/book/7C0CB4D4-A471-415D-BA13-8E6286A841C3)
2. Демичев А.А. Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 272 с., адрес доступа: - <http://znanium.com/catalog/product/251411>
3. Загоровский, А.И. Семейное право [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 468 с. , адрес доступа: <https://e.lanbook.com/book/30452>.
4. Краснова, Т. В. Семейное право : учебное пособие для СПО / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — (Серия : Профессиональное образование)., адрес доступа : [www.biblio-online.ru/book/33A1E05F-C98D-4ADC-A4C9-C81F9A604EAA](http://www.biblio-online.ru/book/33A1E05F-C98D-4ADC-A4C9-C81F9A604EAA)
5. Хужин А.М. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 301 с., адрес доступа: - <http://znanium.com/catalog/product/814377>

**в) Интернет-ресурсы**:

ЭБС ННГУ им. Н.И. Лобачевского: <http://www.lib.unn.ru/ebs.html>

<http://www.consultant.ru>компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс;

<http://www.garant.ru/> информационно-правовой портал «Гарант»;

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **4.1 Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| У1-применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; | Текущий контроль:тест, задачи  Промежуточный контроль: вопросы к зачету |
| У2-составлять брачный договор и алиментное соглашение; | Текущий контроль:тест, задачи  Промежуточный контроль: вопросы к зачету |
| У3-оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; | Текущий контроль:тест, задачи  Промежуточный контроль: вопросы к зачету |
| У4-анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; | Текущий контроль:тест, задачи  Промежуточный контроль: вопросы к зачету |
| **Знать:** |  |
| З1-основные понятия и источники семейного права; | Текущий контроль:тест, задачи  Промежуточный контроль: вопросы к зачету |
| З2-содержание основных институтов семейного права | Текущий контроль:тест, задачи  Промежуточный контроль: вопросы к зачету |

**4.2 Вопросы к зачету**

1. Семейное право в системе отраслей российского права: понятие, место, соотношение с гражданским правом.
2. Предмет семейного права.
3. Метод регулирования семейно- правовых отношений.
4. Задачи и принципы семейного права.
5. Структура и источники семейного права.
6. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права.
7. Значение норм морали и судебной практики для регулирования семейных правоотношений.
8. Семейное право как наука и как учебная дисциплина.
9. Семья как объект правового регулирования.
10. Семейные правоотношения: понятие, специфика, виды.
11. Основания возникновения и элементы, семейных правоотношений.
12. Порядок и пределы осуществления семейных прав и исполнение обязанностей.
13. Защита семейных прав: порядок, способы, сроки.
14. Ответственность в семейном праве.
15. Понятие и признаки брака по российскому семейному праву.
16. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
17. Порядок заключения брака.
18. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным.
19. Правовые последствия признания брака недействительным.
20. Понятие, основания, порядок и правовые последствия прекращения брака.
21. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния: порядок, момент прекращения брака.
22. Расторжение брака в судебном порядке: условия, процедура, момент прекращения брака.
23. Личные неимущественные правоотношения между супругами.
24. Законный режим имущества супругов (характеристика общей совместной и личной собственности супругов).
25. Осуществление супругами их имущественных прав.
26. Договорной режим имущества супругов: понятие, элементы, оформление брачного договора.
27. Содержание брачного договора, правила его изменения и расторжения.
28. Недействительность брачного договора. Правовые последствия его недействительности.
29. Ответственность супругов по обязательствам.
30. Раздел имущества супругов.
31. Установление происхождения детей.
32. Добровольное установление отцовства.
33. Установление отцовства в судебном порядке.
34. Оспаривание отцовства (материнства).
35. Права несовершеннолетних детей.
36. Права и обязанности родителей.
37. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними и проживающими отдельно от детей родителями.
38. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
39. Восстановление родительских прав.
40. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
41. Отмена ограничения родительских прав.
42. Алиментные обязательства: понятие, юридическая характеристика, виды.
43. Обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
44. Особенности содержания детей, оставшихся без попечения родителей.
45. Алименты на совершеннолетних, нетрудоспособных детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
46. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.
47. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
48. Алиментные обязательства других членов семьи.
49. Соглашение об уплате алиментов.
50. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Прекращение алиментных обязательств.
51. Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату.
52. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей.
53. Общая характеристика форм устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.
54. Понятие и условия усыновления.
55. Порядок усыновления.
56. Правовые последствия усыновления.
57. Основания, процедура и последствия отмены усыновления.
58. Порядок и условия учреждения опеки и попечительства над детьми.
59. Права и обязанности опекунов и попечителей.
60. Приёмная семья.

**Описание шкал оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии оценивания** |
| Зачтено | Высокий либо средний уровень подготовки студента с незначительными погрешностями в ответе либо небольшими ошибками. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса.  Студент способен отстаивать свою позицию. |
| Не зачтено | Подготовка совершенно недостаточная либо же необходима дополнительная подготовка для успешной сдачи зачета.  Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой, и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины. |