Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет	
(факультет / институт / филиал)	
УТВ	в ЕРЖД І
решением Ученого со	
протокол от «24» апреля	
Рабочая программа дисциплины (модуля)	
Философия	
(наименование дисциплины (модуля))	
Уровень высшего образования	
специалитет	
(бакалавриат / магистратура / специалитет)	
Направление подготовки / специальность	
40.05.03 Судебная экспертиза	
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности	1)
Направленность образовательной программы	
Речеведческие экспертизы	
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)	
Квалификация (степень)	
судебный эксперт	
(бакалавр / магистр / специалист)	
Форма обучения	

Нижний Новгород 2020 год

очная (очная / очно-заочная / заочная)

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части Блока 1(Б1.Б) учебного плана ОП 40.05.03 Судебная экспертиза. Дисциплина изучается в 1 семестре первого года обучения. Дисциплина обязательна для освоения. Код дисциплины в учебном плане Б1.Б.03.

Цели освоения дисциплины

- Дать основы философских знаний как базы формирования мировоззрения, понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности, мировоззренческие и методологические основы юридического мышления.
- Сформировать ценностные ориентации в профессиональной и социальной деятельности.
- Дать знания предметной области, системы, содержания и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий философии, знание принципов, закономерностей, тенденций развития бытия природы, общества, познавательной деятельности, знание мировоззренческих и культурных особенностей России, понимание места России в истории человечества.
- Сформировать умение использовать полученные знания для решения социальных и профессиональных задач, а также для философски-правового анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

ОК-1:способность понимать	Знать:
и анализировать	- основы философских знаний, наиболее общие стороны
мировоззренческие,	природы, общества, мышления, законы их развития.
социально и личностно	Уметь:
значимые философские	- применять знания в профессиональной деятельности,
проблемы	понимать проблемы взаимоотношений общества и человека,
Уровень освоения -	взаимосвязь свободы и ответственности.
начальный начальны й	Владеть:
	- навыками анализа мировоззренческих, социально и
	личностно значимых философских проблем.
ОК-2:способность	<u>Знать</u> :
анализировать основные	- методы научного познания истории; различные подходы к
этапы и закономерности	периодизации и оценке явлений всемирной и отечественной
исторического развития	истории; движущие силы и закономерности исторического
России, её место и роль в	процесса.
современном мире в целях	<u>Уметь:</u>
формирования гражданской	- анализировать и оценивать исторические события и
позиции и развития	процессы;
патриотизма	- использовать в профессиональной и познавательной
Уровень освоения -	деятельности базовые знания в области истории.
начальный	Владеть:
	- способностью и готовностью действовать в соответствии с
	Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и
	патриотизма;
	- способностью понимать движущие силы и закономерности
	исторического процесса;
	- способностью толерантно воспринимать социальные и
	культурные различия;
ОК-3: способность	<u>Знать:</u>

ориентироваться в	- основы анализа социально значимых проблем и процессов.
политических и социальных	Уметь:
процессах	-использовать принципы, законы и методы гуманитарных и
Уровень освоения -	социальных наук для решения социальных и
начальный	профессиональных задач.
	Владеть:
	- наследием отечественной научной мысли, направленной на
	решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;
	- навыками анализа социально и профессионально значимых
	проблем, процессов и явлений с использованием знаний
	гуманитарных и социальных наук;
	- способностью понимать место человека в историческом
	процессе, политической организации общества.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля) Философия.

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 50 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 32 часов занятия семинарского типа (семинары), мероприятия текущего контроля успеваемости 2 часа, 36 мероприятия промежуточной аттестации, 22 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины

Наименование и		Всег								в том	ичи	сле						
краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),		(часы) контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						на	Самостоятель ная работа обучающегося , часы									
форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)				лекц	нятия ионн чипа			Заня мина о ти	рског	ла Г]	Всего	•			
	О ч н а я	в е ч е р н я	3 а о ч н а	Очна я	в е ч е р н я	3 а о ч н а	О ч н а я	в е ч е р н я	Зао чна я	О ч н а я	в е ч е р н	a	Оч ная	в е ч е р н я	За о ч н ая	Оч на я	веч ерн яя	3 а о ч н а
Раздел I. Что такое философия? - Философия и мировоззрение - Культурное измерение философии - Структура философского знания	1 6			4			8						12			4		
Раздел II. Философская онтология проблема бытия - проблема развития	1 8			4			8						12			6		

бытия											
Раздел III Философская гносеология и эпистемология познавательные возможности и способности человека - мир знания	1 8		4		8			12		6	
Раздел IV. Социальная философия общество в природной среде и техносфере - общество в его историческом развитии - общество и человек	1 8		4		8			12		6	
Промежуточная аттестация (экзамен)	3 6										
В т.ч. текущий контроль	2				2						

4. Образовательные технологии:

лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов. При проведении практических занятий используются активные и интерактивные формы занятий (ролевых игр, диалогового режима, групповых дискуссий по проблемам философии) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30% аудиторных занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Философия» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах и в домашних условиях, с доступом к кафедральным базам данных, к ресурсам Интернет, кафедральной библиотеке. Самостоятельная работа подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций учебное программное обеспечение, рекомендованное для всей дисциплины «Философии». Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Литература

1. Русская философия XXI века. Максимы [Электронный ресурс] / Ф. Гиренок, В. Кузнецов, М. Ермолаев - М. : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941938247.html

- 2. Философия и событие. Беседы с кратким введением в философию Алена Бадью [Электронный ресурс] / А. Бадью, Ф. Тарби; Пер. с фр. Д. Кралечкина М. : Институт общегуманитарных исследований, 2016. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941938056.html
- 3. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие [Электронный ресурс] / Пирогов С.В. М. : Проспект, 2016. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195756.html

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений):

ОК 1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

Карта компетенции ОК 1:

**	ı			<u>іетенции Ок</u>			
Индикато		1		енивания (деск	рипторы)	1	1
ры	«плохо»	«неудовле	«удовлетво	«хорошо»	«очень	«отлично»	«превосхо
компетенц		творитель	рительно»		хорошо»		дно»
ИИ		HO»					
<u>Знания</u>	Отсутствие	Наличие	Знание	Знание	Знание	Знание	Знание
Знать	знаний	грубых	основного	основного	основного	основного	основного
основы	материала	ошибок в	материала с	материалом	материала	материала	И
философс		основном	рядом	с рядом	c	без	дополните
ких		материале	негрубых	заметных	незначите	ошибок и	льным
знаний,			ошибок	погрешност	льными	погрешно	материала
наиболее				ей	погрешно	стей	без
общие					стями		ошибок и
стороны							погрешно
природы,							стей
общества,							
мышления							
, законы							
ИХ							
развития							
Умения	Полное	Отсутстви	Умение	Умение	Умение	Умение	Умение
Уметь	отсутствие	е умения	применять	применять	применять	применять	применять
применять	умения	применять	отдельные	отдельные	отдельные	знания в	знания в
знания в	применять	знания в	знания в	знания в	знания в	профессио	профессио
профессио	знания в	профессио	профессион	профессион	профессио	нальной	нальной
нальной	профессион	нальной	альной	альной	нальной	деятельно	деятельно
деятельно	альной	деятельно	деятельност	деятельност	деятельно	сти,	сти,
сти,	деятельност	сти,	и, понимать	и, понимать	сти,	понимать	понимать
понимать	и, понимать	понимать	проблемы	проблемы	понимать	проблемы	проблемы
проблемы	проблемы	проблемы	взаимоотно	взаимоотно	проблемы	взаимоотн	взаимоотн
взаимоотн	взаимоотно	взаимоотн	шений	шений	взаимоотн	ошений	ошений
ошений	шений	ошений	общества и	общества и	ошений	общества	общества
общества	общества и	общества	человека,	человека,	общества	И	И
И	человека,	И	взаимосвязь	взаимосвязь	И	человека,	человека,
человека,	взаимосвязь	человека,	свободы и	свободы и	человека,	взаимосвя	взаимосвя
взаимосвя	свободы и	взаимосвя	ответственн	ответственн	взаимосвя	3Ь	3Ь
3Ь	ответственн	3ь	ости при	ости при	3Ь	свободы и	свободы и
свободы и	ости	свободы и	наличии	наличии	свободы и	ответстве	ответстве
ответстве		ответстве	существенн	незначитель	ответстве	нности	нности и
нности		нности	ых ошибок	ных ошибок	нности		способнос
							ТЬ
							принимат

							ь решение
							на основе
							проведенн
							ого
							анализа
Навыки	Полное	Отсутстви	Наличие	Посредстве	Достаточн	Хорошее	Всесторон
Владеть	отсутствие	е навыков	минимальн	нное	oe	владение	нее
навыками	навыков	анализа	ых навыков	владение	владение	навыками	владение
анализа	анализа	мировоззр	анализа	навыкам	навыкам	анализа	навыками
мировоззр	мировоззре	енческих,	мировоззре	анализа	анализа	мировоззр	анализа
енческих,	нческих,	социально	нческих,	мировоззре	мировоззр	енческих,	мировоззр
социально	социально и	И	социально и	нческих,	енческих,	социально	енческих,
И	личностно	личностно	личностно	социально и	социально	И	социально
личностно	значимых	значимых	значимых	личностно	И	личностно	И
значимых	философски	философс	философски	значимых	личностно	значимых	личностно
философс	х проблем	ких	х проблем	философски	значимых	философс	значимых
ких		проблем		х проблем	философс	ких	философс
проблем					ких	проблем	ких
					проблем		проблем
Шкала	0 - 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%
оценок по							
проценту							
правильно							
выполнен							
ных							
контрольн							
ых							
заданий							

OK-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

Планируемы	Критерии	оценивания резул	пьтатов обучения			
е результаты	«плохо»,	«удовлетвори	«хорошо»	«очень	«отлично»,	«превосходно»
обучения	«неудовл	тельно»		хорошо»		
	етворите					
	льно»					
Знать:	Отсутств	Фрагментарн	Общие, но не	Сформированн	Сформированн	Сформированн
- место и	ие	ые знания о	структурирова	ые, но	ые	ые полные
роль России в	знаний	месте и роли	нные знания о	содержащие	систематическ	знания о месте
современном		России в	месте и роли	отдельные	ие знания о	и роли России в
мире;		современном	России в	пробелы	месте и роли	современном
- понятие и		мире, об	современном	знания о месте	России в	мире, о
иерархию		иерархии	мире, об	и роли России в	современном	понятии и
нормативно-		нормативно-	иерархии	современном	мире, о	иерархии
правовых		правовых	нормативно-	мире, о	понятии и	нормативно-
актов, место		актов, о видах	правовых	понятии и	иерархии	правовых
и роль		и содержании	актов, месте и	иерархии	нормативно-	актов, месте и
Конституции		правовых	роли	нормативно-	правовых	роли
в системе		принципов, в	Конституции в	правовых	актов, месте и	Конституции в
нормативных		том числе	системе	актов, месте и	роли	системе
актов;		принципов	нормативных	роли	Конституции в	нормативных
- понятие,		законности и	актов; понятии,	Конституции в	системе	актов; понятии,
виды и		патриотизма	видах и	системе	нормативных	видах и
содержание			содержании	нормативных	актов; понятии,	содержании
правовых			правовых	актов; понятии,	видах и	правовых
принципов, в			принципов, в	видах и	содержании	принципов, в
том числе			том числе	содержании	правовых	том числе

яринципов авхонности и натриотизма.		I	I				Г
Ватриотизма Отсутета Частично освоенное умение закономерно сторического оразвития в России, ее место и роль в одействовать в соответствии с соответствии с соответствии и патриотизма закономерное и руководствуве, принишами законости и патриотизма в России, ее место и роль в осоорвенном мире; от действовать в соответствии с соответствии и патриотизма закономерти и патриотизма законометти и патриотизма; съе	принципов			принципов	правовых	1 '	принципов
Уметк:					•		
Уметь: ответствущее воорвенном мире; —действовать в соорвеней в России, её место и роль дайния в россии, её место и роль дайния в соорвеней в россий, её место и роль дайния в соорвеней в россий, её место и роль в соорвеней в россий, её в место и роль в соорвеней в россий, её в место и роль в соорвеней в россий, её в место и роль в соорвеней в россий, её в место и роль в соорвеней в россий, её в место и роль в соорвеней в россий, её в место и роль в соорвеней в россий, её в место и роль в соорвеней в россий, её в место и роль в соорвеней в россий, её в место и роль в соорвеней в россий, её в место и роль в соорвеней в россий, её в россий, её в место и роль в соорвеней в россий, её в россий, её в россий, её в место и роль в соорвеней в россий, её в место и роль в соорвеней в россий, её в место и роль в соорвеней в россий, её в место и роль в соорвеней в россий, её в место и роль в соорвеней в россий, её в место и роль в соорвеней в россий, её в место и роль в соорвеней в россий, её в место и роль в соорвеней в россий, её в место и роль в соорвеней в россий, её в место и роль в соорвеней в россий, её в место и роль в соорвеней в россий, её в место и роль в соорвеней в россий, её в место и роль в соорвеней в россий, её в место и роль в соорвеней в россий, её в место и роль в соорвеней в россий, её в росси	патриотизма.			патриотизма		_	патриотизма
Межты: Отсутетв изакономернос готи исторического о развития России, её место и роль в пестовать и соответствии с сответствии с с петовностью и патриотизма ваконности и патриотизма патри					•		
Умент:						патриотизма	
закономерно сти умений закономернос то развития россии, ее повременном мире; а также действовать в соответствии с соответствии с соответствии действовать в	Viscour	Omarimama	Постина	D waren		Changemanage	Changemanage
явлинировать исторического о развития россии, её место и роль в современном мире; — действовать в соответствии с с меститутие в Российской федерации, руководствуя с в место и роль в горовствовать в соответствии с с меститутие в Российской федерации, руководствуя с в место и роль в принципами законности и патриотизма законности и патриотизма соответствии с конституцие в руководствуя с в конститущие в руководствуя с в конституцие в руководствуя с в конститущие в росовтествии с соответствии с соо				,	· ·		
закономерно с отразвитня питорического о развитня закономерност и роль в осорвеменном мире; а также расение и развитня соответствии с с конститущее й Российской о федерации, руководствуя с с принципами законности и патриотизма принципами законности и патриотизма принципами законности и патриотизма; с соответствии с с с конституще и патриотизма принципами законности и патриотизма; с соответствии с с с конституще и патриотизма принципами законности и патриотизма; с соответствии с с с конституще и патриотизма. Принципами законности и патриотизма принципами законности и патриотизма; с соответствии с с с конститущей ребольство с с с конститущей с с с конститущей и руководствуя с с с конститущей и готоветствии с с с конститущей развития руководствуя с с с конституще и патриотизма принципами законности и патриотизма; с с с конститущей ребольство с с с конститущей и руководствуя с с с конститущей и патриотизма; с с с конститущей и готоварать в соответствии с с с конститущей и культурные воспранными законности и патриотизма; с соответствии и патриотизма; с соответствии с с с конститущей роспраннов воспраннами законности и патриотизма; с соответствии с с с с конститущей в культурные воспраннами развития собственной гражданской позиции, пражданской позиции.	_			•		l -	
исторического о развития россии, её окременном место и роль в современном место и роль в соответствии с сответствии с принципами законности и натриотизма патриотизма патриотизма принципами законности и натриотизма принципами законности и натриотизма принципами законности и напиротизма принципами законности и законности и напиротизма принципами законности и законности и напиротизма принципами законности и законности и напиротизма принципами законности и напиротизма принципами законности и законности и напиротизма принципами законности и законности и напиротизма принципами законности и напиротизма принципами законности и напиротизма принципами законности и законности и напиротизма; пособностью сотособностью то голерантно по голерантно		умении	-		-		
развития россии, её исторического по развития закономерност и роль в соответствии с с соременном мире; действовать в соответствии с с конституцие в принципами законости и принципами законости и патриотизма патриотизма принципами законости и патриотизма пособпость по соответствии с с с конституцие в пособоность по и и патриотизма принципами законости и патриотизма пробель соответствии с с с соответствии с с соответствии и патриотизма принципами законости и патриотизма пробель соответствии с с соответствии с конституцией рособность о толерантно восринимать сообность о толерантно постройнимать соответствии с сообность о толерантно воспринимать сопособность о толерантно воспринимать сообность о толерантно постройнимать сообность о толерантно воспринимать сообность о толерантно пособность о толерантно воспринимать сообность о толерантно сообность о толерантно воспринимать сообность о толерантно сообн	_		_		' '	•	,
росени, её исторического о развития России, её место и роль в современном мире; сайствовать в соответствии с обтествии с ответствии и татриотизма патриотизма законности и натриотизма законности и натриотизма; отсесбностью тогорантно воспронимать сосопествнии с культурные различия; отсустеме собственной гражданской позиции.					*		i - i
России, её о развития закономерност и роль в современном мире; современном мире, а также в в соответствии с сответствии с федерации, руководствуя съ принципами законности и патриотизма принципами законности и патриотизма; с соответствии с соответствии с конституцией руководствуясь принципами законности и патриотизма принципами законности и патриотизма; с соответствии с конституцие й руководствуясь принципами законности и патриотизма; с соответствии с конституцие й реф, руководствуясь принципами законности и патриотизма; способностью соответствии с конституцие и потрадитизма; способность о толераитию воспринимать в социальные и культурные различия; обственной гражданской позиции. - навыками различия; отсустение собственной гражданской позиции.	_		•		*		-
место и роль в современном мире; обременном мире; остременном мире; остременном мире, акаке действовать в соответствии с обтежний принципами даконности и натриотизма принципами даконности и натриотизма принципами аконности и натриотизма принципами с остветствии с обтествии и патриотизма принципами законности и патриотизма; пействовать в соответствии с обтествии и патриотизма; пействовать в соответствии с обтествии с обственной голерантно восприимат в социальные и культурные различия; навыкам развития собственной гражданской позиции.				1	-	1	
в современном мире; современном мире; действовать в действовать в соответствии с с конститущие й Российской сфедерации, руководствуя с в принципами законности и патриотизма патриотизма с соответствии с с конститущие й Российской и Российской с с конститущей и даконности и патриотизма патриотизма; с соответствии с конституцией руководствуясь принципами законности и патриотизма; с соответствии с соответствии с конституцией руководствуясь принципами законности и патриотизма; с соответствии с конституцией руководствуясь пробеды конституцией руководствуясь пробеды конституцией соответствии с конституцией руководствуясь пробеды конституцией соответствии с соответствии	1		_		-	· ·	· ·
обременном мире; современном мире, а также действовать в соответствии с соответствии с соответствии с соответствии с больству бредации, законности и патриотизма законности и патриотизма; със соответствии с соответствии с соответствии и патриотизма; със със със със със със със със със съ	-			_		-	-
мире; -действовать в соответствии с с действовать в соответствии с с конституцие й Российской Федерации, руководствуя с с с с с с с с с с с с с с с с с с с			,		•	_	l '
	_			-	*		-
в соответствии с современном мире; собременном мире; сответствии с современном мире; сответствии с современном мире; сответствии с конститущей в Российской федерации, руководствуя с с тособносты и принципами законности и патриотизма законности и патриотизма; соответствии с с			-		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		· ·
соответствии с Конституцие й Российской Федерации, руководствуя сь принципами законности и патриотизма пробелы посособностью сответствии с конституцией роуководствуя с конституцией роуководствуя с конституцией роуководствуя с соответствии с конституцией роуководствуя с соответствии с конституцией роуководствуясь принципами законности и патриотизма; способностью отолерантно воспринимать воспринимать социальные и культурные различия; отоустствие и патриотизма; способностью позиции.				· ·			
с конституцие й Российской обедерации, руководствуя с берадовать и патриотизма законности и патриотизма; способностью действовать в соответствии с конституцией й РФ, руководствуя с принципами законности и патриотизма; способностью от олерантно воспринимать в социальные и культурные различия; отсутствие и культурные различия; отсутствие и культурные различия; отсутствие обственной гражданской позиции.				*	_		
Конституцие й Российской и Российской и Российской обедерации, руководствуя сь принципами законности и патриотизма законности и патриотизма; съ				*			
Й Российской Федерации, руководствуя сь принципами законности и патриотизма принципами законности и патриотизма патриотизма вывыменное и последователь и соответствии с сответствии с сответствии с сответствии с сответствии с с с действовать в соответствии с с с действовать в соответствии с с с действовать в действовать в соответствии с с с действовать в соответствии с с с действовать в соответствии с с с действовать в соответствии с с принципами законности и патриотизма; пособностьь о толерантно воспринимать социальные и культурные различия; отсутствие и культурные различия; отсутствие навыков освоенные навыков позиции. В ресийской федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма постобностью соответствии с принципами законности и патриотизма; пособностью толерантно воспринимать сопсобностью толерантно воспринимать сопсобностью позиции. Владеть: Отсутствие способность от принципами законности и патриотизма; принципами законности и патриотизма; пособностью толерантно воспринимать сопсобностью позиции. В редерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма законности и патриотизма законности и патриотизма; пособностью толерантно воспринимать сопсобностью толерантно воспринимать пособностью толерантно воспринимать пособностью позиции. В редерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма законности и патриотизма законности и патриотизма; пособностью толерантно воспринимать пособностью позиции.							
Федеращии, руководствуя сь сь федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма законности и патриотизма; способностью толерантно воспринимать ь социальные и культурные различия; отсустевие ч культурные различия; отсустевие обственной гражданской позиции.							
руководствуя сь сь принципами законности и патриотизма принципами законности и патриотизма законности и патриотизма; съ съ принципами законности и патриотизма; патриотизма законности и патриотизма законности и патриотизма; принципами законности и патриотизма; патриотизма законности и патриотизма законности и патриотизма; принципами законности и патриотизма; патриотизма законности и патриотизма законности и патриотизма; патриотизма; принципами законностью соответствии с соответствии и патриотизма; патриотизма; патриотизма; патриотизма; патриотизма; способностью погрантно воспринимать социальные и культурные различия; ультурные различия; отсутствие навыками развития развития собственной гражданской позиции.	Федерации,		Федерации,	Конституцией		-	
сь принципами законности и патриотизма законности и патриотизма; способностью соответствии с соответствии законности и патриотизма; способность ко толерантно воспринимать с социальные и культурные различия; навыками развития сообственной гражданской позиции.			-	Российской		патриотизма	
принципами законности и патриотизма патриотизма; съсъ принципами патриотизма; съсъ пособность потолерантно воспринимат в социальные и культурные различия; различия; навыками развития собственной гражданской позиции. Позиции позиции. Позиции позиции. Позиции позиции. Позиции позиции. Позиции позиции. Позиции. Позиции. Позиции. Позиции. Потражданской позиции. Позиции. Позиции. Позиции. Позиции. Потражданской позиции. Пособность позиции. Пособность позиции. Пособность позиции. Позиции. Пособность позиции. Позиции. Пособноственной позиции. Пособноство позиции. Пособноство позиции. Пособноство позиции. Позиции. Позиции. Пособноство пособноство пособноство пособноство пособноство позиции. Пособноство пособноство пособно				Федерации,		•	-
законности и патриотизма Владеть: осответствии с соответствии с с с Конституцие й РФ, руководствуя сь сь сь стособность и патриотизма; способность и патри	принципами		принципами	руководствуясь			патриотизма
Владеть: Отсутств ие ое владение: способность ие ое владение: способность ие ое владение: способностью ие ое владение: способностью ие ое владение: способностью ие ое владение: способностью и навыков способностью ие сответствии с сответствии с сответствии с с с ий РФ, и РФ, и РФ, уководствуясь принципами законности и патриотизма; принципами законности и патриотизма; принципами законности и патриотизма; плерантно воспринимать и укультурные различия; отсутствие и навыков освоенные навыков позиции.	законности и		законности и		законности и		
Владеть: Отсутств ие о владение: особностью и и навыков соответствии с соответствии с конституцие й РФ, руководствуя сь принципами законности и патриотизма; способность о толерантно воспринимат в социальные и культурные различия; навыком и культурные различия; собственной гражданской позиции. В целом успешное, но успешное, но последователь ное владение: осодержащее отдельные и состретствии с состретствии с систематическ ое владение: способностью и последователь ное владение: способностью способностью способностью способностью и последователь ное владение: способностью способностью способностью способностью и патриотизма; патриотизма; патриотизма; способность об толерантно воспринимать в социальные и и культурные различия; отсутствие частично развития собственной гражданской позиции.	патриотизма		патриотизма	законности и	патриотизма		
способностью и навыков пособностью и навыков соответствии с сответствии с конституцие й й РФ, руководствуя сь принципами законности и патриотизма; способностью толерантно воспринимать в социальные и культурные различия; отсутствие и культурные различия; отсутствие собственной гражданской позиции. — со в владение: отдельные содержащее сотдельные содержащее сотдельные соденство содержащее сотдельные соденство содержащее сотдельные соденство соденство соденство соденство соденство действовать в соответствии с соответствии с соответствии с соответствии с конституцией руководствуясь принципами законности и патриотизма; способностью отлогрантно воспринимать социальные и культурные различия; отсутствие частично развития собственной гражданской позиции. — о в владение: отдельные отделствоно содержащее отделствоно способностью способностью способностью способностью прозиции. — о в владение: отдельные пробелы пробелы пробелы пробелы пробелы пробель пособностью пробель пробетной сотдельные пробель пробеть пробель				патриотизма			
ко и готовностью действовать в состветствии с сответствии с с с действовать в соответствии с конституцие й РФ, руководствуя сь принципами законности и патриотизма; способность потолерантно воспринимать социальные и культурные различия; - навыками развития собственной гражданской позиции. Не сострежащее систематическ отдельные тодельные и культурные развития собственной гражданской позиции. Не систематическ одежащее систематическ отдельные и систематическ отдельные от владение: способностью действовать в и готовностью действовать в и готовностью способностью действовать в и готовностью действовать в способностью действовать в и готовностью способностью действовать в и готовностью действовать в способностью действовать в и готовностью действовать в способностью принципами законности и патриотизма; способностью потредатно воспринмать социальные и культурные различия; различия; различия собственной позиции. - навыками развития собственной гражданской позиции. - навыками развития собственной гражданской позиции. - принципами законности и патриотизма; способностью пособностью пособностью пособностью пособностью позиции.		Отсутств		В целом	В целом	Успешное и	Успешное и
готовностью действовать в соответствии с конституцией руководствуя сь принципами законности и патриотизма; способность поторантно воспринимать с социальные и культурные различия; отсутствие и культурные развития собственной гражданской позиции.	способность	ие	1 1	успешное, но	*		l ' '
действовать в соответствии с соответствии с соответствии с конституцией й РФ, руководствуя сь принципами законности и патриотизма; патриотизма; патриотизма; способностью отолерантно воспринимат в социальные и культурные различия; павыками развития собственной гражданской позиции. действовать в способностью способностью соответствии с конституцией руководствуясь принципами законности и патриотизма; патриотизма; пособностью отолерантно воспринимат в социальные и культурные различия; отсутствие обственной гражданской позиции.	Ю И	навыков	способность	не	-		
$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$					' '		
$ \begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $					-		
Конституцие й РФ, руководствуя сь руководствуя сь принципами законности и патриотизма; патриотизма; способность потоперантно воспринимат воспронамат воспринимат воспрон воспрон воспрон							
й РФ, руководствуя сь принципами законности и патриотизма; способность ю толерантно воспринимат ь социальные и культурные различия; навыками развития собственной гражданской позиции. й РФ, руководствуясь принципами законности и законности и патриотизма; патриотизма; патриотизма; патриотизма; патриотизма; способностью способностью позиции. руководствуясь принципами законности и принципами законности и патриотизма; способностью патриотизма; отособностью позиции. патриотизма; отособностью патриотизма; отособностью патриотизма; отособностью позиции. толерантно воспринимать культурные и культурные различия; отсутствие освоенные празвития собственной гражданской позиции. толерантно воспринимать навыки гражданской позиции. толерантно воспринимать навыки гражданской позиции. толерантно воспринимать культурные и культурные празвития собственной гражданской позиции. толерантно воспринимать культурные и культурные празвития собственной гражданской позиции. толерантно воспринимать культурные и культурные празвития собственной гражданской позиции. толерантно воспринимать культурные и культурные празвития собственной гражданской позиции. толерантно воспринимать культурные и культурные празвития собственной гражданской позиции. толерантно воспринимать культурные и культурные празвития собственной гражданской позиции. толерантно воспринимать культурные и культурные празвития собственной гражданской позиции. толерантно воспринимать культурные и культурные празвития собственной гражданской позиции. толерантно воспринимать культурные празвития позиции. толерантно воспринимать празвития патриотизма; культурные празвития позиции. толерантно позиции. толерантно патриотизма; к				7 1			
руководствуя сь сь руководствуясь сь принципами принципами законности и патриотизма; патриотизма; патриотизма; способность патриотизма; способность потолерантно воспринимат в социальные и культурные различия; отсутствие развития собственной гражданской позиции. руководствуясь принципами законности и принципами законности и патриотизма; способностью способностью патриотизма; отсутствие принципами законности и патриотизма; способностью способностью патриотизма; отсутствие принципами законности и патриотизма; отсутствие принципами законности и патриотизма; способностью позиции. руководствуясь принципами законности и патриотизма; способностью патриотизма; оспособностью способностью патриотизма; отолерантно воспринимать воспринимать социальные и культурные культурные уразличия; культурные празличия; навыками развития собственной гражданской позиции. развития собственной гражданской позиции. развития позиции.			-				
сь принципами принципами принципами принципами законности и принципами законности и патриотизма; патриотизма; способностью способностью отолерантно воспринимать ь социальные и культурные различия; отсутствие развития собственной гражданской позиции. съ съ руководствуясь патриотизма; патриотизма; патриотизма; патриотизма; патриотизма; способностью способностью патриотизма; патриотизма; отолерантно воспринимать воспринимать воспринимать социальные и культурные различия; отсутствие частично развития собственной гражданской позиции. позиции.	,						i '
принципами законности и законности и законности и законности и законности и патриотизма; патрио			1.0	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
законности и патриотизма; патриотизма; патриотизма; способностью способностью способностью отолерантно воспринимать ь социальные и культурные различия; отсутствие навыками развития собственной гражданской позиции. законности и патриотизма; способностью способностью отолерантно воспринимать воспринимать социальные и культурные различия; отсутствие навыками развития собственной гражданской позиции. законности и патриотизма; способностью толерантно воспринимать социальные и культурные упострости и патриотизма; патриотизма; патриотизма; патриотизма; патриотизма; патриотизма; полерантно воспринимать социальные и культурные упособностью социальные и культурные упособностью социальные и культурные упособностью социальные и культурные упособность и культурные упособ					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		I - I
патриотизма; способностью способностью способностью способность ю толерантно воспринимат воспринимать ь социальные и культурные различия; отсутствие навыками развития собственной гражданской позиции. патриотизма; аконности и патриотизма; способностью способностью способностью способностью социальные и культурные и культурные и культурные различия; отсутствие навыки развития собственной гражданской позиции. позиции.	_		*	_			
способность ко толерантно воспринимать позиция; навыками различия; навыками различия; навыками развития воственной позиции. Позиции позиции.							
способность воспринимат воспринимать позиции. Толерантно культурные воспринимать воспринимать позиция; культурные различия; собственной гразвития воспринимать воспринимать позиции. Толерантно культурные воспринимать позиция; социальные и культурные различия; собственной гразвития собственной позиции. Тражданской позиции. Толерантно культурные воспринимать позиция; собственной позиции. Тражданской позиции. Тражданской позиции. Тражданской позиции. Тражданской позиции. Тражданской позиции. Тражданской позиции.	-					_	
воспринимат воспринимать социальные и воспринимать социальные и культурные уазличия; различия; собственной развития навыками развития собственной развития собственной собственной гражданской позиции. воспринимать толерантно культурные различия; культурные и навыками различия; собственной развития навыками гражданской позиции. позиции. воспринимать социальные и культурные различия; собственной развития позиции. позиции. позиции. позиции. позиции. позиции. позиции.	способность					*	I - I
воспринимат ь социальные и культурные и культурные и культурные различия; развития навыками развития развития развития развития собственной развития собственной гражданской позиции.			_	_		· ·	I - I
ь социальные и культурные различия; развития собственной развития собственной развития собственной гражданской позиции.	*		_	*	*		
и культурные различия; различия; различия; культурные развития собственной развития навыками развития собственной гражданской собственной гражданской позиции.	_		,			_	
различия; отсутствие навыков освоенные навыками гражданской собственной гражданской позиции.	,						* '
- навыками развития навыков развития освоенные навыки навыками развития гражданской позиции. гражданской позиции. гражданской позиции. гражданской позиции. позиции. гражданской позиции. позиции. позиции. позиции. принимать правильные, самостоятельн			_	*		-	
развития собственной собственной гражданской позиции. Позиции позиции позиции позиции позиции гражданской позиции. Позиции позиции позиции позиции позиции. Позиции п	_		-	освоенные	_		-
гражданской позиции.	развития		развития	навыки	развития	_	гражданской
позиции. позиции гражданской позиции. принимать правильные, самостоятельн	собственной		собственной	развития	собственной		позиции;
позиции. правильные, самостоятельн	гражданской		гражданской	собственной	гражданской		способность
самостоятельн	позиции.		позиции	гражданской	позиции.		принимать
				позиции.			правильные,
ые решения.							самостоятельн
							ые решения.

ОК-3: способность ориентироваться в политических и социальных процессах

Планируемы	Критери	и оценивания рез	зультатов обучени:	Я		
е результаты	«плохо	«удовлетвори	«хорошо»	«очень	«ОТЛИЧНО»	«превосходно»
обучения	»,	тельно»		хорошо»		
	«неудо					
	влетво					
	ритель					
	HO»					
Знать:	Отсутс	Фрагментарн	Общие, но не	Сформированн	Сформированн	Сформированн
основы	твие	ые знания	структурирова	ые, но	ые	ые полные
анализа	знаний	основ анализа	нные знания	содержащие	систематическ	знания основ
социально		социально	основ анализа	отдельные	ие знания основ	анализа
значимых		значимых	социально	пробелы	анализа	социально
проблем и		проблем и	значимых	знания основ	социально	значимых
процессов;		процессов;	проблем и	анализа	значимых	проблем и
- систему		системы	процессов;	социально	проблем и	процессов;
общенаучны		общенаучных	системы	значимых	процессов;	системы
хи		и специально-	общенаучных и	проблем и	системы	общенаучных и
специально-		научных	специально-	процессов;	общенаучных и	специально-
научных		методов,	научных	системы	специально-	научных
методов,		используемы	методов,	общенаучных и	научных	методов,
используемы		X B	используемых	специально-	методов,	используемых
х в		юридической	в юридической	научных	используемых	в юридической
юридической		науке.	науке.	методов,	в юридической	науке.
науке.				используемых	науке.	
				в юридической		
Уметь:	Отсутс	Частично	В целом	науке. В целом	Сформированн	Сформированн
использовать	твие	освоенное	успешное, но	успешное, но	ое	ое
принципы,	умени	умение	не	содержащее	систематическ	систематическ
законы и	й	использовать	систематическ	отдельные	ое умение	ое умение и
методы	1	принципы,	И	пробелы	использовать	постоянное
гуманитарны		законы и	осуществляемо	умение	принципы,	успешное
ХИ		методы	е умение	использовать	законы и	использование
социальных		гуманитарны	использовать	принципы,	методы	принципов,
наук для		ХИ	принципы,	законы и	гуманитарных	законов и
решения		социальных	законы и	методы	и социальных	методов
социальных		наук для	методы	гуманитарных	наук для	гуманитарных
И		решения	гуманитарных	и социальных	решения	и социальных
профессиона		социальных и	и социальных	наук для	социальных и	наук для
льных задач.		профессиона	наук для	решения	профессиональ	решения
		льных задач.	решения	социальных и	ных задач.	социальных и
			социальных и	профессиональ		профессиональ
			профессиональ	ных задач.		ных задач.
			ных задач.			
Владеть:	Отсутс	Фрагментарн	В целом	В целом	Успешное	Успешное и
наследием	твие	ое владение:	успешное не	успешное, но	владение:	последователь
отечественно	навыко	-наследием	систематическ	содержащее	наследием	ное владение:
й научной	В	отечественно	ое владение:	отдельные	отечественной	наследием
мысли,		й научной	наследием	пробелы	научной	отечественной
направленно		мысли,	отечественной	владение:	мысли,	научной
й на решение		направленной	научной	наследием	направленной	мысли,
общегуманит		на решение	мысли,	отечественной	на решение	направленной
арных и		общегуманит	направленной	научной	общегуманитар	на решение
общечеловеч		арных и	на решение	мысли,	ных и	общегуманитар
еских задач;		общечеловеч	общегуманитар	направленной	общечеловечес	ных и
- навыками		еских задач;	ных и	на решение	ких задач;	общечеловечес
анализа		- навыками	общечеловечес	общегуманитар	- навыками	ких задач;
социально и		анализа	ких задач;	ных и	анализа	- навыками
профессиона		социально и	- навыками	общечеловечес	социально и	анализа

льно	профессиона	анализа	ких задач;	профессиональ	социально и
значимых	льно	социально и	- навыками	но значимых	профессиональ
проблем,	значимых	профессиональ	анализа	проблем,	но значимых
процессов и	проблем,	но значимых	социально и	процессов и	проблем,
явлений с	процессов и	проблем,	профессиональ	явлений с	процессов и
использован	явлений с	процессов и	но значимых	использование	явлений с
ием знаний	использовани	явлений с	проблем,	м знаний	использование
гуманитарны	ем знаний	использование	процессов и	гуманитарных	м знаний
Х И	гуманитарны	м знаний	явлений с	и социальных	гуманитарных
социальных	х и	гуманитарных	использование	наук;	и социальных
наук;	социальных	и социальных	м знаний	- способностью	наук;
-	наук;	наук;	гуманитарных	понимать	- способностью
способность	-	- способностью	и социальных	место человека	понимать
ю понимать	способность	понимать	наук;	в историческом	место человека
место	ю понимать	место человека	- способностью	процессе,	в историческом
человека в	место	в историческом	понимать	политической	процессе,
историческо	человека в	процессе,	место человека	организации	политической
м процессе,	историческом	политической	в историческом	общества.	организации
политическо	процессе,	организации	процессе,		общества.
й	политической	общества.	политической		
организации	организации		организации		
общества.	общества.		общества.		

6.2. Описание шкал оценивания: «оценка» по семибалльной шкале.

Предполагается экзамен с оценкой по 7-балльной системе, принятой в ННГУ.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий поход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент

	показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативноправовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до
	70%.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

- 6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций: для оценивания результатов обучения в виде знаний используется индивидуальное собеседование. Критерии оценок по вопросу собеседования: знание категориального аппарата и основных теоретических выкладок, знание основных философских направлений, течений и школ, знание современных тенденций в философии. Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические задания, которые основаны на работе с философскими текстами. Типы практических контрольных заданий:
- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
 - установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия).
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
 - указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
 - 6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции:

Практическое задание 1. Составьте определение понятия «мировоззрение»(ОК1)

- 2. Сравните философию славянофилов и западников (ОК2)
- 3. Обоснуйте необходимость экологического поведения на современном этапе развития человечества. (ОК3)

Перечень вопросов промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ОК-1, ОК-2, ОК-3):

ОК-1:

- 1. Научный лик философии. Критерии научности и философичности.
- 2. Концепции происхождения философии. Предпосылки возникновения философии. Протофилософские идеи в мифе.
- 3. Предмет философии: проблема единого и многого.
- 4. Основные черты и структура философского знания.
- 5. Проблема веры и разума в средневековой философии. Свобода воли как божественный дар.
- 6. Мистический рационализм философии Средних веков.
- 7. Философия человека Возрождения, дерзнувшего уподобить себя Богу.
- 8. Материальный мир и пути его познания.
- 9. Новоевропейский механицизм. Человек как машина в механическом мире.
- 10. И. Кант о человеке как жителе двух миров. Теория познания И. Канта.
- 11. Метод и система Г.В.Ф. Гегеля.
- 12. Религия любви Л. Фейербаха.
- 13. Материалистическое понимание истории у К. Маркса и Ф.Энгельса.
- 14. Философская палитра западной и отечественной философии XX в.: основные направления.
- 15. Учение о бытии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия.
- 16. Диалектический материализм о качественном многообразии материального мира.
- 17. Детерминизм и индетерминизм в философии и науке.
- 18. Понятие закона, соотношение динамических и статистических закономерностей.
- 19. Универсальные и уникальные ценности культуры и их реализация в творческой деятельности общества и личности.
- 20. Научная революция как смена парадигм научного мышления.

ОК-3:

- 1. Глобальные проблемы современности результат развития техногенной цивилизации. Пути и способы их решения в переходе к цивилизации нового типа.
- 2. Личностное измерение человека: экзистенциализм, марксизм, фрейдизм, религиозная философия.
- 3. Диалектика свободы и несвободы. Права и моральная ответственность человека.
- 4. Смысл человеческого бытия. Культурная обусловленность ценностей.
- 5. Духовные ценности и их роль в жизни общества.

- Сущность мировоззрения, его структура и исторические типы, уровни и виды мировоззрения.
- 7. Мифология, религия, философия как формы мировоззрения. Философская, научная и религиозная картины мира.
- 8. Понятие философии. Предметное и проблемное поле философии.
- 9. Система философии: основные разделы философии, многообразие философских направлений, течений и школ.
- 10. Содержательные и методологические особенности философской рефлексии в Древнем мире.
- 11. Проблема единого и многого в мифе и философии. Развитие представлений о субстанции как о первосущем и первопричине.
- 12. Темы судьбы и свободы воли, человека и государства в древней философии.
- 13. Библия и античное наследие как источник фундаментальных идей средневековой философии.

ОК-2:

- 1. Социально-философские и этические взгляды идеологов петровских реформ (В.Н. Татищев, А.Д. Кантемир). М.В. Ломоносов.
- 2. Дискуссии об историческом пути России. П.Я. Чаадаев. Философия славянофилов, западничество, почвенничество, теории культурно-исторических типов и «византизма».
- 3. Философские системы В.С. Соловьева и С.Н. Трубецкого.
- 4. Понимание человека в западной философии XX века. Экзистенциональная онтология М. Хайдеггера. Французский экзистенциализм (Ж.-П. Сартр, А. Камю). Философия психоанализа (З. Фрейд, К.-Г. Юнг, Э. Фромм). Натуралистические течения (Б.-Ф. Скиннер, К. Лоренц).
- 5. Нео- и постпозитивизм (Венский кружок, К. Поппер, Т. Кун, П. Фейерабенд, И. Лакатос). Философия языка Л. Витгенштейна.
- 6. Философский аспект общей теории систем и синергетики. Структурализм, постструктурализм, постмодернизм (К. Леви-Строс, М. Фуко, Ж. Деррида, Ж. Делез).
- 7. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский). «Конкретная метафизика» П.А. Флоренского.
- 8. Религиозно-философские идеи В.В. Розанова и Д.С. Мережковского. Философия символизма. «Религиозный материализм» С.Н. Булгакова.
- 9. Экзистенциально-персоналистическая философия Н.А. Бердяева. Экзистенциальный иррационализм и нигилизм Л. Шестова.

- 10. Система теокосмического всеединства С.Л. Франка. В.Ф. Эрн: борьба за Логос. И.А. Ильин: философия духовного опыта. Л.П. Карсавин: учение о симфонических личностях и философия истории. Евразийство. Философия «высшего синтеза» А.Ф. Лосева.
- 11. Философия Г.В. Плеханова. Неортодоксальные (нетрадиционные) версии развития философии марксизма. В.И. Ленин как философ. Становление советской философии. Новые тенденции и направления в философских исследованиях (60–90-е гг.).
- 12. Диалектика и метафизика как конкурирующие концепции осмысления сущего.
- 13. Диалектика познавательного процесса: чувственное и рациональное, интуитивное и дискурсивное.
- 14. Знание и вера. Знание и практика. Творчество.
- 15. Субъект-объектная парадигма познавательного процесса. Объяснение и понимание.
- 16. Знание и истина. Критерии истины. Основные концепции истины.
- 17. Научное знание: его специфика и общая структура. Критерии научности. Развитие научного знания. Понятие рациональности.
- 18. Философское осмысление исторического процесса. Современное состояние и перспективы человечества.
- 19. Человек как существо природное, социальное и духовное.
 - 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Философия»

а) основная литература

:

- 1. Философия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИДАНА, 2012. 735 с. (Серия «Золотой фонд российских учебников».) ISBN 978-5-238-01378-7. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395485
- 2. Грядовой, Д. И. Философия. Общий курс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Д. И. Грядовой. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 463 с. ISBN 978-5-238-02184-3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395523

б) дополнительная литература:

- 1. Русская философия XXI века. Максимы [Электронный ресурс] / Ф. Гиренок, В. Кузнецов, М. Ермолаев М. : Институт общегуманитарных исследований, 2016. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941938247.html
- 2. Философия и событие. Беседы с кратким введением в философию Алена Бадью [Электронный ресурс] / А. Бадью, Ф. Тарби; Пер. с фр. Д. Кралечкина М.: Институт общегуманитарных исследований, 2016. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941938056.html
- 3. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие [Электронный ресурс] / Пирогов С.В. М.: Проспект, 2016. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195756.html

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

- 1. ΠO «Windows 7 ProSP1»
- 2. ΠO «WindowsXPProSP3»
- 3. ПО «MSOfficePro 2007»
- 4. ΠΟ «Office Standard 2016 MAK HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 MAK 0/50»
- 5. ΠO «Kasperskyendpointsecurity»

Интернет-ресурсы:

- 1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.garant.ru
- 2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru
 - 3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: http://e.lanbook.com.
 - 4. Электронно-библиотечная система «Znanium» http://www.znanium.com/
 - 5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: http://biblio-online.ru
 - 6. Электронно-библиотечная система: «http://www.studentlibrary.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Философия » включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;
- помещения для самостоятельной работы;
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;

учебно-методическая документация и материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Автор Зубкевич Л.А. к.ф.н

Заведующий кафедрой СЭ к.ю.н. В.А. Юматов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 17.02.2020 года, протокол N_2 _13_.