

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 03.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовые аспекты контрольно-надзорной деятельности органов
исполнительной власти

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы
Государственно-правовая

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2020 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.40 Правовые аспекты контрольно-надзорной деятельности органов исполнительной власти относится к базовой части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	: Не предусмотрено	: 31 (ОПК-2) Знать: - основные положения материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права; - понятие и специфику каждой из форм реализации права. У1 (ОПК-2) Уметь: - компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права; - исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права; - воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и	Задачи Собеседование Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Задачи

		<p>процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять применение права. <p>В1 (ОПК-2) Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности. 		
<p>ПК-2:</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>: Не предусмотрено</p>	<p>:</p> <p>31 (ПК-2) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм государства, системы права, механизм и средства правового регулирования и реализации права; - базовые положения основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права <p>У1 (ПК-2) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; 	<p>Задачи</p> <p>Круглый стол</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Задачи</p>

		<p>- <i>правильно составлять и оформлять юридические документы.</i></p> <p><i>В1 (ПК-2) Владеть:</i></p> <p>- <i>юридической терминологией;</i></p> <p>- <i>навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</i></p> <p>- <i>навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</i></p> <p>- <i>навыками работы с правовыми актами;</i></p> <p>- <i>навыками анализа правовых норм;</i></p> <p>- <i>навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;</i></p> <p>- <i>навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</i></p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	23
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема № 1. Теоретические аспекты государственного контроля и административного надзора в системе публичного управления.	9	2	4	6	3
Тема № 1. Теоретические аспекты государственного контроля и административного надзора в системе публичного управления.	8	2	4	6	2
Тема № 3. Органы исполнительной власти, осуществляющие функции по контролю и надзору.	9	2	4	6	3
Тема № 4. Теоретические элементы контрольно-надзорной деятельности.	9	2	4	6	3
Тема № 4. Теоретические элементы контрольно-надзорной деятельности.	9	2	4	6	3
Тема № 6. Методы осуществления контрольно-надзорной деятельности.	9	2	4	6	3
Тема №7. Способы обеспечения законности в контрольно-надзорной деятельности.	9	2	4	6	3
Тема №8. Эффективность контрольно-надзорной деятельности.	9	2	4	6	3
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	32	49	23

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема № 1. Теоретические аспекты государственного контроля и административного надзора в системе публичного управления

1. Государственный контроль и административный надзор в системе функций государственного управления.
2. Понятие, сущность, признаки и значение государственного контроля в системе публичного управления.
3. Понятие, сущность, признаки и значение административного надзора в системе публичного управления.
4. Теоретические и практические проблемы разграничения государственного контроля и административного надзора.
5. Классификация и виды государственного контроля в современной России.
6. Классификация и виды административного надзора в современной России.

Тема № 2. Система правового регулирования государственного контроля и административного надзора

1. Конституционные основы правового регулирования государственного контроля и административного надзора.
2. Международное регулирование государственного контроля и административного надзора.
3. Особенности правового регулирования контрольно-надзорной деятельности на федеральном уровне.
4. Особенности правового регулирования контрольно-надзорной деятельности на уровне субъектов

Российской Федерации.

5. Особенности правового регулирования муниципального контроля, как разновидности контрольно-надзорной деятельности.
6. Административное нормотворчество в сфере контрольно-надзорной деятельности.

Тема № 3. Органы исполнительной власти, осуществляющие функции по контролю и надзору

1. Понятие, характеристика и виды органов исполнительной власти, осуществляющих функции по контролю и надзору.
2. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по контролю и надзору: понятие и характеристика.
3. Региональные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по контролю и надзору.
4. Местные органы, осуществляющие функции по муниципальному контролю.
5. Межгосударственные органы, осуществляющие государственные функции по контролю и надзору на территории Российской Федерации.
6. Государственные учреждения и организации, наделенные полномочиями по осуществлению государственных функций по контролю и надзору.

Тема № 4. Теоретические элементы контрольно-надзорной деятельности

1. Предмет и объекты государственного контроля и административного надзора.
2. Понятие, содержание и значение обязательных требований, являющихся предметом государственного контроля и административного надзора.
3. Субъекты контрольно-надзорной деятельности: понятие и характеристика.
4. Мероприятие по контролю: понятие и содержание.
5. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по контролю.
6. Административно-правовые режимы контрольно-надзорной деятельности: понятие, содержание и виды субъектов.

Тема № 5. Контрольно-надзорное производство

1. Понятие, значение и содержание контрольно-надзорного производства.
2. Стадии контрольно-надзорного производства: понятие и виды.
3. Возбуждение контрольно-надзорного производства.
4. Принятие решения в контрольно-надзорном производстве.
5. Пересмотр решения в контрольно-надзорном производстве.
6. Контрольно-надзорные административные процедуры.

Тема № 6. Методы осуществления контрольно-надзорной деятельности

1. Понятие, значение и виды методов осуществления контрольно-надзорной деятельности.
2. Риск-ориентированный метод осуществления контрольно-надзорной деятельности.
3. Подготовка и проведение плановых проверок.
4. Подготовка и проведение внеплановых проверок.
5. Выездная проверка в рамках мероприятия по контролю (надзору).
6. Документарная проверка в рамках мероприятия по контролю (надзору).
7. Плановые рейдовые осмотры.
8. Контрольная закупка.
9. Государственный реестр проверок.

10. Меры, принимаемые должностными лицами органами государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.

11. Порядок оформления результатов проверки.

Тема №7. Способы обеспечения законности в контрольно-надзорной деятельности

1. Понятие, значение и виды способов обеспечения законности в контрольно-надзорной деятельности.
2. Прокурорский надзор в сфере контрольно-надзорной деятельности.
3. Обжалование (опротестование) действий и решений органов и должностных лиц, осуществляющих контрольно-надзорную деятельность.
4. Ответственность органов и должностных лиц, осуществляющих контрольно-надзорную деятельность.
5. Общественная защита прав лиц при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
6. Иные способы защиты прав лиц при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

Тема №8. Эффективность контрольно-надзорной деятельности

1. Понятие и критерии эффективности контрольно-надзорной деятельности.
2. Способы оценки эффективности деятельности контрольно-надзорных органов и их должностных лиц.
3. Уведомительный порядок при начале предпринимательской деятельности.
4. Освобождение от проверок различных субъектов предпринимательской деятельности.
5. Повышение эффективности контрольно-надзорной деятельности за счет проведения административных реформ.
6. Мониторинг в контрольно-надзорной деятельности: роль, значение и порядок осуществления.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Правовые аспекты контрольно-надзорной деятельности органов исполнительной власти,
<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5611>.

Иные учебно-методические материалы:

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,
Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Управление Роспотребнадзора приостановило деятельность единственного в городе ресторана быстрого питания «Курочка» из-за нарушений санитарных требований. В отношении компании было возбуждено производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном статьей 6.6 КоАП РФ. Юристы компании обратились в суд с жалобой, в которой утверждали, что накануне проверки должностными лицами Роспотребнадзора был проведен внешний аудит, не выявивший нарушений.

В чем выражается деятельность Роспотребнадзора по обеспечению законности и дисциплины в государственном управлении? Какое решение вынесет суд?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

2. Должностные лица органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего государственный надзор в сфере землепользования, провели внеплановую проверки соблюдения земельного законодательства на земельном участке, принадлежим АО «К». По итогам проверки было составлено предписание об устранении выявленных нарушений. Общество обратилось в суд, оспорив данное предписание. В административном исковом заявлении указывалось, что при проведении проверки отсутствовали руководитель юридического лица, иное должное должностное лицо или уполномоченный представитель юридического лица.

Является ли данное возражение обоснованным? Как квалифицировать ситуацию, если АО было надлежащим образом уведомлено о проведении проверки? Изменилась бы правовая квалификация в случае проведения плановой проверки?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей.
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы.
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание

Оценка	Критерии оценивания
	основного материала.
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Государственный контроль и административный надзор в системе функций государственного управления.
2. Понятие, сущность, признаки и значение государственного контроля в системе публичного управления.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

- 3 Понятие, значение и содержание контрольно-надзорного производства.
- 4 Стадии контрольно-надзорного производства: понятие и виды

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала.
очень хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера.
хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы.
удовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала.

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Ответ на вопрос не дан, обучающийся демонстрирует полное незнание материала.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Административный надзор — это:

- а) разновидность государственного надзора, включающего в себя конституционный и прокурорский надзор;
- б) надзор федеральных органов исполнительной власти за соблюдением законности в субъектах РФ;
- в) вид государственно-управленческой деятельности органов исполнительной власти и их должностных лиц, связанный с применением различных методов публичного управления и средств правового воздействия;
- г) ведомственный контроль органов исполнительной власти за соблюдением нижестоящими органами разнообразных норм, правил (пожарной безопасности, торговли и др.).

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

2. Что не входит в систему конституционно- правового регулирования административного надзора?

- а) форма
- б) структура
- в) метод
- г) нормотворчество

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100 % правильных ответов
отлично	90-100% правильных ответов
очень хорошо	70-89% правильных ответов
хорошо	60-69 % правильных ответов
удовлетворительно	50-60% правильных ответов
неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Менее 40 % правильных ответов

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Концепция «регуляторной гильотины» в осуществлении контрольно-надзорной деятельности.
2. Государственный контроль и административный надзор: теоретические и практические проблемы соотношения понятий.
3. Ответственность должностных лиц, осуществляющих административный надзор: проблемы регламентации

Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала.
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала.
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала.
удовлетворительно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала.
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с детальными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Государственный контроль и административный надзор в системе функций государственного управления.
2. Понятие, сущность, признаки и значение государственного контроля в системе публичного управления.
3. Понятие, сущность, признаки и значение административного надзора в системе публичного управления.
4. Теоретические и практические проблемы разграничения государственного контроля и административного надзора.
5. Классификация и виды государственного контроля в современной России.
6. Классификация и виды административного надзора в современной России.
7. Конституционные основы правового регулирования государственного контроля и административного надзора.
8. Международное регулирование государственного контроля и административного надзора.
9. Особенности правового регулирования контрольно-надзорной деятельности на федеральном уровне.
10. Особенности правового регулирования контрольно-надзорной деятельности на уровне субъектов Российской Федерации.
11. Особенности правового регулирования муниципального контроля, как разновидности контрольно-надзорной деятельности.
12. Административное нормотворчество в сфере контрольно-надзорной деятельности.

13. Понятие, характеристика и виды органов исполнительной власти, осуществляющих функции по контролю и надзору.
14. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по контролю и надзору: понятие и характеристика.
15. Региональные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по контролю и надзору.
16. Местные органы, осуществляющие функции по муниципальному контролю.
17. Межгосударственные органы, осуществляющие государственные функции по контролю и надзору на территории Российской Федерации.
18. Государственные учреждения и организации, наделенные полномочиями по осуществлению государственных функций по контролю и надзору.
19. Предмет и объекты государственного контроля и административного надзора.
20. Понятие, содержание и значение обязательных требований, являющихся предметом государственного контроля и административного надзора.
21. Субъекты контрольно-надзорной деятельности: понятие и характеристика.
22. Мероприятие по контролю: понятие и содержание.
23. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по контролю.
24. Административно-правовые режимы контрольно-надзорной деятельности: понятие, содержание и виды.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

25. Понятие, значение и содержание контрольно-надзорного производства.
26. Стадии контрольно-надзорного производства: понятие и виды.
27. Возбуждение контрольно-надзорного производства.
28. Принятие решения в контрольно-надзорном производстве.
29. Пересмотр решения в контрольно-надзорном производстве.
30. Контрольно-надзорные административные процедуры.
31. Понятие, значение и виды методов осуществления контрольно-надзорной деятельности.
32. Риск-ориентированный метод осуществления контрольно-надзорной деятельности.
33. Подготовка и проведение плановых проверок.
34. Подготовка и проведение внеплановых проверок.
35. Выездная проверка в рамках мероприятия по контролю (надзору).
36. Документарная проверка в рамках мероприятия по контролю (надзору).
37. Плановые рейдовые осмотры.
38. Контрольная закупка.
39. Государственный реестр проверок.

40. Меры, принимаемые должностными лицами органами государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.
41. Порядок оформления результатов проверки.
42. Понятие, значение и виды способов обеспечения законности в контрольно-надзорной деятельности.
43. Прокурорский надзор в сфере контрольно-надзорной деятельности.
44. Обжалование (опротестование) действий и решений органов и должностных лиц, осуществляющих контрольно-надзорную деятельность.
45. Ответственность органов и должностных лиц, осуществляющих контрольно- надзорную деятельность.
46. Общественная защита прав лиц при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
47. Иные способы защиты прав лиц при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
48. Понятие и критерии эффективности контрольно-надзорной деятельности.
49. Способы оценки эффективности деятельности контрольно-надзорных органов и их должностных лиц.
50. Уведомительный порядок при начале предпринимательской деятельности.
51. Освобождение от проверок различных субъектов предпринимательской деятельности.
52. Повышение эффективности контрольно-надзорной деятельности за счет проведения административных реформ.
53. Мониторинг в контрольно-надзорной деятельности: роль, значение и порядок осуществления.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Задача 1. Инспектор Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в целях проведения плановой проверки соблюдения законодательства в сфере связи прибыл в центральный офис крупного оператора мобильной связи. Охрана офиса отказалась пропускать инспектора на территорию офиса.

Что может в этом случае сделать инспектор? Кто может оказать ему содействие?

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Задача 2. Предприятие А, на своей территории, сжигало отходы производства. Директор предприятия был привлечен к административной ответственности по ст. 8.2 КоАП РФ.

Какие органы вправе составлять протокол и рассматривать данное дело? Какие органы осуществляют контроль за утилизацией отходов производства?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Административно-процедурная деятельность органов исполнительной власти / Сладкова А.В. - Москва : Проспект, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656980&idb=0>.
2. Волкова Виктория Владимировна. Административный процесс : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" и "Государственное и муниципальное управление"; Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия, Северо-Кавказский ф-л; Государственный университет управления; Российский государственный университет правосудия, Приволжский ф-л; Российский государственный университет правосудия, Северо-Кавказский ф-л. - 4-е изд. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2019. - 199 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-03159-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593467&idb=0>.
3. Зубарев Сергей Михайлович. Система контроля в сфере государственного управления : Монография / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 152 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-659-2. - ISBN 978-5-16-107689-7. - ISBN 978-5-16-015224-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=627416&idb=0>.
4. Стахов Александр Иванович. Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора : Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 176 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-93916-639-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=625268&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Винокуров Александр Юрьевич. Прокурорский надзор : Учебник для вузов / Винокуров А. Ю., Винокуров Ю. Е. ; под общ. ред. Винокурова А.Ю. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 380 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11751-6 : 899.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=574646&idb=0>.
2. Мартынов Алексей Владимирович. Административный надзор в России: теоретические основы

построения : Монография / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского; Воронежский государственный университет. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 183 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-238-01783-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593242&idb=0>.

3. Абакирова А.М. Модернизация административного законодательства (цели, задачи, принципы и актуальные направления) : Монография / Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя; Белорусский государственный университет; Воронежский государственный университет; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 496 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-014691-1. - ISBN 978-5-16-107198-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=626599&idb=0>.

4. Панина Ольга Владимировна. Научно-практические основы обеспечения результативности деятельности контрольно-надзорных органов и пути повышения результативности их деятельности. : Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Вузовский учебник, 2016. - 163 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-9558-0585-6. - ISBN 978-5-16-103859-8. - ISBN 978-5-16-013040-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=613235&idb=0>.

5. Ноздрачев Александр Филиппович. Правовое регулирование государственного контроля : Монография / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 480 с. - ISBN 978-5-16-103754-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=612205&idb=0>.

6. Стахов Александр Иванович. Административное надзорно-контрольное производство : Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 104 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-93916-547-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=625319&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

программное обеспечение:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант»

официальные Интернет-ресурсы органов государственного управления:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://data.gov.ru/> - Портал открытых данных Российской Федерации.
4. <http://open.gov.ru/> - Открытое правительство Российской Федерации.
5. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. <http://iam.duma.gov.ru/> - Информационно-аналитические материалы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
8. <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации.
9. <https://mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации.
10. <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки Российской Федерации.

11. <http://minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации.
12. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации.
13. <http://supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации.
14. <http://www.ach.gov.ru/> - Счетная палата Российской Федерации.
15. <http://www.oprf.ru/> - Общественная палата Нижегородской области.
16. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
17. <http://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов.

Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения.

18. <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг.
19. <http://www.gosnadzor.ru/> - Ростехнадзор России.
20. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности Российской Федерации.

Интернет-сайты органов государственной власти Нижегородской области:

1. <http://government-nnov.ru/> - Правительство Нижегородской области.
2. <http://www.zsno.ru/> - Законодательное Собрание Нижегородской области.

Электронные библиотеки в открытом доступе:

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.studentlibrary.ru> - Студенческая электронная библиотека.

3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система.
4. <http://new.znaniy.com> - Электронно-библиотечная система.

Интернет-сайты правовой информации:

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.
2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.
3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.
4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Мартынов Алексей Владимирович, доктор юридических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Мартынов Алексей Владимирович, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.05.2020 г., протокол № 27.