

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«16» июня 2021г. № 8

### **Рабочая программа дисциплины**

Валютный дилинг

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования  
бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность  
38.03.01 «Экономика»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы  
Экономика, международный бизнес и предпринимательство

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная / очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Валютный дилинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ООП.

| № варианта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы                              | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД  |
|------------|---|--|
| 2          | Блок 1. Дисциплины (модули)<br>Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Дисциплина <i>Б1.В.ДВ.05.02, Валютный дилинг</i> относится к части ООП направления подготовки <i>38.03.01 Экономика</i> , формируемой участниками образовательных отношений. |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции |   | Наименование оценочного средства                                      |
|---|---|---|---|
|   | Индикатор достижения компетенции*<br>(код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине**   |   |
| ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК-3.1 Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию                           | <b>Знать:</b> основные источники отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях на современном этапе;<br><b>Уметь:</b> анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях;<br><b>Владеть:</b> навыками выявления тенденций изменения показателей динамики международных валютно-кредитных отношений на современном этапе | Ответы на вопросы, кейсы, выполнение тренинговых практических заданий |
|   | ПК-3.2 Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений    |   |   |
| ПК-6. Способен на основе  | ПК 6.1. Использует  | <b>Знать:</b> основные источники информации о международных   | Ответы на вопросы, кейсы,   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии</p>  | <p>типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p><b>ПК 6.2.</b> Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий</p> | <p>валютно-кредитных отношениях на современном этапе, принципы формирования информационных и аналитических обзоров;</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа и представления информации о тенденциях динамики международных валютно-кредитных отношений на современном этапе</p> | <p>выполнение тренинговых практических заданий</p>                           |
| <p><b>ПК-7.</b> Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации</p> | <p><b>ПК 7.1.</b> Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ</p> <p><b>ПК 7.2.</b> Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации</p>  | <p><b>Знать:</b> теоретические основы применения информационных технологий при анализе современного валютного рынка,</p> <p><b>Уметь:</b> использовать специфическое программное обеспечение для анализа валютного рынка</p> <p><b>Владеть:</b> навыками совершения торговых сделок с валютой с применением специфического программного обеспечения</p>  | <p>Ответы на вопросы, кейсы, выполнение тренинговых практических заданий</p> |

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|   | очная форма<br>обучения | очно-заочная<br>форма<br>обучения | заочная<br>форма<br>обучения |
|---|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>2 ЗЕТ</b>            | <b>2 ЗЕТ</b>                      | <b>___ ЗЕТ</b>               |
| <b>Часов по учебному плану</b>  | <b>72</b>               | <b>72</b>                         |                              |
| <b>в том числе</b>  |                         |                                   |                              |
| <b>аудиторные занятия (контактная<br/>работа):</b>                              | <b>37</b>               | <b>17</b>                         |                              |
| - занятия лекционного типа  | 12                      | 8                                 |                              |
| - занятия семинарского типа<br>( практические занятия /<br>лабораторные работы) | 24                      | 8                                 |                              |
| <b>самостоятельная работа</b>   | <b>35</b>               | <b>55</b>                         |                              |
| <b>КСР</b>  | <b>1</b>                | <b>1</b>                          |                              |
| <b>Промежуточная аттестация –<br/>экзамен/зачет</b>                             | <b>зачет</b>            | <b>зачет</b>                      |                              |

#### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) |              | в том числе   |              |                           |              |                            |              |       |              |   |              |
|---|--------------|--------------|---|--------------|---------------------------|--------------|----------------------------|--------------|-------|--------------|---|--------------|
|   |              |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы<br>из них |              |                           |              |                            |              |       |              | Самостоятельная работа обучающегося, часы |              |
|   |              |              | Занятия лекционного типа  |              | Занятия семинарского типа |              | Занятия лабораторного типа |              | Всего |              |   |              |
|   | Очная        | Очно-заочная | Очная   | Очно-заочная | Очная                     | Очно-заочная | Очная                      | Очно-заочная | Очная | Очно-заочная | Очная                                     | Очно-заочная |
| Тема 1<br>Валютные рынки: виды, организация, участники      | 10           | 10           | 2   | 2            | 2                         | 2            |                            |              | 4     | 4            | 6   | 9            |
| Тема 2<br>Маржевая торговля на валютном рынке: принципы,    | 12           | 12           | 2   | 2            | 4                         | 2            |                            |              | 6     | 4            | 6   | 9            |

|   |    |    |    |   |    |   |  |  |    |    |    |    |
|---|----|----|----|---|----|---|--|--|----|----|----|----|
| инструменты   |    |    |    |   |    |   |  |  |    |    |    |    |
| Тема 3<br>Фундаментальный<br>анализ валютного<br>рынка                | 12 | 12 | 2  | - | 4  | 2 |  |  | 6  | 2  | 8  | 10 |
| Тема 4<br>Технический анализ<br>валютного рынка                       | 12 | 12 | 2  | 2 | 4  | 4 |  |  | 6  | 6  | 8  | 9  |
| Тема 5<br>Компьютерный<br>анализ валютного<br>рынка                   | 12 | 12 | 2  | - | 4  | 2 |  |  | 6  | 2  | 5  | 9  |
| Тема 6<br>Торговые тактики в<br>практике работы на<br>валютных рынках | 14 | 14 | 2  | - | 6  | 4 |  |  | 8  | 4  | 4  | 9  |
| В т.ч. текущий<br>контроль  | 1  | 1  |    |   |    |   |  |  | 1  | 1  |    |    |
| Промежуточная<br>аттестация – зачет                                   |    |    |    |   |    |   |  |  |    |    |    |    |
| Итого   | 72 | 72 | 12 | 8 | 24 | 8 |  |  | 37 | 17 | 35 | 55 |

На лекциях раскрываются следующие основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: валютный рынок: сущность и содержание; система организации и функционирования валютного рынка; понятие и принципы маржевой торговли; формы и методы анализа мирового валютного рынка, классификация и особенности методов анализа; особенности применения основных методов анализа динамики валютного курса, торговые тактики.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 24/8 часов.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: расчет эффективности торговой сделки, определение критического состояния счета, влияние экономических факторов на динамику валютного рынка, методы графического анализа валютного рынка, компьютерный анализ и его индикаторы, торговые тактики, применяемые на валютном рынке на базе программы “MetaTrader-5”.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

| Материал, представляемый для оценки | Формы контроля и оценки   |
|-------------------------------------|---|
| Тестирование                        | Оценка результатов тестирования преподавателем  |
| Выполнение практических заданий     | Разбор практических заданий. Оценка результатов преподавателем.   |
| Кейс задачи                         | Дискуссия по итогам обсуждения представления кейсов по мини группам. Оценка результатов защиты презентации кейса. |
| Итоговая контрольная работа         | Разбор и оценка результатов.  |

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде кейсов
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность
7. Изучение международной экономической информации
8. Подготовку к тестированию по темам курса «Валютный дилинг»
9. Подготовку к экзамену по курсу «Валютный дилинг».

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются элементы (модули) массового онлайн-курса «Международные валютно-кредитные отношения» <https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=266>

#### 4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

##### 5.1.Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций   |   |   |   |  |  |  |
|--|---|---|---|---|--|--|--|
|  | плохо   | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо  | очень хорошо   | отлично  | превосходно  |
|  | не зачтено  |   | зачтено   |   |  |  |  |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок                                | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.   | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.   |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u>  | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа            | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                       | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.  | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет включает: ответ на теоретические вопросы, оценка работы во время семинарских занятий, оценка за итоговую контрольную работу.

| Оценка     | Уровень подготовки   |
|------------|--|
| Зачтено    | Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий |
| Не зачтено | Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.   |

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

|     |  |            |
|-----|--|------------|
| 1.  | История возникновения мирового финансового рынка.  | ПК-3       |
| 2.  | Сущность и структура мирового финансового рынка.   | ПК-3       |
| 3.  | Денежный, кредитный и инвестиционный рынки как элементы мирового рынка финансов.           | ПК-3       |
| 4.  | Участники финансового рынка (финансовые посредники).                                       | ПК-3       |
| 5.  | Сущность и классификация финансовых инструментов.  | ПК-3       |
| 6.  | Первичные и производные финансовые инструменты, их виды.                                   | ПК-3       |
| 7.  | Сущность валютного рынка FOREX.  | ПК-3       |
| 8.  | Этапы формирования мировой валютной системы.   | ПК-3       |
| 9.  | Инструменты инвестирования.  | ПК-3       |
| 10. | Виды валют и критерии их выделения.  | ПК-3       |
| 11. | Понятие и виды конвертируемости.   | ПК-3       |
| 12. | Валютные операции и их классификация.  | ПК-3       |
| 13. | Особенности маржевой торговли.   | ПК-6       |
| 14. | Методы определения котировок валют.  | ПК-6       |
| 15. | Основы маржевой торговли, понятие маржи.   | ПК-6       |
| 16. | Механизм продажи валюты. Валютный курс и валютная котировка.                               | ПК-6       |
| 17. | Графический анализ валютного рынка. Линии сопротивления и поддержки в графическом анализе. | ПК-6, ПК-7 |
| 18. | Структура валютного рынка.   | ПК-3, ПК-6 |
| 19. | Формы торговли валютой: спот, форвард, арбитраж.   | ПК-3, ПК-6 |
| 20. | Основные участники валютного рынка: центральные и коммерческие банки.                      | ПК-3, ПК-6 |
| 21. | Виды валютных рисков и пути их снижения, сущность хеджирования                             | ПК-3, ПК-6 |
| 22. | Цель фундаментального анализа. Основные группы показателей                                 | ПК-6       |



|  |            |
|--|------------|
| фундаментального анализа.  |            |
| 23. Экономические факторы, влияющие на валютный курс.  | ПК-3, ПК-6 |
| 24. Политические (факторы) события, оказывающие влияние на валютный рынок.                                       | ПК-6       |
| 25. Форс-мажорные показатели. Слухи и ожидания в практике игры на мировых валютных рынках.                       | ПК-6       |
| 26. Валютная интервенция и ее основные цели. Виды валютных интервенций.  | ПК-6       |
| 27. Сопредельные рынки и их влияние на курсы валют.  | ПК-6       |
| 28. Основные виды графиков движения цены по способу изображения.   | ПК-3, ПК-7 |
| 29. Прикладное значение графика «японские свечи».  | ПК-3, ПК-7 |
| 30. Принцип построения линейного графика.  | ПК-3, ПК-7 |
| 31. Прикладное значение графика отрезков.  | ПК-3, ПК-7 |
| 32. Основные виды графиков по времени.   | ПК-3, ПК-7 |
| 33. Графический анализ. Фигуры технического анализа на ценовых графиках.   | ПК-3, ПК-7 |
| 34. Технический анализ валютного рынка. Особенности применения индикаторов - указателей тренда.                  | ПК-7       |
| 35. Технический анализ валютного рынка. Основная характеристика индикаторов группы осцилляторов.                 | ПК-7       |
| 36. Особенности применения компьютерных индикаторов различных групп: указатели тренда, осцилляторы. Дивергенция. | ПК-7       |

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Универсальный показатель, характеризующий ситуацию на рынке ценных бумаг, позволяющий оценить динамику рынка называется

{~экономический индекс  
=биржевой индекс  
~индекс развития человека  
~индекс потребительских цен}

2. В число наиболее популярных в мире биржевых индексов не входит

{~Dow Jones Industrial Average (DJIA)  
~NASDAQ.  
~S&P 500 (SPX)  
~Nikkei  
=FAQ}

3. Компании Microsoft, Apple, Amazon, Facebook и Alphabet составляют треть веса при расчете индекса

{~Dow Jones Industrial Average  
=NASDAQ Composite  
~FTSE 100  
~DAX  
~CAC}

4. В Японии рассчитывается индекс

{~Dow Jones Industrial Average (DJIA)

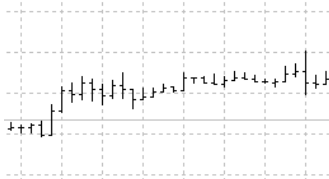
~NASDAQ.  
~S&P 500 (SPX)  
=Nikkei }

5. В России важнейшими индикаторами состояния фондового рынка являются

{~индекс Доу-Джонса  
~индекс S&P 500  
~индекс NASDAQ Composite

### 5.2.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-6, ПК-7:

1. На рисунке изображен график



{=Отрезков  
~Японских свечей  
~Линейный  
~Крестики-нолики }

2. На рисунке изображены



{~График японских свечей, восходящий тренд  
~График японских свечей, нисходящий тренд  
=График японских свечей, боковой тренд  
~График отрезков, бычий тренд  
~График отрезков, медвежий тренд  
~Линейный график, бычий тренд }

3. На рисунке изображены



{=График японских свечей, восходящий тренд  
~График японских свечей, нисходящий тренд  
~График японских свечей, боковой тренд  
~График отрезков, бычий тренд

~График отрезков, медвежий тренд  
~Линейный график, бычий тренд}

4. На рисунке изображен фрагмент графика валютной пары EURUSD и компьютерный индикатор Stochastic, относящийся к группе



{~индикаторов тренда  
~индикаторов объема  
=осцилляторов  
~индексов Доу Джонса}

#### 5.2.4. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-3:

**Задача 1.** В потребительскую корзину входят три продукта — А, В и С — количестве 5, 25 и 40 штук при следующих ценах:

| Продукт / цена | A  | B  | C   |
|----------------|----|----|-----|
| В долларах     | 3  | 1  | 0,5 |
| В рублях       | 90 | 32 | 20  |

Рассчитайте паритет покупательной способности доллара по отношению к рублю.

Цена потребительской корзины в России выросла в рублях на 20%. За это же время рубль подешевел за счет изменения конъюнктуры валютного рынка на 0,1%. Стоимость идентичной потребительской корзины в США поднялась на 2%. На сколько процентов изменился уровень жизни в России по отношению к США?

**Решение:**

Паритетный курс рассчитывается по следующей формуле:  $e_{ппс} = \sum P_i \text{ руб.} \cdot Q_i / \sum P_i \$ \cdot Q_i$ ,  $i=A, B, C$ .  $e_{ппс} = (90 \cdot 5 + 32 \cdot 25 + 20 \cdot 40) / (3 \cdot 5 + 1 \cdot 25 + 0,5 \cdot 40) = 34,1667 \text{ руб./\$}$ .

Изменение уровня жизни РФ по отношению к США (расчет в простых%) –  $20\% + 1\% - 2\% = 19\%$ . Произошло ухудшение уровня жизни в РФ на 19%.

#### 5.2.5. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-6:

**Задача 1. Рассчитать кросс-курсы валют.** Курсы валют составляют:

|         | покупка | продажа |
|---------|---------|---------|
| GBP/USD | 1,532   | 1,534   |
| USD/RUR | 28,44   | 28,48   |
| USD/CAD | 1,5642  | 1,5646  |

Определить:

- кросс-курсы покупки и продажи фунта стерлингов и канадского доллара к рублю.
- сколько рублей будет получено при обмене 500 ф.ст.
- сколько канадских долларов будет куплено на 2000 руб.

**Решение.**

а) кросс-курс покупки и продажи фунта к рублю:

Британский фунт в прямой котировке к доллару, доллар в прямой котировке к рублю.

Курс покупки – банк принимает фунты в обмен на рубли (кросс-операция включает в себя обмен фунтов на доллары (курс покупки фунта к доллару) и долларов на рубли (курс покупки доллара к рублю)  $GBP/RUR = 1,532 \text{ USD}/GBP * 28,44 \text{ RUR}/USD = 1,532 \text{ USD}/GBP * 28,44 \text{ RUR}/USD = 43,5701 \text{ RUR} /GBP$

Курс продажи – банк принимает рубли в обмен на фунты (кросс-операция включает в себя обмен рублей на доллары (курс продажи рубля к доллару) и долларов на фунт (курс продажи фунта к доллару)  $GBP/RUR = 1,532 \text{ USD}/GBP * 28,44 \text{ RUR}/USD = 1,534 \text{ USD}/GBP * 28,48 \text{ RUR}/USD = 43,6883 \text{ RUR} /GBP$ .

кросс-курс покупки и продажи канадского доллара к рублю:

Канадский доллар в косвенной котировке к доллару США, доллар США в прямой котировке к рублю.

Курс покупки – банк принимает канадские доллары в обмен на рубли (кросс-операция включает в себя обмен канадских долларов на доллары США (курс продажи доллара США к канадскому доллару) и долларов США на рубли (курс покупки доллара США к рублю)  $CAD/RUR = 28,44 \text{ RUR}/USD / 1,5646 \text{ CAD}/USD = 28,44 \text{ RUR}/USD / 1,5646 \text{ CAD}/USD = 18,1772 \text{ RUR} /CAD$

Курс продажи – банк принимает рубли в обмен на канадские доллары (кросс-операция включает в себя обмен рублей на доллары США (курс продажи рубля к доллару) и долларов США на канадский доллар (курс покупки доллара США к канадскому доллару)  $CAD/RUR = 28,48 \text{ RUR}/USD / 1,5642 \text{ CAD}/USD = 28,48 \text{ RUR}/USD / 1,5642 \text{ CAD}/USD = 18,2074 \text{ RUR} /CAD$ .

б) сколько рублей будет получено при обмене 500 ф.ст.

Используется рассчитанный курс покупки фунта к рублю  $43,5701 \text{ RUR} /GBP$ , сумма –  $500GBP * 43,5701 \text{ RUR} /GBP = 21785,05 \text{ RUR}$ .

в) сколько канадских долларов будет куплено на 2000 руб.

Используется рассчитанный курс продажи канадского доллара к рублю  $18,2074 \text{ RUR} / CAD$ , сумма –  $2000 \text{ RUR} / 18,2074 \text{ RUR}/CAD = 109,85 \text{ CAD}$ .

### **Задание 1:**

Составить обзор валютного рынка по выбранной валюте (евро, доллар США, японская йена, швейцарский франк) на основе фундаментальных показателей. Показать, какие из экономических показателей наиболее существенно влияли на динамику валютного курса в ближайшем прошлом (период 2-3 месяца). Оформить в виде обзора. Использовать для подготовки данные аналитических сайтов:

[http://www.teletrade.ru/analytics/technical\\_analysis](http://www.teletrade.ru/analytics/technical_analysis)

<http://ru.investing.com/analysis>

[https://www.instaforex.com/ru/forex\\_chart.php](https://www.instaforex.com/ru/forex_chart.php)

[http://www.fxclub.org/tools\\_info\\_quotes/](http://www.fxclub.org/tools_info_quotes/)

<http://strategy4you.ru/torgovlya-po-patternam/strategy-forex-flag-abc.html>

### **5.2.5. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

**Задание 1.** Используя программу “MetaTrader-5” поясните, какие компьютерные индикаторы дают наиболее точные сигналы по покупке/продажу валюты при торговле на коротких отрезках времени. Обоснуйте свою точку зрения.

#### **Задание 2.**

Рассмотрите график движения валютной пары. Определите:

1) тип и период графика, текущую цену 1 единицы валюты, тип валютной котировки;

- 2) особенность применения графика данного типа;
- 3) основную тенденцию движения данной валютной пары, возможные точки покупки/продажи валют.

График №1



#### 4.2.4. Темы докладов-презентаций, итоговых контрольных работ

##### ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ-ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Анализ динамики валютного курса валюты X за период.
2. Анализ экономических показателей, влияющих на динамику валютных курсов.
3. Характеристика ключевых участников современного валютного рынка.

##### Требования к докладу:

- 1) Доклад готовится в двух версиях: текст в формате Word и презентация в формате Power Point;
- 2) Текстовая версия –8-10 страниц, титульный лист, оглавление, библиография, 12 шрифт TimesNew Roman, использование статистических данных, расчет показателей дескриптивной статистики временных рядов в excel (возможно построение регрессии).
- 3) Презентация: 5-7 слайдов: титульный слайд, анализ факторов динамики и статистических показателей, выводы.

##### ТЕМЫ ИТОГОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

1. Анализ динамики валютного курса валюты X за период.
2. Анализ динамики финансового инструмента X за период.

Для более полного освоения материала и формирования требуемых компетенций студентам предлагается подготовка итоговой контрольной работы. Цель ее написания – получение теоретических навыков и осмысление практического значения применения инструментов анализа валютного и фондового рынка в практической деятельности.

Структура итоговой контрольной работы должна включать в себя главы (в основном две главы) с их разбивкой на параграфы (подразделы). Все части работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи.

Содержание работы следует иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т.п.

Графическому материалу по тексту необходимо давать пояснение.

Объем реферата – 20-25 страниц машинописного текста.

При оценке работы учитывается актуальность содержания работы, степень самостоятельности, правильность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной). Одновременно отмечаются ее положительные стороны и недостатки, а в случае необходимости указываются вопросы, подлежащие доработке. Итоговая контрольная

работа оценивается по семибалльной шкале. Оценка, полученная за нее, включается в итоговую оценку по дисциплине.

Критерии оценки доклада-презентации, итоговой контрольной работы:

| Оценка            | Содержание  |
|-------------------|---|
| превосходно       | Доклад и презентация безупречны по логике изложения и оформлению, в них представлено научное творческое объяснение фактов и явлений, связанных с заявленной проблемой международных валютно-кредитных отношений, вскрыты характерные тенденции развития, даны мотивированные самостоятельные обобщающие выводы; в ходе презентации продемонстрировано умение аргументировано отстаивать собственные идеи и выводы   |
| отлично           | Доклад и презентация безупречны по логике изложения и оформлению, в них раскрыты категории, понятия, законы заявленной проблемы международных валютно-кредитных отношений, дана ее статистическая характеристика, вскрыты характерные тенденции развития, даны обоснованные обобщающие выводы; в ходе презентации продемонстрировано умение аргументировано отстаивать идеи и выводы доклада  |
| очень хорошо      | Доклад и презентация логичны и оформлены в соответствии с требованиями, в них раскрыты понятия и закономерности выбранной проблемы международных валютно-кредитных отношений, проявлены навыки статистического анализа, вскрыты характерные тенденции развития и сделаны необходимые выводы, но при этом некоторые вопросы темы освещены неполно, нечетко сформулированы выводы и рекомендации, имеются незначительные недостатки в оформлении текста и презентации; в ходе презентации продемонстрировано знание содержательных моментов доклада |
| хорошо            | Доклад и презентация логичны и оформлены в соответствии с требованиями, в них раскрыты ключевые аспекты выбранной проблемы международных валютно-кредитных отношений, проявлены навыки ее статистического анализа, сделаны необходимые выводы, но при этом некоторые вопросы темы освещены неполно, нечетко сформулированы выводы, имеются незначительные недостатки в оформлении работы; в ходе презентации продемонстрировано знание существенных содержательных моментов доклада   |
| удовлетворительно | Доклад и презентация оформлены в целом в соответствии с требованиями и правильно освещают узловые вопросы, дают достаточное представление о содержании выбранной проблемы международных валютно-кредитных отношений, показывают отражают характерные факты, но в которых есть недостатки, снижающие теоретическую и практическую ценность содержания, нарушена логичность изложения, допущены отступления от  |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | требований по оформлению материала; в ходе презентации проявляется неуверенное владение материалом доклада   |
| неудовлетворительно | Доклад и презентация отражают только теоретические аспекты выбранной проблематики, использовано незначительное количество источников информации, главным образом, учебных пособий; содержится плагиат; если доклад допускается к презентации, то в ее ходе выявляется, что студент не владеет изложенным материалом: не знает содержания понятий, фактов, тенденций. |
| плохо               | Доклад и презентация не отвечают выше изложенным требованиям, студент не владеет материалом, изложенным в тексте, не знает содержания понятий, категорий, фактов.  |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Международные валютно-кредитные отношения: массовый открытый онлайн курс, 2020.  
– код доступа: <https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=266>
2. Валютно-правовое регулирование в Российской Федерации: эволюция и современное состояние: Монография / И.И. Кучеров. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - 234 с.: 60х88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-16-009443-4, 500 экз.
3. Лань: Корольков, Д.А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : . — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2014. — 349 с.
4. Знаниум: Гусаков Н. П., Белова И. Н., Стренина МОСКВА.Международные валютно-кредитные отношения: Учеб. / Н.П. Гусаков и др.; Рос. универ. друж. народ. (РУДН). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с.
5. Бурлачков В. К. Международные валютно-кредитные отношения. Конспект лекций : . — Электрон. дан. — МОСКВА: МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений), 2012. — 101 с.
6. Валютный дилинг: Учебное пособие / Л.Г. Кузнецова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0326-3, 100 экз.

### б) дополнительная литература:

1. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник/Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 704 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0168-9 – База Znanium.Черкасова Т.Н.. Международный финансовый менеджмент.-М.:РГ-Пресс 2013, Эл.ресурс: [znanium.com/bookread2.php?book](http://znanium.com/bookread2.php?book)
2. Знаниум: [Котелкин С. В.](#) Международные финансы: Учебник / С.В. Котелкин. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с.
3. Международные валютно-кредитные отношения: Учеб. / Н.П. Гусаков и др.; Рос. универ. друж. народ. (РУДН). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с.: 60х90 1/16. - (Учебники РУДН: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-004004-2 – База Znanium.

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

|  |   |
|--|---|
| <a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>   | Международный валютный фонд (The International Monetary Fund)/ Основные документы МВФ   |
| <a href="http://www.worldbank.org">www.worldbank.org</a><br><a href="http://www.worldbank.org.ru">www.worldbank.org.ru</a> | Группа Всемирного банка (The World Bank Group)/ Общая информация о деятельности Всемирного банка, статистические материалы, годовые отчеты, в том числе |



|  |   |
|--|---|
|  | сайт на русском языке   |
| <a href="http://www.worldbank.org/ibrd">www.worldbank.org/ibrd</a>                   | Международный банк реконструкции и развития (International Bank for Reconstruction and Development)/ Структура МБРР, статистические данные, годовые отчеты  |
| <a href="http://www.worldbank.org/ida">www.worldbank.org/ida</a>                     | Международная ассоциация развития (The International Development Association)/ Общая информация о деятельности МАР, статистические данные   |
| <a href="http://www.ifc.org">www.ifc.org</a>   | Международная финансовая корпорация (The International Finance Corporation) – один из институтов группы Всемирного банка/ Общая информация о корпорации, требования, предъявляемые для финансирования проектов, данные об уже осуществленных проектах |
| <a href="http://www.miga.org">www.miga.org</a>                                       | Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (The Multilateral Investment Guarantee Agency)/ Общая информация об агентстве, осуществляемых проектах, информация для инвесторов и кредиторов   |
| <a href="http://ifs.apdi.net/imf/about.asp">ifs.apdi.net/imf/about.asp</a>           | Международная финансовая статистика МВФ он-лайн (International Financial Statistics Browser)  |
| <a href="http://www.worldbank.org/data/wdi">www.worldbank.org/data/wdi</a>           | Группа Всемирного банка / Ежегодное статистическое издание – World Development Indicators   |
| <a href="http://thesius.worldbank.catchword.org">thesius.worldbank.catchword.org</a> | Электронная библиотека изданий Мирового банка (The World Bank e-library)  |
| <a href="http://www.bis.org">www.bis.org</a>   | Банк Международных расчетов/ Общая информация, данные о центральных банках, документы, направления деятельности   |
| <a href="http://www.ecb.int">www.ecb.int</a>   | Европейский центральный банк/ Финансовые и макроэкономические показатели, информация о странах-участницах   |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специальные кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения (классы снабжены экраном, проектором и ноутбуком). На территории зданий, где проводятся занятия, действует беспроводная сеть WiFi. подключение к сети Internet; присутствует полный комплект лицензионного обеспечения, необходимый для работы компьютерной программы. “MetaTrader-5”.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профили «Экономика, международный бизнес и предпринимательство», «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет».

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».



**Автор**

к.э.н., доцент кафедры «Мировой экономики и  
таможенного дела»

Е.Ю.Ливанова

**Рецензент**

Заведующий кафедрой «Мировой экономики и  
таможенного дела» ИЭП ННГУ им.  
Н.И. Лобачевского, д.э.н., доцент

М.Л. Горбунова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и  
предпринимательства протокол № 3 от 15.03.2021 .