

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**Особенности оборота природных
объектов и ресурсов**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.03.01 «Юриспруденция»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Гражданско-правовой профиль

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

Бакалавр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная, очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2020 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Особенности оборота природных объектов и ресурсов» Б1. В.ДВ.07.02 относится к вариативной части ОПОП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и является дисциплиной по выбору.

Целями освоения учебной дисциплины «Особенности оборота природных объектов и ресурсов» являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области регулирования сделок с природными объектами и ресурсами, овладение профессиональными навыками по практическому применению приобретенных компетенций; умением толковать и правильно применять законодательные установления и предписания; приобретение способности анализировать юридические факты и возникающие из них имущественные правоотношения; умением проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов природоресурсного законодательства, а также анализом правоприменительной практики по реализации положений указанных отраслей законодательства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

Освоение учебного курса «Особенности оборота природных объектов и ресурсов» направлено на формирование у студентов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций :

ОПК-1 -способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Этап освоения - завершающий	З1 (ОПК-1) Знать: - основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации - понятие и признаки коррупции и её социально-правовых последствия - роль права в обеспечении противодействия коррупционному поведению - коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни У1(ОК-2) Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации - выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни - пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности - бороться с коррупционным поведением должностных лиц В1 (ОК-2) Владеть: - навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц - навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств - методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности
ПК-2 Этап освоения - завершающий	<p>31 (ПК-2) Знать:-основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; особенности реализации и применения юридических норм;</p> <p>- правила составления юридических документов.</p> <p>У1 (ПК-2) Уметь:- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;</p> <p>- правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>В1 (ПК-2) Владеть: - юридической терминологией;</p> <p>- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</p> <p>- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;</p> <p>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>
ПК-6 Этап освоения - завершающий	<p>31 (ПК-6) Знать: - механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права;</p> <p>- базовые положения основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>У1 (ПК-6) Уметь:- оперировать юридическими понятиями и категориями;- правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических до-</p>

	<p>кументов и проведения статистического анализа информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; <p>В1 (ПК-6) Владеть: - юридической терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
--	---

3. Структура и содержание дисциплины «Особенности оборота природных объектов и ресурсов»

Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
самостоятельная работа	39	55
КСР	1	1
Промежуточная аттестация –зачет		

Структура и содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего часов		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		всего			
	Очная	Очно-заочн	Очная	Очно-заочн	Очная	Очно-заочн	Очная	Очно-заочн	Очная	Очно-заочн
Тема1. Особенности оборота земельных участков	14	15	3	2	3	2	6	4	8	11
Тема2. Особенности оборота недренных ресурсов	14	15	3	2	3	2	6	4	8	11
Тема3. Особенности оборота лесных ресурсов	16	15	4	2	4	2	8	4	8	11
Тема 4. Особенности оборота водных ресурсов	14	14	3	2	3	1	6	3	8	11
Тема5. Особенности оборота объектов животного мира	13	12	3		3	1	6	1	7	11
В т.ч. текущий контроль	1	1								
Промежуточная аттестация	Зачет (устная форма)									

Тема1. Особенности оборота земельных участков.

Принцип единства правовой судьбы земельного участка с расположенными на нем объектами недвижимости.

Приватизация земельных участков.

Индивидуализация земельного участка. Делимость/неделимость земельного участка. Купля-продажа земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Особенности купли-продажи доли в праве общей собственности на земельный участок. Выкуп земельного участка на торгах. Цена земельного участка. Регистрация прав на земельный участок. Купля-продажа с множественностью лиц на стороне покупателя и продавца.

Договор аренды земельных участков.

Договор дарения земельного участка.

Залог земельных участков.

Особенности купли-продажи земельного участка в счет доли в праве общей собственности на земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения. Преимущественное право выкупа земельного участка субъектом Федерации либо муниципальным образованием.

Особенности выкупа земельной доли без выделения в натуре из общедолевого земельного участка лицами-несособственниками земельных долей.

Сделки с земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения.

Земельный сервитут.

Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

Изъятие земельных участков за нерациональное использование.

Невостребованные земельные доли.

Отказ от права на земельную долю.

Передача неразграниченной государственной земельной собственности в муниципальную собственность.

Тема 2. Особенности оборота недренных ресурсов

Лицензия на право недропользования. Виды права пользования недрами, удостоверяемые лицензией. Лицензия на геологическое изучение недр, добычу полезных ископаемых, строительство и эксплуатацию подземных сооружений и иных видов. Органы по лицензированию на пользование недрами. Содержание лицензии на пользование недрами. Порядок переоформления лицензии на право пользования недрами.

Транспортировка нефти через систему магистральных нефтепроводов. Отношения между участниками процесса транспортировки нефти: отправителем нефти, транспортирующей организацией и получателем нефти обладают признаками частноправовых гражданских отношений – договора оказания возмездных услуг.

Передача нефти отправителем в систему нефтепроводов, посредством которых транспортируется нефть, принадлежащая различным собственникам и добываемая из различных месторождений, влекущая смешение этой нефти с нефтью, уже находящейся в системе, и, таким образом, ее деиндивидуализация, представляет собой действие, направленное на прекращение права собственности отправителя на переданную нефть и на возникновение обязательственного права требования получить по окончании процесса транспортировки соответствующий пересчитанный эквивалент отправленной «собственной нефти» на входе в систему транспортирующих нефтепроводов.

В силу особенностей процесса транспортировки нефти посредством системы нефтепроводов получателю нефти передается не та нефть, которая была передана отправителем изначально в систему нефтепроводов для транспортировки, а некая новая субстанция, которая в силу присущих ей свойств и качественных характеристик также является нефтью, но нефтью, отличной от той, что была передана для транспортировки, поскольку характеризуется совершенно иными свойствами и качественными характеристиками, будучи изъятной из общей деиндивидуализированной массы транспортируемой нефти. В процессе транспортировки нефти происходит изменение самого объекта отношений.

Договор транспортировки нефти может также представлять собой смешанный договор, сочетающий наряду с элементами договора о возмездном оказании услуг признаки соглашения участников общей долевой собственности на смешанную в общем нефтепроводе сумму перекачиваемых долей, вливаемых каждым из собственников нефтяных месторождений.

Оборот (обращение) драгоценных металлов и камней предусмотрен п. 1. ст.10 Федерального закона от 26 марта 1998 г. N 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях». Одной из форм реализации гражданского оборота данного вида имущества выступают договора металлических счетов ответственного хранения и обезличенных металлических счетов.

Договор металлического счета ответственного хранения означает счет клиента для учета драгоценных металлов, переданных на ответственное хранение в кредитную организацию с сохранением при этом их индивидуальных признаков. Несмотря на то, что такой металлический счет ответственного хранения на условиях до востребования ведется в граммах, на нем записываются конкретные слитки (номер сертификата и другие данные), внесенные в банк. Клиент, как правило, платит за ведение счета и хранение драгоценных металлов банку, который не имеет права распоряжаться ими.

Договор обезличенного металлического счета означает счет, открываемый кредитной организацией для учета драгоценных металлов без указания индивидуальных признаков т.е. фактически на банковский счет вносятся денежные средства, сумма которых зависит от курса продажи банком обезличенного драгоценного металла.

Договор газоснабжения. Согласно ч.1. ст.25 Федерального закона "О газоснабжении в Российской Федерации" от 31.03.1999 N 69-ФЗ поставка газа осуществляется на основе договоров поставки газа и договоров об оказании услуг по его транспортировке

Тема 3. Особенности оборота лесных ресурсов

Договор аренды лесных участков.

В соответствии со ст.72 ЛК РФ арендодатель по договору аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, предоставляет арендатору лесной участок для использования его в целях, указанных в ст.25 Лесного кодекса. Объектом аренды могут быть только лесные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и прошедшие государственный кадастровый учет.

К договору аренды лесного участка применяются правила ГК РФ об аренде недвижимого имущества

Договор аренды лесного участка может заключаться на срок от одного года до сорока девяти лет. В случае надлежащего исполнения договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, арендатор по истечении его срока имеет преимущественное право на заключение договора аренды на новый срок.

Для заготовки древесины и иных видов лесопользования лесные участки могут предоставляться только на основании договора аренды через проведение аукционов за исключением заготовки древесины для личных бытовых нужд.

По общему правилу договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, заключается на срок от 10 до 49 лет. Исключение составляют договоры, заключаемые от одного года до 49 лет в случаях использования лесов для строительства и эксплуатации водохранилищ, иных искусственных водных объектов, использования лесов для переработки древесины и иных лесных ресурсов и ведения геолого-поисковых разведывательных работ.

Лесные аукционы и порядок их проведения. Лесные сервитуты. Ограничения, приостановления и основания прекращения прав пользования лесными участками.

Концессия участка лесного фонда. Стороны договора концессии участка лесного фонда, порядок его заключения и содержание.

Законодательство Нижегородской области о предоставлении лесов в пользование.

Купля-продажа лесных насаждений.

Договор купли-продажи лесных насаждений заключается по общему правилу по результатам аукциона за исключением

1) если покупателем данного договора выступает гражданин, приобретающий древесину для собственных нужд (в целях отопления, возведения жилых и нежилых строений и иных собственных нужд);

2) в случае заключения договора с победителем торгов на размещение заказов на выполнение работ по охране, защите и воспроизводству лесов.

Тема 4. Особенности оборота водных ресурсов

Договор водопользования.

Использование водных объектов различными способами для удовлетворения потребностей Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, физических и юридических лиц осуществляется на основании права пользования водным объектом, предоставляемого водопользователям, которыми могут быть как физические, так и юридические лица.

Водные объекты, находящиеся в публичной собственности, могут предоставляться в пользование на основании договора водопользования (для забора водных ресурсов из поверхностных водных объектов; использования водных объектов без забора водных ресурсов для целей производства электрической энергии и т.д.)

По договору водопользования одна сторона - исполнительный орган государственной власти или орган местного самоуправления - обязуется за плату предоставить другой стороне водный объект в пользование. Договор считается заключенным с момента его государственной регистрации в государственном водном реестре. Предельный срок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования не может составлять более 20 лет.

В случаях, установленных Правительством РФ, а также когда имеется несколько претендентов на право заключения договора, договор водопользования заключается по результатам аукциона.

Порядок подготовки и заключения договора водопользования относительно водного объекта, находящегося в государственной или муниципальной собственности, форма примерного договора водопользования, а также порядок проведения аукциона на право заключить договор водопользования утверждаются Правительством РФ. Постановление Правительства РФ от 14 апреля 2007 года N 230 «О договоре водопользования, право на заключение которого приобретается на аукционе, и о проведении аукциона» Постановление Правительства РФ от 12 марта 2008 года N 165 «О подготовке и заключении договора водопользования».

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору водопользования его стороны несут ответственность в соответствии с гражданским законодательством. Водным кодексом РФ (ст.18) устанавливаются: а) ответственность за несвоевременное внесение водопользователем платы за пользование водным объектом (пени в размере 1/150 действующей на день уплаты пеней ставки рефинансирования Центрального банка РФ, но не более чем в размере 0,2% за каждый день просрочки); б) ответственность за забор водных ресурсов в объеме, превышающем установленный договором водопользования объем забора (штраф в размере пятикратной платы за пользование водным объектом).

Следующим основанием предоставления водного объекта в пользование является решение исполнительных органов государственной власти (для обеспечения обороны страны и безопасности государства, сброса сточных вод, разведки и добычи полезных ископаемых, забора водных ресурсов для орошения земель сельскохозяйственного назначения и т.д.).

В отдельных случаях (ст.11.Водного кодекса РФ) водопользование может осуществляться без заключения договора или принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование (посещение водного в целях купания, загораения, отдыха, забора из подземного водного объекта водных ресурсов, являющихся природными лечебными ресурсами, а также термальных вод; забор водных ресурсов в целях обеспечения пожарной безопасности и т.д.).

Решение о предоставлении водного объекта в пользование должно содержать: сведения о водопользователе; цель, виды и условия использования водного объекта; сведения о водном объекте, в том числе описание границ водного объекта, его части, в пределах которых предполагается осуществлять водопользование; срок водопользования.

Порядок принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование определен в Постановлении Правительств РФ от 30 декабря 2006 года N 844 «О порядке подготовки и принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование».

Тема 5. Особенности оборота объектов животного мира

Охотником признается физическое лицо, сведения о котором содержатся в государственном охотхозяйственном реестре, или иностранный гражданин, временно пребывающий в Российской Федерации и заключивший договор об оказании услуг в сфере охотничьего хозяйства. К охотнику приравнивается работник юридического лица или индивидуального предпринимателя, выполняющий обязанности, связанные с осуществлением охоты и сохранением охотничьих ресурсов, на основании трудового или гражданско-

правового договора.

Охотничьи ресурсы, охотничье хозяйство как сфера деятельности по сохранению и использованию охотничьих ресурсов и среды их обитания, по созданию охотничьей инфраструктуры, оказанию услуг в данной сфере, а также по закупке, производству и продаже продукции охоты. Охота и ее виды, способы, сроки охоты

Промысловая охота осуществляемая юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в целях заготовки, производства и продажи продукции охоты;

Любительская и спортивная охота осуществляемая физическими лицами в целях личного потребления продукции охоты и в рекреационных целях

Услуги в сфере охотничьего хозяйства. Лимит добычи охотничьих ресурсов. Квота добычи охотничьих ресурсов как часть лимита добычи охотничьих ресурсов, которая определяется в отношении каждого охотничьего угодья.

Охотничьи угодья - территории, в границах которых допускается осуществление видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства;

Разрешение на добычу охотничьих ресурсов выдается в закрепленных охотничьих угодьях - юридическим лицом и индивидуальным предпринимателем, заключившими охотхозяйственные соглашения, а в общедоступных охотничьих угодьях - органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Разрешение на добычу копытных животных и медведей выдается на отлов или отстрел одной особи таких животных. В отношении остальных видов охотничьих ресурсов такое разрешение выдается на отлов или отстрел конкретного количества особей если в отношении охотничьих ресурсов установлен лимит их добычи, если же в отношении охотничьих ресурсов не установлен лимит их добычи то в пределах нормы допустимой добычи в день или в сезон.

Платность пользования охотничьими ресурсами.

В целях привлечения инвестиций в охотничье хозяйство с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями заключаются охотхозяйственные соглашения на срок от двадцати до сорока девяти лет.

По охотхозяйственному соглашению одна сторона (юридическое лицо или индивидуальный предприниматель) обязуется обеспечить проведение мероприятий по сохранению охотничьих ресурсов и среды их обитания и создание охотничьей инфраструктуры, а другая сторона (орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации) обязуется предоставить в аренду на срок, равный сроку действия охотхозяйственного соглашения, земельные участки и лесные участки и право на добычу охотничьих ресурсов в границах охотничьих угодий.

Порядок организации и проведения аукциона на право заключения охотхозяйственного соглашения

Рыболовство, виды рыболовства (промышленное, прибрежное, спортивное и любительское, в научных целях и др.)

Общий допустимый улов водных биоресурсов - научно обоснованная величина годовой добычи (вылова) водных биоресурсов конкретного вида в определенных районах, установленная с учетом особенностей данного вида;

Квота добычи (вылова) водных биоресурсов - часть общего допустимого улова водных биоресурсов, определяемая в целях осуществления рыболовства.

Доля квоты добычи (вылова) водных биоресурсов - часть квоты добычи (вылова) водных биоресурсов, закрепляемая за лицами, у которых возникает право на добычу (вылов) водных биоресурсов, и выраженная в процентах.

Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водного биоразнообразия» предусматривает три основных вида договоров в области пользования водными биоресурсами:

- договор о закреплении долей квот добычи (вылова) водных биоресурсов;
- договор пользования водными биоресурсами, отнесенными к объектам рыболов-

ства;

- договор о предоставлении рыбопромыслового участка.

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода в ходе преподавания дисциплины «Особенности оборота природных объектов и ресурсов» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, тематические дискуссии, презентации с использованием мультимедийных технологий и др.).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа по данной дисциплине составляют 50 процентов от аудиторных занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Основа текущего контроля – *вопросы к семинарским занятиям:*

Планы семинарских занятий и методические рекомендации по конкретным темам

Тема 1. Особенности оборота земельных ресурсов

План:

1. Что такое оборотоспособность земельного участка
2. Особенности договора купли-продажи земельного участка
3. Правовое регулирование залога (ипотеки), аренды, дарения, мены, наследования земельного участка

Рекомендуемая литература:

НПА

1. ГК РФ, часть вторая от 26.01.1996г. №14-ФЗ// СЗ РФ, 29.01.1996, 35, ст. 410
2. Земельный кодекс РФ от 21 октября 2001 года №130-ФЗ//СЗ РФ, 29.10.2001, №44, ст. 4147
3. Федеральный закон от 13.07.2015 3218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»// СЗ РФ 20.07.2015, №29 (ч.1), ст. 4344.
4. Федеральный закон от 24 июля 2002 года «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» №101-ФЗ // СЗ РФ, 29.07.2002, №30, ст. 3018
5. Федеральный закон от 21.12.2004 №172-ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую»// СЗ РФ 27.12.2004, №52 (ч1), ст. 5276

Материалы судебной практики

4. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 ноября 2011г. №73 «об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды»//СПС КонсультантПлюс
5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации №10 и Пленума Высшего арбитражного Суда Российской Федерации от 29 апреля 2010 года «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»//СПС КонсультантПлюс
6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 июня 2015г. №28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости»//СПС КонсультантПлюс

Тема 2. Особенности оборота недренных ресурсов

План:

1. Порядок предоставления недр в пользование
2. Виды и сроки недропользования.
3. Ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании недр.
4. Особенности оборота драгоценных металлов и драгоценных камней
5. Особенности договора транспортировки нефти через систему магистральных нефтепроводов

Рекомендуемая литература

НПА

1. Федеральный Закон от 21 февраля 1992г. «О недрах» (с послед. изм. и доп.) //СЗ РФ. 1995. №10. Ст. 823.
2. Федеральный Закон РФ от 30 ноября 1995г. «О континентальном шельфе Российской Федерации»// СЗ РФ. 1995. №49. Ст. 4694.
3. Федеральный закон от 30 декабря 1995г. «О соглашениях о разделе продукции» (с послед. изм. и доп.) // СЗРФ.-1996.- №1.-Ст. 18.
4. Федеральный закон от 29 июня 2015 года «об особенностях правового регулирования отношений в сфере пользования недрами в связи с принятием в российскую федерацию Республики Крым и образованием в составе российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города Федерального значения Севастополя» //СПС Консультант-Плюс

4. Постановление Правительства РФ от 4 февраля 2009г. №94 « О порядке определения разовых платежей за пользование недрами на участках недр, которые предоставляются в пользование без проведения конкурсов и аукционов»//СПС КонсультантПлюс
5. Постановление Правительства РФ от 2 июня 201г. №492 «Об утверждении правил использования геологической информации о недрах, обладателем которых является Российская Федерация»//СПС КонсультантПлюс
6. Постановление Верховного совета РФ от 15июля 1992г. №3314-1 « О порядке введения в действие положения о порядке лицензирования пользования недрами»//СПС КонсультантПлюс
7. Постановление Правительства РФ от 11 февраля 2005г. №69 «О государственной экспертизе запасов полезных ископаемых, геологической, экономической и экологической информации о предоставляемых в пользование участках недр, размере и порядке взимания платы за ее проведение»//СПС КонсультантПлюс
- 8.Постановление Правительства РФ от 30 января 2016г. №48 «о федеральной государственной информационной системе «Единый фонд геологической информации о недрах»//СПС КонсультантПлюс
- 9.Постановление Правительства РФ от 6 августа 2015г. №814 «Об утверждении правил подготовки, рассмотрения и согласования планов и схем развития горных работ по видам полезных ископаемых»//СПС КонсультантПлюс
- 10.Постановление Правительства РФ от 29 июля 2015г. №770 «Об утверждении правил подготовки и оформления документов, удостоверяющих уточненные границы горного отвода»//СПС КонсультантПлюс
- 11.Постановление Правительства РФ от 4 июля 2013г. №564 «Об утверждении правил расчета размера вреда, причиненного вследствие нарушения законодательства Российской Федерации о недрах»//СПС КонсультантПлюс
- 12.Постановление Правительства РФ от 3 мая 2012г. 429 «об утверждении положения об установлении и изменении границ участков недр, предоставленных в пользование»//СПС КонсультантПлюс

Тема 3.Особенности оборота лесных ресурсов

План:

- 1.Особенности заключения договора купли-продажи лесных ресурсов
2. Правовое регулирование договора аренды отдельных видов лесопользования.
3. Особенности договора лесной концессии.

Рекомендуемая литература

1. Лесной кодекс от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ 11.12. 2006. - № 50 - ст. 5278.
2. Федеральный закон от 4 декабря 2006года «О введении в действие Лесного кодекса РФ» № 201-ФЗ// СЗ РФ 11.12. 2006. - № 50 - ст. 5279.
- 3.Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2015г. №1003 «О типовом договоре аренды лесного участка»// СЗ РФ 28.09.2015, 339, ст.5415
- 4.Постановление Правительства РФ от 8 мая 2007г. №273 «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства »// СЗ РФ 14.05.2007, №20, ст.2437
- 5.Постановление Правительства РФ от 28 января 2015г. №55 «О порядке эксплуатации единой государственной автоматизированной системы учета древесины и сделок с ней»// СЗ РФ 09.02.2015, №6, ст.951
- 6.Постановление Правительства РФ от 22 июня 2007г. №394 «Об утверждении положения об осуществлении федерального государственного лесного надзора (лесной охраны)»// СЗ РФ 02.07.2007, №27, ст.3282
- 7.Постановление Правительства РФ от 6 января 2015г. №11 «Об утверждении правил предоставления декларации о сделках с древесиной // СЗ РФ 12.01.2015, №27,№2, ст.524

8.Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2014г. №1525 «Об утверждении правил учета древесины»// СЗ РФ 05.01.2014, №1 (ч.3), ст.306

Материалы судебной практики

- 1.Постановление Конституционного суда РФ от 02.06.2015 №12-П «По делу о проверке конституционности части 2 статьи 99, части 2 статьи 100 Лесного кодекса РФ и положений постановления Правительства РФ «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства»// СПС КонсультантПлюс
- 2.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации №21 от 18 октября 2012г. «О применении судами законодательства об ответственности за нарушение в области охраны окружающей среды и природопользования» //СПС КонсультантПлюс

Тема4. Особенности оборота водных ресурсов

План:

1. Договор водопользования
2. Разрешение на использование водных объектов
3. Водный сервитут
- 4.Особенности коммерческого использования водоохранных зон

Рекомендуемая литература

- 1.Водный кодекс РФ от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ.-2006. - № 23. - Ст. 2381.
- 2.Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 августа 2000года №117-ФЗ//07.08.2000, №32, ст.3340
- 3.Федеральный закон РФ от 14 марта 1995г. «Об особо охраняемых природных территориях» (с послед. изм. и доп.) //СЗ РФ.1995.№12.Ст.1024.
- 4.Федеральный закон от 31 июля 1998г. «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне РФ» (с послед. изм. и доп.) //СЗРФ.-1998.-Ст.2356.
- 5.Федеральный закон от 17 декабря 1998г. «Об исключительной экономической зоне РФ» (с послед. изм. и доп.) // СЗРФ.-1998.-Ст.5897.
6. Постановление Правительства РФ от 13 сентября 2016г. №913 «О ставках платы за негативное воздействие на окружающую среду и дополнительных коэффициентах»// СЗ РФ 19.09.2016, №38 , ст.5560
- 7.Постановление Правительства РФ от 14 апреля 2007г. №230 «О подготовке и заключении договора водопользования» // СЗ РФ 17.03.2008, №11 (1ч) , ст.1033
- 8.Постановление Правительства РФ от 14 апреля 2007г. №230 «О договоре водопользования, право на заключение которого приобретает на аукционе, и о проведении аукциона // СЗ РФ23.04.2007, №17 , ст.2046
- 9.Постановление Правительства РФ от 30.12. 2006г. №844 «О порядке подготовки и принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование» // СЗ РФ 01.01.2007, №1 (ч.2) , ст.295
- 10.Приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 13 апреля 009г. №87 «Об утверждении методики исчисления размера вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства»// СПС КонсультантПлюс

Материалы судебной практики

- 1.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации №21 от 18 октября 2012г. «О применении судами законодательства об ответственности за нарушение в области охраны окружающей среды и природопользования» //СПС КонсультантПлюс

Тема 5. Особенности оборота объектов животного мира

План:

1. Охотохозяйственное соглашение
 2. Разрешение на охоту
 3. Использование рыбопромыслового участка
 4. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный объектам незаконной охотой и рыболовством
1. Федеральный закон РФ от 24 апреля 1995г. «О животном мире» (с послед. изм. и доп.) //СЗРФ.1995.№17.Ст.1462.
 2. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов» // СЗ РФ. – 2009. - № 30. - Ст. 3735.
 3. Федеральный закон РФ от 14 марта 1995г. «Об особо охраняемых природных территориях» (с послед. изм. и доп.) //СЗ РФ.1995.№12.Ст.1024.
 4. Федеральный закон от 20 декабря 2004г. «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» (с послед. изм. и доп.) // СЗРФ.-2004. №52.-Ст.5270.

Материалы судебной практики

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации №21 от 18 октября 2012г. «О применении судами законодательства об ответственности за нарушение в области охраны окружающей среды и природопользования» //СПС КонсультантПлюс

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Особенности оборота природных объектов и ресурсов»

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования

Карта компетенций

Шифр и название компетенции:

ОПК-1 -способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	Не зачтено		Зачтено				
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полностью знания вследствие отсутствия от-	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки

	каза обучающегося от ответа						
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных кон-	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

троль- ных за- даний							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Шифр и название компетенции:

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Инди- каторы компе- тенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	Не зачтено		Зачтено				
	плохо	неудо- влетво- рительно	удовле- твори- тельно	хорошо	очень хо- рошо	отлично	превос- ходно
<u>Знания</u>	Отсут- ствие знаний теорети- ческого материа- ла. Невоз- можность оценить полноту знаний вслед- ствие от- каза обу- чающего- ся от от- вета	Уровень знаний ниже ми- нималь- ных тре- бований. Имели место грубые ошибки	Мини- мально допусти- мый уро- вень зна- ний. Доп- ущено много не- грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подго- товки. Доп- ущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подго- товки. Допу- щено не- сколько несущес- твенных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подго- товки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превы- шающем про- грамму подго- товки
<u>Умения</u>	Отсут- ствие ми- нималь- ных уме- ний. Невозмож- ность оценить наличие умений вслед- ствие от- каза обу- чающего- ся от от- вета	При ре- шении стандарт- ных задач не проде- монстри- рованы основные умения. Имели место грубые ошибки	Проде- монстри- рованы основные умения. Решены типовые задачи с негрубы- ми ошиб- ками. Выполне- ны все задания, но не в полном объеме	Проде- монстри- рованы все ос- новные умения. Решены все ос- новные задачи с негрубы- ми ошиб- ками. Выполне- ны все задания, в полном объеме, но неко- торые с	Продемон- стрирова- ны все ос- новные умения. Решены все основ- ные задачи. Выполне- ны все за- дания, в полном объеме, но некоторые с недоче- тами	Проде- монстри- рованы все ос- новные умения. Решены все ос- новные задачи с отдель- ными не- сущес- твенны- ми недо- четами. Выполне- ны все задания в полном	Проде- монстри- рованы все ос- новные умения. Решены все ос- новные задачи. Выпол- нены все задания в пол- ном объеме без недоче- тов

				недочетами		объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

Шифр и название компетенции:

ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	Не зачтено		Зачтено				
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. До-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено не-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Уровень знаний в объеме, превышающем программу

	оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	ошибки	ошибок	пущено несколько негрубых ошибок	сколько несущественных ошибок	ошибок	подготовки
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

правильно выполненных контрольных заданий							
---	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме устного зачета на основе билетов.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: тестирование; индивидуальное собеседование.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **владений** используются следующие практические контрольные задания: презентации, эссе, ролевая игра.

6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.4.1. Контрольные вопросы для зачета

Вопрос	Код компетенции
1. Договор купли-продажи земельных участков	ПК-2
2. Договор купли-продажи земельных долей	ПК-2
3. Договор срочного пользования землей	ПК-2
4. Договор аренды земельных участков: понятие, форма, сроки	ПК-2
5. Субаренда земельного участка	ПК-2
6. Земельные сервитуты, понятие, виды.	ПК-2
7. Земельные торги, правила организации проведения	ОПК-1
8. Порядок изъятия (выкупа) земельных участков для государственных и муниципальных нужд	ПК-6
9. Обмен земельных участков	ПК-2
10. Залог (ипотека) земельных участков	ПК-2
11. Наследование земельных участков	ПК-2
12. Договор пожизненного содержания с иждивением земельного участка	ПК-2
13. Особенности сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения	ПК-6
14. Понятие и общая характеристика права пользования недрами, их виды	ПК-6
15. Порядок предоставления и сроки пользования недрами	ОПК-1
16. Правовой режим использования континентального шельфа	ПК-2
17. Ответственность за нарушение законодательства о недрах	ПК-2
18. Понятие вод и водного фонда	ПК-6
19. Подразделение водных объектов	ПК-6
20. Право собственности на водные объекты	ПК-6
21. Виды водопользования. Предоставление водных объектов в пользование	ПК-2
22. Договор водопользования	ПК-2
23. Предоставление водных объектов в пользование на основании решения	ПК-2
24. Управление в области использования и охраны водных объектов	ОПК-1
25. Правовые меры охраны водных объектов	ОПК-1
26. Понятие леса и лесного участка	ПК-2
27. Право собственности на лесные участки	ПК-2
28. Классификация лесов по целевому назначению	ПК-6
29. Система органов управления в области лесных отношений	ОПК-1
30. Виды использования лесов	ПК-6
31. Порядок предоставления лесных участков гражданам и юридическим лицам	ПК-2
32. Договор аренды лесных участков	ПК-2
33. Договор купли-продажи лесных насаждений	ПК-2
34. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка	ОПК-1

35. Правовые меры охраны лесов	ОПК-1
36. Понятие животного мира и права собственности на животный мир	ПК-6
37. Право пользования животным миром и его виды	ПК-6
38. Правовое регулирование охоты	ПК-2
39. Правовое регулирование рыболовства и его виды	ПК-2
40. Ответственность за нарушение законодательства об охране животного мира	ОПК-1

6.4.2. Примеры тестовых заданий

Характеристика оценочного средства «Тестирование»

Общие сведения об оценочном средстве

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. На вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Тесты также могут использоваться для промежуточного контроля. В этом случае тесты включают вопросы из всех разделов курса, их общее количество варьируется от 50 до 80.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля		10-15 мин.	25 мин.	20 мин.	50-80 мин.
Предлагаемое количество вопросов		10-15	25	20	50-80
Последовательность выборки задач из каждого раздела		Случайная			
Критерии оценки (правильные ответы в процентах от количества вопросов)					
Отлично	Превосходно	>80%			>95%
	отлично				>80%
Хорошо	Очень хорошо	>60%			>70%
	Хорошо				>60%
Удовлетворительно	Удовлетворительно	>40%			>40%
Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	>40%			≤40%
	Плохо				≤20%

Тестовое задание	Код компетенции
Основным комплексным законодательным актом, регулирующим общественные отношения в сфере охраны окружающей среды, является: Конституция Российской Федерации; Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.; ФЗ от 10 января 2002 г. "Об охране окружающей среды"; Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29 октября 1982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы»	ОПК-1
В границах водоохранных зон запрещается: размещение кладбищ, скотомогильников; распашка земель; движение и стоянка транспортных средств; выпас сельскохозяйственных животных	

В соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации за использование лесов вносятся: плата по договору купли-продажи лесных насаждений; лесная подать; плата за древесину; арендная плата	ПК-2
---	------

6.4.3. Тематика эссе

Характеристика оценочного средства «Эссе».

Общие сведения об оценочном средстве

Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Эссе – это относительно небольшая самостоятельная письменная работа студента, по предложенной преподавателем теме (при самостоятельном выборе темы студентом, её необходимо согласовать с преподавателем).

Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер: значительную ее часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения обучающимися (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

Темы эссе для оценки компетенции «ПК-2»:

1. Особенности купли-продажи земельных участков, находящихся в публичной собственности на торгах и без проведения торгов
2. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в публичной собственности гражданину или юридическому лицу бесплатно
3. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в публичной собственности в аренду на торгах и без проведения торгов
4. Предоставление земельных участков, находящихся в публичной собственности в безвозмездное пользование
5. Законодательство субъектов РФ о предоставлении земельных участков для различных видов землепользования
6. Оспаривание результатов аукционов по продаже земельного участка либо аукциона на право заключения договора аренды
7. Порядок предоставления земельных участков в собственность, аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование без проведения торгов

Темы эссе для оценки компетенции «ПК-6»:

1. Особенности договора поставки нефти
2. Договор газоснабжения
3. Особенности договора аренды лесных участков
4. Актуальные проблемы регулирования договора водопользования: новая судебная практика

5. Проблемы правового регулирования расширения границ континентального шельфа Российской Федерации
6. Правовое регулирование борьбы с браконьерством и вывозом ценного биологического разнообразия из РФ.
7. Актуальные вопросы регулирования охотхозяйственного соглашения
8. Проблемные вопросы регулирования предоставления рыбопромыслового участка
9. Промышленное и прибрежное рыболовство

6.4.4. Тематика презентаций

Характеристика оценочного средства «Презентация».

Общие сведения об оценочном средстве

Обучающимся в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией может использоваться при изучении любого раздела. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWERPOINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования.

Для доклада предоставляется 5-7 минут.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	7 минут
Критерии оценки:	
«5», если	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
«4», если	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15,
«3», если	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.

Темы презентации для оценки компетенции «ПК-2»

1. Особенности предоставления земельных участков гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения ЛПХ, садоводства и дачного хозяйства
2. Особенности предоставления земельных участков гражданам и крестьянским (фермерским) хозяйствам для ведения КФХ
3. Особенности предоставления земельных участков отдельным категориям граждан в собственность бесплатно
4. Особенности предоставления земельного участка, на котором расположены здания или сооружения
5. Случаи и основания использования земельных участков, находящихся в публичной собственности без предоставления земельных участков и установления сервитуты

- 6.Соглашение об изъятии недвижимости, расположенной на земельном участке для государственных или муниципальных нужд
- 7.Особенности отчуждения доли из общедолевого земельного участка
8. Соотношение правового регулирования договора аренды земельного участка по гражданскому и земельному законодательству

Темы презентации для оценки компетенции «ПК-6»

1. Застройка водоохранных зон
2. Проблемы компенсации вреда причиненного загрязнением водных объектов
3. Особенности имущественной ответственности арендатора лесного участка
4. Проблемы регулирования перевода земельных участков лесного фонда

Темы презентации для оценки компетенции «ОПК-1»

1. Законодательные новеллы государственного кадастрового учета земельных участков
2. Новый Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости»: перспективы применения

6.4.5. Ролевая игра

Характеристика оценочного средства «Ролевая игра».

Общие сведения об оценочном средстве

Целью проведения ролевой игры является проверка навыков ведения дискуссии, работы с нормативными актами и иными источниками по изученной теме, а также навыков системного анализа правовых явлений. Игра проводится в каждой учебной группе. Канву спора для каждой группы разрабатывает преподаватель.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	60-80 минут
Критерии оценки:	
«отлично»	на основе фактического и научного материала учебного дела умеет раскрывать и объяснять причинно-следственные связи, вступает в дискуссию, отстаивает свою точку зрения, опираясь на правильно выбранные нормы права
«хорошо»	на основе знаний фактического и научного материала учебного дела, умеет четко сформулировать и доказать свою точку зрения
«удовлетворительно»	обучающийся лишь излагает фактический материал, испытывая затруднения при объяснении причинно-следственных связей, непоследователен в аргументации

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

В качестве нормативной методической основы, определения процедуры оценивания знаний обучающихся выступают:

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ, утвержденное приказом ректора ННГУ №630-ОД от 29.12.2017 г.

2. Положение о Фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ №247-ОД от 10.06.2015 г.

Оценивание результатов освоения учебной дисциплины «Особенности оборота природных объектов и ресурсов» состоит при тестовом варианте из подсчета баллов решения тестовых заданий. При устном ответе учитывается глубина знаний как по вопросам билета при сдаче зачета, так и дополнительным вопросам, показывающим владение теоретическими знаниями в целом по учебному курсу. Итоговая оценка должна учитывать трудолюбие студента на лекциях и семинарских занятиях, проявленное в течении всего учебного семестра

**Характеристика оценочных средств «Индивидуальное собеседование по билету»,
«Письменные ответы на вопросы билета».**
Общие сведения об оценочном средстве

Каждый билет содержит два вопроса, требующих максимально развёрнутого ответа.

Полная версия всех билетов находится в закрытом для студентов доступе и хранится на кафедре.

При устном собеседовании обучающемуся даётся 45 минут для подготовки, при письменном варианте – 90 минут для полного изложения ответа.

Ответы оцениваться по пятибалльной или семибалльной шкалам в соответствии с п.6.2. настоящей программы.

Результат ответа по билету определяется как среднеарифметическая составляющая ответов на три вопроса, каждый из которых оценивается по пятибалльной или семибалльной шкалам.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Особенности оборота земельных ресурсов и природных объектов»

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием от 12 дек. 1993 г.: (Редакция подготовлена на основе изменений, внесенных Законом РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ. См. справку к редакции.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая Редакция подготовлена на основе изменений, внесенных Федеральным законом от 09.03.2021 N 33-ФЗ. См. справку к редакции.
3. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001(с послед. изм. и доп.) Редакция подготовлена на основе изменений, внесенных Федеральным законом от 30.12.2020 N 505-ФЗ. См. справку к редакции.
4. Федеральный Закон от 21 февраля 1992г. «О недрах» (с послед. изм. и доп). Редакция подготовлена на основе изменений, внесенных Федеральным законом от 08.12.2020 N 429-ФЗ. См. справку к редакции.
5. Федеральный закон РФ от 14 марта 1995г. «Об особо охраняемых природных территориях» (с послед. изм. и доп.) // Редакция подготовлена на основе изменений, внесенных Федеральным законом от 30.12.2020 N 505-ФЗ. См. справку к редакции.
6. Федеральный закон РФ от 24 апреля 1995г. «О животном мире» (с послед. изм. и доп.) // Редакция подготовлена на основе изменений, внесенных Федеральным законом от 08.12.2020 N 429-ФЗ. См. справку к редакции.
7. Федеральный закон от 17 декабря 1998г. «Об исключительной экономической зоне РФ» (с послед. изм. и доп.) // Редакция подготовлена на основе изменений, внесенных Федеральным законом от 03.07.2016 N 349-ФЗ. См. справку к редакции.

8. Федеральный закон от 20 декабря 2004г. «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» (с послед. изм. и доп.) // Редакция подготовлена на основе изменений, внесенных Федеральным законом от 08.12.2020 N 429-ФЗ. См. справку к редакции.
9. Водный кодекс РФ от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ (с изм. и доп.) // Редакция подготовлена на основе изменений, внесенных Федеральным законом от 27.12.2019 N 488-ФЗ. См. справку к редакции.
10. Лесной кодекс от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ Редакция подготовлена на основе изменений, внесенных Федеральным законом от 09.03.2021 N 35-ФЗ. См. справку к редакции.

Материалы судебной практики

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2012. - № 12.

а) Основная учебная литература

1. Анисимов А. П. Экологическое право России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С. А. Чаркин. 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 348 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). Электронный доступ в ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/3F77A63A-053F-467A-BDE7-C774A339A77A>
2. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3
3. Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02319-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787

б) Дополнительная учебная литература

1. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00803-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D76B7EB9-C5D6-4654-80CC-B57079CC58B5
2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 24-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01378-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12
3. Румянцев. Ф.П., Пужаев В.В., Ковтун И.С. Экологическое право. Практикум. — Н.Н., ННГУ. — 2019. — 116 с. http://www.lib.unn.ru/students/src/ecolog_pravo.pdf
4. Экологическое право. Учебник [Электронный ресурс] / Пуряева А.Ю. - М. : Юстицинформ, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720511005.html>

в) Программное обеспечение и интернет ресурсы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

3. Систему федеральных образовательных порталов:

- 4.URL: <http://allpravo.ru/library/>
- 5.URL: <http://ido.edu.ru/ffec/index.html>
- 6.URL: <http://www.legislature.ru/>
- 7.URL: <http://www.lawportal.ru/>
- 8.URL: <http://www.ribk.net>
- 9.URL: <http://www.humanities.edu.ru:80/db/msg/77922>
- 10.URL: <http://www.elib.albertina.ru/>
- 11.URL: <http://www.government.ru/government/>
- 12.Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) // <http://www.rosreestr.ru/>;
- 13.Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области // http://to52.rosreestr.ru/contacts/adres_cent/;
- 14.ФГУ «Земельная кадастровая палата» по Нижегородской области // http://to52.rosreestr.ru/kadastr/about_fgu/rukov_zkp/
- 15.Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) // <http://voda.mnr.gov.ru/>;
- 16.Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) // <http://www.rosreestr.ru/>;
- 17.Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области // http://to52.rosreestr.ru/contacts/adres_cent/;
- 18.ФГУ «Земельная кадастровая палата» по Нижегородской области // http://to52.rosreestr.ru/kadastr/about_fgu/rukov_zkp/;
- 19.Федеральное агентство лесного хозяйства // <http://les.mnr.gov.ru/>;
- Департамент лесного хозяйства Нижегородской области // <http://www.les-nn.ru/departament.html>;
- 20.Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) // <http://rpn.gov.ru/>;
- 21.Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) // <http://www.gosnadzor.ru/>;
- 22.Федеральное агентство водных ресурсов (Росводресурсы) // <http://voda.mnr.gov.ru/>
- 23.Верхневолжское бассейновое управление (ВВБУ) // <http://www.vvbvu.ru/>
- 24.Федеральное агентство по недропользованию (Роснедра) // <http://www.rosnedra.com/>

8.Материально-техническое обеспечение дисциплины «Особенности оборота природных объектов и ресурсов»

Дисциплина «Особенности оборота природных объектов и ресурсов» обеспечена всей необходимой материальной базой. Для проведения лекций по данной дисциплине имеется лекционная аудитория площадью 221 кв.м. оснащённая мультимедийным оборудованием. Также имеются в необходимом количестве аудитории для проведения семинарских занятий, в том числе для занятий по методу «круглого стола». Они также оснащены мультимедийным оборудованием.

Имеются два компьютерных класса, по 15 компьютеров каждый, все компьютеры имеют базу «КонсультантПлюс» и снабжены выходом в интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Автор _____ д.ю.н., доцент кафедры трудового и экологического права Румянцев Ф.П.

Рецензент _____ д.ю.н., профессор кафедры теории и истории государства и права Биюшкина Н.И.

И.о. заведующего кафедрой ТиЭП _____ к.ю.н. Соловьева С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 26.02.2021 года, протокол № 52.

Председатель методической комиссии: к.ю.н., доцент Н.Е. Сосипатрова _____