

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом ННГУ

Протокол № 1 от «20» апреля 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Арбитражный процесс**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

**40.03.01 «Юриспруденция»**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

**Государственно-правовой профиль**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

**Очная, очно-заочная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород  
2020 год

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Согласно ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (степень «бакалавр») дисциплина «Арбитражный процесс» включена в базовую (обязательную) часть профессионального цикла (Б.1), обязательна для освоения в восьмом семестре для очной и в девятом семестре для заочной формы обучения.

Целями освоения дисциплины «Арбитражный процесс» являются:

формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, получение представления о причинах и основаниях специализации судов, обоснование необходимости дифференциации процессуальных форм в связи с особенностями споров, возникающих в сфере предпринимательских и иных правоотношений экономического характера, обеспечение формирования знаний, выработки навыков самостоятельной работы с нормативными источниками, судебными актами по конкретным делам, умений анализировать и обобщать применение процессуального законодательства на практике.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями выпускников)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); способность использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками судопроизводства (ПК ОС-17)

Формируемые компетенции  (Код компетенции, этап формирования)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-5  (этап освоения – завершающий)	З1 (ОК-5) Знать: языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, чтения и письма; закономерности построения различных типов текстов; особенности специальной лексики; стратегию и тактику построения устного дискурса и письменного текста. У1 (ОК-5) Уметь: использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования соответственной точки зрения; установить и поддерживать контакты с российскими и зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом; получить информацию на русском или иностранном языке в профессиональной сфере; осуществлять перевод с учетом закономерностей построения разных типов текстов. В1 (ОК-5) Владеть: способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально-значимой информации; навыками чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области; навыками оформления профессионально-значимых текстов.
ОПК-1  (этап освоения – завершающий)	З1 (ОПК-1) Знать: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; понятие и признаки коррупции и её социально-правовые последствия; роль права в обеспечении противодействия коррупционному

	<p>поведению; коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни.</p> <p>У1 (ОПК-1) Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации; выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни; пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности; бороться с коррупционным поведением должностных лиц.</p> <p>В1 (ОПК-1) Владеть: навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации; навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц; навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств; методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-6</p> <p>(этап освоения – завершающий)</p>	<p>З1 (ПК-6) Знать: механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации права; базовые положения основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>У1 (ПК-6) Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>В1 (ПК-6) Владеть: юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК ОС-17</p> <p>(этап освоения - завершающий)</p>	<p>З1 (ПК ОС-17): - положений процессуального законодательства и практики его применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия содержания и принципов процесса судопроизводства;</li> <li>- правового статуса участников процессуальных отношений;</li> <li>- принципов и форм взаимодействия участников судопроизводства</li> </ul> <p>У1 (ПК ОС-17): - реализовывать положения процессуального законодательства в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неукоснительно соблюдать принципы судопроизводства;</li> <li>-организовывать взаимодействие участников судопроизводства;</li> <li>-обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками судопроизводства</li> </ul> <p>В1 (ПК ОС-17): - навыками соблюдения принципов судопроизводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний;</li> <li>- опытом обеспечения</li> </ul> <p>точного соблюдения законодательства всеми участниками судопроизводства</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины «Арбитражный процесс»

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения составляет 6 зачётных единиц, всего 216 часов, из которых 66 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часа занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа, текущий

контроль 2 часа), 36 часов мероприятия промежуточной аттестации, 114 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

## Содержание дисциплины (модуля)

[illegible]

арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Упрощенное производство.	10		2		2		4		6	
Раздел 12 Производство в арбитражных судах при рассмотрении дел по корпоративным спорам и дел о защите прав и законных интересов группы лиц.	10		2		2		4		6	
Раздел 13 Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции	10		2		2		4		6	
Раздел 14 Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.	10		2		2		4		6	
Раздел 15 Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	10		2		2		4		6	
Раздел 16 Порядок исполнения актов арбитражных судов.	12		2		2		4		8	
Раздел 17 Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц. Сотрудничество арбитражных судов различных государств.	10		1		1		2		8	
Раздел 18 Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Особенности банкротства отдельных категорий должников.	10		1		1		2		8	
В т.ч. текущий контроль	2				2					
<b>Промежуточная аттестация - Экзамен</b>	36									

Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения составляет 6 зачётных единиц, всего 216 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, текущий контроль 2 часа), 36 часов мероприятия промежуточной аттестации, 150 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

#### Очно-заочная форма

Наименование модуля дисциплины	Всего часов	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)			Самостоятельная работа обучающегося
		лекции	семинары	всего	

	Очно- заочная	Очно- заочная	Очно- заочная	Очно- заочная	Очно- Заочная
Раздел 1 Арбитражное процессуальное право как отрасль российского права, его предмет, метод и источники. Принципы арбитражного процессуального права (арбитражного процесса).	7	1	1	2	5
Раздел 2 Арбитражные суды, их функции и задачи. Разрешение экономических споров третейским судом.	17	1	1	2	15
Раздел 3 Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.	12	1	1	2	10
Раздел 4. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.	11	1		1	10
Раздел 5 Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Обеспечительные меры в арбитражном процессе	7	1	1	2	5
Раздел 6 Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные извещения.	6		1	1	5
Раздел 7 Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры.	12	1	1	2	10
Раздел 8 Судебное разбирательство.	12	1	1	2	10
Раздел 9 Акты арбитражного суда.	14	1	1	2	12
Раздел 10 Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.	12	1	1	2	10
Раздел 11 Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Упрощенное производство.	6	1		1	5
Раздел 12 Производство в арбитражных судах при рассмотрении дел по корпоративным спорам и дел о защите прав и законных интересов группы лиц.	6	1		1	5
Раздел 13 Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции	7	1	1	2	5
Раздел 14 Производство по	12	1	1	2	10

пересмотру судебных актов в порядке надзора.					
Раздел 15 Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	6		1	1	5
Раздел 16 Порядок исполнения актов арбитражных судов.	6		1	1	5
Раздел 17 Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц. Сотрудничество арбитражных судов различных государств.	10				10
Раздел 18 Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Особенности банкротства отдельных категорий должников.	15	1	1	2	13
<b>В т.ч. текущий контроль</b>	2				
Промежуточная аттестация Экзамен	36				

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: (указать, каким образом и в каких формах организована – выполнение проекта, решение прикладной задачи кейса, деловой игры, тренингов, работа на симуляторе – по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы).

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится \_\_\_\_\_ часов (не менее 10% времени и не более часов, отведенных на практические занятия по дисциплине).

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП: (указать, каких конкретно, на основании п. 2.6. «Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники» общей характеристики ОПОП)
- компетенций - (указать, каких конкретно из п.1 данной РПД).

Необходимость проведения практических занятий в форме практической подготовки распространяется на дисциплины УП, формирующие ОПК и ПК.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, лабораторного типа, групповых или индивидуальных консультаций. (оставить нужное)

## Содержание дисциплины «Арбитражный процесс»

## **Раздел 1 Арбитражное процессуальное право как отрасль российского права, его предмет, метод и источники. Принципы арбитражного процессуального права (арбитражного процесса).**

Понятие арбитражного процесса. Арбитражно-процессуальное право как отрасль права и как учебная дисциплина. Арбитражное процессуальное право в системе российского права. Предмет и метод арбитражно-процессуального права как отрасли права. Дела, возникающие из предпринимательских правоотношений.

Источники арбитражно-процессуального права. Арбитражно-процессуальное законодательство. Судебный прецедент как источник арбитражно-процессуального права современной России. Международные договоры. Иные источники арбитражно-процессуального права.

Понятие принципов арбитражного процессуального права. Значение принципов в нормотворческой и правоприменительной деятельности. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права. Принципы организационно – функциональные и функциональные. Место и роль принципа законности.

Организационно – функциональные принципы: принцип отправления правосудия арбитражными судами, принцип независимости судей арбитражного суда, принцип равенства организаций и граждан перед законом и судом, принцип гласности, принцип государственного языка арбитражного судопроизводства.

Функциональные принципы: принцип диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, сочетания устности и письменности в процессе, принцип непосредственности.

## **Раздел 2 Арбитражные суды, их функции и задачи. Разрешение экономических споров третейским судом.**

История становления и развития арбитражных судов в России: торговые суды дореволюционной России, арбитражные комиссии, государственный и ведомственный арбитраж. Реформа арбитража, ее причины. Становление и развитие арбитражной системы в Российской Федерации. Основные этапы развития арбитражной системы в Российской Федерации с 1992 года по настоящее время. Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Функции арбитражных судов. Статус судей арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельности Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, федеральных арбитражных судов округов, апелляционных арбитражных судов, арбитражных судов субъектов Федерации. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.

Понятие третейского суда. Виды третейских судов. Стороны третейского разбирательства. Задачи третейского суда и порядок его организации и деятельности. Порядок образования и деятельности третейских судов. Состав третейского суда. Формирование третейского суда. Расходы, связанные с рассмотрением споров в третейском суде.

Третейское разбирательство. Принципы третейского разбирательства. Компетенция третейского суда. Решение третейского суда.

Производство в арбитражных судах по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия в отношении третейского суда.

## **Раздел 3 Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.**

Понятие экономических споров и иных дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности. Роль субъектного состава правоотношений для определения подведомственности дел арбитражным судам. Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских



правоотношений. Подведомственность дел, возникающих из административных и иных публично – правовых отношений. Специальная подведомственность дел арбитражным судам. Подведомственность дел, рассматриваемых в порядке неисковых производств. Подведомственность дел об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов, о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Разграничение споров и иных дел по подведомственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции. Передача сторонами экономических споров на разрешение третейских судов.

Понятие подсудности. Отличие подсудности от подведомственности. Виды подсудности дел арбитражным судам. Родовая подсудность. Общее правило территориальной подсудности. Альтернативная, договорная, исключительная подсудность дел арбитражным судам. Правила передачи дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.

#### **Раздел 4 Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.**

Состав арбитражного суда, его формирование. Основания и порядок отвода судей.

Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков. Процессуальное правопреемство. Третьи лица. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов и органов местного самоуправления, выступающих в защиту прав других лиц.

Ведение дел в арбитражном суде с помощью представителей. Запреты на представительство для отдельных лиц. Полномочия представителя, их оформление и подтверждение. Проверка арбитражным судом полномочий лиц, участвующих в деле, их представителей.

#### **Раздел 5 Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.**

Понятие судебного доказывания. Роль доказывания в арбитражном процессе. Обязанность доказывания. Предмет доказывания. Факты, имеющие материально – правовое значение в арбитражном процессе. Участники процесса доказывания. Освобождение от доказывания.

Понятие судебных доказательств. Классификация судебных доказательств. Прямые и косвенные доказательства. Первоначальные и производные доказательства.

Письменные доказательства как наиболее распространенный вид доказательств в арбитражном процессе. Виды письменных доказательств. Акты, имеющие властно – волевой характер, их правовая сущность и роль в процессе доказывания. Документы, предположительно устанавливающие наличие или отсутствие юридически значимых фактов. Документы, точно устанавливающие наличие или отсутствие юридически значимых фактов. Форма письменных доказательств. Возможность представления в суд электронных документов.

Личные доказательства. Заключение эксперта. Виды экспертиз. Правовой статус эксперта в арбитражном процессе. Порядок назначения и проведения судебных экспертиз. Показания свидетелей. Объяснения сторон и других лиц, участвующих в деле.

Вещественные доказательства. Исследование вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств.

Представление и истребование доказательств. Обеспечение доказательств.

Относимость доказательств. Допустимость доказательств.

Оценка доказательств судом. Необходимые доказательства. Полнота и достаточность доказательств.

Понятие обеспечительных мер в арбитражном процессе. Основания применения обеспечительных мер. Виды обеспечительных мер. Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры. Замена одной обеспечительной меры другой. Отмена обеспечения иска и возмещение убытков, причиненных обеспечением иска. Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам.

## **Раздел 6 Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные извещения.**

Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина. Судебные издержки. Освобождение от уплаты арбитражных расходов. Возврат государственной пошлины. Выплата сумм, причитающихся экспертам, свидетелям и переводчикам. Распределение между лицами, участвующими в деле, судебных расходов. Отнесение судебных расходов на лицо, злоупотребляющее своими процессуальными правами.

Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, определяемые арбитражным судом. Исчисление сроков. Приостановление, восстановление, продление и окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуального срока.

Судебные извещения. Надлежащее извещение. Перемена адреса во время производства по делу. Последствия нарушения сторонами обязанности по информированию арбитражного суда об изменении своего адреса во время производства по делу. Порядок направления арбитражным судом копий судебных актов. Информирование участников арбитражного процесса о времени и месте заседаний или совершения процессуальных действий с использованием современных средств связи (АИС «Судопроизводство», официальные сайты арбитражных судов).

## **Раздел 7 Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примириательные процедуры.**

Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое заявление, его форма и содержание. Исправление недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Правовая природа досудебного (претензионного) порядка урегулирования экономических споров и его значение. Условия применения обязательного досудебного (претензионного) порядка урегулирования экономических споров. Сроки, порядок, форма предъявления претензий. Рассмотрение претензий. Последствия соблюдения и нарушения досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров для арбитражного процесса. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска. Оставление искового заявления без движения.

Цели и значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельные стадии процесса. Сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия судьи в этой стадии. Содержание определений, выносимые в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

Способы (меры) примирения сторон судом. Сущность и правовая природа мирового соглашения. Форма, содержание и порядок заключения мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения. Оспаривание мирового соглашения. Исполнение определения об утверждении мирового соглашения.

## **Раздел 8 Судебное разбирательство.**

Судебное разбирательство: понятие, сущность, значение. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Порядок в судебном заседании. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

Сроки рассмотрения гражданских дел. Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Проверка явки участников процесса. Последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, их представителей. Последствия неявки в судебное заседание свидетелей, экспертов, специалистов, переводчиков. Отводы и самоотводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

Разъяснение прав и обязанностей лицам, участвующим в деле. Разрешение заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле.

Рассмотрение дела по существу. Характерные черты, значение. Порядок совершения процессуальных действий. Порядок исследования представленных доказательств. Рассмотрение дела в раздельных заседаниях арбитражного суда.

Судебные прения: содержание, значение. Последовательность выступления в судебных прениях. Реплики. Возобновление рассмотрения дела по существу.

Вынесение и объявление судебного решения. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения. Возобновление судебного разбирательства. Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе. Отложение составления мотивированного решения.

Отложение разбирательства дела: понятие, основания, виды. Отличие от перерыва в судебном заседании.

Приостановление производства по делу. Его виды, основания, сроки, отличие от отложения разбирательства дела.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу; оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения (по основаниям и правовым последствиям).

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Составление протокола судебного заседания.

Право лиц, участвующих в деле, их представителей на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол.

Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

## **Раздел 9 Акты арбитражного суда.**

Понятие и виды арбитражных актов.

Сущность и содержание решения арбитражного суда. Требования, предъявляемые к решению суда.

Виды решений.

Отличие судебного решения от судебного определения и судебного приказа.

Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Исправление описок, опечаток и арифметических ошибок. Дополнительное решение. Разъяснение решения.

Высылка лицам, участвующим в деле, копий решения суда.

Немедленное исполнение решения (виды и основания).

Отсрочка или рассрочка исполнения решения суда, изменение способа и порядка исполнения решения суда.

Законная сила судебного решения. Вступление в законную силу решения суда.

Определение суда первой инстанции. Структура и содержание определений.

Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления).

Законная сила судебных определений.

Частные определения суда, их содержание и значение.

## **Раздел 10 Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.**

Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Виды (категории) дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений.

Применение общих правил искового производства и специальных правил при рассмотрении и разрешении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами: право на обращение в Суд по интеллектуальным правам с заявлением о признании нормативного правового акта полностью или в части недействующим, требования к заявлению, особенности судебного разбирательства, правовая природа решения арбитражного решения по делу. Его опубликование. Рассмотрение дел об оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц. Понятие ненормативного правового акта. Отличительные признаки ненормативного правового акта от нормативного. Влияние характера правового акта на решение вопросов подведомственности и подсудности.

Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, других решений и действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц незаконными.

Правовая природа и содержание решения арбитражного суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, других решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.

Рассмотрение и разрешение арбитражными судами дел об административных правонарушениях. Подсудность дел о привлечении к административной ответственности. Требования, предъявляемые к заявлению о привлечении к административной ответственности. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел. Сущность решения суда и его содержание.

Судебное оспаривание решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Подача заявления, форма заявления, порядок рассмотрения, решение суда, его содержание.

Рассмотрение и разрешение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Право на обжалование в суд, заявление и его содержание, процессуальный порядок рассмотрения и разрешения заявления, судебное решение.

## **Раздел 11 Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Упрощенное производство.**

Понятие юридических фактов. Классификация юридических фактов в правоотношениях в сфере экономической и иной предпринимательской деятельности. Отличие судопроизводства по делам об установлении юридических фактов от искового производства: особенности обращения в арбитражный суд, специфические условия возбуждения процесса. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Субъектный состав по делам об установлении юридических фактов. Решение арбитражного суда по делам об установлении юридических фактов и его правовое действие.

Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности судебного

разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

## **Раздел 12 Производство в арбитражных судах при рассмотрении дел по корпоративным спорам и дел о защите прав и законных интересов группы лиц.**

Дела по корпоративным спорам. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам. Требования к исковому заявлению, заявлению по корпоративному спору. Обеспечение доступа к информации о корпоративном споре и права на участие в деле. Требования к исковому заявлению, заявлению по корпоративному спору. Особенности обеспечительных мер по корпоративным спорам.

Рассмотрение дел о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников. Рассмотрение дел по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу.

Дела о защите прав и законных интересов группы лиц. Право на обращение в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц. Подготовка дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Решение арбитражного суда по делу о защите прав и законных интересов группы лиц

## **Раздел 13 Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции.**

Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.

Право кассационного обжалования: субъекты права кассационного обжалования, объект обжалования. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене (изменению) решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегия Верховного Суда Российской Федерации. Особенности рассмотрения указанной жалобы (представления).

## **Раздел 14 Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.**

Пересмотр актов арбитражных судов в порядке надзора. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации по пересмотру актов в порядке надзора. Порядок принятия постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации и его содержание.

## **Раздел 15 Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.**

Понятие пересмотра судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления.

Оформление результатов пересмотра. Судебные акты, принимаемые по результатам рассмотрения дела.

#### **Раздел 16 Порядок исполнения актов арбитражных судов.**

Понятие и сущность стадии исполнения судебных актов в арбитражном процессе. Субъекты, стадии исполнения, роль суда и органов принудительного исполнения. Исполнительные документы: виды, требования, предъявляемые к ним, правовые последствия несоблюдения указанных законодателем требований. Основания и меры принудительного исполнения. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

Общий порядок исполнения судебных актов и актов иных органов: место, время, сроки исполнения, отложение, приостановление и прекращение исполнительного производства. Окончание исполнительного производства. Поворот исполнения решения суда. Обжалование действий судебного пристава исполнителя.

#### **Раздел 17 Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц. Сотрудничество арбитражных судов различных государств.**

Процессуальные права иностранных лиц. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Правовые основы сотрудничества и взаимопомощи арбитражных судов. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц или иностранного государства. Решения иностранных судов, их признание и исполнение. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных судов.

#### **Раздел 18 Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Особенности банкротства отдельных категорий должников.**

Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организаций и граждан. Предупреждение несостоятельности (банкротства). Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве). Подготовка дел к разбирательству. Примирение по делам о несостоятельности (банкротстве). Сроки рассмотрения дел. Особенности разбирательства дел о банкротстве в арбитражном суде. Процедуры, применяемые в деле о несостоятельности (банкротстве).

Особенности банкротства градообразующих организаций. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Банкротство финансовых организаций. Банкротство кредитных организаций. Банкротство стратегических предприятий и организаций. Банкротство субъектов естественных монополий. Банкротство застройщиков. Особенности банкротства участника клиринга и клиента участника клиринга. Банкротство гражданина. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.

### **4. Образовательные технологии**

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекционных и семинарских занятий. Важнейшей задачей, реализуемой в процессе проведения аудиторных занятий, является формирование компетентного подхода.

**Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций:**  
***используемые на занятиях лекционного типа:***

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;

- лекции с проблемным изложением учебного материала.

**используемые на занятиях практического типа:**

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия;
- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

В соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по специальности 40.03.01 «Юриспруденция» реализация компетентного подхода в ходе преподавания дисциплины «Арбитражный процесс» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевая игра, ситуационный анализ, тематические дискуссии, презентации и др.).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа по данной дисциплине составляют 50 процентов от аудиторных занятий для очной формы обучения и 30 процентов для заочной формы обучения.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **1.1. Методические указания для обучающихся**

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа направлена на подготовку современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию. Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- Изучение понятийного аппарата дисциплины
- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);

- самоподготовка к практическим занятиям. На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки.

### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие



проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

#### **Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Арбитражный процесс» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

#### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

### ***Основа текущего контроля – вопросы к семинарским занятиям:***

#### **Планы семинарских занятий**

**Тема 1. Арбитражное процессуальное право как отрасль российского права, его предмет, метод и источники. Принципы арбитражного процессуального права (арбитражного процесса).**

1. Арбитражно-процессуальное право как отрасль права и как учебная дисциплина. Предмет и метод арбитражно-процессуального права как отрасли права.

2. Источники арбитражно-процессуального права. Арбитражно-процессуальное законодательство. Место и роль судебного прецедента как вспомогательного источника арбитражно-процессуального права современной России.

3. Основные принципы арбитражно-процессуального права: понятие, значение, квалификация.

## **Тема 2. Арбитражные суды, их функции и задачи. Разрешение экономических споров третейскими судами.**

1. Место арбитражных судов в судебной системе России. Задачи арбитражного судопроизводства.

2. История становления арбитражных судов в Российской Федерации. Основные этапы развития системы арбитражных судов.

3. Общая характеристика основных стадий арбитражного судопроизводства.

4. Система, состав и структура арбитражных судов в России. Функции арбитражных судов. Статус судей арбитражных судов.

5. Виды третейских судов, действующих в Российской Федерации. Правовое положение третейских судов. Образование третейских судов и их состав. Третейское разбирательство.

6. Принципы и порядок взаимоотношения третейских и арбитражных судов.

## **Тема 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.**

1. Понятия подведомственности и ее отличия от подсудности.

2. Критерии определения подведомственности.

3. Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений.

4. Подведомственность экономических споров и других дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

5. Иные споры, отнесенные к компетенции арбитражного суда.

6. Условия передачи спора на разрешение в третейский суд.

7. Виды подсудности.

## **Тема 4. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.**

1. Состав и группы участников арбитражного процесса.

2. Состав арбитражного суда. Полномочия судей арбитражного суда, арбитражных заседателей. Отводы.

3. Понятие лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе, их права и обязанности.

4. Процессуальное правопреемство. Основания и порядок замены ненадлежащей стороны.

5. Процессуальное соучастие: понятие, виды, основания.

6. Третьи лица и их правовое положение в арбитражном процессе. Виды третьих лиц.

7. Основания участия в деле прокурора. Правовое положение в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных лиц (экспертов, переводчиков, свидетелей). Их права и обязанности.

8. Понятие, цели, виды и основания судебного представительства.

9. Полномочия судебного представителя и их оформление в арбитражном процессе.

## **Тема 5. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.**

1. Понятие судебного доказывания, его роль в реализации принципа состязательности. Предмет доказывания, факты, не подлежащие доказыванию.
2. Оценка доказательств: понятие, содержание, виды.
3. Понятие и классификации судебных доказательств. Требования, предъявляемые к судебным доказательствам.
4. Виды средств доказывания.
5. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.
6. Понятие и виды обеспечительных мер в арбитражном процессе.
7. Основания применения обеспечительных мер арбитражными судами. Форма и порядок рассмотрения заявления об обеспечении иска.
8. Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры. Замена одной обеспечительной меры другой. Отмена обеспечения иска и возмещение убытков, причиненных обеспечением иска.

#### **Тема 6. Судебные расходы. Процессуальные сроки, штрафы и судебные извещения в арбитражном процессе.**

1. Понятие и виды судебных расходов.
2. Государственная пошлина:
  - а) определение ее размера, исчисление и уплата;
  - б) освобождение от уплаты, уменьшение размера, отсрочка и рассрочка уплаты;
  - в) порядок возврата.
3. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
4. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.
5. Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление и последствия несоблюдения процессуальных сроков. Основания к приостановлению, восстановлению и продлению процессуальных сроков.
6. Порядок наложения и взыскания штрафов.
7. Судебные извещения.

#### **Тема 7. Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры.**

1. Формы защиты права в арбитражном процессе. Понятие иска. Содержание права на предъявление иска.
2. Отличие искового производства от приказного производства.
3. Форма искового заявления. Последствия несоблюдения порядка предъявления искового заявления.
4. Отзыв на исковое заявление. Встречный иск, условия предъявления и принятия судом. Права истца на изменение исковых требований.
5. Понятие и значение рассмотрения дела в суде первой инстанции. Основные этапы рассмотрения дела в суде первой инстанции.
6. Понятие, сущность, значение, цель и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Действия судьи на стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры. Мирное соглашение.
7. Порядок проведения предварительного судебного заседания.
8. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.

#### **Тема 8. Судебное разбирательство.**

1. Судебное разбирательство: понятие, сущность, соотношение с другими стадиями арбитражного процесса.
2. Роль председательствующего в судебном заседании. Порядок в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям порядка.
3. Части судебного заседания.
4. Временная остановка судебного заседания.
5. Протокол судебного заседания.

## **Тема 9. Акты арбитражного суда**

1. Понятие акта арбитражного суда. Виды актов арбитражного суда.
2. Определения арбитражного суда: назначение, порядок вынесения и вступления в законную силу.
3. Решения арбитражного суда: понятие, правовое значение, сущность, форма, структура.
4. Требования, предъявляемые к решению суда. Исправление недостатков судебного решения вынесшим его судом.
5. Постановления арбитражного суда: понятие, сущность, правовое значение.

## **Тема 10. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.**

1. Категории дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, рассматриваемых арбитражным судом.
2. Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
3. Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.
4. Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности.
5. Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
6. Порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

## **Тема 11. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Упрощенное производство.**

1. Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
2. Виды фактов, устанавливаемых арбитражными судами. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
3. Порядок судебного разбирательства по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
4. Рассмотрение дел арбитражным судом в порядке упрощенного производства: понятие, назначение.
5. Категории дел, рассматриваемых в порядке упрощенного производства.
6. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Особенности принимаемого решения.

## **Тема 12. Производство в арбитражных судах при рассмотрении дел по корпоративным спорам и дел о защите прав и законных интересов группы лиц.**

1. Категории дел, рассматриваемых в порядке статьи 225<sup>1</sup> Арбитражного процессуального кодекса.
2. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам.
3. Рассмотрение дел о понуждении юридического лица создавать общее собрание участников. Рассмотрение дел по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу.
4. Обеспечительные меры, принимаемые по корпоративным спорам.

## **Тема 13. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции.**

1. Понятие апелляционного разбирательства. Задачи апелляционной инстанции. Основания для пересмотра судебного акта в порядке апелляции.
2. Право на подачу апелляционной жалобы. Срок и порядок апелляционного обжалования. Порядок проверки законности и обоснованности решений (определений), не вступивших в законную силу в судебном заседании.
3. Полномочия суда апелляционной инстанции. Судебные акты, принимаемые в результате проверки.
4. Кассационная проверка законности судебных актов арбитражного суда, вступившего в законную силу. Сущность данной стадии. Основания для пересмотра судебного акта в порядке кассации.
5. Право на подачу кассационной жалобы. Срок и порядок кассационного обжалования. Особенности рассмотрения кассационной жалобы, представления в Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.
6. Полномочия суда кассационной инстанции. Судебные акты, принимаемые в результате проверки.

## **Тема 14. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.**

1. Круг лиц, имеющих право подавать надзорные жалобы (представления) на решения и постановления арбитражных судов. Приостановление исполнения решения (постановления).
2. Орган, осуществляющий проверку судебного акта в порядке надзора. Порядок рассмотрения дела.
3. Полномочия суда надзорной инстанции.
4. Основания для пересмотра судебного акта.

## **Тема 15. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.**

1. Понятие новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сущность данной стадии.
2. Основания для пересмотра решения по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Порядок подачи заявления о пересмотре решения по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Форма заявления.
4. Принятие заявления к рассмотрению и основания его возврата.
5. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений. Оформление результатов пересмотра.

## **Тема 16. Порядок исполнения актов арбитражных судов.**

1. Федеральный закон «Об исполнительном производстве», его характеристика.
2. Производство по исполнению решений - заключительная стадия арбитражного процесса: понятие, сущность, назначение.
3. Органы, осуществляющие исполнение актов, вынесенных арбитражными судами.
4. Стороны в исполнительном процессе.
5. Исполнительный лист как исполнительный документ.
6. Возбуждение исполнительного производства.
7. Полномочия арбитражного суда в стадии исполнения судебных актов.

## **Тема 17. Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц. Сотрудничество арбитражных судов различных государств.**

1. Процессуальные права иностранных лиц. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц.
2. Правовые основы сотрудничества и взаимопомощи арбитражных судов. Судебный иммунитет.
3. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц или иностранного государства.
4. Решения иностранных судов, их признание и исполнение. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных судов.

## **Тема 18. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Особенности банкротства отдельных категорий должников.**

1. Краткая характеристика Закона РФ "О несостоятельности (банкротстве)".
2. Круг лиц, имеющих право подать заявление о признании должника банкротом. Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве). Основания для возврата заявления о признании должника банкротом.
3. Порядок и сроки проведения судебного разбирательства по делам о несостоятельности (банкротстве). Полномочия суда по результатам рассмотрения дела.
4. Порядок рассмотрения заявлений арбитражных управляющих и жалоб кредиторов.
5. Процедуры, применяемые в деле о несостоятельности (банкротстве).
6. Особенности банкротства градообразующих организаций, финансовых организаций, кредитных организаций, застройщиков.
7. Банкротство гражданина. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.

Важное место в самостоятельной работе занимает подготовка реферата.

Реферат представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста. Тема может быть выбрана обучающимся из списка предложенной проблематики, либо согласована с преподавателем. Реферат не должен носить описательный характер: значительную его часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения обучающимися (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки реферата могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;

- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

Объём реферата – до 10 страниц стандартного текста (шрифт – 14, интервал – 1,5).

Структурно реферат состоит из титульного листа, введения, основной части и заключения. Титульный лист должен содержать чёткое определение темы и указание на автора. Во введении кратко обосновывается выбор темы, автор должен кратко выразить собственное понимание проблемы. Основная часть содержит теоретические основы выбранной темы и её изложение. Основная часть реферата обычно не делится на параграфы, разделы, пункты. Но при необходимости автор может вводить заголовки и подзаголовки в основном тексте. Заключение должно содержать общие выводы по работе, отношение автора к проблеме (без эмоциональной окраски).

Реферат оценивается по семибальной шкале.

### **Темы рефератов**

- 1 Принцип осуществления правосудия судом: понятие и правовые последствия.
- 2 Обеспечение доступности правосудия в сфере экономической деятельности как задача арбитражного судопроизводства.
- 3 Право на обращение в арбитражный суд: понятие и правовые последствия.
- 4 Арбитражные заседатели в арбитражном суде.
- 5 Институт отвода в арбитражном процессе.
- 6 Подведомственность в арбитражном процессе: проблемы и перспективы.
- 7 Подсудность в арбитражном процессе: проблемы и перспективы.
- 8 Процессуальный статус государственных и иных органов, участвующих в деле об оспаривании нормативных и ненормативных актов, решений и действий должностных лиц.
- 9 Понятие доказывания в арбитражном процессе.
- 10 Институт процессуального правопреемства в арбитражном процессе: понятие и проблемы правоприменения.
- 11 Правовой статус прокурора в арбитражном процессе.
- 12 Институт представительства в арбитражном суде: понятие, оформление полномочий, перспективы развития.
- 13 Оценка доказательств в арбитражном процессе.
- 14 Правовые презумпции в арбитражном процессе.
- 15 Обеспечительные меры в арбитражном процессе: понятие, проблемы и перспективы.
- 16 Экспертиза в арбитражном процессе.
- 17 Примирительные процедуры в арбитражном процессе: проблемы и перспективы.
- 18 Злоупотребление процессуальным правом: понятие, проблемы, перспективы.
- 19 Различия арбитражного и гражданского процесса: история возникновения и проблемы унификации.
- 20 Особенности банкротства застройщиков.
- 21 Особенности процедуры банкротства граждан.

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс», включающий:**

***6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования***

### **Карта компетенций**

Шифр и название компетенции:

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знать: языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, чтения и письма; закономерности построения различных типов текстов; особенности специальной лексики; стратегию и тактику построения устного дискурса и письменного текста.	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
Уметь: использовать формулы речевого общения	Полное отсутствие умения использовать формулы	отсутствие умения использовать формулы	Умение использовать формулы речевого общения	Умение использовать формулы речевого общения	В целом успешное, но содержащее отдельные	Умение использовать формулы речевого общения	Сформированное систематическое умение использовать



для выражени я различных коммуник ативных намерений , а также для формиров ания соответств енной точки зрения; установит ь и поддержи вать контакты с российски ми и зарубежн ыми коллегами с целью обмена профессио нальным опытом; получить информац ию на русском или иностранн ом языке в профессио нальной сфере; осуществл ять перевод с учетом закономер ностей построени я разных типов текстов.	речевого общения для выражения различных коммуника тивных намерений , а также для формирова ния соответств енной точки зрения; установить и поддержив ать контакты с росийски ми и зарубежны ми коллегами с целью обмена профессио нальным опытом; получить информац ию на русском или иностранн ом языке в профессио нальной сфере; осуществл ять перевод с учетом закономер ностей построени я разных типов текстов.	речевого общения для выражен ия различны х коммуни кативных намерени й, а также для формиро вания соответст венной точки зрения; установи ть и поддерж ивать контакты с росийск ими и зарубежн ыми коллегам и с целью обмена професси ональны м опытом; получить информа цию на русском или иностран ном языке в професси ональной сфере; осущест влять перевод с учетом закономе рностей построен ия разных типов	для выражения различных коммуника тивных намерений , а также для формирова ния соответств енной точки зрения; установить и поддержив ать контакты с росийски ми и зарубежны ми коллегами с целью обмена профессио нальным опытом; получить информац ию на русском или иностранн ом языке в профессио нальной сфере; осуществл ять перевод с учетом закономер ностей построени я разных типов текстов при наличии существен ных ошибок	для выражения различных коммуника тивных намерений , а также для формирова ния соответств енной точки зрения; установить и поддержив ать контакты с росийски ми и зарубежны ми коллегами с целью обмена профессио нальным опытом; получить информац ию на русском или иностранн ом языке в профессио нальной сфере; осуществл ять перевод с учетом закономер ностей построени я разных типов текстов при наличии незначител ьных ошибок	е пробелы умение использо вать формулы речевого общения для выражен ия различны х коммуни кативных намерени й, а также для формиро вания соответст венной точки зрения; установи ть и поддерж ивать контакты с росийск ими и зарубежн ыми коллегам и с целью обмена професси ональны м опытом; получить информа цию на русском или иностран ном языке в професси ональной сфере; осущест влять перевод с учетом	для выражен ия различны х коммуни кативных намерени й, а также для формиро вания соответст венной точки зрения; установи ть и поддерж ивать контакты с росийск ими и зарубежн ыми коллегам и с целью обмена професси ональны м опытом; получить информа цию на русском или иностран ном языке в професси ональной сфере; осущест влять перевод с учетом закономе рностей построен ия разных типов текстов.	вать формулы речевого общения для выражен ия различн ых коммуни кативны х намерен ий, а также для формиро вания соответс твенной точки зрения; установи ть и поддерж ивать контакты с росийск ими и зарубеж ными коллегам и с целью обмена професс иональн ым опытом; получить информа цию на русском или иностран ном языке в професс ионально й сфере; осущест влять перевод с учетом закономе рностей
--	--	--	--	--	---	---	--

[illegible]

		х текстов.			х текстов.	текстов.	оформле ния професс ионально - значимы х текстов.
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

Шифр и название компетенции:

ОПК-1: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знать: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и междуна	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей

<p>одных договоров Российско й Федерации; понятие и признаки коррупции и её социально-правовые последствия; роль права в обеспечении противодействия коррупционному поведению; коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни.</p>							
<p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации; выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни;</p>	<p>Полное отсутствие умения осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации ; выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной</p>	<p>Отсутствие умения осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации; выявлять коррупциогенные факторы в различных</p>	<p>Умение осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации ; выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни; пресекать</p>	<p>Умение осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации ; выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни; пресекать</p>	<p>В целом успешное , но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации; выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государс</p>	<p>Умение осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации; выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государс</p>	<p>Сформированное систематическое умение осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации; выявлять коррупциогенные</p>

пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности; бороться с коррупционным поведением должностных лиц.	жизни; пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности; бороться с коррупционным поведением должностных лиц.	х сферах государственной жизни; пресекать проявления коррупции и в профессиональной деятельности; бороться с коррупционным поведением должностных лиц.	проявления коррупции в профессиональной деятельности; бороться с коррупционным поведением должностных лиц при наличии существенных ошибок	проявления коррупции в профессиональной деятельности; бороться с коррупционным поведением должностных лиц при наличии незначительных ошибок	выявлять коррупционные факторы в различных сферах государственной жизни; пресекать проявления коррупции и в профессиональной деятельности; бороться с коррупционным поведением должностных лиц.	твенной жизни; пресекать проявления коррупции и в профессиональной деятельности; бороться с коррупционным поведением должностных лиц.	факторы в различных сферах государственной жизни; пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности; бороться с коррупционным поведением должностных лиц.
Владеть: навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации; навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц; навыками	Полное отсутствие владения навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации; навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных	Отсутствие владения навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации; навыками выявления коррупционных проявлений в	Наличие минимального владения навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации; навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди	Посредственное владение навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации; навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных	Достаточное владение навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации; навыками выявления коррупционных проявлений в	Хорошее владение навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации; навыками выявления коррупционных проявлений в государственных	Всестороннее владение навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации; навыками выявления коррупционных проявлений в

пресечени я проявлени й коррупцио нного поведения посредств ом правовых средств; методами борьбы с коррупции й в профессио нальной деятельно сти..	ых лиц; навыками пресечени я проявлени й коррупцио нного поведения посредство м правовых средств; методами борьбы с коррупции й в профессио нальной деятельнос ти.	государс твенных органах среди должност ных лиц; навыкам и пресечен ия проявлен ий коррупци онного поведени я посредст вом правовых средств; методами борьбы с коррупци ей в професси ональной деятельн ости.	должностн ых лиц; навыками пресечени я проявлени й коррупцио нного поведения посредство м правовых средств; методами борьбы с коррупции й в профессио нальной деятельнос ти.	ых лиц; навыками пресечени я проявлени й коррупцио нного поведения посредство м правовых средств; методами борьбы с коррупции й в профессио нальной деятельнос ти.	государс твенных органах среди должност ных лиц; навыкам и пресечен ия проявлен ий коррупци онного поведени я посредст вом правовых средств; методами борьбы с коррупци ей в професси ональной деятельн ости.	твенных органах среди должност ных лиц; навыкам и пресечен ия проявлен ий коррупци онного поведени я посредст вом правовых средств; методами борьбы с коррупци ей в професси ональной деятельн ости.	государс твенных органах среди должност ных лиц; навыкам и пресечен ия проявлен ий коррупци онного поведени я посредст вом правовых средств; методами борьбы с коррупци ей в професси ональной деятельн ости.
Шкала оценок по проценту правильно выполнен ных контрольн ых заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

Шифр и название компетенции:

ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Индикато ры компетенц ии	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовл етворите льно»	«удовлетв орительно »	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично »	«превосх одно»
Знать: механизм государств а, систему права, механизм и средства правового	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материал е	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешнос тей	знание основног о материал а с незначит ельными погрешн	знание основног о материал а без ошибок и погрешн остей	знание основног о и дополни тельным материал а без ошибок

регулиру- ния и реализа- ции пра- ва; базовые положе- ния основных юридиче- ских и специа- льных наук, сущность и содержа- ние основных понятий, категори- й, институ- тов, правовых статусов субъектов правоотно- шений в различных отраслях материаль- ного и процессу- ального права.					остями		и погреш- ностей
Уметь: опериро- вать юридиче- скими понятиями и категори- ями; правильно толковать применяе- мую норму права; применять современ- ные информа- ционные технологии и для поиска и обработки	Полное отсутствие умения опериро- вать юридиче- скими понятиями и категори- ями; правильно толковать применяе- мую норму права; применять современ- ные информа- ционные технологии и для поиска и	Отсутств- ие умения опериро- вать юридиче- скими понятиями и категори- ями; правильно толковать применяе- мую норму права; применять современ- ные информа-	Умение опериро- вать юридиче- скими понятиями и категори- ями; правильно толковать применяе- мую норму права; применять современ- ные информа- ционные технологии и для поиска и обработки правовой	Умение опериро- вать юридиче- скими понятиями и категори- ями; правильно толковать применяе- мую норму права; применять современ- ные информа- ционные технологии и для поиска и обработки правовой	В целом успешное , но содержа- щее отдельны- е пробелы умение опериро- вать юридиче- скими понятиями и категори- ями; правильно толковать применяе- мую норму права; применять современ- ные информа- ционные технолог	Умение опериро- вать юридиче- скими понятиями и категори- ями; правильно толковать применяе- мую норму права; применять современ- ные информа- ционные технолог	Сформир- ованное системат- ическое умение опериро- вать юридиче- скими понятиями и категори- ями; правильно толковать применяе- мую норму права; применять современ-

правовой информации, оформленная юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы.	обработки правовой информации, оформленной юридическими документами и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы.	ционные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы.	информации, оформленной юридическими документами и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы при наличии существенных ошибок	информации, оформленной юридическими документами и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы при наличии незначительных ошибок	права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы.	и для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы.	ные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы.
Владеть: юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов	Полное отсутствие владения юридической терминологией; навыками анализа	Отсутствие владения юридической терминологией; навыкам и анализа	Наличие минимального владения юридической терминологией; навыками	Посредственное владение юридической терминологией; навыками анализа	Достаточное владение юридической терминологией; навыкам и анализа	Хорошее владение юридической терминологией; навыкам и анализа действий	Всестороннее владение юридической терминологией; навыкам и



[illegible]

		вующих сферах профессиональной деятельности.			вующих сферах профессиональной деятельности.	сферах профессиональной деятельности.	ии правовы х норм в соответс твующих сферах професс ионально й деятельн ости.
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

Шифр и название компетенции:

ПК ОС-17: способность использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками судопроизводства

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знать: - положения процессуального законодательства и практики его применения; - понятие, содержание и принципы процесса судопроизводства; - правовой статус участника в процессуальных отношениях	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей

й; - принципы и формы взаимодей ствия участнико в судопроиз водства							
Уметь: - реализовы вать положени я процессуа льного законодат ельства в профессио нальной деятельно сти; - неукоснит ельно соблюдать принципы судопроиз водства; - организов ывать взаимодей ствие участнико в судопроиз водства; - обеспечив ать точное соблудени е законодат ельства всеми участника ми судопроиз водства	Полное отсутствие умения	Отсутств ие умения реализов ывать положен ия процессу ального законода тельства в професси ональной деятельн ости; - неукосни тельно соблюдат ь принцип ы судопрои зводства; - организо вывать взаимоде йствие участник ов судопрои зводства; - обеспечи вать точное соблюде ние законода тельства всеми участник ами судопрои зводства	Умение реализовы вать положения процессуа льного законодате льства в профессио нальной деятельнос ти; - неукоснит ельно соблюдать принципы судопроиз водства; - организов ывать взаимодей ствие участнико в судопроиз водства; - обеспечив ать точное соблюдени е законодате льства всеми участника ми судопроиз водства, при наличии существен ных ошибок	Умение реализовы вать положения процессуа льного законодате льства в профессио нальной деятельнос ти; - неукоснит ельно соблюдать принципы судопроиз водства; - организов ывать взаимодей ствие участнико в судопроиз водства; - обеспечив ать точное соблюдени е законодате льства всеми участника ми судопроиз водства, при наличии незначител ьных ошибок	В целом успешное , но содержа щее отдельны е пробелы умение реализов ывать положен ия процессу ального законода тельства в професси ональной деятельн ости; - неукосни тельно соблюдат ь принцип ы судопрои зводства; - организо вывать взаимоде йствие участник ов судопрои зводства; - обеспечи вать точное соблюде ние законода тельства всеми участник ами судопрои зводства	Умение реализов ывать положен ия процессу ального законода тельства в професси ональной деятельн ости; - неукосни тельно соблюдат ь принцип ы судопрои зводства; - организо вывать взаимоде йствие участник ов судопрои зводства; - обеспечи вать точное соблюде ние законода тельства всеми участник ами судопрои зводства	Сформир ованное системат ическое умение реализов ывать положен ия процессу ального законода тельства в професс ионально й деятельн ости; - неукосни тельно соблюда ть принцип ы судопро изводств а; - организо вывать взаимоде йствие участник ов судопро изводств а; - обеспечи вать точное соблюде ние законода тельства

					тельства всеми участник ами судопроизводства		всеми участник ами судопроизводства
Владеть: - навыками соблюдения принципов судопроизводства; - навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний; - опытом обеспечения точного соблюдения законодательства всеми участниками судопроизводства	Полное отсутствие владения навыками соблюдения принципов судопроизводства; - навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний; - опытом обеспечения точного соблюдения законодательства всеми участниками судопроизводства	Отсутствие владения навыками и соблюдения принципов судопроизводства; - навыками и производства процессуальных действий с использованием специальных знаний; - опытом использования специальных знаний; - опытом обеспечения точного соблюдения законодательства всеми участниками судопроизводства	Наличие минимального владения навыками соблюдения принципов судопроизводства; - навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний; - опытом обеспечения точного соблюдения законодательства всеми участниками судопроизводства	Посредственное владение навыками соблюдения принципов судопроизводства; - навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний; - опытом обеспечения точного соблюдения законодательства всеми участниками судопроизводства	Достаточное владение навыками и соблюдения принципов судопроизводства; - навыками и производства процессуальных действий с использованием специальных знаний; - опытом обеспечения точного соблюдения законодательства всеми участниками судопроизводства	Хорошее владение навыками и соблюдения принципов судопроизводства; - навыками и производства процессуальных действий с использованием специальных знаний; - опытом обеспечения точного соблюдения законодательства всеми участниками судопроизводства	Всестороннее владение навыками и соблюдения принципов судопроизводства; - навыками и производства процессуальных действий с использованием специальных знаний; - опытом обеспечения точного соблюдения законодательства всеми участниками судопроизводства
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

## 6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Экзамен содержит устную и письменную часть. Устная часть экзамена заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ. Практическая часть экзамена предусматривает разбор практической ситуации (решение задачи).

**Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

Пятибальная система	Семибальная система	Критерии оценивания
Отлично (5)	Превосходно	Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопросов и даны исчерпывающие на них ответы, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросам нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Теоретический материал подтвержден практическими примерами. Правильно решена задача. Студент активно работал на практических занятиях. 100%-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий.
	Отлично	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями. Изложено правильное понимание вопросов и даны исчерпывающие на них ответы, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросам нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Теоретический материал подтвержден практическими примерами. Правильно решена задача. Студент активно работал на практических занятиях. Минимум 90%-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий.
Хорошо (4)	Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
	Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности

		<p>в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.</p> <p>Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.</p>
Удовлетворительно (3)	Удовлетворительно	<p>Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками.</p> <p>Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового характера по аспектам изучаемой дисциплины.</p> <p>Студент посещал практические занятия.</p> <p>Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.</p>
Неудовлетворительно (2)	Неудовлетворительно	<p>Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена.</p> <p>Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины. Студент пропустил большую часть практических занятий.</p> <p>Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.</p>
	Плохо	<p>Подготовка совершенно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.</p> <p>Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.</p>

### ***6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.***

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: тестирование; индивидуальное собеседование; письменные ответы на вопросы, рефераты.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений и владений** используются следующие процедуры и технологии: практические контрольные задания, включающие задачи, таблицы на соответствие.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: индивидуальное собеседование по билету, решение практических задач.

### ***6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.***

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

### **Характеристика оценочного средства «Задачи»** **Общие сведения об оценочном средстве**

Решение задач и заданий используются для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

#### **Параметры оценочного средства**

Предел длительности контроля	20-60 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	3-10
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«отлично»	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
«хорошо»	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
«удовлетворительно»	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение задачи не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
«неудовлетворительно»	задача решена неверно, либо не решена вовсе

### **Задания для оценки сформированности умений компетенции ОПК-1**

#### **Задача 1.**

В рамках рассматриваемого арбитражным судом гражданского дела ответчиком был заявлен отвод эксперту на том основании, что он участвовал в предыдущем рассмотрении арбитражным судом данного дела, а также помощника судьи на основании того, что он является родственником представителя истца.

*Подлежит ли какой-либо из указанных отводов удовлетворению?*

#### **Задача 2.**

В производстве арбитражного суда находится дело по иску, направленному на оспаривание зарегистрированного права собственности. Ответчиком по указанному делу указан государственный регистратор.

*Является ли в данном случае государственный регистратор надлежащим ответчиком?*

### **Задания для оценки сформированности навыков компетенции ПК ОС-17**

#### **Задача 1.**

Определением арбитражного суда Нижегородской области к его производству было принято гражданское дело. В ходе рассмотрения указанного дела арбитражный суд Нижегородской области был привлечен к участию в указанном деле в качестве третьего лица.

*Каким образом нужно поступить с указанным гражданским делом?*

**Задача 2.**

Исковое заявление принято арбитражным судом к своему производству. В процессе рассмотрения дела к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, был привлечен гражданин, не имеющий статуса индивидуального предпринимателя.

*Как в данной ситуации должен поступить арбитражный суд?*

**Задания для оценки сформированности умений компетенции ПК-6**

**Задача 1.**

В производстве арбитражного суда находится дело об административном правонарушении, связанное с деятельностью филиала общества с ограниченной ответственностью, расположенного вне места нахождения юридического лица. Извещение о времени и месте судебного заседания было направлено арбитражным судом по месту нахождения юридического лица.

*Правомерно ли рассмотрение дела в судебном заседании при таких условиях?*

**Задача 2.**

ООО «Ландыш», зарегистрированное в г. Москва, заключило с ООО «Ромашка», зарегистрированным в г. Н. Новгород, договор поставки товара. Согласно указанного договора ООО «Ландыш» обязуется в срок до 14 марта 2016 года поставить товар, указанный в договоре, в адрес ООО «Ромашка». 14 марта 2016 года ООО «Ландыш» исполнило свои обязательства в полном объеме. Претензий со стороны ООО «Ромашка» относительно исполнения указанного обязательства не поступало. ООО «Ромашка», в свою очередь, должно было оплатить поставленный товар в день его поставки. Однако, ООО «Ромашка» свои обязательства так и не исполнило. 25 марта 2016г. ООО «Ландыш» направило в адрес ООО «Ромашка» претензию с требованием оплатить товар. Претензия была оставлена без ответа, товар не оплачен. Договором предусмотрена ответственность за неисполнение обязательства по оплате товара в размере 0,1% от неоплаченной суммы за каждый день просрочки платежа.

*Составьте проект искового заявления о взыскании денежных средств с ООО «Ромашка».*

**Задания для оценки сформированности навыков компетенции ПК-6**

**Задача 1.**

В производстве арбитражного суда находится гражданское дело. В рамках указанного дела исследовались сведения, которые арбитражный суд расценил как относящиеся к государственной тайне. В связи с этим, арбитражным судом было вынесено определение о рассмотрении дела в закрытом судебном заседании.

*Правомерно ли решение судьи?*

**Задача 2.**

Арбитражный суд освободил от административной ответственности общество с ограниченной ответственностью в связи с малозначительностью правонарушения и ограничился устным замечанием. При этом арбитражным судом обществу с ограниченной ответственностью были возмещены судебные расходы, понесенные им в связи с рассмотрением дела.

*Правильно ли в данном случае поступил арбитражный суд?*

**Характеристика оценочного средства «Блиц-опрос»**



### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Блиц-опрос используется для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов освоения терминологии по дисциплине.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

#### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вариантов	3
Критерии оценки:	
«зачтено»	Минимум 2 правильных ответа из 3-х.
«не зачтено»	0 правильных ответов или 1 правильный ответ

### **Характеристика оценочного средства «Устный опрос»**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Устный опрос используется для проверки усвоения знаний по вопросам, выносимым на семинарские занятия (см. п. 5 настоящей программы).

Обучающихся должен дать правильный и максимально развёрнутый ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и семинаров знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за ответ на устный вопрос, равно 5 баллам.

#### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	10 минут
Предлагаемое количество вариантов	1
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на вопрос соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
«хорошо»	Содержание ответа на вопрос соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
«удовлетворительно»	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; вопрос раскрыт поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.
«неудовлетворительно»	Вопрос не раскрыт; ответ соответствует вопросу менее, чем на 1/3.

### **Характеристика оценочного средства «Реферат»**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Реферат представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста. Тема может быть выбрана обучающимся из списка предложенной проблематики, либо согласована с преподавателем. Реферат не должен носить описательный характер: значительную его часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения обучающимися (с обязательными ссылками на первоисточники),

критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки реферата могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

Объём эссе – до 10 страниц стандартного текста (шрифт – 14, интервал – 1,5).

Структурно реферат состоит из титульного листа, введения, основной части и заключения. Титульный лист должен содержать чёткое определение темы и указание на автора. Во введении кратко обосновывается выбор темы, автор должен кратко выразить собственное понимание проблемы. Основная часть содержит теоретические основы выбранной темы и её изложение. Основная часть реферата обычно не делится на параграфы, разделы, пункты. Но при необходимости автор может вводить заголовки и подзаголовки в основном тексте. Заключение должно содержать общие выводы по работе, отношение автора к проблеме (без эмоциональной окраски).

Реферат оценивается по семибальной шкале.

### Темы рефератов

- 1 Принцип осуществления правосудия судом: понятие и правовые последствия.
- 2 Обеспечение доступности правосудия в сфере экономической деятельности как задача арбитражного судопроизводства.
- 3 Право на обращение в арбитражный суд: понятие и правовые последствия.
- 4 Арбитражные заседатели в арбитражном суде.
- 5 Институт отвода в арбитражном процессе.
- 6 Подведомственность в арбитражном процессе: проблемы и перспективы.
- 7 Подсудность в арбитражном процессе: проблемы и перспективы.
- 8 Процессуальный статус государственных и иных органов, участвующих в деле об оспаривании нормативных и ненормативных актов, решений и действий должностных лиц.
- 9 Понятие доказывания в арбитражном процессе.
- 10 Институт процессуального правопреемства в арбитражном процессе: понятие и проблемы правоприменения.
- 11 Правовой статус прокурора в арбитражном процессе.
- 12 Институт представительства в арбитражном суде: понятие, оформление полномочий, перспективы развития.
- 13 Оценка доказательств в арбитражном процессе.
- 14 Правовые презумпции в арбитражном процессе.
- 15 Обеспечительные меры в арбитражном процессе: понятие, проблемы и перспективы.
- 16 Экспертиза в арбитражном процессе.
- 17 Примирительные процедуры в арбитражном процессе: проблемы и перспективы.
- 18 Злоупотребление процессуальным правом: понятие, проблемы, перспективы.
- 19 Различия арбитражного и гражданского процесса: история возникновения и проблемы унификации.
- 20 Особенности банкротства застройщиков.
- 21 Особенности процедуры банкротства граждан.

### **Характеристика оценочного средства «Тестирование»**

#### *Общие сведения об оценочном средстве*

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. на вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Тесты также могут использоваться для промежуточного контроля. В этом случае тесты включают вопросы из всех разделов курса, их общее количество варьируется от 50 до 80.

#### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля		10-15 мин.	25 мин.	20 мин.	50-80 мин.
Предлагаемое количество вопросов		10-15	25	20	50-80
Последовательность выборки задач из каждого раздела		Случайная			
Критерии оценки (правильные ответы в процентах от количества вопросов)					
Отлично	Превосходно	>80%			>95%
	отлично				>80%
Хорошо	Очень хорошо	>60%			>70%
	Хорошо				>60%
Удовлетворительно	Удовлетворительно	>40%			>40%
Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	>40%			≤40%
	Плохо				≤20%

#### **Типовые тестовые задания:**

Для оценки сформированности компетенции ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

<b>1 Какие институты входят в общую часть арбитражного процессуального права</b>	1. Подведомственность, процессуальные сроки и доказательства. 2. Судебные расходы и судебные штрафы. 3. Правоспособность, определяющая круг субъектов арбитражного процессуального права, арбитражные процессуальные право- и дееспособность. 4. Перечисленное в п.п. 1 и 3. 5. Все перечисленное в п.п. 1, 2 и 3
<b>2 Что такое система науки арбитражного процессуального права</b>	1. Это совокупность всех стадий арбитражного процесса, объединенных единой целью – разрешение дел, отнесенных к ведению арбитражных судов. 2. Это круг вопросов, изучением которых она занимается. 3. Это совокупность всех норм отрасли и подразделение их на структурные части. 4. Все утверждения верны. 5. Ни одно из утверждений не верно.

Для оценки сформированности компетенции **ОПК-1**: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

<b>1 Что должен сделать арбитражный суд в случае, если при рассмотрении вопроса о принятии искового заявления установит, что истцом не соблюден претензионный или иной досудебный порядок урегулирования спора, если такой порядок является обязательным в силу закона</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оставит заявление без движения.</li> <li>2. Возвратит заявление.</li> <li>3. Откажет в принятии заявления.</li> <li>4. Оставит заявление без рассмотрения.</li> <li>5. Прекратит производство по делу.</li> </ol>
<b>2 Мотивировочная часть решения арбитражного суда содержит</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к ответчику оплатить госпошлину.</li> <li>2. Решение в пользу нескольких ответчиков.</li> <li>3. Фактические и иные обстоятельства дела, установленные судом.</li> <li>4. Взыскание сумм на оплату адвоката.</li> <li>5. Поименный состав лиц, участвующих в деле.</li> </ol>

Для оценки сформированности компетенции **ПК-6**: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

<b>1 Сколько видов третьих лиц определено арбитражно-процессуальным законодательством</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не существует деления третьих лиц на виды.</li> <li>2. Три.</li> <li>3. Четыре.</li> <li>4. Пять.</li> <li>5. Ни одно из перечисленных утверждений не верно.</li> </ol>
<b>2 Возможна ли замена ненадлежащей стороны в арбитражном процессе</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нет.</li> <li>2. Замена возможна в том случае, если этого требует ответчик.</li> <li>3. Возможна в том случае, если на это есть согласие истца.</li> <li>4. Замена возможна, когда на это имеется специальное разрешение Высшего Арбитражного суда.</li> <li>5. Ни одно из перечисленных утверждений не верно.</li> </ol>

Для оценки сформированности компетенции ПК ОС-17: способность использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками судопроизводства

<p><b>1. В каком случае согласно Арбитражного процессуального кодекса допускается процессуальное соучастие</b></p>	<p>1. В случае, если истец и ответчик являются родственниками. 2. В любом случае. 3. В случае, если предметом спора являются общие права и (или) обязанности нескольких истцов либо ответчиков. 4. Правильного ответа нет.</p>
<p><b>2. Применение каких обеспечительных мер предусмотрено в арбитражном судопроизводстве</b></p>	<p>1. Наложение ареста на имущество или денежные средства, принадлежащие ответчику, и находящиеся у него или других лиц. 2. Запрещение ответчику совершать определенные действия. 3. Запрещение другим лицам совершать определенные действия, касающиеся предметом спора. 4. Приостановление реализации имущества в случае предъявления иска об освобождении его от ареста. 5. Все перечисленные утверждения верны.</p>

**Характеристика оценочных средств «Индивидуальное собеседование по билету»,  
«Письменные ответы на вопросы билета»  
Общие сведения об оценочном средстве**

Каждый билет содержит два вопроса и задачу, требующих максимально развёрнутого ответа.

Полная версия всех билетов находится в закрытом для студентов доступе и хранится на кафедре.

При устном собеседовании обучающемуся даётся 45 минут для подготовки, при письменном варианте – 90 минут для полного изложения ответа.

Ответы оцениваются по семибальной шкале.

**Вопросы для подготовки к экзамену по арбитражному процессу:**

Вопрос	Код компетенции
1. История становления арбитражных судов в Российской Федерации	ОПК-1
2. Понятие арбитражных судов и их система	ОПК-1
3. Арбитражный процесс: понятие, арбитражно-процессуальная форма	ОПК-1
4. Стадии арбитражного процесса	ОПК-1
5. Виды судопроизводства в арбитражном процессе, сравнительная характеристика	ОПК-1
6. Арбитражное процессуальное право: понятие, предмет, метод	ОПК-1
7. Источники арбитражного процессуального права	ОПК-1
8. Понятие и значение принципов арбитражного процессуального права, их классификации	ОПК-1

9. Подведомственность споров арбитражному суду: понятие, критерии подведомственности	ОПК-1
10. Виды подведомственности дел арбитражным судам	ОПК-1
11. Подсудность споров арбитражному суду: понятие и виды	ОПК-1
12. Участники арбитражного процесса: понятие, классификация	ПК-6
13. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса, арбитражные заседатели. Порядок заявления и разрешения отводов. Реализация принципа сочетания единоличного и коллегиального начал в арбитражном судопроизводстве	ПК-6
14. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие	ПК ОС-17
15. Процессуальное правопреемство. Реализация принципов состязательности и процессуального равенства сторон в арбитражном судопроизводстве	ПК ОС-17
16. Понятие и классификация третьих лиц в арбитражном процессе	ПК ОС-17
17. Основания и формы участия прокурора в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности прокурора в арбитражном процессе	ПК-6
18. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов	ПК-6
19. Представительство в арбитражном процессе. Понятие и виды представительства	ПК ОС-17
20. Понятие и элементы судебного доказывания	ОПК-1
21. Распределение бремени доказывания и доказательственные презумпции	ОПК-1
22. Факты, не подлежащие доказыванию	ОПК-1
23. Понятие судебных доказательств, их свойства	ОПК-1
24. Классификации судебных доказательств	ОПК-1
25. Объяснения сторон и третьих лиц	ОПК-1
26. Письменные доказательства	ОПК-1
27. Вещественные доказательства	ОПК-1
28. Экспертиза в арбитражном процессе	ОПК-1
29. Показания свидетелей	ОПК-1
30. Обеспечительные меры в арбитражном процессе: понятие, значение, виды Предварительные обеспечительные меры. Встречное обеспечение	ПК ОС-17
31. Понятие и виды судебных расходов. Порядок распределения судебных расходов между лицами, участвующими в деле	ОПК-1
32. Понятие и виды процессуальных сроков, их течение	ОПК-1
33. Судебные штрафы. Судебные извещения и вызовы	ОПК-1
34. Предпосылки права на иск: право на предъявление иска, право на удовлетворение иска	ОПК-1
35. Понятие иска. Элементы и виды исков	ОПК-1
36. Содержание и форма искового заявления	ОПК-1
37. Основания для оставления искового заявления без движения. Возвращение искового заявления	ОПК-1
38. Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу. Правовая природа отзыва на исковое заявление. Порядок предъявления встречного искового заявления	ОПК-1
39. Примириательные процедуры: понятие, назначение. Мирное	ОПК-1

соглашение	
40. Подготовка дела к судебному разбирательству	ПК ОС-17
41. Предварительное судебное заседание: цели и задачи	ПК ОС-17
42. Судебное разбирательство как основная стадия арбитражного процесса	ПК ОС-17
43. Основные этапы судебного заседания	ПК ОС-17
44. Отложение дела. Приостановление производства по делу	ОПК-1
45. Окончание производства по делу без вынесения судебного решения	ОПК-1
46. Протокол судебного заседания	ОПК-1
47. Понятие, сущность и значение судебного решения	ОПК-1
48. Содержание судебного решения	ОПК-1
49. Требования, предъявляемые к судебному решению. Законная сила судебного решения	ОПК-1
50. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом	ОПК-1
51. Понятие и виды определений суда первой инстанции	ОПК-1
52. Понятие судебного приказа и основания для его вынесения	ОПК-1
53. Порядок вынесения, отмены или выдачи судебного приказа	ОПК-1
54. Производство в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	ПК-6
55. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами	ПК-6
56. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными властными полномочиями, должностных лиц	ПК-6
57. Рассмотрение дел об административных правонарушениях	ПК-6
58. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций	ПК-6
59. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение	ПК-6
60. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок	ПК-6
61. Рассмотрение дел по корпоративным спорам	ПК-6
62. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц	ПК-6
63. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства	ПК-6
64. Основные системы пересмотра судебных актов в арбитражном процессе	ПК-6
65. Порядок возбуждения апелляционного производства	ПК-6
66. Порядок рассмотрения гражданских дел в суде апелляционной инстанции	ПК-6
67. Полномочия апелляционной инстанции	ПК-6
68. Основания к отмене судебного постановления в суде второй инстанции	ПК-6
69. Порядок возбуждения кассационного производства	ПК-6
70. Порядок рассмотрения в суде кассационной инстанции	ПК-6
71. Полномочия кассационной инстанции	ПК-6
72. Основания к отмене судебного постановления в суде кассационной инстанции	ПК-6

73. Кассационное производство Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации (вторая кассация)	ПК-6
74. Порядок возбуждения надзорного производства	ПК-6
75. Порядок рассмотрения в суде надзорной инстанции	ПК-6
76. Полномочия суда надзорной инстанции	ПК-6
77. Основания к отмене судебных постановлений в порядке надзора	ПК-6
78. Основания для пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	ПК-6
79. Сущность и значение стадии исполнения судебных постановлений. Исполнительные документы	ПК-6
80. Субъекты исполнительного производства	ПК-6
81. Разрешение экономических споров третейским судом	ПК-6
82. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организаций и граждан	ПК-6
83. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве)	ПК-6
84. Особенности разбирательства дел о банкротстве в арбитражном суде	ПК-6
85. Процедуры, применяемые в деле о несостоятельности (банкротстве)	ПК-6
86. Особенности банкротства кредитных организаций	ПК-6
87. Особенности банкротства застройщиков	ПК-6
88. Особенности банкротства гражданина	ПК-6

#### ***6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.***

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс»**

#### **а) основная литература:**

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. <https://biblio-online.ru/>

2. Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном процессе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Морщакова [и др.] ; под общ. ред. Т. Г. Морщаковой. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 366 с. <https://biblio-online.ru/>

3. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; отв. ред. И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 480 с. <https://biblio-online.ru/>

4. Решетникова И.В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева.—2е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. <http://www.znaniium.com/>

5. [Россинская Е. Р.](#) Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. <http://www.znaniium.com/>

#### **б) Дополнительная литература:**



1. Арбитражный процесс: Учебное пособие / Отв. ред. В.В. Ярков, - 7-е изд., перераб. и доп. - М.:Статут, 2017. - 752 с. ISBN 978-5-8354-1379-9( ЭБС «Знаниум», адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=950066>)

2. Арбитражный процесс: Практикум: Учебное пособие / Под ред. проф. В.В. Яркова, проф. С.Л. Дегтярева. - М.:Статут, 2017. - 352 с. ISBN 978-5-8354-1375-1(ЭБС «Знаниум», адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=950049>)

3. Решетникова И.В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева.—2е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). (ЭБС «Знаниум», адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=752589>)

### **Программное обеспечение и интернет ресурсы:**

Справочная правовая система «Консультант Плюс», справочная правовая система «Гарант».

Электронный курс по дисциплине <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6498>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс»**

Дисциплина «Арбитражный процесс» обеспечена необходимой материальной базой. Для проведения лекций по данной дисциплине имеется лекционная аудитория площадью 221 кв.м., оснащённая мультимедийным оборудованием. Также имеются в необходимом количестве аудитории для проведения семинарских занятий, в том числе для занятий по методу «круглого стола». Они также оснащены мультимедийным оборудованием.

Имеются два компьютерных класса, по 15 компьютеров каждый, все компьютеры имеют базу «Консультант Плюс» и снабжены выходом в интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Автор (ы): к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса, судья Нижегородского областного суда Иванов А.В. \_\_\_\_\_

ассистент кафедры гражданского права и процесса Тюленева М.А. \_\_\_\_\_

Рецензент (ы): к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Остроумов С.В. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.ю.н., профессор Сизимова О.Б.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 26.02.2020 года, протокол № 52.