

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 03.06.2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Образовательное право

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы

Государственно-правовая

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2020 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Образовательное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	: Не предусмотрено	: Знания: - современных мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем Умения: - характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности Владение: - методологией научного анализа философских проблем современности	Задания	Зачёт: Тест
ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты	: Не предусмотрено	: Знания: -природы и сущности норм права; -основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; -механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; -особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а	Проблемные ситуации	Зачёт: Тест

		<p>также статуса субъектов, принимающих в нем участие;</p> <p>-структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</p> <p>-процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</p> <p>Умения:</p> <p>-обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <p>-определять место нормативно-правового акта в системе источников права;</p> <p>-логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</p> <p>-применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p> <p>Владение:</p> <p>-навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <p>-навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</p> <p>-навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p> <p>-навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p>		
ПК-18: способностью принимать оптимальные управленческие решения	: Не предусмотрено	<p>: Знания:</p> <p>-системы оперативного управления</p> <p>Умения:</p> <p>-принимать оптимальные управленческие решения</p> <p>Владение:</p> <p>-владение навыками приема</p>	Задания	Зачёт: Тест

		оптимальных управленческих решений		
--	--	------------------------------------	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>14</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>14</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1 Образовательное право как отрасль российского права.	8	2	2	4	4
Тема 2 Основания возникновения изменения и прекращения отношений в сфере образования	9	1	2	3	6
Тема 3 Система образования в России	8	2	1	3	5
Тема 4 Управление системой образования в России	10	2	2	4	6
Тема 5 Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность	10	2	2	4	6
Тема 6 Правовой статус педагогических и иных работников образовательных организаций.	8	2	1	3	5
Тема 7 Правовой статус обучающихся образовательных организаций и юридические гарантии их прав и законных интересов	9	2	2	4	5
Тема 8 Порядок осуществления образовательной деятельности по программам профессионального образования и дополнительного образования	9	1	2	3	6

Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	14	14	29	43

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Образовательное право как отрасль российского права.

- 1.1. Понятие образовательного права как отрасли права. Характеристика образовательного права как комплексной отрасли права.
- 1.2. Предмет и метод образовательного права.
- 1.4. Система образовательного права.
- 1.5. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.
- 1.6. Правовое регулирование отношений в сфере образования.
- 1.7. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

Тема 2 Основания возникновения изменения и прекращения отношений в сфере образования

- 2.1. Механизм правового регулирования в сфере образования.
- 2.2. Нормы образовательного права.
- 2.3. Отношения в сфере образования и образовательные правоотношения, соотношение этих понятий.
- 2.4. Возникновение образовательных отношений.
- 2.5. Требования к Договору об обучении (об оказании платных образовательных услуг)
- 2.6. Целевое обучение.
- 2.7. Изменение образовательных отношений.
- 2.8. Прекращение образовательных отношений

Тема 3 Система образования в России

- 3.1. Система образования РФ: понятие и структура.
- 3.2. Виды, уровни и формы получения образования в РФ: понятие, общая характеристика.
- 3.3. Федеральные государственные образовательные стандарты: понятие, назначение, структура. Образовательные стандарты и федеральные государственные требования.
- 3.4. Образовательные программы в РФ: понятие, структура, виды, Общие требования к реализации образовательных программ.

Тема 4 Управление системой образования в России

- 4.1. Управление системой образования: понятие, принципы.
- 4.2. Органы, осуществляющие управление в сфере образования.
- 4.3. Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности.
- 4.4. Государственный контроль качества образования как элемент управления системой образования.

Тема 5 Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность

- 5.1. Понятие и классификация лиц, осуществляющих образовательную деятельность. Образовательная организация и организация, осуществляющая обучение.
- 5.2. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных организаций.
- 5.3. Типы и виды образовательных организаций.
- 5.4. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных организаций, объединения, союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности.

5.5. Учредительные документы, регистрация образовательных организаций. Органы управления образовательных организаций.

5.6. Права и обязанности, ответственность образовательных организаций. Автономия образовательных организаций.

Тема 6 Правовой статус педагогических и иных работников образовательных организаций

6.1. Категории работников образовательной организации.

6.2. Понятие педагогического работника. Право на занятие педагогической деятельностью.

6.3. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.

6.4 Обязанности и ответственность педагогических работников.

6.5. Порядок замещения должностей ППС

6.6. Аттестация педагогического работника.

6.6. Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования.

Тема 7 Правовой статус обучающихся образовательных организаций и юридические гарантии их прав и законных интересов

7.1. Понятие обучающегося. Виды обучающихся по законодательству об образовании и их краткая характеристика.

7.2. Основные права и меры социальной поддержки обучающихся.

7.3. Обязанности обучающихся.

7.4. Ответственность обучающихся.

7.5. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Тема 8 Порядок осуществления образовательной деятельности по программам профессионального образования и дополнительного образования

8.1. Общая характеристика порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

8.2. Поступление в образовательную организацию.

8.3. Порядок прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

8.4. Организация и проведение практики .

8.5. Проведение итоговой государственной аттестации по соответствующим образовательным программам высшего образования.

8.6. Общая характеристика порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

8.7. Особенности реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования.

8.8. Документы об образовании: понятие, виды, форма.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Образовательное право, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2953>.

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Образовательное право" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6480>).

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОК-1:**

Вам необходимо внести изменения в устав ННГУ в части исключения из него одного из филиалов.

Проанализируйте действующее законодательство, устав ННГУ и иные локальные нормативные акты и ответьте на следующие вопросы: 1. Какой орган принимает решение о ликвидации филиалов? Кто может быть инициатором внесения изменений в структуру ННГУ? 2. Кто может быть инициатором внесения изменений в Устав ННГУ? 3. В каком порядке вносятся изменения в устав ННГУ?

Подготовьте проект решения Наблюдательного совета ННГУ о ликвидации филиала ННГУ.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-18:**

Проанализируйте Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (закон) и устав ННГУ и ответьте на следующие вопросы: Какие локальные нормативные акты (ЛНПА), содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, должны быть приняты в Университете, т.к. на это есть прямое указание закона? Какие из этих актов должны быть размещены на сайте образовательной организации и требования по их размещению. В каком порядке принимаются ЛНПА ННГУ по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности?

Укажите ЛНПА ННГУ требуют особого порядка принятия? Какие ЛНПА ННГУ не должны применяться и подлежат отмене?

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	
не зачтено	

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Проблемные ситуации) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Образовательная организация высшего образования в приемную компанию 2023 года допустила к вступительным испытаниям для поступления на программу магистратуры направления подготовки ..... Хитроумого С.А. При поступлении в качестве документа, подтверждающего уровень высшего образования (бакалавриат, специалитет) поступающий предоставил диплом специалиста образца, установленного образовательной организацией ККК. По невнимательности работника, работающего на приеме, после успешного прохождения вступительных испытаний, заключения договора об образовании (оказании платных образовательных услуг) и оплаты первого семестра обучения в размере 30000 тыс. рублей приказом от 28.08.2023 № ХХХ был зачислен в ВУЗ. В октябре 2023 года работник факультета обнаружил факт зачисления Хитроумова на программу магистратуры по указанному выше документу об образовании и квалификации и сообщила об этом в правовой отдел. Как разрешить сложившуюся ситуацию? Какие действия должен предпринять Вуз? Подготовьте пакет необходимых документов, включая проект приказ о привлечении виновного работника к дисциплинарной ответственности. Как изменится решение задачи, если при проведении проверки выяснилось, что Хитроумов в начале августа подавал документы через личный кабинет и представил документ об образовании негосударственного образца, ему разъяснили, что такой документ не позволяет ему поступать на программы магистратуры. В последний день приема документов данный поступающий снова предоставил этот же документ об образовании и квалификации и ввиду большого объема документов поступающих его допустили к вступительным испытаниям.

В образовательную организацию обратился ее выпускник с заявлением о выдаче ему дубликата диплома о высшем образовании, взамен утерянного им за рубежом. Никаких документов, подтверждающих факт утраты диплома, к заявлению приложено не было. Сотрудник образовательной организации пояснил, что дубликат диплома он может выдать только после предоставления копии страницы в газете, с объявлением об утере диплома. Вправе ли сотрудник требовать для выдачи дубликата диплома такие документы? Разрешите правовую ситуацию, опираясь на нормативные правовые акты, регулирующие процедуру выдачи дубликатов дипломов и судебную практику. Подготовьте ответ выпускнику.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Проблемные ситуации)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено верно, с приведением аргументов и логически обоснованными выводами, ответ основан на знании действующего законодательства
не зачтено	задание выполнено не верно, аргументы и логически обоснованные выводы не приведены, действующее законодательство обучающийся не знает

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций



Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОК-1

Порядок разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений устанавливается: Выберите один ответ: Правительством РФ  
Президентом РФ Министерством науки и высшего образования РФ Образовательной организацией

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Какие образовательные организации могут быть созданы исключительно Российской Федерацией? Выберите один или несколько ответов: для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода реализующие образовательные программы высшего образования в области обеспечения законности и правопорядка реализующие образовательные программы высшего образования в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка

#### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-18

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность осуществляется в следующих формах Выберите один или несколько вариантов ответа вечерней дистанционной заочной очной семейного образования

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	ответ основан на знании действующего законодательства, правоприменительной практики

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	не продемонстрированы знания действующего законодательства и правоприменительной практики

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Образовательное право России : учебник и практикум : в 2 кн. Книга 1 : учебник. - Москва : Высшая школа экономики, 2020. - . - ISBN 978-5-7598-1427-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=736585&idb=0>.
2. Образовательное право : Учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Рожкова А.И. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 349 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08709-3 : 829.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=589667&idb=0>.
3. Образовательное и семейное право : учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов вуза. - Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2020. - 126 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ГГПИ им. Короленко - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=746685&idb=0>.
4. Образовательное право России : учебник и практикум : в 2 кн. Книга 2 : практикум. - Москва : Высшая школа экономики, 2020. - . - ISBN 978-5-7598-1428-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=736571&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Образовательное и семейное право : учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов вуза. - Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2020. - 126 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ГГПИ им. Короленко - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=746685&idb=0>.
2. Омельченко Е.А. Современное образование: векторы развития. Цифровизация экономики и общества: вызовы для системы образования: материалы международной конференции (г. Москва, МПГУ, 24-25 апреля 2018 г.) : Материалы конференций / Московский педагогический государственный университет; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; Московский педагогический государственный университет; Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева; Санкт-Петербургский государственный экономический университет; Тверской государственный университет; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский государственный гуманитарный университет; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. - 376 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-, <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=627185&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Нормативно-правовые акты:

Режим доступа: Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993))// «Российская газета», № 7, 21.01.2009.
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)// «Сборник международных договоров СССР», выпуск XLVI, 1993.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ //«Российская газета», № 256, 31.12.2001.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // «Российская газета», № 256, 31.12.2001.
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ// «Российская газета», № 17, 27.01.1996.
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» // «Российская газета», N 303, 31.12.2012.
7. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. №159-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
8. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. -№ 31. – Ст. 3802.
9. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних// СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
10. Федеральный закон от 10.11.2009 N 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете»// «Российская газета», N 214, 13.11.2009.
11. Постановление Правительства РФ от 12.04.2019 N 434 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.
12. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»// // СПС Консультант Плюс.
13. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»)// СПС Консультант Плюс.
14. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» // СПС Консультант Плюс.
15. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» // СПС Консультант Плюс.
16. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») // СПС Консультант Плюс.
17. Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 «Об

организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») // СПС Консультант Плюс.

18. Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 N 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» // СПС Консультант Плюс.

19. Устав. Локальные нормативные акты ННГУ им. Н.И. Лобачевского.// <http://www.unn.ru/site/about/ofitsialnye-svedeniya-i-dokumenty>.

Сайт Государственной Думы ФС РФ – <http://www.duma.gov.ru/>

Сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

Сервер органов государственной власти РФ - [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

Сайт Президента РФ - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

Сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)

Официальный сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Министерства науки и высшего образования [Электронный ресурс].

URL:<https://www.minobrnauki.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства Просвещения России [Электронный ресурс].

URL:<https://edu.gov.ru/>

Официальный сайт федеральной службы по надзору в сфере образования и науки[Электронный ресурс]. URL: <https://obrnadzor.gov.ru/>

Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>;

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>;

Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nbmg.ru/>;

Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>;

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;

Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.referent.ru/>;

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru/>;

Электронная библиотека // Право России // ALLPRAVO.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library/>.

Диссертации, представленные на защиту и подготовленные в НИУ ВШЭ <http://www.hse.ru/sci/diss/>

Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения - <https://regulation.gov.ru/>.

Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации <http://docs.cntd.ru/search/region>

Электронная библиотечная система Znaniy.com<http://znaniy.com>

ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" <http://www.studentlibrary.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Надыгина Елена Владимировна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.05.2020 г., протокол № 27.