

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  
Н.И. Лобачевского»**

---

Юридический факультет  
(факультет / институт / филиал)

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«20» апреля 2021 г. № 1

**Рабочая программа дисциплины**

**Юридическая конфликтология**

---

(наименование дисциплины (модуля))

**Уровень высшего образования**

**бакалавриат**

---

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

**Направление подготовки / специальность**

**40.03.01. Юриспруденция**

---

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

**Направленность образовательной программы**

**Государственно-правовой профиль**

---

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

**Квалификация (степень)**

**бакалавр**

---

(бакалавр / магистр / специалист)

**Форма обучения**

**Очная, очно-заочная**

---

(очная / очно-заочная / заочная)

**Нижегород**

**2020**

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Юридическая конфликтология» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП.

Данная дисциплина изучается во втором семестре первого курса на дневном отделении и в первом семестре первого курса — на заочном. Студенты, приступая к изучению данного курса, должны владеть первичными основами анализа научной литературы, знать общеправовые категории и понятия и уметь их применять.

Изучение дисциплины базируется на знаниях о правовом регулировании общественных отношений, умении критически осмысливать правовую информацию, систематизировать полученные данные.

Целями освоения дисциплины «Юридическая конфликтология» являются:

- приобретение студентами знаний и навыков в области положений, касающихся анализа юридических конфликтов;
- уяснение студентами основных способов предотвращения юридических конфликтов;
- формирование у студентов умения ориентироваться в конфликтных процессах, находить способы их разрешения

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- общекультурных: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия(ОК-5)
- профессиональных: Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-5 (этап освоения начальный)	З1 (ОК-5) Знать: языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, чтения и письма; закономерности построения различных типов текстов; особенности специальной лексики; стратегию и тактику построения устного дискурса и письменного текста У1 (ОК-5) Уметь: использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования соответственной точки зрения; установить и поддерживать контакты с российскими и зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом; получить информацию на

	<p>русском или иностранном языке в профессиональной сфере осуществлять перевод с учетом закономерностей построения разных типов текстов</p> <p>В1 (ОК-5) Владеть: способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально-значимой информации; навыками чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области; навыками оформления профессионально-значимых текстов</p>
<p>ПК-2 (этап освоения начальный)</p>	<p>З1 (ПК-2) Знать: особенности конституционного строя, форм государственного устройства, организации и функционирования системы государственных органов и органов местного самоуправления в России; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основы профессиональной этики юриста; особенности реализации и применения юридических норм; правила составления юридических документов</p> <p>У1 (ПК-2) Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>В1 (ПК-2) Владеть: юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-3 (этап освоения начальный)</p>	<p>З1 (ПК-3) Знать: особенности правового положения граждан; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основы профессиональной этики юриста; особенности реализации и применения юридических норм</p> <p>У1 (ПК-3) Уметь: осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических</p>



конфликта. Факторы его возникновения																				
Тема 3. Функции юридических конфликтов	7	8		2	1 1		2	2							4	3		3	5	
Тема 4. Типология юридических конфликтов	7	8		2	1		2	2							4	3		3	5	
Тема5. Динамика юридических конфликтов	6	8		1	1		1	2							4	3		4	5	
Тема 6. Структура юридических конфликтов	9	8		1	1		1	2							4	3		7	5	
Тема7. Управление юридическими конфликтами	9	8		1	1		1	2							2	3		7	5	
Тема 8. Разрешение юридических конфликтов	8	8		1	1		1	2							2	3		6	5	
Тема 9. Профилактика и прогнозирование юридического конфликта	8	7		2	-		2	2							4	2		4	5	
В т.ч. текущий контроль	2	2			2		2													
Промежуточная аттестация - зачет																				

## Содержание дисциплины «Юридическая конфликтология» по разделам

### Раздел 1. Конфликтология как наука.

Понятие, основные цели и задачи, предмет и метод современной конфликтологии. Комплексный характер конфликтологии и ее место в системе научных знаний. Специфика изучения конфликтов в других отраслях знаний. Возникновение юридической конфликтологии как науки.

Понятие юридической конфликтологии, ее предмет. Юридическая конфликтология как развивающаяся научная, учебная и практическая дисциплина. Уровни знаний юридической конфликтологии.

Методология юридической конфликтологии. Понятие методологии юридической конфликтологии. Система методов, используемых в рамках юрико-конфликтологических исследований.

### Раздел 2. Понятие конфликта. Факторы его возникновения.

Понятие и характеристика социального конфликта.

Понятие юридического конфликта в узком и широком смысле. Отграничение юридических конфликтов от смежных понятий: юридического противоречия, юридической коллизии, юридического спора, правонарушения. Формы юридических конфликтов.

Факторы возникновения юридического конфликта. Факторы-условия, факторы-причины. Факторы воздействия как негативные либо позитивные

явления, обостряющие либо уменьшающие конфликтный процесс. Факторы-координаторы, факторы предупреждения.

### **Раздел 3. Функции юридического конфликта в обществе.**

Понятие функции конфликта. Определение функциональной направленности конфликта в правовой сфере. Положительные и отрицательные изменения в юридическом конфликте. Позитивно-функциональный юридический конфликт. Роль конфликтов в обществе.

Функции социального конфликта. Две функции социального конфликта: информационная функция; динамическая функция.

Функции правового конфликта. Конструктивные и деструктивные функции конфликта

### **Раздел 4. Типология юридических конфликтов**

Типология социальных конфликтов

Типология и классификация юридических конфликтов

### **Раздел 5. Динамика юридического конфликта**

Пространственные и временные пределы юридического конфликта.

Понятие динамики юридического конфликта. Анализ возникновения, развития, изменения и завершения юридического конфликта.

Стадии динамики конфликта: предконфликтная, конфликтная и постконфликтная. Правовой инцидент. Особенности предконфликтной стадии динамики юридического конфликта в его смешанной или переходной форме.

Конфликтная стадия: начало и развитие конфликта. Завершение конфликта.

### **Раздел 6. Структура юридического конфликта**

Необходимость структурного анализа юридического конфликта. Структура юридического конфликта как совокупность элементов. Элементы структуры юридического конфликта: субъекты, объект, субъективная сторона, объективная сторона.

Субъекты юридического конфликта. Разграничение понятий «участник» и «субъект» конфликта. Участники юридического конфликта: подстрекатели, организаторы, пассивные свидетели и очевидцы, посредники и судьи, другие лица. Неосновные и основные участники конфликта. Незаменимость противоборствующих сторон в конкретном конфликте. Круг субъектов юридического конфликта. Физические и юридические лица в юридическом конфликте

Объект конфликта. Различие объекта и предмета конфликта. Стадии становления объекта юридического конфликта. Характерные черты объекта юридического конфликта. Понятие объекта юридического конфликта. Общий и непосредственный объект. Ценности, ресурсы, статус, состояние, действия (бездействия), результаты действия (бездействия), на которые направлено противоборство, как непосредственный объект юридического конфликта.

Субъективная сторона конфликтного отношения. Внутренняя субъективная (психологическая) сторона конфликта. Потребность, интерес, установка, мотив, цель, воля субъекта конфликта. Ложный юридический конфликт. Мотивационный процесс в конфликте. Мотивы в юридическом конфликте. Конфликт интересов и когнитивный конфликт.

Объективная сторона конфликтного отношения. Характеристика конфликтных действий, их взаимозависимость, различные поведенческие формы противоборства. Юридическая специфика объективной стороны конфликта. Виды действий субъектов юридического конфликта. Варианты возможных взаимодействий субъектов юридического конфликта. Юридическая квалификация конфликтного поведения. Квалификация правомерного и противоправного конфликтного поведения.

## **Раздел 7. Управление юридическими конфликтами.**

Соотношение понятий «управление», «урегулирование», «разрешение» и «завершение» конфликта.

Управление юридическими конфликтами как воздействие на поведение субъектов. Управление юридическим конфликтом как осуществление прямых или косвенных правовых, психологических, организационных и других форм воздействия на поведение противоборствующих субъектов права.

Технология разрешения юридического конфликта. Стадии его разрешения.

Урегулирование конфликтов в правовой сфере. Государственное судопроизводство как традиционная форма урегулирования конфликтов в правовой сфере. Участники разрешения юридического конфликта в судопроизводстве.

## **Раздел 8. Разрешение юридических конфликтов**

Формы разрешения правовых конфликтов. Последовательность применения форм разрешения правовых споров и конфликтов.

Переговоры как форма разрешения юридического конфликта. Структурные элементы переговорного процесса. Стратегия и тактика ведения переговоров. Стадии переговорного процесса: подготовка к переговорам; процесс их ведения; анализ результатов переговоров и выполнения достигнутых договоренностей. Этапы подготовки и ведения переговоров. Соглашение о процедуре переговоров. Условия эффективности переговорного процесса по разрешению юридического конфликта. Договор как итоговый документ переговоров.

Претензионный порядок урегулирования конфликта. Правовое регулирование претензионного порядка. Документальная основа претензионного порядка.

Мировое соглашение, его особенности. Субъекты мирового соглашения. Порядок принятия и утверждения мирового соглашения. Определение суда об утверждении мирового соглашения.

Посредник как нейтральная сторона в конфликте. Понятие и виды посредничества. Основные принципы посредничества. Договор о посредничестве. Стадии процедуры посредничества при разрешении юридического конфликта.

Третейское разбирательство. Понятие арбитража. Характеристика третейского разбирательства. Решение третейского суда.

Применение различных форм разрешения юридического конфликта.

## **Раздел 9. Профилактика и прогнозирование юридического конфликта**

Профилактика юридических конфликтов. Предупреждение конфликта. Структура профилактики юридического конфликта. Уровни профилактической работы. Стадия и этапы профилактической деятельности.

Прогнозирование правовых конфликтов. Юридическое прогнозирование. Общая технология прогнозирования юридического конфликта. Методы прогнозирования.

Предупреждение юридического конфликта. Факторы его предупреждения.

## **4. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 400301Юриспруденция, реализация компетентного подхода в ходе преподавания дисциплины «Юридическая конфликтология» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, тематические дискуссии, презентации с использованием мультимедийных технологий и др.).

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он



получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Основа текущего контроля – *вопросы к семинарским занятиям:*

### **Планы семинарских занятий**

#### **Занятие 1. Конфликтология как наука.**

1. Понятие, основные цели и задачи, предмет и метод современной конфликтологии.
2. Возникновение юридической конфликтологии как науки. Понятие юридической конфликтологии, ее предмет.
3. Методология юридической конфликтологии

#### **Занятие 2. Понятие конфликта. Факторы его возникновения.**

1. Понятие и характеристика социального конфликта.
2. Понятие юридического конфликта. Отграничение юридических конфликтов от смежных понятий: юридического противоречия, юридической коллизии, юридического спора, правонарушения. Формы юридических конфликтов.
3. Факторы возникновения юридического конфликта.

#### **Занятие 3. Функции юридического конфликта в обществе.**

1. Понятие функции конфликта. Роль конфликтов в обществе.
2. Функции социального конфликта.
3. Функции правового конфликта. Конструктивные и деструктивные функции конфликта

#### **Занятие 4. Типология юридических конфликтов**

1. Типология социальных конфликтов
2. Типология и классификация юридических конфликтов

#### **Занятие 5. Динамика юридического конфликта**

1. Пределы юридического конфликта.

2. Понятие динамики юридического конфликта.
3. Стадии динамики конфликта

### **Занятие 6. Структура юридического конфликта**

1. Структура юридического конфликта как совокупность элементов.
2. Субъекты юридического конфликта.
3. Объект конфликта.
4. Субъективная сторона конфликтного отношения.
5. Объективная сторона конфликтного отношения

### **Занятие 7. Управление юридическими конфликтами.**

1. Соотношение понятий «управление», «урегулирование», «разрешение» и «завершение» конфликта.
2. Управление юридическими конфликтами как воздействие на поведение субъектов.
3. Технология разрешения юридического конфликта.
4. Урегулирование конфликтов в правовой сфере.

### **Занятие 8. Разрешение юридических конфликтов**

1. Формы разрешения правовых конфликтов.
2. Переговоры как форма разрешения юридического конфликта.
3. Претензионный порядок урегулирования конфликта.
4. Мирное соглашение.
5. Посредник как сторона в конфликте.
6. Третейское разбирательство.
7. Применение различных форм разрешения юридического конфликта.

### **Занятие 9. Профилактика и прогнозирование юридического конфликта**

1. Профилактика юридических конфликтов.
2. Прогнозирование правовых конфликтов.
3. Предупреждение юридического конфликта.

Важное место в самостоятельной работе занимает подготовка эссе и рефератов. *Темы эссе:*

1. Методология юридической конфликтологии.
2. Факторы возникновения юридических конфликтов: подходы к пониманию, виды.
3. Функциональная направленность конфликта в правовой сфере.
4. Предконфликтная, конфликтная и постконфликтная стадии юридического конфликта.
5. Субъекты и участники юридического конфликта.
6. Подходы к объекту юридического конфликта.
7. Конфликтные действия, их формы.

8. Стадии разрешения юридического конфликта.
9. Мирное соглашение как способ разрешения конфликта.
10. Посредничество в конфликте.
11. Предупреждение юридических конфликтов
12. Психологические процессы в юридическом конфликте
13. Возможна ли медиация в уголовном процессе.
14. Состав третейского суда и порядок его формирования.
15. Способы предотвращения конфликтов в организации
16. Каковы характерные нарушения коммуникации в юридическом конфликте?
17. Субъекты юридического конфликта.
18. Причины возникновения юридических конфликтов
19. Роль правосознания в предотвращении и разрешении юридических конфликтов.
20. Роль правовой культуры в предотвращении юридических конфликтов
21. Особенности поведения мужчин и женщин в юридическом конфликте.

**Вопросы к зачету:**

1. Понятие, основные цели и задачи, предмет и метод современной конфликтологии.
2. Возникновение юридической конфликтологии как науки. Понятие юридической конфликтологии, ее предмет.
3. Методология юридической конфликтологии
4. Понятие и характеристика социального конфликта.
5. Понятие юридического конфликта. Отграничение юридических конфликтов от смежных понятий: юридического противоречия, юридической коллизии, юридического спора, правонарушения. Формы юридических конфликтов.
6. Факторы возникновения юридического конфликта.
7. Понятие функции конфликта. Роль конфликтов в обществе.
8. Функции социального конфликта.
9. Функции правового конфликта. Конструктивные и деструктивные функции конфликта
10. Типология социальных конфликтов
11. Типология и классификация юридических конфликтов
12. Пределы юридического конфликта.
13. Понятие динамики юридического конфликта.
14. Стадии динамики конфликта
15. Структура юридического конфликта как совокупность элементов.
16. Субъекты юридического конфликта.
17. Объект конфликта.
18. Субъективная сторона конфликтного отношения
19. Объективная сторона конфликтного отношения
20. Соотношение понятий «управление», «урегулирование», «разрешение» и «завершение» конфликта.

21. Управление юридическими конфликтами как воздействие на поведение субъектов.
22. Технология разрешения юридического конфликта.
23. Урегулирование конфликтов в правовой сфере.
24. Формы разрешения правовых конфликтов.
25. Переговоры как форма разрешения юридического конфликта.
26. Претензионный порядок урегулирования конфликта.
27. Мировое соглашение.
28. Посредник как сторона в конфликте.
29. Третейское разбирательство.
30. Применение различных форм разрешения юридического конфликта.
31. Профилактика юридических конфликтов.
32. Прогнозирование правовых конфликтов.
33. Предупреждение юридического конфликта.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Юридическая конфликтология».**

**6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования**

ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знать: языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающе	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

формируются и совершенствуются базовые умения говорения, чтения и письма; закономерности построения различных типов текстов; особенно специальной лексики; стратегию и тактику построения устного дискурса и письменного текста	гося от ответа						
Уметь: использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуни	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в

кативны х намерен ий, а также для формиро вания соответс твенной точки зрения; установи ть и поддерж ивать контакты с российск ими и зарубежн ыми коллегам и с целью обмена професс иональн ым опытом; получить информа цию на русском или иностран ном языке в професс ионально й сфере осуществ лять перевод с учетом закономе рностей построен ия разных	гося от ответа	ошибки.	полном объеме.	объеме, но некоторые с недочетами.	недочетами.	все задания в полном объеме.	полном  Объеме без недочетов
--	-------------------	---------	-------------------	--	-------------	------------------------------------	--

типов текстов							
Владеть: способностью взаимодействовать в процессе профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально-значимой информации; навыкам и чтению специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессионально	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетам и	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

й области; навыкам и оформле ния професс ионально - значимы х текстов							
Шкала оценок по процент у правиль но выполне нных контрол ьных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-2: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Индикат оры компете нции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлет ворительн о	удовлетво рительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходн о
	не зачтено		зачтено				
Знать: особенно сти конститу ционног о строя, форм государс твенного устройст ва, организа ции и функцио нирован	Отсутстви е знаний теоретичес кого материала.  Невозмож ность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающе гося от	Уровень знаний ниже минимальн ых требовани й. Имели место грубые ошибки.	Минималь но допустимы й уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответству ющем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответству ющем программе подготовки. Допущено несколько несуществе нных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответству ющем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышаю щем программу подготовк и.



ия системы государс твенных органов и органов местного самоупра вления в России; основны е положен ия отраслев ых юридиче ских и специаль ных наук, сущност ь и содержа ние основны х понятий, категори й, институт ов, правовы х статусов субъекто в правоотн ошений в различн ых отраслях материал ьного и процессу ального права; основы	ответа						
--	--------	--	--	--	--	--	--

профессиональной этики юриста; особенности реализации и применения юридических норм; правила составления юридических документов							
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; п	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки и правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы</p>							
Владеть: юридиче	Отсутстви е владения материало	При решении стандартн	Имеется минимальн ый набор	Продемонст рированы базовые	Продемонст рированы базовые	Продемонст рированы навыки при	Продемонс трирован творчески

ской терминологией; навыками анализа действий субъектов в права и юридически значимых событий; навыкам и точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектам и профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения	м. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	ых задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетам и	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	й подход к решению нестандартных задач
--	---	---	---	--	--	---	--

правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; на выкамы сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.							
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-3: способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Индикат	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
---------	-------------------------------------

оры компете нции	плохо	неудовлет ворительн о	удовлетво рительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосход но
	не зачтено		зачтено				
Знать: особенно сти правовог о положен ия граждан; основны е положен ия отраслев ых юридиче ских и специаль ных наук, сущност ь и содержа ние основны х понятий, категори й, институт ов, правовы х статусов субъекто в правоотн ошений в различн ых отраслях материал ьного и процессу	Отсутстви е знаний теоретичес кого материала.  Невозмож ность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающе гося от ответа	Уровень знаний ниже минимальн ых требовани й. Имели место грубые ошибки.	Минималь но допустимы й уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответств ующем программе подготовк и. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответству ющем программе подготовки. Допущено несколько несуществе нных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответств ующем программе подготовк и, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышаю щем программу подготовк и.

ального права; основы профессиональной этики юриста; особенности реализации и применения юридических норм							
Уметь: осуществлять представлять о субъекто в права; п рофессио нально в пределах компетен ции реагиров ать на нарушен ие закона; правильн о толковат ь применя емую норму права; п рименять современ ные информа	Отсутстви е минимальн ых умений. Невозмож ность оценить наличие умений вследствие отказа обучающе гося от ответа	При решении стандартн ых задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонс трированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнен ы все задания но не в полном объеме.	Продемонс трированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнен ы все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонс трированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонс трированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несуществ енным недочетам и, выполнен ы все задания в полном объеме.	Продемонс трированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнен ы все задания, в полном объеме без недочетов

<p>ционные технолог ии для поиска и обработк и правовой информа ции, оформле ния юридиче ских докумен тов и проведен ия статисти ческого анализа информа ции; давать правильн ую оценку фактичес ким и юридиче ским обстояте льствам; правильн о составля ть и оформля ть юридиче ские докумен ты</p>							
<p>Владеть: навыкам и анализа действий</p>	<p>Отсутстви е владения материало м. Невозмож</p>	<p>При решении стандартн ых задач не</p>	<p>Имеется минимальн ый набор</p>	<p>Продемонс трированы базовые навыки при</p>	<p>Продемонст рированы базовые навыки при решении</p>	<p>Продемонс трированы навыки при решении</p>	<p>Продемонс трирован творчески й подход к решению</p>



субъекто в права и юридиче ски значимы х событий; навыка ми точной квалифи кации фактов и обстояте льств; навыкам и анализа правовы х и норм и правоотн ошений, являющи хся объектам и професс ионально й деятельн ости; нав ыками принятия мер защиты прав человека и граждан ина	ность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающе гося от ответа	продемонс трированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	навыков для решения стандартн ых задач с некоторым и недочетам и	решении стандартн ых задач с некоторым и недочетам и	стандартных задач без ошибок и недочетов.	нестандарт ных задач без ошибок и недочетов.	нестандарт ных задач
Шкала оценок по процент у правиль но выполне	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

нных контрол ьных заданий							
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

## **6.2. Описание шкал оценивания**

Промежуточная аттестация проходит в форме устного зачета на основе билетов, написания письменного ответа на вопросы билета. Билеты включают два вопроса из списка в п. 5 настоящей программы, оцениваемых по оцениваемым по системе «зачтено»/ «незачтено».

**Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

<b>Зачтено</b>	студент показал знание основных понятий предмета, основных научных теорий изучаемого предмета; умеет использовать и применять полученные знания на практике; работал на семинарских занятиях.
<b>Незачтено</b>	студент демонстрирует частичные знания по темам дисциплины; незнание основных понятий предмета; неумение использовать и применять полученные знания на практике; не работал на семинарских занятиях

## **6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: тестирование, эссе.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений и владений** используются практические контрольные задания – задачи.

Для проведения промежуточной аттестации используются вопросы к зачету.

## **6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Характеристика оценочного средства «Тестирование» для оценки компетенций ОК-5, ПК-2, ПК-3**

### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. на вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	10-15 мин.	25 мин.	20 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10-15	25	20
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная		
Критерии оценки:			
«отлично»		(90-100)% правильных ответов	
«хорошо»		(70-89)% правильных ответов	
«удовлетворительно»		(50-69)% правильных ответов	
«неудовлетворительно»		менее 69 % правильных ответов	

### **Примеры тестовых заданий:**

1. Формы разрешения правовых конфликтов можно разделить на:

- 1) устные и письменные
- 2) государственные и негосударственные
- 3) простые и сложные

2. Медиация это:

- 1) посредничество
- 2) переговоры
- 3) судебное решение дела
- 4) экспертиза

3. Претензионный порядок урегулирования споров проводится:

- 1) в любой момент судебного разбирательства
- 2) до судебного разбирательства
- 3) вместо судебного разбирательства

4. Назовите стадии динамики конфликта:

- 1) предконфликтная
- 2) открытый конфликт
- 3) послеконфликтная
- 4) рассмотрения
- 5) принятия решения

5. Укажите подходы к разрешению конфликтов:

- 1) с позиции силы
- 2) с позиции справедливости
- 3) с позиции права
- 4) с позиции объективности
- 5) с позиции интересов

## **Характеристика оценочного средства «Эссе» для оценки компетенций ОК-5, ПК-2, ПК-3**

### **Общие сведения об оценочном средстве**

Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Тема может быть выбрана

обучающимся из списка предложенной проблематики, либо согласована с преподавателем. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер: значительную ее часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения обучающимися, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

Эссе оценивается по пятибалльной шкале.

### ***Примеры заданий оценочного средства «Эссе»:***

1. Конфликтные действия, их формы.
2. Стадии разрешения юридического конфликта.
3. Мировое соглашение как способ разрешения конфликта.

### **Характеристика оценочного средства «Задачи» для оценки компетенции «ОК-5, ПК-2, ПК-3»**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Решение задач используются для контроля сформированности у обучающихся умений и владений.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

#### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	60 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	3-10
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«отлично»	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
«хорошо»	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
«удовлетворительно»	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
«неудовлетворительно»	казус разрешен неверно, либо не решен вовсе

#### ***Примеры задач:***

1. Накануне праздника 23 февраля мнения сотрудников фирмы по поводу подарка директору разделились: одна группа считала, что подарок должен быть дорогим и хорошим. Сторонники это точки зрения были готовы скинуться на подарок. Вторая группа полагала, что

зарплата директора значительно превышает их собственную, поэтому можно обойтись без подарка вообще.

Вопрос: О каких негативных и позитивных последствиях конфликта можно сказать на основе предложенной ситуации?

2. Молодой человек после окончания вуза устроился на работу. Более опытные сотрудники часто делали ему замечания по поводу скорости и качества его работы и старались подсказать, как ему следует выполнять данные задания. Он воспринимал их с обидой, так как полагал, что полученное им образование дает ему возможность самостоятельно справляться с полученным заданием. Между ними возник конфликт.

Вопрос. В чем причина конфликта? Определите объективные и субъективные причины конфликта.

### **6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

В качестве нормативной методической основы, определения процедуры оценивания знаний обучающихся выступают: Закон «Об образовании РФ», Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД, Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Юридическая конфликтология».**

### **а) Основная литература:**

1. Юридическая конфликтология: Учебное пособие/М.Ш.Гунибский - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-613-4. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505657>

2. Юридическая конфликтология (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1995) Глава / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 101 с. - ISBN 978-5-16-105383-6 (online) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=751607>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Бунтовская, Л. Л. Конфликтология : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Л. Бунтовская, С. Ю. Бунтовский, Т. В. Петренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с.— ISBN 978-5-534-04502-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6CBED0CF-656E-4A94-8DFC-BAA67F70825C](http://www.biblio-online.ru/book/6CBED0CF-656E-4A94-8DFC-BAA67F70825C)

2. Кашапов, М. М. Основы конфликтологии: учебное пособие для академического бакалавриата / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 115 с. — ISBN 978-5-534-05000-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/97ADE1F5-0ABD-44D0-9B8B-58F2F1482A37](http://www.biblio-online.ru/book/97ADE1F5-0ABD-44D0-9B8B-58F2F1482A37).

3. Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова; ГУУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 302 с. - ISBN 5-16-002275-9. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=91538>

4. Лопарев, А. В. Конфликтология : учебник для академического бакалавриата / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — ISBN 978-5-9916-

9068-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A3965F22-B30E-46E8-B7AC-DB744E01CBF8](http://www.biblio-online.ru/book/A3965F22-B30E-46E8-B7AC-DB744E01CBF8)

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
4. ЭБС Znanium.com [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
6. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>
8. <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=5625>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины обучающихся используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, оснащенные стационарным мультимедийным оборудованием (проекторы), оборудованные средствами оргтехники, а также персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в «Интернет», и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Автор \_\_\_\_\_ Евдеева Н.В., к.ю.н., доцент каф. ТИГП

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_ Соловьева С.В., к.ю.н., доцент

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Романовская В.Б., д.ю.н., профессор

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 26.02.2021 года, протокол №52.