

**MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION Federal State
Autonomous
educational institution of higher education
"National Research Nizhny Novgorod State University them. N.I. Lobachevsky"
Institute of Biology and Biomedicine**

APPROVED
Scientific Council of UNN
June 26, 2019
Protocol №6

Work program of the discipline

Пропедевтика/ Propaedeutics
(name of the discipline)

Level of higher education

Specialty

Direction specialty

31.05.03 Dentistry

Qualification (degree)

Dentist

Form of study

Full-time

Nizhny Novgorod

2019

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 ОПОП (Б1.Б.42.01). Преподаётся в 3,4 семестрах 2-го года обучения. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы.

Целями освоения дисциплины «Пропедевтика» являются:

- предклиническая подготовка студентов к приему больных, овладение студентами теорией и практикой, основными профессиональными мануальными навыками врача-стоматолога-терапевта для дальнейшего изучения клинических стоматологических дисциплин.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Таблица 1

| Формируемые компетенции (код компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|--|
| <i>ОПК-5</i> - Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | З (ОПК-5) Знать: Особенности ведения медицинской документации. У (ОПК-5) Уметь: Анализировать качество оказания медицинской помощи. В (ОПК-5) Владеть: Составлением плана работы и отчета о своей работе. |
| <i>ОПК-11</i> - Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями | З (ОПК-11) Знать: Современную аппаратуру, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии. У (ОПК-11) Уметь: Использовать лекарственные средства, стоматологические материалы, инструменты. В (ОПК-11) Владеть: Подбором лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. |

3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Пропедевтика»

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 128 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (79 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 47 часов лекций, 2 часа мероприятия текущего контроля), 88 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 2

Содержание дисциплины (модуля)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе | | | | | |
|---|--------------------------|---|----------------------------|--------------|-------|-------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | из них | | | | | | |
| | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия лабораторного типа | Консультации | Всего | | |
| Очная | Очная | Очная | Очная | Очная | Очная | Очная | |
| 3-й семестр | | | | | | | |
| 1. Введение в специальность. Эмбриогенез зуба, анатомия зубов. Кариес. Классификация кариозных полостей, принципы, методы и этапы препарирования. | 37 | 5 | 12 | | | 17 | 20 |
| 2. Лечебные, изолирующие прокладки. Временные пломбы и повязки. Современные пломбировочные материалы для пломбирования полостей. | 34 | 6 | 10 | | | 16 | 18 |
| 3. Эндодонтия. Топография корневых каналов. Инструменты для обработки корневых каналов. Временное и постоянное пломбирование корневых каналов. | 36 | 6 | 12 | | | 18 | 18 |
| В т.ч. текущий контроль | 1 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | | | | | | | |
| Итого | 108 | 17 | 34 | | | | 56 |
| 4-й семестр | | | | | | | |
| 4. Обследование | 24 | 6 | 10 | | | 16 | 8 |

| | | | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|--|--|----|-----------|
| больного в клинике ортопедической стоматологии. Медицинская документация. Моделировочные материалы. | | | | | | | |
| 5. Понятие об окклюзии, артикуляции. Анатомия жевательного аппарата. Материалы и инструменты, используемые в клинике ортопедической стоматологии. | 29 | 8 | 13 | | | 21 | 8 |
| 6. Разделы хирургической стоматологии, цели, задачи и проблемы в практике хирургической стоматологии. Обезболивание в стоматологии. | 28 | 8 | 12 | | | 20 | 8 |
| 7. Хирургический инструментарий. Удаление зуба. | 26 | 8 | 10 | | | 18 | 8 |
| В т.ч. текущий контроль | 1 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | | | | | | | |
| Итого | 108 | 30 | 45 | | | | 32 |
| Всего(3,4 семестры) | 216 | 47 | 79 | | | | 88 |

Наименования практических занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Практическая работа |
|-------|--|---|
| 1 | (3-й семестр) Введение в специальность. Эмбриогенез зуба, анатомия зубов. Кариес. Классификация кариозных полостей, принципы, методы и этапы препарирования. | Цели и задачи фантомного курса. Стоматологический кабинет и его оснащение. Эргономика. Виды бормашин и наконечников. Стоматологический инструментарий, правила и техника использования. Азбука препарирования. Эмбриогенез зуба. Гистология зубных тканей. Строение эмали, дентина и цемента постоянных зубов. Анатомия резцов, клыков особенности анатомического строения постоянных резцов. Анатомия премоляров и моляров, особенности анатомического строения моляров. Кариес. Классификация кариозных полостей. |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Принципы, этапы, виды и методики препарирования кариозных полостей. Препарирование полостей I класса Блека на искусственных и постоянных зубах. Полости V класса Блека. Ретенционные пункты. Препарирование полостей V, VI классов Блека на искусственных и постоянных зубах. Принципы и этапы препарирования полостей V, VI классов Блека. Полости II класса Блека. Ретенционные пункты, дополнительные площадки. Препарирование полостей II класса Блека на искусственных и постоянных зубах. Принципы и этапы препарирования полостей II класса Блека. Полости МОД. Виды контактных пунктов. Полости III класса Блека. Ретенционные пункты, дополнительные площадки. Препарирование полостей III класса Блека на искусственных и постоянных зубах. Принципы и этапы препарирования полостей III класса Блека. Полости IV и VI классов Блека. Ретенционные пункты, дополнительные площадки. Препарирование полостей IV класса Блека на искусственных и постоянных зубах. Принципы и этапы препарирования полостей IV класса Блека.</p> |
| 2 | <p>(3-й семестр) Лечебные, изолирующие прокладки. Временные пломбы и повязки. Современные пломбировочные материалы для пломбирования полостей.</p> | <p>Виды прокладок, методики наложения. Материалы для лечебных и изолирующих прокладок. Наложение лечебных и изолирующих прокладок. Временные пломбы и повязки. Методика наложения. Материалы для временных пломб. Наложение временных пломб. Современные пломбировочные материалы для пломбирования полостей I, II, III, IV, V, VI классов Блека. Композиционные пломбировочные материалы светового и химического отверждения. Методики пломбирования.</p> |
| 3 | <p>(3-й семестр) Эндодонтия. Топография корневых каналов. Инструменты для обработки корневых каналов. Временное и постоянное пломбирование корневых каналов.</p> | <p>Топография, анатомия коронковых полостей и корневых каналов. Особенности строения коронковых полостей в постоянных зубах. Методики и особенности раскрытия полостей в резцах, клыках. Цели и задачи, которые преследует этап раскрытия полости зуба. Методики и особенности раскрытия полостей в премолярах и молярах. Цели и задачи, которые преследует этап раскрытия полости зуба. Инструментарий для обработки корневых каналов. Классификация по ISO. Методики и техники использования эндодонтического инструментария. Этапы эндодонтического лечения. Цели и задачи каждого этапа. Механическая обработка корневых каналов, методы расширения и прохождения (Step-back, Crown Down, методика «сбалансированных сил»). Медикаментозная обработка корневых каналов. Классификация медикаментозных средств для обработки корневых каналов. Состав, положительные и отрицательные свойства. Последовательность работы, особенности</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>препарирования кариозной полости при эндодонтических вмешательствах. Препарирование. Девитальные методы лечения пульпита. Метод девитальной экстирпации, девитальной ампутации. Методика проведения. Ошибки, осложнения. Временное пломбирование. Показания. Противопоказания. Этапы работы. Методика и техника выполнения всех манипуляций. Временные пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов. Состав, свойства материалов. Постоянные пломбировочные материалы для корневых пломб. Классификация материалов для постоянного пломбирования корневых каналов. Состав, свойства материалов. Методы пломбирования: пломбирование пастой, метод одного штифта, метод латеральной конденсации, метод вертикальной конденсации, методы пломбирования разогретой гуттаперчей. Техника выполнения манипуляций, особенности проведения, возможные осложнения недостатки методов. Выбор пломбировочного материала в зависимости от метода пломбирования. Ошибки при эндодонтических манипуляциях, их профилактика и устранения. Закрытие перфораций. Распломбирование корневого канала, этапы, методика и техника выполнения всех манипуляций. Пломбирование корневых каналов в резцах, клыках, премолярах и молярах различными пломбировочными материалами с последующей постановкой постоянной пломбы.</p> |
| 4 | <p>(4-й семестр) Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Медицинская документация. Моделировочные материалы.</p> | <p>Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Медицинская документация. Функциональные пробы. Понятий оттиска и моделей. Классификация. Методики получения. Слепочные материалы и инструменты для снятия слепков. Моделирование зубов из воска. Моделировочные материалы (воски, восковые композиции). Воск для искусственных коронок и мостовидных протезов, дуговых протезов, для вкладок (лавакс). Липкий воск.</p> |
| 5 | <p>(4-й семестр) Понятие об окклюзии, артикуляции. Анатомия жевательного аппарата. Материалы и инструменты, используемые в клинике ортопедической стоматологии.</p> | <p>Анатомия жевательного аппарата. Понятие об окклюзии, артикуляции. Виды прикусов. Окклюдаторы и артикуляторы. Биомеханика жевательного аппарата. Хромоникелевые и хромокобальтовые сплавы, применяемые в ортопедической стоматологии. Припой для паяния деталей протезов. Сплавы золота 900 и 750 пробы, применяемые в ортопедической стоматологии. Припой для спайки частей протезов из золотого сплава. Определение пробы золота. Аффинаж. Сплавы легкоплавких металлов (олово, медь, висмут) и их применение в ортопедической стоматологии.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Сплавы на основе серебра и палладия. Состав, физические и химические свойства. Формовочные материалы для литья стоматологических сплавов (силамин, кристосил, кристосил-2). Технология огнеупорных масс.</p> <p>Стоматологический фарфор. Положительные и отрицательные свойства.</p> |
| 6 | <p>(4-й семестр) Разделы хирургической стоматологии, цели, задачи и проблемы в практике хирургической стоматологии. Обезболивание в стоматологии.</p> | <p>Разделы хирургической стоматологии, цели, задачи и проблемы в практике хирургической стоматологии. Организация хирургической стоматологической помощи. Асептика и антисептика в условиях хирургического стоматологического приема. Обследование стоматологического больного. Обезболивание в стоматологии. Местные анестетики, используемые в стоматологии. Вазоконстрикторы. Состав карпульных анестетиков. Особенности проведения обезболивания в зоне воспаления. Премедикация. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Иннервация верхней челюсти. Топография верхнечелюстного нерва. Техника проведения проводникового и инфильтрационного обезболивания на верхней челюсти (на фантоме). Осложнения, лечение, профилактика. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Топография нижнечелюстного нерва. Техника проведения проводникового и инфильтрационного обезболивания на нижней челюсти (на фантоме). Осложнения, лечение, профилактика. Общие осложнения, возникающие при проведении местной анестезии, лечение, профилактика.</p> |
| 7 | <p>(4-й семестр) Хирургический инструментарий. Удаление зуба.</p> | <p>Хирургический инструментарий для удаления зубов на верхней и нижней челюсти. Классификация, показания к применению. Строение.</p> <p>Удаление зуба как оперативное вмешательство. Показания и противопоказания к удалению зуба. Биомеханика операции удаления зуба. Методики удаления зубов. Методика удаления корней и зубов на верхней челюсти. Методика удаления корней и зубов на нижней челюсти. Методика удаления третьего нижнего моляра при неполном его прорезывании и неправильном расположении. Обработка раны после удаления. Заживление раны после удаления зуба.</p> <p>Осложнения во время операции удаления зуба. Осложнения, возникающие после операции удаления зуба.</p> |

Текущая аттестация обучающихся производится по результатам работы на семинарских занятиях и выполнения мануальных навыков.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме **зачета** в 3-м семестре 2-го года обучения и **зачета** в 4-ом семестре 2-го года обучения, по результатам тестовых и контрольных вопросов, а также ситуационных задач.

4. Образовательные технологии

Занятия проводятся по сценариям, предусматривающим лекционный формат, в том числе активные лекции, с использованием мультимедийных средств, лекции-беседы. На занятиях семинарского типа - беседы, дискуссии, практические навыки.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает работу в библиотеке, в учебных аудиториях (лабораториях) кафедры и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет для подготовки к устному опросу и групповой дискуссии, проводимым в ходе практических занятий.

В рамках темы «Введение в специальность. Эмбриогенез зуба, анатомия зубов. Кариес. Классификация кариозных полостей, принципы, методы и этапы препарирования»: подготовка конспектов и рисунков с использованием соответствующих разделов учебников по пропедевтике, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: виды бормашинок и наконечников. Стоматологический инструментарий, правила и техника использования. Эмбриогенез зуба. Гистология зубных тканей. Строение эмали, дентина и цемента постоянных зубов. Анатомия всех групп зубов. Кариес. Классификация кариозных полостей. Принципы, этапы, виды и методики препарирования кариозных полостей. Рисунки: анатомия резцов, клыков, премоляров и моляров.

В рамках темы «Лечебные, изолирующие прокладки. Временные пломбы и повязки. Современные пломбировочные материалы для пломбирования полостей» подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по пропедевтике, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: виды прокладок, методики наложения. Материалы для лечебных и изолирующих прокладок. Наложение лечебных и изолирующих прокладок. Временные пломбы и повязки. Методика наложения. Материалы для временных пломб.

В рамках темы «Эндодонтия. Топография корневых каналов. Инструменты для обработки корневых каналов. Временное и постоянное пломбирование корневых каналов» подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по пропедевтике, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: Особенности строения коронковых полостей в постоянных зубах. Топография, анатомия коронковых полостей и корневых каналов. Инструментарий для обработки корневых каналов. Классификация по ISO. Методики и техники использования эндодонтического инструментария. Этапы эндодонтического лечения. Механическая обработка корневых каналов, методы расширения и прохождения (Step-back, Crown Down, методика «сбалансированных сил»). Медикаментозная обработка корневых каналов. Девиальные методы лечения пульпита. Метод девитальной экстирпации, девитальной ампутации. Методика проведения. Ошибки, осложнения. Временное пломбирование. Постоянные пломбировочные материалы для корневых пломб. Классификация материалов для постоянного пломбирования корневых каналов. Методы пломбирования: пломбирование пастой, метод одного штифта, метод латеральной конденсации, метод вертикальной конденсации, методы пломбирования разогретой гуттаперчей. Ошибки при эндодонтических манипуляциях, их профилактика и устранения.

В рамках темы «Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Медицинская документация. Моделировочные материалы» подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по пропедевтике, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые

вопросы: Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Функциональные пробы. Понятия оттиска и моделей. Классификация. Методики получения. Слепочные материалы и инструменты для снятия слепков. \

В рамках темы «Понятие об окклюзии, артикуляции. Анатомия жевательного аппарата. Материалы и инструменты, используемые в клинике ортопедической стоматологии» подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по пропедевтике, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: анатомия жевательного аппарата. Виды прикусов. Окклюзаторы и артикуляторы. Сплавы, применяемые в ортопедической стоматологии: плюсы, минусы, показания, противопоказания к использованию. Стоматологический фарфор. Положительные и отрицательные свойства.

В рамках темы «Разделы хирургической стоматологии, цели, задачи и проблемы в практике хирургической стоматологии. Обезболивание в стоматологии» подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по пропедевтике, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: асептика и антисептика в условиях хирургического стоматологического приема. Обследование стоматологического больного. Местные анестетики, используемые в стоматологии. Обезболивание в стоматологии, методики, ошибки и осложнения.

В рамках темы «Хирургический инструментарий. Удаление зуба» подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по пропедевтике, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: щипцы, элеваторы. Строение. Показания и противопоказания к удалению зуба. Этапы удаления.

6. Фонд оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОПК-5 - Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

ОПК-11 - Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.

| Индикаторы компетенции | Критерии оценивания | | | | | | |
|--|---------------------|--|---|--|--|---------------------------------------|--|
| | «плохо» | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «очень хорошо» | «отлично» | «превосходно» |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| ОПК-5 | Отсутствие знаний | Наличие грубых ошибок в основном материале | Знание основного материала при наличии ошибок | Знание основного материала с заметными | Знание основного материала с незначительными | Знание основного материала без ошибок | Знание основного и дополнительного материала |
| Знать: Особенности ведения медицинской | материала | основном материале | при наличии ошибок | с заметными | с незначительными | материала без ошибок | дополнительного материала |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|---|---|
| документа ции. | | | | погрешнос тями | погрешнос тями | | без ошибок |
| Уметь: Анализи ровать качество оказания медицинск ой помощи. | Полное отсутств ие умения анализир овать качество оказания медицин ской помощи | Отсутстви е умения анализиро вать качество оказания медицине кой помощи | Умение анализиро вать качество оказания медицине кой помощи при наличии грубых ошибок | Умение анализиро вать качество оказания медицинск ой помощи при наличии незначите льных ошибок | Умение анализиро вать качество оказания медицинск ой помощи с небольши ми погрешнос тями | Умение без ошибок анализир овать качество оказания медицин ской помощи | Умение в совершенс тве анализиро вать качество оказания медицине кой помощи |
| Владеть: Составлен ие плана работы и отчета о своей | Полное отсутств ие навыков составле ния плана работы и отчета о своей работе | Отсутстви е навыков составлен ия плана работы и отчета о своей работе | Наличие минималь ных навыков составлен ия плана работы и отчета о своей работе | Посредств енное владение навыками составлен ия плана работы и отчета о своей работе | Достаточн ое владение навыками составлен ия плана работы и отчета о своей работе | Хорошее владение навыкам составле ния плана работы и отчета о своей работе | Всесторон нее владение навыками составлен ия плана работы и отчета о своей работе |
| ОПК-11 Знать: Современн ая аппаратура 9 инструмент арий и материалы, применяем ые в стоматолог | Отсутств ие знаний материал а | Наличие грубых ошибок в основном материале | Знание основного материала при наличии ошибок | Знание основного материала с заметным и погрешнос тями | Знание основного материала с незначите льными погрешнос тями | Знание основног о материал а без ошибок | Знание основного и дополните льного материала без ошибок |
| Уметь: Используй вать лекарствен ные средства, стоматолог ические материалы, инструмент ы. | Полное отсутств ие умения использо вать лекарств енные средства, стоматол огически е материал ы, инструме нты | Отсутств ие умения использо вать лекарств енные средства, стоматол огически е материал ы, инструме нты | Умение использо вать лекарств енные средства, стоматол огически е материал ы, инструме нты при наличии грубых ошибок | Умение использо вать лекарстве инные средства, стоматол огически е материал ы, инструме нты при наличии незначите льных ошибок | Умение использо вать лекарстве инные средства, стоматол огически е материал ы, инструме нты, с неболын ими погрешн остями | Умение без ошибок использ овать лекарств енные средств а, стомато логичес кие материал ы, инстру менты | Умение в совершен стве использо вать лекарстве инные средства, стоматол огически е материал ы, инструме нты |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|---|--|
| | | | | ошибок | | | |
| Владеть: Подбором лекарствен ных препаратов для лечения стоматолог ических заболевани й. | Полное отсутств ие навыков подбора лекарств енных препарат ов для лечения стоматол огически х заболева ний. | Отсутстви е навыков подбора лекарстве иных препарато в для лечения стоматоло гических заболевай ий. | Наличие минималь ных навыков подбора лекарстве иных препарато в для лечения стоматоло гических заболевай ий. | Посредств енное владение навыками подбора лекарстве иных препарато в для лечения стоматоло гических заболевай ий. | Достаточн ое владение навыками подбора лекарстве иных препарато в для лечения стоматоло гических заболевай ий. | Хорошее владение навыкам! подбора лекарств иных препарат ов для лечения стоматол огически х заболева ий. | Всесторон нее владение навыками подбора лекарстве иных препарато в для лечения стоматоло гических заболевай ий. |
| Шкала оценок по проценту правильно выполненны контрольны х заданий | 0-20% | 21-50% | 51-70% | 71-80% | 81-90% | 91-99% | 100% |

6.2 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Пропедевтика»

В 3-м семестре промежуточный контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде **зачета**, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала;
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме, написании тестовых заданий, а также по итогам выполнения мануальных навыков. Студенту дается 20 тестовых заданий и предлагается выбрать один из четырех или пяти вариантов ответа. На написание тестовых заданий отводится 15 минут. Далее студент вытягивает два вопроса. Перед ответом на вопросы дается 40 минут для подготовки и составления кратких тезисов ответа в письменной форме. По истечению заявленного времени студент дает развернутый ответ на вопросы.

В 4-ом семестре промежуточный контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде **зачета**, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала;
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме, написании тестовых заданий, а также по итогам выполнения мануальных навыков. Студенту дается 20 тестовых заданий и предлагается выбрать один из четырех или пяти вариантов ответа. На написание тестовых заданий отводится 15 минут. Далее студент вытягивает два вопроса и 1 ситуационную задачу. Перед ответом на вопросы дается 40 минут для подготовки и составления кратких тезисов ответа в письменной форме. По истечению заявленного времени студент дает развернутый ответ на вопросы.

Критерии оценки результатов обучения на зачете:

| | |
|------------|---|
| Зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно» |
| Не зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «неудовлетворительно» и ниже |

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- результаты устного ответа на зачете
- результаты тестовых заданий

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- результаты освоения мануальных навыков (в том числе решение ситуационных задач).

Для проведения промежуточной аттестации сформированности компетенции используются:

В 3-м семестре:

Зачет, включающий устные ответы на два теоретических вопроса, одну ситуационную задачу и 20 тестовых заданий.

В 4-м семестре:

Зачет, включающий устные ответы на два теоретических вопроса, одну ситуационную задачу и 20 тестовых заданий.

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

Пример тестовых заданий для проверки сформированности компетенции ОПК-5 (3-й семестр):

Для ежедневного учёта работы, врач должен заполнить:

- а) операционный журнал
- б) лист ежедневного учёта работы врача
- в) амбулаторную карту стоматологического больного
- г) историю болезни больного

Зубная формула в медицинской карте заполняется:

- а) медрегистратором
- б) заведующим отделением
- в) главным врачом
- г) врачом смотрового кабинета

Пример тестового задания для проверки сформированности компетенции ОПК-11 (3-й семестр):

Размеры экскаваторов:

- а) 0-3 +
- б) 0-4
- в) 0-8
- г) 1-4
- д) 1-8

Примеры тестовых заданий для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (4-й семестр):

Минимально необходимая площадь для организации кабинета терапевтической стоматологии составляет:

- а) Юм²
- б) 12м²
- в) 14м²⁽⁺⁾
- г) 20м²

Причины отлома инструмента в корневом канале:

- а) глубокое погружение и заклинивание
- б) значительное отклонение инструмента от оси корня
- в) несоблюдение техники применения
- г) отсутствие полного комплекта инструментов
- д) верно все перечисленное (+)

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ОПК-11 (4-й семестр):

Клювовидными щипцами со сходящимися щечками удаляют:

- а) корни зубов нижней челюсти +
- б) корни зубов верхней челюсти
- в) резцы нижней челюсти
- г) премоляры нижней челюсти
- д) премоляры верхней челюсти

Вопросы к зачету (3-й семестр):

1. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация стоматологического инструментария в практике терапевтической стоматологии.
2. Дентин и цемент зуба. Строение, химический состав, физиология и функции.
3. Анатомическое строение, топография полости зуба и корневых каналов постоянных резцов, клыков верхней и нижней челюсти.

4. Анатомия премоляров и моляров, особенности анатомического строения моляров.
5. Кариес. Классификация кариозных полостей.
6. Принципы, этапы, виды и методики препарирования кариозных полостей.
7. Лечебные, изолирующие прокладки. Виды прокладок, методики наложения.
8. Временные пломбы и повязки. Методика наложения. Материалы для временных пломб.
9. Композиционные пломбировочные материалы светового и химического отверждения. Методики пломбирования.
10. Топография, анатомия коронковых полостей и корневых каналов.
11. Особенности строения коронковых полостей в постоянных зубах.
12. Методики и особенности раскрытия полостей в резцах, клыках. Цели и задачи, которые преследует этап раскрытия полости зуба
13. Методики и особенности раскрытия полостей в премолярах и молярах. Цели и задачи, которые преследует этап раскрытия полости зуба.
14. Инструментарий для обработки корневых каналов.
15. Этапы эндодонтического лечения. Цели и задачи каждого этапа.
16. Классификация медикаментозных средств, для обработки корневых каналов.
17. Временные пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов. Состав, свойства материалов.
18. Постоянные пломбировочные материалы для корневых пломб. Классификация материалов для постоянного пломбирования корневых каналов.
19. Препарирование и пломбирование кариозных полостей 2 класса по Влеку. Выбор пломбировочного материала.
20. Стоматологические пломбировочные материалы для изолирующих прокладок. Состав, свойства, показания к применению. Правила наложения прокладок.
21. Методы пломбирования.
22. Выбор пломбировочного материала в зависимости от метода пломбирования.
23. Ошибки при эндодонтических манипуляциях, их профилактика и устранения.

Вопросы к зачету (4-й семестр):

1. Понятия оттиска и моделей. Классификация. Методики получения.
2. Слепочные материалы и инструменты для снятия слепков.
3. Анатомия жевательного аппарата.
4. Виды прикусов. Оклюдаторы и артикуляторы.
5. Биомеханика жевательного аппарата.
6. Понятие об окклюзии и артикуляции. Оклюдаторы и артикуляторы.
7. Альгинатные оттискные материалы. Состав, свойства. Показания к применению.
8. Торусальная анестезия по Вейсбрему. Техника выполнения. Зона обезболивания.
9. Обезболивание при затрудненном открывании рта. Анестезия по Вазирани-Акинози, Лагарди, Егорову-Л апис. Техника проведения.
10. Инструменты для удаления зубов. Устройство щипцов и элеваторов. Методика удаления зубов щипцами и элеваторами. Принципы выбора щипцов.
11. Разделы хирургической стоматологии, цели, задачи и проблемы в практике хирургической стоматологии.
12. Асептика и антисептика в условиях хирургического стоматологического приема.
13. Состав карпульных анестетиков.
14. Техника проведения проводникового и инфльтрационного обезболивания на верхней челюсти (на фантоме).
15. Общие осложнения, возникающие при проведении местной анестезии, лечение, профилактика.
16. Показания и противопоказания к удалению зуба.

17. Методика удаления корней и зубов на верхней челюсти.
18. Методика удаления корней и зубов на нижней челюсти.
19. Методика удаления третьего нижнего моляра при неполном его прорезывании и неправильном расположении.
20. Обработка раны после удаления.
21. Заживление раны после удаления зуба.

Пример ситуационной задачи (3-й семестр):

Больной Н.Д9 лет, жалуется на интенсивную самопроизвольную боль в правой верхней челюсти, появившуюся 2 дня назад и усиливающуюся от холодного. Больной проснулся ночью от боли и не смог уснуть до утра. Во время приступа боль иррадирует по верхней челюсти в скуловую область. Лицо симметрично. При осмотре на аппроксимальных поверхностях 1.6 зуба выявлены глубокие кариозные полости.

1. Какие дополнительные методы обследования требуется провести? (оценка сформированности ОПК-5)
2. Какие методы лечения можно применить? (оценка сформированности ОПК-11)
3. Перечислите основные этапы лечения, (оценка сформированности ОПК-5)

Пример ситуационной задачи (4-й семестр):

Больной А., 22 года был направлен к хирургу, для удаления зубов 1.8 и 2.8. для дальнейшего ортодонтического лечения. При сборе анамнеза было выяснено, что пациент страдает бронхиальной астмой.

1. Подберите правильный анестетик и методику проведения анестезии в данном случае, (оценка сформированности ОПК-5)
2. Какие инструменты Вам понадобятся для удаления зубов 1.8 и 2.8. (оценка сформированности ОПК-11)
3. Возможные ошибки и методы их предотвращения, (оценка сформированности ОПК-5)

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД;

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. С. Каливрадзиян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429990.html>
2. "Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб, для студентов, обучающихся по специальности 060201,65 "Стоматология" / Базикян Э.А. и др.; под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426210.html>

3. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Базикян Э.А., Робустова Т.Г., Лукина Г.И. и др. Под ред. Э.А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414804.html>

б) Дополнительная литература:

1. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. С. Каливрадзян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429990.html>
2. Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / А.И. Булгакова, А.Ш. Галикеева, И.В. Валеев, Т.С. Мухаметзянова, Д.И. Шайхутдинова, Ф.Р. Хисматуллина, Л.М. Хазиева - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408742.html>
3. Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под общей ред. Э.А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420003.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

Научная российская электронная библиотека eLibrary.ru: <https://elibrarv.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование - проектор, ноутбук, экран).

Помещение в медицинском учреждении, в комплектации: стоматологическая установка, диспансер для смешивания оттисковых материалов, ультразвуковой аппарат, лампа полимеризационная, телевизор, мотор для расширения корневых каналов, апекслокатор, наконечники, набор стоматологических инструментов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности **31.05.03 Стоматология**.

Составитель к.м.н., доцент кафедры физиологии и анатомии ИББМ Алешина

О.А.

Директор ИББМ  д.б.н. Ведунова М.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИББМ от 10 апреля 2019 г., протокол № 5.