

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«20» _____ 04 _____ 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины
ПСИХОФАРМАКОЛОГИЯ

Уровень высшего образования
специалитет

Направление подготовки
37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направленность образовательной программы
ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И ПСИХОТЕРАПИЯ

Форма обучения
очная

Нижегород
2021

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.18 «Психофармакология» относится к обязательной части основной образовательной программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» 37.05.01 Клиническая психология.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИОПК-5.1. Знает современные методы психологического вмешательства и психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ОВЗ. ИОПК-5.2. Умеет разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера. ИОПК-5.3. Владеет навыками реализации научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ОВЗ.
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИОПК-6.1. Знает основные требования и этические принципы предоставления психологических услуг в соответствии с потребностями и целями клиента. ИОПК-6.2. Умеет разрабатывать программы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии. ИОПК-6.3. Владеет навыками реализации программ индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная	16	8

работа):		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия)		
самостоятельная работа	55	63
КСРИФ	1	1
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Объём дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых:
для очной формы обучения

15 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (7 часов занятия лекционного типа, 7 часов занятия семинарского типа (семинары), в том числе 2 часа - мероприятия текущего контроля успеваемости, 1 час - мероприятия промежуточной аттестации), 57 часов составляет самостоятельная работа обучающегося

Содержание дисциплины (модуля) «Психофармакология» для очной формы обучения

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины,	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Введение. Психофармакология как самостоятельная научная дисциплина.	17	1	1		15
Главные мишени для действия психотропных препаратов. Селективные лиганды рецепторов: агонисты и антагонисты.	17	1	1		15
Нейротоксины Снотворные средства (СС). Транквилизаторы (анксиолитики). Противосудорожные средства (антиконвульсанты). Антипаркинсонические средства. Антипсихотические средства (нейролептики). Антидепрессанты (А), соли лития. Психостимуляторы. Лекарственные вещества, улучшающие память (ноотропы).	21	3	3		15
Принципы фармако-физиологического анализа.	17	1	1		15

Примечание: текущий контроль успеваемости реализован на занятиях семинарского типа

для очно-заочной формы обучения

9 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 4 часа занятия семинарского типа (семинары), в том числе 2 часа - мероприятия текущего контроля успеваемости, 1 час - мероприятия промежуточной аттестации), 63 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины (модуля) «Психофармакология» для очно-заочной формы обучения

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины,	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	работа обучающегося
--	--------------	--	---------------------

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Введение. Психофармакология как самостоятельная научная дисциплина.	18	1	1		16
Главные мишени для действия психотропных препаратов. Селективные лиганды рецепторов: агонисты и антагонисты.	18	1	1		16
Нейротоксины. Снотворные средства (СС). Транквилизаторы (анксиолитики). Противозепилептические средства (антиконвульсанты). Антипаркинсонические средства. Антипсихотические средства (нейролептики). Антидепрессанты (А), соли лития. Психостимуляторы. Лекарственные вещества, улучшающие память (ноотропы).	18	1	1		16
Принципы фармако-физиологического анализа.	18	1	1		16

Примечание: текущий контроль успеваемости реализован на занятиях семинарского типа

4. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Психофармакология» аудиторная работа проходит в форме лекционных, практических занятий. В процессе преподавания дисциплины «Психофармакология» используются современные методы преподавания и образовательные технологии: лекция, обсуждение различных точек зрения на актуальные проблемы, дискуссии по спорным вопросам.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

5.1. Перечень видов самостоятельной работы

В рамках дисциплины «Основы психофармакологии» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

1. повторение пройденного на занятиях материала,
2. подготовка к практическим занятиям,
3. подготовка к промежуточной аттестации.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включает:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), описание показателей и критериев оценивания компетенций:

6.2. Описание показателей и критерии оценивания компетенций:

№ п/п	Код компетенции*	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОПК-5	ОПК-5. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной	ИОПК-5.1. Знает принципы персонализированной медицины.	Опрос на практическом занятии, зачет

		психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПК-5.2. Умеет применять на практике надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки.	Опрос на практическом занятии, зачет
			ИОПК-5.3. Владеет навыками применения надежных и валидных способов количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.	Опрос на практическом занятии, зачет
			<i>Мотивация (личностное отношение)</i> соблюдение учебной дисциплины; ответственность к выполнению самостоятельной работы и её качество; пунктуальность, своевременность, продуктивность при выполнении самостоятельных заданий; проявление интереса к предмету	посещение занятий, качественное и своевременное выполнение проверочных заданий
2	ОПК-5	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИОПК-5.1. Знает современные методы психологического вмешательства и психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ОВЗ.	Опрос на практическом занятии, зачет
			ИОПК-5.2. Умеет разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера.	Опрос на практическом занятии, зачет
			ИОПК-5.3. Владеет навыками реализации научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ОВЗ.	Опрос на практическом занятии, зачет
			<i>Мотивация (личностное отношение)</i> соблюдение учебной дисциплины; ответственность к выполнению самостоятельной работы и её качество; пунктуальность, своевременность, продуктивность при выполнении самостоятельных заданий; проявление интереса к предмету	посещение занятий, качественное и своевременное выполнение проверочных заданий
3	ОПК-6	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления	ИОПК-6.1. Знает основные требования и этические принципы предоставления психологических услуг в соответствии с потребностями и целями клиента.	Опрос на практическом занятии, зачет

	психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИОПК-6.2. Умеет разрабатывать программы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и психотерапии.	Опрос на практическом занятии, зачет
		ИОПК-6.3. Владеет навыками реализации программ индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и психотерапии.	Опрос на практическом занятии, зачет
		<i>Мотивация (личностное отношение)</i> соблюдение учебной дисциплины; ответственность к выполнению самостоятельной работы и её качество; пунктуальность, своевременность, продуктивность при выполнении самостоятельных заданий; проявление интереса к предмету	посещение занятий, качественное и своевременное выполнение проверочных заданий

Описание шкал оценивания

Процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и навыков используются следующие процедуры и технологии:

- *ответы* на практических занятиях;
- *собеседование* на зачете

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

(оценка осуществляется по результатам текущей проверки знаний и промежуточной аттестации)

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний/высокий
--------------------------------------	--------	-----------------

6. 3. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Место психофармакологии в ряду нейронаук.	ОПК-6
2. Исторические этапы развития психофармакологии.	ОПК-6 ОПК-5
3. Общие принципы действия нейротропных веществ.	ОПК-5
4. Понятие специфического и неспецифического действия.	ОПК-5 ОПК-6
5. Понятие избирательности (селективности) фармакологического эффекта.	ОПК-6
6. Синаптическая теория действия веществ.	ОПК-5
7. Общая классификация веществ, влияющих на функции ЦНС.	ОПК-6
8. Основные стратегии поиска и создания новых средств для лечения нервно-психических заболеваний.	ОПК-6 ОПК-5
9. Методические подходы современной нейрофармакологии.	ОПК-5
10. Нейромедиаторные системы (НМС) мозга.	ОПК-6 ОПК-5
11. Возбуждающие и тормозные НМС.	ОПК-6 ОПК-5
12. Глутамат, аспартат, ГАМК, глицин как нейротрансмиттеры.	ОПК-5 ОПК-6
13. Локализация аминацетилхолинергических нейронов и основных проводящих путей (ВАК-, ГАМК-, глицинергических) в мозге.	ОПК-6 ОПК-5
14. Ферменты синтеза и метаболической деградации аминокислотных нейротрансмиттеров.	ОПК-5
15. Рецепторы аминокислотных нейротрансмиттеров как сложные надмолекулярные комплексы, их классификация.	ОПК-6 ОПК-5
16. Селективные лиганды рецепторов: агонисты и антагонисты.	ОПК-6 ОПК-5
17. Функциональная роль аминацетилхолинергических систем мозга в процессах пластичности, регуляции судорожной активности, памяти и других высших интегративных функциях мозга.	ОПК-6 ОПК-5
18. Возможное участие аминацетилхолинергических систем мозга в патогенезе болезней ЦНС.	ОПК-6
19. Стратегия поиска лекарственных средств, избирательно модулирующих аминацетилхолинотрансмиттерную передачу.	ОПК-5 ОПК-6
20. Снотворные средства (СС).	ОПК-5 ОПК-6
21. Связь СС с седативными и наркотическими веществами.	ОПК-6
22. Классификация: барбитураты, алифатические соединения (хлоралгидрат, карбромал, бромизовал), бензодиазепины, циклопирролоны, оксибутират натрия.	ОПК-6 ОПК-5
23. Механизм действия СС, их влияние на структуру сна.	ОПК-6 ОПК-5
24. СС длительного и кратковременного действия.	ОПК-6
25. Основные представители СС.	ОПК-6 ОПК-5
26. Зависимость длительности снотворного эффекта от скорости метаболизма СС и их выведения из организма.	ОПК-6
27. Феномен привыкания, лекарственная зависимость.	ОПК-5
28. Явление кумуляции (накопления) и последствие.	ОПК-5 ОПК-6
29. Отравления снотворными, основные способы их лечения.	ОПК-5 ОПК-6
30. Недостатки современных снотворных средств.	ОПК-5 ОПК-6
31. Этанол - медицинское применение.	ОПК-5
32. Действие этанола на ЦНС (три основных стадии - возбуждение, наркоз и	ОПК-6

агония). Привыкание и зависимость.	
33. Острое и хроническое отравления этиловым спиртом.	ОПК-6
34. Транквилизаторы (анксиолитики).	ОПК-6ОПК-5
35. Фармакологический "профиль", сходство и отличия от седативных средств.	ОПК-6
36. Избирательное анксиолитическое действие, центральный миорелаксанта́ный эффект мепробамата.	ОПК-6
37. Бензодиазепины (БДЗ) - химическое строение, соотношение структура-активность.	ОПК-5
38. Фармакологические свойства бензодиазепиновых транквилизаторов: анксиолитическое, противосудорожное, седативно-гипнотическое, миорелаксанта́ное действие.	ОПК-5 ОПК-6
39. Эффективность в конфликтной ситуации - уникальное свойство транквилизаторов.	ОПК-5 ОПК-6
40. Терапевтическая широта анксиолитического эффекта.	ОПК-6
41. Избирательное действие на лимбические структуры мозга (перегородку, миндалину, гиппокамп, гипоталамус).	ОПК-6
42. Бензодиазепиновый рецептор в составе макромолекулярного комплекса ГАМК-рецептор - хлоридный ионофор.	ОПК-6
43. Молекулярный механизм действия БДЗ - потенцирование тормозного эффекта ГАМК.	ОПК-6 ОПК-5
44. Влияние на структуру сна (укорочение продолжительности глубоких стадий сна).	ОПК-5 ОПК-6
45. Биотрансформация БДЗ, период полужизни исходных веществ и их метаболитов (диазепам, нордазепам, оксазепам).	ОПК-5 ОПК-6
46. Небензодиазепиновые транквилизаторы (буспирон). Побочное действие и клиническое применение.	ОПК-5 ОПК-6
47. Противосудорожные средства (антиконвульсанты).	ОПК-6
48. Основные группы антиконвульсантов (производные барбитуровой кислоты, гидантоина, пиримидина, иминостильбена, сукцинимиды, бензодиазепина, вальпроевой кислоты).	ОПК-6 ОПК-5
49. Общие черты химического строения антиконвульсантов, закономерности связи между структурой и биохимической активностью.	ОПК-6
50. Модели судорожных состояний, используемые для изучения эффективности противосудорожных средств (максимальный электрошок; судороги, вызываемые коразолом, стрихнином, биксукулином и др. ядами; аудиогенная эпилепсия).	ОПК-6
51. Молекулярные подходы к изучению механизмов действия антиконвульсантов (ионные каналы, рецепторы глутамата, ГАМК).	ОПК-6
52. Фармакологические свойства главных представителей класса (дифенин, фенобарбитал, гексамидин, карбамазепин, этосуксимид, клоназепам, вальпроат).	ОПК-5
53. Новые направления поиска антиконвульсантов: вещества, усиливающие синаптическое действие ГАМК (вигабатрин), ингибиторы пресинаптического высвобождения глутамата (ламотриджин).	ОПК-6
54. Принципы клинического использования антиконвульсантов, избирательность действия по отношению к разным формам эпилепсии.	ОПК-5 ОПК-6
55. Антипаркинсонические средства.	ОПК-5
56. Основные черты патогенеза болезни Паркинсона.	ОПК-6 ОПК-5
57. Синдром паркинсонизма: брадикинезия, мышечная ригидность, тремор, нарушение походки.	ОПК-5

58. Химические факторы этиологии Паркинсонизма (МРТР-метил-4-фенил-1,2,3,6-тетрагидропиридин, марганец, окись углерода).	ОПК-5
59. Дегенерация дофаминергических нейронов черной субстанции, дефицит дофамина в стриатуме.	ОПК-5
60. Применение леводофа как новое направление в лечении паркинсонизма.	ОПК-6
61. Ингибиторы периферической декарбоксилазы ароматических L-аминокислот (карбидофа, бензеразид).	ОПК-5
62. Механизм действия леводофы, повышение эффективности терапии при ингибировании декарбоксилаз.	ОПК-5
63. Дофаминовые рецепторы стриатума, ингибирование холинергических нейронов.	ОПК-5
64. Лекарственный паркинсонизм (нейролептики, резерпин).	ОПК-5 ОПК-6
65. Мускариновые рецепторы как мишень антипаркинсонического действия. М-холиноблокирующие вещества в терапии паркинсонизма.	ОПК-5
66. Клиническое применение антипаркинсонических средств, "ON-OFF" феномен.	ОПК-5 ОПК-6
67. Агонист ГАМКВ рецепторов баклофен.	ОПК-5 ОПК-6
68. Антипсихотические средства (нейролептики).	ОПК-6 ОПК-5
69. Применение хлорпромазина (аминазина) для лечения психозов начало психофармакологической эры современной психиатрии.	ОПК-6
70. Общая характеристика класса нейролептиков.	ОПК-6
71. Основные химические группы: фенотиазины, бутирофеноны, тioxсантены, дибензо-дiazепины, бензамиды.	ОПК-6
72. Нейролептики и дофаминовые рецепторы мозга.	ОПК-6
73. Дофаминергические системы мозга - нигростриатная, мезолимбическая, ме-зокортикальная. Роль префронтальной коры.	ОПК-6
74. Дофаминовая гипотеза шизофрении.	ОПК-5
75. Механизм действия нейролептиков.	ОПК-6 ОПК-5
76. Типичные и атипичные нейролептики.	ОПК-5 ОПК-6
77. Экстрапирамидный синдром, поздняя дискинезия - побочные эффекты нейролептической терапии.	ОПК-6 ОПК-5
78. Стратегии поиска новых антипсихотических средств.	ОПК-5
79. Антидепрессанты (А), соли лития.	ОПК-6

Вопросы к зачету (ОПК-5, ОПК-6):

1	Открытие антидепрессантов.	ОПК-5 ОПК-6
2	Две основные группы - блокаторы захвата моноаминов (трициклические соединения) и ингибиторы моноаминоксидазы.	ОПК-5
3	Фармакологические свойства основных представителей группы антидепрессантов.	ОПК-5 ОПК-6
4	Методы изучения антидепрессантов (модели депрессивных состояний).	ОПК-5 ОПК-6
5	Имипраминовые рецепторы, их связь с механизмами транспорта серотонина.	ОПК-6 ОПК-5
6	Атипичные антидепрессанты, ингибиторы МАО второго поколения.	ОПК-6 ОПК-5
7	Современные подходы к поиску и созданию новых антидепрессантов.	ОПК-6
8	Соли лития как аниманиакальные средства. Возможный механизм действия.	ОПК-6
9	Клиническое применение антидепрессантов и солей лития. Побочные эффекты, осложнения.	ОПК-5 ОПК-6
10	Психостимуляторы.	ОПК-5 ОПК-6
11	Галлюциногены.	ОПК-6 ОПК-5

12	Стимулирующие свойства природных продуктов растительного происхождения.	ОПК-5
13	Кофеин и его аналоги.	ОПК-5
14	Листья Соса. Получение кокаина, открытие его местноанестезирующего и возбуждающего действия.	ОПК-5 ОПК-6
15	Эфедрин, - связь со структурой адренергических нейротрансмиттеров. Механизм действия.	ОПК-5 ОПК-6
16	Первые синтетические психостимуляторы - их преимущества и недостатки.	ОПК-6
17	Амфетаминовые психозы, дофаминергическая гипотеза шизофрении.	ОПК-6
18	Сиднокарб - отличие от амфетамина.	ОПК-5
19	Возможности и ограничения клинического применения психостимуляторов.	ОПК-5
20	Открытие галлюциногенного эффекта ЛСД-25 (А.Хофманн).	ОПК-6 ОПК-5
21	Другие галлюциногены.	ОПК-6 ОПК-5
22	Лекарственные вещества, улучшающие память (ноотропы).	ОПК-6
23	Открытие ноотропного эффекта пирацетама.	ОПК-6
24	Нейрофизиологические механизмы ноотропного эффекта (облегчение межполушарного взаимодействия).	ОПК-5
25	Нейрохимические основы действия пирацетама и других ноотропных веществ.	ОПК-5
26	Методические подходы к поиску и изучению ноотропных веществ.	ОПК-6
27	Основные представители современных ноотропных средств.	ОПК-5 ОПК-6
28	Возможные механизмы действия и методы изучения ноотропного эффекта.	ОПК-5 ОПК-6
29	Оценка антиамнестического действия.	ОПК-5 ОПК-6
30	Другие виды фармакологической активности ноотропов и их клиническое применение.	ОПК-5 ОПК-6

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

1. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. № 55-ОД.

2. Положение о фонде оценочных средств, утверждённое приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания представлены в УМП Петрова И.Э., Орлов А.В. Оценка сформированности компетенций. – Н. Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015. – 49 с.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. основная литература:

1. Биохимия человека : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич, Е. Ю. Дьякова, Е. В. Кошельская, В. И. Андреев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 151 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00851-7. <https://www.biblio-online.ru/book/8D446B5A-89F4-4C7E-93F7-DF56DEF83AE2>
2. Соколов, В.Д. Фармакология [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 560 с. <https://e.lanbook.com/book/570>
3. Московкина, А.Г. Клиника интеллектуальных нарушений: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.Г. Московкина, Т.М. Уманская. — Электрон.дан. — Москва : Издательство "Прометей", 2013. — 246 с. <https://e.lanbook.com/book/63324>

4. *Малкова, Е. Е.* Психологические технологии формирования приверженности лечению и реабилитации наркозависимых : учебное пособие для вузов / Е. Е. Малкова, В. В. Белоколодов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 116 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04982-4. <https://www.biblio-online.ru/book/03259BEB-65CF-4A7C-9C54-469EBC92DBD5>
5. *Малкова, Е. Е.* Психологические технологии формирования приверженности лечению и реабилитации наркозависимых : практ. пособие / Е. Е. Малкова, В. В. Белоколодов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 116 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04983-1. <https://www.biblio-online.ru/book/A285DD74-81FD-4255-B661-67319786E287>

7.2. дополнительная литература:

1. *Соколова, Л. В.* Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02928-4. <https://biblio-online.ru/book/D60715D5-B885-4E2B-8B08-4066B7EE540A>
2. *Ляксо, Е. Е.* Возрастная физиология и психофизиология : учебник для академического бакалавриата / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 396 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00861-6. <https://biblio-online.ru/book/7C95EEFD-F675-45DA-81CC-B7F430CC57A4>
3. *Черенкова, Л. В.* Психофизиология в схемах и комментариях : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02934-5. <https://biblio-online.ru/book/4DCD835C-3010-4278-B2AB-544345248BEB>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В процессе преподавания дисциплины «Основы психофармакологии» требуется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные стационарным или переносным мультимедийным комплексом, групповых и индивидуальных консультаций, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

8.1. Программное обеспечение

Для работы с текстами – Microsoft Word, для подготовки презентаций – Microsoft PowerPoint. (Дог. № _____)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки (профиль) 37.05.01 «Клиническая психология» (Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

Автор (ы): С.Б.Парин

Рецензент (ы): Д.Б.Гелашвили _____

Заведующий кафедрой: С.А.Полевая

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 20.04.2021, протокол № 1