

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«___» _____ 20__ г. № ___

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Политология»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Направленность образовательной программы
«Реклама и связи с общественностью в политике и коммерции»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Нижний Новгород
2020 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20___ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20___ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20___ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20___ г. № ___
Зав. кафедрой _____

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.01 «Политология» относится к формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» и осваивается в рамках бакалавриата на дневном отделении в третьем и четвертом семестрах второго года обучения. Предмет «Политология» входит в набор дисциплин, ориентированных на получение студентами глубоких теоретических и практических навыков и знаний в области политических отношений.

Цели изучения дисциплины «Политология» – освоение студентами основных теоретических и методологических подходов к изучению политической сферы жизни современного общества, формирование у них способности выявлять основные тенденции политического развития современного общества, а также навыков самостоятельного анализа политических процессов в России и за рубежом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| Универсальные компетенции | | | |
| Межкультурное взаимодействие | | | |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. | <p>Знание основных категорий политической науки, закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом, этическом, политическом контекстах.</p> <p>Умение применять различные политические теории при анализе закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом, этическом, политическом контекстах, при построении межкультурной коммуникации.</p> <p>Владение навыками работы с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом, этическом, политическом контекстах и осуществления межкультурной коммуникации.</p> | Собеседование, тестирование, презентации докладов, сообщений, участие в дискуссиях |
| | УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. | <p>Знание закономерностей функционирования человека и общества в контексте существования различных национальностей и конфессий.</p> <p>Умение применять различные политические теории для ведения коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>Владение навыками работы с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в контексте существования различных национальностей и конфессий.</p> | |

| Профессиональные компетенции (обязательные) | | | |
|--|---|--|--|
| Организационная деятельность | | | |
| ПКО-1. Способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий | ПКО-1.2. Осуществляет тактическое планирование мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии. | <p>Знание основ планирования мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии в социально-политической сфере.</p> <p>Умение применять различные политические теории при планировании мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии в социально-политической сфере.</p> <p>Владение навыками работы с различными источниками информации для планирования мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии в социально-политической сфере.</p> | Собеседование, тестирование, презентации докладов, сообщений, участие в дискуссиях |

3. Структура и содержание дисциплины «Политология»

3.1. Трудоемкость дисциплины

| | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
|--|-----------------------|-----------------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 5 ЗЕТ | - | - |
| Часов по учебному плану | 180 | - | - |
| в том числе | | - | - |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | - | - |
| - занятия лекционного типа | 30 | | |
| - занятия семинарского типа | 30 | | |
| самостоятельная работа | 81 | - | - |
| Контроль | 36 | - | - |
| Промежуточная аттестация | зачет, экзамен | - | - |

3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего | В том числе | | | |
|---|-------|---|---------------------------|-------|--|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) часы из них: | | | Самостоятельная работа обучающегося (часы) |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Всего | |
| | | Очная | Очная | Очная | |
| Тема 1. Предмет и задачи курса «Политология» Возникновение и институционализация политической науки. Отрасли политического знания. Развитие политологии в России. Задачи курса политологии. | 6 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Тема 2. Методы политологии Общелогические методы научного познания. Теоретические методы в политической науке. Эмпирические методы в политической науке. Прикладные | 6 | 1 | 1 | 2 | 4 |

| | | | | | |
|---|----|-----|-----|---|---|
| исследования. | | | | | |
| Тема 3. История политических учений Парадигмы истории политической мысли. Цивилизационно-этическая парадигма. Теологическая парадигма. Национально экономическая парадигма. Политическая мысль в России. | 15 | 4 | 4 | 8 | 6 |
| Тема 4. Политическая власть Понятие, структура и функции политической власти. Теории власти. Виды власти. Функции политической власти. Легитимность политической власти. Эффективность власти. | 10 | 2 | 2 | 4 | 5 |
| Тема 5. Политическая система Структура и функции политической системы. Функции «входа» и «выхода». Эффективность политической системы. Политическая стабильность. | 10 | 2 | 2 | 4 | 6 |
| Тема 6. Государство как политический институт Понятие политического института. Определение и функции государства. Формы правления. Административно- территориальные формы организации государственной власти. | 10 | 2 | 2 | 4 | 6 |
| Тема 7. Правовое и социальное государство Понятие, принципы и функции правового государства. Права человека, права народа и права гражданина. Социальное государство, его признаки и разновидности. Идеологические интерпретации социального государства. | 10 | 1,5 | 1,5 | 3 | 4 |
| Тема 8. Избирательная система Определение понятия «избирательная система». Роль и значение избирательных систем в институциональной структуре современных обществ. Основные виды избирательных систем. | 10 | 1,5 | 1,5 | 3 | 4 |
| Тема 9. Институты представительства и согласования интересов Парламент как институт представительства и согласования интересов. Функции представительных органов и их разновидности. Политические партии и партийные системы. СМИ как политический институт. | 10 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Тема 10. Политический режим Понятие и типы политического режима. Классификации политических режимов. Исторические и современные формы диктатуры. Признаки тоталитарного и авторитарного режимов. Основные теории и признаки демократии. | 10 | 2 | 2 | 4 | 5 |
| Тема 11. Политическая культура Понятие и структура политической культуры. Типология политической культуры. Политическая социализация. Типы политической социализации и ее участники. | 10 | 2 | 2 | 4 | 5 |
| Тема 12. Политическая идеология Понятие и структура и функции | 10 | 1 | 1 | 2 | 4 |

| | | | | | |
|---|----|-----|-----|---|---|
| политической идеологии. Ведущие политические идеологии современности. Национальные идеологии. | | | | | |
| Тема 13. Политическое лидерство Феномен политического лидерства и его функции. Теории и типологии политического лидерства. Стили лидерства. Легитимность политического лидера. | 10 | 1,5 | 1,5 | 3 | 4 |
| Тема 14. Политическое поведение Понятие политического поведения. Политическое участие, его типы и модели. Электоральное поведение. Политический протест. Депривация. | 10 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Тема 15. Политический конфликт Понятие политического конфликта и его функции. Типологии политического конфликта. Динамика политического конфликта. Управление политического конфликтом и его урегулирование. | 10 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Тема 16. Технологии избирательных кампаний Стратегическое планирование избирательной кампании, ее цели и календарь. Избирательный штаб и его структура. Стратегии избирательной кампании и основные ее этапы реализации. Политический имидж и его типы. Реклама в процессе проведения избирательной кампании. | 10 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Тема 17. Политический PR Понятие, сущность, модели и функции политического «паблик рилейшнз». PR как особый вид управления. Субъекты политического PR. Объект политического PR. Неэтичные формы политического PR. | 10 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Тема 18. Политическая реклама Понятие, содержание и функции политической рекламы. Виды политической рекламы и ее средства. Этапы, технические средства и механизмы осуществления политической рекламы. | 10 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| В том числе текущий контроль | 3 | 1,5 | 1,5 | 3 | |
| Промежуточная аттестация – зачет, экзамен | | | | | |

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа. Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачета, экзамена).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Значение самостоятельной работы обучающихся состоит в формировании навыков самообразования и совершенствования. Последняя призвана способствовать совершенствованию способов организации познавательной деятельности, воспитанию ответственности, систематичности и последовательности в освоении дисциплины.

В нижеприведенной таблице приведены виды самостоятельной работы по каждой теме занятия и дается их характеристика. Среди видов самостоятельной работы используются: работа с текстами источников, подготовка докладов и сообщений, направленных на закрепление теоретического материала и др.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является выполнение доклада с

его представление в виде презентации, который представляет собой произведение, посвященное актуальным проблемам теории политики. Подготовка докладов должна способствовать приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, возникающих (или могущих возникнуть) в социально-политической сфере. Работа не должна носить чисто описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала с опорой на факты, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Объем работы должен составлять не более 10000 печатных знаков. В тексте при цитировании и использовании определенных данных должны быть оформлены постраничные сноски. Структура работы должна быть логичной, непротиворечивой, содержать подпункты, соответствовать логической последовательности и взаимосвязи. При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, логичность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной).

Одним из видов самостоятельной работы студентов является выполнение проекта по теме. Данная форма освоения материала предполагает наглядную демонстрацию. К проекту предъявляется требование логичности, непротиворечивости структуры информации по проблеме с применением технических средств.

| № п/п | Раздел дисциплины | Формы текущего контроля успеваемости | Провер яемые компете нции |
|----------|--|---|------------------------------------|
| 1 | Тема 1. <i>Предмет и задачи курса «Политология»</i> | Задание № 1. Заслушивание на семинарском занятии докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Причины возникновения политической науки как самостоятельной отрасли знания.</i> <i>2. Содержание и последствия бихевиоралистской революции.</i> <i>3. Методологические принципы бихевиорализма.</i> <i>4. Суть герменевтического подхода в политологии.</i> | ПКО-1 |
| 2 | Тема 2. <i>Методы политологии и</i> | Задание № 2. Заслушивание на семинарском занятии докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Специфика системного исследования объекта политологии.</i> <i>2. Различия методического и методологического разделов эмпирического исследования в политологии.</i> <i>3. «Мягкие» и «жесткие» методы политологического исследования: общее и особенное.</i> | ПКО-1 |
| 3 | Тема 3. <i>История политических учений</i> | Задание № 3. Заслушивание на семинарском занятии докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Соотношение понятий «категория» и «парадигма».</i> <i>2. Общее и особенное в развитии зарубежной политической мысли.</i> <i>3. Специфика российской политической мысли.</i> | УК-5, ПКО-1 |
| 4 | Тема 4. <i>Политическая власть</i> | Задание № 4. Заслушивание на семинарском занятии докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Сравнение определений легитимности С. Липсета и Р. Даля.</i> <i>2. Содержание основных типов легитимности (по Д. Истону).</i> <i>3. Связь между типом господства и типом государства (по М. Веберу).</i> | УК-5, ПКО-1 |

| | | | |
|----|--|--|----------------|
| | | <i>4. Признаки легитимности и делигитимизации власти.</i> | |
| 5 | Тема 5. Политическая система | Задание № 5. Заслушивание на семинарском занятии докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Значение понятия «функция» в теории политической системы.</i> <i>2. Механизмы функционирования политической системы.</i> <i>3. Значение понятия «структура» в теории политической системы.</i> | УК-5, ПКО-1 |
| 6 | Тема 6. Государство как политический институт | Задание № 6. Заслушивание на семинарском занятии докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Традиционная и современная трактовки понятия «политический институт».</i> <i>2. Сравнение трактовок государства М. Вебера и П. Бурдьё.</i> <i>3. Преимущества и недостатки федерализма.</i> <i>4. Соотношение понятий «дуалистическая» и «абсолютная» монархия.</i> | УК-5, ПКО-1 |
| 7 | Тема 7. Правовое и социальное государство | Задание № 7. Заслушивание на семинарском занятии докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Соотношение понятий «закон» и «право».</i> <i>2. Соотношение власти, закона и права в правовом государстве.</i> <i>3. Соотношение понятий «социальное государство» и «государство благоденствия».</i> <i>4. Соотношение понятий «права человека», «права народа» и «права гражданина».</i> | УК-5, ПКО-1 |
| 8 | Тема 8. Избирательная система | Задание № 8. Заслушивание на семинарском занятии докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Особенности выборов в условиях тоталитарного и демократического режимов.</i> <i>2. Отличие избирательной процедуры от избирательной кампании.</i> <i>3. Преимущества и недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательной системы.</i> <i>4. Критерии демократизма избирательной системы.</i> | УК-5, ПКО-1 |
| 9 | Тема 9. Институты представительства и согласования интересов | Задание № 9. Заслушивание на семинарском занятии докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Отличия рабочего и политического парламентов.</i> <i>2. Соотношение понятий «кадровая партия» и «массовая партия».</i> <i>3. Особенности формирования партийной системы РФ на современном этапе.</i> | УК-5, ПКО-1 |
| 10 | Тема 10. Политический режим | Задание № 10. Заслушивание на семинарском занятии докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Сравнительная характеристика авторитарного и тоталитарного политического режима.</i> <i>2. Сравнительный анализ основных моделей демократии.</i> <i>3. Индекс демократичности: методики расчета.</i> | УК-5, ПКО-1 |
| 11 | Тема 11. Политическая культура | Задание № 11. Заслушивание на семинарском занятии докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Соотношение понятий «политическая культура» и «политические традиции».</i> <i>2. Соотношение понятий «материализм» и «постматериализм».</i> | УК-5, ПКО-1 |
| 12 | Тема 12. Политическая культура | Задание № 12. Заслушивание на семинарском занятии докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: | УК-5, ПКО-1 |

| | | | |
|----|--|--|----------------|
| | кая идеология | изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Механизм взаимодействия идеологии и власти. 2. Политическая идеология и ее современные разновидности. 3. Основные признаки политического экстремизма.</i> | |
| 13 | Тема 13. Политическое лидерство | Задание № 13. Заслушивание на семинарском занятии докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Соотношение понятий «политическое лидерство» и «политическая власть». 2. Критерии определения «формального» и «неформального» лидерства. 3. Влияние типа лидерства на его стиль.</i> | УК-5, ПКО-1 |
| 14 | Тема 14. Политическое поведение | Задание № 14. Заслушивание на семинарском занятии докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Соотношение понятий «политическое поведение» и «политическое участие». 2. Особенности электорального поведения современных россиян. 3. Причины политического протеста.</i> | УК-5, ПКО-1 |
| 15 | Тема 15. Политический конфликт | Задание № 15. Заслушивание на семинарском занятии докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Сущность политического конфликта и его разновидности. 2. Особенности политических конфликтов в современной России. 3. Методы управления политическим конфликтом.</i> | УК-5, ПКО-1 |
| 16 | Тема 16. Технологии избирательных кампаний | Задание № 16. Заслушивание на семинарском занятии докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Особенности формирования имиджа российских политиков. 2. Стратегии избирательной кампании в современной России. 3. Реклама в процессе проведения избирательной кампании в современной России.</i> | ПКО-1 |
| 17 | Тема 17. Политический PR | Задание № 17. Заслушивание на семинарском занятии докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Сущность и функции политического PR. 2. Характерные для современной России модели политического PR. 3. Проблема использования неэтичных форм политического PR.</i> | ПКО-1 |
| 18 | Тема 18. Политическая реклама | Задание № 18. Заслушивание на семинарском занятии докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Соотношение понятий «политическая реклама» и «политический паблик рилейнз». 2. Структура, функции и виды политической рекламы. 3. Политическая реклама в современной России.</i> | ПКО-1 |

Формы промежуточного контроля: заслушивание докладов и сообщений по темам семинарских занятий с последующим обсуждением изложенного материала, а также промежуточный контроль в формате индивидуальной беседы преподавателя со студентом на экзамене.

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, присутствуют работа студентов, связанная с изучением необходимых источников и литературы, подготовка докладов и сообщений по темам семинарских занятий, с обсуждением изложенной в выступлениях проблематики, а также с моделированием и проектированием политической ситуации и др.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|---|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. |

Шкала оценки промежуточной аттестации

| Оценка | Уровень подготовки |
|--------|--------------------|
|--------|--------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» |
| Отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| Очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| Хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| Удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| Неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| Плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

6.2.1. Контрольные вопросы

| Вопрос | Код формируемой компетенции |
|--|-----------------------------|
| 1. Особенности политологии как науки, ее функции и методы. Основные парадигмы в рамках политологии. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук. | ПКО-1 |
| 2. Цели, задачи и функции прикладной политологии. | ПКО-1 |
| 3. Политическая мысль Древнего мира: Древний Восток. | УК-5, ПКО-1 |
| 4. Политическая мысль Древнего мира: Древняя Греция и Древний Рим. | УК-5, ПКО-1 |
| 5. Политическая мысль Запада эпохи Средневековья и Возрождения. | УК-5, ПКО-1 |
| 6. Политическая мысль Запада периода Нового времени. | УК-5, ПКО-1 |
| 7. Институциональный этап в развитии политологии. | УК-5, ПКО-1 |
| 8. Бихевиоралистский и постбихевиоралистский этапы в развитии политологии. | УК-5, ПКО-1 |
| 9. Особенности политической мысли России. | УК-5, ПКО-1 |
| 10. Политика как социальное явление. Политические отношения. | УК-5, ПКО-1 |
| 11. Феномен власти. Основные теории политической власти. Легитимность политической власти. | УК-5, ПКО-1 |
| 12. Политическая система общества: сущность, функции, структура. | УК-5, ПКО-1 |
| 13. Политические режимы и их типологизация. | УК-5, ПКО-1 |
| 14. Государство: сущность, признаки и функции. | УК-5, ПКО-1 |
| 15. Формы территориально-политического устройства государства. | УК-5, ПКО-1 |
| 16. Формы правления в государстве. | УК-5, ПКО-1 |
| 17. Правовое государство: теория и практика. | УК-5, ПКО-1 |
| 18. Социальное государство. Концепция государства благоденствия. | УК-5, ПКО-1 |
| 19. Концепция гражданского общества. | УК-5, ПКО-1 |
| 20. Парламентаризм как институт представительства и согласования интересов. | УК-5, ПКО-1 |
| 21. Политические партии и партийные системы. | УК-5, ПКО-1 |
| 22. Общественно-политические движения. | УК-5, ПКО-1 |
| 23. Политическое лидерство и проблема элиты. | УК-5, ПКО-1 |
| 24. Лоббизм и корпоративизм. | УК-5, ПКО-1 |

| | |
|--|-------------|
| 25. Политические кризисы и политические конфликты. Способы урегулирования политических конфликтов. | УК-5, ПКО-1 |
| 26. Политическая культура. Политическая социализация. Политическая идентичность. | УК-5, ПКО-1 |
| 27. Политическая идеология и ее современные разновидности. | УК-5, ПКО-1 |
| 28. Политическое сознание и политическое поведение. Электоральное поведение. | УК-5, ПКО-1 |
| 29. Избирательный процесс и типы избирательных систем. | ПКО-1 |
| 30. Избирательные кампании. Стратегия и тактика избирательных кампаний. Манипуляция в избирательных кампаниях. | ПКО-1 |
| 31. СМИ как политический институт. | ПКО-1 |
| 32. Политический PR. | ПКО-1 |
| 33. Политическая реклама. | ПКО-1 |
| 34. Политический менеджмент. | ПКО-1 |
| 35. Политический консалтинг. | ПКО-1 |
| 36. Технология принятия политического решения. | ПКО-1 |
| 37. Политическое прогнозирование. | ПКО-1 |
| 38. Внешняя политика государства. | ПКО-1 |
| 39. Международные отношения и международные организации. | ПКО-1 |
| 40. Национальные интересы и безопасность России. | ПКО-1 |

6.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций УК-5:

1. Концепция какого древнегреческого политического мыслителя в большей степени повлияла на создание науки о политике?

1) Сократа; 2) Платона; 3) Аристотеля.

2. Для какого этапа в истории Запада характерно преобладание индивидуалистической идеологии?

1) Периода Античности; 2) Периода Средневековья; 3) Периода Нового и Новейшего времени.

3. Кто является автором политической концепции «Москва – третий Рим»?

1) Нил Сорский; 2) Иосиф Волоцкий; 3) Филофей Псковский.

4. Какой политико-культурный вариант в большей степени характеризует современного россиянина?

1) Патриархальный; 2) Подданнический; 3) Активистский.

5. Какой вариант наилучшим образом характеризует политический режим в современной России?

1) Авторитарный; 2) Демократический; 3) Авторитарно-демократический.

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПКО-1:

1. Для научных работ какого автора наиболее характерно обоснование невозможности практического осуществления идеи «деидеологизации»?

1) М. Вебера; 2) К. Мангейма; 3) К. Поппера.

2. Какая тенденция, в большей степени, характеризует политическое развитие современной России?

1) Демократическая; 2) Авторитарная; 3) Тоталитарная.

3. Как следует оценить политические решения руководящих структур Евро-атлантического сообщества применительно к современным действиям РФ на международной арене?

1) Как защищающие «права человека»; 2) Как защищающие «права народов»; 3) Как защиту объективных интересов ведущих держав Евро-атлантического сообщества.

4. Каким образом следует действовать политически активным «рядовым» россиянам в условиях антироссийских санкций со стороны руководящих структур Евро-атлантического сообщества?

1) Участвовать в акциях, направленных на поддержку российской политической оппозиции; 2) Участвовать в «антизападных» акциях; 3) Участвовать в инициативах по укреплению традиционных основ российского общества.

5. На базе какой политико-философской парадигмы должна базироваться, в большей степени, исследовательская позиция при изучении социально-политических процессов в России?

1) «Классической» парадигмы; 2) «Модернистской» парадигмы; 3) «Постмодернистской» парадигмы.

6.2.3. Темы курсовых работ, эссе, рефератов

Не предусмотрены

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Политология: учебник./ Мельвиль А.Ю., Алексеева Т.А., Боришполец К.П., Володин А.Г., Дегтярев А.А. – М.: Проспект, 2013. – 624 с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=466230&DB=1>.
2. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория. Политические технологии : учеб. для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 575 с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=438771&DB=1>.
3. Хейвуд Э. Политология: учебник для студентов вузов. – М.: Юнити-Дана, 2005. – 544 с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=223295&DB=1>.

б) дополнительная литература:

1. Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств./ Мельвиль А.Ю., Ильин М.В., Мелешкина Е.Ю., Миронюк М. Г., Полунин Ю.А., [и др.]. – М.: МГИМО-Университет, 2007. – 272 с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=325090&DB=1>.
2. Сергунин А.А., Сергунин А.В. Политология: хрестоматия. – Н. Новгород: Волж. инженер.-пед. ин-т, 2000. – 418 с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=38091&DB=1>.
3. Политическая энциклопедия: в 2 т. Т. 1. – М.: Мысль, 1999. – 750, [1] с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=50789&DB=1>.

4. Политическая энциклопедия: в 2 т. Т. 2. – М.: Мысль, 2000. – 701 с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=50790&DB=1>.
5. Политологический словарь. – М.: Высшая школа, 1995. – 191, [1] с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/catalog.php?Index=1&IdField=134634467&DB=1>.
6. Политическая теория и политическая практика: словарь-справочник. – М.: ГИТИС, 1994. – 405 с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/catalog.php?Index=1&IdField=134668630&DB=1>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского: <http://www.lib.unn.ru/>
2. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html/>
3. Библиотека учебной и научной литературы / Русский Гуманитарный Интернет-Университет (РГИУ): <http://www.sbiblio.com/>
4. ПолитНаука – политология в России и мире: <http://www.politnauka.org/>
5. Портал «Семинар Мировая Политика»: <https://sites.google.com/site/politicamira/>
6. История политических и правовых учений: электронная хрестоматия. Составитель: М.Н. Грачев: <http://grachev62.narod.ru/hrest/content.htm/>
7. База «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
8. Информационно-правовой портал «Гарант»: <https://www.garant.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

| Оборудование / ПО | Документ |
|--|---|
| Рабочая станция AMD FX-6100, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт. | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 |
| Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. | Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829 |

| | |
|---|---|
| Ноутбук Lenovo 15.6" B590G/ Windows 8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт. | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 |
| Windows Vista Business – 6 шт. | Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) |
| Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720 3D/ Windows 8.1 PRO | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 |
| Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. | Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80 |

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ и ОПОП ВО по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (Бакалаврская программа «Реклама и связи с общественностью в политике и коммерции»).

Автор: к. ист. н., доцент кафедры теории политики и коммуникации
ИМОМИ ННГУ В.А. Берендеев

Рецензент д. полит. н., доцент кафедры мировой дипломатии и международного права
ИМОМИ ННГУ И.В. Шамин

Заведующий кафедрой теории политики и коммуникации
ИМОМИ ННГУ: д. полит. н., профессор М.И. Рыхтик