**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Факультет физической культуры и спорта**

Утверждено

решением ученого совета ННГУ

(протокол от 16.06.2021 г. №8)

**ПРОГРАММА**

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Наименование дисциплины

Направление подготовки

49.03.01 «Физическая культура»

Профиль/специализация/магистерская программа:

Спортивная тренировка (единоборства)

**(указывается наименование)**

Квалификация:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавриат\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(указывается наименование квалификации)**

Форма обучения:

\_\_\_\_\_\_очная, заочная\_\_\_\_\_

**(очная/очно-заочная/заочная)**

*(Продолжение см. на стр. 2)*

**Нижний Новгород**

**2021г.**

Программа составлена в соответствии с образовательным стандартом ННГУ по направлению **49.03.01 «Физическая культура»**

**СОСТАВИТЕЛЬ**: старший преподаватель кафедры физического воспитания Малышева Т.А.

(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Кутасин А.Н./

Программа одобрена на заседании методической комиссии

факультета ФКС от ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года, протокол № \_\_\_\_.

**1. Цель преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной, а также для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Целями преддипломной практики бакалавров является

* закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения,
* приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций
* развития знаний, умений, навыков обучающихся.

Задачами преддипломной практики являются:

1. Формирование обзора по тематике исследования
2. Сбор материала для 1 главы
3. Обработка материала 1 главы
4. Анализ инструментария проектирования
5. Сбор материала для 2 главы
6. Апробация материала
7. Сбор материала для 3 главы
8. Обоснование полученных результатов

**2. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика проводится на заключительном этапе обучения**.**

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет: 10 зачетных единиц, 360 часов.

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

1. Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта.
2. Руководство организацией тренировочного и образовательного процессов.
3. Методическое сопровождение деятельности специалистов организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.
4. Организация и проведение научных исследований в сфере физической культуры и спорта.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 13 часов по очной форме обучения, 5 часов – на заочной;

б) Иную форму – учебную деятельность в организации - базе практики совместно с руководителем базы-практики и научным руководителем по ВКР.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Для прохождения преддипломной практики необходимы умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

**3. Место и сроки проведения практики**

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 4 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

|  |  |
| --- | --- |
| Форма обучения | Курс (семестр) |
| очная | 4 курс 8 семестр |
| заочная | 5 курс 10 семестр |

Местами прохождения преддипломной практики являются организации и учреждения, осуществляющие свою деятельность в сфере физической культуры и спорта, потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг, сохранения и укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в табл. 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения педагогической практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения студенты получают представление о педагогической работе педагога дополнительного образования, учатся выполнять его обязанности и применять на практике умения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий обучающихся.

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория (группа) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции (УК)** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | **ОПК-16.1.** Знает: - принципы работы современных информационных технологий.  **ОПК-16.2**.Умеет:  - проводить поиск, отбор, анализ и систематизацию информации с использованием современных информационных технологий.  **ОПК-16.3**. Имеет опыт:  - использования инструментария современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. |
| Организация планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки | ПК-2. Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки | **ПК-2.1.** Знает: - возрастные и половые особенности развития организма.  **ПК-2.2. Умеет:** – осуществлять тренировочный процесс с учетом индивидуальных половозрастных особенностей организма.  **ПК-2.3. Имеет опыт:** – реализации индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки. |
| Обеспечение проведения восстановительных мероприятий в тренировочном процессе | ПК-3. Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа | **ПК -3.1.** Знает: -средства и методы профилактики травматизма и заболеваний спортсмена на различных этапах спортивной тренировки.  **ПК -3.2.** Умеет: - проводить восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа.  **ПК -3.3.** Имеет опыт: - организации восстановительных мероприятий с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа. |
| Руководство соревновательной деятельностью спортсменов  Совершенствование индивидуального спортивного мастерства | ПК-4. Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов | **ПК-4.1.** Знает: средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки.  **ПК -4.2.** Умеет:  - определять состояние оптимальной готовности спортсмена к спортивным достижениям;  - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям;  - подбирать соответствующие задачи, средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки;  - разрабатывать модель эффективной соревновательной деятельности спортсмена;  - составлять индивидуальный план спортивных соревнований;  - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена при подготовке к соревнованиям;  - проводить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании;  - формировать структуру действий спортсмена и спортивной сборной команды в зависимости от фазы соревновательной деятельности;  - вносить коррективы в соревновательную деятельность в самбо;  - использовать систему показателей для контроля и оценки результативности соревновательного процесса;  - оценивать результативность соревновательной деятельности с использованием современных критериев и показателей, выявлять причины несовершенства и представлять их спортсмену;  - составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа соревновательного процесса, выявлять причины успеха и неудачи;  - собирать и анализировать информацию о результатах выступлений спортсменов в спортивных соревнованиях;  - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу, вести первичный и сводный учет результатов соревновательного процесса;  - использовать методики оценки устойчивости к стрессовым ситуациям соревнований, способности настраиваться на активную соревновательную борьбу, умения мобилизовать силы при острой конкуренции, психической устойчивости при выполнении объемной и напряженной тренировочной работы, способности контролировать усилия, темп, скорость, направление движений, распределение силы в соревнованиях, а также умения показывать наивысшие результаты в наиболее ответственных стартах  **ПК-4.3.** Имеет опыт:  - планирования этапов подготовки к соревнованиям;  - анализа соревновательной деятельности;  - участия в судействе соревнований; организации и проведении соревнований. |
| ПК-5. Способен совершенствовать своѐ индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | **ПК -5.1.** Знает:  - средства и методы совершенствования индивидуального спортивного мастерства;  - технические особенности вида спорта;   |  | | --- | | -особенности проведения тренировок на основе комплекса  общеразвивающих упражнений, имитационных  упражнений, упражнений для освоения  элементов и формирования технических действий |   **ПК -5.2.** Умеет:  – совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.  **ПК -5.3.** Имеет опыт:  – совершенствования индивидуальной технической, тактической, общей и специальной физической подготовки.  - проведения тренировок на основе комплекса специальных упражнений для расширения спектра двигательных умений и навыков с целью совершенствования технической подготовленности |

**4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**Таблица 4.1.2**

**5. Содержание практики**

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;

- основной;

- заключительный.

Подготовительный этап направлен на организационную работу по подготовке к выполнению исследования, включенного в выпускную квалификационную работу (ВКР), включает в себя:

* вводную лекцию, где студенты знакомятся с программой и порядком прохождения практики, а также с документами планирования и отчетности;
* составление с научным руководителем по написанию ВКР плана прохождения преддипломной практики, в соответствии с темой ВКР и намеченным планом проведения научного исследования;
* распределение по объектам прохождения практики;
* инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

Основной этап направлен на организацию научного исследования на базе прохождения преддипломной практики, включает в себя:

* в соответствии с темой ВКР анализ проблемного поля в сфере физической культуры и спорта; выявление факторов, способствующих или тормозящих развитие физической культуры и спорта в современном обществе, обоснование актуальности заявленного исследования;
* в соответствии с темой ВКР постановку целей, задач и выдвижение гипотезы планируемого исследования.
* определение условий проведения экспериментальной работы: с каким контингентом (возрастно-половой состав, спортивная специализация и квалификация), продолжительность экспериментальной работы); методы и методики, используемые в эксперименте; способы и процедуры обработки экспериментальных данных, в том числе математико-статистические.
* в соответствии с темой ВКР проведение научного исследования с целью выявления индивидуальных особенностей спортсменов на основе медико-биологических и психологических знаний;
* на основе НИР и технологий тренировки в избранном виде спорта разработку целевой тренировочной программы и плана подготовки спортсменов с учетом этих особенностей и использованием новейших теорий, интерпретаций, методов и технологий.
* исходя из темы и плана работы по выполнению ВКР, выполнение научного исследования по мониторингу деятельности физкультурно-спортивной организации; разработка и составление финансовой отчетности в процессе научной оценки деятельности физкультурно-спортивной организации;
* по направлению научного исследования, определенного темой ВКР, работа с нормативными документами, относящимися к профессиональной деятельности; планирование и осуществление маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг, оформление результатов этой деятельности в виде результатов научного исследования
* описание полученных результатов исследования, обработка методами математической статистики, их анализ и обсуждение в соответствии с поставленными задачами и нацеленными на проверку выдвинутой гипотезы исследования;
* выводы по результатам исследования и практические рекомендации, оценка эффективности предложенных решений (комплекса физических упражнений, разрабо­танной системы подготовки, выработанных условий, предложенных рекомендаций, проверенных методов, использованных процедур, средств или приспособлений и т.п.).

Заключительный этап направлен на подготовку документации к защите и процедуру защиты прохождения практики.

**Технологическая карта**

**Таблица 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Этап** | **Содержание этапа** | **Трудоемкость, дней (часы)** |
| 1 | Организационный | -проведение вводной лекции, получение индивидуального задания и пакета необходимой документации;  - составление с научным руководителем по написанию ВКР плана прохождения преддипломной практики, в соответствии с темой ВКР и намеченным планом проведения научного исследования  - распределение по объектам прохождения практики;  -инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | 9 |
| 2 | Основной | -изучение научной и учебной литературы, нормативно-правовых актов в сфере физической культуры и спорта;  -постановка целей, задач, выдвижение гипотезы планируемого исследования, обоснование актуальности заявленного исследования;  - определение условий проведения экспериментальной работы;  - проведение научного исследования;  - разработка целевой тренировочной программы;  - описание полученных результатов исследования, обработка методами математической статистики, их анализ;  - составление выводов по результатам исследования и разработка практических рекомендаций  - подготовка отчета по практике. | 347 |
| 3 | Заключительный | - защита отчета по практике | 4 |
|  | **ИТОГО:** |  | 360 |

**6. Форма отчетности**

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

-письменный отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием

-индивидуальное задание

-совместный график прохождения практики

-предписание

-отзыв руководителя базы практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой. По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования (п.10) выставляется оценка.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**Нормативные акты:**

1. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 28.03.2017) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"
2. Приказ Минспорта России от 11.04.2014 N 230 (ред. от 09.09.2016) "Об утверждении типовых требований к тренировочным площадкам, включая их оснащение спортивно-технологическим оборудованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32947)

а) Основная литература:

1. В.В. Рыжов, В.Г. Кузьмин Подготовка и защита выпускной квалификационной работы: Учебно-методическое пособие для студентов ф-та ФКС – Н. Новгород, ННГУ, 2015.Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources.html> Регистрационный номер 1188.16.22
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0. https://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5

б) Дополнительная литература:

1. Кутасин А.Н. Методическая подготовка студентов вузе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие, 2016 http://www.lib.unn.ru/students/src/Kutasin.doc

2. Ангелова О.Ю. МАРКЕТИНГ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ. Учебно-методическое пособие. Режим доступа: http://www.unn.ru/books/resources.html Регистрационный номер 749.14.07.

3. Ермилова А.В. Социологические исследования в менеджменте спорта: Учебно-методическое пособие. Режим доступа: [http://www.unn.ru/books/resources.html Регистрационный номер 1109.16.14](http://www.unn.ru/books/resources.html%20Регистрационный%20номер%201109.16.14)

**8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор, экран; помещение для самостоятельной работы студентов.

Используются информационные технологии и программное обеспечение организации – базы практики. Программное обеспечение, используемое для моделирования, согласовывается с научным руководителем. Основными образовательными технологиями, используемыми на практике, являются:

* обсуждение материалов практики с руководителем;
* ознакомительные беседы с сотрудниками производственных подразделений базы практики;
* проведение защиты отчета о практике.
* Основными научно-производственными технологиями, используемыми на практике, являются: сбор и компоновка научно-технической документации с целью исследования предметной области;
* непосредственное участие практиканта в решении научно-производственных задач организации (выполнение отдельных видов работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

**9. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики в форме практической подготовки бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание (при прохождении практики в сторонней организации), индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчётов по учебным, производственным (в том числе преддипломным) практикам и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

* 1. **Паспорт фонда оценочных средств по преддипломной практике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Наименование  оценочного средства |
|  | ОПК-16.  Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-16.1. Знает: - принципы работы современных информационных технологий.  ОПК-16.2.Умеет:  - проводить поиск, отбор, анализ и систематизацию информации с использованием современных информационных технологий.  ОПК-16.3. Имеет опыт:  - использования инструментария современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. | Знать: - принципы работы современных информационных технологий.  Уметь:  - проводить поиск, отбор, анализ и систематизацию информации с использованием современных информационных технологий.  Иметь опыт:  - использования инструментария современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. | Собеседование |
|  | ПК-2  Организация планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки | Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки | ПК-2.1. Знает: - возрастные и половые особенности развития организма.  ПК-2.2. Умеет: – осуществлять тренировочный процесс с учетом индивидуальных половозрастных особенностей организма.  ПК-2.3. Имеет опыт: – реализации индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки. | *Знать:*  *-* основные травмы и заболевания спортсменов и методы их профилактики; методы изучения и оценки функционального состояния и физической работоспособности занимающихся физической культурой и спортом;  - основы общей и спортивной патологии;  - морфофункциональные особенности организма спортсмена;  - медицинское обеспечение массовой физической культуры;  - основы медико-биологического сопровождения учебно-тренировочного процесса;  - современные методы оценки функциональных резервов организма; основы оказания первой помощи.  *Уметь:*  - оценивать физическое развитие и работоспособность, функциональное состояние организма;  - проводить и оценивать результаты врачебно-педагогических наблюдений, в том числе, с использованием аппаратно-программных комплексов;  - оказывать первую помощь, проводить мероприятия по профилактике заболеваний у спортсменов.  *Владеть:*  *-* методами обеспечения профилактики заболеваний и травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности;  *-* навыками выявления ранних признаков перенапряжения, перетренированности и другой патологии, осуществлять их профилактику и профилактику спортивного травматизма;  - навыками оказания первой помощи; навыками проведения обследования функциональных резервов организма спортсмена. | -протокол измерения частоты сердечных сокращений и анализ динамики нагрузки на уроке (занятии) физической культуры;  -протоколы оценки уровня физической подготовленности (физического развития) обучающихся |
|  | ПК-3  Обеспечение проведения восстановительных мероприятий в тренировочном процессе | Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа | ПК -3.1. Знает: -средства и методы профилактики травматизма и заболеваний спортсмена на различных этапах спортивной тренировки.  ПК -3.2. Умеет: - проводить восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа.  ПК -3.3. Имеет опыт: - организации восстановительных мероприятий с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа. | *Знать:*  *-* механизмы и результаты воздействия различных средств на восстановительные процессы в организме человека;  - основы применения медико-биологических средств в восстановлении спортивной работоспособности;  - основы спортивной нутрициологии.  *Уметь:*  - разрабатывать план применения средств и методов двигательной деятельности для сохранения и поддержания спортивной формы, занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей; оценивать результаты тестов для определения функциональных резервов организма; подбирать и использовать средства восстановления спортивной работоспособности; оценивать рацион питания спортсмена, вносить коррективы.  *Владеть:*  *-* методами подбора средств восстановления спортивной работоспособности; методами разработки мероприятий для корректировки спортивной | проверка журналов прохождения инструктажа студентами по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомления с правилами внутреннего трудового распорядка;  письменный отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием |
|  | ПК-4  Руководство соревновательной деятельностью спортсменов | Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов | ПК-4.1. Знает: средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки.  ПК -4.2. Умеет:  - определять состояние оптимальной готовности спортсмена к спортивным достижениям;  - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям;  - подбирать соответствующие задачи, средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки;  - разрабатывать модель эффективной соревновательной деятельности спортсмена;  - составлять индивидуальный план спортивных соревнований;  - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена при подготовке к соревнованиям;  - проводить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании;  - формировать структуру действий спортсмена и спортивной сборной команды в зависимости от фазы соревновательной деятельности;  - вносить коррективы в соревновательную деятельность в самбо;  - использовать систему показателей для контроля и оценки результативности соревновательного процесса;  - оценивать результативность соревновательной деятельности с использованием современных критериев и показателей, выявлять причины несовершенства и представлять их спортсмену;  - составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа соревновательного процесса, выявлять причины успеха и неудачи;  - собирать и анализировать информацию о результатах выступлений спортсменов в спортивных соревнованиях;  - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу, вести первичный и сводный учет результатов соревновательного процесса;  - использовать методики оценки устойчивости к стрессовым ситуациям соревнований, способности настраиваться на активную соревновательную борьбу, умения мобилизовать силы при острой конкуренции, психической устойчивости при выполнении объемной и напряженной тренировочной работы, способности контролировать усилия, темп, скорость, направление движений, распределение силы в соревнованиях, а также умения показывать наивысшие результаты в наиболее ответственных стартах  ПК-4.3. Имеет опыт:  - планирования этапов подготовки к соревнованиям;  - анализа соревновательной деятельности;  - участия в судействе соревнований; организации и проведении соревнований. | *Знать:*  - средства, методы предсоревновательной подготовки в избранном виде единоборств;  - правила соревнований по избранному виду единоборств;  - методику подведения в оптимальной форме спортсмена к значимым соревнованиям.  *Уметь:*  *-* организовывать и проводить соревнования;  *-* осуществлять судейство соревнований по избранному виду единоборств.  *Владеть:*  *-* навыками подготовки спортсмена в оптимальной спортивной форме к значимым соревнованиям;  *-* навыками судейства соревнований;  *-* навыками организации соревнований. | -- выполнение индивидуального задания |
|  | ПК-5  Совершенствование индивидуального спортивного мастерства | Способен совершенствовать своѐ индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | ПК -5.1. Знает:  - средства и методы совершенствования индивидуального спортивного мастерства;  - технические особенности вида спорта;   |  | | --- | | -особенности проведения тренировок на основе комплекса  общеразвивающих упражнений, имитационных  упражнений, упражнений для освоения  элементов и формирования технических действий |   ПК -5.2. Умеет:  – совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.  ПК -5.3. Имеет опыт:  – совершенствования индивидуальной технической, тактической, общей и специальной физической подготовки.  - проведения тренировок на основе комплекса специальных упражнений для расширения спектра двигательных умений и навыков с целью совершенствования технической подготовленности | *Знать:*  *-* основные положения теории и методики избранного вида единоборств;  *-* технику и тактику избранного вида единоборств.  *Уметь:*  *-* совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий;  *-* выполнять технические действия избранного вида единоборств.  *Владеть:* техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | - выполнение индивидуального задания, собеседование |

1. **Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций для программ бакалавриата и магистратуры**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы компетенции** | **ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ** | | | | | | |
| **плохо** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **очень хорошо** | **отлично** | **превосходно** |
| **Полнота знаний** | Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучаю-щегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| **Наличие умений** | Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном  Объеме без недочетов |
| **Наличие навыков**  **(владение опытом)** | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный  набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |
| **Мотивация**  **(личностное отношение)** | Полное отсутствие учебной активности и мотивации | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно | Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества |
| **Характеристика сформированности компетенции** | Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач. |
| **Уровень сформированности компетенций** | Низкий | | достаточный | | | | |

**Критерии итоговой оценки результатов практики**

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Уровень подготовки** |
| Превосходно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий поход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. |
| Отлично | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. |
| Очень хорошо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики. |
| Хорошо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. |
| Удовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. |
| Неудовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. |
| Плохо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования. |

**10.2.1.Требования к отчету по практике**

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

1. Договор с базой практики. Сайт факультета ФКС

2. Предписание на практику. Приложение 2

3.индивидуальное задание. Приложение 3

4. График прохождения преддипломной практики. Приложение 1

5.Отчет по преддипломной практике в соответствии с каждым пунктом задания. Приложение 4

6. Вторую и третью главы выпускной квалификационной работы.

7. Отзыв руководителя практики. Приложение 5

Формой аттестации по практике является зачет с оценкой. По результатам проверки отчетной документации и защиты отчета выставляется оценка.

**10.2.2. Вопросы к собеседованию по преддипломной практике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание вопроса** | **Код компетенции** |
| **1** | **Назовите основные методы изучения и оценки функционального состояния и физической работоспособности занимающихся физической культурой и спортом** | **ПК-2** |
| **2** | **Опишите основные методики применения медико-биологических средств в восстановлении спортивной работоспособности** | **ПК-3** |
| **3** | **Детализируйте информацию по средствам и методам предсоревновательной подготовки в избранном виде единоборств** | **ПК-4** |
| **4** | **Состав технической и тактической подготовки в избранном виде единоборств** | **ПК-5** |
| **5** | **Готовите презентацию в рамках ВКР** | **ОПК-16** |

**10.2.3. Задания для текущего контроля успеваемости**

**Текущий контроль проводится во время консультаций бакалавра и руководителя преддипломной практики на кафедре и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Текущий контроль проводиться в устной форме с периодичностью 1 раз в неделю.**

**Задание для ОПК-16, ПК-2:**

**Задание 1:** На основе изучения специальной литературы, Интернет-источников и др. внести предложения по оптимизации процесса спортивной подготовки в избранном виде единоборств

**Задание 2:** Проанализировать и оценить потенциал учреждения спортивной направленности для внедрения инноваций

**Задание для ПК-3**:

**Задание 1:** Какие факторы влияют на возникновение травматизма и заболеваний спортсмена на различных этапах спортивной тренировки?

**Задание для ПК-4:**

**Задание 1:** Назовите составляющие соревновательной деятельности спортсменов.

**Задание для ПК-5:**

**Задание 1:** Назовите средства и методы совершенствования индивидуального спортивного мастерства.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1**

Типовая форма

График (план) проведения практики

(для проведения практики в Профильной организации)

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факультет/институт/филиал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**База практики**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование базы практики – Профильной организации)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с по .

|  |  |
| --- | --- |
| 5Дата (период) | Содержание и планируемые результаты практики  (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.) |
|  |  |
|  |  |

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

**Приложение 2**

Типовая форма

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского**  **Гагарина пр-т, д.23, Н.Новгород, 603950,телефон: 462-30-36** |

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультет/институт/филиал

\_\_\_ курс направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направляется для прохождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ практики

(указать вид и тип )

в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начало практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Окончание практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан факультета/директор филиала, института | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (инициалы, фамилия) |

Дата выдачи «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г

МП

**ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Приступил к практике  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации) | Окончил практику  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации) |

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

прописью

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  должность | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия |

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

прописью

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  должность | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия |

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( прописью) ( подпись руководителя практики от ННГУ)

**«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.**

**Приложение 3**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**индивидуальноЕ ЗАДАНИЕ НА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ**

(вид и тип)

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс \_\_\_\_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

* инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
* составление с научным руководителем по написанию ВКР плана прохождения преддипломной практики, в соответствии с темой ВКР и намеченным планом проведения научного исследования; графика прохождения практики
* в соответствии с темой ВКР анализ проблемного поля в сфере физической культуры и спорта; выявление факторов, способствующих или тормозящих развитие физической культуры и спорта в современном обществе, обоснование актуальности заявленного исследования;
* в соответствии с темой ВКР постановка целей, задач и выдвижение гипотезы планируемого исследования;
* определение условий проведения экспериментальной работы: с каким контингентом (возрастно-половой состав, спортивная специализация и квалификация), продолжительность экспериментальной работы); методы и методики, используемые в эксперименте; способы и процедуры обработки экспериментальных данных, в том числе математико-статистические.
* в соответствии с темой ВКР проведение научного исследования с целью выявления индивидуальных особенностей спортсменов на основе медико-биологических и психологических знаний;
* на основе НИР и технологий тренировки в избранном виде спорта разработка целевой тренировочной программы и плана подготовки спортсменов с учетом этих особенностей и использованием новейших теорий, интерпретаций, методов и технологий.
* исходя из темы и плана работы по выполнению ВКР, выполнение научного исследования по мониторингу деятельности физкультурно-спортивной организации; разработка и составление финансовой отчетности в процессе научной оценки деятельности физкультурно-спортивной организации;
* по направлению научного исследования, определенного темой ВКР, работа с нормативными документами, относящимися к профессиональной деятельности; планирование и осуществление маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг, оформление результатов этой деятельности в виде результатов научного исследования
* описание полученных результатов исследования, обработка методами математической статистики, их анализ и обсуждение в соответствии с поставленными задачами и нацеленными на проверку выдвинутой гипотезы исследования;
* выводы по результатам исследования и практические рекомендации, оценка эффективности предложенных решений (комплекса физических упражнений, разрабо­танной системы подготовки, выработанных условий, предложенных рекомендаций, проверенных методов, использованных процедур, средств или приспособлений и т.п.).
* регулярное заполнение графика прохождения практики, составление отчетной документации.

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель практики от ННГУ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия |

**Согласовано:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель практики от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия |

**Ознакомлен:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обучающийся | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия |