

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО:  
решением президиума Ученого советом ННГУ  
Протокол № 1  
От 20 апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Судебное делопроизводство**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

**специалитет**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

**Судебная деятельность**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

**специалист**

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

**очная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2020

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебное делопроизводство» относится к факультативным дисциплинам ОПОП. Освоение на 1 курсе, в 1 семестре.

### Целями освоения дисциплины являются:

Целью освоения дисциплины является – формирование у обучающихся знаний в сфере организации делопроизводства в судебных государственной власти, развитие и совершенствование навыков составления процессуальных профессиональной деятельности в соответствии с ГСДОУ и с законодательными актами Российской Федерации, актами Президента Российской Федерации, формирования компетенций обеспечивающих достижение планируемых освоения образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<i>ОПК-2</i>  способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	<i>31* (ОПК-2)</i> - основных положений законодательства Российской Федерации  - понятия, состава и содержания правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство;  - видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений <i>У1 (ОПК-2)</i> - использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;  - применять нормы различных отраслей права при принятии  решений и совершении юридических действий <i>В1 (ОПК-2)</i> - способностью анализа нормативных правовых актов;  - способностью толкования содержания норм различных отраслей права;  - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;  - навыками обобщения правоприменительной практики
<i>ПК-12</i>	<i>31 (ПК-12)</i> - правил оформления юридической и

<p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p>служебной документации</p> <p><i>У1 (ПК-12)</i> - использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>- четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли</p> <p>-применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов</p> <p><i>В1 (ПК-12)</i> - навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>- грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов</p>
<p><i>ПК ОС-35</i> способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам</p>	<p><i>Знать:</i> правовых снов делопроизводства;</p> <p>- требований, предъявляемых к форме и содержанию документации;</p> <p>- основ планирования в судебной и прокурорской сферах деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать работу аппарата суда;</p> <p>- соблюдать установленные законодательством РФ требования, предъявляемые к срокам и содержанию официальных документов;</p> <p>- составлять планы и отчеты в соответствии с утвержденными требованиями</p> <p><i>Владеть:</i> - приемами организации профессиональной деятельности в соответствии с приобретенными навыками составления юридических и иных документов;</p> <p>- приемами и способами составления планов и отчетов по утвержденным формам</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 16 часов – лекции, 32 часа занятия семинарского типа, в том числе 2 часа - мероприятия текущего контроля успеваемости, 1 час - мероприятия промежуточной аттестации), 23 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося

разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего			щегося, часы			
															Занятия		Семестр	Средне-годовая	Занятия
1. Понятие, предмет и система курса Судебное делопроизводство	9			2			4						6	4		3	4		
2. Общие правила и принципы судебного делопроизводства	9			2			4	2					6	4		3	5		
3. Структура и штаты подразделений, обеспечивающих ведение судебного делопроизводства.	9			2			4						6			3	5		
4. Научная организация труда в области судебного делопроизводства	10			2			5	2					7	4		3	5		
5. Организация делопроизводства у мирового судьи	10			2			5						7	4		3	5		
6. Организация делопроизводства в системе федеральных судов общей юрисдикции	12			3			5						8	4		4	5		
7. Организация делопроизводства в системе арбитражных судов РФ	12			3			5						8	4		4	5		
В т.ч. текущий контроль	2						2		2				2	2					
Промежуточная аттестация – Зачет																			

#### 4. Образовательные технологии

По специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» реализуется компетентностный подход и в ходе преподавания дисциплины «Судебное делопроизводство» используется следующее учебно-методическое обеспечение.

##### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- выполнение творческих работ (сообщение);
- самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, работа в MS Office, правовых системах);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

**ОПК-2:** способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы.

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полностью	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу

	знаний вследствие отказа обучающегося от ответа			ошибок	ых ошибок		подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

**ПК-12-** способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний.	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в

	ла.  Невозможн ость оценить полноту знаний вследствие отказа обучающег ося от ответа	требований. Имели место грубые ошибки.	Допущено много негрубых ошибки.	программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки. Допущено несколько несущественн ых ошибок	программе подготовки, без ошибок.	объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минималъ ных умений . Невозможн ость оценить наличие умений вследствие отказа обучающег ося от ответа	При решении стандартны х задач не продемонст рированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продемонстр ированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстр ированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстр ированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстр ированы все основные умения, реше ны все основные задачи с отдельными несущественн ым недочетам и, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрир ованы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном  Объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом  Невозможн ость оценить наличие навыков вследствие отказа обучающег ося от ответа	При решении стандартны х задач не продемонст рированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минималъ ный  набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ированы навыки  при решении нестандартны х задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрир ован творческий подход к решению нестандартных задач

ПК ОС-35 способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	
	Не зачтено	Зачтено

<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом . Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

## 5.2. Описание шкал оценивания

Оценка	Критерии выставления
--------	----------------------

Зачтено	Студент показывает высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Хорошая подготовка.
Не зачтено	Студент знает только в общих чертах содержание пройденного материала, или не знает его содержание.  Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения зачета

5.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

**Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:**

- *Собеседование.*

**Характеристика оценочного средства «Собеседование»**

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей (экспертов). Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний – ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

**Критерии оценки при собеседовании**

Цель собеседования: оценка	Критерии оценки результатов
- усвоения знаний	- глубина, прочность, систематичность знаний
- умений применять знания	- адекватность применяемых знаний ситуации - рациональность используемых подходов
- сформированности профессионально значимых личностных	- степень проявления необходимых качеств

качеств	
- сформированности системы ценностей/отношений	- степень значимости определенных ценностей - проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
- коммуникативных умений	- умение поддерживать и активизировать беседу, - корректное поведение и др.
(5 баллов)	выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата отстоять свою точку зрения, приводя факты;
(4 балла)	выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты;
(3 балла)	выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления;
(0 баллов)	выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками

*Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:*

#### ***Характеристика оценочного средства «Сообщение» (презентация)***

Обучающимся предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки реферата с последующей презентацией может использоваться при изучении любого раздела. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить реферат, на его основе сделать презентацию реферата в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов. Для доклада предоставляется 5-7 минут.

Предел длительности контроля	7 минут
Критерии оценки:	
«5», если	содержание соответствует теме,

	информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на источники; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
«4», если	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на источники; количество слайдов – в пределах 15,
«3», если	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на источники; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

*5.4.1. Примерные темы для презентации:*

- 1) Понятие судебного делопроизводства как отрасли деятельности. Общая характеристика.
- 2) Оформление уголовных дел на стадиях принятия и назначения к судебному заседанию.

*5.4.2. Примерные темы обсуждения для собеседования:*

- 1) Общие положения и руководство организацией судебного делопроизводства в районном суде.
- 2) Прием, учет и хранение вещественных доказательств и личных документов осужденных
- 3) Делопроизводство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам в арбитражных судах Российской Федерации

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

- Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

- Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

а) основная литература:

- 1) Чурилов, А. Ю. Юридическое делопроизводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Чурилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11884-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447822> (дата обращения: 01.02.2020).

2) Никифоров, А. В. **Арбитражный процесс**: Учебное пособие / А.В. Никифоров. - 6-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 128 с. (Карманное учебное пособие). ISBN 978-5-369-00927-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/author/33b3c4ff-52f7-11e5-87d6-90b11c31de4c>

3) Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 01.10.2019 N 224 "Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в кассационных судах общей юрисдикции" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_334881/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_334881/)

4) Электронный курс дисциплины <https://e-learning.unn.ru/>

б) дополнительная литература:

1) Никифоров, А. В. **Арбитражный процесс**: Учебное пособие / А.В. Никифоров. - 6-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 128 с. (Карманное учебное пособие). ISBN 978-5-369-00927-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/316947>

2) Чиров В.В. Судебное делопроизводство: Учебное пособие / В.В. Чиров. Москва, 2016. eLIBRARY ID: 26603995 ISBN: 978-5-93916-501-3 . - Текст : электронный. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26603995>

3) eLIBRARY ID: 22704860 СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНОГО ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА СЕМЕНОВА ДИЛЯ ГУМАРОВНА ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Тип: статья в журнале - научная статья Язык: русский Номер: 2 Год: 2014 Страницы: 191-197. - Текст : электронный. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22704860>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

MS Office

Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] (<http://www.studentlibrary.ru>)

Электронно-библиотечная система «Юрайт» студента [Электронный ресурс] (<http://biblio-online.ru>)

Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>;

Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>;

Юридическая справочно-информационная система <http://usis.narod.ru/>;

Информационно-правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>;

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обучения студентов названной дисциплине имеются в наличии: кабинеты, оборудованные стационарными и/или переносными мультимедийными средствами обучения. Применяется программное обеспечение: MS Office.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы студентам обеспечен доступ в интернет, а также доступ к ресурсам библиотеки в читальных залах библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Автор (ы) \_\_\_\_\_

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании методической комиссии  
\_\_\_\_\_ юридического факультета  
от \_26.02.2021 года, протокол № 52.