

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ
протокол от 16.06.2021 г. № 8.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки / специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Региональное и муниципальное управление

Форма обучения

ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Павлово
2021 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует государственный и иностранный (-ые) языки в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации	Знать способы вербальной и невербальной коммуникации. Уметь выстраивать межличностное общение. Владеть навыками общения на родном и иностранном языке	творческое задание, практическое задание, дебаты, эссе, тест, ролевые игры, контрольная работа
	УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать социокультурные различия в обществе. Уметь использовать требуемую стилистику в документах. Владеть навыками составления коммуникационных документов	
	УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на	Знать подходы к поиску информации. Уметь находить и проводить отбор требуемой информации. Владеть иностранным языком на уровне, достаточном для	

	государственном и иностранном (-ых) языках	служебной коммуникации	
--	--------------------------------------------	------------------------	--

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

3.1. Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану,	180	180
в том числе:		
аудиторные занятия (контактная работа):	67	63
– занятия лекционного типа	–	–
– занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	64	60
самостоятельная работа	77	81
КСР	3	3
Контроль	36	36
Промежуточная аттестация – экзамен, зачёт		

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			из них							
			Занятия лекционного типа		Занятия практического типа		Всего			
	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
1. Модуль 1	22	23			10	10	10	10	12	13
2. Модуль 2	22	23			10	10	10	10	12	13
3. Модуль 3	22	23			10	10	10	10	12	13
4. Модуль 4	23	24			10	10	10	10	13	14
5. Модуль 5	26	24			12	10	12	10	14	14
6. Модуль 6	26	24			12	10	12	10	14	14
КСР	3	3			3	3				
Контроль	36	36								
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен										

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Содержание разделов дисциплины

1. 24 часа:

Грамматический материал:

Вспомогательные глаголы, времена Present Simple, Present Continuous, наречия частотности

Лексический материал по темам:

Взаимоотношения, повседневные дела, привычки, магазины и покупки, фразовые глаголы

Фильм:

«Лондон»

2. Музыка:

Грамматический материал:

Past Simple, Past Continuous, Present Perfect

Лексический материал по темам:

Люди, биографии, наиболее часто используемые словосочетания, события в прошлом

Фильм:

«Летние каникулы»

3. Вкус:

Грамматический материал:

Глагольные формы для выражения будущих действий, сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий

Лексический материал по темам:

Еда, рестораны, планы на будущее, неофициальное письмо другу

Фильм:

«Джимми Оливер»

4. Выживание:

Грамматический материал:

Разделительные вопросы, модальные глаголы долженствования, условные предложения первого типа

Лексический материал по темам:

Фразовые глаголы, качества, противопоставления, описание и сравнение людей

Фильм:

«Выживание в Сахаре»

5. Уровни:

Грамматический материал:

Времена Past Perfect, Future Perfect, used to, модальные глаголы, исчисляемые и неисчисляемые существительные

Лексический материал по темам:

Дружба, привычки, мнение друга, описание себя в молодости

Фильм:

«На золотом пруду»

6. Места:

Грамматический материал:

Will, артикли, too, too much/too many, enough

Лексический материал по темам:

Язык описания, городские достопримечательности, описание природы

Фильм:

«Вокруг мира»

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Изучение теоретического материала определяется рабочей программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. *При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы, рекомендованной литературы. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче зачета (экзамена).

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к экзамену, зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Данной рабочей программой предусматриваются такие формы контроля самостоятельной работы студентов как контрольные задания в тестовом формате и эссе.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	от ответа						
--	-----------	--	--	--	--	--	--

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Практические задания для оценки умений и владений компетенции УК-4

Творческие задания для оценки компетенции УК-4

Творческое задание 1

Студентам предлагается создать эмблему, характеризующую их обычный рабочий день. Каждый презентует свою эмблему и описывает ее, используя лексический материал темы (взаимоотношения, повседневные дела, привычки, магазины и покупки, фразовые глаголы). В ходе ответа проверяется *умение* студента использования языковых средств в соответствии с целями, местом, временем и сферами общения и *владение* коммуникативной компетенцией, необходимой для осуществления иноязычной деятельности по изучению и

творческому осмыслению зарубежного опыта, навыками оперирования правилами, в процессе которых языковые единицы преобразуются в осмысленные высказывания.

Практические задания для оценки компетенции УК-4

Практическое задание 1

Present simple or present continuous?

1. María _____ (work) for a TV station.
2. At the moment she _____ (travel) in the Sahara Desert.
3. Dan _____ (love) wild animals.
4. He _____ (not visit) Alaska at the moment.
5. Marta _____ (not live) in Africa.
6. She _____ (stay) in Africa at the moment.
7. Dad usually _____ (cook) dinner.
8. My parents _____ (go) to Italy every year.
9. My sister _____ (walk) to school every day.
10. We _____ (have) lunch now.
11. I never _____ (stay in) on Saturday evening.
12. I _____ (go) to the cinema now.
13. My mum _____ (not work) today.
14. Peter _____ (not like) rap music.
15. He _____ (listen) to pop music at the moment.
16. Donna usually _____ (go) shopping on Saturdays.
17. Let's go out. It _____ (not rain) now.
18. Hurry up! Everybody _____ (wait) for you!
19. The sun _____ (rise) in the east.
20. Water _____ (boil) at 100 degrees.
21. The water _____ (boil). Can you turn it off?
22. I must go now. It _____ (get) late.
23. I usually _____ (go) to work by car.
24. It _____ (not rain) very much in the summer.
25. The moon _____ (go) round the earth.

6.4.3 Дебаты для оценки компетенции УК-4

Тематика дебатов: «Кто самый великий музыкант в мире?»

(«Who is the greatest musician in the world?»)

Формат дебатов предусматривает:

- участие двух команд, состоящих из трех человек (Speakers). Одна команда (Proposers) утверждает тезис (тему дебатов), другая (Opposers) – опровергает его;
- участники заранее знакомятся с ролями и регламентом (на уроке дебаты идут по сокращенному регламенту);
- команды имеют право на 5-минутный тайм-аут для консультации друг с другом перед своим выступлением (тайм-аут можно использовать либо частями, либо полностью сразу);
- роли и регламент определены заранее.

Эссе для оценки компетенции УК-4

Тема эссе: «Мой ресторан»

Объем: не менее 1200 знаков

Примерный план написания эссе и лексический минимум:

Тесты для оценки компетенции УК-4

Тест

Задание 1.

Every year the Guineas Book of Records announces ... person in the world.

- morehigher
- thehighest
- highest
- highestest

Задание 2.

I am 1.9 cm ... than you are.

- tallest
- moretaller
- tallier
- taller

Задание 3.

This chair is ... that the other one.

- muchcomfortable
- manymorecomfortable
- verycomfortable
- morecomfortable

Задание 4.

Cindy is ... girl I have ever met.

- thesmartest
- smatier
- themostsmartest
- smarter

Задание 5.

Cars are getting ... as the years go by.

- thecheapest
- mostcheaper
- cheaper
- muchmorecheaper

Задание 6.

Jim's is ... restaurant in our city.

- theexpensiviest
- themoreexpensive
- expensivest
- themostexpensive

Задание 7.

This is the ... hangover I ever had. I'm never going to drink again.

- baddest
- worst
- best
- least

Задание 8.

For ... information do not hesitate to call our assistant.

- farther
- furthest
- fastest
- further

Задание 9.

It was ... joke I have ever heard!

- morefunnier
- thefunniest
- themostfunniest
- funnier

Задание 10.

In my opinion the tiger is ... animal of all.

- moredangerous
- thedangerourest
- verydangerous
- themostdangerous

Задание 11.

Do you know that dinosaurs were ... than houses?

- bigger
- smaller
- thebiggest
- thesmallest

Задание 12.

I enjoy living in the country. It's a lot ... than the city.

- peacefulier
- manypeaceful
- morepeaceful
- themostpeaceful

Задание 13.

The harder he works ... he becomes.

- verysuccessful
- themoresuccessful
- verymuchsuccessful
- themostsuccessful

Задание 14.

The noise got ... until I could not bear it any longer.

- much more louder and louder
- loudestandloudest
- louderandlouder
- theloudest

Задание 15.

Their car was twice as ... as ours.

- moreexpensive
- expensive
- expensivie
- themostexpensive

Задание 16.

My brother is ... than me.

- elder
- older
- moreolder
- theoldest

Задание 17.

She's by far ... woman I ever seen.

- morebeautiful
- beautifully
- muchbeautiful
- themostbeautiful

Задание 18.

I've heard James playing the piano. He doesn't seem to be getting

- gooder
- thebest
- better
- thegoodest

Задание 19.

My computer is really old. I need something

- modernier
- moremodern
- themostbest
- themodernest

Задание 20.

Chemistry is ... of all subjects.

- moredifficult
- themostdifficult
- muchmoredifficult
- difficultiest

Ролевые игры для оценки компетенции УК-4

Ролевая игра 1

Студенты делятся на две группы: «туристы» и «администраторы отелей». В ходе свободного общения каждый «турист» задает вопросы «администраторам» и подбирает наиболее подходящий ему по цене и условиям проживания отель.

Контрольные работы для оценки компетенции УК-4

1. Выделенные словосочетания замените синонимами

1. I'm afraid, I can't allow myself that car.
2. We are going to **arrange** an exhibition.
3. Are you fond of **gregarious actions** in the University?
4. Do you really **leave no stone unturned**?
5. This man **can't** be a sportsman, he isn't that type.

2. Переведите предложения

1. – Ты знаешь где эта книга? - Да, она на складе.
2. Кейт очень веселая, у нее хорошее чувство юмора.
3. Я собираюсь проверить информацию, которую он мне сказал.
4. Разве ты не останешься в этом отеле?
5. Политические идеи в этой книге очень разумные.

3. Поставьте слова в правильном порядке.

1. to take\ She\ unable\ everything\ is\ for granted.
2. I\ not good\ is\ he\ think\ at math.
3. the rules\ every\ Should\ know\ of\ student\ the University?
4. work\ should\ You\ you\ all the time\ have fun\ can't\ sometimes.
5. pass\ did\ in History\ When\ the exam\ we?

4. Раскройте скобки в правильном грамматическом времени.

1. David _____ (to be) an English teacher.
2. He _____ (to work) at school.
3. He usually _____ (to get up) at 7 o'clock in the morning and _____ (to have) a shower.
4. David _____ (to leave) home at 8 o'clock and _____ (to go) to school by bus.
5. It _____ (to take) him 20 minutes to get it.
6. Yesterday he _____ (to miss) the bus, so he _____ (to catch) a taxi.
7. He _____ (to be) in time at school.
8. Next weekend he _____ (to go) on a hike with his students.
9. They _____ (to take) everything for their trip.
10. David _____ (to hope) that the trip _____ (to be) a success.

1. Критерии оценки творческого задания:

Превосходно	при выполнении заданий допущено не более 1 ошибки
Отлично	при выполнении заданий допущено не более 2 ошибок
Очень хорошо	при выполнении заданий допущено 3 ошибки
Хорошо	при выполнении заданий допущено 4 ошибки
Удовлетворительно	при выполнении заданий допущено 5 ошибок
Неудовлетворительно	если при выполнении заданий допущено 6 ошибок
Плохо	если при выполнении заданий допущено 7 и более ошибок

2. Критерии оценки практического задания:

Превосходно	при выполнении заданий допущено не более 1 ошибки
Отлично	при выполнении заданий допущено не более 2 ошибок
Очень хорошо	при выполнении заданий допущено 3 ошибки
Хорошо	при выполнении заданий допущено 4 ошибки
Удовлетворительно	при выполнении заданий допущено 5 ошибок
Неудовлетворительно	если при выполнении заданий допущено 6 ошибок
Плохо	если при выполнении заданий допущено 7 и более ошибок

3. Критерии оценки дебатов:

Превосходно	при выполнении заданий допущено не более 1 ошибки
Отлично	при выполнении заданий допущено не более 2 ошибок
Очень хорошо	при выполнении заданий допущено 3 ошибки
Хорошо	при выполнении заданий допущено 4 ошибки
Удовлетворительно	при выполнении заданий допущено 5 ошибок
Неудовлетворительно	если при выполнении заданий допущено 6 ошибок
Плохо	если при выполнении заданий допущено 7 и более ошибок

4. Критерии оценки эссе:

Превосходно	при выполнении заданий допущено не более 1 ошибки
Отлично	при выполнении заданий допущено не более 2 ошибок
Очень хорошо	при выполнении заданий допущено 3 ошибки
Хорошо	при выполнении заданий допущено 4 ошибки
Удовлетворительно	при выполнении заданий допущено 5 ошибок
Неудовлетворительно	если при выполнении заданий допущено 6 ошибок
Плохо	если при выполнении заданий допущено 7 и более ошибок

5. Критерии оценки теста:

Оценка	Уровень подготовленности
Превосходно	96-100% правильных ответов
Отлично	86-95% правильных ответов
Очень хорошо	81-85% правильных ответов
Хорошо	66-80% правильных ответов
Удовлетворительно	56-65% правильных ответов
Неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
Плохо	45% и меньше правильных ответов

6. Критерии оценки ролевой игры:

Превосходно	при выполнении заданий допущено 1-2 ошибки
Отлично	при выполнении заданий допущено не более 3 ошибок
Очень хорошо	при выполнении заданий допущено 4 ошибки
Хорошо	при выполнении заданий допущено 5 ошибки
Удовлетворительно	при выполнении заданий допущено 6 ошибок
Неудовлетворительно	если при выполнении заданий допущено 7 ошибок
Плохо	если при выполнении заданий допущено 8 и более ошибок

7. Критерии оценки контрольной работы:

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки без ошибок
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками
Очень хорошо	В целом хорошая подготовка с незначительными ошибками или недочетами
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Гальчук, Л. М. Английский язык в научной среде: практикум устной речи : учебное пособие / Л. М. Гальчук. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 80 с. - ISBN 978-5-9558-0463-7. - Текст : электронный. - URL: (Доступно ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1065572>).
2. Мельничук, М. В. Иностранный язык (Английский язык) : методические указания по работе с электронной образовательной платформой Rosetta Stone Advantage / М. В. Мельничук, Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, В. У. Дайрабаев - Москва : Прометей, 2018. - 22 с. - ISBN 978-5-907003-54-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : (Доступно ЭБС «Консультант студента», режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003545.htm>)
3. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / Радовель В.А., - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 296 с.: (Доступно ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915121>)

б) Дополнительная литература:

1. Дюканова, Н. М. Английский язык в менеджменте : учеб. пособие / Н.М. Дюканова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009576-9. - Текст : электронный. - URL: (Доступно ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/982756>)
2. Деловой английский язык: ускоренный курс : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 160 с. (доступно ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/752502>)
3. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 223.: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995410>)
4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. (Доступно ЭБС «Юрайт», режим доступа: <https://urait.ru/bcode/412715>)
5. Кошеварова, И. Б. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) : учеб. пособ. / Кошеварова И. Б. , Мирошниченко Е. Н - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 139 с. - ISBN 978-5-00032-323-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL (Доступно ЭБС «Консультант студента», режим доступа: : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000323236.html>)

6.4 Периодические издания

1. Учебно-методический журнал «Английский язык», Издательский дом «Первое сентября».

2. «TheMoscownews»

7.5 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office
3. Правовая система «Консультант плюс»
4. Правовая система «Гарант»
5. Фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources> — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.08.2017]

6. Электронная библиотека учебников[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://studentam.net>— Загл. с экрана.[Дата обращения: 26.08.2017]
7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>— Загл. с экрана.[Дата обращения: 26.08.2017]
8. Научная электронная библиотека[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>— Загл. с экрана.[Дата обращения: 26.08.2017]

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;- лицензионного (операционная система MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием MicrosoftOffice или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Автор: к.э.н., Смагина М.В

Заведующий кафедрой экономики и права к.э.н., доцент Ягунова Н.А.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Павловского филиала ННГУ протокол № 3 от 22.03.2021