

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«16» июня 2021 г. № 8

**Рабочая программа дисциплины**  
Конституционное право зарубежных стран  
*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования  
специалитет

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

Уголовно-правовая специализация

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

Очная / заочная

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижегород  
2021 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.06 «Конституционное право зарубежных стран» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

| № варианта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы                              | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД   |
|------------|---|---|
| 2          | Блок 1. Дисциплины (модули)<br>Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Дисциплина Б1.В.12 Б1.В.06 «Конституционное право зарубежных стран» относится к части ООП специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, формируемой участниками образовательных отношений. |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции |   | Наименование оценочного средства  |
|---|---|---|---|
|   | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине**   |   |
| ПК-2<br>Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования | ПК-2.1. Анализирует особенности реализации и применения юридических норм                                    | <i>Знать:</i> специфику теоретического мышления, диалектику цели и средств, методы и формы научного познания; формы и законы правильного мышления, способы и правила рассуждений, правила логического вывода<br><i>Уметь:</i> анализировать и обобщать информацию, формулировать цели, соотносить их с потребностями и условиями, выбирать средства, соответствующие целям;<br><i>Владеть:</i> способностью сочетания теоретического мышления с прагматическим поиском оптимального способа решения проблемы; навыками логически правильного мышления и | Сравнительная таблица моделей конституционно-правового регулирования формы государства. Опрос, выполнение заданий в ЭУК |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | логически грамотного выражения мыслей   |  |
|   | ПК-2.2. Осуществляет критический анализ оценки норм, закрепленных в нормативных документах  | <i>Знать:</i> структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;<br><i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и проведения статистического анализа необходимой информации<br><i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для реализации и применения нормативно-правового акта;  | Проект письменного заключения о влиянии культурного, социально-исторического своеобразия общества на систему конституционно-правового регулирования. Опрос, выполнение заданий в ЭУК |
|   | ПК-2.3. Анализирует правоприменительную практику, разрешает правовые проблемы и коллизии, возникающие в процессе материального и процессуального права        | <i>Знать:</i> принципы и методы поиска, критического анализа и синтеза правовых норм<br><i>Уметь:</i> применять принципы и методы критического поиска, анализа и синтеза правовых норм; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.<br><i>Владеть:</i> практическими навыками поиска, анализа оценки правовых норм, закрепленных в нормативных документах | Опрос, выполнение заданий в ЭУК  |
| ПК-5. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ПК-5.1. Определяет положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина | <i>Знать:</i> положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина<br><i>Уметь:</i> применять положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина<br><i>Владеть:</i> навыками работы с правовыми Интернет-   | Проект письменного заключения по вопросам конституционно-правового регулирования статуса высших государственных органов в зарубежных странах<br>Опрос, выполнение заданий в ЭУК      |

|  |   |  |                                 |
|--|---|--|---------------------------------|
|  |   | ресурсами и справочно-правовыми системами  |                                 |
|  | ПК-5.2. Использует механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства | <i>Знать:</i> механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br><i>Уметь:</i> применять механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br><i>Владеть:</i> навыками обеспечения законности и правопорядка | Опрос, выполнение заданий в ЭУК |
|  | ПК-5.3. Обладает навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе   | <i>Знать:</i> навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе<br><i>Уметь:</i> применять навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе<br><i>Владеть:</i> навыками квалифицировать противоправные деяния   | Опрос, выполнение заданий в ЭУК |
|  | ПК – 5.4. Использует судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности                  | <i>Знать:</i> судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности<br><i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения<br><i>Владеть:</i> способностью проведения юридической экспертизы проектов нормативных документов   | Опрос, выполнение заданий в ЭУК |

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  | очная форма обучения | заочная форма обучения |
|--|----------------------|------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                      | <b>3 ЗЕТ</b>         | <b>3 ЗЕТ</b>           |
| <b>Часов по учебному плану</b>                 | <b>108</b>           | <b>108</b>             |
| <b>в том числе</b>                             |                      |                        |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b> | <b>43</b>            | <b>9</b>               |

|  |              |              |
|--|--------------|--------------|
| <b>- занятия лекционного типа</b>  | <b>14</b>    | <b>4</b>     |
| <b>- занятия семинарского типа<br/>( практические занятия /<br/>лабораторные работы)</b> | <b>28</b>    | <b>4</b>     |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>65</b>    | <b>95</b>    |
| <b>КСР</b>   | <b>1</b>     | <b>1</b>     |
| <b>Промежуточная аттестация –<br/>экзамен/зачет</b>                                      | <b>зачет</b> | <b>зачет</b> |

### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины  | Всего (часы) | В том числе   |       |              |         |                           |              |                            |       |              |         |       |              |   |       |              |         |   |
|--|--------------|---|-------|--------------|---------|---------------------------|--------------|----------------------------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---|-------|--------------|---------|---|
|  |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы |       |              |         |                           |              |                            |       |              |         |       |              | Самостоятельная работа обучающегося, часы |       |              |         |   |
|  |              | из них  |       |              |         |                           |              |                            |       |              |         |       |              |   |       |              |         |   |
|  |              | Занятия лекционного типа  |       |              |         | Занятия семинарского типа |              | Занятия лабораторного типа |       | Всего        |         |       |              |   |       |              |         |   |
| Очная  | Очно-заочная | Заочная   | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная                     | Очно-заочная | Заочная                    | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная                                   | Очная | Очно-заочная | Заочная |   |
| Тема 1. Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина           | 6            |   | 6     |              |         |                           | 2            |                            |       |              |         |       | 2            |   |       | 4            |         | 6 |
| Тема 2. Основы теории конституции  | 8            |   | 6     | 2            |         |                           | 2            |                            |       |              |         |       | 4            |   |       | 4            |         | 6 |
| Тема 3. Основы правового положения личности  | 6            |   | 6     |              |         |                           | 2            |                            |       |              |         |       | 2            |   |       | 4            |         | 6 |
| Тема 4. Конституционно-правовой статус государства, политических партий и общественных объединений | 8            |   | 6     | 2            |         |                           | 2            |                            |       |              |         |       | 4            |   |       | 4            |         | 6 |
| Тема 5. Формы государства в зарубежных странах   | 8            |   | 8     | 2            |         | 2                         | 2            |                            |       |              |         |       | 4            |   | 2     | 4            |         | 6 |
| Тема 6. Народные голосования   | 8            |   | 6     |              |         |                           | 2            |                            |       |              |         |       | 2            |   |       | 6            |         | 6 |
| Тема 7. Центральные органы   | 8            |   | 8     |              |         |                           | 2            |                            | 2     |              |         |       | 2            |   | 2     | 6            |         | 6 |

|  |     |  |     |    |  |   |    |  |   |  |  |    |  |   |    |  |    |
|--|-----|--|-----|----|--|---|----|--|---|--|--|----|--|---|----|--|----|
| государственно<br>й власти в<br>зарубежных<br>странах                        |     |  |     |    |  |   |    |  |   |  |  |    |  |   |    |  |    |
| Тема 8<br>Конституционн<br>ое устройство<br>США                              | 10  |  | 10  | 2  |  | 2 | 2  |  |   |  |  | 4  |  | 2 | 6  |  | 8  |
| Тема 9<br>Конституционн<br>ое устройство<br>Великобритани<br>и               | 8   |  | 8   |    |  |   | 2  |  |   |  |  | 2  |  |   | 6  |  | 8  |
| Тема 10.<br>Конституционн<br>ое право<br>Франции                             | 9   |  | 10  | 2  |  |   | 2  |  |   |  |  | 4  |  | 2 | 5  |  | 8  |
| Тема 11.<br>Конституционн<br>ое право<br>Германии                            | 6   |  | 8   |    |  |   | 2  |  |   |  |  | 2  |  |   | 4  |  | 8  |
| Тема 12.<br>Конституционн<br>ое устройство<br>Индии                          | 8   |  | 8   | 2  |  |   | 2  |  |   |  |  | 4  |  |   | 4  |  | 8  |
| Тема 13.<br>Конституционн<br>ое право<br>Китайской<br>Народной<br>Республики | 8   |  | 7   | 2  |  |   | 2  |  |   |  |  | 4  |  |   | 4  |  | 7  |
| Тема 14.<br>Конституционн<br>ое право<br>Бразилии                            | 6   |  | 6   |    |  |   | 2  |  |   |  |  | 2  |  |   | 4  |  | 6  |
| Контроль<br>самостоятельно<br>й работы                                       | 1   |  | 1   |    |  |   |    |  |   |  |  |    |  |   |    |  |    |
| В т.ч. текущий<br>контроль   |     |  | 4   |    |  |   |    |  |   |  |  |    |  |   |    |  |    |
| <b>Итого</b>   | 108 |  | 108 | 14 |  | 4 | 28 |  | 4 |  |  | 42 |  | 8 | 65 |  | 95 |

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа по учебной дисциплине включает в себя:

- анализ лекционного материала
- ознакомление с литературой, рекомендуемой для изучения;
- подготовка вопросов на обсуждение на семинарских занятиях;
- выполнение практических заданий для представления и обсуждения результатов на семинарских занятиях;
- выполнение тестов и заданий в электронном управляемом курсе.

Контроль за самостоятельной работой обучающегося осуществляется в рамках семинарских занятий и в системе электронного обучения ННГУ.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Конституционное право зарубежных стран Н/Б (КПЗС-ЮФ)» - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6477>  
созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций  |  |   |   |  |  |   |
|--|--|--|---|---|--|--|---|
|  | плохо  | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо  | очень хорошо   | отлично  | превосходно   |
|  | не зачтено   |  | зачтено   |   |  |  |   |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала.<br><br>Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований.<br>Имели место грубые ошибки.                              | Минимально допустимый уровень знаний.<br>Допущено много негрубых ошибок.  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.<br>Допущено несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.<br>Допущено несколько несущественных ошибок                                   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.   | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.  |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных умений.<br>Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа                  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.<br><br>Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения.<br>Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.<br>Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения.<br>Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.<br>Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения.<br>Решены все основные задачи.<br>Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи.<br>Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u>  | Отсутствие владения материалом.<br>Невозможность оценить наличие   | При решении стандартных задач не продемонстрированы  | Имеется минимальный набор навыков для решения   | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных   | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без  | Продemonстрирован творческий подход к решению   |



|  |  |   |   |                               |                               |                     |                     |
|--|--|---|---|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|---------------------|
|  | навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | базовые навыки.<br><br>Имели место грубые ошибки. | стандартных задач с некоторыми недочетами | задач с некоторыми недочетами | задач без ошибок и недочетов. | ошибок и недочетов. | нестандартных задач |
|--|--|---|---|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|---------------------|

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка            |                            | Уровень подготовки  |
|-------------------|----------------------------|---|
|                   | <b>превосходно</b>         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| <b>зачтено</b>    | <b>отлично</b>             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»  |
|                   | <b>очень хорошо</b>        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»  |
|                   | <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»  |
|                   | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                      |
| <b>не зачтено</b> | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»   |
|                   | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»   |

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

| Вопросы  | Код формируемой компетенции |
|--|-----------------------------|
| 1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права. | ПК-5                        |
| 2. Источники конституционного права в зарубежных странах.    | ПК-2                        |

|  |      |
|--|------|
| 3. Особенности источников конституционного права в различных зарубежных странах.   | ПК-5 |
| 4. Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.  | ПК-5 |
| 5. Особенности конституционно-правовых школ различных зарубежных стран.  | ПК-5 |
| 6. Отрасль и наука конституционного права в США и Великобритании - общее и особенное.                                      | ПК-5 |
| 7. Порядок принятия, изменений и отмены конституций.   | ПК-2 |
| 8. Виды зарубежных конституций.  | ПК-2 |
| 9. Сравнительно-правовой анализ формы и содержания конституций США и Германии.   | ПК-5 |
| 10. Особенности принятия и порядка изменения Конституции 5 Республики во Франции.  | ПК-5 |
| 11. Конституционный контроль в зарубежных странах.   | ПК-2 |
| 12. Права личности; способы конституционного формулирования, порядок и основания ограничения.                              | ПК-2 |
| 13. Способы конституционного формулирования и порядок ограничения прав человека по конституциям США и Германии.            | ПК-2 |
| 14. Содержание конституционно-правового статуса личности во Франции.   | ПК-5 |
| 15. Содержание правового статуса личности в зарубежных странах.  | ПК-2 |
| 16. Понятие государства как конституционно-правового института.  | ПК-2 |
| 17. Политические и партийные системы зарубежных государств. Виды многопартийных систем.                                    | ПК-2 |
| 18. Понятие и сущность политических партий, их классификация.  | ПК-2 |
| 19. Конституционализация и институционализация политических партий в зарубежных странах.                                   | ПК-2 |
| 20. Общие черты и особенности партийных систем Великобритании и Германии.  | ПК-5 |
| 21. Конституционно-правовое регулирование статуса социально-экономических и социально-культурных общественных объединений. | ПК-2 |
| 22. Конституционно-правовое регулирование СМИ в зарубежных странах.  | ПК-2 |
| 23. Формы правления в зарубежных странах.  | ПК-2 |
| 24. Монархия – понятие, сущность, виды.  | ПК-2 |

|  |      |
|--|------|
| 25. Республика – понятие, сущность, виды.  | ПК-2 |
| 26. Особенности республиканской формы правления в США, Германии, Франции.  | ПК-5 |
| 27. Унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц.  | ПК-2 |
| 28. Особенности унитарного государственно-территориального устройства Франции и Китая.   | ПК-5 |
| 29. Федерация: понятие, признаки, основные черты. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии.       | ПК-2 |
| 30. Общая характеристика и особенности федеративного устройства в США и Германии.  | ПК-5 |
| 31. Особенности правового статуса субъектов федерации в Индии и Бразилии.  | ПК-5 |
| 32. Политический режим: понятие и виды.  | ПК-2 |
| 33. Признаки демократического режима. Различные формы и методы ограничения демократии.   | ПК-2 |
| 34. Конституционное закрепление элементов демократического политического режима во Франции.                                    | ПК-5 |
| 35. Особенности антидемократических режимов (авторитарного, фашистского, клерикального).                                       | ПК-2 |
| 36. Государственный режим Великобритании.  | ПК-5 |
| 37. Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права в зарубежных странах.                  | ПК-5 |
| 38. Избирательный процесс в зарубежных странах.  | ПК-5 |
| 39. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Виды мажоритарной и пропорциональной систем.                        | ПК-2 |
| 40. Основные способы распределения мандатов при избирательной системе пропорционального представительства политических партий. | ПК-2 |
| 41. Референдум в зарубежных странах.   | ПК-5 |
| 42. Глава государства в зарубежных странах: понятие и место в системе власти.  | ПК-2 |
| 43. Правовое положение монарха.  | ПК-2 |
| 44. Институт президента в современном мире.  | ПК-2 |
| 45. Особенности правового статуса президентов США и Германии.  | ПК-5 |
| 46. Понятие, социальные функции и полномочия современных парламентов.  | ПК-5 |

|   |       |
|---|-------|
| 47. Правительство в зарубежных странах. Виды правительств.                    | УК-5; |
| 48. Общая характеристика Конституции США.                                     | ПК-5  |
| 49. Правовое регулирование общественных объединений в США.                    | ПК-5  |
| 50. Правовое положение личности в Америке.                                    | ПК-5  |
| 51. Избирательное право и избирательная система США.                          | ПК-5  |
| 52. Конгресс США. Правовое положение и полномочия палат.                      | ПК-5  |
| 53. Особенности законодательного процесса в США.                              | ПК-2; |
| 54. Президент США. Исполнительный аппарат при президенте.                     | ПК-5  |
| 55. Американский федерализм, правовое положение штатов.                       | ПК-5  |
| 56. Американское местное управление и самоуправление.                         | ПК-5  |
| 57. Понятие и структура неписаной Конституции в Великобритании.               | ПК-2  |
| 58. Правовое регулирование общественных объединений в Великобритании.         | ПК-5  |
| 59. Правовое положение личности в Великобритании.                             | ПК-5  |
| 60. Избирательное право и избирательная система в Великобритании. Референдум. | ПК-2  |
| 61. Правовое положение британского монарха. Королевские prerogatives.         | ПК-5  |
| 62. Парламент Великобритании.   | ПК-5  |
| 63. Правительство и кабинет в Великобритании.                                 | ПК-5  |
| 64. Местное управление и самоуправление в Великобритании.                     | ПК-5  |
| 65. Общая характеристика Конституции Франции 1958 г.                          | ПК-2  |
| 66. Правовое регулирование общественных объединений во Франции.               | ПК-5  |
| 67. Правовое положение личности во Франции.                                   | ПК-5  |
| 68. Избирательное право и избирательная система во Франции. Референдум.       | ПК-2  |
| 69. Президент Франции: особенности правового статуса.                         | ПК-5  |
| 70. Парламент во Франции.   | ПК-5  |
| 71. Правительство Франции. Правовое положение Председателя Правительства.     | ПК-5  |
| 72. Конституционный Совет и Государственный Совет во Франции.                 | ПК-5  |

|  |      |
|--|------|
| 73. Местное управление и самоуправление во Франции.  | ПК-5 |
| 74. Основной закон Германии 1949 года.   | ПК-2 |
| 75. Правовое регулирование общественных объединений в Германии.                                  | ПК-2 |
| 76. Правовое положение личности в Германии.  | ПК-5 |
| 77. Избирательное право и избирательная система в Германии. Референдум. Народная инициатива.     | ПК-2 |
| 78. Федеральный президент в Германии: полномочия и фактическая роль.                             | ПК-5 |
| 79. Парламент Германии. Правовое положение и полномочия палат.                                   | ПК-5 |
| 80. Федеральное правительство в Германии. Особенности правового положения федерального канцлера. | ПК-5 |
| 81. Особенности германской федерации. Правовое положение земель.                                 | ПК-5 |
| 82. Общая характеристика Конституции Индии 1950 г.   | ПК-2 |
| 83. Особенности федерализма в Индии.   | ПК-5 |
| 84. Общая характеристика Конституции Бразилии.   | ПК-2 |
| 85. Правовое регулирование общественных объединений в Бразилии.                                  | ПК-5 |
| 86. Правовое положение личности в Бразилии.  | ПК-5 |
| 87. Избирательное право и избирательная система в Бразилии.                                      | ПК-2 |
| 88. Национальный конгресс в Бразилии.  | ПК-5 |
| 89. Президент Бразилии: компетенция и роль в государственном механизме.                          | ПК-5 |
| 90. Органы исполнительной власти в Бразилии.   | ПК-5 |
| 91. Федерализм и местное управление в Бразилии.  | ПК-5 |
| 92. Общая характеристика Конституции Китая.  | ПК-2 |
| 93. Конституционно-правовой статус граждан в Китае.  | ПК-5 |
| 94. Избирательное право и избирательная система в Китае.   | ПК-2 |
| 95. Система государственных органов КНР.   | ПК-5 |

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-2.

1. Что не составляет основы государства в Бразилии?

- а) суверенитет
- б) политический плюрализм
- в) тоталитаризм
- г) гражданство

2. Судьи в Бразилии назначаются:

- а) Президентом
- б) Президентом с согласия Сената (при соблюдении абсолютного большинства голосов)
- в) Только Сенатом
- г) Сенатом с согласия Президента

3. Конституционный контроль в Германии осуществляет:

- а) Федеральный Конституционный суд
- б) Конституционная комиссия
- в) Конституционный суд
- г) Президент и иные органы исполнительной власти

4. Президент Германии -

- а) только глава исполнительной власти
- б) только глава государства
- в) имеет ограниченные полномочия в сфере исполнительной власти
- г) только главнокомандующий Вооружёнными силами Бразили

5. По форме государственного устройства Индия – это:

- а) унитарное государство
- б) федеративное государство
- в) унитарное государство с автономией штатов
- г) регионалистское государство

#### **Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-5.**

1. К объекту регулирования конституционного права в зарубежных странах относятся:

- а) основы политической системы общества,
- б) правовой статус личности
- в) имущественные отношения
- г) отношения в рамках реализации исполнительной власти

2. Метод конституционно-правового регулирования включает в себя:

- а) отношения субординации (подчинения)
- б) отношения координации (согласования)
- в) поощрительный
- г) рекомендательный

3. К субъектам конституционно-правовых отношений в зарубежных странах относятся:

- а) социальные и национальные общности
- б) основные органы государства
- в) депутаты представительных органов
- г) индивиды

4. К источникам конституционного права относятся:

- а) внутригосударственные публично-правовые договоры
- б) акты органов конституционного контроля
- в) отраслевые кодексы
- г) судебные решения

5. Фактическая конституция характеризует:

- а) реально существующие основы общественно-политического строя
- б) конституционно-правовые нормы, регулирующие основы социально-экономического строя
- в) конституционные принципы
- г) основные параметры общественного и государственного строя

### **5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-2**

- подготовка проекта письменного заключения о влиянии культурного, социально-исторического своеобразия общества на систему конституционно-правового регулирования
- разработка сравнительной таблицы моделей конституционно-правового регулирования формы государства

### **Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-5**

- подготовка проекта письменного заключения по вопросам конституционно-правового регулирования статуса высших государственных органов в зарубежных странах;

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14242-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468101> (дата обращения: 30.06.2021).
2. Нечкин, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08260-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474824> (дата обращения: 30.06.2021).
3. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468862> (дата обращения: 30.06.2021).
4. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08042-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471140> (дата обращения: 30.06.2021).

б) дополнительная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468385> (дата обращения: 30.06.2021).

2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 30.06.2021).

3. Хабриева, Т. Я. Теория современной конституции / Т. Я. Хабриева, В. Е. Чиркин. — Москва : Норма, 2019. — 320 с. - ISBN 978-5-16-108071-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045666> (дата обращения: 30.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Электронный управляемый курс «Конституционное право зарубежных стран Н/Б (КПЗС-ЮФ)» - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6477>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор:

**Кирюшина Наталья Юрьевна**, доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Заведующий кафедрой:

**Петров Александр Васильевич**, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 11 июня 2021 года, протокол №75.