Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

 высшего образования

«Национальный исследовательский

 Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

**Утверждаю**

Директор института экономики

и предпринимательства

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.О. Грудзинский

 (подпись)

"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Теория государства и права

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Специальность среднего профессионального образования**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Квалификация выпускника**

**Юрист**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма обучения**

**Очная**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Нижний Новгород

2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

код, наименование специальности

Автор

К.ю.н, доцент кафедры правового обеспечения экономической и инновационной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Макарова С.В.

*(подпись)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«\_15\_»\_мая\_\_\_\_2017 \_ г., протокол №\_8\_

Зав. кафедрой правового обеспечения экономической и инновационной деятельности

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Плехова Ю.О.

 *(подпись)*

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  стр. |
|  |  |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ дисциплины** | 11 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 12 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И права**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*название дисциплины*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям юридической направленности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл ОП.01.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** приобрести юридическое мировоззрение.

**Задачи:** владеть понятийным аппаратом, уметь свободно применять знания на практике.

Общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

 У1.применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

 У2. оперировать юридическими понятиями и категориями;

 У3. применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

 З1. закономерности возникновения и функционирования государства и права;

 З2. основы правового государства;

 З3. основные типы современных правовых систем;

 З4. понятие, типы и формы государства и права;

 З5. роль государства в политической системе общества;

 З6. систему права Российской Федерации и ее элементы;

 З7. формы реализации права;

 З8. понятие и виды правоотношений;

 З9. виды правонарушений и юридической ответственности.

**1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной нагрузки для очного отделения, обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа; самостоятельной работы обучающегося 18 часов; консультации 6 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | *78* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *54* |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *18* |
| **Консультации** | *6* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *18* |
| в том числе: |  |
| написание докладов, тест, схема, таблица, конспект |  |
| *Итоговая аттестация в форме* экзамена |  |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Теория государства и права**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | ***Теория государства******и права как гуманитарная наука*** |  |  |
| **Тема 1.1.** | Содержание учебного материала | *3* |
| 1.1. | Предмет теории государства и права | *1* |
| Практические занятия | *2* |  |
| Консультации | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *1* |
| **Тема 1. 2.** | Содержание учебного материала | *3* |
| 1.2. | Методология теории государства и права | *1* |
| Практические занятия | *1* |  |
| Консультации | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *1* |
| **Раздел 2.** | ***Общество, государство, право*** |  |
| **Тема 2.1.** | Содержание учебного материала | *3* |
| 2.1. | Происхождение государства | *2* |
| Практические занятия | *1* |  |
| Консультации | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |
| **Тема 2.2.** | Содержание учебного материала | *2* |
| 2.2. Происхождение права |
| Практические занятия | *2* |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |
| **Раздел 3.** | ***Теория государства*** |  |
| **Тема 3.1** | Содержание учебного материала | *2* |
| 3.1. Сущность государства |
| Практические занятия | *2* |
| Консультации | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |
| **Тема 3.2** | Содержание учебного материала | *2* |
| 3.2. Форма государства |
| Практические занятия | *1* |
| Консультации | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *1* |
| **Тема 3.3** | Содержание учебного материала | *3* |
| 3.3. Государство в политической системе общества |
| Практические занятия | *1* |
| Консультации | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *1* |
| **Тема 3.4** | Содержание учебного материала | *3* |
| 3.4. Функции и аппарат российского государства на современном этапе |
| Практические занятия | *1* |
| Консультации | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *1* |
| **Тема 3.5** | Содержание учебного материала | *3* |
| 3.5. Правовое государство  |
| Практические занятия | *1* |
| Консультации | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *1* |
| **Раздел 4.** | ***Теория права*** |  |
| **Тема 4.1** | Содержание учебного материала | *2* |
| 4.1. Понятие и сущность, принципы и функции права |
| Практические занятия | *1* |
| Консультации | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *1* |
| **Тема 4.2** | Содержание учебного материала | *2* |
| 4.2. Формы (источники) права |
| Практические занятия | *1* |
| Консультации | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *1* |
| **Тема 4.3** | Содержание учебного материала | *3* |  |
| 4.3. Теория норм права |
| Практические занятия | *1* |
| Консультации | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *1* |
| **Тема 4.4** | Содержание учебного материала | *2* |  |
| 4.4. Система права |
| Практические занятия | *1* |
| Консультации | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |
| **Тема 4.5** | Содержание учебного материала | *3* |  |
| 4.5. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность |
| Практические занятия | *2* |
| Консультации | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *1* |
| Всего: | *78* |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории государства и права.

Оборудование учебного кабинета: доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству студентов, схемы, справочные материалы, нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование,

компьютер.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

1.Общая теория государства и права. В 3-х т. Т.1. Государство: Академ.курс / М.Н.Марченко, С.Н.Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко. - 4-e изд., перераб. и доп. - М.: Норма:НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 576 с. (Доступ из ЭБС «Знаниум») <http://znanium.com/bookread2.php?book=428501>

2. **Теория государства и права**: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова,А.А. Воротникова; Кулапов В. Л., Матузов Н. И., Малько А. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 640 с. (Доступ из ЭБС «Знаниум») <http://znanium.com/bookread2.php?book=766061>

3.Теория государства и права: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. (Доступ из ЭБС «Знаниум») <http://znanium.com/bookread2.php?book=394718>

**Дополнительная литература:**

1. Теория государства и права: Учебник [Электронный ресурс] / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова - М. : Прометей, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879202.html> (Доступ из ЭБС «Консультант студента»).

2. Теория государства и права в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Радько. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143818.html> (Доступ из ЭБС «Консультант студента»).

Интернет-ресурсы:

1. Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/
2. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
3. Открытая электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Pravoporadok.narod.ru Юридический портал “Правопорядок”.
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** |  | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Умения:** |  |  |
| применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; |  | задача |
| оперировать юридическими понятиями и категориями; |  | тест |
| применять на практике нормы различных отраслей права. |  | задача |
| **Знания:** |  |  |
| закономерности возникновения и функционирования государства и права; |  | контрольная работа |
| основы правового государства; |  | контрольная работа |
| основные типы современных правовых систем; |  | задача |
| понятие, типы и формы государства и права; |  | тест |
| роль государства в политической системе общества; |  | контрольная работа |
| систему права Российской Федерации и ее элементы; |  | тест |
| формы реализации права; |  | контрольная работа |
| понятие и виды правоотношений; |  | задача |
| виды правонарушений и юридической ответственности. |  | задача |

**Описание шкал оценивания**

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

* уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
* уровень понимания студентами изученного материала

Экзамен включает устную и письменную часть. Устная часть экзамена заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы компетенции** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| **Наличие умений**  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.  | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.  |
| **Характеристика сформированности компетенции** | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.  |
| **Уровень сформированности компетенций** | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |