Министерство науки И ВЫСШЕГО образования РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол от

«16» Июня 2021 г. № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Направление подготовки / специальность

**38.03.01 Экономика**

Направленность образовательной программы

**Мировая экономика (на английском языке)**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

Очная

Нижний Новгород

2021

**1. Место и цели дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Экономический анализ» относится к обязательной части ООП.

|  |  |
| --- | --- |
| **Место дисциплины в учебном плане образовательной программы** | **Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД** |
| Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть | Дисциплина Б1.О.23 «Экономический анализ» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.01 «Экономика». |

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** (код, содержание компетенции) | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции** | | **Наименование оценочного средства** |
| **Индикатор достижения компетенции**  (код, содержание индикатора) | **Результаты обучения**  **по дисциплине** |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. | *Знать* состав и структуру информации, требуемой для проведения экономического анализа  *Уметь* формировать информационную базу необходимую для проведения экономического анализа  *Владеть* навыками интерпретации результатов экономического анализа информации, формируемой в системе бухгалтерского учета | *Тесты*  *Практические задания*  *Практические задания* |
| УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. | *Знать* структуру информации, формируемую в системе экономического анализу, необходимую для аргументированного формирования собственной оценки финансово-хозяйственного состояния организации  *Уметь* на основе данных экономического анализа формулировать собственные суждения о деятельности организации  *Владеть* навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью обоснования собственного суждения | *Тесты*  *Практические задания*  *Практические задания* |
| УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | *Знать* структуру информации, формируемую в системе экономического анализу, необходимую для отличия факты от мнений, интерпретаций, оценок  *Уметь* на основе данных экономического анализа оценивать отличия факты от мнений, интерпретаций, оценок  *Владеть* навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью обоснования собственного суждения | *Тесты*  *Практические задания*  *Практические задания* |
| УК-1.4. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания | *Знать* структуру информации, формируемую в системе экономического анализу, необходимую для аргументированного и логичного представления своей точки зрения  *Уметь* на основе данных экономического анализа аргументированно и логично представлять свою точку зрения  *Владеть* навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью аргументированного и логичного представления своей точки зрения | *Тесты*  *Практические задания*  *Практические задания* |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК 4.1. Определяет состав, анализирует и оценивает показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью обоснования организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности | *Знать* состав показателей деятельности хозяйствующих субъектов, формируемый в системе экономического анализу, необходимый для обоснования организационно-управленческих решений  *Уметь* на основе данных экономического анализа оценивать показатели деятельности хозяйствующих субъектов с целью обоснования организационно-управленческих решений  *Владеть* навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью обоснования организационно-управленческих решений | *Тесты*  *Практические задания*  *Практические задания* |
| ОПК 4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения | *Знать* состав показателей деятельности хозяйствующих субъектов, формируемый в системе экономического анализу, необходимый для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений  *Уметь* на основе данных экономического анализа принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения  *Владеть* навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений | *Тесты*  *Практические задания*  *Практические задания* |
| ОПК-5. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК 5.1. Способен выбрать инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач | *Знать* инструментальные и программные средства необходимые для проведения экономического анализа  *Уметь* на основе имеющихся инструментальных и программных средств формировать выводы по результатам проведенного экономического анализа  *Владеть* навыками применения инструментальных и программных средств для решения задач экономического анализа | *Тесты*  *Практические задания*  *Практические задания* |
| ОПК 5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач | *Знать* современные информационные технологии и программные средства необходимые для провеедения экономического анализа  *Уметь* на основе имеющихся информационных технологий и программных средств формировать информацию в системе анализа деятельности организации  *Владеть* навыками применения информационных технологий и программных средств для решения задач экономического анализа | *Тесты*  *Практические задания*  *Практические задания* |
| ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности | ПК 4.1. Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. | *Знать* наиболее применяемые методики анализа отчетности предприятий различных форм собственности, организаций  *Уметь* на основе информации, формируемой в системе бухгалтерского учета, анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций  *Владеть* навыками интерпретации информации, получаемой в ходе анализа отчетности предприятий различных форм собственности, организаций | *Тесты*  *Практические задания*  *Практические задания* |
| ПК 4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности | *Знать* наиболее применяемые методики анализа отчетности предприятий различных форм собственности, организаций для целей стратегического и тактического планирования деятельности  *Уметь* применять методы экономического анализа для формирования результатов необходимых для целей стратегического и тактического планирования деятельности  *Владеть* навыком интерпретации результатов анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности | *Тесты*  *Практические задания*  *Практические задания* |
| ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии | ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных | *Знать* наиболее применяемые типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных  *Уметь* на основе типовых методик, современных технических средств осуществлять сбор и интерпретацию экономической информации необходимой для проведения экономического анализа  *Владеть* навыками интерпретации информации, получаемой в ходе использования типовых методик, современных технических средств и информационных технологий для сбора и анализа экономических данных | *Тесты*  *Практические задания*  *Практические задания* |
| ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий | *Знать* наиболее применяемые типовые методики, современные технические средства и информационные технологии, применяемые в экономическом анализе для расчета и обоснования социально-экономических показателей  *Уметь* на основе типовых методик, современных технических средств рассчитывать и обосновывать социально-экономические показатели в рамках проведения экономического анализа  *Владеть* навыками интерпретации информации, получаемой в ходе использования типовых методик, современных технических средств и информационных технологий, применяемые в экономическом анализе для расчета и обоснования социально-экономических показателей | *Тесты*  *Практические задания*  *Практические задания* |

**3. Структура и содержание дисциплины**

**3.1 Трудоемкость дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **очная форма**  **обучения** |
| **Общая трудоемкость** | **4 ЗЕТ** |
| **Часов по учебному плану** | **144** |
| **в том числе** |  |
| **аудиторные занятия (контактная работа):**  **- занятия лекционного типа**  **- занятия семинарского типа** | **50**  **32**  **16** |
| **самостоятельная работа** | **58** |
| **КСР** | **2** |
| **Промежуточная аттестация – экзамен** | **36** |

**Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине** | **Всего**  **(часы)** | | | В том числе | | | | | | | | | | | | | | |
| **Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы,** из них | | | | | | | | | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, часы** | | |
| **Занятия лекционного типа** | | | **Занятия семинарского типа** | | | **Занятия лабораторного типа** | | | **Всего** | | |
| Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная |
| Тема 1. Экономический анализ как наука и как вид управленческой деятельности | **12** |  |  | **2** |  |  | **-** |  |  |  |  |  | **2** |  |  | **10** |  |  |
| Тема 2. Понятие и способы оценки в экономическом анализе | **20** |  |  | **6** |  |  | **4** |  |  |  |  |  | **10** |  |  | **10** |  |  |
| Тема 3. Методы и модели факторного анализа | **22** |  |  | **6** |  |  | **4** |  |  |  |  |  | **10** |  |  | **12** |  |  |
| Тема 4. Способы изучения экономических взаимосвязей между показателями хозяйственной деятельности организации | **20** |  |  | **4** |  |  | **4** |  |  |  |  |  | **8** |  |  | **12** |  |  |
| Тема 5. Методы экономического анализа, применяемые в решении отдельных управленческих задач | **32** |  |  | **14** |  |  | **4** |  |  |  |  |  | **18** |  |  | **14** |  |  |
| **Контроль самостоятельной работы** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация – экзамен (очная форма - 36 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Итого** | **144** |  |  | **32** |  |  | **16** |  |  |  |  |  | **48** |  |  | **58** |  |  |

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных задач, по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 2 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

* поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ и оценка данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
* сбор экономической информации необходимой для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
* проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
* разработка экономической и иной документации предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- компетенций:

* ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
* ОПК-5. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
* ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности;
* ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

**4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Виды самостоятельной работы студентов, обеспечивающие реализацию цели и решение задач данной дисциплины: изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, выполнение творческих заданий.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучаемых представлено в разделе 5.2.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и про­фессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе обучаемых, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Особое место отводится самостоятельной проработке обучаемым отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у обучаемого инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Обучаемый должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения обучаемый определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами. На семинарских занятиях обучаемый должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;

2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;

3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;

4) тщательно изучить лекционный материал;

5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;

6) подготовить краткое выступление по каждому вопросу, из вынесенных на семинарское занятие.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа обучаемого при подготовке к экзамену должна учитывать следующее. Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости обучаемого и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа обучаемого в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине. В начале изучения рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса за счет уточняющих вопросов преподавателю; самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого обучаемого, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет. Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «[Economic Analysis / Экономический анализ»](https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5410), ссылка на электронный курс: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8935>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - [https://e-learning.unn.ru/](https://e-learning.unn.ru/,).

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю**), включающий:

**5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)** | **Шкала оценивания сформированности компетенций** | | | | | | |
| **плохо** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **очень хорошо** | **отлично** | **превосходно** |
| **не зачтено** | | **зачтено** | | | | |
| Знания | Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| Умения | Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения,решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном  объеме без недочетов |
| Навыки | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный  набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

**Шкала оценки при промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | | **Уровень подготовки** |
|  | **превосходно** | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| **зачтено** | **отлично** | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| **очень хорошо** | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо» |
| **хорошо** | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| **удовлетворительно** | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| **не зачтено** | **неудовлетворительно** | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| **плохо** | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

**5.2.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые**

**для оценки результатов обучения**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Код компетенции**  ***(согласно РПД)*** |
| 1. The concept, subject matter, goal and areas of interest of the economic analysis of enterprise. | УК-1, ОПК-4, ОПК-5 |
| 1. Basic areas of analytical work: evaluation, diagnostics, forecasting. | УК-1, ОПК-4, ОПК-5 |
| 1. Information support and stages of economic analysis. | УК-1, ОПК-4, ОПК-5 |
| 1. System of economic activity indicators. | УК-1, ОПК-4, ОПК-5 |
| 1. The concept and methods of evaluation. | УК-1, ОПК-4, ОПК-5 |
| 1. Indicators of Evaluation. | УК-1, ОПК-4, ОПК-5 |
| 1. Evaluation Technology. | УК-1, ОПК-4, ОПК-5 |
| 1. The concept and methods of factor analysis. | ПК-4, ПК-6 |
| 1. Classification of techniques of factor analysis. | ПК-4, ПК-6 |
| 1. Characteristic and main types of determinate factor models. | ПК-4, ПК-6 |
| 1. Methods of determinate factor analysis. | ПК-4, ПК-6 |
| 1. Chain substitution method. | ПК-4, ПК-6 |
| 1. Methods of STOCHASTIC factor analysis. | ПК-4, ПК-6 |
| 1. Сalculation of the impact of factors on the resultant indicator based on the growth rates. | ПК-4, ПК-6 |
| 1. Profitability indicators: concept, types, calculation procedure, evaluation. | ПК-4, ПК-6 |
| 1. Turnover indicators: concept, types, calculation procedure, evaluation. | ПК-4, ПК-6 |
| 1. Evaluation of management effectiveness based on profitability and business activity ratios | ПК-4, ПК-6 |
| 1. Key performance indicators and the evaluation of business performance | ПК-4, ПК-6 |

**5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций УК-1, ОПК-4, ОПК-5**

1. Процесс выявления влияния субъективных и объективных факторов на некоторый результативный показатель носит название

1. Оценка
2. Диагностика
3. Прогнозирование

2. Вертикальный анализ - это:

1. сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом
2. сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции динамики показателя
3. определение структуры составляющих элементов финансовых показателей с выявлением удельного веса каждой позиции в общих итоговых значениях

3. Система показателей – это

1. совокупность взаимосвязанных величин, всесторонне отображающих состояние и развитие данного объекта или явления
2. совокупность не связанных друг с другом величин, отображающих состояние и развитие данного объекта или явления
3. способ подхода к изучению реальной действительности, способ исследования явлений природы и общества

**5.2.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций ПК-4, ПК-6**

1. Отметьте правильную последовательность расчета влияния факторов при решении ДФМ методом цепной подстановки (с учетом правил подстановки) для модели:

Фонд заработной платы = выручка х средняя зарплата / выработка 1 работника

1. 1.выработка 1 работника; 2. Выручка; 3. средняя зарплата
2. 1.выручка; 2. выработка 1 работника; 3. средняя зарплата
3. 1.выручка ; 2. средняя зарплата; 3. выработка 1 работника

2. Целью факторного анализа является:

1. выявление причин отклонений в хозяйственной деятельности организации и измерение влияния причин на отклонения
2. выявление и своевременное устранение факторов, влияющих на состояние внешней среды функционирования предприятия
3. выявление и своевременное устранение факторов, влияющих на состояние внутренней среды функционирования предприятия

3. Показатели оборачиваемости характеризуют:

1. рыночную устойчивость
2. платежеспособность
3. деловую активность

4. Рентабельность продаж рассчитывается как:

1. отношение объема продаж к прибыли
2. отношение прибыли к выручке от продажи
3. отношение объема продаж к величине затрат

**5.2.4. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-1, ОПК-4, ОПК-5**

**Задача 1.**

* 1. Определите результирующий показатель и показатели-факторы, на него влияющие
  2. Определить цель оценки и базы сравнения на основе исходных данных
  3. Какие показатели оценки Вы будете использовать для достижения поставленной цели?
  4. Результаты оценки представьте в виде аналитической таблицы
  5. Сделайте вывод

Table 1 – Operational results X5 RETAIL GROUP, RUB mln

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Operational results | 2019 year | 2020 year |
| Revenue, RUB mln | 1033667 | 1295008 |
| Cost of sales, RUB mln | 783682 | 986070 |
| Gross profit, RUB mln | 249985 | 308938 |
| Selling, general and administrative expenses | 177426 | 218003 |
| Operating profit, RUB mln | 45631 | 57758 |
| Headcount, ths person | 196128 | 250874 |
| Selling space, ths sq m | 4302 | 5480 |

# Industry average revenue growth rate y-o-y amounted to 104,4 %.

# Top 10 competitors revenue growth rate y-o-y amounted to 109,3 %.

**5.2.5. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-4, ПК-6**

**Задача 1.**

На основе данных таблицы провести факторный анализ объема продаж способом цепной подстановки. Результаты расчетов представить в виде аналитической таблицы. Сделать вывод. Аналитическая модель: **N = Ч х В**

Таблица – Данные для расчетов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Услов. обозн. | 2019 год | 2020год |
| Объем продаж, т.р.  Среднесписочная численность, чел.  Выработка на одного работника, т.р./чел. | N  Ч  В | 4800  15  320 | 5920  16  370 |

**Задача 2.**

Собственники компании по производству молочной продукции в целях расширения бизнеса приняли решение о приобретении активов небольшого предприятия по производству аналогичной продукции, испытывающего финансовые проблемы в результате неэффективного управления. По итогам первого года работы объединенной компании необходимо дать оценку эффективности данного управленческого решения. Данные о составе используемых ресурсов в сопоставимой оценке за два года, до и после приобретения активов, представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Данные о составе ресурсов предприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | На 1.01.2019 | На 1.01.2020  (с учетом приобретенных активов) | На 1.01.2021 |
| 1. Стоимость основных фондов, тыс.руб. | 33343 | 42443 | 49769 |
| 2. Оборотные активы, тыс. руб. | 8612 | 10112 | 12463 |
| 3. Численность персонала, чел. | 420 | 503 | 524 |

Таблица 2 - Основные показатели деятельности предприятия, тыс. руб.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | 2019 год | 2020 год |
| Объем товарной продукции | 24146 | 54117 |

**Задание**

1. На основе данных таблиц 1 и 2 постройте аналитическую таблицу. Рассчитайте показатели отдачи ресурсов и показатели оценки.

2. Оцените экономические взаимосвязи между показателями, представленными в таблице, на основе темпов роста.

3. Рассчитайте показатели относительной экономии или перерасхода ресурсов.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) основная литература:**

1. Храмова И.Ю. Электронный курс «[Economic Analysis / Экономический анализ»](https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5410) // ссылка на электронный курс: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8935> .

2. Mikulás Luptácik Mathematical Optimization and Economic Analysis (2010) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-0-387-89552-9> .

**б) дополнительная литература:**

3. Richard Aronson, Harriet L. Parmet Variations in Economic Analysis (2010) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4419-1182-7>.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. The official web site of Federal State Statistics Service – URL:<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/en/main/>

2. The official web site of Government of Russian Federation – URL:  <http://government.ru/en/>

3. The official web site of Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) – URL: <http://www.oecd.org/>

4. The official web site of the Central Bank of Russian Federation – URL: <http://www.cbr.ru/eng/>

5. The official web site of the International Monetary Fund – URL: <http://www.imf.org/>

6. The official web site of the Ministry of Finance – URL: <http://old.minfin.ru/en/>

7. The official web site of the UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development) – URL: <http://www.unctad.org/>

8. The official web site of the World Trade Organization – URL: <http://www.wto.org/>

9. The official web site of World Bank – URL: <http://www.worldbank.org/>

10. MS Windows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47276400)

11. Microsoft Office 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47729513)

12.Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, №1096-160712-081443-850-73)

13. Консультант Плюс

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а для самостоятельной работы студентов используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика».

Автор:

к.э.н., доцент кафедры мировой экономики

и таможенного дела И.Ю. Храмова

Рецензент:

Директор по персоналу ООО «Юнилин» Г.В. Погодина

Заведующий кафедрой мировой экономики

и таможенного дела

д.э.н., профессор М.Л. Горбунова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства протокол № 3 от 15.03.2021 .