

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО:
решением президиума Ученого советом ННГУ
Протокол № 1
От 20 апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Проблемы теории государства и права
(наименование дисциплины (модуля))

Специалитет
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Судебная деятельность
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)
Юрист
(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
Очная
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород
2020 год

1. Место и цели освоения дисциплины

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» входит в базовую часть ОПОП по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», обязательна для освоения в 9 семестре.

На основе полученных на предыдущем этапе обучения общегуманитарных и специально-юридических знаний в рамках изучения проблем теории государства и права студент получает знания о наиболее важных категориях государственно-правовой действительности, составляющих основу юридического языка и мировоззрения и необходимых для изучения всех без исключения юридических дисциплин.

Целями освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права» являются:

- углублённое усвоение студентами базовой юридической терминологии;
- углублённое усвоение студентами знаний об основных закономерностях развития всей государственно-правовой системы в целом;
- яснение студентами значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности;
- формирование у студентов целостного юридического мировоззрения, ориентированного на признание права и государства как безусловных социальных ценностей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ОК-7);

ОПК-3 – способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях, фактах, квалифицировать их;

ПК-1 Способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования;

ПК-30 способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-7 – способность к развитию, самореализации и использованию творческого потенциала	Знание: содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Умение: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности Владение: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных

	состояний при выполнении профессиональной деятельности.
ОПК-3 – способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях, фактах, квалифицировать их	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права; - базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-1 Способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ профессиональной этики юриста; - особенностей реализации и применения юридических норм - сущности государства и права; - механизма государства, системы права, средств правового регулирования, реализации права; <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму; - воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем;
ПК-30 способность обобщать и формулировать выводы по теме	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологии проведения научного исследования - содержания и структуры отчетной документации, подготавливаемой по результатам выполненных исследований <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четко и лаконично формулировать и письменно излагать

научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований	свои мысли - делать логически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования -применять грамотную письменную речь и навыки составления различных видов научных отчетов Владение: - правилами правильного и полного отражения результатов научного исследования в отчетной документации -грамотной письменной речью при составлении различных отчетов
--	--

3. Структура и содержание теории государства и права

Общая трудоёмкость дисциплины по очной форме составляет 2 зачётных единиц, всего 72 часов, из которых 49 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часа занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа, 1 час КСР ИФ), 23 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	В с е		В том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них								Самостоятельная работа обучающегося часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского		Занятия лабораторного типа		всего					
Очная	заочная	Очная	заочная	Очная	заочная	Очная	заочная	Очная	заочная	Очная	заочная	
Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения	8		3		2				5		1	
Тема 2. Происхождение и типология государства	6		1		2				3		1	
Тема3. Проблемы определения сущности и понятия государства	8		3		2				5		1	
Тема 4. Функции государства	5		1		2				3		0	
Тема 5. Механизм государства	8		3		2				5		1	
Тема 6. Форма государства	6		2		2				4		0	
Тема 7. Понятие и сущность права	6		2		2				4		0	
Тема 8. Нормы права	5		1		2				3		0	
Тема 9. Источники права	7		3		2				5		0	
Тема 10. Система права	7		3		2				5		0	
Тема 11. Правотворчество и систематизация нормативно-	6		1		2				3		1	

правовых актов												
Тема 12. Юридическая техника	5		1		2				3		0	
Тема 13. Правоотношения	8		3		2				5		1	
Тема 14. Реализация и толкование права	7		1		2				3		0	
Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение	6		1		2				3		1	
Тема 16. Юридическая ответственность, законность и правопорядок	5		2		1				3		0	
Тема 17. Правовое сознание и правовая культура	4		1		1				2		0	
В т.ч. текущий контроль	1				1							
Промежуточная аттестация – экзамен												

Содержание дисциплины «Теория государства и права» по темам Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения

Особенности научного познания. Система современной науки. Правоведение в системе современного научного знания. Структура правоведения. Объект науки, объект правоведения. Теория государства и права как наука, её предмет. Соотношение её предмета с предметами других юридических наук.

Структура теории государства и права. Проблемы соотношения теории государства и теории права в рамках единой науки. Особенности формирования теории государства и права в дореволюционной и советской России.

Функции теории государства и права. Онтологическая, гносеологическая, эвристическая, прогностическая, идеологическая, воспитательная, методологическая, прикладная функции теории государства и права.

Понятие метода правоведения. Взаимосвязь предмета и метода правоведения. Понятие методологии правовой науки.

Система методов теории государства и права. Общенаучные, специальные и частнонаучные методы познания государства и права. Методы сбора и обобщения единичных фактов. Методы толкования права. Конкретно-социологические методы. Методы сравнительного правоведения. Статистические методы. Метод социально-правового эксперимента. Методы теоретического познания государства и права. Методы теоретической абстракции. Системно-структурный метод. Метод восхождения от абстрактного к конкретному.

Тема 2. Происхождение и типология государства

Теории происхождения государства: патриархальная, теологическая, насилия, расовая, марксистская, ирригационная, спортивная, органическая и др.

Современная российская наука о происхождении государства. Первобытная демократия. Присваивающий способ воспроизводства. Неолитическая революция. Производящая экономика. Разделение земледелия и скотоводства. Отделение ремесла от земледелия. Появление торговли. Фактор войн в происхождении государства. Формы брака. Патриархальная семья. Появление религий. Особенности возникновения государств у разных народов.

Содержание и значение типологии государства. Понятие типологии государств. Великие, средние и малые государства. Древние, средневековые и современные государства. Восточные, западные и смешанные государства.

Формационный подход к типологии государства. Общественно-экономическая формация. Экономический базис (господствующий способ производства материальных благ). Производительные силы. Производственные отношения. Господствующая форма собственности. Политическая надстройка. Типы общественно-экономических формаций: первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая. Типы государств в соответствии с формационным подходом: рабовладельческий, феодальный, капиталистический, социалистический.

Цивилизационный подход к типологии государства. Понятие цивилизации. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Цивилизационный подход А. Тойнби. Первичные и вторичные цивилизации, соответствующие им типы государств.

Тема 3. Проблемы определения сущности и понятия государства.

Управление как разновидность человеческой деятельности, её виды. Власть как разновидность управления. Объективный характер власти. Виды власти на основе инструмента властвования: экономическая, социальная, идеологическая, моральная, религиозная. Простые и сложные формы власти. Политическая власть. Государственная власть, её признаки.

Категория «сущность государства», её общее содержание и истоки формирования. Классовый, общесоциальный, дуалистический подходы к сущности и социальному назначению государства.

Понятие государства, проблемы определения. Публичная власть как признак государства. Суверенитет, его содержание. Территориальная организация населения. Подданство, гражданство. Связь с правом. Налоги как признак государства.

Тема 4. Функции государства

Понятие функций государства. Их соотношение с целями и задачами государства. Функции государства и функции государственных органов.

Классификация функций государства. Постоянные и временные функции государства. Основные и неосновные функции государства. Внутренние и внешние функции государства. Экономическая, политическая, социальная, идеологическая, экологическая функции, функция развития научно-технического прогресса. Функции обороны страны, ведения захватнических войн, поддержания мирового порядка, сотрудничества с другими государствами. Формы осуществления функций государства. Правовые формы осуществления функций государства: правотворческая, правоприменительная, правоохранительная. Неправовые формы осуществления функций государства: организационно-регламентирующая, организационно-хозяйственная, организационно-идеологическая.

Методы осуществления функций государства. Метод убеждения. Метод принуждения. Насилие. Подавление. Метод стимулирования. Договорной метод.

Тема 5. Механизм государства

Понятие и признаки государственного аппарата. Механизм государства.

Понятие и признаки государственных органов. Виды государственных органов. Законодательные, исполнительные и судебные органы государства. Центральные и местные органы государства. Постоянные и бессрочные органы государства. Постоянные и временные органы государства. Органы общей и специальной компетенции. Избираемые и назначаемые органы государства. Органы вертикального подчинения и органы двойного подчинения. Единоначальные и коллегиальные органы.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата: народовластия, разделения властей, верховенства права, профессионализма, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности, сочетания выборности и назначаемости, федерализма.

Структура государственного аппарата: по уровню власти и в соответствии с принципом разделения государства. Основные тенденции развития государственного аппарата.

Тема 6. Форма государств

Понятие и элементы формы государства. Факторы, определяющие общие черты и особенности форм государства.

Формы правления современных государств. Понятие и признаки монархии. Абсолютные и ограниченные монархии. Дуалистические и конституционные

монархии. Аристократия. Понятие и признаки республики. Президентские, парламентские и смешанные республики.

Формы государственного устройства современных государств. Понятие и признаки унитарных государств. Автономные образования. Понятие и признаки федеративных государств. Виды федераций по принципу построения, по способу образования, по степени централизации. Конфедерации. Содружества. Сообщества.

Политические (государственные) режимы современных государств. Понятие и признаки демократического политического режима. Понятие и признаки авторитарного политического режима. Понятие и признаки тоталитарного политического режима.

Тема 7. Понятие и сущность права

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, позитивистская, социологическая, психологическая, нормативистская. Концепции права в современной России: нормативный подход, широкая концепция права, теория различения права и закона, единая концепция правовой системы.

Классовый, общесоциальный и дуалистический подходы к сущности и социальному назначению права. Эффективность нормативного подхода к праву; понятие и признаки права.

Принципы права, их понятие и роль; соотношение с нормами права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые, институциональные принципы права.

Понятие и содержание предмета правового регулирования. Экономические отношения как основа предмета правового регулирования. Понятие метода правового регулирования. Управомочивание, обязывание, запрещение, поощрение, информирование как способы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный типы правового регулирования. Императивный и диспозитивный типы правового регулирования.

Тема 8. Нормы права

Понятие нормы права. Общеобязательность, формальная определённости, представительно-обязывающий характер, связь с государством, системность как признаки нормы права.

Структура нормы права. Логическая структура норм права. Понятие и виды гипотезы. Диспозиция: понятие и виды. Санкция: понятие и виды. Особенности структуры исходных норм. Нормативное предписание.

Соотношение нормы права и статьи нормативного акта как содержания и формы. Способы изложения норм права в статьях нормативного акта.

Виды правовых норм по характеру регулируемых отношений, по отраслевому признаку, по характеру содержащихся в них предписаний, по методу правового регулирования, по функциям в механизме правового регулирования, по времени действия, по месту действия. Исходные нормы и нормы-правила поведения.

Тема 9. Источники права

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Источник права в материальном смысле. Источник права в идеологическом смысле. Источник права в формально-юридическом смысле. Деятельность компетентных органов как источник права.

Виды форм (источников) права: правовые обычаи, правовые прецеденты, нормативно-правовые акты, договоры нормативного содержания, религиозные тексты, правовая доктрина, принципы права.

Система нормативно-правовых актов в России. Закон как разновидность нормативных правовых актов. Подзаконные нормативные правовые акты. Их соотношение с законами.

Действие нормативно-правовых актов во времени. Момент вступления нормативно-правового акта в силу. Момент утраты нормативно-правовым актом юридической силы. Обратная сила нормативно-правового акта. Переживание нормативно-правового акта. Действие нормативно-правовых актов в пространстве. Экстерриториальность. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц. Правовой иммунитет.

Тема 10. Система права, её элементы

Понятие системы права. Объективный характер системы права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления системы права на отрасли.

Отрасль права как основной структурный элемент системы права. Подотрасли права. Понятие и содержание институтов права. Виды институтов права. Субинституты.

Система отраслей российского права. Базовые и производные отрасли права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.

Тенденции развития современного российского законодательства.

Международное и национальное право.

Соотношение системы права и системы законодательства.

Тема 11. Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов

Процесс правообразования и правотворчество. Содержание и цели правотворчества. Правотворческий процесс и его основные стадии. Принципы правотворчества. Виды правотворчества. Субъекты правотворчества. Законотворчество и его основные стадии. Особенности ведомственного, делегированного, санкционированного и локального правотворчества.

Понятие законодательства. Систематизация законодательства: понятие, необходимость и значение. Принципы систематизации. Виды систематизации законодательства: учёт, инкорпорация, консолидация, кодификация.

Тема 12. Юридическая техника.

Понятие юридической техники. Её значение для правотворчества, систематизации и применения права. Виды юридической техники. Юридическая терминология. Технические средства. Терминология: виды и правила применения. Юридические конструкции. Технические приёмы: казуистический и абстрактный; прямой, ссылочный и бланкетный. Правила и средства построения нормативно-правовых актов. Законодательная стилистика.

Техника правоприменительных актов.

Раздел 13. Правоотношения.

Понятие и признаки правоотношений. Правоотношение как форма и разновидность общественных отношений. Виды правоотношений. Состав правоотношений: субъекты, объект и содержание.

Понятие и виды субъектов правоотношений. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. государство как особый субъект правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность и дееспособность субъектов права.

Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношений. Понятие структура субъективных прав и юридических обязанностей. Проблема выделения материального содержания правоотношений.

Объекты правоотношений: понятие и виды. Монистический и плюралистический подходы к объектам правоотношений. Основные объекты в различных видах правоотношений.

Предпосылки возникновения правоотношений. Юридические факты, их классификация. Фактический состав. Сроки как юридические факты. презумпции в праве. Юридические фикции. Преюдициальные факты.

Тема 14. Реализация и толкование права.

Понятие реализации права. Формы и способы реализации права. Использование, исполнение и соблюдение как простые формы реализации права.

Применение права как особая форма его реализации. Необходимость применения права. Законность, обоснованность, целесообразность как основные требования применения права. Стадии применения права. Установление

фактических обстоятельств дела. Доказательства. Установление юридической основы дела. Юридическая квалификация. Проверка норм права на истинность. Толкование норм права. Принятие решения.

Понятие и признаки актов применения права. Их соотношение с нормативно-правовыми актами. Структура актов применения права. Форма правоприменительных актов. Виды актов применения права.

Пробелы в праве: понятие и причины. Правотворчество как способ устранения пробелов. Аналогия права и аналогия закона как способы преодоления пробелов в праве. Коллизии в праве: понятие и причины. Основные виды коллизий. Способы их разрешения.

Толкование права: понятие и необходимость. Уяснение и разъяснения смысла правовых норм.

Способы толкования права: грамматический, систематический, логический, историко-политический, телеологический, функциональный, юридический.

Толкование права по объёму: буквальное, расширительное и ограничительное. Толкование права по субъектам: официальное и неофициальное. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Обыденное, профессиональное и доктринальное толкование.

Интерпретационные судебные акты: юридическая природа и значение.

Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение

Понятие и признаки юридически значимого поведения. Классификация юридически значимого поведения: правомерное поведение, злоупотребление правом, объективно противоправное поведение, правонарушение. Понятие и признаки объективно противоправного поведения. Понятие, признаки и виды злоупотребления правом. Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Объективные и субъективные факторы формирования правомерного поведения.

Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона как элементы состава правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки; критерии разграничения. Виды проступков по российскому законодательству. Причины правонарушений в современном обществе. Социальные и биологические аспекты в учениях о причинности правонарушений.

Раздел 16. Юридическая ответственность, законность и правопорядок

Понятие и виды социальной ответственности. Понятие и признаки юридической ответственности. Позитивный аспект юридической ответственности. Цели и задачи юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Освобождение от юридической ответственности по российскому законодательству. Исключение юридической ответственности по российскому законодательству. Иные меры государственного принуждения по российскому законодательству: меры пресечения, меры предупреждения, меры защиты,

реквизиция, принудительные меры воспитательного характера, принудительные меры медицинского характера и др.

Понятие законности. Содержание законности. Принципы законности: единство, целесообразность, всеобщность, гарантированность прав и свобод человека и гражданина. Общие и специальные гарантии законности.

Понятие, принципы правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Структура правопорядка. Обеспечение и охрана законности и правопорядка.

Раздел 17. Правовое сознание и правовая культура.

Понятие правового сознания. Правосознание как форма общественного сознания. Место и роль правосознания в правовой системе общества. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Информационный, оценочный и волевой элементы правосознания. Функции правосознания. Виды правосознания. Обыденное, профессиональное, научное правосознание. Индивидуальное и коллективное правосознание.

Деформация правового сознания. Деформация профессионального правосознания, правовой нигилизм, правовой инфантилизм, правовой фетишизм. Правовое воспитание: понятие, цели, содержание и формы. Понятие, признаки и структура правовой культуры. Виды правовой культуры.

4. Образовательные технологии

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекционных и семинарских занятий. Важнейшей задачей, реализуемой в процессе проведения аудиторных занятий, является формирование компетентного подхода.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций используемые на занятиях лекционного типа:

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;
- лекции с проблемным изложением учебного материала;

используемые на занятиях практического типа:

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия;
- решение проблемных ситуаций в малых группах для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» реализация компетентного подхода в ходе преподавания дисциплины «Проблемы теории государства и права» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных

ситуаций, тематические дискуссии, презентации с использованием мультимедийных технологий и др.).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа по данной дисциплине составляют по очной форме – 14,2% по заочной – 22,2%, по очно-заочной – 25% от аудиторных.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий государственно-правовой системы, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;

5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;

6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Проблемы теории государства и права» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередной дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

а) уточняющих вопросов преподавателю;

б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;

в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;

г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу,

материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Основа текущего контроля – *вопросы к семинарским занятиям:*

Планы семинарских занятий

Тема 1. Теория государства и права как юридическая наука.

1. Предмет теории государства и права. Соотношение объекта и предмета теории государства и права.
2. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками.
3. Структура теории государства и права как науки.
4. Функции теории государства и права.
5. Юридическая наука и юридическая практика.
6. Понятие метода теории государства и права.
7. Понятие методологии теории государства и права.
8. Система методов теории государства и права.

Тема 2. Происхождение и типология государства.

1. Теоретико-правовая и политико-прикладное значение вопроса о возникновении государства и права.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Первобытный строй. Общественная власть и социальные нормы в первобытном обществе.
4. Причины и пути возникновения государства.
5. Содержание и значение типологии государства.
6. Формационный подход к типологии государства.
7. Цивилизационный подход к типологии государства.

Тема 3. Проблемы определения сущности и понятия государства.

1. Власть как разновидность управления. Виды власти.
2. Государственная власть как сложная политическая власть
3. Сущность и социальное назначение государства.
4. Различные подходы к пониманию государства.
5. Современное понимание государства, его признаки.

Тема 4. Функции государства.

1. Понятие, значение и объективный характер функций государства.
2. Эволюция функций государства.
3. Классификация функций современного государства.

4. Внутренние и внешние функции современного государства.
5. Формы и методы осуществления функций государства.

Тема 5. Механизм государства.

1. Понятие механизма государства. Государственный аппарат.
2. Структура механизма государства и государственного аппарата.
3. Орган государства: понятие, признаки и виды.
4. Принципы организации и деятельности аппарата современного государства.
5. Разделение властей как принцип современного государства: теория и практика.
6. Проблемы народовластия как принципа современного государства.
7. Проблемы бюрократизма и коррупции в современном государственном аппарате.

Тема 6. Форма государства.

1. Понятие и элементы формы государства. Проблемы формирования научной категории.
2. Форма правления: понятие и виды.
3. Форма государственного устройства: понятие и виды.
4. Политический режим: понятие и виды.
5. Факторы, определяющие форму государства. Проблема «идеальной» формы государства.

Тема 7. Основные концепции правопонимания.

1. Основные методологические подходы к правопознанию.
2. Правопонимание в Древнем мире и Средневековой Европе.
3. Правопонимание Нового времени в Европе.
4. Правопонимание в советской юридической науке.
5. Правопонимание в современной российской юридической науке.
6. Сущность и социальное назначение права.
7. Современная наука о понятии права. Эффективность и ограниченность нормативного подхода к праву. Признаки права. Содержание права.
8. Принципы права.
9. Функции права.
10. Предмет и пределы правового регулирования.
11. Методы, способы и типы правового регулирования.

Тема 8. Нормы права.

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Логическая структура нормы права.
3. Проблемы определения структуры нормы права в советской и современной юридической науке.
4. Виды норм права.

5. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

Тема 9. Источники права.

1. Понятие и виды источников права.
2. Правовой обычай как форма (источник) права.
3. Нормативно-правовой акт как форма (источник) права.
4. Закон как нормативно-правовой акт: признаки, роль и виды.
5. Подзаконные нормативно-правовые акты в России.
6. Судебный прецедент как форма (источник) права.
7. Нормативный договор как форма (источник) права.
8. Религиозные тексты как источники права.
9. Правовая доктрина и иные формы (источники) права.
10. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 10. Система права.

1. Понятие и элементы системы права.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на элементы.
3. Общая характеристика отраслей российского права.
4. Соотношение системы права и системы законодательства.
5. Национальное и международное право.

Тема 11. Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов.

1. Процесс правообразования и правотворчество.
2. Правотворческий процесс и его основные стадии.
3. Принципы правотворчества.
4. Виды правотворчества.
5. Понятие законодательства. Систематизация законодательства: понятие, необходимость и значение.
6. Виды систематизации законодательства.

Тема 12. Юридическая техника.

1. Понятие юридической техники.
2. Виды юридической техники.
3. Юридическая терминология.
4. Технические средства.
5. Технические приёмы.
6. Законодательная стилистика.
7. Техника правоприменительных актов.

Тема 13. Правоотношения.

1. Понятие и признаки правоотношений.

2. Структура правоотношений.
3. Субъекты правоотношений, их правосубъектность.
4. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношений.
5. Объекты правоотношений.
6. Виды правоотношений.
7. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их классификация.

Тема 14. Реализация права.

1. Реализация права: понятие и формы.
2. Применение права как особая форма его реализации.
3. Стадии применения права.
4. Акты применения права: их признаки и виды.
5. Пробелы в праве и пути их преодоления.
6. Коллизии в праве, их виды и способы их разрешения.
7. Толкование права: понятие и необходимость.
8. Способы толкования права.
9. Толкование права по объёму.
10. Толкование права по субъектам.
11. Интерпретационные судебные акты.

Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение

1. Понятие и виды юридически значимого поведения.
2. Понятие и признаки правомерного поведения.
3. Виды правомерного поведения.
4. Понятие и признаки правонарушения.
5. Состав правонарушения.
6. Виды правонарушений.
7. Причины правонарушений в современном обществе.

Тема 16. Юридическая ответственность, законность и правопорядок

1. Понятие и признаки юридической ответственности.
2. Цели и задачи юридической ответственности.
3. Принципы юридической ответственности.
4. Виды юридической ответственности.
5. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения по российскому законодательству.
6. Понятие законности и его содержание.
7. Принципы законности.
8. Гарантии законности.
9. Понятие, принципы правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка.
10. Структура правопорядка.

Тема 17. Правовое сознание и правовая культура.

1. Правовое сознание, его место и роль в правовой системе общества.
2. Структура правосознания.
3. Функции правосознания.
4. Виды правосознания.
5. Правовое воспитание: понятие, цели, содержание и формы.
6. Деформация правового сознания. Деформация профессионального правосознания, правовой нигилизм, правовой инфантилизм, правовой фетишизм.
7. Понятие, признаки и структура правовой культуры.
8. Виды правовой культуры.

Темы для написания эссе:

1. Подходы к систематизации методов теории государства и права.
2. Общие, специальные и частнонаучные методы теории государства и права.
3. Методы сбора и изучения единичных фактов.
4. Методы теоретического уровня.
5. Теоретико-правовая и политико-прикладное значение вопроса о возникновении государства и права.
6. Современная наука о происхождении государства.
7. Формационный подход о типологии государства и права.
8. Цивилизационный подход о типологии государства.
9. Типология права, её проблемы.
10. Проблемы народовластия как принципа современного государства.
11. Проблемы элементного состава нормы права.
12. Соотношение законов и подзаконных актов в России.
13. Проблемы действия нормативно-правовых актов во времени.
14. Виды правотворчества.
15. Основные проблемы использования юридической терминологии в российском правотворчестве.
16. Соотношение международного права и национального законодательства.
17. Общий правовой статус граждан и иностранцев в России.
18. Проблемы определения состава правоотношений.
19. Плюралистический подход к объектам правоотношений.
20. Особенности государства как субъекта правоотношений.
21. Дееспособность физических лиц, основания и порядок её ограничения.
22. Содержание правоотношений. Основные формы субъективных прав и юридических обязанностей.
23. Виды юридических фактов.
24. Стадии и элементы механизма правового регулирования.

25. Пробелы в праве и пути их преодоления.
26. Коллизии в праве, их виды и способы их разрешения.
27. Толкование права: понятие и необходимость.
28. Природа интерпретационных актов в России.
29. Понятие и основные виды доказательств по российскому законодательству.
30. Содержание правовой квалификации в процессе применения права.

Темы для подготовки презентаций:

1. Правоведение в системе современного научного знания. Структура правоведения.
2. Юридическая наука и юридическая практика.
3. Система методов теории государства и права.
4. Государственная власть.
5. Классовый, общесоциальный, дуалистический подходы к сущности и социальному назначению государства.
6. Понятие и признаки государства.
7. Понятие и элементы политической системы.
8. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции современного Российского государства.
9. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
10. Структура государственного аппарата.
11. Понятие и элементы формы государства. Факторы, определяющие общие черты и особенности форм государства.
12. Формы правления современных государств.
13. Формы государственного устройства современных государств.
14. Политические (государственные) режимы современных государств.
15. Теории происхождения государства.
16. Современная российская наука о происхождении государства.
17. Современная российская наука о происхождении права.
18. Формационный подход к типологии государства.
19. Цивилизационный подход к типологии государства.
20. Российский государственный аппарат на современном этапе развития: Понятие, структура, Полномочия, принципы организации и деятельности.
21. Особенности формы правления России.
22. Особенности формы государственного устройства России.
23. Понятие, признаки и виды социальных норм; виды социального нормативного регулирования.
24. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, позитивистская, социологическая, психологическая, нормативистская.
25. Структура нормы права. Логическая структура норм права.

26. Виды форм (источников) права: правовые обычаи, правовые прецеденты, нормативно-правовые акты, договоры нормативного содержания, религиозные тексты, правовая доктрина, принципы права.
27. Система нормативно-правовых актов в России.
28. Закон как разновидность нормативных правовых актов.
29. Подзаконные нормативные правовые акты. Их соотношение с законами.
30. Действие нормативно-правовых актов во времени.
31. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.
32. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.
33. Понятие и стадии правотворчества.
34. Законодательный процесс в Российской Федерации.
35. Юридическая техника.
36. Понятие и основные элементы системы права.
37. Система отраслей российского права. Базовые и производные отрасли права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
38. Международное и национальное право.
39. Субъект правоотношения: понятие и виды.
40. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность субъектов права. Условия и порядок ограничения правоспособности и дееспособности субъектов права.
41. Юридические факты как основания возникновения правоотношений, их виды.
42. Механизм правового регулирования, его основные стадии и элементы.
43. Стадии применения права.
44. Акты применения права: понятие, формы, виды.
45. Пробелы в праве и способы их преодоления.
46. Юридические коллизии. Способы разрешения юридических коллизий.
47. Толкование права: понятие, необходимость, виды.
48. Юридический состав правонарушения.
49. Виды правонарушений. Преступления и проступки.
50. Причины правонарушений в современном обществе.
51. Правоведение в системе современного научного знания. Структура правоведения.
52. Юридическая наука и юридическая практика.
53. Система методов теории государства и права.
54. Государственная власть.
55. Классовый, общесоциальный, дуалистический подходы к сущности и социальному назначению государства.
56. Понятие и признаки государства.
57. Понятие и элементы политической системы.
58. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции современного Российского государства.
59. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
60. Структура государственного аппарата.

61. Понятие и элементы формы государства. Факторы, определяющие общие черты и особенности форм государства.
62. Формы правления современных государств.
63. Формы государственного устройства современных государств.
64. Политические (государственные) режимы современных государств.
65. Теории происхождения государства.
66. Современная российская наука о происхождении государства.
67. Современная российская наука о происхождении права.
68. Формационный подход к типологии государства.
69. Цивилизационный подход к типологии государства.
70. Российский государственный аппарат на современном этапе развития: Понятие, структура, Полномочия, принципы организации и деятельности.
71. Особенности формы правления России.
72. Особенности формы государственного устройства России.
73. Понятие, признаки и виды социальных норм; виды социального нормативного регулирования.
74. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, позитивистская, социологическая, психологическая, нормативистская.
75. Структура нормы права. Логическая структура норм права.
76. Виды форм (источников) права: правовые обычаи, правовые прецеденты, нормативно-правовые акты, договоры нормативного содержания, религиозные тексты, правовая доктрина, принципы права.
77. Система нормативно-правовых актов в России.
78. Закон как разновидность нормативных правовых актов.
79. Подзаконные нормативные правовые акты. Их соотношение с законами.
80. Действие нормативно-правовых актов во времени.
81. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.
82. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.
83. Понятие и стадии правотворчества.
84. Законодательный процесс в Российской Федерации.
85. Юридическая техника.
86. Понятие и основные элементы системы права.
87. Система отраслей российского права. Базовые и производные отрасли права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
88. Международное и национальное право.
89. Субъект правоотношения: понятие и виды.
90. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность субъектов права. Условия и порядок ограничения правоспособности и дееспособности субъектов права.
91. Юридические факты как основания возникновения правоотношений, их виды.
92. Механизм правового регулирования, его основные стадии и элементы.
93. Стадии применения права.

94. Акты применения права: понятие, формы, виды.
95. Пробелы в праве и способы их преодоления.
96. Юридические коллизии. Способы разрешения юридических коллизий.
97. Толкование права: понятие, необходимость, виды.
98. Юридический состав правонарушения.
99. Виды правонарушений. Преступления и проступки.
100. Причины правонарушений в современном обществе.

Вопросы к экзамену:

Вопрос	Код компетенции
1. Предмет теории государства и права. Соотношение объекта и предмета теории государства и права. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками	ОК-7
2. Структура теории государства и права как науки	ОК-7
3. Функции теории государства и права	ОК-7
4. Юридическая наука и юридическая практика	ОК-7
5. Понятие метода и методологии теории государства и права	ОК-7
6. Система методов теории государства и права.	ОК-7
7. Теоретико-правовая и политико-прикладное значение вопроса о возникновении государства и права	ОК-7
8. Основные теории происхождения государства	ОК-7
9. Современная наука о происхождении государства	ОК-7
10. Современная наука о происхождении права	ОК-7
11. Содержание и значение типологии государства	ОК-7
12. Формационный подход к типологии государства	ОК-7
13. Цивилизационный подход к типологии государства	ОК-7
14. Власть как разновидность управления. Виды власти	ОК-7
15. Государственная власть как сложная политическая власть	ОК-7
16. Сущность и социальное назначение государства	ОК-7
17. Понятие и признаки государства	ОК-7
18. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Эволюция функций государства	ОК-7
19. Классификация функций современного государства. Внутренние и внешние функции современного государства	ОК-7
20. Формы и методы осуществления функций государства	ОК-7
21. Понятие механизма государства. Государственный аппарат	ОК-7
22. Структура механизма государства и государственного	ОК-7

аппарата	
23. Орган государства: понятие, признаки и виды	ОК-7
24. Принципы организации и деятельности аппарата современного государства	ОК-7
25. Проблемы бюрократизма и коррупции в современном государственном аппарате	ОК-7
26. Понятие и элементы формы государства. Проблемы формирования научной категории	ОК-7
27. Форма правления: понятие и виды	ПК-1
28. Форма государственного устройства: понятие и виды	ПК-1
29. Политический режим: понятие и виды	ПК-1
30. Факторы, определяющие форму государства. Проблема «идеальной» формы государства	ПК-1
31. Основные методологические подходы к правопознанию	ПК-1
32. Правопонимание в Древнем мире и Средневековой Европе	ПК-1
33. Правопонимание Нового времени в Европе	ПК-1
34. Правопонимание в советской юридической науке	ПК-1
35. Правопонимание в современной российской юридической науке	ОПК-3
36. Сущность и социальное назначение права	ОПК-3
37. Современная наука о понятии права. Эффективность и ограниченность нормативного подхода к праву. Признаки права. Содержание права	ОПК-3
38. Принципы права	ОПК-3
39. Функции права	ОПК-3
40. Предмет и пределы правового регулирования	ОПК-3
41. Методы, способы и типы правового регулирования	ОПК-3
42. Понятие и признаки нормы права	ПК-1
43. Логическая структура нормы права	ПК-1
44. Проблемы определения структуры нормы права в советской и современной юридической науке	ПК-1
45. Виды норм права	ОПК-3
46. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта	ОПК-3
47. Понятие и виды источников права	ОПК-3
48. Закон как нормативно-правовой акт: признаки, роль и виды	ОПК-3
49. Подзаконные нормативно-правовые акты в России	ОПК-3
50. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц	ПК-30
51. Понятие и элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на элементы	ПК-30

52. Общая характеристика отраслей российского права	ПК-30
53. Соотношение системы права и системы законодательства.	ПК-30
54. Национальное и международное право	ПК-30
55. Процесс правообразования и правотворчество. Правотворческий процесс и его основные стадии	ПК-1
56. Принципы правотворчества	ПК-1
57. Виды правотворчества	ПК-1
58. Понятие законодательства. Систематизация законодательства: понятие, необходимость и значение	ПК-1
59. Виды систематизации законодательства	ОПК-3
60. Понятие юридической техники	ОПК-3
61. Виды юридической техники	ОПК-3
62. Юридическая терминология	ОПК-3
63. Технические средства	ОПК-3
64. Технические приёмы	ОПК-3
65. Законодательная стилистика	ОПК-3
66. Техника правоприменительных актов	ОПК-3
67. Понятие и признаки правоотношений. Структура правоотношений	ПК-30
68. Субъекты правоотношений, их правосубъектность	ПК-30
69. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношений	ПК-30
70. Объекты правоотношений	ПК-30
71. Виды правоотношений	ПК-30
72. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их классификация	ПК-30
73. Реализация права: понятие и формы	ПК-30
74. Применение права как особая форма его реализации	ПК-30
75. Стадии применения права	ПК-30
76. Акты применения права: их признаки и виды.	ПК-30
77. Пробелы в праве и пути их преодоления	ПК-30
78. Коллизии в праве, их виды и способы их разрешения	ПК-30
79. Толкование права: понятие и необходимость	ОПК-3
80. Способы толкования права	ОПК-3
81. Толкование права по объёму	ОПК-3
82. Толкование права по субъектам	ОПК-3
83. Интерпретационные судебные акты	ОПК-3
84. Понятие и виды юридически значимого поведения	ОПК-3
85. Понятие и признаки правомерного поведения	ОК-7
86. Виды правомерного поведения	ОК-7
87. Понятие и признаки правонарушения	ОК-7
88. Состав правонарушения	ПК-1

89. Виды правонарушений	ПК-1
90. Причины правонарушений в современном обществе	ПК-1
91. Понятие и признаки юридической ответственности	ПК-1
92. Цели и задачи юридической ответственности	ПК-1
93. Принципы юридической ответственности	ПК-1
94. Виды юридической ответственности	ПК-1
95. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения по российскому законодательству	ПК-1
96. Понятие законности и его содержание	ПК-1
97. Принципы законности	ПК-1
98. Гарантии законности	ПК-1
99. Понятие, принципы правопорядка. Структура правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка	ПК-1
100. Правовое сознание, его место и роль в правовой системе общества. Функции правосознания	ОК-7
101. Структура правосознания	ОК-7
102. Виды правосознания	ОК-7
103. Правовое воспитание: понятие, цели, содержание и формы	ОК-7
104. Деформация правового сознания. Деформация профессионального правосознания, правовой нигилизм, правовой инфантилизм, правовой фетишизм	ОК-7
105. Понятие, признаки и структура правовой культуры	ОК-7
106. Виды правовой культуры	ОК-7

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Проблемы теории государства и права».

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования

Карта компетенций

Шифр и название компетенции:

ОК-7: способность к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	Очень хорошо	отлично	превосходно
Знание содержания процессов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания содержания	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащиеся	Сформированные, но содержащиеся	Сформированные систематические	Сформированные систематические и

самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.		я процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	знания содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	ие отдельные пробелы знания содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	ие отдельные погрешности знания содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	знания содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	обширные знания содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
Умение: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы вы достиген	Отсутствие умений	Частичное освоенное умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; осуществле	В целом успешное, но не систематическое умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы	Сформированное, но содержащее отдельные погрешности умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы	Сформированное систематическое умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы	Сформированное систематическое умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы

ия; осуществл ения деятельно сти		ния деятельнос ти	достижен ия; осуществл ения деятельно сти	вы достижен ия; осуществл ения деятельно сти	перспекти вы достижен ия; осуществл ения деятельно сти	ия; осуществл ения деятельно сти	ия; осуществл ения деятельно сти
<i>Владеть</i> приемами саморегул яции эмоциона льных и функцион альных состояний при выполнен ии профессио нальной деятельно сти.	Отсут ствие навык ов	Фрагмента рное владение приемами саморегуля ции эмоционал ьных и функциона льных состояний при выполнени и профессио нальной деятельнос ти	В целом успешное, но не системати ческое владение приемами саморегул яции эмоциона льных и функцион альных состояний при выполнен ии профессио нальной деятельно сти	В целом успешное, но содержащ ее отдельные пробелы владение приемами саморегул яции эмоциона льных и функцион альных состояний при выполнен ии профессио нальной деятельно сти	В целом успешное, но содержащ ее отдельные погрешно сти владение приемами саморегул яции эмоциона льных и функцион альных состояний при выполнен ии профессио нальной деятельно сти	Успешное и системати ческое владение приемами саморегул яции эмоциона льных и функцион альных состояний при выполнен ии профессио нальной деятельно сти	Всесторон нее владение приемами саморегул яции эмоциона льных и функцион альных состояний при выполнен ии профессио нальной деятельно сти
Шкала оценок по проценту правильно выполнен ных контрольн ых заданий	0-20 %	20-50 %	50-70 %	70-80%	80- 90 %	90-99 %	100%

Шифр и название компетенции:

ОПК-3: способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их

Индикато ры	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	плох	неудовлет	удовлетво	хорошо	Очень	отлично	превосход

компетенции	о	ворительн о	рительно		хорошо		но
Знание механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права; - базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Отсутствии знаний	Фрагментарные знания механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права; - базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Общие, но не структурированные знания механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права; - базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права; - базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Сформированные, но содержащие отдельные погрешности знания механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права; - базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Сформированные систематические знания механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права; - базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Сформированные систематические и обширные знания механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права; - базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
Уметь: оперировать	Отсутствии	Частичное освоенное умение	В целом успешное, но не	Сформированное, но содержащее	Сформированное, но содержащее	Сформированное систематическое	Сформированное систематическое

[illegible]

оформлять юридические документы		составлять и оформлять юридические документы	бствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы	обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы	обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы	- правильно составлять и оформлять юридические документы	- правильно составлять и оформлять юридические документы
Владеть: юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридических значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовым и актами; - навыками анализа правовых норм; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешени	Отсутствиенавыков	Фрагментарное владение юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридических значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовым и актами; - навыками анализа правовых норм; - навыками анализа правоприменительной	В целом успешное, но не систематическое владение юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридических значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовым и актами; - навыками анализа правовых норм; - навыками анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридических значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовым и актами; - навыками анализа правовых норм; -	В целом успешное, но содержащее отдельные погрешности владение юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридических значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовым и актами; - навыками анализа правовых норм;	Успешное и систематическое владение юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридических значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовым и актами; - навыками анализа правовых норм; - навыками анализа правоприм	Всестороннее владение юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридических значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовым и актами; - навыками анализа правовых норм; - навыками анализа правоприм

я правовых проблем и коллизий, реализации и норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации и правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности		практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации и норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации и правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	правоприменительно й практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации и норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации и правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	навыками анализа правоприменительно й практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации и норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации и правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	- навыками анализа правоприменительно й практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации и норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации и правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	енительно й практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации и норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации и правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации и норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации и правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0-20 %	20-50 %	50-70 %	70-80%	80-90 %	90-99 %	100%

Шифр и название компетенции:

ПК-1 Способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования

Индикатор	Критерии оценивания (дескрипторы)
-----------	-----------------------------------

ры компетенции	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	Очень хорошо	отлично	превосходно
Знание - основ профессиональной этики юриста; - особенностей реализации и применения юридических норм - сущности государства и права; - механизма государства, системы права, средств правового регулирования, реализации и права;	Отсутствии знаний	Фрагментарные знания - основ профессиональной этики юриста; - особенностей реализации и применения юридических норм - сущности государства и права; - механизма государства, системы права, средств правового регулирования, реализации и права;	Общие, но не структурированные знания - основ профессиональной этики юриста; - особенностей реализации и применения юридических норм - сущности государства и права; - механизма государства, системы права, средств правового регулирования, реализации и права;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - основ профессиональной этики юриста; - особенностей реализации и применения юридических норм - сущности государства и права; - механизма государства, системы права, средств правового регулирования, реализации и права;	Сформированные, но содержащие отдельные погрешности знания - основ профессиональной этики юриста; - особенностей реализации и применения юридических норм - сущности государства и права; - механизма государства, системы права, средств правового регулирования, реализации и права;	Сформированные систематические знания - основ профессиональной этики юриста; - особенностей реализации и применения юридических норм - сущности государства и права; - механизма государства, системы права, средств правового регулирования, реализации и права;	Сформированные систематические и обширные знания - основ профессиональной этики юриста; - особенностей реализации и применения юридических норм - сущности государства и права; - механизма государства, системы права, средств правового регулирования, реализации и права;
Уметь: - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно	Отсутствии умений	Частичное освоенное умение - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;	В целом успешное, но не систематическое умение - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение - профессионально в пределах компетенции	Сформированное, но содержащее отдельные погрешности умение - профессионально в пределах компетенции	Сформированное систематическое умение - профессионально в пределах компетенции реагировать на	Сформированное систематическое умение - профессионально в пределах компетенции реагировать на

толковать применяемую норму; - воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права		- правильно толковать применяемую норму; - воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права	ть на нарушении закона; - правильно толковать применяемую норму; - воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права	реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму; - воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права	реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму; - воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права	нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму; - воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права	нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму; - воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права
Владеть: - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; - навыками	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;	В целом успешное, но не систематическое владение - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение - способностью критической оценки норм, закреплен	В целом успешное, но содержащее отдельные погрешности владение - способностью критической оценки норм,	Успешное и систематическое владение - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах	Всестороннее владение - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;

анализа правоприм енительно й практики, разрешени я правовых проблем и коллизий, реализаци и норм материаль ного и процессуа льного права; - методами психологи ческого разрешени я возникаю щих в юридичес кой практике проблем;		- навыками анализа правоприм енительно й практики, разрешени я правовых проблем и коллизий, реализаци и норм материаль ного и процессуа льного права; - методами психологи ческого разрешени я возникаю щих в юридичес кой практике проблем;	ых документа х; - навыками анализа правоприм енительно й практики, разрешени я правовых проблем и коллизий, реализаци и норм материаль ного и процессуа льного права; - методами психологи ческого разрешени я возникаю щих в юридичес кой практике проблем;	ных в нормативн ых документа х; - навыками анализа правоприм енительно й практики, разрешени я правовых проблем и коллизий, реализаци и норм материаль ного и процессуа льного права; - методами психологи ческого разрешени я возникаю щих в юридичес кой практике проблем;	закреплен ных в нормативн ых документа х; - навыками анализа правоприм енительно й практики, разрешени я правовых проблем и коллизий, реализаци и норм материаль ного и процессуа льного права; - методами психологи ческого разрешени я возникаю щих в юридичес кой практике проблем;	документа х; - навыками анализа правоприм енительно й практики, разрешени я правовых проблем и коллизий, реализаци и норм материаль ного и процессуа льного права; - методами психологи ческого разрешени я возникаю щих в юридичес кой практике проблем;	- навыками анализа правоприм енительно й практики, разрешени я правовых проблем и коллизий, реализаци и норм материаль ного и процессуа льного права; - методами психологи ческого разрешени я возникаю щих в юридичес кой практике проблем;
Шкала оценок по проценту правильно выполнен ных контрольн ых заданий	0-20 %	20-50 %	50-70 %	70-80%	80-90 %	90-99 %	100%

Шифр и название компетенции:

ПК-30 способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	Очень хорошо	отлично	превосходно
Знание - методологии проведения научного исследования - содержания и структуры отчетной документации, подготовки выполняемой по результатам выполненных исследований	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания - методологии проведения научного исследования - содержания и структуры отчетной документации, подготовки выполняемой по результатам выполненных исследований	Общие, но не структурированные знания - методологии проведения научного исследования - содержания и структуры отчетной документации, подготовки выполняемой по результатам выполненных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - методологии проведения научного исследования - содержания и структуры отчетной документации, подготовки выполняемой по результатам выполненных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные погрешности знания - методологии проведения научного исследования - содержания и структуры отчетной документации, подготовки выполняемой по результатам выполненных исследований	Сформированные систематические знания - методологии проведения научного исследования - содержания и структуры отчетной документации, подготовки выполняемой по результатам выполненных исследований	Сформированные систематические и обширные знания - методологии проведения научного исследования - содержания и структуры отчетной документации, подготовки выполняемой по результатам выполненных исследований
Уметь: - четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли - делать логически	Отсутствие умения	Частичное освоенное умение - четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли - делать логически	В целом успешное, но не систематическое умение - четко и лаконично формулировать и письменно излагать	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение - четко и лаконично формулировать	Сформированное, но содержащее отдельные погрешности умение - четко и лаконично	Сформированное систематическое умение - четко и лаконично формулировать и письменно излагать	Сформированное систематическое умение - четко и лаконично формулировать и письменно излагать

обоснованные выводы по результатам проведенного исследования - применять грамотную письменную речь и навыки составления различных видов научных отчетов		обоснованные выводы по результатам проведенного исследования -применять грамотную письменную речь и навыки составления различных видов научных отчетов	свои мысли - делать логически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования - применять грамотную письменную речь и навыки составления различных видов научных отчетов	овать и письменные мысли - делать логически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования - применять грамотную письменную речь и навыки составления различных видов научных отчетов	о формулировать и письменные мысли - делать логически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования - применять грамотную письменную речь и навыки составления различных видов научных отчетов	свои мысли - делать логически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования - применять грамотную письменную речь и навыки составления различных видов научных отчетов	свои мысли - делать логически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования - применять грамотную письменную речь и навыки составления различных видов научных отчетов
Владеть: - правилами и правильного и полного отражения результатов научного исследования в отчетной документации - грамотно	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение - правилами правильного и полного отражения результатов научного исследования в отчетной документации -грамотной письменной речью при составлении	В целом успешное, но не систематическое владение - правилами правильного и полного отражения результатов научного исследования в отчетной документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения - правилами и правильного и полного отражения результатов научного	В целом успешное, но содержащее отдельные погрешности владения - правилами и правильного и полного отражения результатов	Успешное и систематическое владение - правилами и правильного и полного отражения результатов научного исследования в отчетной	Всестороннее владение - правилами и правильного и полного отражения результатов научного исследования в отчетной документации

й письменн ой речью при составлен ии различны х отчетов		различных отчетов	- грамотной письменно й речью при составлен ии различных отчетов	исследова ния в отчетной документ ации - грамотно й письменн ой речью при составлен ии различны х отчетов	ов научного исследова ния в отчетной документ ации - грамотно й письменн ой речью при составлен ии различны х отчетов	документ ации - грамотно й письменн ой речью при составлен ии различны х отчетов	- грамотно й письменн ой речью при составлен ии различны х отчетов
Шкала оценок по проценту правильн о выполнен ных контрольн ых заданий	0-20 %	20-50 %	50-70 %	70-80%	80-90 %	90-99 %	100%

6.2. Описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме устного экзамена на основе билетов. Каждый экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса, требующих максимально развернутого ответа.

Полная версия всех билетов находится в закрытом для студентов доступе и хранится на кафедре.

При устном собеседовании обучающемуся дается 45 минут для подготовки, при письменном варианте – 90 минут для полного изложения ответа.

Ответы оцениваются по пятибалльной или семибалльной шкалам.

Результат ответа по билету определяется как среднеарифметическая составляющая ответов на два вопроса, каждый из которых оценивается по семибалльной шкалам.

На экзамене определяются:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала.

На экзамене определяются:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Зачёт-незачёт	Семибалльная система	Критерии оценивания
Зачёт	Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
	Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
	Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
	Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
	Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно

		сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Незачёт	Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
	Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: тестирование, эссе, презентации.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **владений** используются практические задания.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используется устный опрос по вопросам, вынесенным на экзамен.

6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

Характеристика оценочного средства «Тестирование» для оценки сформированности компетенции ОК-7; ОПК-3, ПК-1, ПК-30 *Общие сведения об оценочном средстве*

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. На вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Тесты также могут использоваться для промежуточного контроля. В этом случае тесты включают вопросы из всех разделов курса, их общее количество варьируется от 50 до 80.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10-15	25 мин.	20	50-80
------------------------------	-------	---------	----	-------

		мин.		мин.	мин.
Предлагаемое количество вопросов		10-15	25	20	50-80
Последовательность выборки задач из каждого раздела		Случайная			
Критерии оценки (правильные ответы в процентах от количества вопросов)					
Отлично	Превосходно	>80%			>95%
	отлично				>80%
Хорошо	Очень хорошо	>60%			>70%
	Хорошо				>60%
Удовлетворительно	Удовлетворительно	>40%			>40%
Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	>40%			≤40%
	Плохо				≤20%

Примеры тестовых заданий:

1. Результатом санкционированного нормотворчества является:

- а) нормативно-правовой акт
- б) правовой обычай
- в) акт, принятый на референдуме
- г) нормативный договор
- д) правильного ответа нет

2. К принципам правотворчества относятся:

- а) законность, научность, профессионализм
- б) равенство, справедливость, народный характер
- в) демократизм, связь с практикой
- г) коллегиальность и единоначалие, иерархичность, гласность
- д) правильных ответов нет

3. Кодификация как способ систематизации нормативно-правовых актов отличается от консолидации тем, что:

- а) связана с качественной переработкой норм и носит официальный характер
- б) объединяет в различные сборники уже действующие нормативные акты
- в) является сводом законодательства государства
- г) её результатом всегда является новый нормативно-правовой акт
- д) правильных ответов нет

Характеристика оценочного средства «Эссе» для оценки сформированности компетенции ОК-7; ОПК-3, ПК-1, ПК-30

Общие сведения об оценочном средстве

Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Эссе – это относительно небольшая самостоятельная письменная работа студента, по предложенной преподавателем

теме (при самостоятельном выборе темы студентом, её необходимо согласовать с преподавателем).

Цель эссе состоит в формировании у студентов навыком самостоятельного творческого анализа и способностей связного последовательного письменного изложения своих мыслей. Эссе учит студентов чётко и кратко формулировать свои мысли с использованием основных логических приёмов, выделять причинно-следственные связи между явлениями, связывать теоретический материал с фактическими данными.

Эссе представляет собой рассуждения студента по теме. Студент должен быть способен выделить основную проблему, провести её анализ с использованием научной терминологии, научных концепций и методов. Эссе должно содержать авторские выводы по решению установленной проблемы. При этом эссе не предполагает полное раскрытие темы. Эссе это творческая работа, которая не является рефератом и не должна носить описательный характер: значительную ее часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения обучающимися (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

Объём эссе – 2-5 страниц стандартного текста (шрифт – 14, интервал – 1,5).

Структурно эссе состоит из титульного листа, введения, основной части и заключения. Титульный лист должен содержать чёткое определение темы и указание на автора. В введении кратко обосновывается выбор темы, автор должен кратко выразить собственное понимание проблемы. Основная часть содержит теоретические основы выбранной темы и её изложение. Ввиду особого характера и незначительного объёма эссе, его основная часть обычно не делится на параграфы, разделы, пункты. Но при необходимости автор может вводить заголовки и подзаголовки в основном тексте. Заключение должно содержать общие выводы по работе, отношение автора к проблеме (без эмоциональной окраски).

Эссе оценивается по семибальной шкале (в соответствии с п. 2 настоящего ФОС).

Эссе оценивается по семибальной шкале.

Темы эссе содержатся в п. 5 настоящей РПД

Характеристика оценочного средства «Презентация»

для оценки сформированности компетенции ОК-7; ОПК-3, ПК-1, ПК-30

Общие сведения об оценочном средстве

Обучающимся в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией может использоваться при изучении любого раздела. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWERPOINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов.

Для доклада предоставляется 5-7 минут.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	7 минут
Критерии оценки:	
отлично	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
Хорошо	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15,
удовлетворительно	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.
неудовлетворительно	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема фактически нераскрыта, содержащийся материал содержит грубые ошибки и (или) его недостаточно

Темы для презентаций содержатся в п. 5 настоящей РПД

**Характеристика оценочного средства «Практическое задание»
для оценки сформированности компетенции ОК-7; ОПК-3, ПК-1, ПК-30**

Практические задания используются для контроля сформированности у обучающихся умений и владений.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	60 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	3-10
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«отлично»	задание выполнено полностью; решение обосновано, логично и последовательно
«хорошо»	задание выполнено с незначительными погрешностями
«удовлетворительно»	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение не завершено логически
«неудовлетворительно»	задание решено неверно, либо не решено вовсе

Примеры практических заданий:

Задание 1. Выделите в предоставленном вам фрагменте нормативного правового акта не менее одной нормы – правила поведения, с выделением её гипотезы, диспозиции и санкции. Определите вид нормы по известным вам классификациям (не менее 4). Определите виды элементов нормы права по всем известным вам классификациям.

Задание 2. Приведите не менее пяти примеров применения права по отношению к вам. Укажите круг фактических обстоятельств, которые устанавливались в каждом случае.

Задание 3. Проанализируйте представленные вам правоприменительные акты (2-3 акта) путём: 1) выделения их структурных элементов; 2) осуществления классификаций данных правоприменительных актов по всем известным вам основаниям.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

В качестве нормативной методической основы, определения процедуры оценивания знаний обучающихся выступают: закон «Об образовании РФ», Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД, Положение о фонде оценочных средств», утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Проблемы теории государства и права».**

а) основная литература

1. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 715 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A4521285-313D-40BF-9F48-6BA0D5C84ACF.

2. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 516 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8.

б) дополнительная литература

1. Антонов, М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Антонов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 497 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7A5D8EEB-8C7D-4EBE-917B-5EEF2863541B/teoriya-gosudarstva-i-prava>
2. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 192 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02593-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4FE04282-50DF-42E2-AF07-CD0B54CF9E89.
3. Юридическая техника: Учебник / Т.В. Кашанина. 2-е изд., пересмотр. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=491346>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
4. ЭБС Znanium.com www.znanium.com
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
6. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>
8. <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=5633>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для материально-технического обеспечения дисциплины обучающихся используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные техническими

средствами обучения, в том числе компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Автор(ы) _____

Рецензент(ы) _____

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета от 26.02.2021 года, протокол №52.