

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета
ННГУ
протокол от 16.06.2021 № 8

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Гражданское и предпринимательское право

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Нижний Новгород

2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.28 «Семейное право» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Применяет нормы частного и публичного права	<i>Знать:</i> систему норм материального права <i>Уметь:</i> анализировать нормы материального права при решении юридических проблем <i>Владеть:</i> навыками применения норм материального и права в профессиональной деятельности	Задача (практическое задание)
	ОПК-2.2. Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации	<i>Знать:</i> систему норм гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации <i>Уметь:</i> анализировать нормы процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками	Задача (практическое задание)

		применения норм процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	
	ОПК-2.3. Умеет находить и анализировать судебную практику	<i>Знать:</i> судебную систему Российской Федерации, полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа <i>Уметь:</i> использовать справочно-правовые системы и государственные автоматизированные системы содержащие судебную практику <i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки решений судов	Задача (практическое задание)
ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	<i>Знать:</i> структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц, процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, сопоставления изменений и проведения статистического анализа информации <i>Владеть:</i> навыками обработки и анализа законодательства и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий	Задача (практическое задание)
	ПК-4.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих	<i>Знать:</i> системы юридических фактов в области правового регулирования общественных	Задача (практическое задание)

	<p>применению в конкретной ситуации</p> <p>отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p>	
<p>ПК-4.3. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы</p>	<p><i>Знать:</i> систему права; механизм и средства правового регулирования; основы реализации права; правовой статус и полномочия субъектов, осуществляющих квалификацию фактов и обстоятельств; правила квалификации фактов и обстоятельств</p> <p><i>Уметь:</i> умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения и применять нормы права в конкретных</p>	<p>Задача (практическое задание)</p>

		сферах юридической деятельности <i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для реализации анализа законодательства и судебной практики	
ПК-6. Способен вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства	ПК-6.1. Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы	<i>Знать:</i> правила составления процессуальных документов <i>Уметь:</i> правильно составлять и оформлять процессуальные документы <i>Владеть:</i> способностью составить и подготовить процессуальные документы	Задача (практическое задание)
	ПК-6.2. Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах	<i>Знать:</i> понятие и классификацию доказательств, правила относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств <i>Уметь:</i> применять знания о доказательствах на практике <i>Владеть:</i> навыками сбора и предоставления доказательств	Задача (практическое задание)
	ПК-6.3. Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения (арбитражный и гражданский процесс, административное судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях)	<i>Знать:</i> основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов процессуального законодательства <i>Уметь:</i> анализировать, толковать и правильно применять процессуальные нормы <i>Владеть:</i> навыками	Задача (практическое задание)

		анализа и обобщения практики применения норм процессуального законодательства	
	ПК-6.4. Определяет подведомственность и подсудность дел гражданского и административного судопроизводства.	<p><i>Знать:</i> правила подведомственности и подсудности дел гражданского и административного судопроизводства в соответствии с процессуальным законодательством</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы процессуального законодательства при принятии решений и совершении юридических действий, в соответствии с подведомственностью и подсудностью</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и толкования процессуального законодательства для определения подведомственности и подсудности дел гражданского и административного судопроизводства</p>	Задача (практическое задание)
	ПК-6.5. Знает законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве и практика его применения	<p><i>Знать:</i> основные нормативно-правовые акты об исполнительном производстве и законодательство об органах принудительного исполнения</p> <p><i>Уметь:</i> решать практические задачи по взаимодействию с органами ФССП</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления процессуальных документов, в том числе на действия (бездействия) судебного пристава-исполнителя</p>	Задача (практическое задание)

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	-	-	72
в том числе	-	-	-
аудиторные занятия (контактная работа):	-	-	13
- занятия лекционного типа	-	-	4
- занятия семинарского типа	-	-	8
- КСР	-	-	1
самостоятельная работа	-	-	55
Промежуточная аттестация – зачет	-	-	4

3.2. Содержание дисциплины

[illegible]

[illegible]

основные принципы семейного права. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права. Наука российского семейного права: её предмет, методология, цели на современном этапе. Семейное право как юридическая дисциплина: предмет, система, задачи. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Функции семьи в обществе. Семья как объект правовой охраны. Цель, основные принципы и направления государственной семейной политики в Российской Федерации.

Тема 2. История развития и источники семейного права.

История формирования семейного права в дореволюционной России. Особенности регулирования брачно-семейных отношений в советский период. Краткая характеристика основных нормативных документов в области семейного права с 1918 по 1969 годы. Источники современного семейного права. Семейное законодательство. Действие семейного законодательства во времени, пространстве, по кругу лиц. Условия применения к семейным отношениям аналогии семейного и (или) гражданского закона, аналогии права. Значение судебной практики для дальнейшего совершенствования семейного законодательства. Нравственные принципы и их роль в регулировании брачно-семейных отношений. Применение к регулированию семейных отношений норм международного права. Общая характеристика семейного права зарубежных стран.

Тема 3. Семейные правоотношения.

Понятие и особенности семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве и их разновидности. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Родство и свойство и их значение для формирования семейных прав и обязанностей. Субъекты семейных правоотношений; их право- и дееспособность. Объекты и содержание семейных правоотношений.

Тема 4. Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве.

Порядок и пределы осуществления семейных прав, исполнение обязанностей. Роль государственных органов и органов местного самоуправления в обеспечении реализации семейных прав. Понятие, формы и способы защиты семейных прав. Сроки в семейном праве. Презумпции в семейном праве. Меры семейно-правовой ответственности.

Тема 5. Брак по российскому семейному праву.

Понятие и правовая природа брака в семейном праве. Признаки брака по российскому законодательству. Условия вступления в брак. Брачный возраст. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основания и порядок снижения брачного возраста. Порядок государственной регистрации заключения брака. Препятствия к его заключению, предусмотренные семейным законодательством. Признание фактических брачных отношений, возникших до 8 июля 1944 года. Порядок заключения брака. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Круг лиц, обладающих правом требования признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Личные и имущественные права добросовестного супруга при недействительности брака. Правовое положение детей,

родившихся в браке, признанном недействительным или в течение трёхсот дней с момента признания его таковым. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанным безвестно отсутствующим. Прекращение брака путём его расторжения. Ограничение права на предъявление мужем требования на расторжение брака. Расторжение брака в органах ЗАГС по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГС в упрощённом порядке. Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГС. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке. Основания и правовые последствия применения судом мер к примирению супругов. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при его расторжении в судебном порядке. Правовые последствия расторжения брака. Различие правовых последствий расторжения и недействительности брака.

Заключение и расторжение брака с иностранными гражданами на территории Российской Федерации. Признание браков (разводов), заключённых вне пределов России.

Тема 6. Личные и имущественные правоотношения супругов.

Понятие, сущность и основания возникновения правоотношений между супругами.

Личные неимущественные права и обязанности супругов: характерные особенности, виды. Выбор супругами фамилии, места пребывания и жительства, рода занятия. Равенство прав и обязанностей в воспитании детей и при решении различных внутрисемейных вопросов. Понятие, специфика и виды имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов. Общая собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом. Собственность каждого из супругов. Признание общей совместной собственности на личное имущество супругов. Совместно нажитого имущества: основания и порядок. Определение доли в общей совместной собственности при имуществе супругов. Особенности отдельных объектов в общем имуществе. Собственность каждого из супругов. Правовой режим имущества, приобретённого для удовлетворения потребностей детей. Ответственность супругов по совместным и личным обязательствам. Ответственность супругов за вред, причинённый их несовершеннолетними детьми.

Тема 7. Брачный договор

Договорной режим имущества супругов. Понятие, юридическая характеристика брачного контракта и его роль в определении правового режима собственности супругов. Порядок заключения брачного договора. Субъектный состав соглашения. Форма брачного договора. Содержание брачного договора: его существенные, обычные и случайные условия. Круг вопросов, исключённых из сферы регулирования брачным контрактом.

Изменение и расторжение брачного контракта: основания и порядок. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Недействительность брачного договора. Общие и специальные основания недействительности. Правовые последствия недействительности брачного контракта.

Тема 8. Установление происхождения детей.

Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения детей (общий порядок). Внесение сведений о родителях в запись акта о

рождении ребёнка. Регистрация подкинутого ребёнка, ребёнка, родившегося мёртвым. Добровольное установление отцовства в органах ЗАГСа. Установление отцовства в судебном порядке. Круг лиц, выступающих заявителями по делам об установлении отцовства и об установлении факта признания отцовства. Влияние даты рождения ребёнка, на применение соответствующего законодательства. Оспаривание отцовства (материнства). Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.

Тема 9. Права и обязанности родителей и детей.

Права и обязанности родителей по отношению к их несовершеннолетним детям. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Личные права и обязанности родителей. Содержание родительских прав: права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, содержанию своих несовершеннолетних детей, защите прав и интересов детей и др. Представительство от имени детей. Имущественные права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав и обязанностей отдельно проживающими родителями. Реализация прав несовершеннолетних и недееспособных родителей. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей. Защита родительских прав. Права несовершеннолетних детей. Право ребёнка жить и воспитываться в семье. Право ребёнка на имя, фамилию и отчество. Право ребёнка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребёнка выражать своё мнение. Имущественные права ребёнка. Охраняемые законом интересы несовершеннолетних, их определение и реализация. Защита прав несовершеннолетних. Регулирование родительских отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства.

Тема 10. Лишение и ограничение родительских прав.

Понятие и основания ответственности родителей. Санкции, применяемые к родителям, осуществляющим права и обязанности в отношении своих несовершеннолетних детей не должным образом. Лишение родительских прав. Основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Основания, процедура, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

Тема 11. Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи.

Понятие, правовая природа и классификация алиментных обязательств. Алиментные обязательства между супругами и бывшими супругами. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение такой обязанности сроком.

Алиментные обязательства между родителями и детьми. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Виды заработка (дохода), из которых производится удержание алиментов. Основания определения размера алиментов в твёрдой сумме. Взыскание алиментов на детей, находящихся в детских учреждениях. Снижение и увеличение долей заработка, взыскиваемых на содержание детей. Обязанность родителей по содержанию своих нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность совершеннолетних детей содержать своих нетрудоспособных родителей.

Определение размера и порядка начисления алиментов. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. Основания и порядок освобождения от уплаты алиментов. Алиментные обязательства других членов семьи (братьев и сестёр, бабушек и дедушек, внуков, пасынков и падчериц и др.). Порядок и форма предоставления содержания. Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и порядок их реализации.

Тема 12. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Взыскание алиментов на основании судебного решения. Определение задолженности по алиментам. Индексация алиментных платежей. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Особенность уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного их уплачивать, в иностранное государство на постоянное жительство. Определение и погашение задолженности по уплате алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Основания для частичного или полного освобождения плательщика алиментов от погашения задолженности. Соглашение об уплате алиментов: понятие, содержание, правила оформления. Порядок исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

Тема 13. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Социально-правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учёт детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Особенности усыновления детей иностранными гражданами и лицами без гражданства. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления ребёнка и её обеспечение. Признание усыновления недействительным. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия. Опекунство и попечительство. Система отношений опеки и попечительства и семейно-правовые формы их реализации. Функции органов опеки и попечительства по защите прав и интересов несовершеннолетних. Законодательные требования к опекунам (попечителям) детей. Порядок, условия и правовые последствия учреждения опеки и попечительства над несовершеннолетними. Опекунство и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя). Прекращение опеки и попечительства над детьми. Патронаж. Понятие, значение и сфера применения патронажа. Приёмная семья. Понятие и порядок образования приёмной семьи. Требования, предъявляемые законодательством к приёмным родителям, их статус. Договор о передаче ребёнка (детей) в приёмную семью. Права и обязанности приёмных родителей. Порядок передачи ребёнка в приёмную семью. Защита личных и имущественных прав ребёнка, переданного в приёмную семью. Материальное обеспечение приёмной семьи. Прекращение правоотношений по воспитанию детей в приёмной семье. Расторжение договора о передаче ребёнка (детей) на воспитание в приёмную семью.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 4 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП;
- планирование и принятие решений в области выбранной профессиональной деятельности и оценка их эффективности;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- компетенции.

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-6. Способен вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, выполнение курсовой работы, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а так же нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а так же в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в сфере общественных отношений.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а так же разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

Тематика семинарских занятий.

Тема 1. Семейное право в системе отраслей российского права.

1. Понятие семейного права и его место в системе отраслей российского права.
2. Семейное право как юридическая дисциплина: предмет, система, задачи.
3. Цель, основные принципы и направления государственной семейной политики в Российской Федерации.

Тема 2. История развития и источники семейного права.

1. Роль государственных органов и органов местного самоуправления в обеспечении реализации семейных прав.
2. Этапы формирования семейного права в России.
3. Нравственные принципы и их роль в регулировании брачно-семейных отношений.
4. Общая характеристика семейного права зарубежных стран.

Тема 3. Семейные правоотношения.

1. Родство и свойство и их значение для формирования семейных прав и обязанностей.
2. Объекты и содержание семейных правоотношений.
3. Юридические факты в семейном праве и их разновидности.

Тема 4. Осуществление, защита семейных прав.

1. Роль государственных органов и органов местного самоуправления в обеспечении реализации семейных прав.
2. Понятие, формы и способы защиты семейных прав.
3. Меры семейно-правовой ответственности.

Тема 5. Брак по российскому семейному праву.

1. Понятие и правовая природа брака в семейном праве.
2. Заключение брака.
3. Признание брака не действительным.
4. Проблемы правового регулирования фактически брачных отношений.
5. Прекращение брака.

Тема 5. Прекращение брака по российскому семейному праву.

1. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
2. Расторжение брака в судебном порядке.
3. Примирение сторон при разводах.
4. Признание браков (разводов), заключённых вне пределов России

Тема 6. Личные и имущественные правоотношения супругов

1. Личные неимущественные права супругов.
2. Имущественные права супругов.
3. Ответственность супругов по совместным и личным обязательствам.

Тема 7. Брачный договор.

1. Условия брачного договора.
2. Изменение условий и прекращение брачного договора.
3. Установление отцовства в Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Тема 8. Установление происхождения детей.

1. Общий порядок установления происхождения детей.
2. Установление отцовства в судебном порядке.
3. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека

Тема 9. Права и обязанности родителей и детей.

1. Общая характеристика родительских прав и обязанностей
2. Имущественные права и обязанности родителей..
3. Права несовершеннолетних детей

Тема 10. Лишение и ограничение родительских прав.

1. Ограничение родительских прав: основания, процедура, правовые последствия.
2. Лишение родительских прав.
3. Отмена ограничения родительских прав. Восстановление родительских прав.

Тема 11. Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи.

1. Алиментные обязательства между супругами и бывшими супругами
2. Алименты, взыскиваемые на несовершеннолетних детей.
3. Алиментные обязательства между родителями и детьми

Тема 11. Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи.

1. Обязанность родителей по содержанию своих нетрудоспособных совершеннолетних детей.
2. Алиментные обязательства других членов семьи
3. Определение размера и порядка начисления алиментов

Тема 12. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

1. Взыскание алиментов на основании соглашения и судебного решения.
2. Определение задолженности по алиментам.
3. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов

Тема 13. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Опекa и попечительство. Система отношений опеки и попечительства и семейно-правовые формы их реализации.
2. Порядок передачи ребёнка в приёмную семью.
3. Права и обязанности приёмных родителей .

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Семейное право», <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4605>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	отказа обучающегося от ответа			ошибок	ых ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне

		не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1. Ответственность в семейном праве.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
2. Понятие и признаки брака по российскому семейному праву.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
3. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
4. Порядок заключения брака.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
5. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
6. Правовые последствия признания брака недействительным.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
7. Понятие, основания, порядок и правовые последствия прекращения брака.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
8. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния: порядок, момент прекращения брака.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
9. Расторжение брака в судебном порядке: условия, процедура, момент прекращения брака.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
10. Личные неимущественные правоотношения между супругами.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
11. Законный режим имущества супругов (характеристика общей совместной и личной собственности супругов).	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
12. Осуществление супругами их имущественных прав.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
13. Договорной режим имущества супругов: понятие, элементы, оформление брачного договора.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
14. Содержание брачного договора, правила его изменения и расторжения.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
15. Недействительность брачного договора. Правовые последствия его недействительности.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
16. Ответственность супругов по обязательствам.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
17. Раздел имущества супругов.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
18. Установление происхождения детей.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
19. Добровольное установление отцовства.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
20. Установление отцовства в судебном порядке.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
21. Оспаривание отцовства (материнства).	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
22. Права несовершеннолетних детей.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6

23. Права и обязанности родителей.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
24. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними и проживающими отдельно от детей родителями.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
25. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
26. Восстановление родительских прав.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
27. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
28. Отмена ограничения родительских прав.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
29. Алиментные обязательства: понятие, юридическая характеристика, виды.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
30. Обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
31. Особенности содержания детей, оставшихся без попечения родителей.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
32. Алименты на совершеннолетних, нетрудоспособных детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
33. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
34. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
35. Алиментные обязательства других членов семьи.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
36. Соглашение об уплате алиментов.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
37. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Прекращение алиментных обязательств.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
38. Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
39. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
40. Общая характеристика форм устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
41. Понятие и условия усыновления.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
42. Порядок усыновления.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
43. Правовые последствия усыновления.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
44. Основания, процедура и последствия отмены усыновления.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
45. Порядок и условия учреждения опеки и попечительства над детьми.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
46. Права и обязанности опекунов и попечителей.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
47. Приёмная семья.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
48. Заключение и прекращение браков с иностранными гражданами и лицами без гражданства на территории РФ. Признание браков, заключённых вне пределов России.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
49. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
50. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми с участием иностранцев и лиц без гражданства.	ОПК-2; ПК-4; ПК-6

5.2.2. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-2; ПК-4; ПК-6

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

Задача № 1.

Ефремова обратилась в суд с иском к Ефремову о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание ребенка. Кроме того Ефремова просила суд взыскать с ответчика средства на ее содержание в размере 1/6 части заработка Ефремова до достижения ребенком возраста 3 лет. Соглашение об уплате алиментов между сторонами не достигнуто.

Какое решение должен вынести суд по иску Ефремовой?

Задача № 2.

После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Дубовикова его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. При этом большинством родственников было высказано мнение, что самым приемлемым будет усыновление его дядей С.В. Волчковым (родным братом матери мальчика), как наиболее близким родственником. Однако Волчков пояснил родственникам, что не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его жена, а он не решается пойти с ней на конфликт. Тогда бабушка мальчика – Н.А. Дубовикова (мать отца), посчитав доводы Волčkова неубедительными, сама подала в суд заявление об установлении усыновления Олега Волчковым.

Оцените ситуацию с точки зрения закона.

Задача № 3.

Кольцова после смерти родной сестры взяла к себе ее 2-летнюю дочь Таню. Отец девочки не возражал против этого. Когда Тане исполнилось 5 лет, Кольцова обратилась в Московский комитет образования за советом. Она очень привязалась к девочке и та зовет ее мамой. Отец Тани все это время никакого внимания дочери не уделял, материально не помогал, уехал в другой город и женился. У Кольцовой есть муж, с которым она состоит в зарегистрированном браке, но совместно они не проживают уже более 4 лет. Кольцова спрашивала. Сможет ли она удочерить девочку без согласования с мужем, что для этого необходимо, кто этот вопрос должен решать?

Какой ответ Вы могли бы дать Кольцовой?

Задача № 4.

Ира Ермолина, рожденная в незарегистрированном браке, была передана матерью в детский дом, когда девочке было 8 месяцев. Мать оставила письменное согласие на возможное в последующем удочерение Иры, а сама из города уехала. Через два года девочку в установленном законом порядке удочерили супруги Ивановы. Спустя год после этого от матери Иры в детдом по почте пришло заявление об отмене согласия на удочерение. А еще через год Ермолина вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене удочерения, указав, что она сама желает воспитывать дочь.

В какой форме дается согласие родителей на усыновление ребенка и может ли оно быть отозвано? Имеются ли основания для удовлетворения требования Ермолиной?

Задача № 5.

Морозовы жили в зарегистрированном браке. В феврале 1990г. муж уехал работать на Крайний Север. Первое время письма и денежные переводы от него поступали регулярно, а с декабря 1991г. от него перестали приходить известия. Предпринятые женой розыски не дали результатов. В феврале 1996г. Морозов решением суда был объявлен умершим, а в марте 1996г. Морозова вышла замуж за Яковлева, который усыновил двух ее детей 7 и 9 лет. В апреле 1997г. Морозов вернулся и потребовал восстановления брака с Морозовой, а также отмены усыновления детей. Свое длительное молчание и отсутствие он объяснил тем, что находился в местах лишения свободы.

Возможно ли восстановление брака Морозова с Морозовой?

При наличии каких оснований может быть произведена отмена усыновления?

Если Морозов обратиться в суд с требованием отмены усыновления. Подлежит ли оно удовлетворению?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Гонгало Б.М., Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова - М.: Статут, 2019. - 318 с. - ISBN 978-5-907139-04-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907139046.html>

2. Семейное право: Учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. / Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А.; под ред. П.В. Крашенинникова. - М.: Статут, 2016. - 270 с. - ISBN 978-5-8354-1209-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835412099.html> (Доступно в ЭБС «Консультант студента»).

3. Семейное право : учебник / под ред. Р. А. Курбанова. - Москва : Проспект, 2015. - 232 с. - ISBN 978-5-392-16614-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166145.html> (Доступно в ЭБС «Консультант студента»).

Дополнительные источники:

1. Батманов, И. Л. Семейное право в схемах: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2014. - 80 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134526.html> (Доступно в ЭБС «Консультант студента»).

2. Правовые проблемы семейного воспитания несовершеннолетних: монография. - Москва: Проспект, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-392-20379-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392203796.html> (Доступно в ЭБС «Консультант студента»).

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Открытая электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Law. Pr. ru «Юридический факультет»
5. Tarasei.narod.ru “Все о праве”
6. Pravoporadok.narod.ru Юридический портал “Правопорядок”
7. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
8. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
9. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
10. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
11. ЭБС Znanium.com www.znanium.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия для реализации данной учебной дисциплины соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий используется справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации (portal.unn.ru). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее.

При необходимости освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Программа дисциплины «Семейное право» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и профилю подготовки «Гражданское и предпринимательское право».

Авторы: к.ю.н., доцент кафедры правового обеспечения экономической и инновационной деятельности Савкина М.А.

Рецензент: заведующая адвокатской конторы Палаты адвокатов Нижегородской области Грачева В.А.

Заведующая кафедрой правового обеспечения экономической и инновационной деятельности: д.э.н., проф. Плехова Ю.О.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 31.05.2021 года, протокол № 4/1 (доп.).