

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт экономики и предпринимательства**

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«16» июня 2021 г. № 8

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

*(указать вид практики- учебная/ производственная/преддипломная)*

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

*(тип практики в соответствии с ОС ННГУ)*

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
*(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)*

Профиль/специализация/магистерская программа  
Экономика, международный бизнес и предпринимательство  
*(указывается наименование)*

Квалификация  
бакалавр  
*(указывается наименование квалификации)*

Форма обучения  
очная, очно-заочная  
*(очная/очно-заочная/заочная)*

Нижегород  
2021 год

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01. – «Экономика»/Образовательного стандарта ННГУ по направлению 38.03.01. – «Экономика», профиль «Экономика, международный бизнес и предпринимательство».

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

к.э.н., доцент Логинова Т.П. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой экономической теории и методологии

ИЭП ННГУ, д.э.н., профессор \_\_\_\_\_ / А.В. Золотов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства

от 31.05.2021 г. протокол № 4/1 (Доп.).

## 1. Цель практики

Целями учебной практики бакалавров являются закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся.

Задачами учебной практики являются:

- формирование целостного восприятия общей картины теоретической подготовки будущего бакалавра по направлению экономика;
- наработка практических навыков по профессиональным дисциплинам путем решения конкретных практических задач;
- контроль практических навыков и умений обучающегося как результат его подготовки к профессиональной деятельности бакалавра по выбранному направлению.
- развитие у обучающихся комплексного системного экономического мышления;
- закрепление общих представлений обучающихся о принципах и законах функционирования рыночной экономики, международного бизнеса, знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;
- ознакомление со специфическими особенностями экономического анализа;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;
- решение комплексных экономических задач междисциплинарного характера;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;
- освоение работы с разнообразными источниками информации.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика бакалавра в соответствии с ОС ННГУ входит в блок Б.2 «Практики» в часть, формируемую участниками образовательных отношений ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *ознакомительная*

Способ проведения: *стационарная, выездная (по мотивированному заявлению обучающихся)*

Форма проведения: *дискретная*- путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет:

\_\_\_3\_\_\_ зачетные единицы

\_\_\_108\_\_\_ часов

\_\_\_2\_\_\_ недели.

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу - практические занятия – 2ч

КСР (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) – 1ч

Б) Иную форму работы студента во время практики – *105 часов (работа во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения учебной практики)*

- выполнение индивидуального задания по практике
- подготовка отчета по практике.

Для прохождения учебной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### **3. Место и сроки проведения практики**

Продолжительность практики для очной формы обучения составляет 2 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

| <b>Форма обучения</b> | <b>Курс (семестр)</b> |
|-----------------------|-----------------------|
| очная                 | 3 курс 5 семестр      |

Практика проводится в форме практической подготовки в структурных подразделениях ННГУ- на кафедре экономической теории и методологии Института экономики и предпринимательства. Направление на практику оформляется приказом по университету.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о подготовке аналитического отчета на основе отечественных и зарубежных источников информации; учатся использовать типовые методики, современные технические

средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных и применять на практике экономические знания, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития.

*Таблица 1*

| <b>Формируемые компетенции<br/>с указанием кода компетенции</b>  | <b>Планируемые результаты обучения<br/>при прохождении практики</b>  |
|--|--|
| <p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>   | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Четко описывать состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализовывать процессы их сбора, обработки и интерпретации.</li> <li>– Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.</li> <li>– Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</li> <li>– Аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, анализа, синтеза и обработки информации</p> |
| <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</li> <li>– Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</li> <li>– Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта</p>   |
| <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>                                | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планировать и реализовывать намеченные цели в профессиональной деятельности.</li> <li>– Использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>– Применять знания о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития</p>   |
| <b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  | <p><b>Уметь:</b> Обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания и поддержания безопасных условий труда на рабочем месте.</p>   |
| <b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | <p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>  |
| <b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач</li> <li>– Применять экономические знания при выполнении практических задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач</p> |
| <b>ПК-6.</b> Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии | <p><b>Уметь:</b> использовать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета и обоснования социально-экономических показателей на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>  |
| <b>ПК-7.</b> Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации                                | <p><b>Уметь:</b> собирать данные для проведения научного исследования, проводит их анализ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки аналитического отчета на основе отечественных и зарубежных источников информации</p>   |

## 5. Содержание практики

Конкретное содержание практики, её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится бакалавр.

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

Таблица 2

| п/п | Этап            | Содержание этапа   | Трудоемкость (часов/неделя) |
|-----|-----------------|--|-----------------------------|
| 1   | Организационный | - проведение организационного собрания<br>- получение группового задания<br>- получение индивидуального задания<br>- проведение инструктажа руководителем практики | 2ч                          |
| 2   | Основной        | - изучение отечественных и зарубежных источников информации по выбранной тематике практики   | 30                          |
|     |                 | - систематизация, структуризация и анализ собранной информации по выбранной теме практике  | 60                          |
|     |                 | - формирование и обсуждение с руководителем итогового отчета по практике   | 15                          |
| 3   | Заключительный  | - сдача зачета по практике   | 1ч                          |
|     | <b>ИТОГО:</b>   |  | <b>108ч</b>                 |

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения учебной практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план).

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации/собеседования (п.10.2.3. ПП) выставляется оценка.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

## 7.1 Основная учебная литература:

1. Логинова Т.П., Титова Н.Г. Методические указания по прохождению учебной практики [Электронный ресурс] – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014.

– Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources.html>

Указанная основная литература представлена в библиотечной системе ННГУ.

## 7.2 Ресурсы сети Интернет.

### **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

Использование в процессе прохождения учебной практики баз данных, информационно-справочных и профессиональных поисковых систем, электронных изданий, размещенных в электронной библиотечной системе ННГУ, доступа в Интернет, офисных программ, информационных (справочных) систем, взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

### **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Материально-техническое обеспечение учебной практики: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет, принтера, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

### **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики в форме практической подготовки бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по учебной практике и проведение промежуточной аттестации проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.



Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

#### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике учебной (в форме практической подготовки) (наименование практики)

| № | Код компетенции | Содержание компетенции   | Планируемые результаты обучения  | Наименование оценочного средства  |
|---|-----------------|--|--|---|
| 1 | УК-1.           | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Четко описывать состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализовывать процессы их сбора, обработки и интерпретации.</li> <li>– Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.</li> <li>– Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</li> <li>– Аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, анализа, синтеза и обработки информации</p> | Аналитический отчет по выбранной теме практики                                  |
| 2 | УК-2.           | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</li> <li>– Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</li> <li>– Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками публичного представления результатов решения</p>   | Аналитический отчет по выбранной теме практики.<br><br>Сдача отчета о практике. |

|   |        |  |   |   |
|---|--------|--|---|---|
|   |        |  | конкретной задачи проекта   |   |
| 3 | УК-6.  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планировать и реализовывать намеченные цели в профессиональной деятельности.</li> <li>– Использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</li> <li>– Применять знания о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития</p> | Выполнение задания и сдача отчета в установленные сроки |
| 4 | УК-8.  | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  | <p><b>Уметь:</b> Обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания и поддержания безопасных условий труда на рабочем месте.</p>   | Выполнение задания по практике                          |
| 5 | УК-9.  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами   | Выполнение задания по практике                          |
| 6 | УК-10. | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач</li> <li>– Применять экономические знания при выполнении практических задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач</p>   | Выполнение задания по практике                          |
| 7 | ПК-6.  | Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии | <p><b>Уметь:</b> использовать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета и обоснования социально-экономических показателей на основе</p>   | Выполнение задания по практике                          |

|   |       |   |   |  |
|---|-------|---|---|--|
|   |       |   | типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий  |  |
| 8 | ПК-7. | Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации | <p><b>Уметь:</b> собирать данные для проведения научного исследования, проводит их анализ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки аналитического отчета на основе отечественных и зарубежных источников информации</p> | Аналитический отчет по выбранной теме практики |

### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Индикаторы компетенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ  |   |  |   |   |   |   |
|------------------------|--|---|--|---|---|---|---|
|                        | плохо  | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | очень хорошо  | отлично   | превосходно   |
|                        | не зачтено   |   | зачтено  |   |   |   |   |
| <b>Полнота знаний</b>  | Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания.<br><br>Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики |
| <b>Наличие умений</b>  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения                                       | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые                   | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные                                       | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные   | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с      | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.                       |

|  |  |  |   |  |  |   |   |
|--|--|--|---|--|--|---|---|
|  | отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования   | умения.<br><br>Имели место грубые ошибки   | задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме                                 | задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами   | задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами  | отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.  | Выполнены все задания в полном объеме без недочетов   |
| <b>Наличие навыков<br/>(владение опытом)</b> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.<br><br>Имели место грубые ошибки         | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач   | Продemonстрированы базовые навыки<br><br>при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы базовые навыки<br><br>при решении стандартных задач без ошибок и недочетов  | Продemonстрированы навыки<br><br>при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов   | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач   |
| <b>Мотивация (личностное отношение)</b>      | Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики   | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на |

|  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
|  |  |   |  | качества   | высоком уровне качества  |  | высоком уровне качества  |
| <b>Характеристика сформированности компетенции</b> | Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач |

|  |         |        |               |         |               |         |               |
|--|---------|--------|---------------|---------|---------------|---------|---------------|
| <b>Уровень<br/>сформиро-<br/>ванности<br/>компетенци<br/>й</b> | Нулевой | Низкий | Ниже среднего | Средний | Выше среднего | Высокий | Очень высокий |
|  | низкий  |        | достаточный   |         |               |         |               |

## Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность и т.д.).

| Оценка              | Уровень подготовки   |
|---------------------|--|
| Превосходно         | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.   |
| Отлично             | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.   |
| Очень хорошо        | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.  |
| Хорошо              | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.   |
| Удовлетворительно   | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков по некоторым компетенциям (УК1, УК2, УК6, УК8, УК9, УК10, ПК6, ПК7). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. |
| Неудовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.  |



|       |  |
|-------|--|
| Плохо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования. |
|-------|--|

## 10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Учебная практика проходит в форме самостоятельной работы обучающегося по углубленному изучению проблемы, сформулированной в рамках выданного научным руководителем индивидуального задания. Самостоятельная работа обучающегося-бакалавра предполагает изучение теории исследуемого вопроса, сбор аналитической информации в рамках специфики выданного задания, ее анализ и формулирование выводов по результатам проведенного исследования.

В качестве *индивидуального задания может быть:*

- Анализ, систематизация и обобщение финансово-экономической информации по теме исследований.
- Проведение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач.
- Анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования.

### 10.2.1. Требования к отчету по практике

Объем отчета – не менее 10-12 страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

К отчету прилагается:

- рабочий график (план)
- индивидуальное задание
- фотография рабочего дня.

В отчет о прохождении учебной практики должны входить следующие составляющие:

- Титульный лист
- Введение, в котором дается обоснование актуальности выбранной темы, формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете;
- Основная текстовая часть, включающая, как минимум, 2 раздела. В разделе 1 дается общая характеристика обследуемого объекта и проводится анализ показателей, организационно-управленческих аспектов вопроса, и пр. В разделе 2 анализируются собранные в ходе прохождения практики материалы, непосредственно связанные с темой индивидуального задания с приложением таблиц, схем, графиков, диаграмм, вопросников и т. п.
- Заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы и делаются выводы.
- Библиографический список.
- Приложения.

### 10.2.2. Вопросы к собеседованию по учебной практике

| №  | Вопрос  | Код компетенции<br>(согласно РПП)               |
|----|---|---|
| 1. | Какие задачи были решены при прохождении практики?  | УК-2  |
| 2. | Какие известны методы сбора и анализа данных? Какие из них применялись при прохождении практики?  | УК-1, УК-2, УК-6                                |
| 3. | Какие нормативно-правовые акты и/или официальные источники были рассмотрены/проанализированы при прохождении практики и/или написании отчета?     | УК-1, ПК-6, ПК-7                                |
| 4. | Каковы источники расчетных данных?  | УК-1, ПК-6                                      |
| 5. | Область профессиональной деятельности бакалавра по экономике в финансовой сфере?  | УК-2, УК-10, ПК-6                               |
| 6. | Особенности современной экономической науки?  | УК-10, ПК-6                                     |
| 7. | Обосновать направление исследования.  | УК-2, УК-10, ПК-7                               |
| 8. | Знания и/или умения по каким изученным дисциплинам были использованы в процессе прохождения практики и написания отчета?                          | УК-2, ПК-7                                      |
| 9. | Какие общедоступные информационные сервисы, программы, технические средства были использованы в процессе прохождения практики и написания отчета? | УК-1, ПК-6, ПК-7                                |
| 9. | Вопросы по выбранной студентом теме практики  | УК-1, УК-2, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-6, ПК-7 |

*Приложение 1*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И.ЛОБАЧЕВСКОГО

Институт экономики и предпринимательства  
Кафедра экономической теории и методологии

Отчет  
по учебной (ознакомительной) практике

по теме « \_\_\_\_\_ »

Выполнил(-а):  
студент(ка) \_\_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_ группы  
направления \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Фамилия.И.О.

Проверил:

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О., должность, звание, уч.степень

Нижний Новгород  
2021

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ)  
ПРАКТИКУ**

Обучающийся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт ИЭП

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ННГУ

\_\_\_\_\_

подпись

И.О.Фамилия

**Ознакомлен:**

Обучающийся

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

## Рабочий график (план) проведения практики

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт: ИЭП

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики кафедра экономической теории и методологии ННГУ

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_

Фамилия И.О., должность

Вид и тип практики: ознакомительная практика

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

| Дата (период) | Содержание и планируемые результаты практики<br>(Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.) |
|---------------|---|
|               |   |
|               |   |
|               |   |
|               |   |

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)