

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от «24» апреля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Предупреждение коррупции
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
Специалитет
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
40.05.03 Судебная экспертиза
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Экономические экспертизы
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)
судебный эксперт
(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
Очная
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2020 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Предупреждение коррупции» относится к вариативной части дисциплин по выбору Учебного плана подготовки специалиста по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Экономические экспертизы. Изучается в 10 семестре. Код дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.09.02.

К моменту освоения дисциплины «Предупреждение коррупции», согласно ФГОС ВО, студенты ознакомлены с основными теоретическими понятиями и прикладными знаниями, полученными в рамках изучения дисциплин "Правоохранительные органы", "Криминология и профилактика преступлений", "Уголовное право", "Уголовный процесс", «Административное право».

К моменту изучения дисциплины у студентов присутствуют устойчивые представления, касающиеся понятийного аппарата в области признаков противоправной деятельности, студенты владеют основами материального и процессуального законодательства.

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов научно-мировоззренческой позиции в отношении роли и значения предупреждения и противодействия коррупции;
- овладение теоретико-методологическими основами предупреждения коррупции;
- получение практических навыков выявления причин и условий, способствующих фактам коррупции, а также навыков противодействия коррупции на основе действующего законодательства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<i>ОПК-1</i> способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права этап освоения компетенции – базовый	<i>Знать:</i> - правовую основу уголовно-процессуальных доказательств и сущность доказывания. - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях; - действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов и правовых актов; <i>Уметь:</i> - принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; - толковать различные правовые акты; - применять познания в области материального и процессуального права. - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

	<p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками по реализации норм материального права в профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками применения на практике познаний в области материального и процессуального права;</p> <p>- навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых последствий.</p> <p>- навыками интерпретации требований материального и процессуального права при решении задач</p>
<p><i>ПК-12</i></p> <p>способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе</p> <p>этап освоения компетенции – базовый</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- социальную и политическую ценность закона и его неукоснительного соблюдения; понятие и основные формы коррупционного поведения, средства противодействия коррупционному поведению; конституционное и отраслевое антикоррупционное законодательство, практику его реализации и предложения по совершенствованию борьбы с коррупцией и иными видами преступности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности;</p> <p>- выявлять факты коррупционного поведения, противодействовать коррупционному поведению; обеспечивать права и свободы лиц и организаций; оценивать российское конституционное и отраслевое законодательства с точки зрения его эффективности и оптимальности, а также его соответствия международно-правовым актам, направленным на борьбу с коррупцией.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям;</p> <p>- навыками оценивания коррупционного поведения и его уголовно-правовых последствий.</p>

3. Структура и содержание дисциплины «Предупреждение коррупции»

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 33 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 22 часа практические занятия, 1 час мероприятия текущего контроля), 39 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	в том числе	
		контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (контроль)	Занятия лабораторного типа		Всего	
Тема 1. Коррупция: понятие, причины, последствия Проблема определения коррупции. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический. Позитивные, негативные и нейтральные аспекты коррупции. Многообразие научных определений коррупции. Виды коррупции. Низовая и верхушечная коррупция. Классификации коррупции по иным основаниям: (по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия и т.д.). Детерминанты коррупции. Методы исследования коррупции: статистические, социологические, логико-правовые. Социологический анализ коррупции. Социальные последствия коррупции	12	2	4			6	6
Тема 2. Основы противодействия коррупции в России Национальный план противодействия коррупции. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты. Понятие и уровни противодействия коррупции. Участники системы противодействия коррупции. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции. Меры по профилактике коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.	12	2	4			6	6
Тема 3. Антикоррупционная стратегия государства и общества Общая типология стратегий противодействия коррупции. Стратегия устранения причин: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. Стратегия противодействия: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. Стратегия пассивности: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. Содержание и сущность антикоррупционной политики. Классификация антикоррупционных мер. Ограничение политической коррупции. Упорядочение исполнительной власти. Укрепление судебной власти и совершенствование полицейской деятельности. Ведомственные стратегии противодействия коррупции: механизмы функционирования, примеры международной практики. Основные подходы к созданию	12	2	4			6	6

специального антикоррупционного органа. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней. Взаимодействие институтов гражданского общества с федеральными, региональными и муниципальными властями.						
Тема 4. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции Понятие антикоррупционного мониторинга. Цели, задачи и методы осуществления мониторинга. Этапы проведения антикоррупционных исследований. Специфика исследований по вопросам публичного управления. Выводы и предложения в сфере публичного управления. Определения коррупционности правовых норм. Основные исследовательские подходы к анализу коррупционности. Причины возникновения коррупционных норм. Типология коррупционных норм. Основные стратегии и механизмы противодействия коррупционным нормам. Методика анализа нормативных актов на коррупционность.	12	2	4		6	6
Тема 5. Основные формы проявления коррупции в системе публичного управления Роль и задачи органов публичного управления в отношении противодействия коррупции. Критерии и признаки ситуаций, которые могут быть связаны с коррупцией. Примеры выявления случаев коррупции. Определение риска коррупции. Учет риска коррупции. Документирование случаев коррупции. Взаимодействие с руководством по вопросам коррупции. Информирование о случаях коррупции или риска возникновения коррупции. Отказ от сообщения случаев коррупционного поведения	11	1	2		3	8
Тема 6. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение Кодексы этического поведения - основа организации работы по противодействию коррупции. Факторы угрозы коррупции и возможность защиты. Снятие угрозы коррупции, в том числе при получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок». Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.	12	1	4		5	7
В т.ч. текущий контроль	1					
Промежуточная аттестация - зачет						

4. Образовательные технологии

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудиторной осуществляется в форме практических занятий.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций
используемые на занятиях лекционного типа:

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;
- лекции с проблемным изложением учебного материала;

используемые на занятиях практического типа:

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия;
- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

На лекциях раскрываются следующие основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: коррупция: понятие, причины, последствия; основы противодействия коррупции в России; антикоррупционная стратегия государства и общества; антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции; основные формы проявления коррупции в системе публичного управления; формы и виды ответственности за коррупционное поведение.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения содержания программы. Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы: коррупция: понятие, причины, последствия; основы противодействия коррупции в России; антикоррупционная стратегия государства и общества; антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции; основные формы проявления коррупции в системе публичного управления; формы и виды ответственности за коррупционное поведение.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативным правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами "Правоохранительные органы", "Уголовное право", "Уголовный процесс", «Административное право», "Криминология и профилактика преступлений".

На практических занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на практическом занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень

визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных экспертов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Предупреждение коррупции» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- в) углубленного изучения вопросов темы по монографической литературе.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебных пособий наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОПК-1: способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	НЕ ЗАЧТЕНО		ЗАЧТЕНО				
<u>Знания</u> Знать действующее законодательство, направленное на противодействие фактам коррупции	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> Уметь принимать решения и совершать юридические действия по противодействию коррупционным проявлениям в точном соответствии с действующим законодательством	Полное отсутствие умения принимать решения и совершать юридические действия по противодействию коррупционным проявлениям в точном соответствии с действующим законодательством	отсутстви е умения принимать решения и совершать юридические действия по противодействию коррупционным проявлениям в точном соответствии с действующим законодательством	Умение принимать решения и совершать юридические действия по противодействию коррупционным проявлениям в точном соответствии с действующим законодательством при наличии существенных ошибок	Умение принимать решения и совершать юридические действия по противодействию коррупционным проявлениям в точном соответствии с действующим законодательством при наличии незначительных ошибок	Умение принимать отдельные решения и совершать некоторые юридические действия по противодействию коррупционным проявлениям в точном соответствии с действующим законодательством	Умение принимать решения и совершать юридические действия по противодействию коррупционным проявлениям в точном соответствии с действующим законодательством	Умение принимать решения и совершать юридические действия по противодействию коррупционным проявлениям в точном соответствии с действующим законодательством и способность принимать решение на основе проведенного анализа
<u>Навыки</u> Владеть навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых последствий (в части,	полное отсутствие навыков анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых	отсутстви е навыков анализа юридических фактов и возникающих в связи с	наличие минимальных навыков анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых	Посредственное владение навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с	Достаточное владение навыками анализа юридических фактов и возникающих в	Хорошее владение навыкам анализа юридических фактов и возникающих в связи с	Всестороннее владение навыками анализа юридических фактов и возникающих в

относящейся к коррупционному поведению)	последствий (в части, относящейся к коррупционному поведению)	ними правовых последствий (в части, относящейся к коррупционному поведению)	последствий (в части, относящейся к коррупционному поведению)	ними правовых последствий (в части, относящейся к коррупционному поведению)	связи с ними правовых последствий (в части, относящейся к коррупционному поведению)	ними правовых последствий (в части, относящейся к коррупционному поведению)	связи с ними правовых последствий (в части, относящейся к коррупционному поведению)
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-12: способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	НЕ ЗАЧТЕНО		ЗАЧТЕНО				
<u>Знания</u> Знать сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; правовые, организационные и тактические основы предупреждения коррупции; основные направления	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей

я профилакти ки коррупцио нного поведения							
<u>Умения</u> Уметь противодей ствовать коррупцион ным проявления м в служебной деятельнос ти	Полное отсутствие умения противодей ствовать коррупцион ным проявления м в служебной деятельност и	Отсутстви е умения противоде йствовать коррупци онным проявлени ям в служебно й деятельно сти	Умение противодей ствовать коррупцион ным проявления м в служебной деятельност и при наличии существенн ых ошибок	Умение противодей ствовать коррупцион ным проявления м в служебной деятельност и при наличии незначитель ных ошибок	Умение противоде йствовать некоторы м коррупци онным проявлени ям в служебно й деятельно сти	Умение противоде йствовать коррупци онным проявлени ям в служебно й деятельно сти	Умение противод ействоват ь коррупци онным проявлен иям в служебно й деятельно сти и принимат ь решение на основе проведен ного анализа
<u>Навыки</u> Владеть навыками выявления и устранения причин и условий, способству ющих коррупцион ным проявления м	полное отсутствие навыков выявления и устранения причин и условий, способству ющих коррупцион ным проявления м	отсутстви е навыков выявления и устранени я причин и условий, способств ующих коррупци онным проявлени ям	наличие минимáln ых навыков выявления и устранения причин и условий, способству ющих коррупцион ным проявления м	посредствен ное владение навыками выявления и устранения причин и условий, способству ющих коррупцион ным проявления м	достаточн ое владение навыками выявления и устранени я причин и условий, способств ующих коррупци онным проявлени ям	хорошее владение навыкам И выявления и устранени я причин и условий, способств ующих коррупци онным проявлени ям	всесторон нее владение навыками выявлени я и устранени я причин и условий, способств ующих коррупци онным проявлен иям
Шкала оценок по проценту правильно выполненн ых контрольны х заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

6.2. Шкалы и критерии для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Шкала для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций по результатам промежуточной аттестации в форме зачета

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота	Уровень знаний ниже минимальных	Высокий уровень подготовки, безупречное владение

знаний	<p>требований. Имели место грубые ошибки. Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Либо невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.</p> <p>Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.</p>	<p>теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики.</p> <p>Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.</p> <p>Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п.</p> <p>В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора.</p> <p>Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ.</p>
Наличие умений	При ответе на вопросы для собеседования не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Либо невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продемонстрированы основные умения. Даны ответы на вопросы для собеседования с негрубыми ошибками, либо даны ответы на вопросы в полном объеме без ошибок.
Наличие навыков (владение опытом)	При ответе на вопросы для собеседования не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Либо невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продемонстрированы базовые навыки при ответе на вопросы для собеседования или решены задачи с некоторыми недочетами, либо без ошибок и недочетов.

Мотивация(личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность качественно решать поставленные задачи отсутствует.	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне от среднего до очень высокого, демонстрируется готовность выполнять большинство или все поставленные задачи на уровне качества от среднего до очень высокого.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции в достаточной мере не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение или дополнительная работа по большинству заданий.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть несущественные недочеты или недочеты отсутствуют. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных и повышенной сложности практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенции	Не достаточный	От достаточного до очень высокого

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование
- опрос.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений навыками используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- практические контрольные задания (письменный ответ на вопрос)

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются:
устный опрос.

6.4 **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.**

Контрольные вопросы для контроля сформированности компетенции ОПК-1

1. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты.
2. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.
3. Цели и задачи Национального плана противодействия коррупции.
4. Органы по реализации Национального плана противодействия коррупции.
5. Основные полномочия по внедрению и осуществлению антикоррупционных мер.

6. Кодекс этического поведения в сфере публичного управления.
7. Административная ответственность сторон коррупционных отношений.
8. Уголовная ответственность сторон коррупционных отношений.
9. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок».
10. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.
- получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства.
11. Понятие антикоррупционного мониторинга.
12. Цели, задачи и методы осуществления мониторинга.
13. Этапы проведения антикоррупционных исследований.
14. Определения коррупциогенности правовых норм.
15. Причины возникновения коррупциогенных норм.
16. Типология коррупциогенных норм.
17. Основные стратегии и механизмы противодействия коррупциогенным нормам.
18. Основные стратегии противодействия коррупции.
19. Содержание и сущность антикоррупционной политики.
20. Классификация антикоррупционных мер.
21. Ограничение политической коррупции.
22. Упорядочение исполнительной власти.
23. Укрепление судебной власти и совершенствование полицейской деятельности.
24. Ведомственные стратегии противодействия коррупции.
25. Основные подходы к созданию специального антикоррупционного органа.
26. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.
27. Работа комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в органах государственной власти и местного самоуправления.
28. Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб.
29. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.
30. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.
31. Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов и иных нормативных правовых актов.
32. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок его предотвращения и урегулирования.
33. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного поведения государственного и муниципального служащих.
34. Основные проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы.
35. Способы противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы.
36. Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.
37. Организация предоставления государственными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

Контрольные вопросы для контроля сформированности компетенции ПК-12

1. Феноменология коррупции в предметной сфере деятельности.
2. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.
3. Многообразие научных определений коррупции.
4. Виды коррупции.
5. Проблема определения коррупции.
6. Признаки коррупции как социально-правового явления.
7. Основные количественные и качественные показатели коррупции.
8. Понятие и причины латентной коррупции.
9. Методы оценки коррупции.
10. Основные современные тенденции коррупции.
11. Понятие и виды детерминант коррупции.
12. Понятие причин коррупции и их социальная обусловленность.
13. Понятие условий коррупции и их связь с причинами.
14. Классификация причин и условий преступности.
15. Факторы, стимулирующие рост коррупции.
16. Причины роста и развития коррупции в Российской Федерации.
17. Последствия коррупции.
18. Отторжение общества от государства как следствие коррупции.
19. Криминализация сознания как следствие коррупции.
20. Социологические концепции коррупции.
21. Мотивация участников коррупционных отношений.
22. Методы исследования коррупции.
23. Результаты социологического анализа коррупции.

Фрагмент теста для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Тесты

1) Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»?

- а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
- б) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях;
- в) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом.

2) Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «противодействие коррупции»

- а) это многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на выявление, ослабление, нейтрализацию и устранение детерминантов коррупции, ее видов и конкретных преступлений, а также на ресоциализацию личности коррупционера;
- б) скоординированная деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления

муниципальных образований, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по предупреждению коррупции, уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления, и минимизации и (или) ликвидации их последствий;

в) изучение и познание законов и закономерностей развития коррупции и связанных с ней явлений.

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Противодействие коррупции: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. (ЭБС Юрайт // <https://biblio-online.ru/book/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1>)

2. О коррупции: Учебно-практическое пособие / Фомин В.В. - Рязань: Академия ФСИН России, 2012. - 30 с. (ЭБС Знаниум// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773621>)

б) Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г.

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121543/

3. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121140/

4. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию ETS № 173 (Страсбург, 27 января 1999 г.) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121544/

5. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/

6. Иванов П. И. Борьба с налоговой и коррупционной преступностью. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / П. И. Иванов и др.; под ред. П. И. Иванова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 383 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390470>

7. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. <https://biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784> //ЭБС Юрайт

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znaniy» <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Совет по противодействию коррупции при Президенте РФ
<http://state.kremlin.ru/council/12/news>
8. Национальный антикоррупционный совет Российской Федерации
<http://www.korrup.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Противодействие коррупции» включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;
 - помещения для самостоятельной работы;
 - библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическую документацию и материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Экономические экспертизы.

Автор: д.ю.н. доцент Леханова Е.С.

Рецензент: д.ю.н. доцент Арефьев А.Ю.

Заведующий кафедрой: к.ю.н., доцент Юматов В.А.

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 17.02.2020 года, протокол № 13.