

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

Утверждаю

Декан юридического факультета
_____ В.И. Цыганов

" ____ " _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

**ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО
В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

Направление подготовки
40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность образовательной программы

Направленность подготовки
Уголовный процесс

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная, заочная

Нижний Новгород
2017

1. Место и цели дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Досудебное производство в уголовном процессе» включена в вариативную часть профессионального цикла. Является обязательной дисциплиной и изучается на 2 году обучения. Она дает информацию о выполнении процессуальных действий и принятии процессуальных решений в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. Поэтому данная дисциплина тесно связана с такой, входящей в вариантную часть дисциплиной, как «Проблемы уголовного процесса». Существует непосредственная ее связь с дисциплинами «Проблемы теории доказательств», «Прекращение уголовного дела: проблемы закона, теории и практики», «Судебная экспертиза», «Проблемы организации и раскрытия преступлений», включенных в вариантную часть дисциплин.

Целью освоения дисциплины «проблемы досудебного производства в уголовном процессе России» являются формирование у обучаемых знаний и умений осуществлять принятие, проверку, разрешение сообщений о преступлениях, выполнять производство предварительного расследования по уголовному делу, включая принятие решений о применении мер процессуального принуждения, производстве следственных и иных процессуальных действий, окончании предварительного расследования, обеспечении прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.

Процесс изучения данной учебной дисциплины происходит посредством решения ситуационных задач, принятия решений, имеющих место в досудебном производстве по уголовному делу, составления документов, отражающих эти решения, а также действия дознавателя и следователя. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование готовности к осуществлению компетенций в правоприменительной, правоохранительной, научно-исследовательской, педагогической сферах. В связи с этим он предполагает подготовку к решению следующих профессиональных задач:

- обоснование и принятие уголовно-процессуальных решений;
- совершение следственных и иных процессуальных действий;
- составление уголовно-процессуальных документов;
- обеспечение законности, защиты прав и законных интересов, безопасности личности в сфере уголовного судопроизводства;
- предупреждение, раскрытие и расследование преступлений;
- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- преподавание юридических дисциплин, осуществление правового воспитания обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- порядок осуществления деятельности по возбуждению, рассмотрению и разрешению уголовных дел в ходе досудебного производства;
- требования, предъявляемые к решениям и действиям, осуществляемым следователем, дознавателем, а также процессуальному оформлению этих решений и фиксации процессуальных действий;

уметь:

- осуществлять предварительное расследование преступлений, принимать уголовно-процессуальные решения, осуществлять следственные и иные процессуальные действия;
- составлять документы, отражающие основные решения и действия следователя (дознавателя).

владеть:

- навыками работы с законодательными и иными нормативными источниками, регламентирующими вопросы, связанные с досудебным производством в уголовном процессе;
- умениями разрешения проблемных ситуаций при расследовании и разрешении уголовных дел по различным вопросам правоприменения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и этап формируемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1: способность к работе с отечественными и иностранными источниками, регламентирующими уголовно-процессуальную деятельность, материалами судебной практики по уголовным делам <i>Завершающий этап</i>	<p>31 Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность.</p> <p>У1 Уметь реализовать вытекающие из норм права правовой и специальный механизмы применения знаний в области уголовного процесса.</p> <p>В1 Владеть: навыками исследования норм права, определяющими правовой и специальный механизмы применения уголовно-процессуальных знаний.</p>
ПК-2: способность к анализу, толкованию и комментированию норм уголовно-процессуального права и внесению предложений по их совершенствованию <i>Завершающий этап</i>	<p>32 Знать: способы анализа, толкования и комментирования норм уголовно-процессуального права и внесения предложений по их изменению.</p> <p>У2 Уметь: анализировать, толковать и комментировать нормы уголовно-процессуального права и вносить предложения по их изменению.</p> <p>В2 Владеть: методами и способами анализа, толкования и комментирования норм уголовно-процессуального права и внесения изменений в действующие нормы.</p>
ПК-10: Способность к оказанию юридической помощи и консультированию, составлению заключений в области уголовного судопроизводства, осуществлению правовой экспертизы нормативно-правовых актов, подготовке отзывов и рецензий на научные работы <i>Завершающий этап</i>	<p>33 Знать: закономерности оказания юридической помощи, консультирования, составления заключений в области уголовного судопроизводства, проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов, подготовки отзывов и рецензий на научные работы</p> <p>У3 Уметь: оказывать юридическую помощь, консультировать, составлять заключения в области уголовного судопроизводства, проводить правовую экспертизу нормативно-правовых актов, готовить отзывы и рецензии на научные работы</p> <p>В3 Владеть: навыками оказания юридической помощи, консультирования, составления заключений в области уголовного судопроизводства, проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов, подготовки отзывов и рецензий на научные работы</p>
ПК-11: Способность к принятию самостоятельных решений в рамках осуществления своих должностных обязанностей, осуществлению действий по применению и реализации правовых норм <i>Завершающий этап</i>	<p>34 Знать: закономерности принятия решений в рамках осуществления своих должностных обязанностей и осуществления действий по применению и реализации правовых норм</p> <p>У4 Уметь: принимать самостоятельно решения в рамках осуществления своих должностных обязанностей и осуществления действий по применению и реализации правовых норм</p> <p>В4 Владеть: навыками принятия решений в рамках осуществления своих должностных обязанностей, выполнения действий в сфере уголовного судопроизводства.</p>

3. Структура и содержание дисциплины «Проблемы досудебного производства в уголовном процессе»

Объем дисциплины (модуля) по очной и заочной форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 часов), из которых 27 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (9 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа. 45 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 2

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе					
		Контактная работа, часов					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
1. Порядок рассмотрения сообщений о преступлениях, возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела	14	3	4			7	7
2. Вопросы реализации общих условий предварительного расследования	11	2	2			4	7
3. Производство следственных действий	11		4			4	7
4. Уголовно-процессуальное принуждение в деятельности следователя	11	2	2			4	7
5. Привлечение следователем лица в качестве обвиняемого	7		2			2	5
6. Деятельность следователя при окончании расследования уголовных дел.	11	2	2			4	7
7. Соблюдение следователем законности. Критерии оценки деятельности следователя	7		2			2	5
Аттестация по дисциплине	Зачет						
Итого	72	9	18			27	45

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
1.	Порядок рассмотрения сообщений о преступлениях,	Обучаемые в ходе самостоятельной работы принимают по предложен-	Занятие семинарского типа	Опрос, задача, тестирование

	возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела	ным преподавателем фабулам (содержащимся в планах семинарских занятий) решения, касающиеся получения, проверки, разрешения сообщения о преступлении. Данные решения оформляются соответствующими процессуальными документами. Во время проведения аудиторного занятия происходит обсуждение принятых решений с точки зрения их законности, обоснованности, а также подготовленных документов с позиции их соответствия форме, содержанию, мотивированности, грамотности. Обсуждению в обязательном порядке подлежат типичные для данного этапа судопроизводства документы: протокол принятия заявления о преступлении, рапорт об обнаружении признаков преступления, объяснение, постановление о возбуждении уголовного дела, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, решение о передаче материалов по подследственности и др.		
2-7	Осуществление предварительного расследования	Освоение данных тем происходит аналогичным образом, путем решения обучающимися ситуационных задач, принятия уголовно-процессуальных решений, составления соответствующих документов с последующим их обсуждением на занятии. При этом спектр принимаемых решений ограничен отдельным этапом уголовного судопроизводства – стадией предварительного расследования. К числу основных актов, подлежащих обсуждению, следует отнести: решения о признании потерпевшим, задержании подозреваемого, применении мер процессуального принуждения, предъявления обвинения, движения уголовного дела, окончания производства по уголовному делу; протоколы следственных и иных процессуальных действий.	Занятие семинарского типа	Опрос, задача, тестирование

4. Образовательные технологии

Материал дисциплины «Проблемы досудебного производства в уголовном процессе» изучается на лекциях и практических занятиях. Планы практических занятий содержат задания, связанные с рассмотрением конкретных правовых ситуаций, которые неоднозначно решаются с точки зрения законодательства и правоприменения, а также задания, связанные с принятием соответствующих решений, выполнении процессуальных действий и составления необходимых процессуальных документов (см. содержание учебной дисциплины). Таким образом, все изучение дисциплины ориентировано на применение интерактивных форм обучения.

5. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Важную роль в усвоении курса играет самостоятельное изучение учебного материала. Приобретение навыков самостоятельной работы поможет обучаемым в их профессиональной деятельности. Они должны уметь анализировать законы, ведомственные нормативные акты и литературу, обобщать теорию и практику. Мотивация такой деятельности детерминирована планами практических занятия и формами контроля успеваемости.

Основными видами самостоятельной работы аспирантов при освоении дисциплины являются: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельное решение ситуационных задач; самостоятельная работа над отдельными уголовно-процессуальными документами; подбор и изучение литературных источников; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования

Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Карты компетенций, в формировании которых участвует дисциплина

ПК-1: способность к работе с отечественными и иностранными источниками, регламентирующими уголовно-процессуальную деятельность, материалами судебной практики по уголовным делам

Планируемые результаты обучения*(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками исследования норм права, определяющими правовой и специальный механизмы применения уго-	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков	В целом успешное, но со значительными пробелами в применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков

ловно-процессуальных знаний					
УМЕТЬ: Реализовать вытекающие из норм права правовой и специальный механизмы применения уголовно- процессуальных знаний.	Отсут ствие умени й	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическ ое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Сформированн ое умение
Знать нормативно- правовые акты, регулирующие осуществление уголовно- процессуальной деятельности	Отсут ствие знани й	Фрагментарны е знания	Общие, но не структурирова нные знания	Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированн ые систематически е знания

ПК-2: способностью к анализу, толкованию и комментированию норм уголовно-процессуального права и внесению предложений по их совершенствованию

Планируемые результаты обуче- ния*(показатели до- стижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: Методами и спо- собами анализа, тол- кования и комменти- рования норм уго- ловно-процессуаль- ного права и внесе- ния предложений по их изменению	От сут- ствие навы- ков	Фрагмен- тарное приме- нение навыков	В целом успешное, но не системати- ческое приме- нение навыков	В целом успешное, но со- держащее от- дельные пробелы применение навыков	Успешное и систематиче- ское приме- нение навыков

УМЕТЬ: анализировать, толковать и комментировать нормы уголовно- процессуального права и вносить предложения по их изменению	Отсут ствие умени й	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическ ое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Сформированн ое умение
Знать способы анализа, толкования и комментирования норм уголовно- процессуального права, а также внесения изменений в действующее законодательство	Отсут ствие знани й	Фрагментарны е знания	Общие, но не структурирова нные знания	Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированн ые систематически е знания

ПК-10: Способность к оказанию юридической помощи и консультированию, составлению заключений в области уголовного судопроизводства, осуществлению правовой экспертизы нормативно-правовых актов, подготовке отзывов и рецензий на научные работы

Планируемые результаты обуче- ния*(показатели до- стижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками оказа- ния юридической помощи, консульти- рования, составле- ния заключений в области уголовного судопроизводства, проведения право- вой экспертизы нор- мативно-правовых актов, подготовки отзывов и рецензий на научные работы	От- сут- ствие навы- ков	Фрагмен- тарное приме- нение навыков	В целом успешное, но не системати- ческое приме- нение навыков	В целом успешное, но со- держащее от- дельные пробелы применение навыков	Успешное и систематиче- ское приме- нение навыков

УМЕТЬ: оказывать юридическую помощь, консультировать, составлять заключения в области уголовного судопроизводства, проводить правовую экспертизу нормативно-правовых актов, готовить отзывы и рецензии на научные работы	Отсутствие умения	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Сформированное умение
Знать Закономерности оказания юридической помощи, консультирования, составления заключений в области уголовного судопроизводства, проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов, подготовки отзывов и рецензий на научные работы	Отсутствие знания	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

ПК-11: Способность к принятию самостоятельных решений в рамках осуществления своих должностных обязанностей, осуществлению действий по применению и реализации правовых норм

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками принятия решений в рамках осуществления своих должностных обязанностей,	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков

выполнения действий в сфере уголовного судопроизводства					
УМЕТЬ: принимать самостоятельно решения в рамках осуществления своих должностных обязанностей и осуществления действий по применению и реализации правовых норм	Отсутствие умения	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Сформированное умение
Знать Закономерности принятия решений в рамках осуществления своих должностных обязанностей и осуществления действий по применению и реализации правовых норм	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

6.2. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. Описание шкал оценивания

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме (ИЛИ включает устную и письменную часть). Устная часть зачета заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой). Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вариантов	3
Критерии оценки:	
«зачтено»	Минимум 2 правильных ответа из 3-х.
«не зачтено»	0 правильных ответов или 1 правильный ответ

6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

Задачи для проверки усвоения компетенции ПК-11

Принять решения и оформить процессуальные документы по предложенным ниже фактам.

Задача 1. 26 сентября в дежурную часть ОВД обратилась Перчук Т.А. с заявлением о том, что у нее совершена кража имущества.

Из заявления Перчук Т.А. «...23 сентября у меня в гостях были Митрофанова О.В., Муслимов Е.К., Нахват Н.А. После распития спиртного я легла спать, когда проснулась, в квартире никого не было. Вечером того же дня я обнаружила, что пропали мое золотое кольцо с аметистом стоимостью ____ рублей и наручные часы «Чайка» в корпусе из желтого металла с браслетом по цене ____ рублей.

... В совершении кражи я подозреваю Нахват Н.А., так как Митрофанова О. рассказала мне, что Нахват Н.А. в парикмахерской 25 сентября продавала кольцо с аметистом».

Из объяснения Митрофановой О.В. «...23 сентября я вместе с Муслимовым Е.К. и Нахват Н.А. находилась в гостях у Перчук Т.А. После того, как мы немного выпили, Перчук легла спать. Мы посидели еще некоторое время, а затем ушли. 25 сентября я видела, как Нахват Н.А. в парикмахерской, где она раньше работала, продала своей знакомой по имени Ольга золотое кольцо с аметистом...».

Муслимов Е.К. о нахождении в квартире Перчук Т.А. 23 сентября дал объяснение, аналогичное объяснению Митрофановой О.В.

Опросить Нахват Н.А. не представилось возможным ввиду ее отсутствия.

Примите решение, составьте соответствующее постановление.

Задача 2. 23 сентября в дежурную часть ОВД поступило сообщение директора магазина ООО «Одежда», расположенного на территории рынка, Барышевой В.И. о том, что в магазине совершена кража мужского пальто.

Из сообщения директора Барышевой В.И. «... 23 сентября около 17 часов продавцами Колесниковой и Кузнецовой обнаружена пропажа с вешалки мужского пальто стоимостью ____ руб. После обращения к работнику полиции похититель был задержан, пальто возвращено в магазин ...».

Из объяснения Колесниковой Н.Н. «... Я работаю в секции «Мужская одежда» продавцом. 23 сентября около 17 часов обратила внимание на мужчину, который появился в нашей секции в нетрезвом состоянии. Он взял мужское пальто коричневого цвета, 52 размера и прошел в примерочную кабину. В это время продавец Кузнецова попросила меня помочь принести товар со склада, когда мы вернулись в отдел, я обнаружила, что мужчина ушел, а в примерочной кабинке осталась куртка синего цвета и вешалка от пальто. Я выбежала из магазина и обратилась к работнику полиции, рассказала о краже. Через некоторое время он привел мужчину, которого я видела в отделе. На нем было пальто, похищенное в нашем магазине».

Из рапорта сержанта полиции Гордеева Г.Л. «...23 сентября с 17 часов нес службу на территории рынка. Около 17 час. 15 мин. ко мне подбежала продавец из магазина «Одежда», и сообщила, что в магазине совершена кража пальто, рассказала, как выглядел мужчина, и описала приметы пальто. По данным приметам у ворот рынка мной задержан Герасимов Л.Д. в коричневом пальто. Герасимов доставлен в магазин, где продавцы подтвердили, что пальто, надетое на нем, похищено в этом магазине...».

Примите решение и составьте соответствующее постановление.

Задача 3. Сообщение больницы скорой медицинской помощи:

«... 2 сентября бригадой 422 от дома 6 по ул. Маркова доставлен неизвестный гражданин в бессознательном состоянии, с диагнозом: закрытая черепно-мозговая травма, ушиб головного мозга, множественные переломы ребер. Госпитализирован в реанимацию».

Из рапорта оперуполномоченного ОУР: «... получить объяснение неизвестного гражданина не представилось возможным, так как он, не приходя в сознание, скончался в 6 час. 40 мин. 3 сентября».

Из справки оперуполномоченного УР о поквартирном обходе дома 6 по улице Маркова: «... в квартире 6 проживает гражданка Зиненко Галина Михайловна, которая пояснила, что около месяца в подвале их подъезда жил какой-то мужчина, судя по внешности, бомж. 2 сентября Зиненко возвращалась с работы, увидела, как этот гражданин выполз из подвала и лег возле лавочки. Он стонал и кашлял. Когда Зиненко вошла в подъезд, из подвала доносились звуки музыки и чей-то смех. Войдя в квартиру, она вызвала бригаду скорой помощи...».

Из акта вскрытия трупа: «... смерть наступила в результате кровоизлияния в подкорку головного мозга... Указанными телесными повреждениями здоровью неизвестного гражданина был причинен тяжкий вред, повлекший смерть... Телесные повреждения могли быть получены при воздействии тупого твердого предмета...».

Оформите повод для возбуждения уголовного дела.

Примите решение по данному материалу, составьте соответствующее постановление.

Задача 4. 13 сентября к участковому уполномоченному полиции обратилась Сладких К.В. с заявлением о том, что у нее похищена тележка для перевозки фляги с водой.

Проведенной проверкой установлено, что тележку похитил Смирнов В.К. Из заявления Сладких К.В. «...тележка была переделана из детской коляски, использовалась в течение нескольких лет для перевозки фляги с водой, находится в ветхом состоянии. Определить ее стоимость не могу...».

Из объяснения Смирнова В.К. «... 13 сентября проходил по ул. Северной, у дома 29 увидел тележку, т.к. проживаю в частном доме, водоразборная колонка находится далеко от дома, таскать ведра с водой тяжело...».

Примите решение, составьте соответствующее постановление.

Задачи для проверки усвоения компетенции ПК-2

Принять решения и оформить процессуальные документы по предложенным ниже фактам.

Задача 5. 11 января в 15.00 в дежурную часть ОВД из больницы скорой медицинской помощи поступило телефонное сообщение о том, что из парка «Швейцария» доставлен в бессознательном состоянии гражданин. Предварительный диагноз: ушибленные раны мягких тканей лица, затылочной части головы, сотрясение головного мозга. По имеющимся при нем документам пострадавшим является студент 4 курса технического университета Сергеев Игорь Львович, 22 года, проживающий по адресу: г. Н. Новгород, ул. Бекетова, дом 17, кв. 31. Проведенной проверкой установлено, что вызов в «Скорую помощь» поступил от дежурного по спорткомплексу, которому сообщили граждане, что на одной из аллей, недалеко от ледяной горки, лежит молодой человек без сознания. Опрошенные родители Сергеева пояснили, что их сын 11 января около 13 часов ушел из дома со своей девушкой Валей гулять в парк. Фамилию и адрес Валентины они не знают. Родители также сообщили, что около 15 часов Валентина позвонила им по телефону и сказала, что Игорь упал на горке и сейчас находится в больнице, после чего положила трубку. Кроме того, отец Сергеева назвал фамилии и адреса нескольких друзей сына, через которых было выяснено, что Сергеев И.Л. встречается с однокурсницей Гущиной Валентиной. Получить объяснение Гущиной 11 января не представилось возможным ввиду ее отсутствия. Установить других очевидцев происшествия не удалось.

12 января пришедший в сознание Сергеев рассказал оперуполномоченному уголовного розыска, что 11 января около 14 часов он с Гущиной прогуливался по аллее парка. Недалеко от них на скамейке распивали спиртное трое незнакомых им молодых людей, громко разговаривали, смотрели в их сторону. Затем двое подошли к Сергееву и Гущиной. Один из них: на вид 22-26 лет, невысокого роста, крепкого телосложения, был одет в куртку-пуховик черного цвета, на голове темная меховая шапка. Второй: примерно того же возраста, ростом выше – около 180

см, одет в куртку коричневого цвета и вязаную спортивную шапочку. Высокий парень неожиданно двумя ударами кулаком в лицо сбил его (Сергеева) с ног, после чего он потерял сознание. Что происходило дальше, не знает.

Оперуполномоченный принял от Сергеева устное заявление о преступлении, о чем составил протокол.

12 января оперуполномоченный получил объяснение от Гущиной Валентины Ивановны, 21 года, проживающей по ул. Яковлева, д. 6, кв. 40, студентки 4 курса технического университета.

Рассказанное Сергеевым она дополнила следующим: парень, сбивший с ног Сергеева, обыскал карманы его одежды, забрал из кармана брюк деньги, снял с руки часы в корпусе из белого металла на металлическом браслете того же цвета, подобрал упавшую с головы Сергеева шапку из меха норки. Другой парень приставил к лицу Гущиной нож, угрожая перерезать ей горло, потребовал деньги и ценности. Испугавшись, Гущина сняла с руки и отдала ему золотое кольцо с рубином стоимостью ____ рублей, а парень, вырвав у нее из рук сумку, забрал находившиеся там деньги в сумме ____ руб. и телефон «Nokia» стоимостью ____ руб. После этого, продолжая угрожать ножом, назвал ее Вале́й и заявил, что знает, где она живет и учится, поэтому, если она или ее парень заявят о случившемся в полицию, то им несдобровать. Затем парни вернулись к скамейке, где распивали спиртное, и оттуда втроем ушли. Гущина побежала в спорткомплекс и попросила дежурного вызвать машину «Скорой помощи». К Сергееву больше не подходила, издали видела, как его увезли. Гущина позвонила родителям Сергеева, после чего поехала к подругам в общежитие, т.к. домой возвращаться боялась.

По словам Гущиной, парня, который отобрал кольцо и деньги, сможет опознать. При этом назвала его особые приметы: отсутствие фаланги большого пальца правой руки и татуировки в виде перстней прямоугольной формы на двух пальцах той же руки.

В тот же день следователь в присутствии Гущиной произвел осмотр места происшествия, которым установлено следующее: на аллее, находящейся в 70 м от центрального входа в парк, расположена скамейка из ствола дерева, снег вокруг нее вытоптан. На снегу обнаружены пятна, похожие на кровь, под скамейкой – женская вязаная перчатка синего цвета с правой руки. По аллее, в 20 м в сторону дворца спорта, расположена скамейка, под которой лежат три смятых пластиковых стаканчика, оберточная бумага с жирными пятнами, бутылка из-под водки «Столичная». На этикетке бутылки просматривался штамп кафе «Парус». Здесь же обнаружены окурки сигарет «Бонд». Бутылка и окурки сигарет изъяты.

12 января следователем принято решение о возбуждении уголовного дела. В тот же день Сергеев и Гущина признаны потерпевшими и допрошены. На допросе Сергеев показал, что шапка куплена им осенью по цене ____ рублей, часы марки «Ориент» подарены родителями, на крышке часов имеется дарственная надпись, в кармане брюк находились деньги, около ____ рублей.

Составить:

- 1. Объяснение одного из родителей Сергеева.**
- 2. Протокол принятия устного заявления о преступлении.**
- 3. Протокол осмотра места происшествия.**
- 4. Постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству.**
- 5. Постановление о признании Сергеева потерпевшим.**
- 6. Протокол допроса Гущиной.**

Задачи для проверки усвоения компетенции ПК-1

Принять решения и оформить процессуальные документы по предложенным ниже фактам.

Задача 6. Допрошенная в качестве свидетеля буфетчица кафе «Парус» Калошина Е.К. показала, что 11 января в первой половине дня продала бутылку водки «Столичная» парню по прозвищу «Шеф», которого до этого она в кафе видела неоднократно. Калошина назвала приметы «Шефа», совпадавшие с приметами преступника, ограбившего Гущину, подтвердила отсутствие фаланги большого пальца правой руки и наличие татуировок.

По картотеке кличек установлен Шевченко Николай Михайлович, 24 лет, проживающий в г. Н.Новгороде по ул. Нартова, д. 29, работающий на телевизионном заводе рабочим; судим в 16 лет за совершение кражи чужого имущества по предварительному сговору группой лиц к 2 годам лишения свободы с отсрочкой исполнения приговора на 1 год, в 18 лет – за грабеж к 4 годам лишения свободы.

14 января Шевченко доставлен в ОВД. Он был одет в куртку-пуховик черного цвета и меховую шапку. У Шевченко отсутствует фаланга большого пальца правой руки, на среднем и указательном пальцах этой же руки имеются татуировки в виде перстней.

Шевченко был предъявлен для опознания потерпевшей Гущиной. Последняя опознала его как одного из участников разбойного нападения, который, угрожая ножом, забрал у нее кольцо и деньги.

Шевченко задержан в соответствии со ст. 91 УПК РФ. Следователь произвел личный обыск Шевченко в порядке, предусмотренном ч. 2 ст. 184 УПК РФ. В результате обыска у него обнаружены и изъяты часы марки «Ориент» с дарственной надписью, складной нож.

Допрошенный в тот же день в качестве подозреваемого в присутствии защитника Шевченко свое участие в совершении преступления отрицал.

Следователем произведены также освидетельствование Шевченко, осмотр одежды, обыск в его квартире.

Составить:

- 7. Протокол предъявления для опознания.**
- 8. Протокол задержания Шевченко.**
- 9. Протокол допроса подозреваемого.**
- 10. Протокол осмотра одежды Шевченко.**
- 11. Постановление о производстве освидетельствования.**
- 12. Постановление о производстве обыска в квартире Шевченко в порядке, предусмотренном ч. 5 ст. 165 УПК РФ.**
- 13. Протокол обыска.**

Задачи для проверки усвоения компетенции ПК-10

На очной ставке с Гущиной Шевченко продолжал отрицать свое участие в преступлении.

Задача 7. От Шевченко получены образцы отпечатков пальцев рук и образцы слюны. После чего назначены дактилоскопическая и биологическая экспертизы.

В целях установления соучастников Шевченко в совершении разбойного нападения и очевидцев преступления следователь дал органу дознания соответствующее поручение.

Проведенными оперативно-розыскными мероприятиями установлено, что Шевченко в последнее время поддерживал дружеские отношения с Балаевым Андреем Михайловичем, 25 лет, проживающим без прописки по адресу: г. Н.Новгород, пр. Гагарина, д. 22, кв.1, неработающим, ранее судимым к 5 годам лишения свободы за грабеж, совершенный по предварительному сговору группой лиц, и Семыкиным Юрием Васильевичем, 26 лет, проживающим по ул. Яковлева, д. 34, кв. 56, работающим штамповщиком на заводе им. Фрунзе, ранее не судимым.

Допрошенная в качестве свидетеля сожительница Балаева – Евтушенко Е.И. показала, что Балаев проживал у нее без регистрации в течение 6 месяцев, нигде не работал. Узнав о задержании Шевченко полицией, Балаев 16 января, собрав свои вещи и документы, ушел, сказав, что поедет в «теплые края». Кроме того, Евтушенко показала, что, когда Балаев уезжал, на нем была новая норковая шапка, хотя раньше носил спортивную вязаную шапочку, одет в куртку-пуховик коричневого цвета.

Допрошенный в качестве свидетеля Семыкин рассказал о совершенном Шевченко и Балаевым разбойном нападении. По словам Семыкина, совершить нападение предложил Балаев. Шевченко согласился, а Семыкин отказался. После того, как они покинули парк, Шевченко подарил ему кольцо с камнем красного цвета. В настоящее время оно находится у него дома в правом верхнем ящике стола. Часы Балаев отдал Шевченко, шапку взял себе, а на похищенные деньги они решили купить спиртного. Семыкин выпивать отказался и пошел домой.

Следователь произвел в квартире Семыкина выемку кольца, принял решение избрать в отношении Семыкина меру пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении.

Составить:

14. Протокол очной ставки.

15. Постановление о назначении экспертизы.

16. Поручение органу дознания.

17. Постановление об избрании меры пресечения – подписки о невыезде и надлежащем поведении.

Задача 8. 16 января проведена очная ставка между Семыкиным и Шевченко. Семыкин подтвердил ранее данные им показания. Шевченко от дачи показаний отказался.

Согласно заключению дактилоскопической экспертизы на бутылке, изъятой с места происшествия, имеются следы указательного и среднего пальцев рук, оставленные Шевченко.

Согласно поступившему заключению биологической экспертизы на одном из окурков сигарет «Бонд», изъятых с места разбойного нападения на Сергеева и Гущину, имеется слюна группы АВ (IV). Слюна Шевченко той же группы.

В тот же день Шевченко предъявлено обвинение. На допросе в качестве обвиняемого Шевченко признал себя виновным и рассказал о совершенном преступлении. Его показания в основном совпали с установленными по делу доказательствами.

Шевченко и его защитник были ознакомлены с заключением дактилоскопической экспертизы. В отношении Шевченко избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.

Составить:

18. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.

19. Протокол допроса обвиняемого.

20. Постановление о возбуждении ходатайства об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу.

Тестовые задания для проверки усвоения компетенции ПК-2

1.	В досудебное производство по уголовному делу входят стадии:	Подготовки к судебному разбирательству	
		Возбуждения уголовного дела и предварительного расследования	
		Приема и проверки сообщения о преступлении	
		Раскрытия преступления	
2.	В соответствии с положениями УПК РФ уголовное судопроизводство имеет своим назначением:	Защиту интересов государства	
		Защиту прав участников уголовного процесса	
		Защиту интересов суда	
		<u>Защиту прав и законных интересов потерпевших от преступлений</u>	
3.	Уголовное преследование от имени государства по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения осуществляет	следователь	
		следователь и дознаватель	
		<u>следователь, дознаватель и прокурор</u>	
		следователь, дознаватель, прокурор и суд	
4.	До возбуждения уголовного дела нельзя осуществить:	Осмотр	
		Экспертизу	
		Обыск	
		Освидетельствование	
5.	Не являются поводом для возбуждения уголовного дела	Явка с повинной	
		Анонимные сообщения о преступлении	
		Сообщение о преступлении, сделанное по телефону	
		Постановление прокурора	

6.	Какие из приведенных мер уголовно-процессуального принуждения являются мерами пресечения.	Залог	
		Задержание подозреваемого	
		Личное поручительство	
		Домашний арест	
7.	С какого момента уголовное дело считается возбужденным	С момента вынесения постановления об этом	
		С момента принятия решения	
		С момента регистрации уголовного дела	
		С момента направления копии постановления прокурору	

Тестовые задания для проверки усвоения компетенции ПК-1

1.	Право на реабилитацию включает в себя	возмещение имущественного вреда, устранение последствий морального вреда	
		<u>возмещение имущественного вреда, устранение последствий морального вреда и восстановление в трудовых правах</u>	
		возмещение имущественного вреда, устранение последствий морального вреда, восстановление в трудовых правах, материальную компенсацию	
		возмещение имущественного вреда, устранение последствий морального вреда, восстановление в трудовых правах, материальную компенсацию, публичное извинение	
2.	Поводом для возбуждения уголовного дела, о преступлениях, предусмотренных ст.172.1 УК РФ (фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации) являются материалы, направленные	<u>ЦБ РФ и ликвидатором организации</u>	
		ФНС РФ и ликвидатором организации	
		ЦБ РФ и Минюстом РФ	
		ФНС РФ и Минюст РФ	
3.	Основанием для возбуждения уголовного дела является	Состав преступления	
		Заявление потерпевшего	
		Достаточные данные, указывающие на признаки преступления	
		Событие преступления	
4.	Срок проверки сообщения о преступлении по мотивированному ходатайству следователя вправе продлить до 30 суток	<u>Руководитель следственного органа</u>	
		Вышестоящий руководитель следственного органа	
		Прокурор	
		Суд	
8.	Постановление, как процессуальный документ, содержащий решение следователя, состоит из следующих частей:	Начальной, конечной, промежуточной	
		Вводной и мотивировочной	
		Вводная, описательная, резолютивная	
		Описательно-мотивировочной и заключительной	
9.	Следователь не может поручить органу дознания	Осуществить следственные действия	
		Задержать подозреваемого	
		Осуществить оперативно-розыскную деятельность	

		Предъявить лицу обвинение	
10.	Укажите на ком из указанных субъектов лежит обязанность доказывания по уголовному делу	Защитник	
		Прокурор	
		Обвиняемый	
		Потерпевший	

Тестовые задания для проверки усвоения компетенции ПК-11

1.	Уголовный процесс состоит из ... стадий	3	
		6	
		9	
		12	
2.	По общему правилу личный обыск подозреваемого возможен	<u>при необходимости в таковом</u>	
		только с его согласия	
		только при наличии санкции прокурора	
		только по судебному решению	
		свидетеля	
		<u>подозреваемого</u>	
3.	Решение о производстве предварительного следствия следственной группой принимает	понятого	
		следователь	
		<u>руководитель следственного органа</u>	
		руководитель следственного подразделения	
4.	Основанием прекращения уголовного дела не является	прокурор	
		Отсутствие состава преступления	
		Непричастность лица	
		Неустановление лица, подлежащего привлечению к ответственности	
11.	Только по судебному решению может быть применено:	Примирение сторон	
		Личное поручительство	
		Привод	
		Временное отстранение от должности	
		Отдача несовершеннолетнего под присмотр родителей	
12.	Не является основанием для применения меры пресечения	Тяжесть совершенного преступления	
		Возможность скрыться от следствия	
		Возможность совершить новое преступление	
		Возможность воспрепятствовать расследованию.	

Тестовые задания для проверки усвоения компетенции ПК-10

1.	Следственные подразделения имеются в:	Органах внутренних дел и следственном комитете	
		Органах внутренних дел, Федеральной службы безопасности, Следственном комитете	
		Органах госнаркоконтроля, Органах внутренних дел, ФСБ	
		Следственным комитете	
2.	Следователями Следственного комитета Российской Федерации осуществляется	<u>предварительное следствие</u>	
		дознание	

		<u>предварительное следствие и дознание</u>	
		<u>предварительное следствие и ОРД</u>	
3.	По общему правилу предварительное следствие производится по месту	нахождения обвиняемого	
		<u>совершения преступления</u>	
		расположения доказательств	
		жительства потерпевшего	
4.	Выделение уголовного дела, находящегося в производстве следователя производится на основании постановления	<u>следователя</u>	
		руководителя следственного органа	
		прокурора	
		суда	
5.	Выделение уголовного дела, находящегося в производстве дознавателя производится на основании постановления	<u>дознателя</u>	
		прокурора	
		руководителя органа дознания	
		суда	
13.	Подследственность, определяемая характером совершенного преступления, называется	Персональная	
		Предметная	
		Основная	
		Характерная	

Вопросы для проверки усвоения компетенции ПК-10

1. Собираение доказательств в стадии возбуждения уголовного дела по различным категориям уголовных дел. Выбор средств проверки (производство следственных действий, истребование и представление материалов, проведение инвентаризаций, ревизий, исследований, изъятие документов).
2. Основания возбуждения уголовных дел по отдельным видам преступлений.
3. Соблюдение подследственности при возбуждении уголовных дел.
4. Порядок возбуждения уголовного дела.
5. Требования, предъявляемые к постановлениям о возбуждении и отказе в возбуждении уголовного дела.
6. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении лица.
7. Проблемы законности и обоснованности возбуждения и отказа в возбуждении уголовных дел в практической деятельности следственных подразделений. Ведомственное влияние на практику возбуждения уголовных дел.
8. Законность и обоснованность привлечения в качестве обвиняемого.
9. Законность и обоснованность приостановления предварительного следствия. Возобновление предварительного следствия для производства дополнительных следственных действий.
10. Основания и причины возвращения уголовных дел для дополнительного расследования. Существенные нарушения УПК как основание возвращения дел для дополнительного расследования.
11. Усмотрение следователя при принятии уголовно-процессуальных решений и его пределы.
12. Критерии оценки деятельности следственных подразделений, следователя. Вопросы ответственности следователя и руководителя следственного органа за допущенные нарушения законности.

Вопросы для проверки усвоения компетенции ПК-2

1. Правовые и организационные проблемы процессуальной самостоятельности следователя в современной следственной практике.
2. Определение подследственности и споры о подследственности. Определение подследственности при соединении и выделении уголовных дел.
3. Процессуальные и организационные действия следователя по передаче уголовных дел по подследственности.

4. Исчисление, основания и порядок продления сроков предварительного следствия.
5. Требования, предъявляемые к постановлению следователя о возбуждении ходатайства о продлении сроков следствия.
6. Процессуальные и организационные вопросы соединения и выделения уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
7. Характер поручений следователя органу дознания. Содержание и объем поручаемой работы. Требования, предъявляемые к форме поручения.

Вопросы для проверки усвоения компетенции ПК-1

1. Основания производства следственных действий. Оценка следователем доказательств при определении основания производства следственного действия.
2. Обеспечение прав участников процесса при производстве следственных действий.
3. Допрос как наиболее распространенное следственное действие. Порядок фиксации показаний. Дословная запись показаний.
4. Понятие деловых, организационных, процессуальных документов следователя. Их виды, содержание и значение для уголовного дела.
5. Основные требования, предъявляемые к письменным процессуальным решениям следователя.
6. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия.
7. Прекращение следователем уголовного дела и уголовного преследования. Проблемы выбора основания при прекращении уголовных дел по нереабилитирующим основаниям.
8. Основания, условия и порядок прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям. Порядок прекращения уголовных дел по реабилитирующим основаниям. Прекращение уголовного преследования.
9. Требования, предъявляемые к постановлению о прекращении уголовного дела.
10. Действия следователя при направлении уголовного дела в суд с обвинительным заключением.
11. Обеспечение обвиняемому права ознакомиться с материалами дела с помощью защитника. Форма ознакомления участников процесса с материалами уголовного дела. Организация ознакомления с материалами дела нескольких обвиняемых, нескольких потерпевших, других участников.
12. Типичные нарушения прав обвиняемого, защитника, потерпевшего, других участников процесса на ознакомление с материалами дела.
13. Основные правила составления обвинительного заключения (обвинительного акта или постановления).

Вопросы для проверки усвоения компетенции ПК-11

1. Пределы принуждения в деятельности следователя. Факторы, влияющие на характер и пределы принуждения.
2. Правовые и организационные вопросы избрания следователем меры пресечения. Оценка доказательств о причастности лица к совершению преступления. Основания избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.
3. Правовые и организационные вопросы заключения лица под стражу.
4. Порядок избрания следователем мер пресечения не связанных с заключением под стражу.
5. Пределы принуждения при производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан на неприкосновенность личности и жилища.
6. Проблемные вопросы применения следователем иных мер процессуального принуждения.
7. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Своевременность привлечения лица в качестве обвиняемого.
8. Предмет и пределы доказывания на момент привлечения лица в качестве обвиняемого, оценка собранных доказательств.

9. Содержание обвинительного тезиса по уголовным делам об отдельных видах преступлений. Формулирование обвинительного тезиса по многоэпизодным и групповым делам. Отражение роли участников группы.
10. Организация процедуры предъявления обвинения.
11. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.
12. Требования, предъявляемые к форме постановления о привлечении в качестве обвиняемого, изложению оснований привлечения в качестве обвиняемого.

Вопросы для проведения контроля по итогам освоения дисциплины.

1. Собираание доказательств в стадии возбуждения уголовного дела по различным категориям уголовных дел. Выбор средств проверки (производство следственных действий, истребование и представление материалов, проведение инвентаризаций, ревизий, исследований, изъятие документов).
2. Основания возбуждения уголовных дел по отдельным видам преступлений.
3. Соблюдение подследственности при возбуждении уголовных дел.
4. Порядок возбуждения уголовного дела.
5. Требования, предъявляемые к постановлениям о возбуждении и отказе в возбуждении уголовного дела.
6. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении лица.
7. Правовые и организационные проблемы процессуальной самостоятельности следователя в современной следственной практике.
8. Определение подследственности и споры о подследственности. Определение подследственности при соединении и выделении уголовных дел.
9. Процессуальные и организационные действия следователя по передаче уголовных дел по подследственности.
10. Исчисление, основания и порядок продления сроков предварительного следствия.
11. Требования, предъявляемые к постановлению следователя о возбуждении ходатайства о продлении сроков следствия.
12. Процессуальные и организационные вопросы соединения и выделения уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
13. Характер поручений следователя органу дознания. Содержание и объем поручаемой работы. Требования, предъявляемые к форме поручения.
14. Основания производства следственных действий. Оценка следователем доказательств при определении основания производства следственного действия.
15. Обеспечение прав участников процесса при производстве следственных действий.
16. Допрос как наиболее распространенное следственное действие. Порядок фиксации показаний. Дословная запись показаний.
17. Понятие деловых, организационных, процессуальных документов следователя. Их виды, содержание и значение для уголовного дела.
18. Основные требования, предъявляемые к письменным процессуальным решениям следователя.
19. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия.
20. Пределы принуждения в деятельности следователя. Факторы, влияющие на характер и пределы принуждения.
21. Правовые и организационные вопросы избрания следователем меры пресечения. Оценка доказательств о причастности лица к совершению преступления. Основания избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.
22. Правовые и организационные вопросы заключения лица под стражу.
23. Порядок избрания следователем мер пресечения не связанных с заключением под стражу.
24. Пределы принуждения при производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан на неприкосновенность личности и жилища.

25. Проблемные вопросы применения следователем иных мер процессуального принуждения.
26. Основания и порядок привлечения следователем лица в качестве обвиняемого. Своевременность привлечения лица в качестве обвиняемого.
27. Предмет и пределы доказывания на момент привлечения лица в качестве обвиняемого, оценка собранных доказательств.
28. Содержание обвинительного тезиса по уголовным делам об отдельных видах преступлений. Формулирование обвинительного тезиса по многоэпизодным и групповым делам. Отражение роли участников группы.
29. Организация процедуры предъявления обвинения.
30. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.
31. Требования, предъявляемые к форме постановления о привлечении в качестве обвиняемого, изложению оснований привлечения в качестве обвиняемого.
32. Прекращение следователем уголовного дела и уголовного преследования. Проблемы выбора основания при прекращении уголовных дел по нереабилитирующим основаниям.
33. Основания, условия и порядок прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям. Порядок прекращения уголовных дел по реабилитирующим основаниям. Прекращение уголовного преследования.
34. Требования, предъявляемые к постановлению о прекращении уголовного дела.
35. Действия следователя при направлении уголовного дела в суд с обвинительным заключением.
36. Обеспечение обвиняемому права ознакомиться с материалами дела с помощью защитника. Форма ознакомления участников процесса с материалами уголовного дела. Организация ознакомления с материалами дела нескольких обвиняемых, нескольких потерпевших, других участников.
37. Нарушения прав обвиняемого, защитника, потерпевшего, других участников процесса на ознакомление с материалами дела.
38. Основные правила составления обвинительного заключения (обвинительного акта или постановления).
39. Проблемы законности и обоснованности возбуждения и отказа в возбуждении уголовных дел в практической деятельности следственных подразделений. Ведомственное влияние на практику возбуждения уголовных дел.
40. Законность и обоснованность привлечения в качестве обвиняемого.
41. Законность и обоснованность приостановления предварительного следствия. Возобновление предварительного следствия для производства дополнительных следственных действий.
42. Основания и причины возвращения уголовных дел для дополнительного расследования. Существенные нарушения УПК как основание возвращения дел для дополнительного расследования.
43. Усмотрение следователя при принятии уголовно-процессуальных решений и его пределы.
44. Критерии оценки деятельности следственных подразделений, следователя. Вопросы ответственности следователя и руководителя следственного органа за допущенные нарушения законности.

Характеристика оценочного средства «Опрос» (собеседование)

Общие сведения об оценочном средстве

Опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 минут
Критерии оценки:	

Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

Характеристика оценочного средства «Задача» ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11

Общие сведения об оценочном средстве.

Решение ситуационных задач применяется для оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации и умения пользоваться соответствующими нормами доказательственного права на практике.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 -15 минут
Предлагаемое количество вариантов	2
Критерии оценки:	
«отлично»	Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Решение задачи правильное, соответствуя закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
«удовлетворительно»	Ответ по задаче содержит принципиальные ошибки в толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.
«неудовлетворительно»	Решение задачи не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

В качестве нормативной методической основы, определения процедуры оценивания знаний обучающихся выступают: закон «Об образовании РФ», «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Уголовный процесс: учеб. для высш. юрид. учеб. заведений и юрид. фак./Артамонов А. Н., Баранов А. М., Бахта А. С., Безруков С. С., Божьев В. П., Булатов Б. Б., [и др.]. - М.: Юрайт : Высшее образование, 2010. - 606 с. (10 экз. в библиотеке ННГУ).
2. Уголовный процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. специальностям./Бобров В. К., Божьев В. П., Булатов Б. Б., Доля Е. А., Кондратов П. Е. - М.: Юрайт, 2011. - 541 с. (10 экз. в библиотеке ННГУ).
3. Марфицин П. Г., Синенко С. А., Филиппов Д. В. - Обеспечение прав и законных интересов лица, пострадавшего от преступления, в стадии возбуждения уголовного дела: монография. - Омск: Омская акад. МВД России, 2013. - 144 с. (5 экз. в библиотеке ННГУ).

б). дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом: науч.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"./Агутин А. В., Александров А. С., Баранов В. М., Белкин А. Р. (3 экз. в библиотеке ННГУ).

2. Решения в уголовном судопроизводстве: Теория, законодательство, практика / П.А. Лупинская. - 3-е изд., стереотипное. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-581-6, 200 экз.
<http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=bd5dcc97-efa9-11e3-9244-90b11c31de4c>

3. Собираание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики: Монография / С.А. Шейфер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-571-7, 500 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%A8%D0%B5%D0%B9%D1%84%D0%B5%D1%80%20%D0%A1.%D0%90.#none>

4. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-447-5, 700 экз.
<http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=0f741605-f6c4-11e3-9766-90b11c31de4c>

Электронные ресурсы ННГУ

Электронные библиотеки

ЭБС Университетская библиотека online www.biblioclub.ru

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. — по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. — по всем специальностям. Учетная запись — в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд, обеспечивающий проведение лекционных, семинарских и практических занятий, библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных, учебно-методическая документация и материалы, представленные как в библиотечном фонде, так и в локальной сети, технические средства.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.06.01 «Юриспруденция».

Автор: доктор юридических наук, профессор
кафедры уголовного права и процесса П.Г. Марфицин

Рецензенты: доктор юридических наук, профессор
кафедры уголовного права и процесса А.В. Агутин;

доктор юридических наук, профессор
кафедры уголовного права и процесса Г.Н. Королев

Заведующая кафедрой уголовного права
и процесса ННГУ
им. Н.И. Лобачевского к.ю.н., доцент

Л.П. Ижнина

Программа рекомендована на заседании кафедры Уголовного права и процесса от 30.08.2017 года, протокол № 1.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 30.08.2017 года протокол № 1.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: способностью к работе с отечественными и иностранными источниками, регламентирующими уголовно-процессуальную деятельность, материалами судебной практики по уголовным делам (ПК-1)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность.

УМЕТЬ:

Реализовать вытекающие из норм права правовой и специальный механизмы применения знаний в области уголовного процесса .

ВЛАДЕТЬ:

навыками исследования норм права, определяющими правовой и специальный механизмы применения уголовно-процессуальных знаний.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обуче- ния*(показатели до- стижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками иссле- дования норм права, определяющими правовой и специ- альный механизмы применения уго- ловно-процессуаль- ных знаний	От- сут- ствие навы- ков	Фрагмен- тарное приме- нение навыков	В целом успешное, но не системати- ческое приме- нение навыков	В целом успешное, но со- держащее от- дельные пробелы применение навыков	Успешное и систематиче- ское приме- нение навыков
УМЕТЬ: Реализовать вытекающие из норм права правовой и специальный механизмы	Отсут- ствие умени й	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическ ое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Сформированн ое умение

применения уголовно- процессуальных знаний.					
Знать нормативно- правовые акты, регулирующие осуществление уголовно- процессуальной деятельности	Отсут ствие знани й	Фрагментарны е знания	Общие, но не структурирова нные знания	Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированн ые систематически е знания

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2: способность к анализу, толкованию и комментированию норм уголовно-процессуального права и внесению предложений по их совершенствованию.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

способы анализа, толкования и комментирования норм уголовно-процессуального права и внесения предложений по их изменению.

УМЕТЬ:

анализировать, толковать и комментировать нормы уголовно-процессуального права и вносить предложения по их изменению.

ВЛАДЕТЬ:

Методами и способами анализа, толкования и комментирования норм уголовно-процессуального права и внесения изменений в действующие нормы.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: Методами и способами анализа, толкования и комментирования норм уголовно-процессуального права и внесения предложений по их изменению	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков
УМЕТЬ: анализировать, толковать и комментировать нормы уголовно-процессуального права и вносить предложения по их изменению	Отсутствие умения	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков	Сформированное умение

Знать способы анализа, толкования и комментирования норм уголовно- процессуального права, а также внесения изменений в действующее законодательство	Отсут ствие знани й	Фрагментарны е знания	Общие, но не структурирова нные знания	Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированн ые систематически е знания
--	------------------------------	--------------------------	--	---	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-10: Способность к оказанию юридической помощи и консультированию, составлению заключений в области уголовного судопроизводства, осуществлению правовой экспертизы нормативно-правовых актов, подготовке отзывов и рецензий на научные работы

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

Закономерности оказания юридической помощи, консультирования, составления заключений в области уголовного судопроизводства, проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов, подготовки отзывов и рецензий на научные работы

УМЕТЬ:

оказывать юридическую помощь, консультировать, составлять заключения в области уголовного судопроизводства, проводить правовую экспертизу нормативно-правовых актов, готовить отзывы и рецензии на научные работы

ВЛАДЕТЬ:

навыками оказания юридической помощи, консультирования, составления заключений в области уголовного судопроизводства, проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов, подготовки отзывов и рецензий на научные работы

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками оказания юридической помощи, консультирования, составления заключений в области уголовного судопроизводства, проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов, подготовки отзывов и рецензий на научные работы	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но со значительными пробелами в применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков

УМЕТЬ: оказывать юридическую помощь, консультировать, составлять заключения в области уголовного судопроизводства, проводить правовую экспертизу нормативно-правовых актов, готовить отзывы и рецензии на научные работы	Отсутствие умения	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Сформированное умение
Знать Закономерности оказания юридической помощи, консультирования, составления заключений в области уголовного судопроизводства, проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов, подготовки отзывов и рецензий на научные работы	Отсутствие знания	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-11: Способность к принятию самостоятельных решений в рамках осуществления своих должностных обязанностей, осуществлению действий по применению и реализации правовых норм.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

Закономерности принятия решений в рамках осуществления своих должностных обязанностей и осуществления действий по применению и реализации правовых норм

УМЕТЬ:

принимать самостоятельно решения в рамках осуществления своих должностных обязанностей и осуществления действий по применению и реализации правовых норм

ВЛАДЕТЬ:

навыками принятия решений в рамках осуществления своих должностных обязанностей, выполнения действий в сфере уголовного судопроизводства.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обуче- ния*(показатели до- стижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками при- нятия решений в рамках осуществле- ния своих должност- ных обязанностей, выполнения дей- ствий в сфере уго- ловного судопроиз- водства	От- сут- ствие на- вы- ков	Фрагмен- тарное приме- нение навыков	В целом успешное, но не системати- ческое приме- нение навыков	В целом успешное, но со- держащее от- дельные пробелы применение навыков	Успешное и систематиче- ское приме- нение навыков

УМЕТЬ: принимать самостоятельно решения в рамках осуществления своих должностных обязанностей и осуществления действий по применению и реализации правовых норм	Отсутствие умения	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Сформированное умение
Знать Закономерности принятия решений в рамках осуществления своих должностных обязанностей и осуществления действий по применению и реализации правовых норм	Отсутствие знания	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания