

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

**Институт международных отношений и мировой истории**

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01 «Политология»**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Направление подготовки (специальность)  
**42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»**

Направленность образовательной программы  
«Реклама и связи с общественностью в политике и коммерции»

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
заочная

Нижний Новгород  
2020 год

## Лист актуализации

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.01 «Политология» относится к формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» и осваивается в рамках бакалавриата на заочном отделении в шестом семестре третьего года обучения. Предмет «Политология» входит в набор дисциплин, ориентированных на получение студентами глубоких теоретических и практических навыков и знаний в области политических отношений.

**Цели** изучения дисциплины «Политология» – освоение студентами основных теоретических и методологических подходов к изучению политической сферы жизни современного общества, формирование у них способности выявлять основные тенденции политического развития современного общества, а также навыков самостоятельного анализа политических процессов в России и за рубежом.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
Универсальные компетенции			
Межкультурное взаимодействие			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	<p><i>Знание</i> основных категорий политической науки, закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом, этическом, политическом контекстах.</p> <p><i>Умение</i> применять различные политические теории при анализе закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом, этическом, политическом контекстах, при построении межкультурной коммуникации.</p> <p><i>Владение</i> навыками работы с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом, этическом, политическом контекстах и осуществления межкультурной коммуникации.</p>	Собеседование, тестирование, презентации докладов, сообщений, участие в дискуссиях
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	<p><i>Знание</i> закономерностей функционирования человека и общества в контексте существования различных национальностей и конфессий.</p> <p><i>Умение</i> применять различные политические теории для ведения коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p><i>Владение</i> навыками работы с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в контексте существования различных национальностей и конфессий.</p>	
Профессиональные компетенции (обязательные)			

<i>Организационная деятельность</i>			
<i>ПКО-1.</i> Способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий	<i>ПКО-1.2.</i> Осуществляет тактическое планирование мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии.	<p><i>Знание</i> основ планирования мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии в социально-политической сфере.</p> <p><i>Умение</i> применять различные политические теории при планировании мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии в социально-политической сфере.</p> <p><i>Владение</i> навыками работы с различными источниками информации для планирования мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии в социально-политической сфере.</p>	Собеседование, тестирование, презентации докладов, сообщений, участие в дискуссиях

### 3. Структура и содержание дисциплины «Политология»

#### 3.1. Трудовое количество дисциплины

	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Очно-заочная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	-	-	<b>5 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	-	-	<b>180</b>
<b>в том числе</b>	-	-	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	-	-	
- занятия лекционного типа			<b>8</b>
- занятия семинарского типа			<b>8</b>
<b>самостоятельная работа</b>	-	-	<b>153</b>
<b>Контроль</b>	-	-	<b>9</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	<b>экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) часы из них:			Самостоятельная работа обучающегося (часы)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
		Заочная	Заочная	Заочная	
<b>Тема 1. Предмет и задачи курса «Политология»</b> Возникновение и институционализация политической науки. Отрасли политического знания. Развитие политологии в России. Задачи курса политологии.	8	1	1	2	5
<b>Тема 2. Методы политологии</b> Общелогические методы научного познания. Теоретические методы в политической науке. Эмпирические методы в политической науке. Прикладные исследования.	10				6
<b>Тема 3. История политических учений</b> Парадигмы истории политической мысли.	10				12

Цивилизационно-этическая парадигма. Теологическая парадигма. Национально экономическая парадигма. Политическая мысль в России.					
<b>Тема 4. Политическая власть</b> Понятие, структура и функции политической власти. Теории власти. Виды власти. Функции политической власти. Легитимность политической власти. Эффективность власти.	10	1	1	2	8
<b>Тема 5. Политическая система</b> Структура и функции политической системы. Функции «входа» и «выхода». Эффективность политической системы. Политическая стабильность.	10	2	2	4	10
<b>Тема 6. Государство как политический институт</b> Понятие политического института. Определение и функции государства. Формы правления. Административно-территориальные формы организации государственной власти.	10	1	1	2	10
<b>Тема 7. Правовое и социальное государство</b> Понятие, принципы и функции правового государства. Права человека, права народа и права гражданина. Социальное государство, его признаки и разновидности. Идеологические интерпретации социального государства.	10				8
<b>Тема 8. Избирательная система</b> Определение понятия «избирательная система». Роль и значение избирательных систем в институциональной структуре современных обществ. Основные виды избирательных систем.	10				8
<b>Тема 9. Институты представительства и согласования интересов</b> Парламент как институт представительства и согласования интересов. Функции представительных органов и их разновидности. Политические партии и партийные системы. СМИ как политический институт.	10				10
<b>Тема 10. Политический режим</b> Понятие и типы политического режима. Классификации политических режимов. Исторические и современные формы диктатуры. Признаки тоталитарного и авторитарного режимов. Основные теории и признаки демократии.	10	1	1	2	10
<b>Тема 11. Политическая культура</b> Понятие и структура политической культуры. Типология политической культуры. Политическая социализация. Типы политической социализации и ее участники.	10	1	1	2	10
<b>Тема 12. Политическая идеология</b> Понятие и структура и функции политической идеологии. Ведущие	10				8

политические идеологии современности. Национальные идеологии.					
<b>Тема 13. Политическое лидерство</b> Феномен политического лидерства и его функции. Теории и типологии политического лидерства. Стили лидерства. Легитимность политического лидера.	10				8
<b>Тема 14. Политическое поведение</b> Понятие политического поведения. Политическое участие, его типы и модели. Электоральное поведение. Политический протест. Депривация.	10				8
<b>Тема 15. Политический конфликт</b> Понятие политического конфликта и его функции. Типологии политического конфликта. Динамика политического конфликта. Управление политическим конфликтом и его урегулирование.	10				8
<b>Тема 16. Технологии избирательных кампаний</b> Стратегическое планирование избирательной кампании, ее цели и календарь. Избирательный штаб и его структура. Стратегии избирательной кампании и основные ее этапы реализации. Политический имидж и его типы. Реклама в процессе проведения избирательной кампании.	10				8
<b>Тема 17. Политический PR</b> Понятие, сущность, модели и функции политического «паблик рилейшнз». PR как особый вид управления. Субъекты политического PR. Объект политического PR. Неэтичные формы политического PR.	10				8
<b>Тема 18. Политическая реклама</b> Понятие, содержание и функции политической рекламы. Виды политической рекламы и ее средства. Этапы, технические средства и механизмы осуществления политической рекламы.	10				8
В том числе текущий контроль	2	1	1	2	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>					

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа. Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (экзамена).

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Значение самостоятельной работы обучающихся состоит в формировании навыков самообразования и совершенствования. Последняя призвана способствовать совершенствованию способов организации познавательной деятельности, воспитанию ответственности, систематичности и последовательности в освоении дисциплины.

В нижеприведенной таблице приведены виды самостоятельной работы по каждой теме занятия и дается их характеристика. Среди видов самостоятельной работы используются: работа с текстами источников, подготовка докладов и сообщений, направленных на закрепление теоретического материала и др.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является выполнение доклада с

его представление в виде презентации, который представляет собой произведение, посвященное актуальным проблемам теории политики. Подготовка докладов должна способствовать приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, возникающих (или могущих возникнуть) в социально-политической сфере. Работа не должна носить чисто описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала с опорой на факты, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Объем работы должен составлять не более 10000 печатных знаков. В тексте при цитировании и использовании определенных данных должны быть оформлены постраничные сноски. Структура работы должна быть логичной, непротиворечивой, содержать подпункты, соответствовать логической последовательности и взаимосвязи. При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, логичность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной).

Одним из видов самостоятельной работы студентов является выполнение проекта по теме. Данная форма освоения материала предполагает наглядную демонстрацию. К проекту предъявляется требование логичности, непротиворечивости структуры информации по проблеме с применением технических средств.

№ п/п	Раздел дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости	Провер яемые компете нции
1	Тема 1. <i>Предмет и задачи курса «Политология»</i>	Задание № 1. Заслушивание на семинарском занятии докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Причины возникновения политической науки как самостоятельной отрасли знания.</i> <i>2. Содержание и последствия бихевиоралистской революции.</i> <i>3. Методологические принципы бихевиорализма.</i> <i>4. Суть герменевтического подхода в политологии.</i>	ПКО-1
2	Тема 2. <i>Методы политологии и</i>	Задание № 2. Заслушивание на семинарском занятии докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Специфика системного исследования объекта политологии.</i> <i>2. Различия методического и методологического разделов эмпирического исследования в политологии.</i> <i>3. «Мягкие» и «жесткие» методы политологического исследования: общее и особенное.</i>	ПКО-1
3	Тема 3. <i>История политических учений</i>	Задание № 3. Заслушивание на семинарском занятии докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Соотношение понятий «категория» и «парадигма».</i> <i>2. Общее и особенное в развитии зарубежной политической мысли.</i> <i>3. Специфика российской политической мысли.</i>	УК-5, ПКО-1
4	Тема 4. <i>Политическая власть</i>	Задание № 4. Заслушивание на семинарском занятии докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Сравнение определений легитимности С. Липсета и Р. Даля.</i> <i>2. Содержание основных типов легитимности (по Д. Истону).</i> <i>3. Связь между типом господства и типом государства (по М. Веберу).</i>	УК-5, ПКО-1

		<i>4. Признаки легитимности и делигитимизации власти.</i>	
5	Тема 5. <b>Политическая система</b>	Задание № 5. Заслушивание на семинарском занятии докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Значение понятия «функция» в теории политической системы.</i> <i>2. Механизмы функционирования политической системы.</i> <i>3. Значение понятия «структура» в теории политической системы.</i>	УК-5, ПКО-1
6	Тема 6. <b>Государство как политический институт</b>	Задание № 6. Заслушивание на семинарском занятии докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Традиционная и современная трактовки понятия «политический институт».</i> <i>2. Сравнение трактовок государства М. Вебера и П. Бурдьё.</i> <i>3. Преимущества и недостатки федерализма.</i> <i>4. Соотношение понятий «дуалистическая» и «абсолютная» монархия.</i>	УК-5, ПКО-1
7	Тема 7. <b>Правовое и социальное государство</b>	Задание № 7. Заслушивание на семинарском занятии докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Соотношение понятий «закон» и «право».</i> <i>2. Соотношение власти, закона и права в правовом государстве.</i> <i>3. Соотношение понятий «социальное государство» и «государство благоденствия».</i> <i>4. Соотношение понятий «права человека», «права народа» и «права гражданина».</i>	УК-5, ПКО-1
8	Тема 8. <b>Избирательная система</b>	Задание № 8. Заслушивание на семинарском занятии докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Особенности выборов в условиях тоталитарного и демократического режимов.</i> <i>2. Отличие избирательной процедуры от избирательной кампании.</i> <i>3. Преимущества и недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательной системы.</i> <i>4. Критерии демократизма избирательной системы.</i>	УК-5, ПКО-1
9	Тема 9. <b>Институты представительства и согласования интересов</b>	Задание № 9. Заслушивание на семинарском занятии докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Отличия рабочего и политического парламентов.</i> <i>2. Соотношение понятий «кадровая партия» и «массовая партия».</i> <i>3. Особенности формирования партийной системы РФ на современном этапе.</i>	УК-5, ПКО-1
10	Тема 10. <b>Политический режим</b>	Задание № 10. Заслушивание на семинарском занятии докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Сравнительная характеристика авторитарного и тоталитарного политического режима.</i> <i>2. Сравнительный анализ основных моделей демократии.</i> <i>3. Индекс демократичности: методики расчета.</i>	УК-5, ПКО-1
11	Тема 11. <b>Политическая культура</b>	Задание № 11. Заслушивание на семинарском занятии докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Соотношение понятий «политическая культура» и «политические традиции».</i> <i>2. Соотношение понятий «материализм» и «постматериализм».</i>	УК-5, ПКО-1
12	Тема 12. <b>Политическая культура</b>	Задание № 12. Заслушивание на семинарском занятии докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение	УК-5, ПКО-1



	<b>кая идеология</b>	изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Механизм взаимодействия идеологии и власти. 2. Политическая идеология и ее современные разновидности. 3. Основные признаки политического экстремизма.</i>	
13	Тема 13. <b>Политическое лидерство</b>	Задание № 13. Заслушивание на семинарском занятии докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Соотношение понятий «политическое лидерство» и «политическая власть». 2. Критерии определения «формального» и «неформального» лидерства. 3. Влияние типа лидерства на его стиль.</i>	УК-5, ПКО-1
14	Тема 14. <b>Политическое поведение</b>	Задание № 14. Заслушивание на семинарском занятии докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Соотношение понятий «политическое поведение» и «политическое участие». 2. Особенности электорального поведения современных россиян. 3. Причины политического протеста.</i>	УК-5, ПКО-1
15	Тема 15. <b>Политический конфликт</b>	Задание № 15. Заслушивание на семинарском занятии докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Сущность политического конфликта и его разновидности. 2. Особенности политических конфликтов в современной России. 3. Методы управления политическим конфликтом.</i>	УК-5, ПКО-1
16	Тема 16. <b>Технологии избирательных кампаний</b>	Задание № 16. Заслушивание на семинарском занятии докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Особенности формирования имиджа российских политиков. 2. Стратегии избирательной кампании в современной России. 3. Реклама в процессе проведения избирательной кампании в современной России.</i>	ПКО-1
17	Тема 17. <b>Политический PR</b>	Задание № 17. Заслушивание на семинарском занятии докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Сущность и функции политического PR. 2. Характерные для современной России модели политического PR. 3. Проблема использования неэтичных форм политического PR.</i>	ПКО-1
18	Тема 18. <b>Политическая реклама</b>	Задание № 18. Заслушивание на семинарском занятии докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Соотношение понятий «политическая реклама» и «политический паблик рилейнз». 2. Структура, функции и виды политической рекламы. 3. Политическая реклама в современной России.</i>	ПКО-1

**Формы промежуточного контроля:** заслушивание докладов и сообщений по темам семинарских занятий с последующим обсуждением изложенного материала, а также промежуточный контроль в формате индивидуальной беседы преподавателя со студентом на экзамене.

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, присутствуют работа студентов, связанная с изучением необходимых источников и литературы, подготовка докладов и сообщений по темам семинарских занятий, с обсуждением изложенной в выступлениях проблематики, а также с моделированием и проектированием политической ситуации и др.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

### Шкала оценки промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»

	но»
Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 6.2.1. Контрольные вопросы

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Особенности политологии как науки, ее функции и методы. Основные парадигмы в рамках политологии. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук.	ПКО-1
2. Цели, задачи и функции прикладной политологии.	ПКО-1
3. Политическая мысль Древнего мира: Древний Восток.	УК-5, ПКО-1
4. Политическая мысль Древнего мира: Древняя Греция и Древний Рим.	УК-5, ПКО-1
5. Политическая мысль Запада эпохи Средневековья и Возрождения.	УК-5, ПКО-1
6. Политическая мысль Запада периода Нового времени.	УК-5, ПКО-1
7. Институциональный этап в развитии политологии.	УК-5, ПКО-1
8. Бихевиоралистский и постбихевиоралистский этапы в развитии политологии.	УК-5, ПКО-1
9. Особенности политической мысли России.	УК-5, ПКО-1
10. Политика как социальное явление. Политические отношения.	УК-5, ПКО-1
11. Феномен власти. Основные теории политической власти. Легитимность политической власти.	УК-5, ПКО-1
12. Политическая система общества: сущность, функции, структура.	УК-5, ПКО-1
13. Политические режимы и их типологизация.	УК-5, ПКО-1
14. Государство: сущность, признаки и функции.	УК-5, ПКО-1
15. Формы территориально-политического устройства государства.	УК-5, ПКО-1
16. Формы правления в государстве.	УК-5, ПКО-1
17. Правовое государство: теория и практика.	УК-5, ПКО-1
18. Социальное государство. Концепция государства благоденствия.	УК-5, ПКО-1
19. Концепция гражданского общества.	УК-5, ПКО-1
20. Парламентаризм как институт представительства и согласования интересов.	УК-5, ПКО-1
21. Политические партии и партийные системы.	УК-5, ПКО-1
22. Общественно-политические движения.	УК-5, ПКО-1
23. Политическое лидерство и проблема элиты.	УК-5, ПКО-1
24. Лоббизм и корпоративизм.	УК-5, ПКО-1
25. Политические кризисы и политические конфликты. Способы урегулирования	УК-5, ПКО-1

политических конфликтов.	
26. Политическая культура. Политическая социализация. Политическая идентичность.	УК-5, ПКО-1
27. Политическая идеология и ее современные разновидности.	УК-5, ПКО-1
28. Политическое сознание и политическое поведение. Электоральное поведение.	УК-5, ПКО-1
29. Избирательный процесс и типы избирательных систем.	ПКО-1
30. Избирательные кампании. Стратегия и тактика избирательных кампаний. Манипуляция в избирательных кампаниях.	ПКО-1
31. СМИ как политический институт.	ПКО-1
32. Политический PR.	ПКО-1
33. Политическая реклама.	ПКО-1
34. Политический менеджмент.	ПКО-1
35. Политический консалтинг.	ПКО-1
36. Технология принятия политического решения.	ПКО-1
37. Политическое прогнозирование.	ПКО-1
38. Внешняя политика государства.	ПКО-1
39. Международные отношения и международные организации.	ПКО-1
40. Национальные интересы и безопасность России.	ПКО-1

#### 6.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций УК-5:

**1. Концепция какого древнегреческого политического мыслителя в большей степени повлияла на создание науки о политике?**

1) Сократа; 2) Платона; 3) Аристотеля.

**2. Для какого этапа в истории Запада характерно преобладание индивидуалистической идеологии?**

1) Периода Античности; 2) Периода Средневековья; 3) Периода Нового и Новейшего времени.

**3. Кто является автором политической концепции «Москва – третий Рим»?**

1) Нил Сорский; 2) Иосиф Волоцкий; 3) Филофей Псковский.

**4. Какой политико-культурный вариант в большей степени характеризует современного россиянина?**

1) Патриархальный; 2) Подданнический; 3) Активистский.

**5. Какой вариант наилучшим образом характеризует политический режим в современной России?**

1) Авторитарный; 2) Демократический; 3) Авторитарно-демократический.

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПКО-1:

**1. Для научных работ какого автора наиболее характерно обоснование невозможности практического осуществления идеи «деидеологизации»?**

1) М. Вебера; 2) К. Манхейма; 3) К. Поппера.

**2. Какая тенденция, в большей степени, характеризует политическое развитие современной России?**

1) Демократическая; 2) Авторитарная; 3) Тоталитарная.

**3. Как следует оценить политические решения руководящих структур Евро-атлантического сообщества применительно к современным действиям РФ на международной арене?**

1) Как защищающие «права человека»; 2) Как защищающие «права народов»; 3) Как защиту объективных интересов ведущих держав Евро-атлантического сообщества.

**4. Каким образом следует действовать политически активным «рядовым» россиянам в условиях антироссийских санкций со стороны руководящих структур Евро-атлантического сообщества?**

1) Участвовать в акциях, направленных на поддержку российской политической оппозиции; 2) Участвовать в «антизападных» акциях; 3) Участвовать в инициативах по укреплению традиционных основ российского общества.

**5. На базе какой политико-философской парадигмы должна базироваться, в большей степени, исследовательская позиция при изучении социально-политических процессов в России?**

1) «Классической» парадигмы; 2) «Модернистской» парадигмы; 3) «Постмодернистской» парадигмы.

#### **6.2.3. Темы курсовых работ, эссе, рефератов**

*Не предусмотрены*

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **а) основная литература:**

1. Политология: учебник./ Мельвиль А.Ю., Алексеева Т.А., Боришполец К.П., Володин А.Г., Дегтярев А.А. – М.: Проспект, 2013. – 624 с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=466230&DB=1>.
2. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория. Политические технологии : учеб. для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 575 с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=438771&DB=1>.
3. Хейвуд Э. Политология: учебник для студентов вузов. – М.: Юнити-Дана, 2005. – 544 с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=223295&DB=1>.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств./ Мельвиль А.Ю., Ильин М.В., Мелешкина Е.Ю., Миронюк М. Г., Полунин Ю.А., [и др.]. – М.: МГИМО-Университет, 2007. – 272 с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=325090&DB=1>.
2. Сергунин А.А., Сергунин А.В. Политология: хрестоматия. – Н. Новгород: Волж. инженер.-пед. ин-т, 2000. – 418 с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=38091&DB=1>.
3. Политическая энциклопедия: в 2 т. Т. 1. – М.: Мысль, 1999. – 750, [1] с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=50789&DB=1>.

4. Политическая энциклопедия: в 2 т. Т. 2. – М.: Мысль, 2000. – 701 с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=50790&DB=1>.
5. Политологический словарь. – М.: Высшая школа, 1995. – 191, [1] с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/catalog.php?Index=1&IdField=134634467&DB=1>.
6. Политическая теория и политическая практика: словарь-справочник. – М.: ГИТИС, 1994. – 405 с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/catalog.php?Index=1&IdField=134668630&DB=1>.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):**

1. Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского: <http://www.lib.unn.ru/>
2. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html/>
3. Библиотека учебной и научной литературы / Русский Гуманитарный Интернет-Университет (РГИУ): <http://www.sbiblio.com/>
4. ПолитНаука – политология в России и мире: <http://www.politnauka.org/>
5. Портал «Семинар Мировая Политика»: <https://sites.google.com/site/politicamira/>
6. История политических и правовых учений: электронная хрестоматия. Составитель: М.Н. Грачев: <http://grachev62.narod.ru/hrest/content.htm/>
7. База «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
8. Информационно-правовой портал «Гарант»: <https://www.garant.ru/>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование / ПО	Документ
Рабочая станция AMD FX-6100, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829

Ноутбук Lenovo 15.6" B590G/ Windows 8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720 3D/ Windows 8.1 PRO	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646
Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ и ОПОП ВО по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (Бакалаврская программа «Реклама и связи с общественностью в политике и коммерции»).

Автор: к. ист. н., доцент кафедры теории политики и коммуникации  
ИМОМИ ННГУ В.А. Берендеев

Рецензент д. полит. н., доцент кафедры мировой дипломатии и международного права  
ИМОМИ ННГУ И.В. Шамин

Заведующий кафедрой теории политики и коммуникации  
ИМОМИ ННГУ: д. полит. н., профессор М.И. Рыхтик