

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет  
(факультет / институт / филиал)

---

УТВЕРЖДЕНО:  
Ученым советом ННГУ  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Квалификация преступлений против  
личности**

(наименование дисциплины (модуля))

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

Направление подготовки / специальность  
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Направленность образовательной программы  
Судебная деятельность

Квалификация (степень) выпускника  
Юрист

Форма обучения  
Очная

Нижний Новгород  
2020 год

**1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Квалификация преступлений против личности» относится к вариативной части ОПОП 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность и является дисциплиной по выбору.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа.

**Целью освоения дисциплины является:**

Развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО.

**2.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3 (способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их)	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права;</li> <li>- базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- правильно толковать применяемую норму права;</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li> <li>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</li> <li>- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа правовых норм;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК-8 (способность применять теоретические знания)	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технико-криминалистических средств и методов, тактики производства следственных действий;</li> </ul>

<p>для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и функции прокуратуры РФ; - систему, задачи и полномочия Следственного комитета РФ;</li> <li>- видов и основных задач иных правоохранительных органов;</li> <li>- понятия уголовно-исполнительной системы и учреждений, исполняющих наказание, структуру и основные функции;</li> <li>- мотивации преступного поведения, психических аномалии, психологических механизмов преступного поведения;</li> <li>- социальных причин организованной преступности;</li> <li>- норм действующего уголовного законодательства, регулирующих вопросы квалификации преступлений,</li> <li>- методологических основ квалификации преступлений, ее социального и правового значения; - теоретических вопросов уголовного права;</li> <li>- учения об уголовной ответственности и ее философском и юридическом основании;</li> <li>- учения о составе преступления; особенностей квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта;</li> <li>- правил квалификации преступлений;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</li> <li>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</li> <li>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;</li> <li>- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</li> <li>- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</li> <li>- применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; - определять причины и условия совершения преступлений</li> </ul> <p>применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений;</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</li> <li>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений навыками психологического - анализа различных правовых явлений и правовых отношений,</li> </ul>
---	--

	являющихся объектами профессиональной деятельности; - методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем; - навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно – исполнительных норм
--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины «Квалификация преступлений против личности»

#### Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 зет
Часов по учебному плану	72
В том числе	
Аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа	14
(практические занятия/лабораторные работы)	
Самостоятельная работа	43
КРС	1
Промежуточная аттестация- зачет	

#### Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе													
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы				
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего							
Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права России, ее система и значение. Уголовно-правовая квалификация преступлений.	11			2			2						4			7	
Тема 2.	13			3			3						6			7	

Квалификация преступлений против жизни и здоровья.																		
Тема 3. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности.	11			2			2					4			7			
Тема 4. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	11			2			2					4			7			
Тема 5. Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	14			3			3					6			8			
Тема 6. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.	11			2			2					4			7			
В т.ч. текущий контроль	1						2			2								
Промежуточная аттестация - Зачет																		

### **Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права России, ее система и значение. Уголовно-правовая квалификация преступлений.**

Понятие Особенной части уголовного права России. Взаимообусловленность основных положений Общей части и Особенной части уголовного права. Система и принципы построения Особенной части Уголовного кодекса РФ. Классификация преступных деяний по разделам и главам. Понятие уголовно-правовой квалификации преступлений, ее значение.

### **Тема 2. Квалификация преступлений против жизни и здоровья.**

Понятие преступлений против жизни и преступлений против здоровья и их место в системе преступлений против личности. Понятие убийства и виды убийств. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (простое убийство). Убийство при отягчающих обстоятельствах. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к объекту, мотиву, способу, цели, к субъекту преступления.

### **Тема 3. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности.**

Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против личной свободы. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека и торговлю людьми.

#### **Тема 4. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.**

Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

#### **Тема 5. Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.**

Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

#### **Тема 6. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.**

Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

### **4. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» реализация компетентностного подхода в ходе преподавания дисциплины «Квалификация преступлений против личности» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, тематические дискуссии, практические занятия по составлению документов, презентации с использованием мультимедийных технологий и др.).

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и экзамена.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Квалификация преступлений против личности» созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru>

### **6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования**

**ОПК-3:** способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	Очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<p>Знать:</p> <p>- механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права;</p> <p>- базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	Общие, но не структурированные знания обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	Сформированные, но содержащие отдельные погрешности знания обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	Сформированные систематические знания обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	Сформированные систематические и обширные знания обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования
<p>Уметь</p> <p>- оперировать</p>	Отсутствие	Частичное освоенное	В целом успешное,	Сформированное, но	Сформированное, но	Сформированное	Сформированное

<p>юридическим и понятиями и категориями;</p> <p>- правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы</p>	умений	умений обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	но не систематическое умение применять умение обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	содержащие отдельные пробелы умение применять умение обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	содержащие отдельные погрешности умение применять умение обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	систематическое умение применять обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	систематическое умение применять обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования
<p>Владеть:</p> <p>- юридической терминологией;</p> <p>- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение опытом обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	В целом успешное владение опытом обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение опытом обобщения и формулирования	В целом успешное, но содержащее отдельные погрешности владение опытом обобщения и формулирования	Успешное и систематическое владение опытом обобщения и формулирования выводов по теме исследования	Всестороннее владение опытом обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить



<p>событий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками точной квалификации и фактов и обстоятельств;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа правовых норм;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</li> </ul>			результатам исследования	выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	вания выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	ния, готовить отчеты по результатам исследования	отчеты по результатам исследования
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных	0-20 %	20-50 %	50-70 %	70-80%	80- 90 %	90-99 %	100%

заданий							
	не зачтено	Не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено

ПК-8: способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	Очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знать:  - технико-криминалистических средств и методов, тактики производства следственных действий;  - организации и функции прокуратуры РФ; - систему, задачи и полномочия Следственного комитета РФ;  - видов и основных задач иных правоохранительных органов;  - понятия уголовно-исполнительной системы и учреждений, исполняющих наказание, структуру и основные	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	Общие, но не структурированные знания обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	Сформированные, но содержащие отдельные погрешности знания обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	Сформированные систематические знания обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	Сформированные систематические и обширные знания обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования

<p>функции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивации преступного поведения, психических аномалии, психологических механизмов преступного поведения;</li> <li>- социальных причин организованной преступности ;</li> <li>- норм действующего уголовного законодательства, регулирующих вопросы квалификации и преступлений ,</li> <li>- методологических основ квалификации и преступлений , ее социального и правового значения; - теоретических вопросов уголовного права;</li> <li>- учения об уголовной ответственности и ее философском и юридическом основании;</li> </ul>							
---	--	--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- учения о составе преступления ;</li> <li>особенностей квалификации и преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта;</li> <li>- правил квалификации и преступлений</li> </ul>							
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований ;</li> <li>анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) ;</li> <li>- использовать тактические</li> </ul>	Отсутствие умений	Частичное освоенное умений обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	В целом успешное, но не систематическое умение применять обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение применять обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	Сформированное, но содержащее отдельные погрешности умение применять обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	Сформированное систематическое умение применять обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	Сформированное систематическое умение применять обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования

<p>приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</p> <p>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений ;</p> <p>- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</p> <p>- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p>- применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов;</p> <p>- оперировать юридическими и понятиями и категориями в сфере</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>прокурорског о надзора, анализироват ь, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорског о надзора,</p> <p>применять на практике знания психологичес ких особенностей людей и механизмов их поведения; - определять причины и условия совершения преступлений</p> <p>применять полученные знания в практической деятельности при квалификаци и преступлений</p>							
<p>Владеть:  - навыками применения технических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественны х доказательств ;</p>	Отсутс твие навык ов	Фрагментарн ое владение опытом обобщения и формулиров ания выводов по теме исследовани я, готовить отчеты по результатам исследовани я	В целом успешное владение опытом обобщения и формулиро вания выводов по теме исследован ия, готовить отчеты по результатам исследован ия	В целом успешное, но содержаще е отдельные пробелы владение опытом обобщения и формулиро вания выводов по теме исследован ия, готовить	В целом успешное, но содержаще е отдельные погрешнос ти владение опытом обобщения и формулиро вания выводов по теме исследован ия,	Успешное и системати ческое владение опытом обобщени я и формулир ования выводов по теме исследова ния, готовить отчеты по результата м	Всесторон нее владение опытом обобщения и формулир ования выводов по теме исследова ния, готовить отчеты по результата м исследова

<p>- методикой квалификации и и разграничения различных видов правонарушений навыками психологического - анализа различных правовых явлений и и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем;</p> <p>- навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно – исполнительных норм</p>				отчеты по результатам исследования	готовить отчеты по результатам исследования	исследования	ния
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0-20 %	20-50 %	50-70 %	70-80%	80- 90 %	90-99 %	100%
	не зачтено	Не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено

Промежуточную аттестацию предваряет текущий контроль успеваемости.

## 6.2. Описание шкал оценивания.

Система «зачтено» – «незачтено»	Семибалльная система	Критерии оценивания
Зачтено	Превосходно	Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Студент способен отстаивать свою позицию.
	Отлично	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями.
	Очень хорошо	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.
	Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.
	Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками. Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового характера по аспектам изучаемой дисциплины.
Незачтено	Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена. Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.
	Плохо	Подготовка совершенно недостаточная.

## 6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- индивидуальное собеседование.

## 6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.



**Характеристика оценочных средств «Индивидуальное собеседование».**  
**Общие сведения об оценочном средстве**

Собеседование используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины. Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ. Для проверки знаний используются вопросы для промежуточной аттестации (зачета).

**Параметры оценочного средства**

Предел длительности контроля	10 минут
Критерии оценки:	
Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права России, ее система и значение. Уголовно-правовая квалификация преступлений.

1. цели уголовного права России.
2. особенности уголовного права России.

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Квалификация преступлений против личности»**

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие, общая характеристика, виды и вопросы квалификации преступлений против личности.	ОПК-3
2. Проблемы квалификации преступлений, посягающих на жизнь.	ОПК-3
3. Понятие, признаки, виды и особенности квалификации убийств.	ОПК-3
4. Проблемы квалификации квалифицированных видов убийств.	ОПК-3
5. Убийство матерью новорожденного ребенка: характеристика и вопросы квалификации.	ОПК-3
6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта: характеристика и	ОПК-3

вопросы квалификации.	
7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны, а также при превышении мер, необходимых для задержания лиц, совершивших преступление: характеристика и вопросы квалификации.	ОПК-3
8. Причинение смерти по неосторожности: характеристика и вопросы квалификации.	ОПК-3
9. Доведение до самоубийства: характеристика и вопросы квалификации.	ОПК-3
10. Проблемы квалификации преступлений против здоровья.	ПК-8
11. Умышленной причинение тяжкого вреда здоровью: характеристика и вопросы квалификации.	ПК-8
12. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью: характеристика и вопросы квалификации.	ПК-8
13. Умышленное причинение легкого вреда здоровью: характеристика и вопросы квалификации.	ПК-8
14. Особенности квалификации побоев и истязания.	ПК-8
15. Преступления, посягающие на здоровье человека путем заражения или оставления в опасности заражения опасными болезнями: характеристика и вопросы квалификации.	ПК-8
16. Ответственность за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью: характеристика и вопросы квалификации.	ПК-8
17. Принуждение к изъятию органов и тканей человека для трансплантации: характеристика и вопросы квалификации.	ПК-8
18. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности: характеристика и вопросы квалификации.	ПК-8
19. Преступное неоказание помощи: характеристика и вопросы квалификации.	ОПК-3
20. Преступления против личной свободы: общая характеристика, виды и проблемы квалификации.	ОПК-3
21. Похищение человека: характеристика и вопросы квалификации.	ОПК-3
22. Незаконное лишение свободы: характеристика и вопросы квалификации.	ОПК-3
23. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях:	ОПК-3

характеристика и вопросы квалификации.	
24. Торговля людьми и использование рабского труда: характеристика и вопросы квалификации.	ОПК-3
25. Преступления против половой свободы личности: общая характеристика, виды и проблемы квалификации.	ОПК-3
26. Насильственные действия сексуального характера: характеристика и вопросы квалификации.	ОПК-3
27. Ненасильственные половые преступления, посягающие на половую неприкосновенность несовершеннолетних: характеристика и вопросы квалификации.	ОПК-3
28. Понятие, общая характеристика, виды и проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	ПК-8
29. Преступления против личных прав и свобод: характеристика и вопросы квалификации.	ПК-8
30. Преступления против политических прав и свобод: характеристика и вопросы квалификации.	ПК-8
31. Преступления против социальных прав и свобод: характеристика и вопросы квалификации.	ПК-8
32. Понятие, общая характеристика, виды и проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.	ПК-8
33. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или иных антиобщественных действий: характеристика и вопросы квалификации.	ПК-8
34. Преступления, посягающие на интересы семьи: общая характеристика, виды и особенности квалификации.	ПК-8
35. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: характеристика и вопросы квалификации.	ПК-8
36. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей: характеристика и вопросы квалификации.	ПК-8

#### **6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

1. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД.

2. Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### а) Основная литература:

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. — 704 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/894678>
2. **Уголовное право России. Общая и Особенная части:** Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/612279>
3. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: Учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. — М.: Контракт: ИНФРА-М, 2016. — 704 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/765716>

4. Электронный курс «Квалификация преступлений против личности» созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru>

### б) Дополнительная литература:

1. Бабий Н. А. Квалификация убийств при отягчающих обстоятельствах [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Бабий. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. - ( Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль; Юриспруденция). - ISBN 978-5-16-009059-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=420482>.
2. Бабий Н. А. Убийства при привилегирующих обстоятельствах и иные преступления против жизни [Электронный ресурс]: монография / Н.А. Бабий. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 250 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009060-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=420490>.
3. Дуюнов В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика [Электронный ресурс] : монография / В. К. Дуюнов, А. Г. Хлебушкин. - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01364-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462678>.
4. Гриб В. Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Гриб, И. Р. Шикула, А. В. Мажников. - Москва : Московский финансово-промышленный университет 'Синергия', 2013. - (Университетская серия). -

*в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

1. СПС «Консультант плюс»
2. СПС «Гарант»

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины обучающихся используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные техническими средствами обучения, в т.ч. компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Автор(ы) Петрова О.В.

Рецензент(ы) \_\_\_\_\_

Заведующая кафедрой уголовного права и  
процесса ННГУ им. Н.И. Лобачевского  
к.ю.н., доцент

Л.П. Ижнина

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского протокол №52 от 26.02.2021г.