

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 5 от 24.04.2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Гражданский процесс

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.03 - Судебная экспертиза

Направленность образовательной программы

Речеведческие экспертизы

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2020 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.17 Гражданский процесс относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|---|---|------------------------------------|---------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | Не предусмотрено | Знать: - основы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбору путей их решения. Уметь: - применять понятия с четко определенным содержанием; устанавливать логический смысл суждения; пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - логически рассуждать при аргументации выводов по результатам экспертных исследований. Владеть: -навыками логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах судебно-следственной, оперативно-служебной и других видов профессиональной деятельности. | Доклад | Экзамен: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|---|-------------------------|--|---------------------------|---|
| <p>ОПК-1: способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права</p> | <p>Не предусмотрено</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую основу уголовно-процессуальных доказательств и сущность доказывания. - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях; - действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов и правовых актов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; - толковать различные правовые акты; - применять познания в области материального и процессуального права. - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по реализации норм материального права в профессиональной деятельности; - навыками применения на практике познаний в области материального и процессуального права; - навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых последствий. -навыками интерпретации требований материального и | <p>Задачи</p> <p>Эссе</p> | <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p> |
|---|-------------------------|--|---------------------------|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | процессуального права при решении задач | | |
|--|--|--|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная |
|--|-----------------------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 3 |
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 16 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 32 |
| - КСР | 2 |
| самостоятельная работа | 22 |
| Промежуточная аттестация | 36 Экзамен |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|---|-----------------|--|--|-------------|--|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы | Всего | |
| | о ф о | о ф о | о ф о | о ф о | о ф о |
| Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| Тема 2. Принципы гражданского процесса | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Тема 4. Компетенция | 2 | 0.5 | 1 | 1.5 | 0.5 |
| Тема 5. Подсудность | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| Тема 6. Стороны в гражданском процессе | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| Тема 7. Третьи лица в гражданском процессе | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Тема 8. Участие прокурора в гражданском процессе | 2 | 0.5 | 1 | 1.5 | 0.5 |
| Тема 9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций или отдельных граждан, защищающих права и интересы других лиц. | 2 | 0.5 | 1 | 1.5 | 0.5 |

| | | | | | |
|---|-----|-----|----|-----|-----|
| Тема 10. Представительство в суде | 2.5 | 0.5 | 1 | 1.5 | 1 |
| Тема 11. Иск в гражданском процессе. | 2 | 0.5 | 1 | 1.5 | 0.5 |
| Тема 12. Доказывание и доказательство | 3.5 | 0.5 | 2 | 2.5 | 1 |
| Тема 13. Процессуальные сроки | 2 | 0.5 | 1 | 1.5 | 0.5 |
| Тема 14. Судебные расходы. Судебные штрафы. | 3 | 0.5 | 2 | 2.5 | 0.5 |
| Тема 15. Возбуждение гражданского дела в суде. | 2.5 | 0.5 | 1 | 1.5 | 1 |
| Тема 16. Подготовка дела к судебному разбирательству | 2.5 | 0.5 | 1 | 1.5 | 1 |
| Тема 17. Судебное разбирательство | 3.5 | 0.5 | 2 | 2.5 | 1 |
| Тема 18. Постановление суда первой инстанции | 2.5 | 0.5 | 1 | 1.5 | 1 |
| Тема 19. Заочное производство | 2.5 | 0.5 | 1 | 1.5 | 1 |
| Тема 20. Приказное производство. Упрощенное производство. | 2.5 | 0.5 | 1 | 1.5 | 1 |
| Тема 21. Особое производство | 2.5 | 0.5 | 1 | 1.5 | 1 |
| Тема 22. Апелляция | 2.5 | 0.5 | 1 | 1.5 | 1 |
| Тема 23. Кассация | 2.5 | 0.5 | 1 | 1.5 | 1 |
| Тема 24. Надзор | 2.5 | 0.5 | 1 | 1.5 | 1 |
| Тема 25. Пересмотр суд. постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. | 2 | 0.5 | 1 | 1.5 | 0.5 |
| Тема 26. Исполнение судебных постановлений | 2 | 0.5 | 1 | 1.5 | 0.5 |
| Аттестация | 36 | | | | |
| КСР | 2 | | | 2 | |
| Итого | 108 | 16 | 32 | 50 | 22 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение задач, тестов, деловых и/или ролевых игр, кейс-задач, проведение коллоквиумов, круглых столов, дискуссий, полемик, диспутов, дебатов, разноуровневых задач и заданий, творческих заданий, тренажеров.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 32 часа

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП
- компетенций – ОПК 4, ПК 1, ПК 3.КЭ.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Гражданский процесс (общая часть) (ГПР-Б-ГПиПР)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6500>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Судебная практика как источник гражданского процессуального права
2. Судебное усмотрение в гражданском процессе
3. Пределы утверждения судом мирового соглашения
4. Отличие признания факта от признания иска
5. Нетрадиционные средства доказывания в гражданском процессе
6. Электронное судопроизводство: проблемы и перспективы
7. Проблемы надлежащего извещения лиц, участвующих в деле
8. Роль ЕСПЧ в развитие гражданского процесса
9. Действие принципа правовой определенности в гражданском процессе
10. Ускоренные производства в гражданском процессе

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

| Оценк а | Критерии оценивания |
|--------------------|---|
| зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно». |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Примеры тестовых заданий:

1. При обращении с иском заявлением неподведомственным судам общей юрисдикции мировой судья должен:
 - а) возвратить исковое заявление истцу
 - б) прекратить производство по делу
 - в) отказать в принятии искового заявления
 - г) не принять исковое заявление у истца
2. Мировой судья обязан составить мотивированное решение

- а) по заявлению лиц, участвующих в деле
 - б) по заявлению лиц, содействующих правосудию
 - в) по любому гражданскому делу
 - г) по своему усмотрению
3. В течение какого срока должник вправе представить возражения относительно исполнения судебного приказа
- а) в течение 10 дней с момента вынесения судебного приказа
 - б) в течение 7 дней, с момента, когда должнику стало известно о вынесении приказа
 - в) в течение 10 дней, с момента получения копии судебного приказа
 - г) в течение 10 дней со дня выдачи судебного приказа
4. Копия заочного решения суда высылается ответчику
- а) не позднее, чем в течение 3 дней со дня его принятия
 - б) в течение 5 дней со дня его принятия
 - в) не раньше чем через 7 дней со дня его принятия
 - г) не позднее следующего дня со дня принятия решения
5. По истечении какого срока апелляционная жалоба и дело направляются в вышестоящий суд
- а) немедленно при получении апелляционной жалобы от заявителя
 - б) в течение 10 дней с момента вынесения решения
 - в) по истечении срока обжалования
 - г) в течение 5 дней со дня поступления апелляционной жалобы в суд

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценк а | Критерии оценивания |
|---------------|---|
| зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно». |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-3.РЭ:

- Особенности гражданских процессуальных правоотношений.
- Критерии разграничения подведомственности гражданских дел между судами.
- Критерии разграничения родовой подсудности гражданских дел между мировыми судьями

- и районными (городскими) судами
4. Защита прокурором интересов неопределенного круга лиц
 5. Отличие участие специалиста от участия судебного эксперта в гражданском процессе
 6. Участие представителя по назначению суда
 7. Обязательное соучастие в гражданском процессе
 8. Проблемы индивидуализации иска
 9. Процессуальные последствия отсутствия права на иск
 10. Допустимость доказательств в гражданском процессе
 11. Представление доказательств в стадии возбуждения гражданского дела
 12. Предварительное судебное заседание
 13. Особенности вступление в законную силу заочного решения
 14. Полномочия суда апелляционной инстанции
 15. Тенденции развития надзорного производства в гражданском процессе

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

| Оценк а | Критерии оценивания |
|---------------|---|
| зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «удовлетворительно»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «плохо». |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровен ь сформирова ности компет енций (индик атора дости жения компет енций) | плохо | неудовлетвор ительно | удовлетво рительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимальн о допустимы й уровень знаний. Допущено много | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовк | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |

| | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|--|--|--|
| | отказа обучающегося от ответа | | негрубых ошибок | несколько негрубых ошибок | несколько несущественных ошибок | и. Ошибок нет. | |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

- 1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права
- 2. Виды гражданского производства. Стадии гражданского процесса.
- 3. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права, их квалификация (ред.)
- 4. Понятие, особенности гражданских процессуальных правоотношений, основания их возникновения, элементы.
- 5. Организационные принципы гражданского процесса
- 6. Гражданская процессуальная право и дееспособность
- 7. Понятие сторон в гражданском процессе, надлежащая сторона, их права и обязанности
- 8. Функциональные принципы гражданского процесса
- 9. Процессуальное соучастие
- 10. Процессуальное правопреемство
- 11. Понятие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, их права и обязанности
- 12. Понятие третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, их права и обязанности
- 13. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Права и обязанности прокурора.
- 14. Основания и формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц, права и обязанности. (ред.)
- 15. Понятие, снования и виды судебного представительства
- 16. Полномочия судебного представителя и порядок их оформления
- 17. Понятие и виды родовой подсудности
- 18. Понятие и виды территориальной подсудности

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

- 19. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению гражданских дел
- 20. Понятие и элементы судебного доказывания
- 21. Распределение бремени доказывания и доказательственные презумпции. Факты, не подлежащие доказыванию.
- 22. Понятие судебных доказательств, их свойства. Классификация судебных доказательств.
- 23. Обеспечение доказательств
- 24. Понятие иска в гражданском процессе. Виды исков.
- 25. Элементы иска, тождество исков
- 26. Право на иск в гражданском процессе
- 27. Обеспечение иска
- 28. Понятие и виды процессуальных сроков, их течение
- 29. Понятие и виды судебных расходов
- 30. Судебные извещения и вызовы. Судебные штрафы
- 31. Упрощенное производство
- 32. Стадия возбуждения в гражданском процессе
- 33. Подготовка дела к судебному разбирательству
- 34. Судебное разбирательство как основная стадия гражданского процесса
- 35. Временная остановка судебного заседания
- 36. Протокол судебного заседания

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3.РЭ

- 37. Окончание гражданских дел без вынесения судебного решения
- 38. Понятие, сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения.
- 39. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков судебного решения, вынесшим его судом

40. Законная сила судебного решения

41. Понятие и виды определений судов первой инстанции

42. Приказное производство в гражданском процессе

43. Заочное производство в гражданском процессе

44. Понятие и сущность особого производства, отличие от искового

45. Порядок возбуждения и рассмотрения гражданских дел в суде апелляционной инстанции

- 46. Основания для отмены судебного постановления в суде второй инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.
- 47. Порядок возбуждения и рассмотрения дела в суде кассационной инстанции
- 48. Основания для отмены судебного постановления в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.
- 49. Порядок возбуждения и рассмотрения дела в суде надзорной инстанции
- 50. Основания для отмены судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции
- 51. Основания и процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам
- 52. Сущность и значение стадии исполнения судебных постановлений. Исполнительные документы.
- 53. Субъекты исполнительного производства.
- 54. Общий порядок исполнения исполнительных документов, выданных судами общей юрисдикции

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------------|---|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой. |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гражданский процесс : учебник и практикум / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 440 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15966-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848479&idb=0>.
2. Власов А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум / А. А. Власов. - 9-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 470 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00386-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841082&idb=0>.
3. Ярков В.В. Гражданский процесс : учебник / Ярков В.В. - Москва : Статут, 2021. - 721 с. - ISBN 978-5-8354-1705-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808165&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Власов А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум / А. А. Власов. - 9-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 470 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00386-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841082&idb=0>.
2. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс : учебник / М. Ю. Лебедев. - 12-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 442 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15859-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840312&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза.

Автор(ы): Алексанова Татьяна Викторовна.

Заведующий кафедрой: Сизимова Ольга Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.